

() () 年 () () 組 () () 番 氏名 () ()

25

修飾語 (五年生)

1 次の文を読んで、後の問いに答えましょう。

①アからウの文について 部がくわしくしている言葉として適切なものを、あとの1から3までのの中から一つ選んで、その番号を書きましよう。

ア 小学校のグラウンドで、キックベースボールの試合を行う。

1. 小学校の
2. キックベースボールの
3. 試合を
4. 行う

イ 明日の午後三時に、母の友だちが来る。

1. 明日の
2. 母の
3. 友だちが
4. 来る

ウ 真夜中に、だれかがしきりにげんかんのチャイムを鳴らしました。

1. 真夜中に
2. 鳴らしました
3. げんかんの
4. だれかが

エ お城まで、ずいぶん遠い道のりを歩きました。

1. ずいぶん
2. 歩きました
3. 道のりを
4. お城まで

() 年 () 組 () 番 氏名 ()

25

修飾語(五年生)

1 次の文を読んで、後の問いに答えましょう。

①アからウの文について 部がくわしくしている言葉として適切なものを、あとの1から4までのの中から一つ選んで、その番号を書きましよう。

ア 小学校のグラウンドで、キックベースボールの試合を行う。

1. 小学校の
2. キックベースボールの
3. 試合を
4. 行う

4

イ 明日の午後三時に、母の友だちが来る。

1. 明日の
2. 母の
3. 友だちが
4. 来る

4

ウ 真夜中に、だれかがしきりにげんかんのチャイムが鳴りました。

1. 真夜中に
2. 鳴りました
3. げんかんの
4. だれかが

2

エ お城までずいぶん遠い道のりを歩きました。

1. ずいぶん
2. 歩きました
3. 道のりを
4. お城まで

3