

令和〇〇年度 学校安全計画例（小学校）

緑字…災害安全 赤字…交通安全 青字…生活安全 橙字…新たな危機事象

★・・・1単位時間程度の指導

◎高知県の防災教育の数値目標に係る取組（防災の授業（各学年間5時間以上）・避難訓練（年間3回以上））

〇〇市立〇〇小学校

月 項目	4月	5月	6月	7・8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
月の重目標	通学路を正しく歩こう	安全に休み時間を過ごそう	梅雨時に安全な生活をしよう	自転車のきまりを守ろう	けがをしないように運動をしよう	乗り物の乗り降りに気をつけよう	けがをしないように運動をしよう	安全な冬の生活をしよう	災害から身を守ろう	道路標識を守ろう	安全な生活ができるようにしよう
道徳	規則の尊重	生命の尊さ	親切、思いやり	希望と勇気、努力と強い意志	正直、誠実	親切、思いやり	家庭愛、家庭生活の充実	希望と勇気、努力と強い意志	勤労、公共の精神	節度、節制	よりよい学校生活、家庭生活の充実
安 全	生 活	・地域巡り時の交通安全 ・遊具の正しい使い方 ・校内探検	・野外観察の交通安全 ・移植ごて、スコップの使い方	・廊下や階段の安全な通り方 ・道具の使い方 ◎通学路の様子、安全を守っている人々の働き	・虫探し・まち探検時の交通安全	・はさみの使い方 ・ダンボール、カッターの使い方 ・校区探検（2年）	・社会見学時の安全	・郵便局見学時の安全	・はさみ、ステープラーの使い方	・はさみの使い方	・昔遊びの安全な行い方
	社 会		・水はどこから（4年） ◎震災復興の願いを実現する政治（6年）		◎地震から暮らしを守る（4年）		・火事から暮らしを守る（3年）	・事故や事件から暮らしを守る（3年）	◎自然災害を防ぐ（5年）		
	理 科	・野外観察の交通安全 ・アルコールランプ、虫めがね、移植ごての使い方 ・天気の変化（5年）	・温度計の使い方 ・顕微鏡、スライドガラス、カバーガラスの使い方	・スコップ、ナイフの使い方 ・雨水のゆくえと地面のようす（4年）	・夜間観察の安全 ・試験管、ビーカーの使い方	・観察中の安全 ・フラスコ、ガラス管の使い方	・太陽観察時の注意 ・流れる水のはたらき（5年） ・大地のつくり（6年）	・ポリ袋、ゴム風船の使い方 ・変わり続ける大地（6年）	・鏡、凸レンズ、ガラス器具の使い方	・スコップ、ナイフの使い方	・夜間観察の安全 ・試験管、ビーカーの使い方 ・地球に生きる（6年）
	図 工	・はさみ、カッター、ナイフ、絵の具、接着剤の安全な使い方	・写生場所の安全な選定 ・コンパスの安全な使い方	・糸のこぎり、小刀、金槌、釘抜きの使い方	・木槌、ゴム、糸のこぎり、ニスの使い方	・写生場所の安全な選定	・彫刻刀の管理の仕方と使い方	・水性ニスの取扱い方	・竹ひご、細木の使い方	・糸のこぎり、小刀、金槌、釘抜きの使い方	・木つち、ゴム、糸のこぎり、ニスの使い方
	家 庭	・ガスコンロの使い方 ・熱湯の安全な取り扱い方	・針、はさみの使い方	・包丁の使い方 ・実習時の安全な服装の選び方	・食品の取り扱い方 ・調理用具・器具の安全な使い方 ・洗濯機の使い方	・ミシンの使い方	・アイロンの使い方	・ミシンの使い方	・油の安全な取扱い方	・食品の取扱い方	・包丁の使い方
	体 育	・固定施設遊具の安全な使い方 ・運動する場の安全確認	・鉄棒運動時の安全	・水泳前の健康観察 ・水泳時の安全	・集団演技、行動時の安全	・マット、跳び箱運動時の安全	・けがの防止（保健）	・持久走時の安全 ・ボール運動時の安全	・縄跳び運動時の安全	・跳躍運動時の安全	・固定施設利用時の安全
	総合的な学習の時間	◎「わたしたち〇〇の町を守ってもり上げ隊～防災編～」（3年） ◎「〇〇の自然・文化に親しもう」（4年） ◎「人にやさしく地球にやさしく」（5年） ◎「命を守るために備え～届けよう私たちの思い～」（6年）									
教 育	低学年	・通学路の確認 ★安全な登下校 ・安全な給食配膳 ・子ども110番の家の場所 ★〇地震が来たらどうする	・休み時間の約束 ★〇遠足時の安全（避難タワーなどフィールドワーク） ・運動時の約束	・雨天時の約束 ・ブールの約束 ★〇津波から身を守るには？ ★防犯教室 ・適切な避難行動（大雨・土砂災害）	・夏休みの約束 ・自転車乗車時の約束 ・落雷の危険 ★〇起震車体験	・校庭の使い方のきまり ・運動時の約束 ・適切な避難行動（弾道ミサイル）	・乗り物の安全な乗り降りの仕方 ・廊下の安全な歩行の仕方 ★〇地域の避難場所を確かめよう	・安全な集団行動	・暖房器具の安全な使い方 ・冬休みの安全な過ごし方	・危ないものを見つけたとき ★〇避難生活ってどんなもの？	・身近な道路標識 ・暖房器具の安全な使用
	中学年	・通学路の確認 ★安全な登下校 ・誘拐の起こる場所 ★〇南海地震が来たらどうなるの？	休み時間の安全 ★〇遠足時の安全（避難タワーなどフィールドワーク） ・運動時の約束	・雨天時の安全な過ごし方 ・安全なブールの利用の仕方 ・防犯にかかわる人たち ★防犯教室 ・適切な避難行動（大雨・土砂災害）	・夏休みの安全な過ごし方 ・自転車乗車時のきまり ・落雷の危険 ★〇起震車体験	・校庭の使い方のきまり ・運動時の安全な服装 ・適切な避難行動（弾道ミサイル）	・車内の安全な過ごし方 ・校庭・道具の安全な遊び方 ★〇どこにいても地震の揺れから自分を守ろう	★〇搖れがおさまっても危険は続く ・冬休みの安全な過ごし方 ・安全な集団行動	・暖房器具の安全な使い方 ・冬休みの安全な過ごし方	・避難行動の約束 ★〇地域の防災に関わる人たち	・自転車に関係のある道路標識 ・暖房器具の安全な使用
	高学年	・通学路の確認 ★安全な登下校 ・安全な委員会活動 ・交通事故から身を守る ★身の回りの犯罪 ★〇南海地震に備えよう	・休み時間の事故とけが ・交通機関利用時の安全 ・運動時の事故とけが ★〇遠足時の安全（避難タワーなどフィールドワーク）	・雨天時の事故とけが ★〇山の津波「土砂災害」 ★防犯教室 ・適切な避難行動（大雨・土砂災害）	・夏休みの事故と防止 ・自転車の点検と整備の仕方 ・落雷の危険 ★〇起震車体験 ★急救法と着衣泳	・校庭で起こる事故の防止 ・運動時の事故とけが ・適切な避難行動（弾道ミサイル）	・乗車時の事故とけが ・校庭・道具の安全点検 ★〇灾害と情報	★〇これが大切！我家の備え ・冬休みの安全な過ごし方 ・安全な登下校	・暖房器具の安全な使い方 ・冬休みの安全な過ごし方	★〇避難生活を考えよう ・安全な身支度、衣服の調節	・交通ルール ・暖房器具の安全な使用
	児童会活動	・新1年生を迎える会 ・クラブ活動 ・委員会活動開始 ・縦割り班 ・集会 ・地区児童会	・児童集会	・児童集会	・児童集会 ・地区児童会	・児童集会	・児童集会	・児童集会 ・音楽発表会	・児童集会 ・地区児童会	・児童集会 ・地区児童会	・縦割り集会（縄跳び） ・クラブ見学
	主な学校行事等	・入学式 ・健康診断 ・交通安全運動 ・始業式 ・不審者対応訓練	・遠足（避難訓練） ・交通安全教室（自転車ヘルメット着用の大切さなど） ◎保小合同避難訓練①（地震・津波：休み時間）	・修学旅行 ・ブール開き ◎保小合同避難訓練（大雨・水害：授業中）	・校内水泳大会 ・1学期終業式 ・防犯学習 ◎1週間集中避難訓練（地震・津波：様々な状況）	・小中合同体育祭 ・弾道ミサイル対応訓練	・集団宿泊訓練 ・就学時検診 ◎保小合同避難訓練②（地震・津波：昼休み中） ・引き渡し訓練	◎避難訓練（地震・火災：授業中）	・もちつき大会 ・持久走大会	・新1年生一日入学 ◎避難訓練（地震・津波：下校中）	・6年生を送る会 ・卒業式
安全 管理	対人管理	・安全な通学の仕方 ・固定施設遊具の安全な使い方	・安全の決まりの設定	・ブールの安全のきまりの確認 ・校舎内の安全な過ごし方	・自転車乗車時のきまり、点検・整備	・校庭での安全な過ごし方 ・運動時の安全な服装	・校外学習時の道路の歩き方 ・電車・バスの安全な待ち方及び乗車の仕方	・安全な登下校	・凍結路の安全な歩き方	・災害時の身の安全の守り方	・道路標識の種類と意味 ・1年間の評価と反省
	対物管理	・通学路の安全確認 ・校舎内外の安全点検の確認	・諸設備の点検及び整備	・学校環境の安全点検及び整備	・夏休み前や夏休み中の校舎内外の点検	・校庭や校舎外の整備	・駅・バス停周辺の安全確認	・通学路の確認	・校内危険箇所の点検	・防災用具の点検・整備	・学区内の安全施設の確認 ・通学路の安全確認 ・安全点検の評価・反省
学校安全に関する組織活動（研修を含む）		・学校安全計画及び危機管理マニュアルの共有 ・登校時の見守り ・春の交通安全運動街頭指導 ・防犯に関する研修 ・学校安全（保健）委員会	・校外における児童の安全行動把握、情報交換 ・教職員の街頭指導 ・遊具等の安全点検方法等	・地域パトロール ・教職員の街頭指導 ・学校安全における先進的な実践校の視察	・地域パトロール ・秋の交通安全運動街頭指導、パトロール ・地域の避難訓練に参加 ・弾道ミサイル対応確認	・教職員の街頭指導	・教職員の街頭指導	・年末始の交通安全運動街頭指導 ・地域の避難訓練に参加	・地域パトロール ・教職員、保護者の街頭指導 ・学校安全の取組の検証、学校安全計画及び危機管理マニュアルの見直し	・教職員の街頭指導 ・災害共済給付、交通事故の事例等から指導のポイント分析	・学校内の危険箇所の点検、整備 ・1年間の安全点検の評価 ・教職員の街頭指導