

〇〇高等学校 安全教育全体計画

安全上の課題

- 南海トラフ地震発生時には日本最大の津波高が予想されている〇〇町唯一の高校であり、地域の避難所に指定されている。
- 津波浸水区域に住む生徒や、浸水区域を通過して登校する生徒も多い。
- ほとんどの生徒がスマートフォンを使用している。トラブル防止、防犯に課題がある。
- 原動機付自転車の使用を条件付きで許可しているため、交通安全指導の必要性がある。

学校教育目標

- 授業を大切に、意欲を持って学習することができる生徒の育成
- 目標や志の実現に向けた進路選択を行うことができる生徒の育成
- 自己指導能力を身に付け努力することができる生徒の育成
- 自己の成長や地域への貢献に力を発揮できる生徒の育成

安全管理

- AED 動作点検
- 学校設備安全点検
- 火災報知器点検
- 昇降機点検
- プール水質検査
- 劇物等保管点検
- 備蓄品確認

安全に関する組織活動

- 救急救命講習会
- 熱中症対策研修
- PTA 総会での交通安全、危機管理周知
- 防災プロジェクトチーム
- シェイクアウト訓練・〇〇町総合避難訓練
- 学校運営協議会
- 学校安全(保健)委員会

安全教育の目標

- ①自らの命を守ることができる生徒の育成
- ②何が危険かを理解し危険を察知した際に、的確な行動ができる生徒の育成
- ③安心して生活することができる環境づくりを推進できる生徒の育成

学年別重点目標		
【1年生】	【2年生】	【3年生】
<p>【生活安全】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○安全な学校生活を送るために、自分を律し、規則を守って学校生活を送ることができる。 <p>【交通安全】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○通学路における危険を予測し、安全に登校することができる。 <p>【災害安全】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自分たちの地域と災害について知り、災害を自分自身のこととして真剣に考える態度を身に付ける。 	<p>【生活安全】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○全員が安心して過ごせる環境について理解し、ルールとマナーを守って学校生活を送ることができる。 <p>【交通安全】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自分を律し、交通ルールを遵守する態度を身に付ける。 <p>【災害安全】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○災害時に高校生が担う役割を自覚し、自分自身や地域の安全のために考え行動することができる。 	<p>【生活安全】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○社会の一員として、自他の安全を守るために行動することができる。 <p>【交通安全】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○社会の一員として自他の安全に責任を持ち、交通ルールを遵守することができる。 <p>【災害安全】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○常に災害に対する危機感を持ち、自他の安全のために備え、行動することができる。

関連する主な領域及びその指導内容			
	【1年生】	【2年生】	【3年生】
教科	<ul style="list-style-type: none"> ○地域学入門 <ul style="list-style-type: none"> ・地域の災害について ・未来に残したいもの（未来へのメモワール） ○家庭基礎 <ul style="list-style-type: none"> ・衛生について学ぶ ・災害への備え（住居について考える） ・防犯について ○保健 <ul style="list-style-type: none"> ・救命救急法 ○現代社会 <ul style="list-style-type: none"> ・過去の大災害について ○地理 <ul style="list-style-type: none"> ・世界の地形と自然災害 ・日本の自然環境と自然災害 	<ul style="list-style-type: none"> ○地域学Ⅰ <ul style="list-style-type: none"> ・〇〇町の福祉と防災について ・福祉防災リーフレット作成 ○ライフセービング <ul style="list-style-type: none"> ・日常の中に潜む危険と対応 ・救急法、AEDの使い方 ・避難所のトイレ環境、防災グッズづくり ・防災植物の理解と調理 ・水難事故の対応と溺者の救出 ○科学と人間生活 <ul style="list-style-type: none"> ・プレートテクトニクス ・地震と津波のメカニズム ・降雨災害・ハザードマップ ○物理基礎 <ul style="list-style-type: none"> ・地震波 ・建造物の耐震・制震・免震 	<ul style="list-style-type: none"> ○地域学Ⅱ <ul style="list-style-type: none"> ・地区防災計画について ・防災クロスロード作成 ・情報防災科への提言 ○フードデザイン <ul style="list-style-type: none"> ・調理実習における安全指導 ○日本史 <ul style="list-style-type: none"> ・歴史の中の自然災害
総合的な学習の時間	<ul style="list-style-type: none"> ○課題解決学習の準備 <ul style="list-style-type: none"> ・〇〇町についての理解を深める。 ・防災の視点を含めた〇〇町の課題について考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ○地域課題解決型学習 <ul style="list-style-type: none"> ・『〇〇町総合戦略アクションプラン』を読む ・防災に関する課題を解決するためのアイデアを考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ○課題解決学習のまとめと展望 <ul style="list-style-type: none"> ・防災活動をはじめとするこれまでの取組の振り返りと今後の展望を考え、表現する。
特別活動	<p>ホームルーム活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ○防災 LH <ul style="list-style-type: none"> ・防災教育オリエンテーション ・〇〇高校防災カード作成 ・個人備蓄袋の用意 	<p>ホームルーム活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ○防災 LH <ul style="list-style-type: none"> ・〇〇高校防災カード見直し ・個人備蓄袋の見直し ・非行防止教室 	<p>ホームルーム活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ○防災 LH <ul style="list-style-type: none"> ・〇〇高校防災カード見直し ・個人備蓄袋見直し ・非行防止教室
学校行事	<ul style="list-style-type: none"> ○各種避難訓練（地震・津波・土砂災害・火災） ○保小中高合同避難訓練 ○炊き出し訓練 ○避難所運営訓練 ○弾道ミサイル対応訓練 ○交通安全教室 ○不審者対応訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ○シェイクアウト訓練 	<p>課外活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「世界津波の日」高校生サミット ○高知県高校生津波サミット ○AMDA 中学高校生会との交流 ○生徒防災委員会 ○保健委員会

安全教育の成果を測る指標
<ul style="list-style-type: none"> ○ルールやマナーを守り、自他ともに安全で安心して過ごせる環境を目指して行動する態度が身についているか。（言動・振り返りシート） ○災害を自分のこととしてとらえて真剣に向き合い、自分や地域の人たちのために行動することができるか。（言動・振り返りシート） ○日常生活に潜む危険について理解し、自らの取るべき行動を選択する力がついているか。（テスト、言動・振り返りシート）