

（ ）年 （ ）組 （ ）番 氏名（ ）

27 生涯学習 1

小学校

山内さんと河瀬さんは、P72の「図1」と「図2」を見ながら考えたことを話し合っています。次の会話を読んで、あとの問いに答えなさい。

【山内さんと河瀬さんの会話】

〈山内さん〉「わたしは『生涯学習』という言葉が知らなかったので国語辞典で調べてみたら、『すべての人が、それぞれに適した方法によって、一生にわたる主体的な学習を続けていくこと。』とあったよ。」

〈河瀬さん〉「生涯学習がすべての人に関係するとは知らなかったから、びっくりしたわ。P72の『図1』と『図2』は、成人にアンケートをとって、その結果をまとめているのね。」

〈山内さん〉「わたしの祖母は地域の卓球クラブに入って、毎週火曜日に活動しているの。時々、町内の卓球大会にも出ているみたい。」

〈河瀬さん〉「そうなの。あなたのおばあさんは、健康的な生活をしたいと思って生涯学習をしているのかな。」

〈山内さん〉「健康的な生活をしていくためもあると思うんだけど、それよりも近所の仲間たちと楽しくおしゃべりしたり、知り合いが増えたりすることがうれしいんだって。それに、卓球クラブに入る前は、することがなくて退屈な毎日だったけど、卓球を始めてからは、火曜日が待ち遠しく感じるくらい老後の生活が生き生きしていると言ってたわ。」

〈河瀬さん〉「あなたのおばあさんは、図2でいうと にあてはまると回答したことになるね。」

〈山内さん〉「そうね。それに加えて、『自由時間を有効に活用するため』の項目にもあてはまると思うわ。」

- (1) 河瀬さんの発言の にはどのような言葉が入りますか。図2の言葉を使って答えなさい。

（ ）年 （ ）組 （ ）番 氏名（ ）

解答	27	生涯学習 1	小学校
----	-----------	---------------	------------

山内さんと河瀬さんは、P72の「図1」と「図2」を見ながら考えたことを話し合っています。次の会話を読んで、あとの問いに答えなさい。

【山内さんと河瀬さんの会話】

〈山内さん〉「わたしは『生涯^{しょうがい}学習』という言葉を知らなかったので国語辞典で調べてみたら、『すべての人が、それぞれに適した方法によって、一生にわたる主体的な学習を続けていくこと。』とあったよ。」

〈河瀬さん〉「生涯学習がすべての人に関係するとは知らなかったから、びっくりしたわ。P72の『図1』と『図2』は、成人にアンケートをとって、その結果をまとめているのね。」

〈山内さん〉「わたしの祖母は地域の卓球クラブに入って、毎週火曜日に活動しているの。時々、町内の卓球大会にも出ているみたい。」

〈河瀬さん〉「そうなの。あなたのおばあさんは、健康的な生活をしたいと思って生涯学習をしているのかな。」

〈山内さん〉「健康的な生活をしていくためもあると思うんだけど、それよりも近所の仲間たちと楽しくおしゃべりしたり、知り合いが増えたりすることがうれしいんだって。それに、卓球クラブに入る前は、することがなくて退屈^{たいくつ}な毎日だったけど、卓球を始めてからは、火曜日が待ち遠しく感じるくらい老後の生活が生き生きしていると言ってたわ。」

〈河瀬さん〉「あなたのおばあさんは、図2でいうと にあてはまると回答したことになるね。」

〈山内さん〉「そうね。それに加えて、『自由時間を有効に活用するため』の項目にもあてはまると思うわ。」

- (1) 河瀬さんの発言の にはどのような言葉が入りますか。図2の言葉を使って答えなさい。

(例) 『その学習が好きであったり、人生を豊かにしたりするため』と『他の人との親睦（しんぼく）を深めたり、友人を得たりするため』