





( ) ( ) 年 ( ) ( ) 組 ( ) ( ) 番 氏名 ( ) ( )

## 意見文を書く(五年生)

Aさんの学級では、国語の学習で、自分たちの学校生活をよりよいものにするため、身の回りの問題について、自分の考えを学級の友だちに主張する文章を書くことになりました。次は、Aさんが書いた【文章の下書き】です。

これをよく読んで、あとの問いに答えましょう。

### 【文章の下書き】

わたしたちの学級では、教室移動のときに電気をつけたままのことがあり、先生から注意されたことがあるのを覚えていますか。わたしは、自分たちの学校生活をよりよいものにするために、「教室移動のときに電気がついたままのことがある」という問題について考えました。

全校集会など、みんなで並んでいくようなときは誰かが電気を消すことができるのに、体育の授業や理科の授業などそれぞれで移動するようなときは、電気がつけっぱなしになることが多いです。しゃべっていて消しわすれたり、時間がなくあわてていて消しわすれてしまったりすることが原因なのだと思います。その他にも、自分が最後ではないと思い、電気を消さずに教室を出してしまうということもあるでしょう。それでも、「使わない電気は消す」という意識をみんなが高めれば、電気がついたままということは減ると思います。使わない電気を消すためには、電気当番をつくり、その人が消すようにすればよいという考えもあるかもしれません。確かに、たん当が決まっていれば、電気の消し忘れは減るでしょう。しかし、わたしは、一人一人が「使わない電気は消す」という意識を高めるべきだと思います。

電気だけではありません。水の出しっぱなしやエアコンのついた教室のドアの開けっ放しも、みんなが気をつけて生活すれば、むだを防ぎ、よりよく生活できると思います。電気の消し忘れを防ぎ、むだをなくせば、わたしたちの学校生活はよりよいものになります。そのためにも、わたしは、一人一人が「使わない電気は消す」ということ意識していくことが大切だと思います。

Aさんは、——部の「電気当番をつくり、その人が消すようにすればよい」と考える人を説得するために、電気を節約する理由についてインターネットで調べ、その内容を用いて【文章の下書き】の……部をくわしく書き直そうとしています。あとの条件に合わせて書きましょう。

### 【インターネットで調べた内容】



電気の使用をおさえることは、電力量がおさえられ、電気代の節約になる。また、二酸化炭素などの温室効果ガスの排出を減らし、地球温暖化の防止につながる。

〈条件〉

- …… 部のように思う理由を考えて書くこと。
- 【インターネットで調べた内容】から言葉や文を取り上げて書くこと。
- 八十字以上百二十字以内で書くこと。

※一マスあけずに書きましよう。とちゅうで行を変えないで、続けて書きましよう。

解答の記述について

例

しかし、一人一人が使わない電気を消すという意識を高めるべきです。理由は、環境を守ることにつながるからです。インターネットにも、電気の使用をおさえることは、電気代の節約になるし、温室効果ガスをへらして地球温暖化の防止につながるとありました。

しかし、電気の使用をおさえることは、二酸化炭素などの温室効果ガスの排出を減らし、地球温暖化の防止につながります。環境のためにもみんなが意識することが大切なので、一人一人が「使わない電気は消す」という意識を高めるべきだと思います。