

尊敬語、送りがな、文のつながり

( )年 ( )組 ( )番 氏名 ( )

1 ゆうこさんは、先日、いちごあめの作り方を教えてくれた近所の田中さんへのお礼の手紙を書きました。手紙の下書きを読んで、次の問いに答えましょう。

お元気ですか。先日は、いちごあめの作り方を教えてくれてありがとうございます。ありがとうございました。あれから、自分で作りたかったので、一人でいちごあめを作ることにしようと思いました。

教えていただいたように、グラニュー糖をもちいて作ってみました。大切なことは、ふつふつとあわが出てきても、すぐにはまぜないことが大切でしたね。みじかい時間で作れて、とてもおいしかったです。ありがとうございます。

三月三日  
田中様  
高橋 ゆうこ



一 ①「教えてくれて」を尊敬語になおして書きましょう。  
教えてくれて

二 ②と④を書き直したものとして適切なものを次のアからウまでのなかからそれぞれ選んで、その記号を書きましょう。

- ②もちいる
- ア 用いる
- イ 用る
- ウ 用ちいる

- ④みじかい
- ア 短かい
- イ 短じかい
- ウ 短い

三 ③の文は、うまくつながっていません。文の意味が変わらないように□の中 continué を書きましょう。

大切なことは、ぷつぷつとあわが出てきても、すぐにはまぜないことが大切でしたね。

大切なことは、

( )年 ( )組 ( )番 氏名 ( )

13

尊敬語、送りがな、文のつながり

1 ゆうこさんは、先日、いちごあめの作り方を教えてくれた近所の田中さんへのお礼の手紙を書きました。手紙の下書きを読んで、次の問いに答えましょう。

お元気ですか。先日は、いちごあめの作り方を教えてくれてありがとうございました。ありがとうございました。あれから、自分で作りたかったので、一人でいちごあめを作ることにしようと思いました。

教えていただいたように、グラニュー糖<sup>②</sup>をもちいて作ってみました。大切なことは、ふつふつとあわが出てきても、すぐにはまぜないことが大切でしたね。みじかい時間<sup>①</sup>で作れて、とてもおいしかったです。ありがとうございました。

三月三日

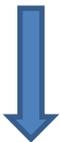
田中様

高橋 ゆうこ



一 ①「教えてくれて」を尊敬語になおして書きましょう。

教えてくれて



教えてくださって、教えてくださりなど

二 ②と④を書き直したものとして適切なものを次のアからウまでのなかからそれぞれ選んで、その記号を書きましょう。

②もちいる

ア 用いる

イ 用る

ウ 用ちいる

④みじかい

ア 短かい

イ 短じかい

ウ 短い

ア

ウ

三 ③の文は、うまくつながっていません。文の意味が変わらないように□の中 continuations を書きましょう。

大切なことは、ふつふつとあわが出てきても、すぐにはまぜないことが大切でしたね。

大切なことは、ふつふつとあわが出てきても、すぐにはまぜないことでしたね。