

（ ）年（ ）組（ ）番 氏名（ ）

|                |
|----------------|
| <b>解答</b>      |
| <b>12</b>      |
| <b>伝統文化の教育</b> |
| <b>中学校</b>     |

(1) P. 43上⑰ 「手段」の類義語を漢字二字で書きなさい。

|  |
|--|
|  |
|--|

(2) P. 43上⑱ 「簡便」の意味を説明した次の文の□に当てはまる漢字一字をそれぞれ書き入れなさい。

●

|   |
|---|
| 手 |
| □ |
| で |
| 便 |
| □ |

なこと。

(3) P. 43下⑥ 「能事終われり」の意味として最も適切なものを次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア すぐにできる事が終わった
- イ 能力を十分に発揮して終わった
- ウ 能率のよいやり方で終わった
- エ しなくてはならない事が終わった

|   |
|---|
| □ |
|---|

(4) P. 42下⑨ 「そもそもなぜこのような条項が法律に書き加えられたのだろうか」とありますが、

A 「このような条項」の内容を文章中から四十字で抜き出し、はじめと終わりの七字で答えなさい。(句読点なども字数に含む。)

|   |
|---|
| □ |
| □ |
| □ |
| □ |
| □ |
| □ |
| □ |
| □ |
| □ |
| □ |

B 「このような条項が法律に書き加えられた」とは、何に何が加えられたのですか。P. 43の文章から抜き出さない。

|  |
|--|
|  |
|--|

C 「そもそもなぜこのような条項が法律に書き加えられたのだろうか」という問いに對する答えを書きなさい。

|  |
|--|
|  |
|--|

（ ）年（ ）組（ ）番 氏名（ ）

12

伝統文化の教育

中学校

(1) P. 43上⑩ 「手段」の類義語を漢字二字で書きなさい。

方  
-----  
法

(2) P. 43上⑪ 「簡便」の意味を説明した次の文の□に当てはまる漢字一字をそれぞれ書き入れなさい。

●  
手 □ 軽 □ で □ 便 □ 利 □  
な こと。

(3) P. 43下⑥ 「能事終われり」の意味として最も適切なものを次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア すぐにできる事が終わった
- イ 能力を十分に発揮して終わった
- ウ 能率のよいやり方で終わった
- エ しなくてはならない事が終わった

エ

(4) P. 42下⑨ 「そもそもなぜこのような条項が法律に書き加えられたのだろうか」とありますが、

A 「このような条項」の内容を文章中から四十字で抜き出し、はじめと終わりの七字で答えなさい。（句読点なども字数に含む。）

「伝 統 と 文 化 を  
-----  
態 度 を 養 う こ と

B 「このような条項が法律に書き加えられた」とは、何に何が加えられたのですか。P. 43の文章から抜き出しなさい。

教育基本法に伝統文化の条項が加えられた

C 「そもそもなぜこのような条項が法律に書き加えられたのだろうか」という問いに對する答えを書きなさい。

（経済や流通、交通や情報サービスの発達・進化が、正月行事に影響を与え、）各家庭・地域で受け継がれてきた生活文化を消滅させつつあるような現状が考慮されたから。