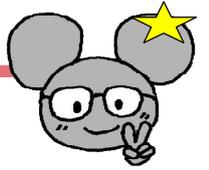


小学校・国語科の おすすめ補充学習！



学習内容の定着に向けた課題改善シート等の活用について

中部教育事務所 小学校・国語科

< シートの種類 >

| | シート名 | シートの内容 |
|---|--------------------------|--|
| 1 | 課題改善シート | 学力調査の結果より課題の見られた問題の課題改善のためのプリント |
| 2 | 言葉の広場を活用した語彙指導の改善・充実のヒント | 語彙力の育成に向けて、国語の教科書巻末の「言葉の広場」の活用場面を紹介したシート |
| 3 | ここからシート | 「高知県読み物資料集」(小学校編)H30年3月を活用した読解問題のプリント |



< 効果的な活用法 >

1について

・帯タイムにおいて使用。目次には、問題内容の指導事項を掲載しているため、必要に応じて活用することができる。間違っただけの問題に関しては、家庭学習で同じ問題に取り組ませる等、工夫して定着を図る。

家庭学習での活用例：自主学习ノートに間違っただけの問題を貼り、次に間違わないためのコツを鉛筆で書き込んだり、類似問題を作成したりするなど工夫させる。

2について

・シート内の実践例を参考に、「言葉の広場」を、「国語の授業」、「他教科等」、「帯タイム」、「家庭学習」の4つの場面で用いて、語彙力の育成を図る。

3について

・帯タイムにおいて使用。文学的文章、説明的文章、意見文、報告文等の学習後に、授業内容とリンクして取り組ませ、読解力の定着を図る。

今日は「慣用句」のプリントだ。授業でもやったからできそう。よし、頑張るぞ…！

2番の「目がない」が分からなかったな。ここを切り取って自学ノートに貼ろう。次に間違わないようにするためには…。

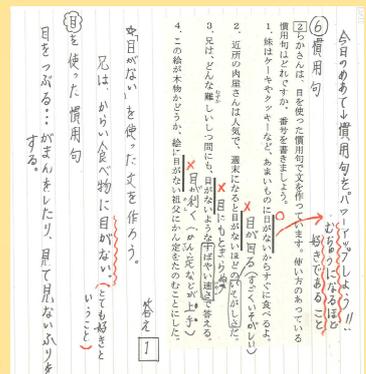
次に間違わないためのコツを書き込んだり、類似問題を作ったり…



帯タイムで



家庭学習で



この日のちかさんの
自学ノート