

（ ）年（ ）組（ ）番 氏名（ ）

19

夏の記憶

中学校

(1) P. 56下② 「だれの耳にも達するような鳴き声をあげる者は一人もいなかった」が表している状況として最も適切なものを次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 泣く女子はいなかった
- イ 泣く男子はいなかった
- ウ 私は泣き声が聞こえないふりをした
- エ 鳴き声は聞こえなかった

(2) P. 56下⑨ 「知るすべもなかった」の「すべ」を、漢字二字の別の言葉で言い換えなさい。

(3) P. 57上⑤ 「原爆の恐ろしさとその実態が我々にも理解できるようになるまでには、その後数年を要した」と言っていてよからう」とありますが、それはなぜですか。

(4) P. 57上⑩ 「未曾有の災害」とは何を指しますか。文章中の言葉を使って書きなさい。

(5) P. 57下① 『堪え難きを堪え、忍び難きを忍び……太平を開かんと欲す』の文言は、誰が何を伝えた言葉ですか。次の□に入る言葉を文章中から抜き出して答えなさい。

が

を伝えた言葉。

() 年 () 組 () 番 氏名 ()

解答

19

夏の記憶

中学校

(1) P. 56下② 「だれの耳にも達するような鳴き声をあげる者は一人もいなかった」が表している状況として最も適切なものを次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 泣く女子はいなかった
ウ 私は泣き声が聞こえないふりをした

イ 泣く男子はいなかった
エ 鳴き声は聞こえなかった

エ

(2) P. 56下⑨ 「知るすべもなかった」の「すべ」を、漢字二字の別の言葉で言い換えなさい。

(手段)

方

法

(3) P. 57上⑤ 「原爆の恐ろしさとその実態が我々にも理解できるようになるまでには、その後数年を要した」と言ってよからう」とありますが、それはなぜですか。

被害状況の詳細な内容はすべて曖昧にされており、ただ単に「新型爆弾」が投下されたという記事が新聞に載るだけだったから。

(4) P. 57上⑩ 「未曾有の災害」とは何を指しますか。文章中の言葉を使って書きなさい。

広島に原爆が投下されたこと。

(5) P. 57下① 『堪え難きを堪え、忍び難きを忍び……太平を開かんと欲す』の文言は、誰が何を伝えた言葉ですか。次の□に入る言葉を文章中から抜き出して答えなさい。

時の天皇

が

敗戦の事実

を伝えた言葉。