安全に関する資質・能力を身に付けさせる指導計画モデル

生活安全（犯罪から身を守る）　―小中高を通じて―

【犯罪から身を守る】　日常生活で起こる事件・事故の内容や危険を理解し、自ら危険を回避する安全行動をとることができる。

	小学校 低学年	小学校 中学年	小学校 高学年	中学校	高等学校
特別活動 学級活動（ホームルーム活動）	・通学路の確認（家族と一緒に通学路確認、「子ども110番の家」の場所等） ・安全な登下校の仕方（友達と一緒に登下校する、防犯ブザーや防犯笛の使い方等） ・学校のきまり（正しい通学路による登下校、集団登下校、寄り道をしない等）	・通学路の確認（犯罪の起こりやすい場所、危険を感じた時に逃げ込む場所等） ・安全な登下校の仕方（見守っている地域の人を知り、あいさつができる） ・安全に通学しよう～自分で身を守る、みんなで守る～（高知県安全教育プログラム：展開例） ・学校のきまり（正しい通学路による登下校、集団登下校、寄り道をしない等） ・安全安全なまちに！～高知県安全安心まちづくりポスター作成～	・通学路の確認（通学路合同点検への参加、犯罪の起こりやすい場所と安全行動等） ・安全な登下校の仕方（集団登校でのリーダーとして） ・安全に通学しよう～自分で身を守る、みんなで守る～（高知県安全教育プログラム：展開例） ・学校のきまり（正しい通学路による登下校、集団登下校、寄り道をしない等） ・危険な目に遭ったり不審物を見かけた場合の対応（大人や関係機関への相談） ・ＳＮＳ等に起因する危険 ・安全安全なまちに！～高知県安全安心まちづくりポスター作成～	・通学時の安全（犯罪の起こりやすい時間帯や場所及び手口、被害に遭わない日頃からの心構え、危険を回避する行動等） ・事件に巻き込まれないために（高知県安全教育プログラム：展開例） ・学校生活のきまり（正しい通学の仕方等） ・犯罪被害に遭ったり不審物を見かけた場合の通報等の適切な対応 ・ＳＮＳ等に起因する危険と適切な情報メディアの活用	・通学時の安全犯罪の起こりやすい時間帯や場所及び手口、被害に遭わない日頃からの心構え、危険を回避する行動 ・地域社会の安全への貢献について考えよう（高知県安全教育プログラム：展開例） ・学校生活のきまり（適切な通学の仕方等） ・犯罪被害に遭ったり不審物を見かけたりした場合の通報等の適切な対応 ・ＳＮＳ等に起因する危険と適切な情報メディアの活用
				生徒会活動、自主防犯組織（クラブ）の活動	生徒会活動、自主防犯組織（クラブ）の活動
学校行事	・通学路の安全確認（集団下校、通学路の合同点検等） ・登校時の見守り活動、あいさつ運動 ・始業式、ありがとう集会（地域の見守りボランティア、スクールガード・リーダー等の紹介） ・防犯教室（不審者対応）　・情報モラル教室（非行防止教室） ・校内への不審者侵入避難訓練（不審者対応訓練）			・登校時のあいさつ運動 ・防犯教室（不審者対応）・情報モラル教室（非行防止教室） ・校内への不審者侵入避難訓練（不審者対応訓練） ・意見発表会	・登校時のあいさつ運動 ・防犯教室（不審者対応）　・情報モラル教室（非行防止教室） ・校内への不審者侵入避難訓練（不審者対応訓練） ・課題研究発表会

生活科・総合的な学習の時間

【生活科】第１学年及び第２学年
〔学校、家庭及び地域の生活に関する内容〕
「がっこうだいすき」
「こうないのあんぜんについてしらべよう」

〔身近な人々、社会及び自然と関わる活動に関する内容〕
「どきどきわくわく まちたんけん」

【総合的な学習の時間】
事例（第３学年）単元名「〇〇地区をさらに安全安心なまちにしよう大作戦（地域安全マップを通して）」（35時間）
単元目標：〇〇地区を防犯の視点から見直すための活動や地域を見守ってくれている人々と関わることを通して、地域の安全には、環境の整備、自分自身の行動、人とのつながりが大切であることを理解し、より安全な行動をとろうと考えるとともに、地域の人と主体的に関わることができる。

〇〇地区の危ない所、安全な所はどこかな⑧	さらに安全安心なまちにするためには⑩	子ども110番の家を増やしたいな②	どうすれば実現するかな⑦	自分たちの安全宣言と一緒に、発表しよう⑧

【総合的な学習の時間】
事例（第１学年）単元名「わたしたちの力で、安全・安心な町づくりに！」（28時間）
単元目標：〇〇町を防犯の視点から見直し、中学生として地域の安全に貢献できることを考えるとともに、地域や関係機関の方々と連携しながら、自分たちで考えた地域の安全活動に主体的に取り組むことができる。

〇〇町の安全上の課題は？⑧	課題を解決するためには？⑥	地域や関係機関の方々に相談してみよう④	取組を実現させよう⑩

【情報】
＜社会と情報＞
「情報セキュリティの確保」
「情報社会における法と個人の責任」
・プライバシー保護

＜情報の科学＞
「情報社会の安全と情報技術」
・情報セキュリティ

各教科等

【社会科】第３学年
地域の安全を守る働き
消防署や警察署などの関係機関の働き
「わたしたちのまちと市」
「安心・安全なまちづくり」
・関係機関が地域の人々と協力して、火災や事故の防止に努めていること
・消防署や警察署等への見学

【国語科】第３学年
「メモを取りながら話を聞こう」
「案内の手紙を書こう」
※学習内容を、公共施設の見学やインタビュー活動、お礼状を書く活動に活かす

【美術科】
「安全安心なまちづくりをテーマにポスターを作成する～高知県安全安心なまちづくりポスターコンクールに出品～」

【芸術科】
「安全安心なまちづくりをテーマに映像とメディアによる情報発信を行う」