)年 ()組 ()番 氏	氏名(
	17	- 〉自然災害への対策	中学校
(1)	な P. 52	上⑩ 「切迫」の意味として、	
	ウァ	言葉を尽くして説得すること エ 緊張身にしみて強く感じること イ 熱心	緊張した状態になることとはいい。
(2)	な P. 53	上⑪「趣旨」の意味として、	最も適切なものを ア ~エから一つ選び、記号で答え
	ウァ	話や文章の中で興味のある事柄 エ 話や文話や文章の中で賛成できる事柄 イ 話や文	話や文章などで反論しようとする事柄話や文章などで述べようとする事柄
(3)	P. 5	P. 52下⑯「『避難指示』と『避難勧告』のどちらが	のどちらが緊急性が高いのか」とありますが、
(I)	① 緊	緊急性が高いのはどちらですか。	
<u> </u>	② 主 語 ①	主語に続けて書きなさい。 ①のことの周知徹底のために、内閣府はどのようにしましたか。	うにしましたか。「内閣府は」という
		内閣府は	
(4)	この	この文章に書かれている内容として正しいものを、	、次のア〜エから全で選び、記号で

ア

岩泉町では、「避難勧告」の意味を、高齢者施設側が正しく認識していなかったため、単なる自然災害ではなく、現代の社会の有り様が生んだ災害といえるだろう。昨年の台風一〇号が岩泉町の高齢者施設の入所者九名の命を奪ったという出来事は

答えなさい。

ェ

を分かりやすい形で住民に知らしめることに尽きる。

災害への備えとして大切なことは、行政が科学技術を駆使して災害発生の予測情報

感覚を高めなくてはならない。

自分の身を守るためには、言葉や数値だけに頼るのではなく、

危機に対する身体の

避難が遅れた。

なさい。 解答 Ρ. 52上億 17 年 「切迫」 自然災害へ の意味として、 組 **ത** 対策 最も適切な ŧ のをア 氏名 ェ

工

中学校

カン b _ 9 選び 記号で答え

ゥ ア 身にしみて強く感じること 言葉を尽くして説得すること

(2)

Ρ.

53上旬

「趣旨」

の意味として、

最も適切なものをア

上から一

つ選び

記号で答え

なさい。

熱心に論じること

エイ 緊張した状態になること

ア 話や文章 \mathcal{O} 中で賛成 水のある事柄

ウ

話や文章

 \mathcal{O}

中で興味

エイ 話や文章などで反論しようとする事柄 しようとする事柄

(3)Ρ. 52下億 『避難指示』 と『避難勧告』 のどちらが緊急性が高 V \mathcal{O} か とあ りますが

1 緊急性が高 11 のはどちらですか。

避難 指

2 主語に続けて書きなさい のことの 周 知徹底 のために、 0 内閣府はどのようにしましたか。 「内閣府 は という

内閣 府 は

「避難指示」 (「避難指示」 に に 「緊急」 「緊急」 の二文字を加えた。 とい う言葉を付け 加えた。)

(4)答えなさい。 この文章に書か れて V る内容として正 L 1 ものを、 次 \mathcal{O} ア エから全て選び、 記号で

T ウ

ア 単なる自然災害ではなく、 昨年の台風一〇号が岩泉町の高齢者施設の入所者九名の命を奪ったという出来事は 」の意味を、高齢者施設側が正しく認識していなかっ現代の社会の有り様が生んだ災害といえるだろう。

- 1 避難が遅れた。 岩泉町では、「避難勧告」 高齢者施設側が正しく認識していなかったため、
- ゥ 感覚を高めなくてはならない 自分の身を守るためには、言葉や数値だけに頼るのではなく、 危機に対する身体の
- エ を分かりやすい形で住民に知らしめることに尽きる。 災害への備えとして大切なことは、 行政が科学技術を駆使して災害発生の予測情報