

()年 ()組 ()番 氏名 ()

次の(1)～(3)の〈例〉の——線部と||線部の文節の関係が同じものをあとから一つ選びなさい。

(1) 〈例〉新しくて大きな建物が目印だ。

- 1 妹が起きる前に私は準備を済ませた。
- 2 高知県は海も山も魅力だ。
- 3 プレゼントを持って急いで帰った。
- 4 昨日買っておいたお菓子を食べた。

(2) 〈例〉赤ちゃんがにこにここと笑う。

- 1 きれいな絵本を友達にプレゼントしよう。
- 2 きらきらと光る星を見上げる。
- 3 明日の発表に向けて家で原稿を読んでくる。
- 4 公園で子どもが元気に走り回る。

(3) 〈例〉海沿いの小道をゆっくり歩く。

- 1 修学旅行で京都に行ってきた。
- 2 友達が来る前に急いで片づけた。
- 3 大きくて美しい虹がかかる。
- 4 このクラスはみんなが元気で明るい。

() ()

() ()

() ()

文法（文節同士の関係）②

解答

（ ）年（ ）組（ ）番 氏名（ ）

次の(1)～(3)の〈例〉と——線部と||線部の文節の関係が同じものをあとから一つ選びなさい。

(1)

〈例〉新しくて大きな建物が目印だ。

- 1 妹が起きる前に私は準備を済ませた。
- 2 高知県は海も山も魅力だ。
- 3 プレゼントを持って急いで帰った。
- 4 昨日買っておいたお菓子を食べた。

() ()

(2)

〈例〉赤ちゃんがにこにここと笑う。

- 1 きれいな絵本を友達にプレゼントしよう。
- 2 きらきらと光る星を見上げる。
- 3 明日の発表に向けて家で原稿を読んでくる。
- 4 公園で子どもが元気に走り回る。

() ()

(3)

〈例〉海沿いの小道をゆっくり歩く。

- 1 修学旅行で京都に行ってきた。
- 2 大きくて美しい虹がかかる。
- 3 友達が来る前に急いで片づけた。
- 4 このクラスはみんなが元気で明るい。

() ()