

（ ）年（ ）組（ ）番 氏名（ ）

17

自然災害への対策

中学校

(1) P. 52上⑩「切迫」の意味として、最も適切なものをア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 身にしみて強く感じる事柄
- イ 熱心に論じること
- ウ 言葉を尽くして説得すること
- エ 緊張した状態になること

(2) P. 53上⑪「趣旨」の意味として、最も適切なものをア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 話や文章の中で賛成できる事柄
- イ 話や文章などで述べようとする事柄
- ウ 話や文章の中で興味のある事柄
- エ 話や文章などで反論しようとする事柄

(3) P. 52下⑫『避難指示』と『避難勧告』のどちらが緊急性が高いのか」とありますが、

① 緊急性が高いのはどちらですか。

② ①のことの周知徹底のために、内閣府はどのようにしましたか。「内閣府は」という主語に続けて書きなさい。

内閣府は

(4) この文章に書かれている内容として正しいものを、次のア～エから全て選び、記号で答えなさい。

ア 昨年の台風一〇号が岩泉町の高齢者施設の入所者九名の命を奪ったという出来事は、単なる自然災害ではなく、現代の社会の有り様が生んだ災害といえるだろう。

イ 岩泉町では、「避難勧告」の意味を、高齢者施設側が正しく認識していなかったため、避難が遅れた。

ウ 自分の身を守るためには、言葉や数値だけに頼るのではなく、危機に対する身体の感覚を高めなくてはならない。

エ 災害への備えとして大切なことは、行政が科学技術を駆使して災害発生の予測情報を分かりやすい形で住民に知らしめることに尽きる。

（ ）年（ ）組（ ）番 氏名（ ）

解答

17

自然災害への対策

中学校

(1) P. 52上⑩「切迫」の意味として、最も適切なものをア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 身にしみて強く感じる事柄
- イ 熱心に論じること
- ウ 言葉を尽くして説得すること
- エ 緊張した状態になること

エ

(2) P. 53上⑪「趣旨」の意味として、最も適切なものをア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 話や文章の中で賛成できる事柄
- イ 話や文章などで述べようとする事柄
- ウ 話や文章の中で興味のある事柄
- エ 話や文章などで反論しようとする事柄

イ

(3) P. 52下⑫『避難指示』と『避難勧告』のどちらが緊急性が高いのか」とありますが、

① 緊急性が高いのはどちらですか。

避難指示

② ①のことの周知徹底のために、内閣府はどのようにしましたか。「内閣府は」という主語に続けて書きなさい。

内閣府は
「避難指示」に「緊急」の二文字を加えた。
（「避難指示」に「緊急」という言葉を付け加えた。）

(4) この文章に書かれている内容として正しいものを、次のア～エから全て選び、記号で答えなさい。

アウ

ア 昨年の台風一〇号が岩泉町の高齢者施設の入所者九名の命を奪ったという出来事は、単なる自然災害ではなく、現代の社会の有り様が生んだ災害といえるだろう。

イ 岩泉町では、「避難勧告」の意味を、高齢者施設側が正しく認識していなかったため、避難が遅れた。

ウ 自分の身を守るためには、言葉や数値だけに頼るのではなく、危機に対する身体の感覚を高めなくてはならない。

エ 災害への備えとして大切なことは、行政が科学技術を駆使して災害発生の予測情報を分かりやすい形で住民に知らしめることに尽きる。