

()年()組()番 氏名()

10

手紙の書き方

1 ひかりさんたちは、社会科の学習でおかしの工場の見学に行きました。その後、ていねいに工場の中を説明してくださった岩崎さんに、お礼の手紙を書きました。

紅葉がとても美しい季節となりました。先日はおいそがしいところ、工場の中を案内していただき、ありがとうございます。わたしは、自分たちがおいしく食べたいおかしを、工場で働く方々が心をこめて、ていねいに作ってくださいということに気がつきました。

特に心に残っているのが、安全なおかしを作るために、えいせいに気を付けて、何度もていねいに手を洗ったり、絶対にかみの毛が落ちないように二重のぼうしをかぶったりしていたことです。

おかしを作るのに、たくさんの工夫や苦労があることを知り、もっと調べてみるくなりました。これからも、わたしたちのために、おいしいおかしを作ってください。

③

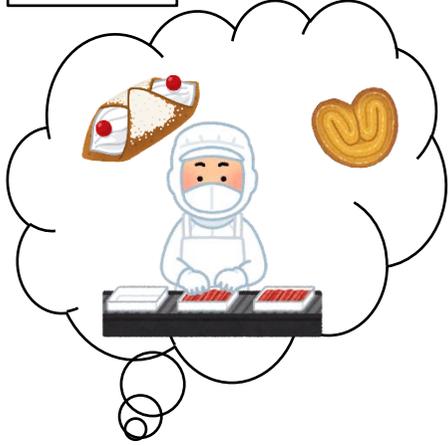
①

②

ひかりさんは、手紙の後付け（手紙の最後に付けること）をまだ書いていません。①・②・③には何が入りますか。左のわくからあてはまるものを選んで、記号で書きましよう。

- | | |
|---------|------|
| ア・自分の名前 | イ・日付 |
| ウ・相手の名前 | エ・住所 |

- ① () () ()
 ② () () ()
 ③ () () ()



()年 ()組 ()番 氏名 ()

10

手紙の書き方

1 ひかりさんたちは、社会科の学習でおかしの工場の見学に行きました。その後、ていねいに工場の中を説明してくださった岩崎さんに、お礼の手紙を書きました。

紅葉がとても美しい季節となりました。先日はおいそがしいところ、工場の中を案内していただき、ありがとうございます。わたしは、自分たちがおいしく食べていたおかしを、工場で働く方々が心をこめて、ていねいに作ってくださいということに気がつきました。

特に心に残っているのが、安全なおかしを作るために、えいせいに気を付けて、何度もていねいに手を洗ったり、絶対にかみの毛が落ちないように二重のぼうしをかぶったりしていたことです。

おかしを作るのに、たくさんの工夫や苦労があることを知り、もっと調べてみるくなりました。これからも、わたしたちのために、おいしいおかしを作ってください。

③

①

②

ひかりさんは、手紙の後付け（手紙の最後に付けること）をまだ書いていません。①・②・③には何が入りますか。左のわくからあてはまるものを選んで、記号で書きましょう。

- ① (イ)
- ② (ア)
- ③ (ウ)

ア・自分の名前	イ・日付
ウ・相手の名前	エ・住所

