

## 報 告 第 1 号

令和4年度県立高等学校及び県立特別支援学校高等部用教科書の採  
択について

令和4年度に県立高等学校及び県立特別支援学校高等部で使用する教科書の  
採択について別添のとおりご報告します。

令和 4 年度 採択教科書一覧  
 (高知県立高等学校・特別支援学校高等部)

令和 4 年度入学生に適用される教科書

国語	2
地理歴史	3
公民	3
数学科	4 - 5
理科	6
保健体育	7
芸術	7
外国語	8
家庭	9
情報	9
農業	10
工業	10
商業	11
水産	11
看護	12
福祉	12
理数	12

令和 3 年度以前の入学生に適用される教科書

国語	13	-	14
地理歴史	15		
公民	16		
数学科	17	-	18
理科	19	-	20
保健体育	21		
芸術	21		
外国語	22	-	24
家庭	25		
情報	26		
農業	27		
工業	28	-	29
商業	30		
水産	31		
福祉	31		

\*高等学校については、課程（全日制・定時制・通信制等）が異なる場合は、各々 1 校として計数している。





科目	数学 I														数学 II																					
	発行者		東書		実教		啓林館		数研				第一		東書		実教		啓林館		数研				第一											
	教科書名	Advanced	Standard	Essence	新数学 I	新数学 I 解答編	数学 I Progress	新編数学 I	高校数学 I	数学 I	深進数学 I	高等学校数学 I	新編数学 I	最新数学 I	新編数学 I	NEXT 数学 I	新編数学 I サポートブック	数学 II Advanced	数学 II Standard	数学 II Progress	新編数学 II	高校数学 II	数学 II	深進数学 II	新編数学 II	最新数学 II	新編数学 II	最新数学 II	新編数学 II	最新数学 II	新編数学 II サポートブック					
番号	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715		
室戸																																				
安芸																																				
安芸桜ヶ丘																																				
山城																																				
山田																																				
高知北																																				
高知農																																				
高知東工																																				
高知東																																				
高知南																																				
高知工																																				
高知追手前																																				
高知分																																				
高知丸の内																																				
高知小津																																				
高知西																																				
伊野高																																				
高野																																				
高岡																																				
高知海																																				
須崎総合																																				
佐川																																				
窪川																																				
高岡																																				
四万																																				
大																																				
中																																				
西土佐分																																				
宿毛工																																				
宿毛																																				
清水																																				
高知国際																																				
県立全日	1	0	0	0	0	0	1	4	0	0	1	2	6	10	8	2	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	2	0	0		
室戸(定)																																				
中芸(定昼)																																				
中芸(定夜)																																				
山田(定)																																				
高知東工業(定)																																				
高知工業(定)																																				
高知北(定昼)																																				
高知北(定夜)																																				
高知北(通)																																				
高岡(定)																																				
須崎総合(定)																																				
佐川(定)																																				
大方(定)																																				
大方(通)																																				
宿毛(定)																																				
清水(定)																																				
県立定通	0	0	0	5	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
県立高校学校数	1	0	0	5	0	0	10	0	0	1	2	6	10	10	5	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	2	0	0	0		
山田特支																																				
高知江の口特支																																				
国立高知病院分校																																				
高知ろ																																				
高知若草特支																																				
土佐希望の家分校																																				
子鹿園分校																																				
日高特支																																				
高知みかづき分校																																				
中村特別支援																																				
県立特支学校数	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	1	0	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
県立学校数	1	0	0	5	0	0	13	0	0	1	3	6	14	10	7	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	2	0	0	0		

科目	数学A																			
	東書					実教			啓林館			数研						第一		
発行者	数学A Advanced	数学A Standard	数学A Essence	新数学A	新数学A 解答編	数学A Progress	新編数学A	高校数学A	数学A	新編数学A	深達数学A	数学A	高等学校 数学A	新編数学A	最新 数学A	新 高校の数学A	NEXT 数学A	新編数学A	新編数学A サポートブック	
教科書名	番号	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719
室戸																				
安芸																				
安芸																				
城山																				
山田																				
瀬北																				
高知農																				
高知東工業																				
岡豊																				
高知東																				
高知南																				
高知工業																				
高知追手前																				
吾北分校																				
高知丸の内																				
高知小津																				
高知西																				
伊野商業																				
春野																				
高岡																				
高知海洋																				
須崎総合																				
佐川																				
窪川																				
橋原																				
四方																				
大方																				
大幡多農																				
中土佐分校																				
宿毛工業																				
宿毛																				
清水																				
高知国際																				
県立全日数	1	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	2	7	6	2	0	2	0	0	0
室戸(定)																				
中芸(定昼)																				
中芸(定夜)																				
山田(定)																				
高知東工業(定)																				
高知工業(定)																				
高知北(定昼)																				
高知北(定夜)																				
高知北(通)																				
高岡(定)																				
須崎総合(定)																				
佐川(定)																				
大方(定)																				
大方(通)																				
宿毛(定)																				
清水(定)																				
県立特支学校数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
県立高等学校数	1	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	2	7	6	2	0	2	0	0	0
山田特支																				
田野分校																				
高知江の口特支																				
国立高知病院分校																				
盲																				
高知ろう																				
高知若草特支																				
土佐希望の家分校																				
子鹿園分校																				
日高特支																				
高知みかづき分校																				
中村特別支援																				
県立特支学校数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0
県立学校数	1	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	3	7	8	2	0	2	0	0	0

科目	科学と人間生活					物理基礎					化学基礎					生物基礎					地学基礎				
	東書	実教	啓林館	数研	第一	東書	実教	啓林館	数研	第一	東書	実教	啓林館	数研	第一	東書	実教	啓林館	数研	第一	東書	実教	啓林館	数研	第一
教科書名	科学と人間生活	科学と人間生活	科学と人間生活	科学と人間生活	科学と人間生活	物理基礎	物理基礎	物理基礎	物理基礎	物理基礎	化学基礎	化学基礎	化学基礎	化学基礎	化学基礎	生物基礎	生物基礎	生物基礎	生物基礎	生物基礎	地学基礎	地学基礎	地学基礎	地学基礎	地学基礎
番号	701	702	703	704	705	701	702	703	704	705	701	702	703	704	705	701	702	703	704	705	701	702	703	704	705
室戸																									
安芸																									
城山																									
高知																									
高知東																									
高知工																									
高知北																									
高知丸																									
高知小																									
伊野商																									
高知海																									
須崎																									
窪川																									
大方																									
中土																									
宿毛																									
清水																									
県立全	2	4	3	2	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	1
室戸(定)																									
中芸(定昼)																									
中芸(定夜)																									
山田(定)																									
高知東工業(定)																									
高知工業(定)																									
高知北(昼)																									
高知北(夜)																									
高知北(通)																									
高岡(定)																									
須崎総合(定)																									
佐川(定)																									
大方(定)																									
大方(通)																									
宿毛(定)																									
清水(定)																									
県立定	5	3	0	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
県立高校	7	7	3	4	7	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
山田特別支援																									
田野分校																									
高知江の口特別支援																									
国立高知病院分校																									
高知ろ																									
高知若草特別支援																									
土佐希望の家分校																									
子鹿園分校																									
日高特別支援																									
高知みかづき分校																									
中村特別支援																									
県立特	2	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
県立学	9	7	3	6	8	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3

科目	保健体育			
	発行者	大	中	小
教科書名	大	中	小	小
番号	701	702	703	704
室戸	○			
安芸	○			
安芸桜ヶ丘	○			
城山	○			
山田	○			
嶺北	○			
高知農業	○			
高知東工業	○			
高岡	○			
高知東	○			
高知南	○			
高知工業	○			
高知追手前	○			
吾北分校	○			
高知丸の内	○			
高知小津	○			
高知西	○			
伊野商業	○			
春野	○			
高岡	○			
高知海洋	○			
須崎総合	○			
佐川	○			
篠原	○			
四万	○			
大方	○			
多農	○			
中土佐分校	○			
宿毛工業	○			
宿毛	○			
清水	○			
高知国際	○			
県立全通日数	25	7	0	0
室戸(定)	○			
中芸(定昼)	○			
中芸(定夜)	○			
山田(定)	○			
高知東工業(定)	○			
高知工業(定)	○			
高知北(定昼)	○			
高知北(定夜)	○			
高知北(通)	○			
高岡(定)	○			
須崎総合(定)	○			
佐川(定)	○			
大方(定)	○			
大方(通)	○			
宿毛(定)	○			
清水(定)	○			
県立定通日数	12	4	0	0
県立高校学校数	37	1	0	0
山田特別支援	○			
田野分校	○			
高知江の口特支	○			
国立高知病院分校	○			
盲	○			
高知ろう	○			
高知若草特支	○			
土佐希望の家分校	○			
子鹿園分校	○			
日高特別支援	○			
高知みかづき分校	○			
中村特別支援	○			
県立特支学校数	7	0	0	0
県立学校数	44	1	0	0

科目	音楽I				美術I		工芸I	書道I					
	発行者	教出	教芸	友社	光村	日文	日文	東書	教図	教出	光村		
教科書名	音楽I Tuttle+	高校生の音楽I		ON!	美術I	高校生の美術I	工芸I	書道I	書I	書I プライマリブック	書道I	光村	
番号	701	702	703	704	701	702	703	701	701	702	703	704	705
室戸	○				○								○
安芸	○				○								○
安芸桜ヶ丘	○				○				○				○
城山	○				○								○
山田	○				○								○
嶺北	○				○								○
高知農業	○				○								○
高知東工業	○				○								○
高岡	○				○								○
高知東	○				○								○
高知南	○				○								○
高知工業	○				○								○
高知追手前	○				○					○			○
吾北分校	○				○					○			○
高知丸の内	○				○					○			○
高知小津	○				○					○			○
高知西	○				○					○			○
伊野商業	○				○					○			○
春野	○				○					○			○
高岡	○				○					○			○
高知海洋	○				○					○			○
須崎総合	○				○					○			○
佐川	○				○					○			○
篠原	○				○					○			○
四万	○				○					○			○
大方	○				○					○			○
多農	○				○					○			○
中土佐分校	○				○					○			○
宿毛工業	○				○					○			○
宿毛	○				○					○			○
清水	○				○					○			○
高知国際	○				○					○			○
県立全通日数	7	5	14	2	16	14	1	2	4	1	5	16	15
室戸(定)	○				○								○
中芸(定昼)	○				○								○
中芸(定夜)	○				○								○
山田(定)	○				○								○
高知東工業(定)	○				○								○
高知工業(定)	○				○								○
高知北(定昼)	○				○								○
高知北(定夜)	○				○								○
高知北(通)	○				○								○
高岡(定)	○				○								○
須崎総合(定)	○				○								○
佐川(定)	○				○								○
大方(定)	○				○								○
大方(通)	○				○								○
宿毛(定)	○				○					○			○
清水(定)	○				○					○			○
県立定通日数	0	0	5	2	1	4	0	1	1	0	0	1	2
県立高校学校数	7	5	15	4	17	18	3	5	1	0	1	6	17
山田特別支援	○				○								○
田野分校	○				○								○
高知江の口特支	○				○								○
国立高知病院分校	○				○								○
盲	○				○								○
高知ろう	○				○								○
高知若草特支	○				○								○
土佐希望の家分校	○				○								○
子鹿園分校	○				○								○
日高特別支援	○				○								○
高知みかづき分校	○				○								○
中村特別支援	○				○								○
県立特支学校数	5	1	16	0	1	4	2	0	0	0	0	0	6
県立学校数	12	6	16	4	18	22	3	5	1	1	6	17	18









科目	看護
発行者	実教
教科書名	基礎看護
番号	701
室戸	
安芸	
安芸根ヶ丘	
城山	
山田	
嶺北	
高知農業	
高知東工業	
岡豊	
高知東	○
高知南	
高知工業	
高知追手前	
吾北分校	
高知丸の内	
高知小津	
高知西	
伊野商業	
春野	
高岡	
高知海洋	
須崎総合	
佐川	
窪川	
橋原	
四万	
大方	
幡多農業	
中村	
西土佐分校	
宿毛工業	
宿毛	○
清水	
高知国際	
県立全日校数	2
室戸(定)	
中芸(定昼)	
中芸(定夜)	
山田(定)	
高知東工業(定)	
高知工業(定)	
高知北(定昼)	
高知北(定夜)	
高知北(通)	
高岡(定)	
須崎総合(定)	
佐川(定)	
大方(定)	
大方(通)	
宿毛(定)	
清水(定)	
県立定通校数	0
県立高校学校数	2
山田特別支援	
田野分校	
高知江の口特別支援	
国立高知病院分校	
富	
高知ろう	
高知若草特別支援	
土佐希望の家分校	
子鹿園分校	
日高特別支援	
高知みかづき分校	
中村特別支援	
県立特支学校数	0
県立学校数	2

科目	福祉	
発行者	実教	
教科書名	社会福祉基礎	介護福祉基礎
番号	701	702
室戸		
安芸		
安芸根ヶ丘		
城山		
山田		
嶺北		
高知農業		
高知東工業		
岡豊		
高知東		
高知南		
高知工業		
高知追手前		
吾北分校		
高知丸の内		
高知小津		
高知西		
伊野商業		
春野		
高岡		
高知海洋		
須崎総合		
佐川		
窪川		
橋原		
四万		
大方		
幡多農業		
中村		
西土佐分校		
宿毛工業		
宿毛		
清水		
高知国際		
県立全日校数	0	0
室戸(定)		
中芸(定昼)		
中芸(定夜)		
山田(定)		
高知東工業(定)		
高知工業(定)		
高知北(定昼)		
高知北(定夜)		
高知北(通)		
高岡(定)		
須崎総合(定)		
佐川(定)		
大方(定)		
大方(通)		
宿毛(定)		
清水(定)		
県立定通校数	0	0
県立高校学校数	0	0
山田特別支援		
田野分校		
高知江の口特別支援		
国立高知病院分校		
富		
高知ろう		
高知若草特別支援		
土佐希望の家分校		
子鹿園分校		
日高特別支援		
高知みかづき分校		
中村特別支援		
県立特支学校数	0	0
県立学校数	0	0

科目	理数探究基礎	
発行者	啓林館	数研
教科書名	理数探究基礎 未来に向かって	理数探究基礎
番号	701	702
室戸		
安芸		
安芸根ヶ丘		
城山		
山田		
嶺北		
高知農業		
高知東工業		
岡豊		
高知東		
高知南		
高知工業		
高知追手前		
吾北分校		
高知丸の内		
高知小津	○	
高知西		
伊野商業		
春野		
高岡		
高知海洋		
須崎総合		
佐川		
窪川		
橋原		
四万		
大方		
幡多農業		
中村		
西土佐分校		
宿毛工業		
宿毛		
清水		
高知国際		
県立全日校数	1	0
室戸(定)		
中芸(定昼)		
中芸(定夜)		
山田(定)		
高知東工業(定)		
高知工業(定)		
高知北(定昼)		
高知北(定夜)		
高知北(通)		
高岡(定)		
須崎総合(定)		
佐川(定)		
大方(定)		
大方(通)		
宿毛(定)		
清水(定)		
県立定通校数	0	0
県立高校学校数	1	0
山田特別支援		
田野分校		
高知江の口特別支援		
国立高知病院分校		
富		
高知ろう		
高知若草特別支援		
土佐希望の家分校		
子鹿園分校		
日高特別支援		
高知みかづき分校		
中村特別支援		
県立特支学校数	0	0
県立学校数	1	0















科目	生物基礎														生物					地学基礎					地学			
	東書		実教		啓林館		数研		第一				東書	実教	啓林館	数研	第一	東書	実教	啓林館	数研	第一	啓林館	啓林館	数研			
	改訂	改訂	生物基礎	高校生物基礎	生物基礎	新編	改訂	改訂	高等学校	高等学校	高等学校	高等学校	改訂	スタンダード	生物	生物	改訂	高等学校	改訂	地学基礎	地学基礎	新編	地学基礎	高等学校	改訂	地学基礎	地学	地学
教科書名	改訂	改訂	生物基礎	高校生物基礎	生物基礎	新編	改訂	改訂	高等学校	高等学校	高等学校	高等学校	改訂	スタンダード	生物	生物	改訂	高等学校	改訂	地学基礎	地学基礎	新編	地学基礎	高等学校	改訂	地学基礎	地学	地学
番号	311	312	313	314	315	305	316	317	318	319	308	309	306	307	308	309	310	311	306	307	308	309	304	310	303	303	302	
室戸								○									○			○								
安芸								○									○			○								
安芸								○							○					○								
山田								○							○					○								
山田								○							○					○								
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○									○			○					○			
高知								○		</																		





科目	コミュニケーション英語II																														
発行者	著書	開成堂	三栄堂	教正	大修館	培生館	培生館	培生館	培生館	培生館	培生館	培生館	培生館	培生館	培生館	培生館	培生館	培生館	培生館	培生館	培生館	培生館	培生館	培生館	培生館	培生館	培生館	培生館			
教科書名	All Aboard! English Communication III	Power Up English Communication III	PROMINENCE English Communication III	All Aboard! Communication English III	PROMINENCE Communication English III	New Discovery English Communication III	NEW DISCOVERY English Communication III	NEW ONE WORLD Communication III	Compass English Communication III	Genius English Communication III	Revised ELEMENT English Communication III	Revised LANDMARK English Communication III	LANDMARK Fit English Communication III	SKILLFUL English Communication III	Revised POLSTAR English Communication III	Revised BIG DIPPER English Communication III	NEW EDITION INICORN English Communication 3	New Edition Grove English Communication III	INICORN English Communication 3	NEW FLAG English Communication III	MAINSREAM English Communication III Second Edition	FLEX English Communication III	NEW STREAM English Communication III Strategic Reading Focus Advanced	MAINSREAM English Communication III Strategic Reading Focus Standard	NEW STREAM English Communication III Strategic Reading Focus Standard	NEW EDITION Perspective English Communication III	Vivid English Communication III	Viva! English Communication III	PRO-VISION English Communication III New Edition	WORLD TREK English Communication III New Edition	ATLANTIS Hybrid English Communication III Standard
番号	325	326	327	301	303	328	329	330	331	332	333	334	335	336	324	337	338	339	340	316	341	342	343	318	319	344	345	346	347	348	349
室戸																															
安芸																															
安芸校ヶ丘																															
山田																															
山田北																															
高知産業																															
高知東工業																															
岡豊																															
高知東																															
高知南																															
高知工業																															
高知追手前																															
高知丸の内																															
高知小津																															
高知西																															
伊野商																															
高野																															
高岡																															
高知海洋																															
須崎総合																															
佐川																															
佐川																															
藤原																															
四方																															
大方																															
大幡多農																															
中農																															
西土佐分校																															
宿毛工業																															
宿毛																															
清水																															
高知国際																															
県立全日数	2	2	0	1	0	0	0	4	2	0	0	1	4	0	1	0	2	0	2	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	
室戸(定)																															
中芸(定昼)	0																														
中芸(定夜)																															
山田(定)																															
高知東工業(定)																															
高知工業(定)																															
高知北(定昼)	0																														
高知北(定夜)																															
高知北(通)																															
高岡(定)																															
須崎総合(定)																															
佐川(定)																															
大方(定)																															
大方(通)																															
宿毛(定)																															
清水(定)																															
県立定通数	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
県立高校学校数	4	2	0	1	0	0	0	4	2	0	0	1	4	0	1	0	2	0	2	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	
山田特別支援																															
田野分校																															
高知江の口特別支援																															
国立高知病院分校																															
盲																															
高知ろう																															
高知若草特別支援																															
土佐希望の家分校																															
子鹿園分校																															
日高特支																															
高知みかづき分校																															
中村特別支援																															
県立特支学校数	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	
県立学校数	4	2	0	1	0	0	1	4	2	0	0	2	4	0	1	0	2	0	2	0	1	0	0	2	0	2	1	0	1	0	



科目	家庭基礎												家庭総合						生活デザイン	生活情報	子どもの発達と保育	ファッション造形基礎		フードデザイン		消費生活	子ども文化	服飾文化	ファッションデザイン								
	東書	教図			実教		開隆堂	大修館	第一	東書	教図	実教	開隆堂	大修館	第一	実教	実教	教図				実教	実教	教図	実教												
教科書名	自立・共生・創造	新家庭基礎 今を学びつづける未来を描き	グローバル・サステイナブルな未来をつくる	高等学校 家庭基礎 ともに生きる	最新 家庭基礎 生活を科学する	新家庭基礎 パートナリシップでつくる未来	家庭基礎 21	新図説家庭基礎	明日の生活を築く	新家庭基礎 主体的に人生をつくる	未来をつくる	新高校家庭基礎	可能未来をつくる	高等学校 新図説家庭基礎 ともに生きる・持続可能な未来をつくる	自立・共生・創造	新家庭総合 今を学びつづける未来を描き	新家庭総合 ともに生きる	明日をつくる	新家庭総合 パートナリシップでつくる未来	家庭総合 ともに生きる	明日をつくる	新家庭総合 主体的に人生をつくる	可能未来をつくる	高等学校 新図説家庭総合 ともに生きる・持続可能な未来をつくる	生活デザイン	生活情報	子どもの発達と保育	子どもの発達と保育	ファッション造形基礎	フードデザイン	消費生活	子ども文化	服飾文化	ファッションデザイン			
番号	311	312	313	302	303	314	315	316	317	318	319	320	307	308	302	309	310	311	312	301	303	304	311	306	312	313	308	309	310	302							
室戸																																					
安芸																																					
安芸桜ヶ丘																																					
山城																																					
山田																																					
高知農																																					
高知東工																																					
高知東																																					
高知南																																					
高知工																																					
高知追手前																																					
高知丸の内																																					
高知小津																																					
高知西																																					
伊野商																																					
春野																																					
高知海																																					
須崎総合																																					
佐川																																					
藤原																																					
四方																																					
大																																					
幡多農																																					
中土佐分校																																					
宿毛工																																					
宿毛																																					
清水																																					
高知国																																					
県立全日数	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	7	15	12	11	12	5	4	2	0	0	0			
室戸(定)																																					
中芸(定昼)																																					
中芸(定夜)																																					
山田(定)	○																																				
高知東工業(定)																																					
高知工業(定)																																					
高知北(定昼)																																					
高知北(定夜)	○																																				
高知北(通)																																					
高岡(定)																																					
須崎総合(定)																																					
佐川(定)																																					
大方(定)																																					
大方(通)																																					
宿毛(定)																																					
清水(定)																																					
県立定通数	2	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0	0	2	0	1	0	0	0	0	1	1	3	5	1	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0			
県立高校学校数	2	0	0	1	0	2	0	0	0	2	1	0	3	0	1	1	0	0	0	1	2	10	21	13	15	15	6	4	2	0	0	0	0	0			
山田特別支援																																					
田野分校																																					
高知江の口特別支援																																					
国立高知病院分校																																					
高知ろ																																					
高知若草特別支援																																					
土佐希望の家分校																																					
子鹿園分校																																					
日高特別支援																																					
高知みかづき分校																																					
中村特別支援																																					
県立特支学校数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
県立学校数	2	0	0	1	0	2	0	0	0	2	1	1	3	0	1	1	0	0	0	1	2	10	21	13	15	16	6	4	2	0	0	0	0	0	1		



科目	農業と環境		農業情報処理	作物	野菜	果樹	草花	畜産	農業経営	農業機械	食品製造	植物バイオテクノロジー	生物活用	グリーンライフ	動物バイオテクノロジー	農業経済	森林科学	森林経営	林産物利用	農業土木設計	農業土木施工	水循環	造園計画	造園技術	環境緑化材料	作物	果樹	農機	生活	グリーンライフ	栽培環境	
	実教	農文協	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	農文協	実教	実教	電機大	電機大	実教	実教	実教	海文堂	電機大	電機大	海文堂	電機大	電機大	農文協	農文協	農文協	農文協	農文協	農文協	
発行者	農文協	農文協	農文協	農文協	農文協	農文協	農文協	農文協	農文協	農文協	農文協	農文協	農文協	農文協	電機大	電機大	農文協	農文協	農文協	海文堂	電機大	電機大	海文堂	電機大	電機大	農文協	農文協	農文協	農文協	農文協	農文協	
教科書名	農業と環境 新訂版	農業と環境	農業情報処理	作物	野菜	果樹	草花	畜産	農業経営	農業機械	食品製造	植物バイオテクノロジー	植物バイオテクノロジー	グリーンライフ	動物バイオテクノロジー	農業経済	森林科学	森林経営	林産物利用	農業土木設計	農業土木施工	水循環	造園計画	造園技術	環境緑化材料	作物	果樹	農機	生活	グリーンライフ	栽培環境	
番号	325	302	303	318	311	312	304	319	313	320	305	306	307	326	327	314	321	308	315	316	309	322	317	310	323	324	015	019	029	017	030	520
室戸																																
安芸																																
山田																																
山田北																																
高知農業																																
高知東工業																																
高知工業																																
高知追手前																																
高知北分校																																
高知丸の内																																
高知小津																																
高知西																																
伊野高																																
高知海																																
須崎総合																																
佐川																																
大万																																
大万																																
宿毛																																
清水																																
高知国際																																
県立全日数	2	3	4	3	5	3	6	2	2	3	3	2	1	4	4	1	1	2	0	2	1	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0	
室戸(定)																																
中芸(定昼)																																
中芸(定夜)																																
山田(定)																																
高知東工業(定)																																
高知工業(定)																																
高知北(定昼)																																
高知北(定夜)																																
高知北(通)																																
高岡(定)																																
須崎総合(定)																																
佐川(定)																																
大方(定)																																
大方(通)																																
宿毛(定)																																
清水(定)																																
県立定通数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
県立高校学校数	2	3	4	3	5	3	6	2	2	3	3	2	1	4	4	1	1	2	0	2	1	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0	
山田特別支援																																
田野分校																																
高知江の口特別支援																																
国立高知病院分校																																
高知ろ																																
高知若草特別支援																																
土佐希望の家分校																																
子鹿園分校																																
日高養護																																
高知みかづき分校																																
中村特別支援																																
県立特支学校数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
県立学校数	2	3	4	3	5	3	6	2	2	3	3	2	1	4	4	1	1	2	0	2	1	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0	



科目	電子情報技術	プログラミング技術	ハードウェア技術	ソフトウェア技術	コンピュータシステム技術	建築構造	建築計画	建築構造設計	建築施工	建築法規	測量	土木基礎力学	土木構造設計	土木施工	社会基盤工学	工業化学	化学工学	地球環境化学	製図				設備計画	空調設備	衛生・防災設備	材料製造技術	工業材料	材料加工	セラミックス工業	染織デザイン	インテリア計画	インテリア設備	インテリアエレメント生産	デザイン技術	デザイン材料	デザイン史				
発行者	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教			
教科書名	電子情報技術	プログラミング技術	ハードウェア技術	ソフトウェア技術	コンピュータシステム技術	建築構造	建築計画	建築構造設計	建築施工	建築法規	測量	土木基礎力学1	土木基礎力学2	土木構造設計	土木施工	社会基盤工学	工業化学1	工業化学2	化学工学	地球環境化学	設備工業製図	インテリア製図	デザイン製図	設備計画	空調設備	衛生・防災設備	材料製造技術	工業材料	材料加工	セラミックス工業	染織デザイン	インテリア計画	インテリア設備	インテリアエレメント生産	デザイン技術	デザイン材料	デザイン史			
番号	359	333	360	361	375	334	362	363	376	377	335	364	365	378	366	379	336	337	367	380	368	369	370	338	381	339	382	340	371	341	372	342	373	343	344	383	384			
室戸																																								
安芸																																								
安芸 山田																																								
高知 東工業	○																																							
高知 工業		○	○	○	○		○	○	○	○			○	○	○	○				○																				
高知 須崎総合			○	○	○		○	○						○										○				○	○											
高知 宿毛工業		○	○	○	○		○	○	○	○		○	○	○	○	○																								
県立全日数	1	2	4	3	3	0	4	4	3	3	0	2	3	3	5	3	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1		
県立定通数	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
県立高校学校数	1	2	4	3	3	1	5	5	4	4	1	3	4	3	6	3	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1		
山田特別支援																																								
田野分校																																								
高知江の口特別支援																																								
国立高知病院分校																																								
高知ろ																																								
高知若草特別支援																																								
土佐希望の家分校																																								
子鹿園分校																																								
日高特別支援																																								
高知みかづき分校																																								
中村特別支援																																								
県立特支学校数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
県立学校数	1	2	4	3	3	1	5	5	4	4	1	3	4	3	6	3	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1		



科目	水産 海洋基礎	水産 情報技術	漁業	航海・ 計器	船舶 運送	船舶 機関	機械 設計 工作	電気理論		移動体 通信工 学	海洋 通信技 術	資源 増殖	海洋 生物	海洋 環境	食品 製造	食品管理		水産 流通	
発行者	海文堂	海文堂	海文堂	海文堂	海文堂	海文堂	海文堂	海文堂	海文堂	電機大	電機大	実教	海文堂	海文堂	実教	海文堂	海文堂	実教	
教科書名	水産海洋基礎	海洋情報技術	漁業	航海・計器	船舶運送	船舶機関1 船舶機関2	機械設計工作	電気理論1 電気理論2	移動体通信工学	電機大	海洋通信技術	資源増殖	海洋生物	海洋環境	食品製造	食品管理1 食品管理2	水産流通		
番号	301	302	303	316	310	304	305	317	306	307	311	312	308	318	313	309	314	315	319
室戸																			
安芸																			
安芸桜ヶ丘																			
城山																			
山田																			
嶺北																			
高知農業																			
高知東工業																			
高岡																			
高知東南																			
高知工業																			
高知追手前																			
宮北分校																			
高知丸の内																			
高知小津																			
高知西																			
伊野商業																			
春野																			
高岡																			
高知海洋			○	○	○	○	○	○	○						○	○	○	○	
須崎総合																			
佐川																			
原																			
四方																			
大方																			
宿毛工業																			
宿毛																			
清水																			
高知国際																			
県立全日	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
室戸(定)																			
中芸(定昼)																			
中芸(定夜)																			
山田(定)																			
高知東工業(定)																			
高知工業(定)																			
高知北(定昼)																			
高知北(定夜)																			
高知北(通)																			
高岡(定)																			
須崎総合(定)																			
佐川(定)																			
大方(定)																			
大方(通)																			
宿毛(定)																			
清水(定)																			
県立高定通	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
県立高定通	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
山田特別支援																			
田野分校																			
高知江の口特別支援																			
国立高知病院分校																			
高知ろう																			
高知若草特別支援																			
土佐希望の家分校																			
子鹿園分校																			
日高特別支援																			
高知みかづき分校																			
中村特別支援																			
県立特支校	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
県立特支校	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

科目	福祉					
発行者	実教					
教科書名	社会福祉基礎	介護福祉基礎	コミュニケーション技術	生活支援技術	介護過程	こころとからだの理解
番号	301	302	305	303	306	304
室戸	○	○	○	○	○	○
安芸						
安芸桜ヶ丘						
城山	○	○	○	○	○	○
山田						
嶺北						
高知農業						
高知東工業						
高岡						
高知東南						
高知工業						
高知追手前						
宮北分校						
高知丸の内						
高知小津						
高知西						
伊野商業						
春野						
高岡						
高知海洋						
須崎総合						
佐川						
原						
四方						
大方						
宿毛工業						
宿毛	○	○		○		
清水						
高知国際						
県立全日	○	○	○	○	○	○
室戸(定)						
中芸(定昼)						
中芸(定夜)						
山田(定)						
高知東工業(定)						
高知工業(定)						
高知北(定昼)						
高知北(定夜)						
高知北(通)						
高岡(定)						
須崎総合(定)						
佐川(定)						
大方(定)						
大方(通)						
宿毛(定)						
清水(定)						
県立高定通	○	○	○	○	○	○
県立高定通	○	○	○	○	○	○
山田特別支援						
田野分校						
高知江の口特別支援						○
国立高知病院分校						○
高知ろう						
高知若草特別支援						
土佐希望の家分校						
子鹿園分校						
日高特別支援						
高知みかづき分校						
中村特別支援						
県立特支校	○	○	○	○	○	○
県立特支校	○	○	○	○	○	○

令和 4 年度  
学校教育法附則第 9 条に係る教科用図書  
採択一覧  
(高知県立高等学校・県立特別支援学校高等部)

	ページ	
国 語	3 3	
地理歴史	3 3	
公 民	3 3	
数 学	3 3	
保健体育	3 3	— 3 4
芸 術	3 4	— 3 6
外 国 語	3 6	
家 庭	3 7	
情 報	3 8	
農 業	3 8	
工 業	3 8	
商 業	3 9	
水 産	3 9	
看 護	4 0	
そ の 他	4 1	

文部科学省検定教科書  
または著作教科書 4 2

学校教育法附則第9条による教科用図書

教科用図書として一般図書を採択するもの

国語

教科書 科目名	発行者	書名	金額	学校名
小論文	新星出版社	わかる!!わかる!!わかる!! 小論文&作文	¥715	高知東工業
現代国語	浜島書店	いきいきとアライブ 国語常識	¥539	高岡
基礎国語	高知県教育委員会	伝える 伝わる ワーク	-	北屋

地歴

教科書 科目名	発行者	書名	金額	学校名
DP地理HL,SL	OXFRD	2ND EDITION GEOGRAPHY	¥6,790	高知国際

公民

教科書 科目名	発行者	書名	金額	学校名
倫理演習	浜島書店	最新図説 倫理	¥916	高知西
政治・経済演習	第一学習社	最新政治・経済 資料集新版	¥990	高知西

数学

教科書 科目名	発行者	書名	金額	学校名
Mathematics Analysis and Approaches HL	Oxford University Press	IB Mathematics: analysis and approaches, Higher Level	¥15,052	高知国際
Mathematics Application and Interpretation SL	Oxford University Press	IB Mathematics: applications and interpretation, Standard Level	¥9,813	高知国際
高校数学入門	高知県教育委員会	発進!「数学Ⅰ」	-	高岡
基礎数学	高知県教育委員会	発進!「数学Ⅰ」	-	北屋

保体

教科書 科目名	発行者	書名	金額	学校名
スポーツⅡ	大修館	イラストでみる最新スポーツルール'21	¥820	城山
スポーツⅣ	大修館	イラストでみる最新スポーツルール'21	¥820	城山
スポーツⅠ	大修館	基礎から学ぶスポーツ概論	¥1,944	岡豊
スポーツⅡ	大修館	基礎から学ぶスポーツ概論	¥1,944	岡豊
スポーツⅢ	大修館	基礎から学ぶスポーツ概論	¥1,944	岡豊
スポーツⅣ	大修館	基礎から学ぶスポーツ概論	¥1,944	岡豊
スポーツⅥ	大修館	基礎から学ぶスポーツ概論	¥1,944	岡豊

スポーツ概論	大修館	基礎から学ぶスポーツ概論	¥1,944	岡豊
スポーツⅠ	大修館	ステップアップ高校スポーツ	¥920	春野
スポーツⅡ	大修館	ステップアップ高校スポーツ	¥920	春野
スポーツⅥ	大修館	ステップアップ高校スポーツ	¥920	春野
トレーニング理論と実践	大修館	アクティブスポーツ	¥886	宿毛
スポーツⅡ	大修館	アクティブスポーツ	¥886	宿毛
スポーツⅢ	大修館	アクティブスポーツ	¥886	宿毛
体づくり運動	大修館	アクティブスポーツ	¥886	宿毛

芸術

教科書 科目名	発行者	書名	金額	学校名
ピアノ演奏法	全音楽譜出版社	標準バイエルピアノ教則本	¥1,080	室戸
デザイン	秀学社	美術資料	¥760	室戸
声楽	全音楽譜出版社	コンコーネ50番	¥972	岡豊
声楽	全音楽譜出版社	イタリア歌曲集	¥2,052	岡豊
器楽	全音楽譜出版社	標準バイエルピアノ教則本	¥972	岡豊
器楽	全音楽譜出版社	ツェルニー30番練習曲	¥972	岡豊
器楽	全音楽譜出版社	ツェルニー40番練習曲	¥1,188	岡豊
器楽	全音楽譜出版社	ソナチネアルバム1	¥1,188	岡豊
器楽	日本フルートクラブ	アルテフルート教則本第1巻	¥3,780	岡豊
器楽	日本フルートクラブ	アルテフルート教則本第2巻	¥3,591	岡豊
器楽	カール・フィッシャー	フルートのための35の練習曲第1巻	¥972	岡豊
器楽	カール・フィッシャー	フルートのための35の練習曲第2巻	¥972	岡豊
器楽	ペータース	初級オーボエ教本	¥3,888	岡豊
器楽	ブージー & ホークス	クラリネットの初歩	¥864	岡豊
器楽	全音楽譜出版社	32のエチュード	¥1,512	岡豊
器楽	全音楽譜出版社	40のエチュード	¥1,728	岡豊
器楽	ビヨドー	サクソフォンのための50の優しく漸進的な練習曲第1巻	¥2,376	岡豊
器楽	ビヨドー	サクソフォンのための50の優しく漸進的な練習曲第2巻	¥2,592	岡豊
器楽	全音楽譜出版社	初心者のためのファゴット練習曲第1巻	¥1,836	岡豊
器楽	全音楽譜出版社	ファゴットのための25のエチュード	¥1,512	岡豊
器楽	全音楽譜出版社	アーバン金管教本	¥3,024	岡豊
器楽	全音楽譜出版社	60のエチュード	¥1,728	岡豊
器楽	ルデュック	ホルンのための新しい200の練習曲集第1巻	¥7,344	岡豊
器楽	カール・フィッシャー	ボルドーニのヴォカリーズに基づく旋律的な練習曲集	¥2,700	岡豊
器楽	全音楽譜出版社	ヴァイオリン教本	¥972	岡豊
器楽	ドレミ楽譜出版社	ウエルナーチェロ教則本	¥1,944	岡豊
器楽	カール・フィッシャー	新コントラバス教本 第1巻	¥3,888	岡豊

器楽	ドレミ楽譜出版社	クラシックギター教本	¥1,620	岡豊
器楽	共同音楽出版社	小太鼓100曲集	¥2,700	岡豊
音楽理論	音楽之友社	楽典	¥2,106	岡豊
ソルフェージュ	大阪開成館	コールユーブンゲン	¥864	岡豊
総合音楽	教育芸術社	音楽史を学ぶ 古代ギリシャから現代まで	¥896	岡豊
副科	全音楽譜出版社	コンコーネ50番	¥972	岡豊
副科	全音楽譜出版社	イタリア歌曲集	¥2,052	岡豊
副科	全音楽譜出版社	標準バイエルピアノ教則本	¥972	岡豊
副科	全音楽譜出版社	ツェルニー30番練習曲	¥972	岡豊
副科	全音楽譜出版社	ツェルニー40番練習曲	¥1,188	岡豊
副科	全音楽譜出版社	ソナチネアルバム1	¥1,188	岡豊
副科	全音楽譜出版社	全訳ハノンピアノ教本	¥1,296	岡豊
構成	秀学社	美術資料	¥760	岡豊
絵画	秀学社	美術資料	¥760	岡豊
素描	秀学社	美術資料	¥760	岡豊
ビジュアルデザイン	秀学社	美術資料	¥680	岡豊
美術概論	秀学社	美術資料	¥760	岡豊
美術史	秀学社	美術のながれ	¥680	岡豊
絵画	秀学社	美術資料	¥760	岡豊
彫刻	秀学社	美術資料	¥760	岡豊
ビジュアルデザイン	秀学社	美術資料	¥760	岡豊
クラフトデザイン	秀学社	美術資料	¥760	岡豊
鑑賞研究	秀学社	美術資料	¥760	岡豊
漢字書法	二玄社	書道の古典 II	¥864	岡豊
仮名書法	二玄社	書道の古典 III	¥864	岡豊
総合書道	教育図書	彩の書	¥1,009	岡豊
書道概論	日本習字普及協会	字と書の歴史	¥864	岡豊
書作演習	二玄社	書道の古典 I	¥864	岡豊
漢字仮名交じり書法	木耳社	極める漢字仮名交じり書	¥2,500	岡豊
中国の書	可成屋	すぐわかる中国の書改訂版	¥2,160	岡豊
日本の書	可成屋	すぐわかる日本の書	¥2,160	岡豊
実用の書	教育図書	新編 応用ペン習字	¥580	岡豊
仮名書法	二玄社	書道の古典 III	¥864	岡豊
ソルフェージュ I	教育芸術社	改定 音楽通論	¥1,027	高知東
ソルフェージュ I	大阪開誠館	全訳コールユーブンゲン	¥880	高知東
ソルフェージュ II	教育芸術社	改定 音楽通論	¥1,027	高知東
ソルフェージュ II	大阪開誠館	全訳コールユーブンゲン	¥880	高知東
音楽理論	友社	新装版 楽典	¥2,145	高知丸の内
器楽	ヤマハ	大人のための音楽ワーク	¥1,100	春野

器楽	ドレミ楽譜出版社	短期修了バイエル教本	¥800	春野
ビジュアルデザイン	秀学社	美術資料	¥840	春野
絵画	秀学社	美術資料	¥840	春野
クラフトデザイン	秀学社	美術資料	¥840	春野
構成	秀学社	美術資料	¥840	春野
読譜法	大阪開成館	コールユーブンゲン	¥864	宿毛
和楽器	大日本家庭音楽会	箏入門の為の小品集	¥1,228	宿毛
実用の書	日本習字普及協会	毛筆書写検定ガイド	¥1,512	宿毛
書表現探究	日本習字普及協会	毛筆書写検定ガイド	¥1,512	宿毛

外国語

教科書 科目名	発行者	書名	金額	学校名
ベーシック英語	高知県教育委員会	Let's talk a lot!	—	城山
中国語Ⅰ	白水社	<高校版>中国語はじめの一步	¥1,944	高知東
中国語Ⅱ	白水社	<新版>1年生のコミュニケーション中国語	¥2,376	高知東
ハングルⅠ	国書刊行会	基礎から学ぶ韓国語講座(CD付)初級	¥2,268	高知東
ハングルⅡ	国書刊行会	基礎から学ぶ韓国語講座(CD付)初級	¥2,268	高知東
国際理解	三修社	CLIL 英語と地図で学ぶ世界事情	¥1,944	高知南
英語演習	啓林館	Vision Quest English Grammar 47 New Edition	¥737	高知南
国際教養	LanguageSolution Inc	DISCOVER DEBATE	¥2,430	高知南
中国語	白水社	中国語 はじめの一步	¥1,890	高知南
韓国語	白帝社	はじめよう! やさしい韓国語	¥2,750	高知南
アジア文化	RDKIRU出版	できる韓国語初級Ⅰ	¥2,200	伊野商業
実践英語	浜島書店	Watching News	¥530	須崎総合
英語演習	浜島書店	Watching News	¥530	須崎総合
基礎英語	旺文社	グリーン・プレップイングリッシュ 改訂版	¥770	北屋
ハングル入門	EAC(ハングルの森)	梨花韓国語1-1	¥2,500	北屋
中国語入門	白水社	中国語はじめの一步	¥1,330	北屋
発展英語	啓隆社	長文攻略! CROSS SECTION(Approach)	¥607	北信

家庭

教科書 科目名	発行者	書名	金額	学校名
生活教養	教育図書	最新版 楽しく学べるマナーの基本	¥605	室戸
生活総合実習	教育図書	改訂私たちのエチケット最新版楽しく学べるマナーの基本	¥594	安芸
製菓実習	教育図書	基礎から学ぶ新版ビジュアルクッキング	¥792	城山
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,430	高知農業
調理	実教出版	調理1	¥1,430	高知農業
服飾手芸	成美堂出版	いちばんわかりやすいおさいほうの基礎BOOK	¥1,210	高知農業
食文化	全国調理	食文化概論	¥998	高知農業
食品衛生	全国調理	食品の衛生と安全	¥1,700	高知農業
ファッション造形	実教出版	ファッション造形基礎	¥1,100	岡豊
生活教養	教育図書	最新版 楽しく学べるマナーの基本	¥605	岡豊
生活教養	教育図書	最新版 楽しく学べるマナーの基本	¥605	高知東
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,430	高知東
リビングデザイン	実教出版	リビングデザイン	¥1,540	高知東
現代マナー	教育図書	最新版 私たちのエチケット	¥463	高知丸の内
服飾手芸	主婦の友出版	初めての「ぬう」と「あむ」+おさいほう	¥1,540	高知丸の内
生活教養	教育図書	最新版 楽しく学べるマナーの基本	¥605	春野
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,430	春野
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,430	高岡
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,430	須崎総合
リビングデザイン	実教出版	リビングデザイン	¥1,540	須崎総合
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,430	佐川
生活産業基礎	実教出版	生活産業基礎	¥737	窪川
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,430	四万十
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,430	大方
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,430	幡多農業
生活教養	教育図書	最新版 楽しく学べるマナーの基本	¥605	幡多農業
生活教養	教育図書	私たちのエチケット	¥429	宿毛
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,430	清水
社会演習	一ツ橋書店	最新版 高校生の社会常識ノート	¥1,045	北屋
暮らしとマナー	教育図書	最新版 楽しく学べるマナーの基本	¥605	北屋
色のトビラ	産経新聞社	色彩活用パーソナルカラー検定 公式テキスト3級 PERSONAL COLOR 3	¥2,200	北屋
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,430	北屋
生活産業基礎	実教出版	生活産業基礎	¥737	高岡定
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,430	大方定

情報

教科書 科目名	発行者	書名	金額	学校名
コンピュータ・LL演習	macmillan language house	AIR WAVES Basic Second Edition	-	高知南
プログラミング技術	実教出版	プログラミング技術	¥1,664	高知工業
プログラミング技術	実教出版	プログラミング技術	¥1,664	須崎総合
パソコンA	実教出版	30時間でマスター Word2016	¥1,045	大方定
パソコンB	実教出版	30時間でマスター Word2016	¥1,045	大方定

農業

教科書 科目名	発行者	一般図書名	金額	学校名
食品流通	実教出版	食品流通	¥1,540	高知農業
環境保護	富士書房	入門 環境保護と森林	¥1,320	高知農業
微生物利用	実教出版	微生物利用	¥1,375	高知農業
食品流通	実教出版	食品流通	¥1,540	高知農業
食品の安全と衛生	全国調理師養成施設協会	3食品の安全と衛生	¥1,700	春野
食品化学	実教出版	食品化学	¥1,439	春野
食品流通	実教出版	食品流通	¥1,540	春野
食品流通	実教出版	食品流通	¥1,540	幡多農業
食品流通	実教出版	食品流通	¥1,540	幡多農業
畜産	実教出版	畜産	¥1,644	幡多農業
微生物利用	実教出版	微生物利用	¥1,375	幡多農業

工業

教科書 科目名	発行者	書名	金額	学校名
工業管理技術	実教出版	工業管理技術	¥1,800	高知工業
製図	全国工業高等学校造船教育研究会	SAIL TO THE FUTURE造船製図	¥1,296	須崎総合
造船工学	全国工業高等学校造船教育研究会	SAIL TO THE FUTURE造船工学1	¥842	須崎総合
造船工学	全国工業高等学校造船教育研究会	SAIL TO THE FUTURE造船工学2	¥2,268	須崎総合
造船工学	全国工業高等学校造船教育研究会	SAIL TO THE FUTURE造船工学3	¥1,296	須崎総合
船舶計算	全国工業高等学校造船教育研究会	SAIL TO THE FUTURE船舶計算ワークブック	¥1,166	須崎総合
自動車実習	日本自動車整備振興会連合会	自動車整備士養成課程教科書三級自動車ガソリン・エンジン	¥1,466	宿毛工業
自動車実習	日本自動車整備振興会連合会	自動車整備士養成課程教科書三級自動車シャシ	¥1,760	宿毛工業

商業

教科書 科目名	発行者	書名	金額	学校名
ホテル概論	JTB総合研究所	ホテル概論	¥2,510	伊野商業
ツアーコンダクト	JTB総合研究所	ツアーコンダクター入門	¥2,310	伊野商業
エアポートビジネス	JTB総合研究所	エアポートビジネス入門	¥2,310	伊野商業
プライダルビジネス	JTB総合研究所	プライダルビジネス入門	¥2,510	伊野商業
コミュニケーション	公益財団法人実務技能検定協会	サービス接客検定3級公式テキスト	¥1,210	伊野商業
ビジネスソフト	全国商業高等学校協会	ワープロ実務・情報処理検定模擬問題集	¥1,440	伊野商業
旅行業務	JTB総合研究所	旅行業務入門	¥2,090	伊野商業
高知イズム	ジェイティービー能力開発	地域振興と観光ビジネス	¥2,750	伊野商業
ホスピタリティ	全国商業高等学校協会	ビジネスコミュニケーション検定テキスト	¥660	伊野商業
総合実践	実教出版	新版総合実践同時同業を中心として	¥880	伊野商業
コンピュータ会計	実教出版	コンピュータ会計 基本	¥2,310	伊野商業
ビジネスソフト	全国商業高等学校協会	ビジネス文書実務検定模擬試験問題集	¥740	伊野商業
情報処理	全国商業高等学校協会	情報処理検定模擬試験問題集	¥650	伊野商業
ネットワーク	実教出版	ネットワークシステム	¥1,175	伊野商業
総合実践	実教出版	メディアリテラシー	¥451	伊野商業

水産

教科書 科目名	発行者	書名	金額	学校名
ダイビング	社会スポーツセンター	ダイビング(潜水技術検定テキスト)	¥1,650	海洋
小型船舶(実技)	舵社	小型船舶操縦士実技教本	¥2,200	海洋
小型船舶(座学)	舵社	小型船舶操縦士学科教本Ⅰ	¥2,090	海洋
小型船舶(座学)	舵社	小型船舶操縦士学科教本Ⅱ	¥1,430	海洋
海上通信技術	情報通信振興会	無線従事者国家試験問題解答集 特技	-	海洋
海と食文化Ⅰ	全国調理師養成施設協会	食品学	-	海洋
海と食文化Ⅱ	全国調理師養成施設協会	調理理論	-	海洋
海と食文化Ⅲ	全国調理師養成施設協会	食文化概論	¥980	海洋
水産調理技術	全国調理師養成施設協会	調理場における衛生管理&調理技術マニュアル	¥1,100	海洋

## 看護

教科書 科目名	発行者	書名	金額	学校名
人体の構造と機能	医学書院	新看護学1 専門基礎1 人体のしくみとはたらき	¥1,980	高知東
人体と看護	医学書院	新看護学2 専門基礎2 疾病のなりたち 感染と予防	¥2,750	高知東
人体と看護	医学書院	新看護学3 専門基礎3 薬物と看護 食生活と栄養	¥2,860	高知東
疾病と看護	医学書院	新看護学9 成人看護1 成人看護総論 呼吸器 循環器 消化器	¥2,970	高知東
疾病と看護	医学書院	新看護学10 成人看護2 血液造血器 内分泌代謝 脳神経 運動器	¥2,970	高知東
疾病と看護	医学書院	新看護学10 成人看護3 腎泌尿器 女性生殖器 皮膚アレルギー 膠原病 感染症	¥2,860	高知東
疾病と看護	医学書院	新看護学3 専門基礎3 薬物と看護 食生活と栄養	¥2,860	高知東
生活と看護	医学書院	新看護学5 専門基礎5 保健医療福祉のしくみ 看護と法律	¥2,000	高知東
生活と看護	医学書院	新看護学15 精神看護	¥2,200	高知東
成人看護	医学書院	新看護学9 成人看護1 成人看護総論 呼吸器 循環器 消化器	¥2,970	高知東
成人看護	医学書院	新看護学10 成人看護2 血液造血器 内分泌代謝 脳神経 運動器	¥2,970	高知東
老年看護	医学書院	新看護学13 老年看護	¥2,090	高知東
母性看護	医学書院	新看護学14 母子看護	¥3,190	高知東
小児看護	医学書院	新看護学14 母子看護	¥3,190	高知東

その他

教科書 科目名	発行者	書名	金額	学校名
産業社会と人間	学事出版	産業社会と人間[四訂版]—よりよき高校生活のために—	¥1,045	室戸
福祉情報活用	実教出版	福祉情報活用(準教科書)	¥1,650	室戸
介護総合演習	QOLサービス	介護職員初任者研修テキスト(全2巻)	¥3,350	室戸
手話	全日本ろうあ連盟	聴さんと学ぼう!	¥972	宿毛
手話	財団法人ろうあ連盟全日本	私たちの手話(1)	¥972	北昼
人体の構造と機能解剖学	岡山ライトハウス	解剖・生理 改訂第4版	¥84,160	盲
人体の構造と機能解剖学	桜雲会	触察解剖図	¥63,900	盲
人体の構造と機能生理学	医歯薬出版	生理学 第3版1刷	¥154,580	盲
人体の構造と機能東洋医学	日本ライトハウス	基礎保健医療 I 東洋医学一般 第4班	¥76,420	盲
保健医療基礎実習	日本ライトハウス	保健医療基礎実習 第3版	¥125,620	盲
疾病の成り立ちと予防衛生学	桜雲会	衛生・公衆衛生学 改訂第8版	¥69,000	盲
疾病の成り立ちと予防病理学	岡山ライトハウス	病理学概論 改訂第7版	¥52,240	盲
生活と疾病臨床医学総論	岡山ライトハウス	臨床医学 改訂4版	¥122,240	盲
臨床保健医療 臨床医学各論	岡山ライトハウス	臨床医学 改訂4版	¥122,240	盲
医療と社会	医道の日本	医療と社会 第6版	¥39,970	盲
生活と疾病 リハビリテーション医学	東京ヘレンケラー	生活と疾病リハビリテーション医学	¥105,900	盲
基礎保健医療 保健医療理論	日本ライトハウス	基礎保健医療 II 保健医療理論 改訂版	¥37,090	盲
臨床保健医療 保健医療臨床論	岡山ライトハウス	あん摩マッサージ指圧師用東洋医学臨床論	¥91,200	盲
地域保健医療と 保健医療経営	東京ヘレンケラー出版	地域医療と医療経営	¥71,300	盲
人体の構造と機能解剖学	岡山ライトハウス	解剖学 改訂第4版	¥72,640	盲
基礎医療学東洋医学	岡山ライトハウス	基礎医療学 I 東洋医学概論 改訂第6版	¥63,760	盲
基礎医療学経絡経穴概論	医道の日本	拡大版 新版 経絡経穴概論 第2版	¥74,990	盲
医療基礎実習	日本ライトハウス	医療基礎実習 第2版	¥171,580	盲
医療基礎実習	医歯薬出版	鍼灸医療安全ガイドライン	¥24,096	盲
疾病の成り立ちと予防病理学	岡山ライトハウス	病理学概論 改訂第7版	¥52,240	盲
生活と疾病臨床医学総論	東京点字出版所	生活と疾病 II	¥52,550	盲
生活と疾病臨床医学各論	岡山ライトハウス	医療科のための臨床医学各論	¥108,960	盲
基礎医療学医療理論	岡山ライトハウス	基礎医療学 III 医療理論 改訂第10版	¥85,040	盲
臨床医療学医療臨床論	岡山ライトハウス	医療臨床論 改訂第4版	¥138,240	盲
地域医療と医療経営	東京ヘレンケラー	地域医療と医療経営第4版	¥66,800	盲
工業技術基礎	雇用問題研究会	木材加工系実技教科書	¥3,080	高知ろう
工業技術基礎	雇用問題研究会	塗装実技教科書	¥1,870	高知ろう
工業技術基礎	雇用問題研究会	塑性加工実技教科書	¥1,980	高知ろう
SST	高知県教育委員会事務局 特別支援教育課	ライフスキルサポートブック～よりよく生きるために～Ver.1	—	江の口
課題研究	啓林館	課題研究メソッド	¥1,800	江の口
産業社会と人間	学事出版	産業社会と人間[4訂版]～よりよき高校生活のために～	¥1,045	江の口

学習指導要領の対象となる該当学年に使用できる教科書がない等の理由により、他の適切な文部科学省検定教科書または文部科学省著作教科書を採用するもの

教科書 科目名	発行者	書名	金額	学校名
社会基盤工学	実教出版	社会基盤工学	¥1,079	安芸桜ヶ丘
土木構造設計	実教出版	土木基礎力学1	¥2,100	安芸桜ヶ丘
地球環境化学	実教出版	地球環境化学	¥947	高知工業
社会基盤工学	実教出版	社会基盤工学	¥1,079	高知工業
草花	実教出版	草花	¥927	高知農業
畜産	実教出版	畜産	¥1,644	高知農業
DP歴史HL,SL	帝国書院	新詳 世界史B	¥861	高知国際
DP数学HL, SL	東京書籍	数学A Advanced	¥622	高知国際
DP数学HL, SL	東京書籍	数学II Advanced	¥826	高知国際
DP化学SL	実教出版	化学基礎 academia	¥838	高知国際
DP物理HL	啓林館	新編 物理基礎	¥773	高知国際
DP物理HL	数研出版	改訂版 物理	¥1,114	高知国際
土木構造設計	実教出版	土木基礎力学1	¥2,100	宿毛工業
プログラミング技術	実教出版	プログラミング技術	¥1,664	宿毛工業
畜産	実教出版	畜産	¥1,644	幡多農業
基礎看護	実教出版	基礎看護	-	宿毛

令和4年度用  
県立特別支援学校高等部教科用図書一覧

- ◆学校教育法附則第9条の規定による教科用図書
  - ・一般図書／「一般図書一覧」掲載分
  - ・一般図書／「一般図書一覧」掲載以外分

○「令和4年度用一般図書一覧」に掲載されている図書

	発行者コード	発行者略称	図書コード	図書名	単価(円)
1	05-3	旺文社	B02	学校では教えてくれない大切なこと(2) 友だち関係 (自分と仲良く)	850
2	05-3	旺文社	B06	学校では教えてくれない大切なこと(6) 友だち関係 (気持の伝え方)	850
3	06-1	偕成社	W12	木村祐一しかけ絵本(12) げんきにごあいさつ	1,200
4	06-1	偕成社	A02	エリックカールかずのほん 1. 2. 3 どうぶつえんへ	1,200
5	06-1	偕成社	T02	エリックカールの絵本 うたがみえるきこえるよ	1,400
6	06-1	偕成社		エリックカールの絵本(音の出る絵本) 10このちいさなおもちゃのあひる	1,800
7	06-1	偕成社	T07	エリックカールの絵本 できるかな?-あたまからつまさきまで-	1,200
8	06-1	偕成社	X01	坂本廣子のひとりでクッキング(1) 朝ごはんつくろ う!	1,400
9	06-1	偕成社	X02	坂本廣子のひとりでクッキング(2) 昼ごはんつくろ う!	1,400
10	06-1	偕成社	X07	坂本廣子のひとりでクッキング(7) おべんとうつく ろう!	1,400
11	06-2	学研	804	ぴよちゃんとさわってあそぼ ぶによぶによなあに	880
12	06-4	開隆堂出版	001	職業・家庭たのしい職業科 わたしの夢につながる	1,800
13	06-4	開隆堂出版	002	職業・家庭たのしい家庭科 わたしのくらしに生かす	1,800
14	10-1	講談社	517	にじいろのさかなとおおくじら	1,800
15	10-10	コクヨ	A01	かおノート	1,000
16	10-4	こぐま社	D01	ことばあそびの絵本 ぶたたぬききつねねこ	1,000
17	12-2	小学館	C02	ドラえもんちずかん2 せかいちず	1,500
18	12-2	小学館	N01	あーとぶっく ひらめき美術館第1館	1,750
19	12-8	ジュラ	002	ぴんきいしろつぶちゃんのらくがきえほん あそぼ!	1,500
20	14-3	育成会	506	自立生活ハンドブック11 ひとりだち(改訂版)	900
21	14-3	育成会		自立生活ハンドブック12 自分をまもる	700
22	14-3	育成会		自立生活ハンドブック2 わたしにであう本	500
23	14-3	育成会	A08	自立生活ハンドブック8 食(しょく)	900
24	14-3	育成会		自立生活ハンドブック9 あたらしいほうりつの本(2 012改訂版)	700
25	14-3	育成会	A04	自立生活ハンドブック4 からだ!!げんき!?	800
26	14-3	育成会	A05	自立生活ハンドブック5 ぼなべていどうぞめしあがれ	800
27	14-4	成美堂出版	005	CDつき楽しく歌える英語のうた	1,400

28	16-4	太郎次郎社	A01	漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク1 基本漢字あそび	1,155
29	17-1	チャイルド	504	ケロポンズわくわくあそび島	2,800
30	20-1	童心社	A02	かずのほん2 0から10まで	1,300
31	20-2	ドレミ楽譜	513	みんなでうたおう ニュー・スクール・ソング	1,200
32	20-3	東京書店	521	わくわく音あそびえほん ヒュルヒュルドカーンおまつりたいこ!	2,100
33	20-4	戸田デザイン	008	6つの色	1,100
34	20-5	同成社	C01	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2 (1対1対応、1~5の数、5までの足し算)	1,100
35	20-5	同成社	A03	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3 (改訂版) (文章 を読む、作文・詩を書く)	900
36	20-5	同成社	C04	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4 (くり上がり、 くり下がり、2けたの数の計算)	1,100
37	20-7	東洋館	001	くらしに役立つ社会	1,300
38	20-7	東洋館	002	くらしに役立つ国語	1,300
39	20-7	東洋館	003	くらしに役立つ数学	1,300
40	20-7	東洋館	004	くらしに役立つ理科	1,300
41	20-7	東洋館	006	くらしに役立つ家庭	1,300
42	22-3	日本教育研	A01	ひとりだちするための国語	1,700
43	22-3	日本教育研	A02	ひとりだちするための算数・数学	1,600
44	27-1	ひかりのくに	013	あそびうたのえほん CDつき	1,200
45	27-2	評論社	B25	しかけ絵本の本棚 からだのなかとそと	2,000
46	27-3	ひさかた	C04	スキンシップ絵本 かたかなアイウエオ	1,600
47	28-1	福音館	E19	かがくのとも絵本 平野レミのおりょうりブック	900
48	28-1	福音館	654	ぐりとぐらのえんそく ぐりとぐらの絵本	900
49	30-2	ポプラ		おととあそぼうシリーズ13 おてほんのうたがながれるどうようえほん	1,980
50	30-2	ポプラ	524	音のでるたのしいおけいこえほん3 うたおう!おうた!	1,680
51	30-2	ポプラ	P15	音のでる知育絵本15 こえでおぼえるごあいさつえほん	1,300
52	69-11	点字学習	507	視覚障害者の点字学習 小学3年墨字版	2,800
53	69-11	点字学習	512	視覚障害者の点字学習 小学4年墨字版	2,800
54	69-11	点字学習	506	視覚障害者の点字学習 小学6年墨字版	2,700
55	20-2	ドレミ楽譜		みんなでうたおうニュー・スクール・ソング	1,200

○「令和4年度用一般図書一覧」に掲載以外の図書

	発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)
1	183	第一	生物 304	高等学校 生物 墨字旧版	1,245
2	7	実教	化学 303	化学 墨字旧版	1,095
3	61	啓林館	物理 303	物理 墨字旧版	1,095
4	104	数研	数Ⅱ 309	数学Ⅱ 墨字旧版	775
5	104	数研	数B 309	数学B 墨字旧版	750
6	183	第一	生物 304	高等学校 生物 ※墨字旧版(点字教科書) 点字出版所:東京点字出版所	397,260
7	7	実教	化学 303	化学 ※墨字旧版(点字教科書) 点字出版所:日本ライトハウス点字情報技術センター	888,550
8	61	啓林館	物理 303	物理 ※墨字旧版(点字教科書) 点字出版所:日本ライトハウス点字情報技術センター	975,000
9	104	数研	数Ⅱ 309	数学Ⅱ ※墨字旧版(点字教科書) 点字出版所:東京点字出版所	137,200
10	104	数研	数B 309	数学B ※墨字旧版(点字教科書) 点字出版所:東京点字出版所	168,100
11	27	教芸	音楽 803	中学生の音楽2・3 上(拡大22p)	16,280
12	27	教芸	音楽 804	中学生の音楽2・3 下(拡大22p)	16,280
13	22-3	日本教育研		ひとりだちするための進路学習-あしたへのステップ-	1,650
14	22-3	日本教育研		ひとりだちするための調理学習	1,650
15	62-34	ジアース		知的障害・発達障害の人たちのための 新・見てわかるビジネスマナー集	1,800
16	14-3	育成会		あたらしいほうりつの本 2018年改訂版	1200
17	22-3	日本教育研		ひとりだちするためのトラブル対策	1,320
18	22-3	日本教育研		ひとりだちするためのビジネスマナー&コミュニケーション	1,320

令和 4 年度 採択教科書に関する資料  
 (教科書の特徴・内容)  
 (高知県立高等学校・特別支援学校高等部)

令和 4 年度入学生に適用される教科書

国語	48	—	51
地理歴史	52	—	54
公民	55	—	56
数学	57	—	62
理科	63	—	67
保健体育	68		
芸術	69	—	71
外国語	72	—	76
家庭	77	—	80
情報	81	—	82
農業	83		
工業	84	—	87
商業	88	—	89
水産	90		
看護	91		
福祉	92		
数理	93		

令和 3 年度以前の入学生に適用される教科書

国語	94	—	102
地理歴史	103	—	107
公民	108	—	110
数学	111	—	123
理科	124	—	132
保健体育	133		
芸術	134	—	143
外国語	144	—	159
家庭	160	—	165
情報	166	—	169
農業	170	—	171
工業	172	—	179
商業	180	—	185
水産	186	—	187
看護	188		
福祉	189		

高知県教育委員会

国語 第1部

1 現代の国語

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	現国 701	新編現代の国語	A5 230	596	令3	10本の言語活動教材と活動の流れを動画でつかめるQRコンテンツが充実しており、表現力を伸ばす指導を効果的に行うことができる。中学校までの学習や生徒の発達段階を踏まえ、社会生活とつながる教材内容であり、段階的に国語の資質・能力を高められる構成となっている。
2 東書	現国 702	精選現代の国語	A5 274	596	令3	評論は18教材を収録し、大学入試頻出のテーマを網羅している。教材冒頭に「関連教材」が提示され、教科書の掲載教材だけで読み比べに取り組むことができる。言語活動の学習の進め方を動画で確認できるQRコンテンツが用意されているため、生徒が学習に取り組みやすい。
2 東書	現国 703	現代の国語	A5 314	596	令3	「読解編」「探究編」の2部構成で、大学入試頻出のテーマを網羅した評論23教材を収録している。読み比べに適した教材の冒頭には、対談や公文書など多様な文章形式の関連教材が掲載され、大学入試も見据えた内容となっている。全ての言語活動にQRコンテンツが用意されている。
15 三省堂	現国 704	精選 現代の国語	A5 256	596	令3	読解教材を中心に「話す・聞く」「書く」「読む」の各領域別に単元構成がなされている。現代的なテーマを網羅した評論、新聞記事や対談、実用的な文章など多様な文章が取り上げられている。QRコンテンツにより、振り返りシートや読み比べ用の関連教材等を活用することができる。
15 三省堂	現国 705	新 現代の国語	A5 240	596	令3	「何のために」「何をするか」を全ての単元冒頭に示し、段階を踏みながら学習を進めることができる構成となっている。言語活動教材では手順を丁寧に説明するとともに、モデル例も多数掲載している。QRコンテンツにより、振り返りシートや読み比べ用の関連教材等を活用することができる。
50 大修館	現国 706	現代の国語	A5 286	596	令3	「話す・聞く」「書く」「読む」の各領域・各単元で学習目標・学習手順が明示されている。企画書作成・プレゼンテーションなど、実社会で必要とされる活動が豊富に設定されている。QRコンテンツはNHK for schoolほか多数の関連機関サイトにリンクしており、探究にも役立つ動画が充実している。
50 大修館	現国 707	新編 現代の国語	B5 238	596	令3	B5判で図表等が見やすく、基礎から発展へと段階を踏んで学習を進めることができる構成となっている。言語活動教材では学習の目標、手順、到達点が可視化されている。QRコンテンツはNHK高校講座やNHK for schoolにリンクしており、特に「話す・聞く」力を育成する学習に活用しやすい。
104 数研	現国 708	現代の国語	A5 270	596	令3	多読を重視しており、収録題材数は29題と多く、大学入試頻出の評論テーマが網羅されている。QRコンテンツは各単元の重要語句や漢字の知識をテストアプリを用いて確認できるほか、NHK for schoolや多数の関連サイトにリンクし、探究的な学びに対応している。
104 数研	現国 709	高等学校 現代の国語	A5 246	596	令3	読解と論述を融合的に学ぶことで、総合的な論理的思考力と汎用的な表現スキルの育成を同時に目指す構成となっている。QRコンテンツはNHK for schoolや関連サイトにリンクしているほか、各単元の重要語句や漢字の知識をテストアプリを用いて確認できる。

104 数研	現国 710	新編 現代の国語	A5 222	596	令3	「活用」を重視し、基礎的な読解力と表現力の育成を目指す構成になっている。身近な題材で実社会に直結する国語力を育成することを目指している。QRコンテンツはNHK for schoolや関連サイトにリンクしているほか、各単元の重要語句や漢字の知識をテストアプリで確認できる。
117 明治	現国 711	精選 現代の国語	A5 246	596	令3	自分の考えを持ち、表現することをテーマとし、教材は各領域別に構成されている。各教材の末尾に置かれた「探究活動」ではSDGsを視野に入れた学習ができるようになっている。デジタル教材Lentrancelにより、語彙や読解の問題を活用できる(一部有料)。
143 筑摩	現国 712	現代の国語	A5 256	596	令3	大学入試を見据えた著書やテーマから25教材が採録されている。実用的な知識や資質・能力を育成することをねらいとして、全ての単元末尾に「実践」を設定している。Linkマークを付した教材については、インターネット上の参考資料により探究的な学びを深めることができる。
183 第一	現国 713	高等学校 現代の国語	A5 318	596	令3	評論は身近で具体的な内容から抽象的なテーマの教材まで、小説は定番と新しい作品がバランスよく配分されている。教材内容に関連するウェブコンテンツの存在を示すマークが記載されており、ICTを活用した授業に対応している。
183 第一	現国 714	高等学校 精選現代の国語	A5 270	596	令3	理解編は論理的な文章と実用的な文章がバランスよく配分され、表現編では情報の収集・引用の方法など基本的な事項から学べる内容となっている。教材内容に関連するウェブコンテンツの存在を示すマークが記載されており、ICTを活用した授業に対応している。
183 第一	現国 715	高等学校 標準現代の国語	A5 218	596	令3	評論教材は親しみやすい定番教材から現代的なテーマまで幅広く採録されている。カラー写真・図版が豊富で、ユニバーサルデザインフォントが用いられている。教材内容に関連するウェブコンテンツの存在を示すマークが記載されており、ICTを活用した授業に対応している。
183 第一	現国 716	高等学校 新編現代の国語	B5 200	596	令3	B5判で文字や写真が見やすく、視認性の高いユニバーサルデザインフォントが用いられている。脚間には解答欄が準備しており、書き込みながら学習を進めることができる。教科書内容に関連するウェブコンテンツの存在を示すマークが記載されており、ICTを活用した授業に対応している。
212 桐原	現国 717	探求 現代の国語	A5 298	596	令3	評論学習と絡めて探究的な学びを深めるため、文学的文章も採録している。新傾向の大学入試にも対応する読解力と思考力の育成を目指し、評論12教材に「評論解析」が設定されている。記載されている二次元コードを読みこむと、教材関連動画や参考資料を見ることができる。

## 2 言語文化

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	言文 701	新編言語文化	A5 306	743	令3	現代文編から始まり、古文編・漢文編へと無理なく学習を進めることができる3部構成となっている。ビジュアル教材が豊富で、紙面とリンクするQRコンテンツが用意されているため、漢文句法や古典文法の基礎をスマートフォンなどで学ぶことが可能である。
2 東書	言文 702	精選言語文化	A5 358	743	令3	現代文編・古文編・漢文編の3部構成で、読解力の育成・定着を図ることができるように配慮されており、大学入試も見据えた総合的な国語力を育成することに適している。古典文法、漢文訓読などの知識定着に役立つQRコンテンツが設定され、生徒の自主学習に活用できる。
15 三省堂	言文 703	精選 言語文化	A5 361	743	令3	「古文編」「漢文編」「近代以降の文章編」で、各文種別の単元構成となっている。文章読解、言語活動に集中できるように紙面はシンプルなレイアウトに統一され、文法や関連資料のコラムが豊富である。QRコンテンツは関連資料が充実し、古典教材の朗読音声も活用できる内容である。
15 三省堂	言文 704	新 言語文化	A5 304	743	令3	「何のために」「何をするか」が全ての単元冒頭に示され、身に付ける力ごとに教材・活動が設定されているため、段階を踏みながら学習を進めることができる。QRコンテンツは関連資料や教材が豊富で、小説や現代詩、古典作品など、多数の朗読音声も活用できる内容である。
50 大修館	言文 705	言語文化	A5 364	743	令3	翻訳作品も掲載され、様々な地域・国とのつながりも視野に入れて言語文化を考えさせる構成となっている。和歌と鑑賞文の比較読みなど新傾向の大学入試も見据えた内容となっている。QRコンテンツには英語やフランス語による詩歌朗読音声もあり、探究的な学びを重視した内容である。
50 大修館	言文 706	新編 言語文化	B5 312	743	令3	B5判で生徒の好奇心を刺激する写真やイラストが多数盛り込まれ、小説は『羅生門』から村上春樹まで近現代の名作が採られている。QRコンテンツは詩歌や古典教材の朗読音声のほか、主にNHK for schoolの「10min.ボックス」にリンクしており、自学教材としても活用できる。
104 数研	言文 707	言語文化	A5 342	743	令3	多読を重視し、古文編26題、漢文編11題、近現代編5題からなる。古文編・漢文編では単元ごとに体系的な文法指導、句法指導が可能な構成となっている。QRコンテンツでは古文・漢文の重要語句の知識をテストアプリで確認できるほか、関連サイトにもリンクしている。
104 数研	言文 708	高等学校 言語文化	A5 334	743	令3	古典と近現代を関連付け、読解力と思考力の総合的な育成を目指す。英語との比べ読み教材など教科融合型の要素も取り入れられている。QRコンテンツでは各単元の重要語句や漢字の知識をテストアプリで確認できるほか、NHK for school等、関連サイトにもリンクしている。
104 数研	言文 709	新編 言語文化	A5 326	743	令3	活用を重視し、実社会に必要な伝統的な国語的教養を養うことを目指す。便覧的要素を兼ね備え、教科書内で様々な写真資料を参照できる。QRコンテンツでは各単元の重要語句や漢字の知識をテストアプリで確認できるほか、NHK for school等、関連サイトにもリンクしている。
109 文英堂	言文 710	言語文化	A5 309	743	令3	主に古典を中心とした構成で、親しみやすい定番教材を多く収録している。古典文法・漢文句法をしっかりと学習することを重視し、古典文学の学びを深めるコラムも随所に配されている。「ものづくし」で随筆を書く活動など、表現力を磨く言語活動も設定されている。

117 明治	言文 711	精選 言語文化	A5 370	743	令3	良質な定番教材を中心に「自分の言葉のルーツを知る」ことをテーマとした構成となっている。古文編・漢文編・近現代文編・詩歌編の4部からなり、各教材末尾の課題「言語活動」により、理解を深めることができる。デジタル教材Lentranceにより、語彙や読解の問題を活用できる(一部有料)。
143 筑摩	言文 712	言語文化	A5 320	743	令3	定番教材を中心に据え基本を重視した構成である。古典編から現代文編への橋渡しとなる「日本語の変遷」という章が置かれている。全ての単元の末尾に「実践」を設定している。Linkマークを付した教材については、インターネット上に参考資料を掲載し、探究的な学びを深めることができる。
183 第一	言文 713	高等学校 言語文化	A5 256	743	令3	日本文学編と漢文学編に分かれ、特に古文と漢文をじっくり学ぶことを重視した構成となっており、古典文法や漢文句法のまとめが充実している。教科書内容に関連するウェブコンテンツの存在を示すマークが記載され、読み比べ活動等に活用できる。
183 第一	言文 714	高等学校 精選言語文化	A5 336	743	令3	古典文学・近現代文学について、定番を中心とした豊富な教材数で構成されている。主体的な学習の促進をねらい、各単元の冒頭に評価の観点別に目標を提示している。教科書内容に関連するウェブコンテンツの存在を示すマークが記載され、読み比べ活動等に活用できる。
183 第一	言文 715	高等学校 標準言語文化	A5 304	743	令3	小説教材の数は6本とし、古典文学と現代文学がバランスよく学べる構成になっている。全体の分量は適度に抑えられ、口語訳の読み比べなど取り組みやすい課題が設定されている。教科書内容に関連するウェブコンテンツの存在を示すマークが記載され、調べ学習等に活用できる。
183 第一	言文 716	高等学校 新編言語文化	B5 258	743	令3	B5判で文字や写真が見やすく、脚問には解答欄が準備してあるため書き込みながら学習を進めることができる。小説は若い世代が登場する現代の作品を中心に採録されている。教科書内容に関連するウェブコンテンツの存在を示すマークが記載され、ICTを活用した授業に対応している。
212 桐原	言文 717	探求 言語文化	A5 296	743	令3	ほぼ全て古文教材・漢文教材によって構成され、古典の読解力育成を重視する内容である。言語文化への理解を深めるため、「花は盛りに」と「玉勝間」などの比べ読み教材も設定されている。記載されている二次元コードを読みこむと、教材に関連する動画や参考資料を見ることができる。

地理歴史

[地理総合]

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ・ 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	地総 701	地理総合	AB 238	711	令3	章の冒頭で主題が示され、末尾では重要事項が整理されており、着目点が明らかになるように考慮されている。1テーマ1見開きを基本に50見開きに内容がまとめられており、年間指導時数に応じた分量となるように考慮されている。思考のきっかけとなる見出し・問いを設け、事象への興味・関心を引き出すコラムも豊富である。
7 実教	地総 702	地理総合	AB 244	711	令3	作業的・体験的な活動を通して地理的技能を実践的に習得できる巻末ワークや、地理情報システムの有用性を紙面上で体験できる透過シートなど、教科書付属の教材が充実している。地理的なものの見方に基づく思考力、判断力、表現力等を養うための問いかけが豊富に盛り込まれている。
46 帝国	地総 703	高等学校 新地理総合	AB 238	711	令3	発展的な内容も学習できるように側注欄の解説や資料、特設コーナーが充実している。原則、1時限1見開き構成となっているので、分量が適量で学習計画を立てやすくなっている。学習課題→導入資料→展開→確認→深い学びと学習の流れが整理されているため、効果的に学習できるようになっている。
130 二宮	地総 704	地理総合 世界に学び地域へつなぐ	B5 246	711	令3	1つの主題が、「イントロ」「本文」「まとめと探究」という流れで見開きごとに完結する。標準的な授業時数で完結するように構成されている。知識・技能の両面で中学校での学習内容を発展・深化させた構成になっている。「世界各地の生活文化」では、4つの観点から10の事例を選択できるようになっている。
130 二宮	地総 705	わたしたちの地理総合 世界から日本へ	AB 214	711	令3	世界を大観する系統的学習と、地域の現状や課題を具体的に捉える学習を適切に編成し、現代世界や地球的課題の現状についての理解を深める編成になっている。教科書を全66テーマで編成し、一つのテーマが、「学習のテーマ」「導入の問いかけ」「本文」「まとめよう」の流れになるよう標準化され、アレンジもしやすい。
183 第一	地総 706	高校学校 地理総合世界を学び、地域をつくる	AB 230	711	令3	1つの学習テーマは基本的に見開き2ページとなっており、1時間に2ページのペースで着実な授業展開が可能である。各テーマの冒頭に「問い」が示されており、学習内容の指導上・学習上の課題が明確になり、各テーマ末尾には「ふりかえろう」が設定されていることで、学習の理解度の確認と定着を図ることができる。

[歴史総合]

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ・ 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	歴総 701	新選歴史総合	AB 222	732	令3	多様なコラムや「前近代の世界」「歴史のまなざし」「資料からよみとる」等の特設ページが設けられ、生徒の学習意欲を高め、豊かな歴史的思考力を養う工夫が施されている。中学校で学習した内容を概観する特設ページや中学校の学習内容を振り返らせる扉ページなどを設置し、各所で中学校までの学習との連続性を持たせている。
2 東書	歴総 702	詳解歴史総合	B5 246	732	令3	各節や各項の冒頭に学習課題の事例を提示しており、課題意識を持って学習に取り組めるような工夫がなされている。多様なコラムおよび「前近代の世界」「歴史のまなざし」「地域の歴史」などの特設ページが設けられており、生徒の学習意欲を高め、豊かな歴史的思考力を養う工夫が施されている。
7 実教	歴総 703	詳述歴史総合	B5 262	732	令3	各種の「問い」を活用することで、世界史と日本史を比較・関連づけて考察できるようにしている。コラムは、本文理解を深めるClose Upのほか、世界と日本の結びつきに注目する「Link 世界と日本」、現代的な問題を考える「Link 歴史と現在」のように歴史総合の主旨をふまえたものが充実している。

7 実教	歴総 704	歴史総合	AB 222	732	令3	各種の「問い」を活用することで、世界史と日本史を比較・関連づけて考察させるなど、「歴史総合」の主旨をふまえた配慮がなされている。資料読解特集「アクティブ」では、歴史的思考力を育成でき、特集「歴史のひろば」では生徒の興味・関心を高めるとともに多面的・多角的な学習も可能になっている。
35 清水	歴総 705	私たちの歴史総合	A4 156	732	令3	大判の紙面を生かして写真やグラフ・概念図・年表などが大きく掲載されている。補足資料や用語解説、日本の内閣総理大臣一覧、年表、出典一覧などの巻末資料が充実しており、探究学習に活用することができる。日本の内閣総理大臣一覧、年表、出典一覧などの巻末資料が充実している。
46 帝国	歴総 706	明解 歴史総合	AB 238	732	令3	各部、各章に設置した「部の導入・部のまとめ」「章扉・章のまとめ」により、学習の「見通し」と「振り返り」がしやすい。1時間1見開き構成となっているので、分量が適量で学習計画を立てやすい。学習課題→導入資料→展開→確認・説明と学習の流れが整理されている。巻末で重要な歴史用語を丁寧に解説している。
81 山川	歴総 707	歴史総合 近代から現代へ	B5 254	732	令3	時系列的な構成となっており、生徒が歴史の流れを理解しやすい。また関連する叙述には参照ページが付されているので、時代や地域を通観しやすい。各節の導入に節全体にわたる「問い」を配置して、各節の学習の目的が明確になっている。節の途中や図版にも適宜、問いを配置している。
81 山川	歴総 708	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	AB 262	732	令3	テーマで構成されており、歴史の構造が理解しやすい内容となっている。導入からまとめまで、単元ごとの学習の流れが明確である。写真(555点)・地図(112点)・資料が問いとともに豊富に用意されており、主体的・対話的で深い学びにつなげようとしている。
81 山川	歴総 709	わたしたちの歴史 日本から世界へ	AB 182	732	令3	全体が3部・47テーマで構成され、1テーマが見開き2ページで統一されている。内容が精選されており、歴史の大きな流れをつかみやすい。図版、地図、表が大きく掲載されており、視覚的に理解できるよう留意されている。テーマの冒頭や資料には、問いが設けられ、生徒が主体的に学習に取り組めるよう工夫されている。
183 第一	歴総 710	高等学校 歴史総合	AB 238	732	令3	「モノから学ぶ歴史」などの特集や「Close up」などのコラムが設けられており、多面的・多角的な歴史理解を促す。巻頭の「コラム 歴史総合への準備」では、前近代史の重要事項がよくまとめられており、近現代史の学習に役立つ。「18世紀以降の世界の概観」では、同時代の各地域のつながりを視覚的に理解できる。
183 第一	歴総 711	高等学校 新歴史総合過去との対話、つなぐ未来	AB 214	732	令3	課題探究学習である「近代化と現代的な諸課題」「国際秩序の変化や大衆化と現代的な諸課題」では、SDGsとの関連が示されているほか、生徒に身近な題材が多く取り入れられている。問いが随所に設けられ、学習内容についての見直し・整理や、主体的な取組、学習内容の定着を促す。
221 明成社	歴総 712	私たちの歴史総合	B5 202	732	令3	一つの項目を見開き完結としている。各見開き冒頭には、これから学習する内容に関する「第1の問い」を設け、問題意識をもって授業に向かえるようにし、見開き末尾にも「第2の問い」を設け、次の学びにつながるように考慮している。「コラム」や「歴史 View」が多く組み込まれ、多様な視点から学習を深められる。

【地図】

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価(円)	検定済年	内容・特徴等
東書	地図 701	新高等地図	A4 192	1,488	令3	学習指導要領改訂により充実が図られた自然環境と防災について、特設ページを設けている。世界関係の一般図と主題図、そのあとに日本関係の一般図と主題図、巻末資料と系統的に配列され、学習指導を効果的に進められるよう考慮されている。地理的な見方・考え方の基礎を培う内容を地図指導の面から取り上げている。
帝国	地図 702	新詳高等地図	AB 194	1,488	令3	世界・日本の諸地域を多面的・多角的な視点で把握できるよう、一般図(基本図・拡大図)や資料図を中心に、鳥瞰図や都市圏拡大図など様々な表現の地図が掲載されている。特集ページ「Focus」を設け、世界各地の地域的な特色や課題を把握し、地図や資料を分析しながらその背景や影響について考察できる。

帝国	地図 703	標準高等地図	A4 172	1,488	令3	A4判の大きな誌面を生かしたダイナミックな地図で、世界及び日本の各地域が取り上げられている。都市図が豊富に掲載されているため、世界と日本の都市の様子が理解できる。統計ページでは、世界197か国の正式名称、主要な統計のほか、SDGsに関連する統計「持続可能な社会を考える統計—事実と数字—」が掲載されている。
二宮	地図 704	高等地図帳	B5 166	1,488	令3	歴史総合や日本史・世界史探究の授業でも役立つ「世界遺産」「史跡・遺跡」「戦跡」などを多く取り上げている。地図帳の中に二次元コードを設けて、動画、アニメーション、地理院地図、統計データなどさまざまなデジタル素材と触れることができる。地図は全体に淡く明るい色調とし、山地や平野の違いを明瞭にした配色である。
二宮	地図 705	詳解現代地図 最新版	AB 182	1,488	令3	世界地図や日本地図(一般図)だけでなく、資料図(主題図)にもページを多く割り当てている。災害・防災や産業などの資料図を充実させて、自然災害の被害だけでなく、防災や復興、自然の恵みなど図版や写真を用いている。大州や地域ごとにその場所の特色や新しい動向がわかる資料図も取り上げている。
二宮	地図 706	基本地図帳	A4 166	1,488	令3	A4サイズの判型を活かしており、世界地図や日本地図では、広範囲に見渡せ、地域のつながりをとらえやすい。全体を通してビジュアル中心の紙面構成としており、写真を250点以上掲載している。宗教・衣食住などの国際理解や自然環境・防災は、視覚的に理解が深められるようにしている。

公民

1 公共

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	公共 701	公共	AB 246	687	令3	本文の各項には、冒頭に学習課題が提示され、問題意識をもって学習が進められるように工夫がされており、項末には、学習のまとめ「トライ」で「まとめる」「説明する」などの活動が提示されている。第2部では、各テーマに関する具体的な探究課題が設定され、「つかむ」→「考える」→「まとめる」という学習のプロセスに沿った紙面構成となっている。
6 教図	公共 702	公共	B5 206	687	令3	各テーマの末尾に「DISCUSSION」という議論のための問いが立てられ、主体的・対話的な学びができる工夫がされている。また、漫画やイラストなどが適宜入れられ、学習意欲を高められるような配慮もされている。第2部では、時事的な事例、生徒の実社会に関連する話題が多く盛り込まれた「テーマ学習」が設定されている。
7 実教	公共 703	詳述公共	A5 326	687	令3	各頁に、資料から情報を適切かつ効果的に読み取る「Check」、本文で学んだことを活用して考察し、表現する「Try」など、さまざまな問いが設けられており、古今東西の先哲の原点資料も多数掲載されている。第2編では、資料読解を通じて、現実社会の課題の解決策を考察する「Active」が設けられるなど、協働的な学習のための工夫がなされている。
7 実教	公共 704	公共	B5 232	687	令3	イラストなどが有効に活用されるとともに、統計資料も豊富に掲載され、読み取りのポイントが「Check」として示されている。また、学習内容が実生活・実社会に関連付けられるように、身近で具体的な話題が多く取り上げられている。第2部では、学習した知識を活用する問いを「Active」として示すなど、協働的な学習を行いやすい工夫がされている。
35 清水	公共 705	高等学校 公共	B5 224	687	令3	各テーマの導入に際して「チェックポイント」が設けられ、単元のなかで学習する内容に関連する問いが提示されている。また、該当箇所には二次元バーコードが示され、さまざまな資料にアクセスできるような配慮もされている。さらに、現代社会の課題や重要なテーマについて、いろいろな観点から考察する特設ページ「公共file」が配置されるなどの工夫もみられる。
35 清水	公共 706	私たちの公共	AB 192	687	令3	導入部の問いを「めあて」としておき、テーマの内容を焦点化させる工夫がされるとともに、図版や写真が大きく配置されており、生徒の興味関心や学習への意欲を高めるための配慮もなされている。また、課題を設定して探究する取組を行うための「Activity」(15テーマ)や、「Howto公共」(3テーマ)など、多面的・多角的視点からアプローチする特設ページも設けられている。
46 帝国	公共 707	高等学校 公共	AB 238	687	令3	各見開きには、学習の見通しを立てる「学習課題」、学習内容を振り返る「確認」、習得した知識を用いて考察する「活用」の3つの問いを設置し、本文や図版を活用して資質・能力を身に付ける工夫がなされている。各節末に設置された「現代社会の諸課題」では、論点の整理やさまざまな意見を比較など、思考力・判断力を養う工夫もされている。
104 数研	公共 708	公共	B5 262	687	令3	目的意識をもって学習できるように、各項目に「問いかけ」が設けられるとともに、本文末には生徒の理解に役立つよう、学習内容が「point」として簡潔にまとめられている。情報を適切かつ効果的に調べとめる技能などを身に付けさせる「SKLL-UP」や、合意形成や社会参画を視野に入れつつ議論する力を養う「THINKING TIME」などの特設ページの工夫もみられる。
104 数研	公共 709	高等学校 公共 これからの社会について 考える	AB 238	687	令3	各項目の導入で、身近に感じられるテーマについて生徒と教員の会話を設定し、その後の学習を通して考える内容を取り上げる工夫がなされている。図表・写真等も多数掲載され、視覚的に理解・把握できるよう配慮もされている。また、本文の関連内容を中心に、一つの話題について深く掘り下げて学ぶことができる「クローズアップ」などの特設ページの工夫もみられる。

183 第一	公共 710	高等学校 公共	B5 304	687	令3	各節の冒頭には「課題」、最後には「ふり返り」、図表等にも随時「よみとき」という形で問いが設けられており、学習内容への理解と読解力を養う構成となっている。また、公共の見方・考え方や選択・判断の手がかりとなる考え方について、具体例を用いて丁寧に示し、学習の中で活用できるように工夫がなされている。
183 第一	公共 711	高等学校 新公共	AB 224	687	令3	各見開きの冒頭には、テーマに関する2つの問い(身近な話題や具体的な事例から、学習への興味・関心を高める問い、テーマの本質に迫る問い)、最後には学習内容を自分の言葉でまとめる「まとめよう」が設けられることで、主体的な学びを実践する工夫がなされている。関連資料の読み解きなど、思考力・判断力・表現力を育成する「Think&Try」も設けられている。
190 東法	公共 712	公共	B5 234	687	令3	選択・判断の手がかりとなる概念や理論、重要な視点などが「見取り図」として提示されるとともに、各学習項目のテーマを考える上で参考となる見方・考え方・概念・理念などが「思考のタネ」として掲載されている。また、各学習項目には冒頭「View」を配置し、身近で具体的な事例を提示することで生徒の学習意欲を喚起する工夫もみられる。

数学

1 数学 I

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	数 I 701	数学 I Advanced	A5 230	785	令3	丁寧な本文と問題配列で、従来どおりに進度が維持できる教科書となっている。スモールステップで問題が配列されていて、「リンク機能」を用いて生徒が自ら探究できる工夫がされている。また生徒の「自ら探究する姿勢」と「考える力」をより育むため、節末・章末・巻末には数学的活動を具体化したページがあり、内容や進度に応じて柔軟に取り上げることができる。
2 東書	数 I 702	数学 I Standard	A5 230	785	令3	問題解決力の育成で求められている「主体的・対話的で深い学び」が自然に実現できるような工夫がされており、「考える」が習慣になる「考察」、学習への意欲と関心を高める「Set Up」、探究で始まり、探究で終わる章構成などの工夫がされている。また、デジタル化に柔軟に対応できるように多様なコンテンツが用意されており、授業のサポートをしっかりとできる構成となっている。
2 東書	数 I 703	数学 I Essence	B5 変形 198	785	令3	具体例を使った解説で、生徒が自ら学習できる工夫がされており、「Readiness Check」で既習事項の確認ができるなど、学び直しができる教科書である。「Check問題」では既習事項の定着度を確認ができる。計算過程は分かりやすく記述されており、側注に丁寧な補足説明を入れることで学習のきっかけ作りができるようになっている。また難易度の高い例題や応用問題で学習の到達点を高めることもできる。
2 東書	数 I 704	新数学 I	B5 170	667	令3	巻頭に小学校と中学校の計算内容で構成した「数の計算」があり、計算の復習ができるようになっている。「例」では計算方法や考え方が丁寧に解説されており、数学が苦手な生徒でも学習に取り組みやすい構成となっている。「例」や「例題」は基本的な内容に限定し、「問」は「例」や「例題」と同程度の問題を充実させて、基礎・基本が確実に理解できるようになっている。新しい学習の前には、生徒に身近な場面からの導入が取り入れられていて、既習事項をしっかりと確認できるようになっている。主体的に学習に取り組むための別冊「解答編」が用意されている。
2 東書	数 I 705	新数学 I 解答編	B5 30	118	令3	
7 実教	数 I 706	数学 I Progress	A5 218	785	令3	問題のタイプを充実させながらもページ数は可能な限り抑えられており、「Introduction」や既習事項へのマーキングで、授業にメリハリが付けやすい構成となっている。基本から応用まで自学自習に配慮された作りになっており、授業の内外で生徒が主体的に学習できるように工夫されている。主体的・対話的で深い学びに繋がる問題として「Progress」が設けられている。
7 実教	数 I 707	新編数学 I	A5 206	785	令3	スムーズに生徒が理解を深めることができるように、見えやすい紙面レイアウト、読解をサポートする図解やイラストが随所に配置されている。厳選された例・例題がスモールステップで配置されており、知識・技能の深い定着で学びのベースを築く工夫がされている。また、思考力を高めるための題材が豊富に用意されており、基礎・基本を修めた後に、どこまで学びを深めるか、自由自在にカスタマイズできるようになっている。
7 実教	数 I 708	高校数学 I	B5 196	785	令3	学力差のある生徒が混在する授業にも配慮して作られており、中学校以前の内容の習得に課題がある生徒でもスムーズに学べる工夫がある。教科書だけでも十分な量の問題に取り組めるようになっている。また、自ら学ぶ力を身に付けるための自学自習ができる配慮もされている。
61 啓林館	数 I 709	数学 I	A5 220	785	令3	主体的に学ぶことができ、生徒が自ら考えて理解できるような仕組みを取り入れている。授業計画や習熟度に応じて幅広く授業がカスタマイズできるように各要素が明確に区分されており、新しく多様な考え方が学べる要素や数学的思考力、数学への興味を深めるコンテンツが豊富に掲載されている。
61 啓林館	数 I 710	新編数学 I	A5 210	785	令3	数学を主体的に学ぼうとする姿勢を学習の中で養える構成となっている。生徒自らが無理なく取り組めるように本文の色使いや数値設定に工夫が見られる。また、学んだ内容を深める問題や定義・定理の定着、読解力を養う問題が多く掲載されている。

数学

1 数学 I

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
61 啓林 館	数 I 711	深進数学 I	A5 218	785	令3	学びを「進める」「深める」内容で構成されており、授業スタイルに応じた使い方ができる。簡潔で分かりやすい説明が重視されており、「なぜ学ぶのか」を明確にし、生徒の理解を助ける構成になっている。段階を追ってストーリー展開する工夫がされており、解法の暗記ではなく、「なぜそうなのか？」を生徒が考えることができるように設計されている。
104 数研	数 I 712	数学 I	A5 246	785	令3	定理の証明などはなるべく省略せずに扱われており、論理的に考える力を養うよう設計されている。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための要素が豊富で、これまでの授業や課題にスムーズに取り入れることができる。生徒の自学を助ける工夫があり主体的な学びに繋がるだけでなく、数学の奥深さや良さに触れられる題材も豊富にあり、生徒の興味関心に繋がる。
104 数研	数 I 713	高等学校 数学 I	A5 225	785	令3	簡潔な記述、適度な内容量・問題量、スムーズな展開が重視されていて、高校数学の重要事項を一通り学習した上で数学的活動や問題演習の時間を確保できる組み立てとなっている。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための要素が豊富で、生徒が目標をもって学習に取り組むための工夫があり主体的な学びに繋がるだけでなく、数学の面白さや良さに触れられる題材も豊富にあり、生徒の興味関心に繋がる。
104 数研	数 I 714	新編 数学 I	A5 222	785	令3	既習事項との繋がりを意識して作成されており、「理解を促す豊富な図」と「授業が進めやすい展開・題材の工夫」が見える。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための豊富な要素が取捨選択しやすい構成になっており、これまでの授業や課題にスムーズに取り入れることができる。大学入試を見据え、重要な内容は本文でしっかりと扱っており、本文を超える内容も「研究」や「発展」でカバーしている。
104 数研	数 I 715	最新 数学 I	A5 214	785	令3	「見やすい構成」、「基礎～標準レベルの充実した問題量」により、基礎的・基本的な知識・技能の定着に重きを置いた教科書である。既習事項の繋がりが、項目間の繋がりをより実感できる工夫があり、学習内容を振り返る要素が盛り込まれている。また「具体例による丁寧な説明」、「段階を追った展開」を重視した仕上がりとなっており、知識・技能の習得段階にプラスして取り組むことができる工夫がされている。
104 数研	数 I 716	新 高校の数学 I	B5 204	785	令3	平易で分かりやすい記述によって基礎を学ぶことができる。生徒が数学を身近に感じられるようにビジュアルで楽しく学べる場面が多く取り入れられており、章とびら・本文・コラムなどのいろいろな場面で、数学が実生活で役立っていることを感じられる題材を多く取り上げている。
104 数研	数 I 717	NEXT 数学 I	A5 262	785	令3	内容の全体像を俯瞰しながら、それぞれの例題の本質を意識しながら学ぶことで「問題は解けるのに理解していない」という状態にならず、ただの暗記に留まらない本質的な知識・技能を習得することに重きを置いた仕上がりとなっている。解法の暗記だけの学習から脱却し、身に付けた本質を生徒自身で個々の問題に生かしていく構成となっており、「深める」など角度を変えて考える問題も本文内で扱っている。
183 第一	数 I 718	新編数学 I	B5 変形 182	665	令3	本冊とサポートブックの2分冊で構成されている。本冊の章扉には、その章に関する「学習のつながりと目標」と「トピック」を多く扱っており、その章の学習意義が実感できるよう工夫されている。サポートブックでは、各項目の既習事項が確認・復習できるように設計されており、より深く理解できる仕組みになっている。また、解答の掲載だけでなく、「思考のプロセス」を横注で補うことで、どのようなポイントに注意すればよいかを掴めるようになっている。さらに、各節の確認問題の後ろには、課題学習を取り扱っており、本質の理解や日常生活への応用に役立つ仕上がりとなっている。
183 第一	数 I 719	新編数学 I サポートブック	B5 変形 34	120	令3	

数学

2 数学Ⅱ

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	数Ⅱ 701	数学Ⅱ Advanced	A5 280	826	令3	丁寧な本文と問題配列で進度を維持できる仕上がりとなっており、従来の指導のノウハウを活かして進度を維持できる教科書となっている。スモールステップで問題が配列されていて、「リンク機能」を用いて生徒が自ら探究できる工夫がされている。また生徒の「自ら探究する姿勢」と「考える力」をより育むため、節末・章末・巻末には数学的活動を具体化したページがあり、内容や進度に応じて柔軟に取り上げることができる。
2 東書	数Ⅱ 702	数学Ⅱ Standard	A5 278	826	令3	問題解決力の育成で求められている「主体的・対話的で深い学び」が自然に実現できるような工夫がされており、「考える」が習慣になる「考察」、学習への意欲と関心を高める「Set Up」、「探究」で始まり、「探究」で終わる章構成などの工夫がされている。また、デジタル化に柔軟に対応できるように多様なコンテンツが用意されており、授業のサポートをしっかりとできる構成となっている。
7 実教	数Ⅱ 703	数学Ⅱ Progress	A5 254	826	令3	問題のタイプを充実させながらもページ数は可能な限り抑えられており、「Introduction」や既習事項へのマーキングで、授業にメリハリが付けやすい構成となっている。基本から応用まで自学自習に配慮された作りになっており、授業の内外で生徒が主体的に学習できるように工夫されている。主体的・対話的で深い学びに繋がる問題として「Progress」が設けられている。
7 実教	数Ⅱ 704	新編数学Ⅱ	A5 238	826	令3	スムーズに生徒が理解を深めることができるように、見えやすい紙面レイアウト、読解をサポートする図解やイラストが随所に配置されている。厳選された例・例題がスモールステップで配置されており、知識・技能の深い定着で学びのペースを築く工夫がされている。また、思考力を高めるための題材が豊富に用意されており、基礎・基本を修めた後に、どこまで学びを深めるか、自由自在にカスタマイズできるようになっている。
7 実教	数Ⅱ 705	高校数学Ⅱ	B5 204	826	令3	学力差のある生徒が混在する授業にも配慮して作られており、中学校以前の内容の習得に課題がある生徒でもスムーズに学べる工夫がある。教科書だけでも十分な量の問題に取り組みできるようになっている。また、自ら学ぶ力を身に付けるための自学自習ができる配慮もされている。
61 啓林館	数Ⅱ 706	数学Ⅱ	A5 260	826	令3	主体的に学ぶことができ、生徒が自ら考えて理解できるような仕組みを取り入れている。授業計画や習熟度に応じて幅広く授業がカスタマイズできるように各要素が明確に区分されており、新しく多様な考え方が学べる要素や数学的思考力、数学への興味を深めるコンテンツが豊富に掲載されている。
61 啓林館	数Ⅱ 707	新編数学Ⅱ	A5 242	826	令3	数学を主体的に学ぼうとする姿勢を学習の中で養える構成となっている。生徒自らが無理なく取り組めるように本文の色使いや数値設定に工夫が見られる。また、学んだ内容を深める問題や定義・定理の定着、読解力を養う問題が多く掲載されている。
61 啓林館	数Ⅱ 708	深進数学Ⅱ	A5 258	826	令3	学びを「進める」「深める」内容で構成されており、授業スタイルに応じた使い方ができる。簡潔で分かりやすい説明が重視されており、「なぜ学ぶのか」を明確にし、生徒の理解を助ける構成になっている。段階を追ってストーリー展開する工夫がされており、解法の暗記ではなく、「なぜそうなるのか？」を生徒が考えることができるように設計されている。
104 数研	数Ⅱ 709	数学Ⅱ	A5 286	826	令3	定理の証明などはなるべく省略せずに扱われており、論理的に考える力を養うよう設計されている。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための要素が豊富で、これまでの授業や課題にスムーズに取り入れることができる。生徒の自学を助ける工夫があり主体的な学びに繋がるだけでなく、数学の奥深さや良さに触れられる題材も豊富にあり、生徒の興味関心に繋がる。
104 数研	数Ⅱ 710	高等学校 数学Ⅱ	A5 262	826	令3	簡潔な記述、適度な内容量・問題量、スムーズな展開が重視されていて、高校数学の重要事項を一通り学習した上で数学的活動や問題演習の時間を確保できる組み立てとなっている。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための要素が豊富で、生徒が目標をもって学習に取り組むための工夫があり主体的な学びに繋がるだけでなく、数学の面白さや良さに触れられる題材も豊富にあり、生徒の興味関心に繋がる。

数学

2 数学Ⅱ

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
104 数研	数Ⅱ 711	新編 数学Ⅱ	A5 250	826	令3	既習事項との繋がりを意識して作成されており、「理解を促す豊富な図」と「授業が進めやすい展開・題材の工夫」が見える。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための豊富な要素が取捨選択しやすい構成になっており、これまでの授業や課題にスムーズに取り入れることができる。大学入試を見据え、重要な内容は本文でしっかりと扱っており、本文を超える内容も「研究」や「発展」でカバーしている。
104 数研	数Ⅱ 712	最新 数学Ⅱ	A5 246	826	令3	「見やすい構成」、「基礎～標準レベルの充実した問題量」により、基礎的・基本的な知識・技能の定着に重きを置いた教科書である。既習事項の繋がりが、項目間の繋がりをより実感できる工夫があり、学習内容を振り返る要素が盛り込まれている。また「具体例による丁寧な説明」、「段階を追った展開」を重視した仕上がりになっており、知識・技能の習得段階にプラスして取り組むことができる工夫がされている。
104 数研	数Ⅱ 713	NEXT 数学Ⅱ	B5 294	826	令3	内容の全体像を俯瞰しながら、それぞれの例題の本質を意識しながら学ぶことで「問題は解けるのに理解していない」という状態にならず、ただの暗記に留まらない本質的な知識・技能を習得することに重きを置いた仕上がりとなっている。解法の暗記だけの学習から脱却し、身に付けた本質を生徒自身で個々の問題に生かしていく構成になっており、「深める」など角度を変えて考える問題も本文内で扱っている。
183 第一	数Ⅱ 714	新編数学Ⅱ	B5 変形 238	766	令3	本冊とサポートブックの2分冊で構成されている。本冊の章扉には、その章に関する「学習のつながりと目標」と「トピック」を多く扱っており、その章の学習意義が実感できるよう工夫されている。サポートブックでは、各項目の既習事項が確認・復習できるように設計されており、より深く理解できる仕組みになっている。また、解答の掲載だけでなく、「思考のプロセス」を横注で補うことで、どのようなポイントに注意すればよいかを掴めるようになっている。さらに、各節の確認問題の後ろには、課題学習を取り扱っており、本質の理解や日常生活への応用に役立つ仕上がりとなっている。
183 第一	数Ⅱ 715	新編数学Ⅱサポートブック	B5 変形 18	60	令3	

数学

4 数学A

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	数A 701	数学A Advanced	A5 190	622	令3	丁寧な本文と問題配列で進度を維持できる仕上がりとなっており、従来の指導のノウハウを活かして進度を維持できる教科書である。スモールステップで問題が配列されていて、「リンク機能」を用いて生徒が自ら探究できる工夫がされている。また生徒の「自ら探究する姿勢」と「考える力」をより育むため、節末・章末・巻末には数学的活動を具体化したページがあり、内容や進度に応じて柔軟に取り上げることができる。
2 東書	数A 702	数学A Standard	A5 182	622	令3	問題解決力の育成で求められている「主体的・対話的で深い学び」が自然に実現できるような工夫がされており、「考える」が習慣になる「考察」、学習への意欲と関心を高める「Set Up」、探究で始まり、探究で終わる章構成などの工夫がされている。また、デジタル化に柔軟に対応できるように多様なコンテンツが用意されており、授業のサポートをしっかりとできる構成となっている。
2 東書	数A 703	数学A Essence	B5 変形 146	622	令3	具体例を使った解説で、生徒が自ら学習できる工夫がされており、「Readiness Check」で既習事項の確認ができるなど、学び直しができる教科書である。「Check問題」では既習事項の定着度を確認ができる。計算過程は分かりやすく記述されており、側注に丁寧な補足説明を入れることで学習のきっかけ作りができるようになっている。また難易度の高い例題や応用問題で学習の到達点を高めることもできる。
2 東書	数A 704	新数学A	B5 114	521	令3	巻頭に小学校と中学校の計算内容で構成した「数の計算」があり、計算の復習ができるようになっている。「例」では計算方法や考え方が丁寧に解説されており、数学が苦手な生徒でも学習に取り組みやすい構成となっている。「例」や「例題」は基本的な内容に限定し、「問」は「例」や「例題」と同程度の問題を充実させて、基礎・基本が確実に理解できるようになっている。新しい学習の前には、生徒に身近な場面からの導入が取り入れられていて、既習事項をしっかりと確認できるようになっている。主体的に学習に取り組むための別冊「解答編」が用意されている。
2 東書	数A 705	新数学A 解答編	B5 22	101	令3	
7 実教	数A 706	数学A Progress	A5 170	622	令3	問題のタイプを充実させながらもページ数は可能な限り抑えられており、「Introduction」や既習事項へのマーキングで、授業にメリハリが付けやすい構成となっている。基本から応用まで自学自習に配慮された作りになっており、授業の内外で生徒が主体的に学習できるように工夫されている。主体的・対話的で深い学びに繋がる問題として「Progress」が設けられている。
7 実教	数A 707	新編数学A	A5 170	622	令3	スムーズに生徒が理解を深めることができるように、見えやすい紙面レイアウト、読解をサポートする図解やイラストが随所に配置されている。厳選された例・例題がスモールステップで配置されており、知識・技能の深い定着で学びのベースを築く工夫がされている。また、思考力を高めるための題材が豊富に用意されており、基礎・基本を修めた後に、どこまで学びを深めるか、自由自在にカスタマイズできるようになっている。
7 実教	数A 708	高校数学A	B5 138	622	令3	学力差のある生徒が混在する授業にも配慮して作られており、中学校以前の内容の習得に課題がある生徒でもスムーズに学べる工夫がある。教科書だけでも十分な量の問題に取り組めるようになっている。また、自ら学ぶ力を身に付けるための自学自習ができる配慮もされている。
61 啓林館	数A 709	数学A	A5 164	622	令3	主体的に学ぶことができ、生徒が自ら考えて理解できるような仕組みを取り入れている。授業計画や習熟度に応じて幅広く授業がカスタマイズできるように各要素が明確に区分されており、新しく多様な考え方が学べる要素や数学的思考力、数学への興味を深めるコンテンツが豊富に掲載されている。
61 啓林館	数A 710	新編数学A	A5 154	622	令3	数学を主体的に学ぼうとする姿勢を学習の中で養える構成となっている。生徒自らが無理なく取り組めるように本文の色使いや数値設定に工夫が見られる。また、学んだ内容を深める問題や定義・定理の定着、読解力を養う問題が多く掲載されている。

数学

4 数学A

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
61 啓林館	数A 711	深進数学A	A5 154	622	令3	学びを「進める」「深める」内容で構成されており、授業スタイルに応じた使い方ができる。簡潔で分かりやすい説明が重視されており、「なぜ学ぶのか」を明確にし、生徒の理解を助ける構成になっている。段階を追ってストーリー展開する工夫がされており、解法の暗記ではなく、「なぜそうなるのか？」を生徒が考えることができるように設計されている。
104 数研	数A 712	数学A	A5 202	622	令3	定理の証明などはなるべく省略せずに扱われており、論理的に考える力を養うよう設計されている。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための要素が豊富で、これまでの授業や課題にスムーズに取り入れることができる。生徒の自学を助ける工夫があり主体的な学びに繋がるだけでなく、数学の奥深さや良さに触れられる題材も豊富にあり、生徒の興味関心に繋がる。
104 数研	数A 713	高等学校 数学A	A5 185	622	令3	簡潔な記述、適度な内容量・問題量、スムーズな展開が重視されていて、高校数学の重要事項を一通り学習した上で数学的活動や問題演習の時間を確保できる組み立てとなっている。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための要素が豊富で、生徒が目標をもって学習に取り組むための工夫があり主体的な学びに繋がるだけでなく、数学の面白さや良さに触れられる題材も豊富にあり、生徒の興味関心に繋がる。
104 数研	数A 714	新編 数学A	A5 174	622	令3	既習事項との繋がりを意識して作成されており、「理解を促す豊富な図」と「授業が進めやすい展開・題材の工夫」が見える。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための豊富な要素が取捨選択ししやすい構成になっており、これまでの授業や課題にスムーズに取り入れることができる。大学入試を見据え、重要な内容は本文でしっかりと扱っており、本文を超える内容も「研究」や「発展」でカバーしている。
104 数研	数A 715	最新 数学A	A5 158	622	令3	「見やすい構成」、「基礎～標準レベルの充実した問題量」により、基礎的・基本的な知識・技能の定着に重きを置いた教科書である。既習事項の繋がり、項目間の繋がりをより実感できる工夫があり、学習内容を振り返る要素が盛り込まれている。また「具体例による丁寧な説明」、「段階を追った展開」を重視した仕上がりになっており、知識・技能の習得段階にプラスして取り組むことができる工夫がされている。
104 数研	数A 716	新 高校の数学A	B5 138	622	令3	平易で分かりやすい記述によって基礎を学ぶことができる。生徒が数学を身近に感じられるようにビジュアルで楽しく学べる場面が多く取り入れられており、章とびら・本文・コラムなどのいろいろな場面で、数学が実生活で役立っていることを感じられる題材を多く取り上げている。
104 数研	数A 717	NEXT 数学A	A5 206	622	令3	内容の全体像を俯瞰しながら、それぞれの例題の本質を意識しながら学ぶことで「問題は解けるのに理解していない」という状態にならず、ただの暗記に留まらない本質的な知識・技能を習得することに重きを置いた仕上がりとなっている。解法の暗記だけの学習から脱却し、身に付けた本質を生徒自身で個々の問題に生かしていく構成になっており、「深める」など角度を変えて考える問題も本文内で扱っている。
183 第一	数A 718	新編数学A	B5 変形 150	562	令3	本冊とサポートブックの2分冊で構成されている。本冊の章扉には、その章に関する「学習のつながりと目標」と「トピック」を多く扱っており、その章の学習意義が実感できるよう工夫されている。サポートブックでは、各項目の既習事項が確認・復習できるように設計されており、より深く理解できる仕組みになっている。また、解答の掲載だけでなく、「思考のプロセス」を横注で補うことで、どのようなポイントに注意すればよいかを掴めるようになっている。さらに、各節の確認問題の後ろには、課題学習を取り扱っており、本質の理解や日常生活への応用に役立つ仕上がりとなっている。
183 第一	数A 719	新編数学Aサポートブック	B5 変形 18	60	令3	

## 理科 科学と人間生活

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	科人 701	科学と人間生活	B5変 240	740	令3	理科への興味を引き出す、写真や図が豊富な紙面で、読解と活動の両面から理解を深め、学習を振り返って科学的に考察できる構成。章末にはまとめ問題があり、学習内容を簡単に振り返ることができる。理解を深めるQRコンテンツが充実している。内容への興味付けを助ける導入となっている。
7 実教	科人 702	科学と人間生活	B5 218	740	令3	4分野で必要な基本的な概念を理解できるよう、図や写真を多数掲載している。キーワードを共通概念として各分野を関連させて扱い、分野の枠をこえて学習できる。巻末に生徒の興味を喚起する製作できる付録が用意されている。節末には学習内容確認頁があり、記述問題の掲載で、文章力も養える。
61 啓林館	科人 703	高等学校 科学と人間生活	B5 215	740	令3	理科への興味を引き出す、写真や図が豊富な紙面で、読解と活動の両面から理解を深め、学習を振り返って科学的に考察できる構成。章末にはまとめ問題があり、学習内容を簡単に振り返ることができる。理解を深めるQRコンテンツが充実している。内容への興味付けを助ける導入となっている。
104 数研	科人 704	科学と人間生活	AB 232	740	令3	見開き完結型で、冒頭の「Q」では学習の目標が示されている。中学校の学習事項を簡潔にまとめ、学習内容との関連個所に適宜掲載されている。各見開きに対応する演習が設けられている。身のまわりにある話題や写真が充実しており、日常生活の中の「科学」に気づかせる構成である。
183 第一	科人 705	高等学校 科学と人間生活	B5 214	740	令3	身近な科学技術について写真を交え、発展の歴史をダイナミックに取り上げている。SDGsに配慮した編纂が行われている。実験・観察を重視した「ポケット・ラボ」や主体的・対話的で深い学びの実践のための「TRY」が設定されている。各項目の末尾には、空所補充による学習の振り返りができる。

## 理科 物理基礎

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	物基 701	物理基礎	B5変 298	835	令3	既習内容と関連付けながら学習できるように、「復習囲み」、「復習マーク」が設けられている。コラムは、日常生活、科学史等に分類され、日常生活との関連を意識できる。本文内の例題、章末の章末問題、巻末の巻末問題が設定されている。豊富なデジタルコンテンツで、ICTを活用した授業を展開できる。
2 東書	物基 702	新編物理基礎	B5 206	835	令3	節頭に日常生活との関連を意識させるため「Let's Start」が設定されている。コラムや側注等で、物理学への興味・関心を高める内容が掲載されている。データ整理等の例について、丁寧に示されている。主体的な学習に向け、活動場面が豊富にある。重要な式について、文字の意味等が併せて掲載されている。
7 実教	物基 703	物理基礎	B5 206	835	令3	豊富な図や写真で、本文と併せ総合的に理解できる構成である。身近な現象や製品が多く取り上げられ、日常生活との関わりを理解できる。本文は、探究的な展開となるよう配慮されている。学習内容の定着のため問や例題が適切に配置されている。短時間に実施できる実験が豊富に配置されている。

7 実教	物基 704	高校物理 基礎	B5 198	835	令3	文章表現は簡潔で、理解しやすい。身近な現象が多く取り上げられており、日常生活との関わりが理解できる。つまづきやすい内容については、特集で丁寧に解説している。問や例題の適切な配置で、学習内容の定着を図れる。議論材料があり、主体的対話的で深い学びにつなげることができる。
61 啓林 館	物基 705	高等学校 物理基礎	A5 278	835	令3	探究、実験、実習が各所に設けられ、短時間の観察・実験が取り上げられている。日常生活や社会との関連を意識させる参考が適宜設定されている。文章は平易であるが丁寧に、結論が明解になるよう配慮されている。実験や探究活動では、グループ討論、発表活動も示され、対話的な学習の場面も多い。
61 啓林 館	物基 706	高等学校 考える物理基礎	B5 222	835	令3	「やってみよう」では、日常生活の物理現象を取り上げている。序章では、探究活動の一連の流れを学ぶことができる。各節の冒頭にQRコードを掲載し、デジタル教材にリンクし導入をサポートしている。重要公式のまとめが設定されている。演習問題についてはQRコードでのサポートを含め随所に設定されている。
104 数研	物基 707	物理基礎	A5 308	835	令3	節の冒頭に学習目標等の短文が掲載され、節末には、自身で学習内容を説明する機会がある。学習内容に関連した実験映像が利用できる。編はじめは、社会の発展との関わりを紹介がある。Zoomでは重要事象について丁寧に説明されている。ドリルで理解を深めるとともに基本的な問題を重点的に扱っている。
104 数研	物基 708	新編 物理基礎	B5 228	835	令3	例題と類題がセットで多数収録されている。編はじめには写真+身近な疑問例が複数提示され、学習内容が日常生活との関わりが紹介されている。節の冒頭に学習目標等の短文が掲載され、節末には、自身で学習内容を説明する機会が設定されている。学習内容に関連した実験映像などが利用できる。
183 第一	物基 709	高等学校 物理基礎	B5変 302	835	令3	様々な生徒が読み進められるよう平易に説明され読みやすい。難易度別に観察・実験が示されている。学習内容と関連するMovieが用意され、携帯電話等で視聴ができる。適宜、例題、類題等が設けられ、解説等はWebで閲覧できる。序章では、有効数字など、物理を学習する上での基本事項を扱っている。
183 第一	物基 710	高等学校 新物理基礎	B5 222	835	令3	学習を深めたい生徒用に「発展的な学習事項」を取り上げている。難易度別に観察・実験が示されている。学習内容と関連するMovieが用意され、携帯電話等で視聴できる。適宜、例題、類題等が設けられ、解説等はWebで閲覧可。序章では、物理量の表し方、有効数字など、学習する上での基本事項を扱っている。

理科 化学基礎

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	化基 701	化学基礎	B5変 242	838	令3	本文は、既習事項と高校での学習内容の区別があり、取り扱いに強弱をつけやすい。明確な学習課題、探求的な学習展開が特徴。観察・実験事例、演習問題、読み物資料、章末のまとめは十分な情報量だが、紙面は簡潔にまとめられている。観察・実験や演習問題のQRコンテンツが充実している。
2 東書	化基 702	新編化学基礎	B5 236	838	令3	見開き25節構成。イラストや側注の丁寧な学習のヒント等により生徒の理解を支援する工夫がなされている。各節の冒頭で学習内容に関する問いかけがあり、節末ではそれに対応したポイントが端的にまとめられている。教室でできる実験や読み物資料も豊富に紹介されている。

7 実教	化基 703	化学基礎 academia	B5 286	838	令3	理系進学者にも充分に対応できるように、発展的内容も織り交ぜながら系統的に詳細かつ丁寧に解説されている。実物写真・モデル図・反応系統図・実験写真・実験操作図など視覚教材が豊富で、化学的な現象を視覚的に認識する助けとなり、生活の中や実験授業での観察力を育てることに役立つ。
7 実教	化基 704	化学基礎	B5 202	838	令3	写真・イラスト・表などの視覚的教材や側注の補足的な内容が豊富に掲載されており、生徒の学習の助けになる。生徒の理解を深めるような「考えてみよう」が随所に配置されている。発展的内容は「化学基礎」の学習内容との関連に留意して盛り込まれており、生徒の学習段階に応じて取り組むことができる。
7 実教	化基 705	高校化学基礎	B5 192	838	令3	見開き39節構成。写真・イラスト・表など視覚的教材に大きなスペースを割いており、本文の理解の助けになっている。各項目に「復習」が配置され、スムーズに導入することができる。各章末に「まとめ」「一問一答」があり、生徒が学習内容を整理するのに役立てやすい。「物質」について特集ページがある。
61 啓林館	化基 706	高等学校 化学基礎	A5 262	838	令3	図版が大きく、紙面はすっきりしており直感的にポイントを捉えやすい。「発展」はレベルに応じて2つに分類されており、生徒の実態に応じて選択できる。「思考力を鍛える」特設演習ページがあり、学んだことを活用する機会が設けられている。観察・実験や演習問題のQRコンテンツが充実している。
61 啓林館	化基 707	i版 化学基礎	AB 206	838	令3	大学入学共通テストへの対応として資料や実験結果をもとに考察する課題が充実している。図説などで採用されているAB版の紙面に写真等がダイナミックに掲載されており、視覚的に学べる。QRコンテンツは実験動画、シミュレーションモデル、演習問題解説等を中心に363点用意されている。
104 数研	化基 708	化学基礎	A5 278	838	令3	理系進学者にも充分に対応できるように、化学の内容も「発展」により適宜取り扱われている。「参考」や「コラム」として本文の内容を深める事項が適宜挿入されており、より詳しい指導が可能。「Zoom」では、生徒がつまづきがちな内容について、対話形式を用いて分かりやすく解説されている。
104 数研	化基 709	高等学校 化学基礎	B5変 238	838	令3	節冒頭に「問いかけ+学習目標」があり、見直しをもって学習ができる。各節の終わりには学んだ内容を生徒自身の言葉で説明させる機会がある。例題と類題がセットで収録され、難易度が高い問題にはヒントが付されている。高度な参考や発展は巻末にまとめて掲載し、取捨選択できる。QRコンテンツは137点。
104 数研	化基 710	新編 化学基礎	B5 222	838	令3	日常生活と化学のつながりを豊富な事例で紹介し、化学への関心を高める工夫が要所にある。生徒がつまづきやすい箇所を側注で丁寧にフォローしている。実験を通じて学びを深められるよう、「探究実験」は対話形式で掲載され、協働学習にも活用しやすい。
183 第一	化基 711	高等学校 化学基礎	B5変 254	838	令3	各節扉では、身近な問いかけや学習の流れを既習事項と関連付けてまとめている。「注意」「Plus α」「発展」等が枠囲みで設けられており、すっきりした紙面で見やすい。得られた知識を活用する「TRY」が適宜設けられており、協働的な学習にも活用できる。動画・3Dモデル等QRコンテンツが用意されている。
183 第一	化基 712	高等学校 新化学基礎	B5 206	838	令3	見開き45節構成。生活とかかわりの深い物質の身近な利用例が写真とともに数多く取り上げられており、生徒の興味関心を喚起することができる。学習を深める内容や補足的な内容が示されており、生徒の学習段階に応じた弾力的な指導展開がしやすい。動画・3Dモデル等QRコンテンツが用意されている。

理科 生物基礎

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	生基 701	生物基礎	B5変 252	949	令3	節の冒頭では、社会とのつながりを意識させている。コラムでは様々な視点から生物基礎とのつながりを紹介している。学習内容に関する職業人のインタビューや書籍の紹介を掲載し、社会へのつながりが示されている。基本的な技能を必要とする実習にはQRコードを示し、確かな技能の習得を可能としている。
2 東書	生基 702	新編生物基礎	B5 208	949	令3	冒頭には主体的・対話的に探究する態度の育成を目的としたキャラクターの対話が展開される。「やってみよう」では生徒が思考、協議等する題材が提示されている。免疫では、模式図と概観図を併せて示されている。コラムの分類として自然とのつながりが設けられ、自然環境の保全に関わる内容が掲載されている。
7 実教	生基 703	生物基礎	B5 222	949	令3	生物基礎の理解を深め、生物の先取り学習も可能な発展的内容が23項目掲載されている。思考力を養う題材や興味深いコラムが多数掲載されている。コラムや特集ページが多く設定され生徒の興味に合わせて取捨選択しやすい構成となっている。大判であり読みやすく、資料性が高められ受験にも対応できる。
7 実教	生基 704	高校生物基礎	B5 202	949	令3	本文は簡潔で、イラストやマンガがアクセントで加えられている。特集ページは、写真・イラスト・マンガを活用し、充実した内容が見やすく仕上げられている。キャラクターのセリフによって、学習の観点や要点が明確となっている。大判の広い紙面を使った見やすい構成となっている。
61 啓林館	生基 705	高等学校 生物基礎	A5 262	949	令3	丁寧な記述で、読んで理解することができる。トピックでは日常生活や医療・社会問題と生物の関わりを扱っており、文系生徒にもなじみやすい。紙面上で完結できる探究、資料学習が工夫されている。教科書の図や写真から生徒自身に情報を読み取らせる工夫がされており、読解力を養うことができる。
61 啓林館	生基 706	i版 生物基礎	AB 206	949	令3	探究から本文へと続く構成で、生徒が主体的に学ぶことができる。大学入学共通テストへの対応として実験結果や資料を分析するページが設けられている。資料性を高めた紙面で見て学べる。図説などで採用されているAB版の紙面に写真等がダイナミックに掲載されている。QRコンテンツは223用意されている。
104 数研	生基 707	生物基礎	A5 278	949	令3	重要な図を解説するアニメーションが用意されている。各章末に、まとめが箇条書きで記載され、学習内容の振り返りができる。章末のチャレンジでは、探究の過程を部分的に扱っている。参考やコラムでは身近で興味深い話題が掲載されている。観察・実験等はデジタルコンテンツや教授資料のサポートがある。
104 数研	生基 708	高等学校 生物基礎	B5変 238	949	令3	章はじめで目標や既習事項が確認できる。「この節の目標」「節末チェック」により目的を持って学習し、目的の達成を確認できる。重要な図には、図を解説するアニメーションが用意されている。参考やコラムでは身近で興味深い内容が扱われている。観察・実験等はデジタルコンテンツや教授資料のサポートがある。
104 数研	生基 709	新編 生物基礎	B5 222	949	令3	「生物基礎」を学ぶことの意義を見いだす特集が巻頭に配置され、学習内容と日常生活、キャリア教育のための情報が示されている。導入となる会話文があり身近な疑問から学習に入ることができる。観察・実験等はデジタルコンテンツや教授資料のサポートがある。「QUEST」では、主体的な学びを促すことができる。

183 第一	生基 710	高等学校 生物基礎	B5変 254	949	令3	探究の過程や必要な能力を理解し、学習できるよう、巻頭に「探究的な学習の進め方」が設定されている。本文と融合した実験・調査等が設けられ、日常の学習も探究的に進められる構成である。学習内容を振り返るとともに、表現力を高める記述小問がある。学習内容を補足する動画は携帯端末等で視聴できる。
183 第一	生基 711	高等学校 新生物基礎	B5 206	949	令3	平易な記述で、様々な学習段階の生徒が無理なく読むことができる。学習意欲が高まるよう学習内容と日常生活や仕事との関わりの紹介がある。生物現象を身近に感じられるよう、興味深い活動を扱ったTOPICや日常生活関連のコラムが適宜設けられている。学習内容を補足する動画は携帯端末等で視聴できる。

理科 地学基礎

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	地基 701	地学基礎	B5 202	946	令3	見開き41節構成。生徒の気づきや疑問から学習が展開できるよう工夫されている。実習不可能な内容も図版、QRコンテンツ等により視覚的に補える。各節の問いかけを章末で一覧化し、関連性を確認できる。今日の課題である地球環境やSDGsと地学の関連を随所で紹介している。チャレンジ問題等受験にも対応。
7 実教	地基 702	地学基礎	B5 208	946	令3	基本的な学習要素をおさえた上で発展内容にも言及しており、受験にも対応できる。各節の問いかけは、生徒の思考を促す構成となっている。観察・実験は、基礎的で机上でできる内容も多数あり、取り組みやすい。コラムや特集ページでは、新しい知見、興味深い内容が本文に対応したかたちで記述されている。
61 啓林 館	地基 703	高等学校 地学基礎	B5変 238	946	令3	節の冒頭に学びの視点が示され、興味をひく写真をきっかけにストーリー性をもって学習に取り組める。コラムでは、日常生活や国語・歴史など他教科と地学の関連を紹介している。図の読解力を養うヒントや探究の過程を意識した探究実習が要所に配置されている。
104 数研	地基 704	高等学校 地学基礎	B5変 258	946	令3	写真を題材とした問いかけにより学習の動機付けができる。「コラム」では、他科目・他教科との関連や社会とのつながりを示すテーマが扱われており、学習内容の位置づけや将来の職業選択に役立つ。「参考」は、本文と適切に関連づけながら幅広い知識が得られる内容となっている。
183 第一	地基 705	高等学校 地学基礎	B5 222	946	令3	「フォトギャラリー」「LINKUP」などの写真や図版を中心とした特集テーマが設けられており、生徒の興味・関心を喚起するとともに、視覚的に学習内容が理解できるよう工夫されている。生徒の負担にならない程度の発展的な内容も取り上げられており、生徒のレベルに応じて学習の深化がはかれるようになっている。

保健体育  
保健体育

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
50 大修館	保体 701	現代高等保健体育	B5 218	701	令3	身近な内容をイラストや写真を多用して丁寧に説明している。授業の目標の明示、解説を付した資料、コラム等による興味喚起等、生徒の理解を助け、主体的に学ぶ工夫がなされている。各項目末には学びを生かす多様な表現活動が設定されている。
50 大修館	保体 702	新高等保健体育	B5 変型 230	701	令3	グラフや図表を多用し、補足説明を付しながら生徒の「読み取る力」を高める工夫がなされている。学習を掘り下げするために、関連する情報を学習者自身が主体的に調べる課題を各項目に設けている。各章の振り返りとして、課題解決学習が設定されている。
183 第一	保体 703	高等学校 保健体育 Textbook	B5 182	581	令3	「Textbook」「Activity」の2分冊構成。各項で、学習のねらいを示す「クエスチョン」と、まとめの「リフレクション」を配置。平易な記述、図版や写真による視覚的な補足により、生徒の理解を促す工夫がなされている。健康生活や生涯スポーツの実践力を高めるための課題が要所に設定されている。
183 第一	保体 704	高等学校 保健体育 Activity	B5 58	120	令3	「Activity」では主体的・対話的で深い学びができる内容構成となっている。話し合いや発表など、さまざまな活動ができるよう「テーマ学習」「Challenge」が要所に設定されており、生徒が主題的課題の発見や問題解決に取り組めるように配慮されている。

芸術

音楽 I

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
17 教出	音 I 701	音楽 I Tutti +	A4 164	498	令3	普遍的な価値をもつ教材と新鮮味のある教材がバランスよく配置されている。巻末の楽典、音楽史年表、コード表は、生徒が自ら表現教材に記されている用語を調べたり、楽器の奏法を確かめたりする上で資料性が高く、また鑑賞教材の時代的な位置づけや背景を理解する上で有用である。
27 教芸	音 I 702	高校生の音楽1	A4 変形 166	498	令3	多様なジャンルから精選された教材によって必要な内容が十分に扱われている。教材には、表現する際のポイントや、音楽の背景にある社会や文化について分かりやすく説明したコラムが設けられており、表現の工夫や音楽理解を促すよう工夫がなされている。
27 教芸	音 I 703	MOUSA1	A4 158	498	令3	「思考力、判断力、表現力等」の育成を図ることができるよう、思考した内容を記述する例や生徒同士の会話から曲の分析を行う教材などが掲載されている。生徒が自ら主体的に学習活動を進められるように、各教材に学習内容や活動のポイントが明確に示されている。
89 友社	音 I 704	ON!1	A4 変形 166	498	令3	批評文や著作権など、生活や社会とのかかわりの中で、生徒の「音楽的な見方・考え方」を養う教材が用意されている。領域ごとにスタンダードな教材が用意され、そこから発展的な学習に進めるよう系統的に配列されている。

芸術

美術 I

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
38 光村	美 I 701	美術1	A4 変形 124	1209	令3	日本や西洋の美術だけにとどまらず、幅広い地域や時代の作品が多角的に取り上げられており、生涯を通して美術文化について理解が深まるよう配慮されている。表現中心の題材の随所に、作品を発想し制作する際に参考になる「表現のヒント」が掲載されている。
116 日文	美 I 702	高校生の美術1	A4 156	1209	令3	各題材の本文の多くが問いかける文体であり、その解決に結びつく視点や考え方が学びの目標やポイントに盛り込まれている。作者の言葉や高校生の作品とその制作意図が掲載され、作品から感じ取ったことなどを基に、主題性のある表現を追求できるよう工夫されている。
116 日文	美 I 703	高校美術	A4 変形 102	1209	令3	自分自身の生活と美術との関わりを意識させるページ、デザイナーのインタビューを掲載したページ、社会的課題に向き合う作家の取組を掲載したページなど、生活や社会と美術との関わりが意識できるよう工夫されている。それぞれの作品解説には見出しがあり、学習の手立てとなるよう配慮されている。

工芸 I

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
116 日文	工 I 701	工芸 I	A4 46	826	令3	全ての題材で表現と鑑賞を一体的に学習できるよう配慮されている。題材の本文などに見方や感じ方、考え方などの学びの視点を盛り込み、見方や感じ方を豊かにしながら、新たなものの捉え方や主題生成などができよう工夫されている。

芸術  
書道 I

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	書 I 701	書道 I	A4 160	528	令3	「漢字の書」「仮名の書」には、「表現の特徴」「評価の要点」、骨書き、書き下し文、大意など、学習の手がかりが豊富に用意されており、これらを活用することで、生徒が進んで学習に取り組み、基礎的・基本的事項を、さまざまな角度から身に付けられるよう配慮されている。
6 教図	書 I 702	書 I	A4 120	373	令3	さまざまな古典や近現代の書を見て楽しんだり、知識を得てじっくりと味わったり、歴史や周辺文化について理解を深めるなど、おもに書の鑑賞をとおして、伝統と文化を幅広く理解することができるよう配慮されている。
	書 I 703	書 I プライマリーブック	A4 50	155	令3	基礎・基本の学習と表現に軸が置かれ、古典に基づく表現の学習の基礎・基本が確実に身に付けられるよう、高校生が学習するのに適した古典の選択と、鮮明で大きな図版が豊富に掲載されている。 (※『書 I』と『書 I プライマリーブック』の2冊構成となっている。)
17 教出	書 I 704	書道 I	A4 158	528	令3	導入部分では、中学校書写から高等学校芸術科書道への展開が関連して学習できるよう配慮されている。漢字の教材は、羅列的な編成ではなく、教材同士を対比構成にしており、各教材の特徴が理解しやすいものとなっている。
38 光村	書 I 705	書 I	A4 158	528	令3	「書道 I」の学習に必要な教材が、内容的にも分量的にもバランスよく配分されている。随所にコラムを設置し、また、生徒になじみのある文士の書の特集ページを設けるなど、書の伝統と文化に対する理解を深めるとともに、他の教科学習にもつながる多角的な話題が提示されている。

外国語  
英語コミュニケーション I

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	C I 701	All Aboard! English Communication I	B5 174	677	令3	バラエティーに富んだ題材が厳選されており、単元構成の工夫と相まって、指導しやすく学習効果を上げられるように配慮されている。本文はLesson 8 まで見開き 2 ページで、易しく短い英文で構成されている。取り扱う文法事項はポイントが絞られており、基本的事項を確実におさえることができる。
2 東書	C I 702	Power On English Communication I	B5 190	677	令3	SDGsに対応した多様な題材がバランスよく選択されており、興味・関心をもって学習が進められるように配慮されている。各課は、写真資料などからの導入、理解・演習、整理・発展の順に編集されており、効率的に学習できるよう配慮されている。
2 東書	C I 703	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION I	AB 198	677	令3	題材はバランスよく選択されており、興味・関心を持って学習が進められるように配慮されている。Unit 3までは原則として中学校で学んだ文法事項の復習であり、中高の接続にも適切な配慮がなされている。ほとんどの記述は英語によりなされているが、日本語による記述もあり配慮されている。
9 開隆堂	C I 704	Amity English Communication I	B5 142	677	令3	各パートの語数や新出語数は学習の負担にならない程度に調整され、中学校までの既習知識を使って読み進められるよう配慮されている。ペアワーク活動や自己表現活動では、例やヒントとなる表現が豊富に示され、英語での表現力を無理なく高めるための手助けが充実した教科書である。
9 開隆堂	C I 705	APPLAUSE ENGLISH COMMUNICATION I	B5 198	677	令3	扱われている題材は幅広く、魅力的なものが多い。また、導入ページを見開きにわたって展開したり、読み物教材では折込を使って見せるなど生徒の興味関心を刺激する工夫が多く見られ、意欲を持って学習に取り組めることができる。
9 開隆堂	C I 706	Ambition English Communication I	B5 198	677	令3	身近な話題や社会的な話題を取り上げ、一定量の長文を読む活動、音声を聞く活動を、無理なく自然な流れの中で、英語を書く、話す活動と結びつけている。過度な負担にならないよう、言語材料の配列順や英文の量を調整し、一年間を通して総合的な英語力を培えるように配慮されている。
15 三省堂	C I 707	CROWN English Communication I	B5 210	677	令3	日常生活、言語と民族、比較文化など、多様なテーマが取り上げられている。各課末のタスクには取り組みやすい言語活動が配置され、「読んで、思考して、発信する」という流れが担保されている。写真、図版、イラストは、やり取りやリテリング活動の素材として利用できるものとなっている。
15 三省堂	C I 708	MY WAY English Communication I	B5 176	677	令3	平和や地球環境など、高校生に考えてほしいテーマが広く取り上げられている。各セクションの左側には本文、右側には内容理解や文法、自己表現活動の課題が設けられており、また、課末の随所に適切な言語活動が配置され、段階的に発信力を身につけることができるようになっている。
15 三省堂	C I 709	VISTA English Communication I	B5 144	677	令3	世界のことは、文化、民族などの多様性を知り、自国の文化を再発見して、地球環境やそこに住むものとの共生について考えることができる教科書となっている。生徒の興味や関心、知的好奇心や問題意識を喚起するテーマが易しい英語で表現されている。
50 大修館	C I 710	Crossroads English Communication I	B5 166	677	令3	SDGsで掲げられた目標を理解するためのトピックが選定され、未来への視点を持ったテーマが扱われている。Part 1では、身近な話題を中心にテーマの概要を理解し、Part 2では、社会的な話題を中心にテーマの深い理解につなげていけるよう構成されている。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定定価	検定済年	内容・特徴等
50 大修館	CI 711	PANORAMA English Communication I	B5 186	677	令3	話したり書いたりしやすい身近なテーマが選ばれ、自分に身近な話題から、だんだんと世界につながるように展開し、高校生として視野が広がるような教材が揃えられている。教材を読み、その内容についてのリスニング、スピーキング、ライティングがバランスよく行えるように設計されている。
61 啓林館	CI 712	ELEMENT English Communication I	B5 184	677	令3	テーマに沿って5領域を自然な流れで学ぶことができ、授業が組み立てやすい内容になっている。本文は見開き構成で、英文全体の構造を意識しながら読み進めることができる。写真・イラスト、キーワードをもと本文のリテリングを行うことができ、発信力の育成を意識したものになっている。
61 啓林館	CI 713	LANDMARK English Communication I	B5 変型 206	677	令3	全体を通してバランス良く4技能5領域の活動が設定されている。見開きの左側には、レッスンのトピックに関連したポスター、新聞記事、インターネットサイ等の様々なジャンルの英文が掲載されており、実際の場面を想定して、話すことや書くことの活動に取り組むことができる構成となっている。
61 啓林館	CI 714	LANDMARK Fit English Communication I	B5 変型 206	677	令3	タイトル、写真リスニング問題、スモール・トークを通じて4技能5領域を意識しながら導入することができる。本文を見開きで一気読み通すことで、概要把握のリーディング活動も行いやすい。トピックに沿った総合的・統合的な活動ができ、意見交換なども行いやすいものになっている。
104 数研	CI 715	BLUE MARBLE English Communication I	B5 198	677	令3	題材・活動とも充実した内容で、4技能5領域の活動がバランスよく配置されている。教科書の各ページに記載されている二次元コードをタブレットやスマートフォン等で読み取ることで、「本文や新出語の音声を聞く」「本文や新出語の発音や流暢さを判定する」などの活動ができる。
104 数研	CI 716	BIG DIPPER English Communication I	B5 156	677	令3	題材は学習者に親しみやすく、かつ、多面的・多角的な考察ができる内容豊かなものとなっている。言語材料に関しては、基本事項の定着を重視し、段階的に学習することができる。また、5領域の統合的な言語活動が設けられており、積極的に授業に参加できるように配慮されている。
104 数研	CI 717	COMET English Communication I	AB 164	677	令3	題材は学習者に親しみやすく、かつ、学習者の知的好奇心を満足させるような内容が選ばれている。また、題材内容を一方的に与えるだけでなく、学習者自身の意見を引き出したり、クラスメートに意見を聞いたりする活動を設けるなど、4技能5領域を統合的に関連させるようにしている。
109 文英堂	CI 719	Grove English Communication I	B5 185	677	令3	題材の内容は、異文化、環境問題、社会活動、科学、歴史などとなり、広いものの見方・考え方の養成ができる。身に付けた英語を実践に移すことを視野に、聞く、読む、話す[やりとり]、話す[発表]、書く、の5つの領域の言語活動を有機的に関連づけて指導する場が設けられている。
177 増進堂	CI 720	FLEX ENGLISH COMMUNICATION I	B5 200	677	令3	オーラルイントロダクションやリテリング活動などに活用できる、教科書の本文の内容に沿った写真や図版が各パートに掲載されている。各Partに分割した本文だけでなく、1レッスンの英文がまとめて見開きで読めるようになっており、速読を始めとする様々な「読み方」に対応することができる。
183 第一	CI 721	CREATIVE English Communication I	B5 182	677	令3	各課はさまざまなジャンルからなる教材で構成されており、興味関心を持って学習に取り組ませることができる。英語での活動が行いやすい教科書であり、豊富な問題や活動を通して総合的な英語力を身に付けることができる。自らの考えを発表する場が充実している「発信型」の教科書である。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価	検定済年	内容・特徴等
183 第一	C I 722	Vivid English Communication I	B5 182	677	令3	教材の難易度、取り扱いの言語材料の配列が段階的、体系的であり、学習に適している。各課冒頭のページで、音声を用いたやり取りの活動が配置されており、円滑な導入を図ることができる。本文内容に関連した写真、図版が適切に配置されており、視覚的に学習を助ける配慮がなされている。
212 桐原	C I 723	Heartening English Communication I	B5 200	677	令3	生徒の意見を引き出す話題や、知的好奇心を刺激するような12の話題がそろえられている。ポスター、紹介状、メッセージなど実用的な文書から必要な情報をスキミングしたりするなど、さまざまなタイプのテキストから目的に応じて情報を読み取る力を養うことができる教科書である。
231 いわず な	C I 724	NEW Rays English Communication I	B5 変型 198	677	令3	英文を読むだけで終わるのではなく、本文で得た情報や文法などを使ってさまざまな表現活動を行うことができる。推測して読んだり、本文の下に設けられた問いに答えることで、話の展開や問題をとらえたり、本文の内容に関して自分の意見を伝えたりすることができる教科書である。
235 CUP	C I 725	CambridgeExperience 1	A4 152	677	令3	知識の習得だけに留まらないよう、Speaking Skillsの課では、実際の場面や状況を視覚的に理解した上で各活動に取り組むことにより、言語を適切に活用できる技能を身に付ける活動が盛り込まれている。随所にペア、グループ、クラス全体で考えや意見を共有する活動が取り入れられている。

外国語  
論理・表現 I

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	論 I 701	NEW FAVORITE English Logic and Expression I	B5 174	625	令3	1 Lessonが6 ページで構成されており、生徒にとって身近な題材を用いて、2技能3領域を適切に学習できるよう配慮されている。様々なタスクにチャレンジすることにより、自らの課題等に気づき、それ以降の学習目的を意識しやすい。活字は鮮明で美しく、イラスト、写真なども鮮明で効果的である。
9 開隆 堂	論 I 702	Amity English Logic and Expression I	A4 102	625	令3	中学校の学習内容の復習により、基礎固めができる教科書である。紙面構成にはゆとりがあり、生徒にとって身近な登場人物やイラストにより、英語に苦手意識のある生徒でも抵抗なく授業に取り組めることができる。言語活動についても、馴染みのある話題で無理なく行える配慮がされている。
9 開隆 堂	論 I 703	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION I	B5 150	625	令3	中学校の復習から始まり、言語材料の導入・定着・発信と段階的に力がつくよう配慮されている。写真やイラストが豊富であり、身近な登場人物や話題により、生徒の学習意欲の向上が期待できる。繰り返し言語活動を行うことができ、発信能力を育成することができる構成となっている。
15 三省 堂	論 I 704	CROWN Logic and Expression I	B5 152	625	令3	教科書全体が、大きくSTAGE 1と2に分かれた構成になっており、それぞれのSTAGEは5つの活動（スピーチ、プレゼンテーション、ディスカッション、ディベート、ライティング）から構成されており、STAGE 2ではSTAGE 1よりレベルアップした活動に取り組むことができる。
15 三省 堂	論 I 705	MY WAY Logic and Expression I	B5 170	625	令3	各レッスンには、高校生目線のモデル文や準備のステップが用意され、無理なく取り組むことができる。また、より自由度の高い自己表現活動Special Activityなども通じて、楽しみながら段階的に「話す」「書く」力を伸ばすことができる。
15 三省 堂	論 I 706	VISTA Logic and Expression I	B5 130	625	令3	「導入」や「インプット」の準備段階では、イラストや写真を見ながら、活動のための語彙や表現を無理なく習得することができる。各3領域の目標に向かって、段階を踏みながら、スピーチ、ライティング、インタビューなど、全15回の活動が用意されている。
50 大修 館	論 I 707	Genius English Logic and Expression I	B5 142	625	令3	トピックは高校生に身近なものから社会的・国際的なものまで用意され、それぞれのトピックについて自分の考えや意見を表現しやすいよう、そのトピックを扱った文章や表現のためのヒントが豊富に用意されている。
61 啓林 館	論 I 708	Vision Quest English Logic and Expression I Advanced	B5 174	625	令3	写真やイラストから自分の考えを述べるなど、視覚的情報を分析・判断ができる教科書となっている。ExpressingやActivityでは、他の人々の会話を聞き取ったり、生徒同士が英語を使ってやりとりを行ったりするなどの機会が設けられ、統合的な言語活動となるよう工夫されている。
61 啓林 館	論 I 709	Vision Quest English Logic and Expression I Standard	B5 166	625	令3	写真やイラストから自分の考えを述べるなど、視覚的情報を分析・判断ができる教科書となっている。自分の意見を述べる際の表現を学ぶ機会として、Functionで「意見を述べる」「主張する」「賛成する」「反対する」「原因・理由を述べる」などの項目が取り上げられている。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価	検定済年	内容・特徴等
104 数研	論 I 710	EARTHRISE English Logic and Expression I Advanced	B5 132	625	令3	トピック別の章立てで、目的や場面に応じたさまざまな表現を身につけて、「話す」「書く」という表現活動につなげることができる構成になっている。論理的なパラグラフの構成や、ディベート・ディスカッションの進め方など、高度な言語活動についても分かりやすい解説のページが設けられている。
104 数研	論 I 711	EARTHRISE English Logic and Expression I Standard	B5 132	625	令3	トピック別の章立てで、目的や場面に応じたさまざまな表現を身につけて、「話す」「書く」という表現活動につなげることができる構成になっている。課末のWhat do you think?では、論題に対して自分の考えを述べる活動を行うことができ、ディスカッションやディベートにつながる活動となっている。
104 数研	論 I 712	BIG DIPPER English Logic and Expression I	B5 134	625	令3	見開き2ページの小ユニットで1レッスンが完結するので、テンポよく学習を進めることができる。パラグラフ・ライティング、プレゼンテーションといった比較的高度な言語活動も、各パートのExpress It Logicallyにおいて無理なく学習することができる。
177 増進堂	論 I 713	MAINSTREAM English Logic and Expression I	B5 112	625	令3	教科書に収録されている各Lessonは、スピーチやプレゼンテーション、ディスカッションといった「活動」を実現する基礎を作っていくためのものになっている語彙や表現、モデルをインプットし、それをロールプレイやペア・グループワークの中でインテイクしていくことができる。
212 桐原	論 I 714	FACTBOOK English Logic and Expression I	B5 200	625	令3	文法については、「タスク先行型」の構成にすることで、言語活動と文法を効果的に関連付けて学習できるようになっている。日常的な話題や社会的な話題について、幅広い視点からやりとりや発表、書く活動を行うことができるように、SDGsに関連する話題が取り上げられている。
226 チアーズ	論 I 715	ATLANTIS Logic and Expression I Standard	B5 156	625	令3	表現に必要な重要文法事項が本文に1度だけではなく、何度も出てくるよう配慮されている。個人からペアワーク、グループワーク、そしてクラス全体で意見交換できるような構成となっている。少しずつ発展的な問題に取り組むことにより自ら考え、表現する力を身につけることができる。
231 いいずな	論 I 716	Harmony English Logic and Expression I	B5 134	625	令3	生徒にとって身近な話題から社会的な話題までが取り上げられており、生徒が主体的に2技能3領域の活動をバランスよく行えるよう配慮されている。会話文による導入、文法的な解説と言語活動、それらを統合的に用いた発展的な発信活動の順で学習を行えるよう配慮されている。
231 いいずな	論 I 717	be English Logic and Expression I Clear	B5 158	625	令3	生徒にとって身近な話題から社会的な話題までが取り上げられており、生徒が主体的に2技能3領域の活動をバランスよく行えるよう配慮されている。また、全20課に加え、スピーチ、ディベート、プレゼンテーション等を扱い、各2時間の配当で発展的活動ができるよう配慮されている。
231 いいずな	論 I 718	be English Logic and Expression I Smart	B5 158	625	令3	生徒にとって身近な話題から社会的な話題までが取り上げられており、生徒が主体的に2技能3領域の活動をバランスよく行えるよう配慮されている。また、全23課に加え、スピーチ、ディベート、プレゼンテーション等を扱い、各2時間の配当で発展的活動ができるよう配慮されている。

家庭科 家庭基礎

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型 ・頁数	予定価 格(円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	家基 701	家庭基礎 自立・共生・創造	AB 230	585	令3	・写真や図、グラフなどの資料が極めて充実し、生徒の主体的な学習を促すのに適切かつ十分な情報量が盛り込まれている。 ・家庭科で取り上げられる課題について、深く考え、自分の意見をまとめたりすることを促す内容を掲載している。
6 教図	家基 702	未来へつなぐ 家庭基礎 365	AB 234	585	令3	・各内容の導入「学びのねらい」で何を学ぶのかを明確にし、内容の最後の「まとめ」で学んだことを振り返ることで、学習の定着が期待できる。 ・本文中の重要語句は太字で示し、さらにふりがなを加えるなど、基礎的・基本的事項の理解やその習得のための配慮がなされている。
6 教図	家基 703	家庭基礎 つながる暮らし 共に創る未来	B5 250	585	令3	・口絵でSDGs について扱い、各章の扉で学習内容とSDGs の関連について考えるコーナーがあり、構造的にSDGs について理解できるつくりになっている。 ・学習が自分の生活設計につながるように、各編の終わりに今の自分と10年後の自分について考えるページが設けられている。
6 教図	家基 704	Survive!! 高等学校 家庭 基礎	AB 228	585	令3	・基礎的・基本的事項の理解やその習得のための配慮がなされている。 ・高校生が、人の一生を生涯発達の視点で捉え、青年期の今とこれからの人生をどのように生きるかを主体的に考えることができるよう、キャラクターのライフコースを例示し、具体的にイメージしやすく工夫している。
7 実教	家基 705	家庭基礎 気づく力 築く未 来	AB 258	585	令3	・日常生活を問い直すことで、課題を発見する導入からスタートしている。 ・各単元が、生活課題の気づき→学び(知識・実習・体験)→確認や振り返りで構成されている。 ・自分の周りの社会、さらに世界へと視野を広げるColumn やActivity が豊富に設けられている。
7 実教	家基 706	Agenda家庭基礎	B5 216	585	令3	・各単元の導入で「Q&A」形式を展開し、統計資料を読み取る力が身につくように工夫されている。 ・現代社会の問題や話題を扱ったToday's Topicで、社会を見る目を養うことができます本文では、随所に「アプローチ」を設け、多岐にわたった手法で展開されている。
7 実教	家基 707	図説家庭基礎	AB 238	585	令3	・精選された本文から「さまざまな資料・詳しい解説」へリンクする資料集一体型教科書である。 ・日々の生活の課題に気づき、考えをまとめ、他者の意見も聞きながら考察を深め、これからの生活について考えることができる。
9 開隆堂	家基 708	家庭基礎 明日の生活を築 く	AB 226	585	令3	・小・中・高校の系統性が接続できており、小中高の集大成として「知識・技能」の習得を図るために極めて適切な配慮である。 ・QRコードから参照できるコンテンツでは、豊富な動画が実習の際に活用できるほか、遠隔授業や家庭学習への接続を企図した内容が充実している。

家庭科 家庭基礎

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型 ・頁数	予定価 格(円)	検定 済年	内容・特徴等
50 大修館	家基 709	クリエイティブ・リビングCreative Living『家庭基礎』で生活をつくら う	A4 274	585	令3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の日常やその延長から学習内容を展開し、学習への興味・関心が高まる内容構成となっている。</li> <li>・各所に、実践課題「Skill up」「演習にTry」「Let'sActive Learning」等が提示され、生徒が理解した知識を活用し、習得できるように配慮されている。</li> </ul>
183 第一	家基 710	高等学校 家庭基礎 持続 可能な未来をつくる	AB 228	585	令3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭科の見方・考え方の1つである「持続可能な社会の構築」がクローズアップされ、教科書全体を通して取り扱うテーマとして重点的に扱われており、コンセプトが明確である。</li> <li>・随所に「SDGsマーク」が付され、家庭科の学びとSDGsを関連づけて考えることができる。</li> </ul>

家庭科 家庭総合

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型 ・ 頁数	予定価 格(円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	家総 701	家庭総合 自立・共生・創 造	AB 286	791	令3	・「生涯を見通す」として主体的な学習を促すところから始め、「これからの生活を創造する」で学 習の総まとめを行い、高校卒業後の人 生にも生かせるようにしている。 ・小中高の系統性を重視し、基礎技能の定着のために、調理実習の基本や被服製作の基本を 取り上げている。
6 教図	家総 702	未来へつなぐ 家庭総合 365	AB 290	791	令3	・各内容は高校生の気づきを促す写真から始まり、学習意欲を高めることができるように工夫し ている。 ・高校生が日々の生活を見つめ直し、これからの人生を想像して、自分の暮らしを変えていく きっかけとなる教科書である。
7 実教	家総 703	家庭総合	AB 282	791	令3	・日常生活を問い直すことで、課題を発見する(Start Activity)からスタートしている。 ・新学習指導要領の趣旨を踏まえ、知識だけでなく、ホームプロジェクトなどの課題解決学習に も適している。 ・章末の実践コーナーによるテーマ型体験学習などが充実している。
9 開隆堂	家総 704	家庭総合 明日の生活を築 く	AB 262	791	令3	・各題材は、小学校・中学校からの系統性を意識しながら、随所にアクティブ・ラーニングが可能 となる課題が配置されており、問題解決的な学習が無理なく展開できる。 ・QRコードから参照できる動画教材、ユニバーサルデザイン設計をされたデザイン・レイアウトな ど印刷・造本にも細かな配慮がされており、指導しやすい教科書である。
50 大修館	家総 705	クリエイティブ・リビングCreative Living『家庭総合』で生活をつくら う	A4 306	791	令3	・生徒の日常やその延長から学習内容を展開し、学習への興味・関心が高まる内容構成となっ ている。 ・見やすいレイアウトと明るい配色で、学習内容がつかみやすく、楽しく学習が進められる。 ・親しみやすいキャラクターを配置し、生徒の学習意欲を引き出す工夫をしている。
183 第一	家総 706	高等学校 家庭総合 持続 可能な未来をつくる	AB 268	791	令3	・教科書紙面に掲載されている二次元コードから、関連するサイトや動画に簡単にアクセスで き、家庭科学習への関心を高めるとともに、幅広い知識・技能が習得できる。 ・随所に設けられた「TRY」は、主体的に取り組むことができる学び合い・話し合いのテーマが充 実しており、主体的・対話的で深い学びにつながる。

家庭科 専門家庭

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型 ・ 頁数	予定価 格(円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	家基 701	ファッションデザイン	B5		令3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ファッションデザインの基礎的知識と技術を活用し、ファッションを創造的にデザインする資質・能力を育成するねらいにそったものである。</li> <li>・衣服の大量廃棄が社会問題になっている経緯から、着なくなった衣服等のリメイクなどについても取り上げているなど、社会問題とファッションを関連付けた学びができる。</li> </ul>

情報

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 ・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	情 I 701	新編情報 I	B5 206	1022	令3	情報教育の3つの目標である「情報活用の実践力」「情報の科学的な理解」「情報社会に参画する態度」を習得するため、座学と実習がバランスよく配置されている。比較的短い時間で実施できる実習を多数用意し、これまでに培った情報活用能力を確認・定着させるために配慮が随所に見られる。
2 東書	情 I 702	情報 I Step Forward!	B5 230	1022	令3	情報教育の3つの目標である「情報活用の実践力」「情報の科学的な理解」「情報社会に参画する態度」を習得するため、座学と実習がバランスよく配置されている。比較的短い時間で実施できる実習を多数用意し、これまでに培った情報活用能力を確認・定着させるために配慮が随所に見られる。
7 実教	情 I 703	高校情報 I Python	B5 206	1022	令3	学習指導要領の内容を、基本35テーマ+ $\alpha$ に整理されており、進路などさまざまな条件に対応しやすいフレキシブルかつ速習可能な教科書である。各テーマは見開きで展開し、一般論を説明した本文→具体的な内容の例題→学習事項の定着を促す3つのステップとなっている。プログラミング言語は、人工知能やビックデータの処理など実業会で盛んに利用されているPythonを取り上げている。
7 実教	情 I 704	高校情報 I JavaScript	B5 206	1022	令3	学習指導要領の内容を、基本35テーマ+ $\alpha$ に整理されており、進路などさまざまな条件に対応しやすいフレキシブルかつ速習可能な教科書である。各テーマは見開きで展開し、一般論を説明した本文→具体的な内容の例題→学習事項の定着を促す3つのステップとなっている。プログラミング言語は、Webページに利用されるスクリプト言語JavaScriptを取り上げている。
7 実教	情 I 705	最新情報 I	B5 206	1022	令3	一般論による説明(本文)と具体的な実習(例題)をバランスよく取り上げられている。座学については実習の具体例でその内容を補足し、実習については紙面での丁寧な解説や各種デジタルコンテンツを用意しているため、アクティブラーニングや反復学習にも対応できる。プログラミング言語は、表計算ソフトウェアExcelに付属するVBAを取り上げている。
7 実教	情 I 706	図説情報 I	AB 184	1022	令3	学習内容ごとに見開き2ページで掲載し、「解説文」を左ページ、図や表、身近な例をもとにしたイラストによる「図解」を右ページにまとめ、学習内容を理解しやすいよう工夫されている。プログラミング言語は、小・中学校でも採用されているビジュアル型プログラミング言語のScratchが取り上げられている。
9 開隆堂	情 I 707	実践 情報 I	B5 182	1022	令3	単元が1授業時間を想定した見開き(2ページ)のステップになっており、ステップごとに少しずつ高度な内容に取り組み、ステップアップを実感できる構成になっている。問題解決的な学習に対応した流れを基本に構成され、問題解決的な思考が身につくよう配慮されている。
104 数研	情 I 708	高等学校 情報 I	B5 224	1022	令3	情報の科学的理解、情報モラル・セキュリティ、データの分析が特に重視されており、実践的な知識と能力が養える。音や画像のデジタル表現・パケット通信のしくみなど、表面的な説明ではなく、原理や理由が理論的にていねいに記載されており、知識がしっかりと身につくようになっている。実践力を養うときに必要なパソコンの操作やアプリケーションの使い方に関する資料が掲載され、パソコンの使用経験の異なる生徒にも十分に対応できるようになっている。
104 数研	情 I 709	情報 I Next	B5 200	1022	令3	情報モラル・セキュリティ・データの分析が特に重視されており、実践的な能力が養えるよう実習が豊富に盛り込まれている。音や画像のデジタル表現・パケット通信のしくみなど、表面的な説明ではなく、原理や理由が論理的にていねいに記述されており、知識がしっかりと身につくようになっている。本文の内容は、見開き単位で極めて簡潔な文章でまとめ、主に図解によって詳細を説明しているので、生徒は興味を持続させながら学習できる。

情報

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 ・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
116 日文	情 I 710	情報 I	B5 変型  246	1022	令3	学習指導要領に基づき、幅広く高度な知識や技能も積極的に扱われている。解説は一般論で詳しく、関連する資料も充実していて理解を深めやすい。巻頭資料には図解表現、情報デザイン、プレゼンテーション、レポート作成等のテクニックがまとめられており年間を通して使いやすい。巻末にはHTMLとCSS、JavaScript、Pythonに関する基本事項がまとめられており、年間を通して使いやすい。
116 日文	情 I 711	情報 I 図解と実 習—図解編	B5 変型  128	572	令3	座学と実習の切りかえに対応しやすい。基礎的な内容で構成されており、無理なく学習に取り組むことができる 解説の大半がイラストで表現され、視覚的に理解できる。イラストによる解説とともに、側欄で用語解説がまとめられておりわかりやすい。
	情 I 712	情報 I 図解と実 習—実習編	B5 変型  101	450	令3	座学と実習の切りかえに対応しやすい。基礎的な内容で構成されており、無理なく学習に取り組むことができる 手順が丁寧に示されており、生徒の習熟度のばらつきに対応できる。
183 第一	情 I 713	高等学校 情報 I	AB  200	1022	令3	学習指導要領に示された学習項目が網羅され、偏りなく扱われている。ほぼ、全ページに「モラルeye」が用意されているなど、教科書全体を通じて情報モラルの育成に配慮がされている。例題や実習の題材が多く用意されており、体験を通じて学習を進めていくことができる。プログラミングについても、無理なく学習できるようになっている。
7 実教	情報 701	情報産業と社会	B5  198	1189	令3	情報産業の社会における役割などをより深く理解でき、将来の職業に対するイメージを持てるよう工夫されている。情報の管理やシミュレーション、プログラミングなど、コンピュータを使用した実習を通して技能を身に付けられる演習が適宜配置されている。
7 実教	情報 702	情報の表現と管 理	B5  198	765	令3	文字・図・音・画像・動画像などの特色や活用方法、コミュニケーションやプレゼンテーションの基本を取り上げており、情報を表現するための知識が身に付くよう工夫されている。「データサイエンス」分野について、丁寧に解説されており、例題を通して、段階的に理解できるように配慮されている。

農業  
1 農業

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	農業 701	農業と環境	B5 286	1,210	令3	農業生物のプロジェクト、環境学習のプロジェクトがあり、生徒が取り組みやすい。農業の各分野における学習の導入となることから、生徒の興味・関心を喚起するような記述がされるなど工夫が見られる。また、農業生物の育成などの体験的・探究的な学習を通して、農業や環境に関する基礎的・基本的な知識と技術を習得できるような内容となっている。
7 実教	農業 702	農業と情報	B5 216	1,078	令3	実践を通して、日常生活や農業分野などで必要とされる基礎的・基本的な情報活用能力が習得できる内容となっている。プロジェクト学習の基本的な進め方を丁寧に示し、さらに具体的な取り組み例を紹介することにより、他科目でのプロジェクト学習へとつながるよう工夫されている。さらに、学習内容を踏まえた上で、情報や情報技術を活用する能力を身につけられるような工夫がされている。
7 実教	農業 704	食品製造	B5 264	1,221	令3	基礎的・基本的な知識と技術の習得を通して、食品加工の原理がしっかり身につくように記述展開が図られている。さらに、環境への負荷を少なくする視点を、常に意識した内容となっている。図・写真が豊富であり、基本的な加工操作について、科学的根拠をわかりやすく解説されており、食品加工への興味・関心が喚起できる内容となっている。

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
7・実教	工業・701	工業技術基礎	B5 318	1,709	令3	工業全般に関わる基礎的な知識や、工業各分野の基礎的な技術を体験的に学べる教科書である。「導入編」では、工業高校生として身につけて欲しい必要最低限の知識や心がまえ、社会との関係などを扱っている。「基本作業編」では、各学科で共通的な知識・技術と、各学科で基本となる技術を扱い、専門以外の学科でも取り組める基礎的な課題となっている。「製作編」では、「基本作業編」で身につけた知識・技術を組み合わせることで、やや発展的な製作ができるような題材を扱っている。実験・実習・製作のあとに、「実習を終えて」や「探究」に取り組むことで、より深い学びにつながるようになっている。
7・実教	工業・702	機械製図	B5 408	1,869	令3	機械製図の基礎を確実に習得でき、読図・作図能力も育成できる教科書である。文字や線の製図例から機械の設計製図例まで各種の製図例を巻末の折込にて取りそろえ、多様な学習に対応できるようになっている。機械要素に関するJISの規格、規約など最新のものを豊富に掲載している。
7・実教	工業・703	電気製図	B5 326	1,738	令3	電気製図に必要な基礎・基本を学び、製作図・設計図を扱う能力を養うための教科書である。図面をかく力を身につけられるよう、課題や製図例を豊富に掲載している。CAD製図では、CADの概要と基礎知識に加え、CADの図面作成能力を養えるように、二次元CAD・三次元CADの図面の作成手順を紹介している。
7・実教	工業・704	電子製図	B5 289	1,567	令3	電子および情報技術の分野に関する製図の基礎・基本を学ぶ教科書である。図面をかく力を身につけられるよう、課題や製図例を豊富に掲載している。図面の練習の例として、新たに、寸法表示法・フォトインタラプタの製図例を取り上げている。二次元CAD・三次元CADの図面の作成手順も紹介している。
7・実教	工業・705	建築設計製図	A4 366	1,953	令3	建築に関する製図の基礎から各構造の設計製図まで、幅広く学べる教科書である。製図全般に関するルールや技法などの基本的な内容、建築製図の基礎、建築設備の応用的な設計製図を学ぶことができる。また、CADやBIM、ARやVRなどの情報技術の建築分野の活用を取り上げたり、建築設計のプレゼンテーションについても学べるなど新しい内容についても豊富である。
7・実教	工業・706	土木製図	A4 251	1,447	令3	土木に関する図面の基礎から、CADなどの発展的な内容まで、幅広く学べる教科書である。前半で製図全般に関する規約や土木製図の基礎的な知識や技術を習得させ、後半で土木に関する測量、鋼構造物、コンクリート構造物に関する製図とCADの知識について学ばせる構成となっている。
7・実教	工業・707	製図	A4 246	1,981	令3	製図の基礎を演習を通して学習できる教科書である。基礎製図の練習問題を中心に、教科書に直接かき込んで学べるようになっている。また、線の引き方や図形表示、寸法表示など製図の基礎を2色紙面で丁寧に解説し、基礎製図の定着がしやすいように配慮していたり、多様な学科に対応できるようさまざまな分野の製図を掲載している。
7・実教	工業・718	工業情報数理	B5 294	1,518	令3	実習を通して情報に関する知識と技術を基礎から平易に学べる教科書である。「情報Ⅰ」の代替に対応できるように、情報と情報技術を活用して、問題の発見と解決に取り組む方法の例を取り上げたり、工業の事象を題材とするモデル化とシミュレーションの方法を、例題を通して学べるようにしている。工業高等学校長協会主催情報技術検定の3級・2級受験にも対応している。
7・実教	工業・719	精選工業情報数理	B5 214	1,518	令3	短時間で効率よく学べ、教科書情報技術検定3級(BASIC)に対応した教科書である。「情報Ⅰ」の代替に対応できるように、情報と情報技術を活用して、問題の発見と解決に取り組む方法の例を取り上げ、工業の事象を題材とするモデル化とシミュレーションの方法を、例題を通して学べるようにしている。プログラミングでは、データの流れがイメージしやすいように、イラストの追加や配色を工夫している。

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
154・オーム	工業・723	工業情報数理	B5 242	1,518	令3	学習指導要領の内容を4章構成でまとめ、2～4単位で履修できるように編集している。側注欄に「見てみよう」「調べてみよう」「考えてみよう」を設け、自主・自発的な学習を促すよう配慮し、各章の章末には、知識と技術の定着を図る「知識確認問題」「記述問題」や、自ら課題を見つけ、主体的かつ協働的に取り組む態度を養う「ディスカッション問題」「探求問題」を掲載している。
7・実教	工業・708	機械工作1	B5 244	2,170	令3	機械材料や機械加工、計測、生産管理など、基本をしっかり幅広く学べる教科書である。1巻では、計測や機械材料、鋳造、溶接、塑性加工を、2巻では切削加工や砥粒加工、表面処理、特殊加工と三次元造形技術、生産管理を扱うようにしている。各分冊の巻末で1題ずつアクティブラーニング問題を取り入れ、一つの課題に対し、生徒が主体的・対話的で深い学びができるように工夫している。
7・実教	工業・709	機械工作2	B5 220	1,449	令3	機械材料や機械加工、計測、生産管理など、基本をしっかり幅広く学べる教科書である。1巻では、計測や機械材料、鋳造、溶接、塑性加工を、2巻では切削加工や砥粒加工、表面処理、特殊加工と三次元造形技術、生産管理を扱うようにしている。各分冊の巻末で1題ずつアクティブラーニング問題を取り入れ、一つの課題に対し、生徒が主体的・対話的で深い学びができるように工夫している。
7・実教	工業・710	機械設計1	B5 246	1,570	令3	機械設計をする際に必要な知識のみならず、安全・環境への配慮に関しても学べる教科書である。例題や問を豊富に掲載し、学習の定着をはかるとともに、現実的な数値を用い、将来、自ら設計ができるように配慮し、節末や巻末にアクティブラーニング問題を取り入れ、一つの課題に主体的・対話的で深い学びができるように工夫している。
7・実教	工業・711	機械設計2	B5 262	1,043	令3	機械設計をする際に必要な知識のみならず、安全・環境への配慮に関しても学べる教科書である。例題や問を豊富に掲載し、学習の定着をはかるとともに、現実的な数値を用い、将来、自ら設計ができるように配慮し、節末や巻末にアクティブラーニング問題を取り入れ、一つの課題に主体的・対話的で深い学びができるように工夫している。
7・実教	工業・712	自動車工学1	B5 228	1,570	令3	自動車の基本的な構造と機能、環境問題・省エネ対策、安全対策の最新技術を学べる教科書である。自動車が社会生活に欠かせないものとなっていることに触れながら、自動車用エンジンについては1巻で、エンジンを除いた各種装置については2巻で扱い、図や写真を豊富に取り入れながら学びやすい構成・内容にしている。学習内容の理解の定着を図るために、できるだけ例題や問を随所に取り入れている。
7・実教	工業・713	自動車工学2	B5 196	1,058	令3	自動車の基本的な構造と機能、環境問題・省エネ対策、安全対策の最新技術を学べる教科書である。自動車が社会生活に欠かせないものとなっていることに触れながら、自動車用エンジンについては1巻で、エンジンを除いた各種装置については2巻で扱い、図や写真を豊富に取り入れながら学びやすい構成・内容にしている。学習内容の理解の定着を図るために、できるだけ例題や問を随所に取り入れている。
7・実教	工業・720	電気回路1	B5 262	1,390	令3	電気の基礎から応用まで、丁寧な解説により理解を深められる詳細版のカラー教科書である。理解の助けとなるよう、電流・電圧、電界・磁界など、全巻を通じてイメージカラーを統一し、抵抗の合成や、RLCの各回路のまとめの表、三相交流など、注目させたい場所に色をつけて、わかりやすくなるよう工夫をしている。学習の理解度を確かめるための「節末問題」・「章末問題A」のほか、電気工事士や電験三種に配慮した「章末問題B」を用意している。
7・実教	工業・721	電気回路2	B5 182	939	令3	電気の基礎から応用まで、丁寧な解説により理解を深められる詳細版のカラー教科書である。理解の助けとなるよう、電流・電圧、電界・磁界など、全巻を通じてイメージカラーを統一し、抵抗の合成や、RLCの各回路のまとめの表、三相交流など、注目させたい場所に色をつけて、わかりやすくなるよう工夫をしている。学習の理解度を確かめるための「節末問題」・「章末問題A」のほか、電気工事士や電験三種に配慮した「章末問題B」を用意している。

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
7・実教	工業・722	精選電気回路	B5 246	2,329	令3	フルカラー・見開き構成の紙面で、豊富な図により図解的に学べる低単位数向け教科書である。学んだことを発展させた課題を、個人またはグループで取り組むことができ、必要に応じてレポート作成や発表まで行える「Let's Try」を随所に設けたり、学んだことを活用して、より深く理解できる「チャレンジ」を設けている。「節末問題」「章末問題」として多くの問題に取り組むことで、理解の定着をはかれるようにしている。
154・オーム	工業・724	電気回路1	B5 250	1,280	令3	学習指導要領の内容を10章構成でまとめ、4～6単位で履修できるように編集している。1巻、2巻とも基礎・基本を重視、電気の諸量の「単位記号」と「数値・量記号・文字式」の区別がつくように取り扱っている。「例題」は、自ら解く力を育成するために式の展開をていねいに記述しており、各章の「章末問題」は難易度を3段階に分け、基礎・基本の徹底から資格試験に役立つ問題まで幅広く掲載している。
154・オーム	工業・725	電気回路2	B5 158	1,049	令3	学習指導要領の内容を10章構成でまとめ、4～6単位で履修できるように編集している。1巻、2巻とも基礎・基本を重視、電気の諸量の「単位記号」と「数値・量記号・文字式」の区別がつくように取り扱っている。「例題」は、自ら解く力を育成するために式の展開をていねいに記述しており、各章の「章末問題」は難易度を3段階に分け、基礎・基本の徹底から資格試験に役立つ問題まで幅広く掲載している。
174・コロナ	工業・726	わかりやすい電気回路	B5 242	2,329	令3	演習を重視し、本文中の例題、問だけでなく、節末と章末に問題を豊富に掲載して電気回路の知識を具体的に習得できるようにしている。またアクティブラーニングを意識した調べ学習の題材として、各章末に「調べてみよう」を入れている。
174・コロナ	工業・727	電気回路(上)	B5 262	1,430	令3	各節ごとに「学習のポイント」をまとめ、学習内容の理解度が確かめられるようにしている。また、演習を重視し、本文中の例題、問だけでなく、節末と章末に問題を豊富に掲載し、電気回路の知識を具体的に習得できるようにしている。
174・コロナ	工業・728	電気回路(下)	B5 174	899	令3	各節ごとに「学習のポイント」をまとめ、学習内容の理解度が確かめられるようにしている。また、演習を重視し、本文中の例題、問だけでなく、節末と章末に問題を豊富に掲載し、電気回路の知識を具体的に習得できるようにしている。
7・実教	工業・714	建築構造	B5 282	1,506	令3	建築に関するおもな構造の基本的な知識や技術を初学者にも幅広く学べる教科書である。建築物の各部に求められる機能と使用材料を関連させ、法律や技術的規準に適合した安全な建築物をつくるための基礎的な技術を取り上げている。「建築設計製図」と連携し、同じ題材の建築物を取り上げることにより、科目間で連携をとりやすく、総合的に学べるように配慮している。
7・実教	工業・715	測量	B5 294	1,811	令3	基礎的な測量技術から、レーザ測量やリモートセンシングなどの応用まで、幅広く学べる教科書である。前半(第8章まで)で測量に関する基礎的な知識や技術を習得させ、後半(第9章以降)で応用測量に関する知識や、GIS、レーザ測量などの測量技術の応用についてまで学べるように、測量を総合的に幅広く学べる構成としている。とくに、測量に関する基礎的な知識や技術については、外業では各測量器械や器具の操作手順や注意事項をわかりやすくまとめ、内業では項目ごとに学んだ内容を例題などの具体的な例で確認できるようにしている。
7・実教	工業・716	工業化学1	B5 278	2,020	令3	工業化学の基礎理論と各種の化学工業の概論をわかりやすく解説した教科書である。各章に関連した写真をフルカラーで掲載し、本文の理解がより深まるようにしており、節のはじめに簡単な導入問題、章末に生徒が主体となって考える問題を設けることで、興味をもって自主的に学べるよう配慮している。工業化学1では、物理化学と無機化学を丁寧に解説し、工業化学2では、有機化学から石油化学工業までを体系的に学習できるようにしている。その他にも幅広い工業材料の紹介や、化学物質の安全な取り扱いを解説し、実験・実習時の安全確保に配慮している。資格取得(危険物取扱者、毒物劇物取扱責任者など)にも役立つ。

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
7・実教	工業・717	工業化学2	B5 246	1,347	令3	工業化学の基礎理論と各種の化学工業の概論をわかりやすく解説した教科書である。各章に関連した写真をフルカラーで掲載し、本文の理解がより深まるようにしており、節のはじめに簡単な導入問題、章末に生徒が主体となって考える問題を設けることで、興味をもって自主的に学べるよう配慮している。工業化学1では、物理化学と無機化学を丁寧に解説し、工業化学2では、有機化学から石油化学工業までを体系的に学習できるようにしている。その他にも幅広い工業材料の紹介や、化学物質の安全な取り扱いを解説し、実験・実習時の安全確保に配慮している。資格取得(危険物取扱者、毒物劇物取扱責任者など)にも役立つ。

## 商業

### 1 ビジネス基礎

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 701	ビジネス基礎	B5 220	930	令3	ビジネスの基礎・基本が身につくように、全76テーマの事例で学習をサポートしている。事例は生徒に身近なものをセレクトし、新学習指導要領の「事例と関連付けて学習」という文言にも対応している。また、写真・図・イラストを豊富に掲載し、図から理解できるような工夫をしている。
190 東法	商業 702	ビジネス基礎	B5 254	930	令3	学習・指導がしやすいように、見開きページで内容が完結するように構成されており、偶数ページの上部に見開きページで学ぶ内容のポイントをまとめ、学習のポイントが一目で分かるように工夫されている。さらに身近な例を用いた分かりやすい著述と豊富なイラストで学習効果を高めている。
234 TAC	商業 703	ビジネス基礎	B5 238	930	令3	社会に出るときに必要な実践的内容が詰まっており、商業科の必要知識だけでなく、社会人として必要な基礎・基本的内容を網羅している。また、各項目に資料とリード文からなる導入コーナーの設定やイラストなどを豊富に掲載することで分かりやすい。インタビュー記事も掲載されている。

### 2 ビジネス・コミュニケーション

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 704	ビジネス・ コミュニケーション	B5 198	981	令3	ビジネスの実務に関する知識と技術を学べる工夫がされており、イラストや図からの理解や具体的な例を用い、生徒がイメージしやすい配慮がされている。また、様々なビジネスシーンの会話例を通して、生徒が実践的で体験的な学習ができる工夫がされている。
190 東法	商業 705	ビジネス・ コミュニケーション	B5 170	981	令3	学習・指導がしやすい見開きのページ構成になっている。また理解することが難しそうな単元については、身近な例を用いた分かりやすい著述があり、理解を深める図表やビジネスを円滑に進めるための論理的思考にも配慮されている。

### 3 ビジネス・マネジメント

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 706	ビジネス・ マネジメント	B5 182	1,000	令3	マネジメント(経営)分野の基礎を学ぶ内容になっている。主体的・対話的で深い学びに繋げるために、全81テーマの事例で学習をサポートしている。事例は生徒に身近なものをセレクトすることで、マネジメント(経営)を身近に感じ、学習内容の理解につなげやすい。
190 東法	商業 707	ビジネス・ マネジメント	B5 162	1,000	令3	具体的な事例と統計データを豊富に掲載し、ビジネスとマネジメントの関係や、経営理念の必要性など、本文の記述にあわせて身近な企業の事例を取りあげて記述している。また、身近な地域産業を題材としたビジネスモデルの考案に関する内容なども取り入れている。

## 4 簿記

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予定 価 (円)	検 定 済 年	内容・特徴等
7 実教	商業 708	高校簿記	B5 316	1,364	令3	Let's Tryや発展学習で、日商簿記3級の範囲までカバーでき、日商2級を見据えた学習も可能になっている。「取引の記帳→決算」をくり返し、決算4サイクル学習方式で簿記の流れが一通り身につく配列の配慮と工夫がされている。
7 実教	商業 709	新簿記	B5 326	1,364	令3	ステップ学習方式を採用し、巻末の発展編「株式会社の取引」で、全商2級の範囲までカバーできる。全商3級は「暖色」、2級は「寒色」で色分けされ、検定期間に応じて学習進度が調整できる。ステップ学習方式で基礎から応用まで段階的にレベルアップを図り、学習理解につなげている。
190 東法	商業 710	簿記	B5 354	1,364	令3	基礎的な学習項目から応用的な内容までを掲載しており、広く深い学習が可能。また、発展的な内容として「株式会社会計」「その他の債権・債務」「進んだ決算」の3つを収録しており、生徒の興味・関心に応じて学習することができるようになっている。編ごとに課題も設定されている。
190 東法	商業 711	現代簿記	B5 254	1,364	令3	仕訳の説明で理由づけをおこなうことで、より理解がしやすい工夫がされている。また簡単な計算でも算式を明示することで自主的に学習をおこなえる工夫や、ページをまたぐことなく見開きで完結する構成上の配慮が見られる。さらにキャラクターによる解説も数多く盛り込まれている。
230 ネット	商業 712	新 はじめての簿記	B5 312	1,364	令3	簿記の導入が分かりやすく、「身のまわりの簿記」として「自分貸借対照表」「自分損益計算書」の作成を通じて、簿記を身近なものとしてとらえるような工夫がされている。また、売掛金と未収金を使い分ける実務上の意味や仕訳のルールなど、簿記の本質の理解につなげている。
234 TAC	商業 713	簿記	B5 382	1,364	令3	簿記一巡から全体像を把握できる構成になっている。基礎的内容はピンク、期中取引はオレンジなど、学ぶ内容によってベースカラーを決め、簿記一巡のなかの位置づけを明確にする工夫がされている。また、すべての仕訳に思考プロセスや練習用のミニテストなども掲載されている。

## 5 情報処理

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予定 価 (円)	検 定 済 年	内容・特徴等
7 実教	商業 715	最新情報処理 Advanced Computing	B5 334	965	令3	全商ビジネス文書実務検定、情報処理検定 ビジネス情報部門1級～3級までの内容を網羅的に掲載している。またITパスポート試験へも対応しており、テクノロジー分野の用語はカバー、戦略分野、マネジメント分野もできるかぎり掲載している。
7 実教	商業 716	情報処理 Prologue of Computer	B5 270	965	令3	全商ビジネス文書実務検定1級、情報処理検定 ビジネス情報部門2級～3級までの内容を網羅的に掲載している。生徒が取り組みやすく、生徒が親しみやすいデザイン、イラストで編修されており、基礎、基本を重視しながらも、学習内容は幅広く掲載している。
190 東法	商業 717	情報処理	B5 318	965	令3	身のまわりの事例を紹介し、企業活動を想定した説明や例題の記述を通じて、「情報処理」を通じて社会がみえるような内容になっている。また例題に基づいて知識・技能や思考力・判断力・表現力を習得できるようになっており、練習問題を通じて学習の定着につなげている。

## 水産

## 1 水産

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判 型・ 頁数	予定 価	検定 済年	内容・特徴等
201 海文堂	水産・701	水産海洋基礎	B5 190	1,499	令3	水産や海洋の各分野における共通基礎科目として関連する学習の導入に当たるとしての観点から、水産業や海洋関連産業が食生活をはじめ国民生活の中で果たしている意義や役割を理解し、関連産業に従事する職業人として必要となる基本的な技術について身に付けることができる内容となっている。また、水産や海洋を広い視野で捉え生徒の興味・関心や目的意識を高めるとともに意欲を喚起する内容となっている。
201 海文堂	水産・702	海洋情報技術	B5 200	2,794	令3	水産や海洋の各分野における知識基盤社会の到来とグローバル化による情報社会の進展に対応できる情報技術について、体系的・系統的な理解と関連する技術を扱う中で、情報技術を活用するために必要な資質・能力を育成することをねらいとした内容となっている。 持続的・安定的な水産業の発展を図るため、情報メディアの特性、アルゴリズムやプログラムの最適化等について扱うなど、情報の科学的理解に基づいた情報活用能力を身に付ける内容で構成されている。

看護

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型 ・ 頁数	予定 価格 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	看護 701	基礎看護	B5		令3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習指導要領改訂の趣旨に沿って、リスクマネジメント、多職種連携などを含めた専門性の高い内容が充実している。</li> <li>・チーム医療や地域包括ケアシステムなどに関する事例を掲載し、実践的な視点で考え学習できるよう工夫されている。</li> </ul>

福祉

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型 ・頁数	予定 価格 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	福祉 701	社会福祉基礎	B5 246	827	令3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・見開き構成のため、授業展開に応じてテーマを選択できる。</li> <li>・写真やイラスト、統計類が多数掲載されている。</li> <li>・事例が示されているので、内容を具体的に理解できる。</li> </ul>
7 実教	福祉 702	介護福祉基礎	B5 202	690	令3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・見開き構成のため、授業展開に応じてテーマを選択できる。</li> <li>・写真やイラスト、統計類が多数掲載されている。</li> <li>・事例が示されているので、内容を具体的に理解できる。</li> </ul>

理数 理数探究基礎

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
61 啓林 館	理数 701	理数 未来に向かって	A4 130	776	令3	ビジュアル重視の紙面構成で高校生の探究活動の結果が社会で役立っている例など、生徒の興味を引くコラムが充実している。高校生が行った幅広い分野の先行事例が示され、探究活動の成立を支援する内容が織り込まれている。QRコードを介してアクセスできるデジタルコンテンツも充実している。
104 数研	理数 702	理数 未来に向かって	B5 166	776	令3	序編では、「科学的とは」「研究倫理」を扱っている。第1編では探究の進め方、第2編では探究に用いる方法と実践例が紹介されている。実際の探究を、テーマ設定から仮説を立てるプロセスや、探究の注意点・工夫点、などとあわせて紹介され、結果の分析に用いる統計学が詳しく解説されている。

国語 第2部

1 国語総合

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	国総 332	新編国語総合	A5 418	927	平28	高校生として身に付けたい「総合的な国語力」の養成ができるよう、現代文・古典ともに平易で楽しく読める教材から発展的なものまで多彩な教材をバランスよく配置している。基礎・基本を重視し、特に古典入門期には、中学校での学習内容との接続を考え、段階的に学習を進められるように配慮がなされている。
2 東書	国総 333	精選国語総合	A5 468	927	平28	「国語総合」での必須教材を、新旧のバランス等にも配慮し、質・量ともに精選している。また、図の色使いなどは、色覚特性への配慮を含むユニバーサルデザインとなっている。全ページにわたって配色が工夫されており、見やすい紙面である。
2 東書	国総 334	国語総合 現代文編	A5 318	535	平28	高校生として身に付けたい「総合的な国語力」の養成ができるよう、現代文・古典ともに平易で楽しく読める教材から発展的なものまで多彩な教材をバランスよく配置している。「近代文学史キーワード」「評論キーワード」など、生徒が苦手とする語彙分野の付録も充実しており、自学自習に役立つ。古文、漢文とも重要語句や句法の索引部分が、脚注の重要語句と関連づけられていて、指導がしやすい。
	国総 335	国語総合 古典編	A5 234	392	平28	
15 三省堂	国総 336	高等学校国語総合 現代文編 改訂版	A5 280	540	平28	「現代文編」「古典編」の2分冊。さらに各分冊が分野別構成であり、多様な指導展開に即した教材選択、学習量の拡充が期待できる。「現代文編」では読書指導への展望を図っていること、「表現編」では生徒の日常に即した表現活動を設定していること、「古文編・漢文編」では現代につながる古典という観点から教材を収録していることなどが主な特徴である。
	国総 337	高等学校国語総合 古典編 改訂版	A5 192	387	平28	
15 三省堂	国総 338	精選国語総合 改訂版	A5 400	927	平28	「現代文編」「古文編・漢文編」の2部構成。生徒の日常に即した実用的な表現活動を設定していること、「古文編・漢文編」では「現代につながる古典」という観点から教材を収録していることなどが主な特徴である。
15 三省堂	国総 339	明解国語総合 改訂版	A5 360	927	平28	「現代文・表現編」「古典編」「資料編」の3部構成。基礎的・基本的な内容を確実に習得させることを目的として、平易で生徒が親しみやすい教材を中心に配置するとともに、多様な資料を掲載している。「現代文・表現編」の表現教材は、アクティブ・ラーニングに取り組みやすい教材が豊富である。中学校の学習からの円滑な接続について特段の配慮がみられ、生徒が見通しをもって学習に取り組むための手引きも置かれている。
183 第一	国総 361	高等学校 改訂版 標準国語総合	A5 390	927	平28	「現代文編」「古文編」「漢文編」の3部構成。高校生としての基礎学力の養成ができるよう、中学校の国語教育との関連や新旧の教材とのバランスにも配慮しつつ、基礎的・基本的な教材で構成している。全体の分量も、適度に抑えられている。また、実践的な作業学習や探究学習につながる内容の言語活動が設定されている。

183 第一	国総 362	高等学校 改訂版 新編国語総合	B5 294	927	平28	「現代文編」「古文編」「漢文編」の3部構成。B5版サイズの見やすい紙面で、写真資料を多用して視覚的な理解を助ける工夫がなされている。教材は、基礎的・基本的なものを精選し、全体の分量も、適度に抑えられている。また、実践的な作業学習や探究学習につながる内容の言語活動が設定されている。
-----------	-----------	--------------------	-----------	-----	-----	--

## 2 国語表現

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	国表 304	国語表現	B5 166	407	平26	単元は、「導入」→「本文」→「課題」「練習」の3段階で構成されており、スムーズな学習展開が可能である。全体にわたって高校生の生活感覚に近い話題を取り上げており、表現技能面での基礎的・基本的な事項についてはコンパクトにまとめられている。図の色使いなどはユニバーサルデザインが採用されており、見やすい紙面である。
17 教出	国表 306	国語表現 改訂版	B5 200	407	平29	「基礎編」「実践編」「総合編」の全3編・15章で構成し、国語表現の基礎から応用まで、具体的な活動を通して段階的・体験的に学習できる内容になっている。各章は、それぞれひとまとまりの表現行為を扱っているが、段階を追うステップ構成を基本にしている。
50 大修館	国表 307	国語表現 改訂版	B5 206	407	平29	基礎・基本から、本格的な表現活動まで、高校生が日常生活の中で必要とされる表現力を着実に身につけることを目的とする第1部と、他者と協調しながら主体的に学習に取り組む姿勢を養う第2部とで構成されている。いずれも、さまざまな場面を想定した実用的な教材を段階的に配列している。また、実践課題が充実しており、進路学習教材としても使用できる。
183 第一	国表 308	高等学校 改訂版 国語表現	B5 192	407	平29	高校生として必要な基礎的表現力を身に付けることを目的に、実用的な教材を段階的に配列している。学習指導要領の「言語活動例」に即した活動が示されており、本文教材のとは有機的に関連させながら学習させることができる。写真や図版・イラストも適宜取り入れ、見やすい紙面である。

## 3 現代文A

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	現A 306	現代文A	A5 272	763	平29	高校生として身に付けさせたい基礎的な国語力を培うことを目的に、定番教材と現代の課題を取り上げた教材を精選してバランスよく配置している。教材の難易や長短に違いがあり、生徒の発達段階に応じて使用することが可能。全体の分量も適度に抑えられており、単位数内でさまざまな使用の仕方が可能である。学習指導要領との関連では、特に「読書」に留意して教材の選択等をしている。

15 三省堂	現A 303	現代文A	B5 144	763	平26	高校生として身に付けさせたい基礎的な国語力を培うことを目的に、教材を精選してバランスよく配置している。生徒の発達段階を考慮し学習の実態に応じた多様な指導が実現できる。収録されている教材文は、いずれも平易で読みやすく、かつ思考を深めることができるものである。
17 教出	現A 302	現代文A 青春文学名作選 —歴史の中の青春	A5 256	763	平25	優れた近現代の文章を読むことを通し、生徒が主体的な読解力と文学的教養を身につけられるよう、適切な教材選定がなされている。小説單元には「読書案内」が設けられ、各時代の歴史と社会状況についての基礎知識を補うとともに、その時代の青春を描いた文学作品へと生徒の読書を発展させることができる。
50 大修館	現A 308	現代文A 改訂版	A5 264	763	平30	入門から発展まで、スムーズに言語文化への理解を深めることを目的として、評論、随筆、小説、韻文の各作品がテーマ、難易、長短の差に配慮してバランスよく収録されている。写真や図版・イラストも適宜取り入れ、視覚的にも理解しやすい構成になっている。
183 第一	現A 307	高等学校 改訂版 新編現代文A	A5 328	763	平29	基本から発展事項まで、高校生として身に付けさせたい国語力を支える内容が組み込まれている。教材の難易や長短に違いがあり、生徒の発達段階に応じた使用の仕方が可能である。言語活動に関するページにも、配慮がなされている。

#### 4 現代文B

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	現B 321	新編現代文B	A5 416	881	平29	2部構成により、スムーズに段階的・発展的な学習が進められるよう構成されている。普遍的なテーマを扱った定評ある教材を軸に、情報論、環境論、言語論、人生論など、現代的な課題も積極的に取り上げられている。短く簡潔な文章が多く、親しみやすいテーマを持ちながらも、深く考える契機となる教材が中心となっている。また、言葉に関するコラムや読み物コラムも設けている。
2 東書	現B 322	精選現代文B	A5 492	881	平29	2部構成で分割履修に対応している。全体をとおして、「読むこと」を中心として総合的な言語能力を育成することを目的としている。教材は、幅広いテーマから生徒の関心を引く話題や主体的に考えられる話題が取り上げられており、生徒が意欲をもって学習に取り組めるようになるとともに、思考力を高め、論理的に物事を捉える力を育てることができるよう配慮されている。
15 三省堂	現B 323	高等学校現代文B 改訂版	A5 440	881	平29	2部構成。基礎的・基本的な内容がもれなく学べるように精選された教材で構成されている。教材は、幅広いテーマから生徒の関心を引く話題や、実用的な文章が取り上げられており、生徒が意欲をもって学習に取り組めるようになるとともに、思考力を高め、論理的に物事を捉える力を育てることができるよう配慮されている。
15 三省堂	現B 324	精選現代文B 改訂版	A5 408	881	平29	2部構成で分割履修に対応している。全体をとおして、「読むこと」を中心として総合的な言語能力を育成することを目的としている。教材は、幅広いテーマから生徒の関心を引く話題や主体的に考えられる話題が取り上げられており、生徒が意欲をもって学習に取り組めるようになるとともに、思考力を高め、論理的に物事を捉える力を育てることができるよう配慮されている。

15	現B	明解現代文B 改訂版	A5 372	881	平29	I部、II部、資料編の3部構成。基礎的・基本的な内容がもれなく学べるように精選された教材で構成されている。教材は、幅広いテーマから生徒の関心を引く話題や、比較的平易でありながら主体的に考えられる話題が取り上げられており、生徒が意欲をもって学習に取り組めるようになるとともに、思考力を高め、論理的に物事を捉える力を育てることができるよう配慮されている。
17	現B	精選現代文B	A5 496	881	平29	2部構成で、分割履修に対応している。評論は多岐にわたる分野から教材が採録されている。小説は『檸檬』、『舞姫』等、定評ある近現代の名作が中心として採録されている。単元の後に「参考教材」が配され、より広い視野に立って教材理解を深めることができる。
17	現B	現代文B	A5 452	881	平29	2部構成で、分割履修に対応している。『舞姫』には部分的に傍訳が付され、読解を助ける配慮がなされている。単元の後にコラム「ステップアップ」が配され、より広い視野に立って教材理解を深めることができる。「現代文読解のキーワード集」で現代文の重要語句を端的に解説している。
17	現B	新編現代文B	A5 402	881	平29	2部構成で、分割履修に対応している。定評ある近現代の名作に加え、現代作家の新しい作品も採録されており、新旧のバランスが適切になされている。多彩な作品に触れることで読解力、想像力、鑑賞力を磨くことと、他の小説への読書意欲を喚起することが期待できる。
50 大修館	現B 329	現代文B 改訂版 上巻	A5 296	464	平29	上巻・下巻の2部構成である。評論は現代的なテーマの教材が充実している。小説は近代文学の名作を中心に採録されている。単元の後にコラム「文学の視点」「評論の視点」が配され、より広い視野から教材理解を深めることができる。読書案内「次の一冊」で、読書に親しむ態度を養えるよう配慮されている。「キーワード解説」で評論の重要語句をまとめて学習できるよう配慮されている。
	現B 330	現代文B 改訂版 下巻	A5 272	417	平29	
50 大修館	現B 331	精選現代文B 新訂版	A5 472	881	平29	2部構成で、分割履修に対応している。思考力や論理的思考力を伸ばすとともに感性や情緒を育み、総合的な国語力を育成することを大きなねらいとしている。単元はジャンル別になっており、内容や難易度の面で学習進度に配慮したバランスのよい配列となっている。
50 大修館	現B 332	新編現代文B 改訂版	A5 342	881	平29	2部構成で、分割履修に対応している。単元はジャンルに配慮しつつ新鮮で親しみやすい作品と評価の定まっている名作をバランスよく配置している。社会生活で必要となる情報収集・処理能力の基礎を身に付けるための言語活動が設けられている。
104 数研	現B 333	改訂版 現代文B	A5 438	881	平29	2部構成。生徒の感性に訴える読み応えのある作品が多く収録され、興味・関心を喚起する工夫がなされている。実用的な文章についても取り上げており、実生活とのつながりが意識されている。教材に関連するテーマを深めたり読書活動につなげたりする「ズームアップ」コーナーも設けられている。
104 数研	現B 334	新編 現代文B	A5 390	881	平29	2部構成で、分割履修に対応している。評論は論旨の明確な題材を中心に構成され、小説は新旧のバランスが適切になされている。教材に関連するテーマを深めたり読書活動につなげたりする「ズームアップ」や「ミニ・ライブラリー」のコーナーが設けられている。
117 明治	現B 335	新 精選現代文B	A5 422	881	平29	2部構成で、分割履修に対応している。比較的学びやすい教材から難易度の高い教材へと段階を踏んで学習を進めるための工夫が見られる。読み比べのできる教材や関連テーマの教材が掲載され、発展的学習が容易である。

117 明治	現B 336	新 高等学校現代文B	A5 374	881	平29	2部構成で、分割履修に対応している。随想・評論・小説・韻文の各ジャンルがテーマによってまとめられている。高校生にとって親しみやすいテーマの教材が厳選されており、基礎的な国語力を高め、読解能力を発展させるうえで効果的である。
143 筑摩	現B 337	精選現代文B 改訂版	A5 480	881	平29	2部構成でジャンル別単元。各単元では、高校生としてふさわしい国語力を培うことを目的に、基本的なものから発展的なものまで、時代や傾向を異にする教材の複数配置がなされている。教材冒頭に学習の注意点「視点」を掲載、評論教材末尾には「キーワード」解説を施している。
143 筑摩	現B 338	現代文B 改訂版	A5 480	881	平29	2部構成で、分割履修に対応している。第一部・第二部ともに「評論五」まで設けられ、大学入試を意識した字数とテーマ性をもつ29教材が選ばれている。小説は精読に堪える定番教材を軸として収録されている。評論・小説ともに教材数が充実しており、難易度を考慮して自由に選択できる。
183 第一	現B 339	高等学校 改訂版 現代文B	A5 490	881	平29	2部構成で、評論は第一部は具体概念の読解を主とし、第二部は抽象概念の読解を主としている。文豪の小説6本にコラムがあり、文芸作品への興味関心を抱かせる工夫がある。キーパーソン一覧、評論キーワード一覧などの付録により学習の広がり配慮している。
183 第一	現B 340	高等学校 改訂版 標準現代文B	A5 408	881	平29	2部構成で、ジャンル主体の単元構成。基礎学力の定着に適した内容である。親しみやすい作品を多く採録し、実用の文章も取り上げている。全体の文章量も比較的少なめに抑えられており、生徒の実情に合わせて学習することができる。言語活動や読書活動に関するページも充実している。
212 桐原	現B 341	新 探求現代文B	A5 454	881	平29	2部構成で、分割履修に対応している。評論は文化論・言語論・社会論等、重要なテーマを考察した高度な内容の教材が選ばれている。小説は「檸檬」「舞姫」など古典的な定番教材を中心としている。ユニバーサルデザインの観点から、書体や配色に細かな配慮がある。

## 5 古典A

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	古A 301	古典A	A5 222	657	平25	「古文編」「漢文編」で構成。単元ごとに分量的にも内容的にもまとまりのある作品が採録されており、特に物語や歴史に関する作品が多い。また、近代以降の文章も採録されており、生徒が古典に親しめるような工夫が見られる。言語活動については、日常生活と関連した形で我が国の伝統と文化が学習できるように配慮されている。
15 三省堂	古A 306	古典A	B5 144	657	平26	親しみやすく、ストーリー性の高い説話文学に的を絞った採録がされており、多読や速読に向いている。生徒の発達段階や学校の実態に応じた、多様で柔軟な指導が実現できるように配慮されている。
17 教出	古A 302	古典文学選 古典A	A5 248	657	平25	古文は物語文学を、漢文は歴史物語を読み味わうことを中心とした単元構成である。全体を通して、古典の物語を読む楽しさを味わいつつ、幅広い分野に触れることができるよう、親しみやすく比較的平易な教材が配置されている。

50 大修館	古A 315	古典A 物語選 改訂版	A5 278	657	平30	親しみやすい物語作品を中心に基本的内容が取り上げられており、比較的平易な学習内容である。資料や図録が見やすく、視覚的にイメージを捉えさせることで、生徒の古典世界への興味関心を喚起することの一助となっている。
109 文英堂	古A 309	物語(竹取物語 伊勢物語 大和物語 落窪物語 源氏物語 埴中納言物語) 和歌(古今和歌集 後撰和歌集 拾遺和歌集) 随想・日記(枕草子 和泉式部日記 紫式部日記)	A5 138	657	平26	平安時代の物語、和歌、随想、日記にスポットを当てた編集で、各ジャンルの関連付けに留意している。作り物語と歌物語、これら二系統の性格を併せ持つ『源氏物語』への橋渡しの作品『落窪物語』を採録して、物語文学の歴史的流れを理解できるよう工夫している。
109 文英堂	古A 311	徒然草 説話(古今著聞集 十訓抄 宇治拾遺物語 古事談 今昔物語集) 枕草子	A5 136	657	平26	『徒然草』と『枕草子』はテーマごとに分類し、数多くの章段を採録している。全文収録を原則とし、主要テーマが俯瞰できるようにしている。説話は人間生活や社会生活において見られる人間性や機微・心情を学ばせることを主眼とし、古文の面白さを十分に味わうことができる。
109 文英堂	古A 303	説話(古今著聞集・沙石集・十訓抄・竹取物語) 随筆(徒然草・枕草子・方丈記・常山紀談・花月草紙・蘭東事始) 故事・小説 漢詩 史話	A5 176	657	平25	国語総合からスムーズに古文・漢文学習の導入ができるよう、平易な教材を中心に採録されている。古文編は特に『徒然草』から数多くの章段が採録され、漢文編では現在でもよく使われる故事・小説の分野から21本の教材が採られており、古典の面白さを十分に味わうことができる。
109 文英堂	古A 304	源氏物語・大鏡・評論	A5 156	657	平25	日本古典文学の最高峰と言われる『源氏物語』(物語文学)と『大鏡』(歴史物語)をじっくりと読み進めることができる。評論では和歌・芸能・俳諧の分野から代表的な作品が選ばれており、全体をとおして評論の移り変わりが見通せるものとなっている。
143 筑摩	古A 312	古典A[古文・漢文]物語・史伝選	A5 160	657	平26	古文編は『源氏物語』『大鏡』、漢文編は『史記』を中心に、難易度に配慮して教材が配されている。物語・史伝には梗概が付されており、学習者への配慮が見られる。『源氏物語』に関する現代評論が掲載されており、古典への関心を高める内容となっている。
183 第一	古A 316	高等学校 改訂版 古典A 大鏡 源氏物語 諸家の文章	A5 210	657	平30	基礎学力の定着に適した内容である。『源氏物語』『大鏡』を中心にしながらも幅広いジャンル・時代にわたって作品を採録しており、バランスがよい。読み比べや課題探究を行う「言語活動」のコーナーがあり、教材に関する理解を深めることができる。
183 第一	古A 314	高等学校 改訂版 標準古典A 物語選	A5 244	657	平29	「古文編」「漢文編」で構成。分量的には、生徒の学習実態に応じて古文編に比重を置き、親しみやすい物語を中心に構成している。また、発展的内容として各教材に関連した探究テーマを示し、言語活動を設定して調査・研究に取り組めるようにしている。

## 6 古典B

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	古B 329	新編古典B	A5 324	921	平29	「古文編」「漢文編」で各編ともに2部構成。古典の多様な世界に触れられるよう教材を選定している。学習指導要領の趣旨に配慮して、「古文編」に言語活動を設定、「古典芸能への誘い」のページを設けるなどの工夫が見られる。

2	古B	精選古典B 新版	A5 438	921	平29	「古文編」「漢文編」で各編ともに2部構成。親しみやすく基本的な教材を採録し、豊富な資料により視覚的にイメージを捉えさせることで、生徒の古典世界への興味関心を喚起することの一助となっている。言語活動課題が整理されており、取組の目的が明確である。
2	古B	精選古典B 古文編	A5 314	570	平29	古文編、漢文編ともに定評教材が選ばれており、主要ジャンルの重点学習を徹底するとともに、古典についての理解や関心を深めることができるよう配慮されている。コラム「古文の窓」「漢文の窓」により学習内容と関連付けて古典への理解を深めるものとなっている。巻末の「古文重要語句索引」「漢文句法・重要語のまとめ」は生徒の自学自習に役立てることができる。
	古B	精選古典B 漢文編	A5 192	351	平29	
15	古B	高等学校古典B 古文編 改訂版	A5 260	539	平29	古文編は『枕草子』『源氏物語』『大鏡』および評論を中心として92教材、漢文編では小話に始まり各ジャンルから幅広く74教材が採録されている。コラム「古典の扉」により作品の時代背景や古人のものの見方や考え方について知識を深めることができる。教材に即して、作品の価値について考察する課題が適切に設定されている。
	古B	高等学校古典B 漢文編 改訂版	A5 184	382	平29	
15	古B	精選古典B 改訂版	A5 372	921	平29	「古文編」「漢文編」で各編ともに2部構成。親しみやすく基本的な教材を採録し、豊富な資料により視覚的にイメージを捉えさせることで、生徒の古典世界への興味関心を喚起することの一助となっている。言語活動に取り組みやすくなるよう、作業の要点や情報収集の観点が示されている。
17	古B	精選古典B 古文編	A5 298	570	平29	「古文編」「漢文編」の別冊とし、各編ともに2部構成。第一部では基礎的内容を、第二部ではより深い内容までを学習するという、学習段階に応じた編成を工夫している。「国語総合」で学習した古典の基礎的な学習事項を踏まえ、高校で修得すべき作品およびジャンルが網羅されるよう配慮がなされている。また長短の作品のバランスもよい。紙面は、カラーユニバーサルデザインに配慮している。
	古B	精選古典B 漢文編	A5 184	351	平29	
17	古B	古典B	A5 412	921	平29	「古文編」「漢文編」で各編ともに2部構成。基礎的内容からより深い内容へと編成している。教材は物語性が高く、分量が適度に抑えられたものが選ばれており、古典を読む楽しさを味わいながら学習が進められるよう工夫されている。紙面は、カラーユニバーサルデザインに配慮している。
17	古B	新編 古典B 言葉の世界へ	A5 340	921	平25	「古文編」「漢文編」で各編ともに2部構成。基礎的内容からより深い内容へと編成している。教材は物語性が高く、分量が適度に抑えられたものが選ばれており、古典を読む楽しさを味わいながら学習が進められるよう工夫されている。紙面は、カラーユニバーサルデザインに配慮している。
50	古B	古典B 改訂版 古文編	A5 312	570	平29	古文編、漢文編ともに「第Ⅰ部」と「第Ⅱ部」に分かれており、2学年継続履修に対応している。分冊タイプであるため教材数が豊富であり、生徒の実情に応じて教材を組み合わせることができる。各ジャンルの内容・難易度・分量についてもバランスのよい構成となっている。
	古B	古典B 改訂版 漢文編	A5 182	351	平29	

50 大修館	古B 341	精選古典B 改訂版	A5 392	921	平29	「古文編」「漢文編」で各編ともに2部構成。高校生が身に付けるべき教養として必要な古典作品を幅広く収録している。ほぼ全ての教材において、古文編では文法の設問、漢文編では「句法」をまとめ、教材に即して重要なポイントが整理できるよう配慮されている。資料や図版がテーマごとに口絵にまとめられている。
50 大修館	古B 342	新編古典B 改訂版	A5 366	921	平29	全体を4章に分け、それぞれテーマ別の単元構成にしている。基本的かつ、教材として定評のある古典作品を幅広く収録することで、高校生として必要な古典を読む能力を養うとともに、ものの見方、感じ方、考え方を広げ、古典についての理解や関心を深めることをねらいとしている。分割履修にも適合する構成である。
104 数研	古B 343	改訂版 古典B 古文編	A5 270	565	平29	「古文編」「漢文編」の2分冊。分割履修にも適合する構成である。高校生が身に付けるべき教養としてふさわしい古典作品を中心に、易から難まで幅広く題材がとられており、生徒の到達段階に合わせて学習ができる。古典文法や漢文句法に関する資料が充実している。解釈が難しい箇所には適度に脚注が設けられており、読解の助けとなる。
	古B 344	改訂版 古典B 漢文編	A5 162	356	平29	
109 文英堂	古B 356	古典B	A5 376	921	平30	古典についての関心を喚起するようコラム欄「古文(漢文)に親しむ」が設けられている。教材は易しすぎず難しすぎず親しみやすい作品が多く、採録範囲は広く取られている。特に注意を要する文法事項については必要箇所まとめられており、読解の助けとなる。
117 明治	古B 345	新 精選古典B 古文編	A5 256	560	平29	2分冊。「古文編」「漢文編」それぞれ2部構成で、分割履修に対応している。古典についての理解や関心を深められるよう、古文編、漢文編ともに幅広いジャンルから基本的かつ親しみやすい作品でありながら、古典として価値が高い教材を選択している。紙面は、図版やイラストを多く取り入れ、見やすくしている。
	古B 346	新 精選古典B 漢文編	A5 166	361	平29	
117 明治	古B 347	新 高等学校古典B	A5 314	921	平29	基礎学力の充実に重点を置いた古典学習のための教材が選ばれている。古文編・漢文編ともに古典として評価の定まった教材がバランスよく配置されている。基本語句の指摘、読解上注意すべき語句の訳注、発問ポイントなど、3種類の注が適切に配され、理解を深める助けとなる。
143 筑摩	古B 348	古典B 古文編 改訂版	A5 288	555	平29	2分冊。「古文編」「漢文編」ともに古典として評価の定まった定番教材を中心に採録され、基本が重視されている。脚注に主要な語彙や句法とそれに関する問いが設けられており、教材を理解し鑑賞を深めるための工夫が施されている。カラー図版や写真が豊富に用いられ、視覚的な学習効果を高めている。
	古B 349	古典B 漢文編 改訂版	A5 176	366	平29	
183 第一	古B 350	高等学校 改訂版 古典B 古文編	A5 292	534	平29	2分冊で「古文編」「漢文編」ともに古典として価値のある作品が精選されており、基礎学力の定着に適した内容となっている。主要作品では複数の場面・章段が取り上げられており、まとまった学習をとおして作品世界をより深く理解させることができる。カラー図版が豊富で、視覚的な学習効果を高めるとともに生徒の学習意欲を喚起するよう配慮されている。
	古B 351	高等学校 改訂版 古典B 漢文編	A5 166	387	平29	
183 第一	古B 352	高等学校 改訂版 古典B	A5 454	921	平29	2部構成で、分割履修にも適している。教材の難易や長短の差に配慮があり、生徒の発達段階に応じた使用が可能である。また、古典として価値が高く定番教材として定評のある作品を、各時代・各ジャンルから精選して採録している。

183 第一	古B 353	高等学校 改訂版 標準古典B	A5 316	921	平29	「古文編」「漢文編」で各編ともに2部構成。基本的でありながら、古典として価値が高い作品を、各時代・各ジャンルから精選して採録している。また、言語活動を設定し、まとまった学習ができるようにしている。
212 桐原	古B 354	新 探求古典B 古文編	A5 290	555	平29	2分冊。古文編は各ジャンルの重要作品が網羅されるとともに『松浦宮物語』などこれまで教科書に掲載されることの少なかった興味深い作品も教材化されている。漢文編は故事寓話・詩・文章・史伝・思想等の各ジャンルからバランスよく採録されている。「古文解析」「漢文解析」単位により、古典を正確に読み解くポイントを身に付けることができる。
	古B 355	新 探求古典B 漢文編	A5 178	366	平29	

地理歴史

[世界史A]

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	世A 310	世界史A	B5 246	693	平28	コラム等で、世界における日本の位置づけが考察できる。見開き1テーマで構成され、学習内容の分量も配慮されている。「世界史へのいざない」では、中学社会の既習事項を確認しながら世界史学習への関心・意欲を高める工夫がなされている。適宜、用語解説や補説が側注欄に提示され、本文の理解を助ける工夫がなされている。
7 実教	世A 311	世界史A 新訂版	B5 246	692	平28	近代史第Ⅱ・Ⅲ部末尾に「まとめ」を、各頁に地域別インデックスをそれぞれ設け、目次後には「世界史を学ぶための基礎知識」を掲載し、生徒が読みやすいように工夫している。6テーマの「コラム日本史」、42の「世界史の小窓」、14の「都市を歩く」、37の「歴史を動かした人々」等、歴史への興味を引き出すコラムが充実している。
7 実教	世A 312	新版世界史A 新訂版	B5 206	692	平28	部扉に各時代の導入となる教材を掲載し、ポイントを整理している。「流れ図」で歴史の流れを把握できる。11テーマを設定し、詳しい授業にも対応できる。「考えてみよう」では、写真や地図を用いた問いで生徒の興味関心を喚起する。「日本史インデックス」では同時期の日本と対比できる。「歴史の舞台」や地勢図を掲載し、地理的理解を促す。
35 清水	世A 313	高等学校 世界史A 新訂版	B5 230	692	平28	1つのテーマが見開き2~4ページで展開され、テーマごとに学習の要点・指針が示されて扱いやすい。巻頭には地理的な見方・考え方を養う序編、本編中には日本史との関連を扱ったページが設けられ、歴史学習の基本的技能の習得や他科目との連関が図られている。
46 帝国	世A 314	明解 世界史A	AB 238	692	平28	世界史に影響を与えた人物・物等、身近な観点を重視し、多面的・多角的に捉えるための視点を育む。巻頭・巻末に年表を配置し、日本史との関連を図ることができる。AB判の構成で大きく豊富に図版等が示され、1時限1見開きで学習計画が立てやすい。植生分布図等により、生徒の地理的認識をサポートする。
81 山川	世A 318	要説世界史 改訂版	B5 230	692	平29	平易な文章で図版や写真を多用し、世界史の流れを理解させようとする構成である。前近代の内容も最小限示し、基礎知識を一通り学ぶことができる。「問いかけ」で学習の目的を明確にし、人物紹介の「PERSON」図版「読み解き図版」で生徒の興味・関心を高めている。一般的な用語を、「基本用語解説」に掲載している。
81 山川	世A 315	現代の世界史 改訂版	B5 234	692	平28	基本的な概念や歴史用語を丁寧に説明する叙述である。近現代史の研究者が執筆に参加し、20世紀以降の叙述を充実させている。また、各時代に日本に関する記述を設けている。コラム「現在へつながる歴史」は、都市・メディア等、身近なところから学べるよう工夫されている。図版は大きく、視覚的に歴史の流れを理解できるようにしている。
81 山川	世A 316	世界の歴史 改訂版	B5 202	692	平28	全体を66のテーマで構成し、1時間の授業に適切な文章量と豊富な図版を備えている。キーパーソンやコラムは、生徒の興味をひく構成となっている。『viewpoint』では、テーマを図版中心にまとめている。日本との関係が密接な東アジアに関する記述が充実している。640点以上の写真・地図・図解を掲載し、イメージしやすいよう工夫されている。
183 第一	世A 317	高等学校 改訂版 世界史A	B5 248	692	平28	見開き完結の構成で、冒頭にインパクトのある写真等を掲載している。冒頭の問いで学習の見通しを持たせ、最後に「整理しよう」を設けて学習内容の定着をめざしている。2つの特集と4種のコラムを設け、現在とのつながり、日本の歴史とのつながりを実感できる。各地域の自然や食文化等を取り上げ、地理的条件と関連付けて理解させる。

[世界史B]

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価	検定済年	内容・特徴等
2 東書	世B 311	新選世界史B	B5 278	861	平29	基礎的・基本的な事項を精選し、歴史の流れを理解しやすい内容・程度に編集している。時代背景や出来事との関連性などの書き込みや図版、各章冒頭の見開き等によって歴史の流れや横の繋がりをつかみやすい。同時代史観点や日本史との関連などが簡明に叙述されている。「世界史への扉」は、中学校の学習からの接続に配慮している。
2 東書	世B 308	世界史B	B5 変型 454	861	平28	導入部に「世界史のとびら」を設定し、第1～4編末にも主題設定学習に対応した特設ページを設けている。地域世界の形成、交流と再編、結合と変容といった、世界の歴史の大きな枠組みがとらえやすい構成・配列となっている。「コラム」や「世紀の世界」を設定し、生徒の歴史への興味を喚起する工夫が施されている。
7 実教	世B 309	世界史B 新訂版	B5 変型 454	861	平28	因果関係の丁寧な記述を心掛けている。各説の冒頭にはリード文が付されている。650枚以上の写真と140以上の地図を掲載し、ビジュアルに構成されている。「第1次大交易時代」など新しい視点を導入した海域アジア史、地域別に配列した戦後史などが設けられている。地勢図や世界地図を用いて、地理学習や同時代史学習にも対応できる。
46 帝国	世B 312	新詳 世界史B	B5 342	861	平29	因果関係を重視しながら世界相互の関連を意識した叙述がなされている。「世界史への扉」及びコラムで、様々な切り口から実相に迫れるよう工夫されている。近年の新しい研究成果をコラムや特設ページで取り入れている。学習ポイントがわかるよう節等で要約文を設置している。論述対策、史料読解対策を図っている。
81 山川	世B 313	新世界史 改訂版	B5 変型 454	861	平29	骨太な世界史の流れを捉え、今日につながる諸問題の歴史的背景を理解できるようにしている。全体を5部構成とし、各部にそれぞれの時代の「テーマ」「まとめ」「主題学習」を置いて、地域相互の連関を整理できるようにしている。キーとなる概念および事項については、解説で詳細に説明している。拡大教科書に対応している。
81 山川	世B 314	高校世界史 改訂版	B5 282	861	平29	『詳説世界史』の構成に準じ、基本的な事項を無理のない分量で学ぶことができる。大きく豊富な図版を用いて視覚イメージを持たせる。コラム、人物エピソードで、生徒の興味を引き出そうとしている。2世紀、8世紀、13世紀の同時代史及び政治と宗教の関係から歴史を捉え直す「統治システムと宗教」の特集ページは、視点を交えて捉えられる。
81 山川	世B 310	詳説世界史 改訂版	A5 462	861	平28	地域・時代に偏りが無い。『詳説世界史』の改訂版で、新しい世界の動きを追加している。各部末に主題学習を設け、主体的な学習を促すとともに、基本技能を習得させるための「探究ポイント」や課題として具体例を挙げることで主体的な考察を促している。写真を各ページに配し、本文の理解を補助している。

[日本史A]

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価	検定済年	内容・特徴等
2 東書	日A 308	日本史A 現代からの歴史	B5 230	672	平28	日本を取り巻く国際環境等と関連付け、日本の近現代史の展開を考察できる内容が取り上げられている。現代から歴史を学ぶ視点は、歴史的な見方や考え方を培う上で効果的な構成・配列を目指している。1テーマ見開きでまとめられている。各項初めの「ねらい」で問題意識をもって学習に取り組み、最後の「まとめ」で基本事項が確認できる。
7 実教	日A 313	新日本史A 新訂版	AB 197	672	平29	600枚近くの絵・写真と140枚の図表、様々なコラムや特設ページを掲載し、図説なしでも学習できる。本文192ページ全59項目のシンプルな構成としている。人物スポットライト、トピックなどのコラム、「歴史を深める」や「内閣のあゆみ」などの特集ページを設けている。年表を活用して生徒の理解を助ける「同時代インデックス」も設けられている。

7 実教	日A 309	高校日本史A 新訂版	B5 230	672	平28	「歴史を考えてみよう」は、事象を多角的に捉え、思考力の育成を図る。東アジア、特に朝鮮・中国との関係を重視した記述である。複雑な国際関係は図式化している。文化に関する写真頁を設定し、その時代の特徴をまとめている。第1編に前近代を資料として配し、歴史の流れをまとめ、近現代の冒頭への導入として活用できる。
35 清水	日A 310	高等学校 日本史A 新訂版	B5 212	672	平28	歴史学習への導入例が示され、課題が適切なテーマで設定されている。各編扉は日本史と世界史と大きな流れを把握できる。基本的事項は資料とともに平易に記述されている。2～3ページを1テーマに充て、テーマごとに学習目標が設定されている。巻頭の「近代史を学ぶ前に」は前近代の概略を掲載し、導入と興味喚起の役割を果たす。
81 山川	日A 311	日本史A 改訂版	A5 254	672	平28	『詳説日本史』との関連に配慮して編集されている。経済・社会分野をより充実した内容にするため、記述及び統計資料等の図版を増やしている。内容の読み取りやすさ、分かりやすさを考慮し、図版を大きく掲載し、見やすくしている。主題学習では、歴史を主体的に探究するプロセスを具体的に示し、学習を促すよう工夫されている。
81 山川	日A 314	現代の日本史 改訂版	B5 234	672	平29	近代・現代を8章に分け、国際環境とのかかわりの中で理解できる。各時期を印象深く理解できるよう、興味・関心をひくエピソードを織り交ぜて解説している。主題学習では、歴史を学ぶ意義に気付くよう工夫がなされている。口絵では「近代・現代の街並みと暮らし」をテーマに掲げ、生活文化の変化をビジュアルに示している。
183 第一	日A 312	高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来	B5 230	672	平28	見開き構成であり、本文は内容を厳選している。各テーマの導入部には、「問いかけ」の文章をいれている。写真の選択では、内包する要素を多く含むものを数多く取り上げるよう工夫している。現在の様々な問題について理解を深められるよう、諸問題の起点となる部分では、現在とのつながりを理解できるように留意している。

### [日本史B]

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	日B 310	新選日本史B	B5 316	844	平29	資料を活用し、地理的条件等に関連させ、各時代の特色や変遷を多面的・多角的に考察できる。「歴史と資料」では、歴史を考察する技能を習得するとともに、考えを発信する力を養う。章扉で概観を示し、章末ではまとめを設けて、学習内容の深化と定着を図っている。見開き構成で、コラムや特設ページが多様である。
7 実教	日B 311	高校日本史B 新訂版	B5 278	844	平29	見開き1テーマ完結・問いかけるタイトル・歴史のまど・特集ページ等により、歴史の見方や考え方を身につけられるよう工夫されている。写真・グラフなど豊富な図版で、視覚的に学ぶよう配慮されている。本文記述の理解を助けるテーマ学習や、写真ページを多数設定している。地域の歴史や、女性、子どもにスポットをあてている。
7 実教	日B 312	日本史B 新訂版	B5 変型 390	844	平29	豊富な歴史用語と詳細な本文記述である。B5変型判で、約550点の写真・約350点の図版を掲載している。見開き2ページのテーマ学習を4か所設定し、本文の内容をさらに掘り下げて学習できる。金解禁など近代の金融制度の説明は、丁寧に記述している。中世の始まりを、「荘園公領制の形成と武士団」からとしている。
35 清水	日B 313	高等学校 日本史B 新訂版	B5 302	844	平29	「歴史の解釈」「歴史の説明」「歴史の論述」は、生徒の興味をひこうとする内容で随所に配置されている。本文は2ページで1テーマとし、テーマごとに疑問文で学習目標が示されている。他に「もっと知りたい日本史」「女性の歴史」「地域の歴史」というコラムが各所に配置され、扱いやすい構成となっている。
81 山川	日B 314	高校日本史 改訂版	A5 366	844	平29	やさしい叙述で日本史の流れを把握しやすく編集されている。口絵「空からみる歴史遺産」では、空からの視点で新たな発見と史跡・文化財への興味を喚起する。図版等が約650点収録され、特に文化史は特集ページを設けている。「周辺の地域を学ぶ」では、通史の展開と関連付けながら、日本列島の地理的な多様性にも着目している。
81 山川	日B 315	新日本史 改訂版	B5 変型 390	844	平29	B5変型で、カラーユニバーサルデザインに配慮した図版等を大きく示している。全4部16章とし、世界の歴史を関連付けて総合的に考察させようと、大きな流れの説明と整理年表を付している。本文を補い興味を持たせるコラムを配置している。主題学習では、歴史が実証的に論述されること、史資料には様々なものがあることを説明している。

81 山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	A5 454	844	平28	時間の流れに沿った理解を目指して作成されている。政治・外交・経済・文化等の各分野のバランスを考慮しながら詳細に記述している。各部の冒頭では、世界史の展開と関連付けて時代の大きな流れを解説している。写真・地図等は視覚的イメージを膨らませる。4つの主題学習は、知的・創造的な歴史探究のプロセスを凝縮している。
221 明成社	日B 302	最新日本史	B5 326	844	平24	判型はB5判の大型で、視覚的効果を高めるための三段組みとなっている。写真など図版類の解説・年表・さくいんなどを除いて基本的に縦組みにし、史料との調和も図られている。生徒が日本史の学習に親しみが持てるように、「日本の歴史を学ぶにあたって」と題する序文が付されている。

【地理A】

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	地A 307	地理A	B5 224	652	平28	冒頭のリード文では、各項目での着目点がかかるよう工夫されている。巻頭の口絵頁では、学習にかかわる内容を写真資料で大観できる。1テーマ見開きを基本とし、随所に本文の補完やキーワードの説明を配している。記述は平易で、学習の重点が容易につかめるよう工夫されている。編末や章末に「まとめ・活用」の頁が設けられている。
35 清水	地A 311	高等学校 現代地理A 新訂版	B5 206	652	平29	地球環境問題や民族問題等の原因や仕組みを理解し、解決・回避するため生徒に構想させるため記述となっている。「生活圏の諸課題と地理的考察」では地形図の読図を重視しながら章をこえて関連付け、「地図を知ろう、地域を探ろう」という特設ページを配置している。読図により、防災や地域調査に関心が持てるよう課題を配置している。
46 帝国	地A 312	高校生の地理A	AB 190	652	平29	導入資料⇒地理学習へと導く本文展開⇒知識を体系的に整理した本文記述、という統一した流れで構成されている。1単元1見開きを基本とし、まとまりがよく、学習計画も立てやすい。写真や紀行文風の導入資料は、現地を旅行している感覚で学習できる。「SKILL」コーナーでは、地理的技能の習得を図ることができる。
46 帝国	地A 308	高等学校 新地理A	B5 218	652	平28	豊富な写真や図版、統計資料及び「技能をみがく」を通して、地理的技能及び地理的な見方・考え方を習得できる。世界各地の生活・文化の特色や現代世界の諸課題を学ぶことで異文化理解につながられる。自然環境や防災の学習では、メカニズムや対策まで総合的に学ぶことができ、能動的な行動につながるような叙述がなされている。
130 二宮	地A 309	基本地理A	B5 206	652	平28	写真の説明や用語解説が充実し、本文は平易な叙述である。コラムや、歴史やアニメを題材とした項目など、生徒を飽きさせないよう工夫されている。『新編地理A』の改訂版で、地誌を中心にページを増やしている。主題図の見方・作り方から地形図、地理院地図、GISの活用事例まで、「地理の技能」のコラムを中心に工夫している。
183 第一	地A 310	高等学校 新版 地理A 世界に目を向け、地域を学ぶ	AB 216	652	平28	冒頭では、学習項目のねらいを端的に示し、本文の重要語句には側注を付している。本文と豊富な図版等との対応関係をわかりやすくしている。「作業学習」に重点をおき、「ワーク」「TRY」を設け、地理的技能を習得できるようにしている。その際、GISや情報通信ネットワークの活用を意識し、課題を設定している。

【地理B】

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	地B 306	地理B	B5 342	799	平29	基礎的・基本的な地理的事象が取り上げられている。また、地図やグラフなどの資料の見方や活用の仕方といった基本的な地理的技能の習得を図るための特設コーナー「SKILL」が19か所設けられている。各章の冒頭に、当該の章の学習内容が概観できるリード文が掲載されており、学習の見通しが立てられる。

46 帝国	地B 304	新詳地理B	B5 346	799	平28	詳細な本文記述に連動した豊富な視覚資料が整理・掲載されている。学習に関連する事象についてはコラムで補完されている。「技能をみがく」ページが豊富に設置され、グラフの読図や作図等、地理学習に必要な技能を身につけられるよう工夫されている。系統地理単元が充実しており、日本や世界の最新の動向が積極的に記載されている。
130 二宮	地B 305	新編 詳解地理B 改訂版	B5 326	799	平28	農業・資源・工業・人口など各分野の最新の動向を反映している。比較地誌では、様々な指標の類似点や相違点を整理している。各節末の「地球的課題」で、地域の課題について考察させる構成となっている。電子地図の利用に係るツールと活用事例を紹介している。地理的技能コラムを充実させ、読図力等の着実な獲得をめざしている。

[地図]

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	地図 301	新高等地図	B5 154	1,379	平24	日本の自然環境と防災についてページを割くなど、学習指導要領の趣旨をふまえて編集されている。地理的な見方や考え方の基礎を培うような内容を地図指導の面から取り上げている。複数の主題図を関連させて扱うページが設けられており、これを基に発展的な取り扱いができるように配慮がなされている。
46 帝国	地図 313	地歴高等地図 —現代世界とその歴史的 背景—	AB 174	1,379	平29	地理・歴史双方の共通の目標の達成が図れるよう、風土に着目した図取り・表現となっている。国家の枠をこえた文化圏等を多数掲載し、世界の諸地域への理解が深まる。歴史地名・事項及び文化事項を多数掲載し、歴史及び地理学習での活用を考慮している。
46 帝国	地図 309	標準高等地図 —地図でよむ現代社会—	A4 160	1,379	平28	A4判の等高段彩表現の地図で全世界および日本の各地域が取り上げられ、地理歴史科・公民科の学習に必要な地図・資料・統計がバランスよく掲載されている。現代社会などの公民科でも扱われる、現代世界が抱える諸課題に関するテーマ資料図が豊富に掲載されるなど、地理的分野以外の活用にも配慮されている。
46 帝国	地図 310	新詳高等地図	AB 174	1,379	平28	世界・日本の諸地域に関する幅広い知識と教養が身に付けられるように、等高段彩表現や土地利用・植生表現など、さまざまな地図表現が効果的に用いられている。現代世界を理解し、今後の動向を考察するのに必要な一般図(基本図・拡大図)や主題図が豊富に掲載されている。
130 二宮	地図 314	高等地図帳 改訂版	B5 158	1,379	平29	配色・デザイン・文字が一新され、世界の一般図が見やすく工夫されている。一般図の種類が豊富で、一般図を多く使う授業に向いている。日本の一般図も配色を変え、地形がはっきりと読み取れるようになっている。身近な地域の学習を想定した大縮尺の都市図を新しく掲載した。
130 二宮	地図 315	新コンパクト地図帳 改訂版	A5 230	1,379	平29	世界197か国の首都や面積、人口などの基本統計や、その国の概要を一覧に見ることのできる「世界の国々基本データ」を掲載している。紙面構成を工夫し、同発行者の中で最も小判ながらも地図が見やすいレイアウトとなっている。より開きやすくページの中央まで見やすい製本様式である。
130 二宮	地図 311	詳解現代地図	AB 174	1,379	平28	ワイド判で、地図の図取りと見やすさを工夫している。全ての大州において主題図を充実させている。国土の理解のための地図とその表現に配慮し、都市図では、生活の土台となる地形が理解できる図としている。地理の学習をほぼ網羅できる豊富な主題図を収録し、資料性が高くフルカラー化して見やすくなった統計資料も充実している。
130 二宮	地図 312	基本地図帳 改訂版	A4 150	1,379	平28	A4サイズで、地名も大きくはっきり表示できる。東北や中部など広範囲の地方でも見開きの誌面に収まるように工夫され、拡大図や都市図では、土地利用と地形を対比させ、自然と人間生活を意識させる構成となっている。冒頭には世界のおもな国の概要やデータを収録している。

公民

1 現代社会

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	現社 313	現代社会	B5 230	641	平28	学習する内容について、図版やイラストなどを活用して、丁寧な解説が加えられている。また、具体的な例を示したりする特設ページ「ゼミナール」が設けられている。「政治」分野には「判例」が豊富に設けられており、より学習を深められる構成となっている。
7 実教	現社 314	高校現代社会 新訂版	A5 310	641	平28	基本的な学習事項をおさえたうえで、詳しく丁寧な本文記述となっている。特に、重要用語の脚注による詳細な解説や、補足的・発展的な記述を小本文で多数取り上げるなど、最新の話題が豊富に盛り込まれている。
7 実教	現社 315	最新現代社会 新訂版	B5 222	641	平28	基礎・基本が丁寧に記述されており、身近な題材を扱うことによって、自らの問題として現代社会をとらえる内容になっている。また、「時事コラム」で時事的な話題や「現代社会ナビ」で実生活・社会で役立つ知識が取り上げられていることや、Q&A形式による理論解説などの工夫がみられる。
35 清水	現社 316	高等学校 現代社会 新訂版	B5 220	641	平28	本文の具体的な展開例としての特設ページ「close up」や、第2編の各節の最後に「学習課題」が配置され、社会的事象や現代的課題について多面的・多角的な考察ができるように工夫されている。また、本文の内容を深めるために、さまざまな視点からの話題を取り上げたコラムも掲載され、生徒が興味・関心をもてるように配慮されている。
35 清水	現社 317	高等学校 新現代社会 新訂版	A5 320	641	平28	各単元のテーマ導入に際してQuestionを設け、習得すべき学習内容や考察を深めるべきポイントなどが示されている。特設ページや特別コラムを適所に配置し、本文の内容から、さらに多面的に掘り下げて、生徒自らが主体的にテーマを見だし、学習につなげられる配慮もされている。
46 帝国	現社 318	高等学校 新現代社会	B5 230	641	平28	現実社会で起きている具体事例を扱うことで、社会の課題を考える機会が多く設けられている。また、本文、コラム等を通じて、日常生活で直面する様々な課題と具体的な対応を示すなど、社会に出ていく生徒にとって役立つ内容となるよう工夫がされている。
81 山川	現社 323	現代社会 改訂版	B5 198	641	平29	原則1テーマ見開き2頁で学習しやすい構成となっており、生徒が現在の諸問題を自分自身の問題として捉えることができるよう叙述に工夫がこらされている。また、「18歳選挙権」「刑事裁判と裁判員制度」など公民としての必用な知識を分かりやすく解説した特設ページ「Approach」も設けられている。
104 数研	現社 319	改訂版 現代社会	A5 326	641	平28	各項目の主要テーマについて本文の直前に「問いかけ」を設け、目的意識をもって学習ができる構成となっている。また、編ごとに会話を軸としたコラム「DISCUSSION」が設けられ、社会の動向に対する生徒の興味や関心を引き出しつつ、問題点や解決策などについて話し合ったり、考えたりできる工夫もみられる。
104 数研	現社 320	改訂版 高等学校 現代社会	B5 230	641	平28	各項目の主要テーマについて本文の直前に「導入」を設定し、目的意識をもたせて学習に取り組ませやすい構成となっている。本文の関連内容を中心に一つの話題を掘り下げるコラム「Close-up」や、現代社会に関するさまざまな問題を考える「現代を考える」が適宜設けられ、生徒の実態に応じた活用ができる工夫がなされている。
183 第一	現社 321	高等学校 改訂版 現代社会	A5 318	641	平28	各節の冒頭に「ポイント」を設け、学習項目のねらいが端的に示されている。また、特集ページ「File」では、時事的な題材の教材化や難解な事項の解説が取り上げられ、生徒が問題意識をもって学習に取り組めるように配慮されている。
183 第一	現社 322	高等学校 改訂版 新現代社会	B5 216	641	平28	各学習項目を分野別にまとめることによって、現代社会をさまざまな角度から体系的に学習できるように配慮されている。また、主体的・能動的に学習活動が行えるように導入部分が工夫されるとともに、本文には作業的な要素も設定されている。

公民  
2 倫理

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	倫理 311	倫理	A5 238	473	平29	章末、節末には「研究問題」「課題」が設置され、生徒が課題の発見と解決に向けて主体的・協働的に学ぶことで、学習内容を深めることができるように配慮されている。各章の導入は、学習内容と現代に生きる生徒たちとの関連について意識することができる内容となっている。
7 実教	倫理 312	高校倫理 新訂版	A5 222	473	平29	生徒が興味・関心を失わずに学習できるよう、思想に関わる歴史的、社会的な背景が触れられている。また、「正義とは何か」「幸福とは何か」「人間とはどのような存在か」など、生徒が様々な倫理的課題を主体的に考察できるような課題例が随所に設けられている。
35 清水	倫理 313	高等学校 現代倫理 新訂版	B5 214	473	平29	大判の紙面を有効に活用し、具体的なイメージを喚起する写真や本文と結びついた原典資料が多く掲載され、理解を深める工夫がなされている。また、「臨床心理」や「人工知能」など9つの多角的なテーマを取り上げて考察を深め、学習への興味を喚起する特集ページ(close up)も設けられている。
35 清水	倫理 308	高等学校 新倫理 新訂版	A5 230	473	平28	各編・章の冒頭に、学習内容と関連の深い写真やリード文を配置し、なぜその単元を学ぶのか、学習の目的が明示されている。また、「美」や「自然」「時間」などのテーマをめぐる東洋・西洋の思考を対置するテーマページが設けられ、時代や地域の枠をこえて自由に思考をめぐらせ、思考を深める工夫もなされている。
81 山川	倫理 309	現代の倫理 改訂版	A5 218	473	平28	さまざまな図版や統計資料など、多様な素材を取り上げることで、生徒の興味・関心を喚起し、論理的思索の理解が深められるような工夫がなされている。また、先哲のことはや体験に直接ふれ、それを手がかりに生徒が主体的に考えられる構成となっている。
104 数研	倫理 314	改訂版 倫理	A5 230	473	平29	授業の展開を容易にし、目的意識をもって学習できるように、各項目に主要テーマについての「問いかけ」が設けられている。図表、イラストや写真を盛り込むことで、複雑な内容を容易に理解・把握できるように工夫されている。原典資料も多く掲載されている。
183 第一	倫理 310	高等学校 改訂版 倫理	A5 230	473	平28	倫理の学習に多面的に取り組むことができるよう「テーマ」を取り入れ、本文を学習したうえで、個別のテーマにより学習内容を深めることができるよう構成されている。また、節の導入や節末の記述には、先節の思想が現在と関連づけて考えることができるよう配慮されている。

公民

3 政治・経済

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	政経 311	政治・経済	A5 254	473	平29	具体的な事例を通して学習し、事象相互の関連についての理解をはかることができる工夫がなされている。また、習得した概念や理論を活用して、現代の政治的・経済的な事象の背景や課題を主体的に考察することができるよう「節のまとめ」が設けられている。
7 実教	政経 312	高校政治・経済 新訂版	A5 253	473	平29	学習内容が実生活・実社会に関連付けられるように、生徒にとって身近で具体的な話題が多く取り上げられており、コラム形式の解説も充実している。また、重要用語や難解な専門用語については、注が付されており、丁寧な解説がついている。
7 実教	政経 313	最新政治・経済 新訂版	B5 182	473	平29	各テーマごとに何を学ぶかを把握しやすくするため、「Point of Study」が設けられている。また、抽象的な思想や制度、理論について自ら疑問を解決できるよう、分かりやすく解説する「Q&A」が設けられている。さらに、最新の動向や社会に出てからも役立つことのできる知識を「時事コラム」や「Navi」で扱っている。
35 清水	政経 314	高等学校 現代政治・経済 新訂版	A5 270	473	平29	第1編「現代の政治」では、法意識、司法制度などについて理解を深められるよう、各所に判例情報が配置されている。第2編「現代の経済」では、補説やコラム、グラフや図版などを用いた分かりやすい説明や解説が心がけられている。第3編では、現代社会の諸課題を生徒が身近な問題として主体的に学習できるよう、多面的・多角的な視点が提供されている。
35 清水	政経 315	高等学校 新政治・経済 新訂版	AB 198	473	平29	各テーマのはじめには、テーマの内容を意識するための問いかけや解説があり、生徒の関心を高めたり、見通しを持たせる工夫がある。また、各項目の末尾に、確定した正答のない問いについて、生徒が主体的に思考できる、発問形式の「考えてみよう」(第1・2編)、「探究の視点」(第3編)が置かれている。
81 山川	政経 316	詳説 政治・経済 改訂版	A5 262	473	平29	幅広い知識を身に付けられるよう、各内容が全体的に詳しく叙述されている。また、事実に基づく多様な考察が深められるよう、グラフや統計資料が多く掲載されており、生徒がイメージしにくい抽象的な概念についてはイラスト化されるなどの工夫がみられる。
104 数研	政経 317	改訂版 政治・経済	A5 246	473	平29	授業の展開を容易にし、かつ目的意識をもって学習できるよう各項目の本文直前に「問いかけ」を設けるなどの工夫がみられる。また、第3編では、現代社会が抱える諸課題について、生徒がみずから探究する際の手がかりとなりうる対立する意見が例示されている。
183 第一	政経 309	高等学校 改訂版 政治・経済	A5 262	473	平28	第1編・第2編の本文は、基礎的・基本的な必須事項が写真・グラフなどととも詳しく記述され、課題意識をもった内容で展開されている。さらに、第3編では独自の課題意識をもったテーマが設定されており、生徒が主体的に課題を探究できる構成となっている。
183 第一	政経 310	高等学校 新政治・経済	B5 166	473	平28	現代社会の諸課題について、対立する意見を併記するなど、広い視野に立って公正かつ客観的な見方や考え方ができる工夫がされている。また、各節のはじめには「ポイント」を設けて学習内容の着眼点を明確にし、課題意識をもって学習できるようにしている。

数学

1 数学 I

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定定価	検定済年	内容・特徴等
2 東書	数 I 317	数学 I Advanced	A5 218	733	平28	中学校での学習内容のつながりに配慮され、より学習が深められるよう、中学校の学習内容を振り返るページが設けられている。例や例題は基本的な内容であり、基礎基本が着実に理解できるようにされている。巻末のコラムでは、その章に関する身近な題材が紹介され、課題学習と整理統合されている。
2 東書	数 I 318	数学 I Standard	A5 202	733	平28	章のはじめに、その章で必要な既習事項を確認する「Readiness check」を設け、既習事項を確認することで、その後の学習をスムーズに進めることができる。本文デザインや図版等の配色を工夫しており、ユニバーサルデザインに配慮されている。
2 東書	数 I 319	改訂 新数学 I	B5 178	733	平28	数学が苦手な生徒に対して、小数や分数の計算を最初に復習できるよう構成されており、基礎基本が理解できるよう工夫がされている。章の導入は、日常生活や身の回りからの問題を設定することで、解決のための作業や活動を通して学習意欲を高められるよう、配慮されている。
2 東書	数 I 301	数学 I	A5 210	733	平23	中学校の学習内容や既習事項が積極的に取り上げており、「チャレンジ」として応用レベルではあるが重要な例題は章末などの本文外に配置されている。生徒や学校の実態に応じて選択的に指導できるように工夫されている。本文に関連した数学的なトピックスを「数学のパノラマ」として取り上げるなど、数学への興味・関心をもたせる工夫がされている。
2 東書	数 I 302	新編数学 I	A5 178	733	平23	本文を理解するための視覚的な図を挿入するなどして、基礎的・基本的な内容が確実に理解できるようにしている。節末の問題には、本文の対応ページを付して、振り返り学習ができるようになっている。本文に関連した数学的なトピックスを扱っている。
7 実教	数 I 320	数学 I 新訂版	A5 202	733	平28	基本的な学習要素をおさえた上、筋道立てた詳細な記述がされている。図表やグラフ、色などを用いて本文を視覚的に理解できるよう工夫されており、学習項目の分量においても、見開き2頁を基本構成とするなど適切な配置となっている。進学を意識した生徒の学習意欲が高まるように、応用例題や発展・研究が扱われ、数学的な見方や考え方を身につけられるよう工夫されている。
7 実教	数 I 321	新版数学 I 新訂版	A5 202	733	平28	基礎・基本の徹理解を図り、数学をわかりやすく、楽しくを基本方針として編集されている。2つの内容を左右で対比させて、違いや同じ点を一目でわかるように構成されている。身近な具体例や、作業する題材、パズルなどで章とびらを構成している。
7 実教	数 I 322	新数学 I	A5 180	733	平28	例題を例題・応用例題の2段階に分け、その他に「参考」「発展」「研究」を扱い、生徒の実態に応じて、レベルが選べる工夫がされている。例を可能な限り多くして、スモールステップで学習できるようにし、生徒が段階的に学び、一定の学力が身につくよう配慮されている。
7 実教	数 I 323	高校数学 I 新訂版	B5 188	733	平28	身近な題材を主にした導入例を多く設け、生徒に理解しやすい内容とし、かつ生徒の興味関心を喚起する内容となっている。章のはじめの「とびら」や章末の「ひろば」には、「パズルのような内容」や「作業を伴う内容」、「身近な話題」を題材として取りあげ、生徒の興味・関心を喚起するとともに、数学的な見方や考え方のよさを実感できるよう工夫されている。
104 数研	数 I 327	改訂版 数学 I	A5 221	733	平28	中学校との関連を重視し、多少既習事項と重複しても、基礎的な事項について体系的にかつ正確に学習が行われるように配慮している。生徒の自学自習によっても理解できるように、例・例題・応用例題とその解説・解が多くあり、工夫されている。

数学

1 数学 I

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価	検定済年	内容・特徴等
104 数研	数 I 328	改訂版 高等学校 数学 I	A5 206	733	平28	用語・記号の定義や本文の説明は、単純平明で理解しやすく、側注や脚注に補足的な説明や式が充実しており、理解の助けとなるよう工夫されている。色刷りの図版を多用したり、レイアウトを工夫したりして、視覚的な面で理解できるよう配慮されている。
104 数研	数 I 329	改訂版 新編 数学 I	A5 198	733	平28	導入や説明では、既習の内容とのギャップが少なくなるようにされている。生徒の理解を容易にするため、文章が読みやすく、図版も多様するなどして、コラムや本文の説明で、補足説明を充実させることで、数学を学習することの意欲が出るような配慮がされている。
104 数研	数 I 330	改訂版 最新 数学 I	A5 190	733	平28	中学校数学と高等学校数学とのスムーズな接続のため、教科書の冒頭に、既習の内容をまとめて確認する場面を設けられている。多色刷のグラフや図を効果的に使い、視覚的にも理解しやすくなるよう配慮されている。学習内容の確実な定着を図り、新たな学習事項に対して更なる関心や意欲を高めるため、基本的な問題から標準的な問題を幅広く取り上げられている。
104 数研	数 I 331	改訂版 新 高校の数学 I	B5 198	733	平28	各項目の初めに簡単な導入問題を設けていたり、「ここで学ぶこと」として、その項目の目標などを文書で説明してあったり、章とびらでは、その章で解決できる大きな問題提起をすることで、その章を学ぶ意味がわかる構成になっている。生徒の意欲に応じて、問題を追加して練習することができるように、節末に「確認問題」として、反復問題が多く設けられている。

数学

1 数学 I

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	数 I 317	数学 I Advanced	A5 218	733	平28	中学校での学習内容のつながりに配慮され、より学習が深められるよう、中学校の学習内容を振り返るページが設けられている。例や例題は基本的な内容であり、基礎基本が着実に理解できるようにされている。巻末のコラムでは、その章に関する身近な題材が紹介され、課題学習と整理統合されている。
2 東書	数 I 318	数学 I Standard	A5 202	733	平28	章のはじめに、その章で必要な既習事項を確認する「Readiness check」を設け、既習事項を確認することで、その後の学習をスムーズに進めることができる。本文デザインや図版等の配色を工夫しており、ユニバーサルデザインに配慮されている。
2 東書	数 I 319	改訂 新数学 I	B5 178	733	平28	数学が苦手な生徒に対して、小数や分数の計算を最初に復習できるよう構成されており、基礎基本が理解できるよう工夫がされている。章の導入は、日常生活や身の回りからの問題を設定することで、解決のための作業や活動を通して学習意欲を高められるよう、配慮されている。
2 東書	数 I 301	数学 I	A5 210	733	平23	中学校の学習内容や既習事項が積極的に取り上げており、「チャレンジ」として応用レベルではあるが重要な例題は章末などの本文外に配置されている。生徒や学校の実態に応じて選択的に指導できるように工夫されている。本文に関連した数学的なトピックスを「数学のパノラマ」として取り上げるなど、数学への興味・関心をもたせる工夫がされている。
2 東書	数 I 302	新編数学 I	A5 178	733	平23	本文を理解するための視覚的な図を挿入するなどして、基礎的・基本的な内容が確実に理解できるようにしている。節末の問題には、本文の対応ページを付して、振り返り学習ができるようになっている。本文に関連した数学的なトピックスを扱っている。
7 実教	数 I 320	数学 I 新訂版	A5 202	733	平28	基本的な学習要素をおさえた上、筋道立てた詳細な記述がされている。図表やグラフ、色などを用いて本文を視覚的に理解できるよう工夫されており、学習項目の分量においても、見開き2頁を基本構成とするなど適切な配置となっている。進学を意識した生徒の学習意欲が高まるように、応用例題や発展・研究が扱われ、数学的な見方や考え方を身につけられるよう工夫されている。
7 実教	数 I 321	新版数学 I 新訂版	A5 202	733	平28	基礎・基本の徹底理解を図り、数学をわかりやすく、楽しくを基本方針として編集されている。2つの内容を左右で対比させて、違いや同じ点を一目でわかるように構成されている。身近な具体例や、作業する題材、パズルなどで章とびらを構成している。
7 実教	数 I 322	新数学 I	A5 180	733	平28	例題を例題・応用例題の2段階に分け、その他に「参考」「発展」「研究」を扱い、生徒の実態に応じて、レベルが選べる工夫がされている。例を可能な限り多くして、スモールステップで学習できるようにし、生徒が段階的に学び、一定の学力が身につくよう配慮されている。
7 実教	数 I 323	高校数学 I 新訂版	B5 188	733	平28	身近な題材を主にした導入例を多く設け、生徒に理解しやすい内容とし、かつ生徒の興味関心を喚起する内容となっている。章のはじめの「とびら」や章末の「ひろば」には、「パズルのような内容」や「作業を伴う内容」、「身近な話題」を題材として取りあげ、生徒の興味・関心を喚起するとともに、数学的な見方や考え方のよさを実感できるよう工夫されている。
104 数研	数 I 327	改訂版 数学 I	A5 221	733	平28	中学校との関連を重視し、多少既習事項と重複しても、基礎的な事項について体系的にかつ正確に学習が行われるように配慮している。生徒の自学自習によっても理解できるように、例・例題・応用例題とその解説・解が多くあり、工夫されている。

数学

1 数学 I

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定定価	検定済年	内容・特徴等
104 数研	数 I 328	改訂版 高等学校 数学 I	A5 206	733	平28	用語・記号の定義や本文の説明は、単純平明で理解しやすく、側注や脚注に補足的な説明や式が充実しており、理解の助けとなるよう工夫されている。色刷りの図版を多用したり、レイアウトを工夫したりして、視覚的な面で理解できるよう配慮されている。
104 数研	数 I 329	改訂版 新編 数学 I	A5 198	733	平28	導入や説明では、既習の内容とのギャップが少なくなるようにされている。生徒の理解を容易にするため、文章が読みやすく、図版も多様するなどして、コラムや本文の説明で、補足説明を充実させることで、数学を学習することの意欲が出るような配慮がされている。
104 数研	数 I 330	改訂版 最新 数学 I	A5 190	733	平28	中学校数学と高等学校数学とのスムーズな接続のため、教科書の冒頭に、既習の内容をまとめて確認する場面を設けられている。多色刷のグラフや図を効果的に使い、視覚的にも理解しやすくなるよう配慮されている。学習内容の確実な定着を図り、新たな学習事項に対して更なる関心や意欲を高めるため、基本的な問題から標準的な問題を幅広く取り上げられている。
104 数研	数 I 331	改訂版 新 高校の数学 I	B5 198	733	平28	各項目の初めに簡単な導入問題を設けていたり、「ここで学ぶこと」として、その項目の目標などを文書で説明してあったり、章とびらでは、その章で解決できる大きな問題提起をすることで、その章を学ぶ意味がわかる構成になっている。生徒の意欲に応じて、問題を追加して練習することができるように、節末に「確認問題」として、反復問題が多く設けられている。

数学

2 数学Ⅱ

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価	検定済年	内容・特徴等
2 東書	数Ⅱ 317	数学Ⅱ Advanced	A5 274	788	平29	中学校での学習内容のつながりに配慮され、より学習が深められるよう、中学校の学習内容を振り返るページが設けられている。例や例題は基本的な内容であり、基礎基本が着実に理解できるようにされている。巻末のコラムでは、その章に関する身近な題材が紹介され、課題学習と整理統合されている。
2 東書	数Ⅱ 318	数学Ⅱ Standard	A5 250	788	平29	教科目標達成に必要な学習事項・定番問題がコンパクトに網羅されていること、学習内容を表す小見出しを多用した内容のまとまりのよさ、具体例からの導入、内容理解を高めるための図解・色を使った説明など、生徒および指導者にとって効率的に学習効果があげられるように編集された教科書である。また、数学の楽しさが体感できるように工夫されている。
2 東書	数Ⅱ 319	改訂 新数学Ⅱ	B5 198	788	平29	必要事項をコンパクトにまとめ、大判(B5判)のメリットを効果的に活用した紙面構成、例・例題を参考にすれば問題が解けるようにした構成上の工夫など、全体を通して問題が解けることで数学の楽しさが体感できるように編集された教科書である。
2 東書	数Ⅱ 301	数学Ⅱ	A5 262	788	平23	中学校の学習内容や既習事項が積極的に取り上げており、「チャレンジ」として応用レベルではあるが重要な例題は章末などの本文外に配置されている。生徒や学校の実態に応じて選択的に指導できるように工夫されている。本文に関連した数学的なトピックスを「数学のパノラマ」として取り上げるなど、数学への興味・関心をもたせる工夫がされている。
2 東書	数Ⅱ 302	新編数学Ⅱ	A5 230	788	平23	本文を理解するための視覚的な図を挿入するなどして、基礎的・基本的な内容が確実に理解できるようにしている。節末の問題には、本文の対応ページを付して、振り返り学習ができるようになっている。本文に関連した数学的なトピックスを扱っている。
7 実教	数Ⅱ 320	数学Ⅱ 新訂版	A5 246	788	平29	一般的、抽象的な事項についても生徒が無理なく学べるように、具体例が多く取り入れられている。基本的な学習要素をおさえた上で、筋道立てた詳細な記述もされており、また、図表やグラフ、色などを用いて本文を視覚的に理解できるような工夫もされている。応用例題や発展・研究も扱い、生徒の学習意欲が高まるような構成がされている。
7 実教	数Ⅱ 321	新版数学Ⅱ 新訂版	A5 230	788	平29	例や例題を多くし、段階的に、ゆっくりと学ぶことができる。例題を、例題→応用例題→トライ例題の3つのレベルに分けている。丁寧な本文解説や補助的な解説図で、生徒が自学自習できる教科書である。
7 実教	数Ⅱ 322	新数学Ⅱ	A5 198	788	平29	例や例題の学習内容を、細かくていねいにわけている。学習要素が精選されているので、テンポよく学ぶことができる。コンパクトな紙面であるとともにスリムな教科書である。
7 実教	数Ⅱ 323	高校数学Ⅱ 新訂版	B5 196	788	平29	巻頭にはウォームアップを設け、中学校の数学が復習できるようにしてある。公式→例→問→補充練習で、基礎・基本をしっかりとおさえることができ、大判の大きな紙面をいかし、2つの内容を対比させて、共通点・相違点が一目でわかるよう工夫している。
61 啓林館	数Ⅱ 324	詳説 数学Ⅱ 改訂版	A5 261	788	平29	多くの例や例題が取り上げており、知識の定着と応用力をつけることができるようにされている。図を用いてスムーズな理解ができるようにされており、問題に取り組む際の思考の過程を本文に書き添えられ、解決に至る道筋がわかりやすくなるように工夫がされている。

数学

2 数学Ⅱ

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
61 啓林館	数Ⅱ 325	数学Ⅱ改訂版	A5 253	788	平29	小見出しが細かく配置されており、内容ごとのまとまりが明確になっている。中学校での既習事項や、既習を前提としている項目にマークがつけられるなど、生徒の理解に応じた扱いや軽重をつけての指導ができるように工夫されている。枠囲みを利用して学習の要点が一目でわかるようにしたり、特に注目してほしい部分には下線を引いて注意を促すような工夫がされている。
61 啓林館	数Ⅱ 326	新編 数学Ⅱ改訂版	A5 220	788	平29	各章の冒頭に「ふり返り」のページが置かれ、既習内容について言葉の意味や重要事項をふり返ることで、新しい学習内容にスムーズに入っていく工夫がされている。本文の内容では、解説の部分に図式や色刷りを効果的に用いるなど、視覚を通して直観的に内容を理解できるように構成されている。また、本文内容と、それを補足するための傍注には本文と相互に同色の色アミを掛け、対応関係が明確になるような配慮がされている。
104 数研	数Ⅱ 327	改訂版 数学Ⅱ	A5 254	788	平29	重要問題が充実していて、入試にも万全な教科書であり、スムーズに授業が行えるように、配列、題材を工夫している。数学の理論や奥深さにも触れられる教科書である。
104 数研	数Ⅱ 328	改訂版 高等学校 数学Ⅱ	A5 238	788	平29	重要な問題のタイプを押さえており、研究と発展でさらに充実した内容が扱えるようになっている。また、授業がスムーズに進むように展開や題材の工夫がある。生徒の理解を助けるため、既習事項を必要に応じて補足したり、図を用いて視覚的に理解を深めることができる。計算過程や用語などの補足説明も豊富である。
104 数研	数Ⅱ 329	改訂版 新編 数学Ⅱ	A5 222	788	平29	既習事項とのギャップに配慮しており、図を用いて視覚的に理解を深めることができる。授業をスムーズに行うための展開や題材に工夫がある教科書である。研究や発展を利用して、さらなるレベルアップが可能である。
104 数研	数Ⅱ 330	改訂版 最新 数学Ⅱ	A5 222	788	平29	基礎から標準までを定着させるベーシックな教科書であり、各項目が、導入→例→例題の見やすい構成となっているため、内容の展開が一目で分かる。また、説明の展開が具体例による説明から一般論へとまとめられており、1つの例・例題には1つの学習内容のみを扱っており、無理なく段階的に学習できる。
104 数研	数Ⅱ 331	改訂版 新 高校の数学Ⅱ	B5 200	788	平29	大判で、基礎が着実に学べ、基本の定着を徹底させた教科書である。基本的な内容を丁寧に扱い、1つの内容を数式、図、日本語など様々な方向から解説している。反復問題が充実しており、小中学校の復習も扱っている。項目の初めに、簡単な導入問題を設けており、章扉に大きな問題提起があり、その章を学ぶ良さがわかるようになっている。数学を「体験」できる教具の写真も充実している。
183 第一	数Ⅱ 332	数学Ⅱ	A5 254	788	平29	例題が豊富に掲載されており、特に重要な例題については、背景にある着想や根拠などが示されている。節末問題や章末問題では、応用力を高めるための問題も扱われている。本文内容を補充するページや、学習内容の理解を深めるための発展的なページでは、前小口に着色して通常のページと明確に区別できるような工夫がされている。数学の歴史に関する内容を見返して扱われており、数学を発展させた先人たちの業績やその背景にも触れられている。
183 第一	数Ⅱ 333	高等学校 数学Ⅱ	A5 246	788	平29	学習内容を定着させ、理解を深めるための例題や問題が、過不足なく扱われている。本文内容を補充する学習事項も豊富に扱われており、興味・関心に応じて選択できるよう構成されている。生活に関連のある題材も扱われており、数学に対する興味・関心を高められるような工夫がされている。学習内容の理解を深めるために、数学Ⅱの学習指導要領に示されていない内容も扱われている。
183 第一	数Ⅱ 334	新編数学Ⅱ	A5 214	788	平29	天下り的な説明ではなく、具体例を通じて理解できるような説明がされている。学習内容は細分化されており、段階を追って確実に知識や技能が身につけられるような構成となっている。計算の負担を軽減し、本質部分の理解に集中できるような配慮がされつつ、各節の標準的な内容については、くり返し練習できるような工夫がされている。また、基本的な技能を習得するために巻末に「補充問題」を設けたり、・読みにくい漢字には積極的にルビを添え、一般的な教養も身に付くような配慮もされている。

数学

3 数学Ⅲ

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定定価	検定済年	内容・特徴等
2 東書	数Ⅲ 315	数学Ⅲ Advanced	A5 306	809	平30	中学校での学習内容のつながりに配慮され、より学習が深められるよう、中学校の学習内容を振り返るページが設けられている。例や例題は基本的な内容であり、基礎基本が着実に理解できるようにされている。巻末のコラムでは、その章に関する身近な題材が紹介され、課題学習と整理統合されている。
2 東書	数Ⅲ 316	数学Ⅲ Standard	A5 278	809	平30	確認、定着、挑戦の順で内容が構成されている。既習事項の確認から始まり、節の最後には、内容の定着を確実にするための類題が集められ、章の最後には、本文で扱わなかった難易度の高い問題も扱われている。マークで問題の難易度が分かるようにされており、さらに問題にはタイトルが付けられることで、どのような問題かが一目でわかるような工夫がされている。関連する本文の間には、リンクマークが貼られており、本文の間に対応する応用問題にも容易に挑戦することができる工夫がされている。
2 東書	数Ⅲ 301	数学Ⅲ	A5 306	809	平24	本文の理解を助けるための例が豊富に取り上げられており、巻末には公式集が掲載されるなど、生徒が自学自習や反復学習ができるような工夫がされている。難易度の高い問題は巻末に演習問題として配置され、学習意欲の高い生徒への対応ができるような構成となっている。各章の扉では、その章に関係する数学者の言葉や経歴などが紹介され、章末には、身の回りの事象を数学的に考察するコラムを設けるなど、数学への興味・関心が広げられるような工夫がされている。
2 東書	数Ⅲ 302	新編数学Ⅲ	A5 258	809	平24	本文を理解するための視覚的な図を挿入するなどして、基本的な内容が確実に理解できるようにしている。節末の問題には、本文の対応ページを付して、振り返り学習ができるようになっている。本文に関連した数学的なトピックスを扱っている。
7 実教	数Ⅲ 317	数学Ⅲ 新訂版	A5 286	809	平30	一般的、抽象的な事項についても生徒が無理なく学べるように、具体例が多く取り入れられている。基本的な学習要素をおさえた上で、筋道立てた詳細な記述もされており、また、図表やグラフ、色などを用いて本文を視覚的に理解できるような工夫もされている。応用例題や発展・研究も扱い、生徒の学習意欲が高まるような構成がされている。
7 実教	数Ⅲ 318	新版数学Ⅲ 新訂版	A5 278	809	平30	補足説明図、本文のポイントには色アミなど丁寧な説明が加えられていて、数学が作られる過程が理解しやすい。具体例や復讐例からの導入が多く、学習意欲がわき、理解し易いように配慮されており、つまづくことがないように工夫されている。例が多いことから、スモールステップで学習できるようにしており、生徒が段階的に学ぶことで、一定の学力が身に付くことができるようになっている。
7 実教	数Ⅲ 314	高校数学Ⅲ	B5 209	797	平25	中学校との接続がスムーズになるように配慮されており、巻頭で中学校の数学が復習できるようにしてある。また、反復・定着に配慮されており、基礎・基本をしっかりとおさえることができる。大判の大きな紙面をいかし、2つの内容を対比させて、共通点・相違点が一目でわかるよう工夫されている。
61 啓林館	数Ⅲ 319	詳説 数学Ⅲ改訂版	A5 302	809	平30	多くの例や例題が取り上げており、知識の定着と応用力をつけることができるようにされている。図を用いてスムーズな理解ができるようにされており、問題に取り組む際の思考の過程を本文に書き添えられ、解決に至る道筋がわかりやすくなるように工夫がされている。
61 啓林館	数Ⅲ 320	数学Ⅲ改訂版	A5 278	809	平30	小見出しが細かく配置されており、内容ごとのまとまりが明確になっている。中学校での既習事項や、既習を前提としている項目にマークがつけられるなど、生徒の理解に応じた扱いや軽重をつけての指導ができるように工夫されている。枠囲みを利用して学習の要点が一目でわかるようにしたり、特に注目してほしい部分には下線を引いて注意を促すような工夫がされている。
61 啓林館	数Ⅲ 321	新編 数学Ⅲ改訂版	A5 237	809	平30	各章の冒頭に「ふり返り」のページが置かれ、既習内容について言葉の意味や重要事項をふり返ることで、新しい学習内容にスムーズに入っていく工夫がされている。本文の内容では、解説の部分に図式や色刷りを効果的に用いるなど、視覚を通して直観的に内容を理解できるように構成されている。また、本文内容と、それを補足するための傍注には本文と相互に同色の色アミを掛け、対応関係が明確になるような配慮がされている。

数学

3. 数学Ⅲ

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価	検定済年	内容・特徴等
104 数研	数Ⅲ 322	改訂版 数学Ⅲ	A5 298	809	平30	基本概念の明確な理解と基本的な技能の習熟が得られるように配慮されている。自学自習によっても理解ができるように、例、例題、応用問題とその解説、解を多くしている。各章の初めに数学史や挿話を記載し、歴史的背景も解説されている。
104 数研	数Ⅲ 323	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	A5 278	809	平30	既習事項との接続ならびに各学習事項の体系にギャップが生じないように配慮されている。図版を多用し、レイアウトを工夫して視覚的な面で理解しやすくするための工夫や、色刷りの図版を豊富に使用するなど、生徒の感性に近づける工夫がされている。数学的論拠に基づいて判断する態度が育つよう数学的な厳密さにも配慮されている。余力のある生徒のために、数Ⅲの範囲を超えた内容を発展で扱っている。
104 数研	数Ⅲ 324	改訂版 新編 数学Ⅲ	A5 261	809	平30	導入や説明では、既習の内容とのギャップが少なくなるように配慮されている。生徒が親しみをもって学習できるように、色刷りの図版を豊富に使用している。また、数学を学習することの意欲がでるように、コラムを充実させたり、本文の説明での補足説明も充実させている。本文の説明余力のある生徒のために、数Ⅲの範囲を超えた内容を発展で扱っている。
104 数研	数Ⅲ 325	改訂版 最新 数学Ⅲ	A5 253	809	平30	豊富な具体例を段階的に配置し、幅広い層の生徒が理解できるようにしている。既習の学習内容に関連した項目では、導入に復習を取り入れて、接続をスムーズにしている。2色刷りのグラフや図を効果的に使い、視覚的な理解にも配慮している。
183 第一	数Ⅲ 326	数学Ⅲ	A5 278	809	平30	例題が豊富に掲載されており、特に重要な例題については、背景にある着想や根拠などが示されている。節末問題や章末問題では、応用力を高めるための問題も扱われている。本文内容を補充するページや、学習内容の理解を深めるための発展的なページでは、前小口に着色して通常のページと明確に区別できるような工夫がされている。数学の歴史に関する内容を見返して扱われており、数学を発展させた先人たちの業績やその背景にも触れられている。
183 第一	数Ⅲ 327	高等学校 数学Ⅲ	A5 262	809	平30	学習内容を定着させ、理解を深めるための例題や問題が、過不足なく扱われている。本文内容を補充する学習事項も豊富に扱われており、興味・関心に応じて選択できるよう構成されている。生活に関連のある題材も扱われており、数学に対する興味・関心を高められるような工夫がされている。学習内容の理解を深めるために、数学Ⅱの学習指導要領に示されていない内容も扱われている。
183 第一	数Ⅲ 328	新編数学Ⅲ	A5 230	809	平30	天下り的な説明ではなく、具体例を通じて理解できるような説明がされている。学習内容は細分化されており、段階を追って確実に知識や技能が身につけられるような構成となっている。計算の負担を軽減し、本質部分の理解に集中できるような配慮がされつつ、各節の標準的な内容については、くり返し練習できるような工夫がされている。また、基本的な技能を習得するために巻末に「補充問題」を設けたり、読みにくい漢字には積極的にルビを添え、一般的な教養も身に付くような配慮もされている。

数学

4 数学A

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	数A 317	数学A Advanced	A5 178	596	平28	中学校での学習内容のつながりに配慮され、より学習が深められるよう、中学校の学習内容を振り返るページが設けられている。例や例題は基本的な内容であり、基礎基本が着実に理解できるようにされている。巻末のコラムでは、その章に関する身近な題材が紹介され、課題学習と整理統合されている。
2 東書	数A 318	数学A Standard	A5 174	585	平28	教科目標達成に必要な学習事項・定番問題がコンパクトに網羅されていること、学習内容を表す小見出しを多用した内容のまとまりのよさ、具体例からの導入、内容理解を高めるための図解・色を使った説明など、生徒および指導者にとって効率的に学習効果があげられるように編集された教科書である。また、数学の楽しさが体感できるように工夫されている。
2 東書	数A 319	改訂 新数学A	B5 130	596	平28	章の導入の際、既習事項を活用する問題解決型の学習の形式をすることで、作業や活動を通して、その章の内容に関する興味や関心が高められるよう工夫されている。自学自習などの際に、生徒が自分でふり返られることができるよう、後見返しに「数学Aに関連する中学校で学んだこと」を公式集的に掲載されている。
2 東書	数A 301	数学A	A5 168	596	平23	本文の理解を助けるための例が豊富に取り上げられており、巻末には公式集が掲載されるなど、生徒が自学自習や反復学習ができるような工夫がされている。難易度の高い問題は巻末に演習問題として配置され、学習意欲の高い生徒への対応ができるような構成となっている。各章の扉では、その章に関係する数学者の言葉や経歴などが紹介され、章末には、身の回りの事象を数学的に考察するコラムを設けるなど、数学への興味・関心が広げられるような工夫がされている。
2 東書	数A 302	新編数学A	A5 154	596	平23	本文を理解するための視覚的な図を挿入するなどして、基礎的・基本的な内容が確実に理解できるようにしている。節末の問題には、本文の対応ページを付して、振り返り学習ができるようになっている。本文に関連した数学的なトピックスを扱っている。
7 実教	数A 320	数学A 新訂版	A5 166	596	平28	一般的、抽象的な事項についても生徒が無理なく学べるように、具体例が多く取り入れられている。基本的な学習要素をおさえた上で、筋道立てた詳細な記述もされており、また、図表やグラフ、色などを用いて本文を視覚的に理解できるような工夫もされている。応用例題や発展・研究も扱い、生徒の学習意欲が高まるような構成がされている。
7 実教	数A 321	新版数学A 新訂版	A5 170	596	平28	基礎的・基本的な知識・技能が確実に習得されるように、多くの練習問題を段階的に扱い、家庭での学習時間が確保できるよう配慮されている。巻末の課題学習では、生徒の思考力・判断力・表現力が養えるよう題材を工夫されており、数学を活用する楽しさ、数学的な見方や考え方のよさを認識できるよう工夫されている。
7 実教	数A 322	新数学A	A5 146	596	平28	例題を例題・応用例題の2段階に分け、その他に「参考」・「研究」を扱い、生徒の実態に応じて、レベルが選べる工夫がされている。例を可能な限り多くして、スモールステップで学習できるようにし、生徒が段階的に学び、一定の学力が身につくよう配慮されている。
7 実教	数A 323	高校数学A 新訂版	B5 144	596	平28	身近な題材を主にした導入例を多く設け、生徒に理解しやすい内容とし、かつ生徒の興味関心を喚起する内容となっている。章のはじめの「とびら」や章末の「ひろば」には、「パズルのような内容」や「作業を伴う内容」、「身近な話題」を題材として取りあげ、生徒の興味・関心を喚起するとともに、数学的な見方や考え方のよさを実感できるよう工夫されている。
61 啓林館	数A 324	詳説 数学A改訂版	A5 181	596	平28	多くの例や例題が取り上げており、知識の定着と応用力をつけることができるようにされている。図を用いてスムーズな理解ができるようにされており、問題に取り組む際の思考の過程を本文に書き添えられ、解決に至る道筋がわかりやすくなるように工夫がされている。

数学

4 数学A

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
61 啓林館	数A 325	数学A改訂版	A5 165	596	平28	小見出しが細かく配置されており、内容ごとのまとまりが明確になっている。中学校での既習事項や、既習を前提としている項目にマークがつけられるなど、生徒の理解に応じた扱いや軽重をつけての指導ができるように工夫されている。枠囲みを利用して学習の要点が一目でわかるようにしたり、特に注目してほしい部分には下線を引いて注意を促すような工夫がされている。
61 啓林館	数A 326	新編 数学A改訂版	A5 158	596	平28	各章の冒頭に「ふり返り」のページが置かれ、既習内容について言葉の意味や重要事項をふり返ることで、新しい学習内容にスムーズに入っていく工夫がされている。本文の内容では、解説の部分に図式や色刷りを効果的に用いるなど、視覚を通して直観的に内容を理解できるように構成されている。また、本文内容と、それを補足するための傍注には本文と相互に同色の色アミを掛け、対応関係が明確になるような配慮がされている。
104 数研	数A 327	改訂版 数学A	A5 189	596	平28	中学校との関連を重視し、多少既習事項と重複しても、基礎的な事項について体系的にかつ正確に学習が行われるように配慮している。生徒の自学自習によっても理解できるように、例・例題・応用例題とその解説・解が多くあり、工夫されている。
104 数研	数A 328	改訂版 高等学校 数学A	A5 173	596	平28	用語・記号の定義や本文の説明は、単純平明で理解しやすく、側注や脚注に補足的な説明や式が充実しており、理解の助けとなるよう工夫されている。色刷りの図版を多用したり、レイアウトを工夫したりして、視覚的な面で理解できるよう配慮されている。
104 数研	数A 329	改訂版 新編 数学A	A5 165	596	平28	導入や説明では、既習の内容とのギャップが少なくなるようにされている。生徒の理解を容易にするため、文書が読みやすく、図版も多様するなどして、コラムや本文の説明で、補足説明を充実させることで、数学を学習することの意欲が出るような配慮がされている。
104 数研	数A 330	改訂版 最新 数学A	A5 158	596	平28	中学校数学の学習内容に関連した項目では、導入にその復習を取り入れるなどして、高校数学への接続がスムーズになるように配慮されている。多色刷のグラフや図を効果的に使い、視覚的にも理解しやすくなるよう配慮されている。学習内容の確実な定着を図り、新たな学習事項に対して更なる関心や意欲を高めるため、基本的な問題から標準的な問題を幅広く取り上げられている。
104 数研	数A 331	改訂版 新 高校の数学A	B5 138	596	平28	各項目の初めに簡単な導入問題を設けていたり、「ここで学ぶこと」として、その項目の目標などを文書で説明してあったり、章とびらでは、その章で解決できる大きな問題提起をすることで、その章を学ぶ意味がわかる構成になっている。生徒の意欲に応じて、問題を追加して練習することができるように、節末に「確認問題」として、反復問題を多く設けられている。
183 第一	数A 333	高等学校 数学A	A5 166	596	平28	学習内容を定着させ、理解を深めるための例題や問題が、過不足なく扱われている。本文内容を補充する学習事項も豊富に扱われており、興味・関心に応じて選択できるよう構成されている。生活に関連のある題材も扱われており、数学に対する興味・関心を高められるような工夫がされている。学習内容の理解を深めるために、数学Ⅱの学習指導要領に示されていない内容も扱われている。
183 第一	数A 334	新編数学A	A5 150	596	平28	天下り的な説明ではなく、具体例を通じて理解できるような説明がされている。学習内容は細分化されており、段階を追って確実に知識や技能が身につけられるような構成となっている。計算の負担を軽減し、本質部分の理解に集中できるような配慮がされつつ、各節の標準的な内容については、くり返し練習できるような工夫がされている。また、基本的な技能を習得するために巻末に「補充問題」を設けたり、読みにくい漢字には積極的にルビを添え、一般的な教養も身に付くような配慮もされている。

数学

5 数学B

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定定価	検定済年	内容・特徴等
2 東書	数B 316	数学B Advanced	A5 194	763	平29	中学校での学習内容のつながりに配慮され、より学習が深められるよう、中学校の学習内容を振り返るページが設けられている。例や例題は基本的な内容であり、基礎基本が着実に理解できるようにされている。巻末のコラムでは、その章に関する身近な題材が紹介され、課題学習と整理統合されている。
2 東書	数B 317	数学B Standard	A5 174	763	平29	確認、定着、挑戦の順で内容が構成されている。既習事項の確認から始まり、節の最後には、内容の定着を確実なものにするための類題が集められ、章の最後には、本文で扱わなかった難易度の高い問題も扱われている。マークで問題の難易度が分かるようにされており、さらに問題にはタイトルが付けられることで、どのような問題かが一目でわかるような工夫がされている。関連する本文の間には、リンクマークが貼られており、本文の間に対応する応用問題にも容易に挑戦することができる工夫がされている。
2 東書	数B 318	新数学B	B5 138	763	平29	必要事項をコンパクトにまとめ、大判(B5判)のメリットを効果的に活用した紙面構成、例・例題を参考にすれば問題が解けるようにした構成上の工夫など、全体を通して問題が解けることで数学の楽しさが体感できるように編集された教科書である。
2 東書	数B 301	数学B	A5 182	763	平24	本文の理解を助けるための例が豊富に取り上げられており、巻末には公式集が掲載されるなど、生徒が自学自習や反復学習ができるような工夫がされている。難易度の高い問題は巻末に演習問題として配置され、学習意欲の高い生徒への対応ができるような構成となっている。各章の扉では、その章に関係する数学者の言葉や経歴などが紹介され、巻末には、身の回りの事象
2 東書	数B 302	新編数学B	A5 162	763	平24	本文を理解するための視覚的な図を挿入するなどして、基礎的・基本的な内容が確実に理解できるようにしている。節末の問題には、本文の対応ページを付して、振り返り学習ができるようになっている。本文に関連した数学的なトピックスを扱っている。
7 実教	数B 319	数学B 新訂版	A5 174	763	平29	一般的、抽象的な事項についても生徒が無理なく学べるように、具体例が多く取り入れられている。基本的な学習要素をおさえた上で、筋道立てた詳細な記述もされており、また、図表やグラフ、色などを用いて本文を視覚的に理解できるような工夫もされている。応用例題や発展・研究も扱い、生徒の学習意欲が高まるような構成がされている。
7 実教	数B 320	新版数学B 新訂版	A5 182	763	平29	基礎・基本の徹底理解を図り、数学をわかりやすく、楽しくを基本方針とし、編集されている。2つの内容を左右で対比させて、違いや同じ点を一目でわかるように構成されている。身近な具体例や、作業する題材、パズルなどで章扉を構成している。
7 実教	数B 321	高校数学B 新訂版	B5 137	763	平29	①基礎・基本に徹した教科書で、よく精選されている。また、平易で分かりやすい表記・表現であり、数学の苦手な生徒に配慮されている。 ②章のはじめのとびら、巻末のひろば、本文の具体例などに生徒の数学に対する意欲を喚起する題材を扱った教科書である。
61 啓林館	数B 322	詳説 数学B改訂版	A5 198	763	平29	多くの例や例題が取り上げており、知識の定着と応用力をつけることができるようにされている。図を用いてスムーズな理解ができるようにされており、問題に取り組む際の思考の過程を本文に書き添えられ、解決に至る道筋がわかりやすくなるように工夫がされている。
61 啓林館	数B 323	数学B改訂版	A5 181	763	平29	小見出しが細かく配置されており、内容ごとのまとまりが明確になっている。中学校での既習事項や、既習を前提としている項目にマークがつけられるなど、生徒の理解に応じた扱いや軽重をつけての指導ができるように工夫されている。枠囲みを利用して学習の要点が一目でわかるようにしたり、特に注目してほしい部分には下線を引いて注意を促すような工夫がされている。

数学

5 数学B

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
61 啓林館	数B 324	新編 数学B改訂版	A5 156	763	平29	各章の冒頭に「ふり返り」のページが置かれ、既習内容について言葉の意味や重要事項をふり返ることで、新しい学習内容にスムーズに入っていく工夫がされている。本文の内容では、解説の部分に図式や色刷りを効果的に用いるなど、視覚を通して直観的に内容を理解できるように構成されている。また、本文内容と、それを補足するための傍注には本文と相互に同色の色アミを掛け、対応関係が明確になるような配慮がされている。
104 数研	数B 325	改訂版 数学B	A5 190	763	平29	重要問題が充実していて、入試にも万全な教科書であり、スムーズに授業が行えるように、配列、題材を工夫している。数学の理論や奥深さにも触れられる教科書である。
104 数研	数B 326	改訂版 高等学校 数学B	A5 174	763	平29	重要な問題のタイプを押さえたスタンダードな教科書であり、研究と発展でさらに充実した内容が扱えるようになっている。また、授業がスムーズに進むように展開や題材の工夫がある。生徒の理解を助けるため、既習事項を必要に応じて補足したり、図を用いて視覚的に理解を深めることができる。計算過程や用語などの補足説明も豊富である。
104 数研	数B 327	改訂版 新編 数学B	A5 166	763	平29	既習事項とのギャップに配慮した教科書で、図を用いて視覚的に理解を深めることができる。授業をスムーズに行うための展開や題材に工夫がある教科書である。研究や発展を利用して、さらなるレベルアップが可能である。
104 数研	数B 328	改訂版 最新 数学B	A5 149	763	平29	基礎から標準までを定着させるベーシックな教科書であり、各項目が、導入→例→例題の見やすい構成となっているため、内容の展開が一目で分かる。また、説明の展開が具体例による説明から一般論へとまとめられており、1つの例・例題には1つの学習内容のみを扱っており、無理なく段階的に学習できる。
104 数研	数B 329	改訂版 新 高校の数学B	B5 126	763	平29	大判で、基礎が着実に学べ、基本の定着を徹底させた教科書である。基本的な内容を丁寧に扱い、1つの内容を数式、図、日本語など様々な方向から解説している。反復問題が充実しており、小中学校の復習も扱っている。項目の初めに、簡単な導入問題を設けており、章扉に大きな問題提起があり、その章を学ぶ良さがわかるようになっている。数学を「体験」できる教具の写真も充実している。
183 第一	数B 330	数学B	A5 198	763	平29	例題が豊富に掲載されており、特に重要な例題については、背景にある着想や根拠などが示されている。節末問題や章末問題では、応用力を高めるための問題も扱われている。本文内容を補充するページや、学習内容の理解を深めるための発展的なページでは、前小口に着色して通常のページと明確に区別できるような工夫がされている。数学の歴史に関する内容を見返して扱われており、数学を発展させた先人たちの業績やその背景にも触れられている。
183 第一	数B 331	高等学校 数学B	A5 182	763	平29	学習内容を定着させ、理解を深めるための例題や問題が、過不足なく扱われている。本文内容を補充する学習事項も豊富に扱われており、興味・関心に応じて選択できるよう構成されている。生活に関連のある題材も扱われており、数学に対する興味・関心を高められるような工夫がされている。学習内容の理解を深めるために、数学Ⅱの学習指導要領に示されていない内容も扱われている。
183 第一	数B 332	新編数学B	A5 150	763	平29	天下り的な説明ではなく、具体例を通じて理解できるような説明がされている。学習内容は細分化されており、段階を追って確実に知識や技能が身につけられるような構成となっている。計算の負担を軽減し、本質部分の理解に集中できるような配慮がされつつ、各節の標準的な内容については、くり返し練習できるような工夫がされている。また、基本的な技能を習得するために巻末に「補充問題」を設けたり、読みにくい漢字には積極的にルビを添え、一般的な教養も身に付くような配慮もされている。

数学

6 数学活用

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価	検定済年	内容・特徴等
7 実教	数活301	数学活用	B5 147	560	平24	中学校での学習内容のつながりに配慮され、より学習が深められるよう、中学校の学習内容を振り返るページが設けられている。例や例題は基本的な内容であり、基礎基本が着実に理解できるようにされている。巻末のコラムでは、その章に関する身近な題材が紹介され、課題学習と整理統合されている。
61 啓林館	数活302	数学活用	B5 変型 130	560	平24	各章の最後に答えのない課題を提示するなど、生徒自らが興味をもった内容に対してより深く学習できるようになっている。どの内容から読み進めてもいい配列であり、他教科と関連についても目次に説明が記述されている。身近なものを使った作業や、教科書上だけでは表現しきれない立体の概念についても身をもって体感し理解できるように、作業がしやすい発問を設けるような工夫がされている。

## 理科 科学と人間生活

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 頁数	予定 価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	科人 306	改訂 科学と人間生活	B5 222	692	平28	生徒のくらしと科学を結びつける工夫がされている。中学校での既習内容から抵抗なく学習が進められるよう、章扉に「中学校で学んだこと」を記載している。また、難しい内容は囲みに入っており、進度に応じた指導が可能である。
7 実教	科人 307	科学と人間生活 新訂版	B5 200	692	平28	適所に配置されている「発展」を取捨選択しながら適宜発展的な授業展開もできる。また、図や写真が多く、生徒の興味関心を喚起する点への配慮が見られる。発展的内容が付記されていて、生徒の興味・関心や能力によりそれを利用できる。
61 啓林館	科人 302	科学と人間生活	B5 224	692	平23	観察・実験などの活動を通して、興味・関心を高め、短時間で簡単にできる観察・実験などを取り上げている。学習内容と関連した身近な物や現象を取り上げ、生徒の興味を喚起するように工夫されている。図や表、写真などは、生徒の理解を深め、より興味を抱かせるものを掲載している。
104 数研	科人 308	新 科学と人間生活	B5 202	692	平28	無理なく学習内容が身につくように、生徒がイメージしやすい身近な題材を中心に扱われている。章はじめには、中学校の学習内容を簡単に確認できる「思い出そう」も配置されている。重要な図はできるだけ大きく掲載し、図の情報を入手しやすいようにしている。
104 数研	科人 303	科学と人間生活 くらしの中のサイエンス	B5 186	692	平23	科学的な見方や考え方が興味・関心をもって自然と身につく題材選びが心がけられている。学習内容に、より興味もてるように、頁の下部にその頁に関係する「豆知識」を取り上げている。観察や実験を通して、内容理解ができるように適所に実験の囲みの「実験＆観察」が扱われている。
183 第一	科人 309	高等学校 改訂 科学と人間生活	B5 182	692	平27	人間生活に不可欠な科学技術を、具体例を挙げて親しみやすく解説しており、生徒が負担なく学習できるようにしている。各テーマ冒頭に「めあて」が示されており、学習の指針となる。「CHECK」や「TOPIC」、「人物」などのコラムを適宜設けられており、興味を喚起する展開になっている。
183 第一	科人 304	高等学校 科学と人間生活	B5 182	692	平23	科学技術と人間生活との相互関連性について、過去、現在、未来と展開し、生徒の興味を喚起するよう留意している。各テーマに、三択形式の平易な問を設け、直前に学習した事項を復習し、理解度を確認できるようにしている。

## 理科 物理基礎

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 頁数	予定 価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	物基 311	改訂 物理基礎	A5 278	760	平28	各節の初めに、実験や観察を通した「問いかけ」があり、目的意識をもって学習活動が行えるように工夫されている。適所適所に「コラム」が配置され、身近な自然現象、最新の科学技術、歴史的な話題を読み物的に取り上げるなど、物理学への興味や理解を膨らませるための配慮が見られる。

2 東書	物基 312	改訂 新編物理基礎	B5 198	773	平28	内容は、物理が実感としてわかるよう、面白く、興味・関心をもたせる工夫がある。探究や実験は、学習する内容と関連づけて扱う一方、学校の実情や生徒の興味・関心に合わせて実施できるように、いくつかのタイプ(探究、観察実験、ちょこラボ)に分けるなど、工夫されている。
7 実教	物基 313	物理基礎 新訂版	A5 266	773	平28	紙面にメリハリをつけ、重要なポイントを目立たせることで、学習のポイントを押さえやすくしている。適所に配置されている厳選された「発展」を取捨選択しながら授業展開もできる。Keyや、巻末解答集、ゼミなど、生徒の理解を深めるための工夫が随所にある。
7 実教	物基 314	高校物理基礎 新訂版	B5 198	773	平28	見開きで内容が完結しており、進度に合わせて自由に教材の取捨選択ができる。各見開きに「Keyword」と「POINT」を設け、各項目で学ぶ内容や要点が一目でわかるようになっている。また、計算の要点やこれまで学んだ内容、物理特有の用語などは「Note」として示されている。
61 啓林館	物基 315	物理基礎 改訂版	A5 262	773	平28	基本概念や法則などの物理の系統性が重視されている。問や例題が数多く掲載されており、学習内容の理解、定着に役立つ。例題には解法の「指針」が、その後には類題が設けられており、理解の定着に役立つ。見開きの中に本文に関連する図・表・グラフがあり、授業をスムーズに進行することができる。
61 啓林館	物基 316	考える物理基礎	B5 変型 198	564	平28	「物理」の範囲に含まれる内容が「発展」により適宜とり扱っている。身近な例をもとに学習内容に対する問いかけが多く、生徒が自ら考え、作業して理解することができる。物理の最も基礎となる「物体の運動とエネルギー」が3つの章に分けて系統的に扱われており、物理的な思考力が十分に養える。
	物基 317	考える物理基礎 マイノ ト	B5 変型 66			
61 啓林館	物基 306	新編 物理基礎	B5 196	773	平23	本文中や章末に「問題」を設定し、学習内容の定着が図られている。自らの体験を通して法則に近づくための実験などを数多く取り上げるとともに、日常生活や社会との関わりが深く、生徒が興味・関心をもてるような内容を「参考」として取り上げている。
104 数研	物基 318	改訂版 物理基礎	A5 284	773	平28	詳しい内容が筋道立てて平易に記述されている。物理を体系的に学習する上で必要な題材が「発展」としてしっかり扱われている。重要な公式・法則に対しては、公式名・物理量の説明やその単位・図などが併記されており、理解しやすい工夫がなされている。
104 数研	物基 319	改訂版 新編 物理基礎	B5 204	773	平28	基本的な内容が筋道立てて平易に記述されている。中学校での既習事項を「MEMO」として補足することにより、前提知識でつまづかないように配慮されている。ページ欄外には、学習内容に関する問いかけ「Question」が設けられており、主体的な学びを促したり、思考力や表現力を養うことができる。
183 第一	物基 320	高等学校 改訂 物理基礎	A5 278	762	平28	身近な例を導入として物理現象が解説されており、日常生活や社会との結びつきがわかりやすく、生徒の興味・関心を引きやすい。「発展」として「物理」の内容が適切に盛り込まれており、体系的で深い理解を得ることができる。学習を深める内容や補足的な内容が数多く示されており、学習段階に応じた弾力的な指導展開がしやすい。
183 第一	物基 321	高等学校 改訂 新物理基 礎	B5 182	773	平28	基本的かつ重要な学習事項が精選して取り上げられている。中学校の学習内容も丁寧に解説されており、さまざまな学習段階にある生徒に配慮されている。「例題」には、解法の「指針」が示され、また、適宜、解法における注意点が掲載されており、細かい点まで配慮されている。

## 理科 物理

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 頁数	予定 価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	物理 308	改訂 物理	A5 506	1,098	平29	内容がきめ細かく積み上げられて、基本事項の正確な理解が得られるように工夫されている。特に、「NOTE」では、生徒のつまづきやすい点を丁寧に補足説明している。実験・観察は、本文中の「観察実験」と、身近なものを利用し短時間でできる「Myラボ」、編末の「探究」の3つが用意されており、必要に応じて取捨選択できる。
7 実教	物理 309	物理 新訂版	A5 390	1,114	平29	物理基礎の重要部分を、「復習」として掲載している。限られた授業時数に配慮して少ない頁にまとめながら、必要な内容は網羅し、紙面にメリハリをつけて重要なポイントを目立たせ、学習のポイントがわかりやすい。参考や話題、図を豊富に掲載し、生徒の興味・関心を引き出すような工夫が見られる。
61 啓林館	物理 310	物理 改訂版	A5 454	1,114	平29	理系大学入試を意識して、問い、例題、章末問題、発展が精選されている。「物理」で必要とされる内容とともに、「物理基礎」の内容も復習に使えるよう適切に取り扱っている。問や例題が数多く、学習内容の理解、定着に役立つ。重要な関係式の導出がレイアウトを変えて記述されており、本文の流れを見通しやすい。
61 啓林館	物理 311	総合物理1 様々な運動 熱 波	A5 374	1095	平29	基本概念や法則などの物理の系統性が重視され、必要な用語や内容、項目がもれなく掲載されている。基本概念を配慮し、物理学の全体像を把握できるように工夫している。問や例題の数が多く、学習内容の理解、定着に役立つ。見開きの中に関連する図・表・グラフがあり、授業をスムーズに勧めることができる。
	物理 312	総合物理2 電気と磁気 原子・分子の世界	A5 262	1095	平29	
104 数研	物理 313	改訂版 物理	A5 438	1,114	平29	詳しい内容が筋道立てて平易に記述されている。理解しづらい箇所について「Zoom」を入れ、徹底的に詳しく解説している。「物理基礎」の内容を「復習」で振り返りながら系統立てて学習を行える。重要な公式・法則に対しては、公式名・物理量の説明や単位・図などが併記されており、理解しやすい工夫がなされている。
104 数研	物理 314	改訂版 総合物理1 力と 運動・熱	A5 262	1095	平29	基本的な特性については「物理313」と同様であるが、分冊化されてページ数に余裕がある分、「Zoom」で取り上げている単元数、「物理基礎」の振り返り、発展的な内容がさらに充実しており、標準単位(4)を超える教育課程を組んでいる学校、難関大学への進学を目指す学校での使用に適している。
	物理 315	改訂版 総合物理2 波・ 電気と磁気・原子	A5 354	1095	平29	
183 第一	物理 316	高等学校 改訂 物理	A5 438	1,114	平29	「注意」や「Plus」、「整理」などを随所に設け、生徒の学習・理解に配慮している。身近な物理現象例を数多く取り上げ、日常生活や社会と物理学の関連を意識しつつ理解を深めることができる。多くの図表を効果的に配置し、生徒の興味・関心を喚起するよう工夫し、さまざまな学力の生徒にとって使用しやすい教科書である。

## 理科 化学基礎

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 頁数	予定 価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	化基 313	改訂 化学基礎	A5 238	755	平28	多くの図や写真を、本文の近くに配置し、生徒の理解しやすさに配慮している。適宜、「問い」や「例題」を設け、学習事項の定着が図りやすい。化学学習に必要な数学的内容を取り上げるなどの工夫がされている。「コラム」「PLUS」を適宜設け、生徒の興味関心に応じて、より深い知識と理解が得られるようにしている。
2 東書	化基 314	改訂 新編化学基礎	B5 206	768	平28	見開き単位で構成されており、また、文章も簡潔で、内容が精選されている。中学校の学習事項から丁寧に展開されており、つまずきやすい箇所は、側注などでフォローされている。図表やまとめは学習事項が整理しやすい構成になっており、かつ充実している。
7 実教	化基 315	化学基礎 新訂版	A5 290	768	平28	視覚から理解を促す図版を掲載し、関係式・定義に注目しやすくしている。各単元の概要と今の学習内容を示したインデックスや、中学校の内容を示す復習マークなど、学習と理解を支える工夫がされている。発展も、本文と区分けを整理し、取捨選択しやすいように取り上げている。
7 実教	化基 316	新版化学基礎 新訂版	B5 変型 216	768	平28	基本的な学習事項を中心に、精選して掲載されている。中学校で学んだ内容とのつながりを意識した本文記述となっている。側注欄に、本文の理解をアシストするさまざまな要素が掲載されており、本文と合わせて読むことで、つまずきや混乱を解消することができる。
7 実教	化基 317	高校化学基礎 新訂版	B5 168	768	平28	1項目が見開き2ページに過不足なくまとめられており、「発展的な学習内容」も必要量扱われている。また、生徒がつまずきやすい単位では、練習問題が豊富に収録されているなどの適切な配慮がなされている。化学を身近に感じられるような工夫が随所にされているので、生徒の興味付けによい。
61 啓林館	化基 318	化学基礎 改訂版	A5 262	757	平28	豊富な内容が、文章とともに図を用いて簡潔に解り易く解説されている。「化学基礎」で必要とされる内容とともに、「化学」の範囲に含まれる内容についても「発展」により適宜とり扱われており、「化学」へとスムーズに移行できる。
61 啓林館	化基 307	新編 化学基礎	B5 160	768	平23	化学の基本を楽しく学べるように配慮されている。表現をできるだけ簡明にし、重要語句が漢字の場合には全てルビをつけている。日常生活との関わりに深く興味をもてるような内容は「コラム」として取り上げている。
104 数研	化基 319	改訂版 化学基礎	A5 246	768	平28	化学基礎で必要とされる内容と共に、高学年化学の範囲に含まれる内容についても「発展」により適宜取り扱われている。「参考」として本文の内容を深める事項が適宜挿入されており、また、関連する本文内容と絡めて自然に理解できるような構成となっている。
104 数研	化基 320	改訂版 新編 化学基礎	B5 198	768	平28	各章のはじめに、「Review復習」というページがあり、中学校理科から違和感無く学習できるように、また、その章で学ぶ内容をイメージしやすいように工夫されている。日常生活に関わりが深い内容がやさしく解説され、生徒の化学への興味・学習意欲の向上に役立つような工夫がされている。

104 数研	化基 309	高等学校 化学基礎	A5 222	768	平23	図とその説明を豊富に盛り込み、化学の本質的な内容をモデル化して、視覚によって原理や法則を興味深く学習できるようにしている。学習指導要領に示されていない内容でも、本文の化学的理解が深まる内容については「発展」として扱っている。
183 第一	化基 321	高等学校 改訂 化学基礎	A5 254	757	平28	導入として日常生活と関わり深い事物・現象を扱っており、生徒が興味・関心をもって学習できる。「実験」、「探究活動」を適切に配し、生徒が主体的かつ意欲的に観察、実験に取り組める。「発展的な学習内容」が、「化学基礎」との関連に留意して盛り込まれており、学習段階に応じて取り組むことができる。
183 第一	化基 322	高等学校 改訂 新化学基礎	B5 182	768	平28	基本的かつ重要な学習事項を精選して取り上げてある。生徒のつまづきやすい内容については、十分なページを割いて、わかりやすく丁寧に記述されている。生活とかかわりの深い物質の身近な利用例が写真とともに数多く取り上げられており、生徒の興味や関心を喚起することができる。
183 第一	化基 312	高等学校 新化学基礎	B5 166	768	平23	学習事項を精選し、基本的な内容が十分に理解できるように配慮している。数多くの写真や図表を取り上げることによって、学習事項を理解しやすくするとともに、基本的なドリルや例題などの問題演習を通じて、理解の定着を図れるようにしている。

理科 化学

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	化学 308	改訂 化学	A5 542	1,114	平29	ページ毎に記述が完結し、学習内容の区切りがよい。章頭に各節の課題が明示され、授業の導入で活用でき、章末の「理解度チェック」で、学習の要点を確認できるように工夫されている。内容が豊富であり、論理的に記述されているが、生徒に難解な印象を与えず、内容が効果的に伝わるよう工夫されている。
2 東書	化学 309	改訂 新編化学	B5 366	1,114	平29	見開き単位で構成されており、学習の見通しを立てやすい。簡潔な文章で、内容が精選されている。章頭に各節で扱う物質の利用例などが掲載され、学習する物質を意識して学習できるように工夫されている。生徒のくらしと化学を結びつける工夫がされており、化学を苦手とする生徒も読みやすくわかりやすい。
7 実教	化学 310	化学 新訂版	A5 482	1,114	平29	必要な学習内容を本文と参考で網羅しており、難関大入試を意識した発展や論述問題も豊富に収録している。「無機物質」の単元では、周期表を通して学習の理解を深められるよう、ビジュアル周期表が用意され、常に生徒に周期表を見せながら授業をすることができる。入試をみすえた巻末付録も充実している。
7 実教	化学 311	新版化学 新訂版	B5 変型 330	1,114	平29	内容を精選し、標準単位数で学習を終えられるよう、分量的に配慮されている。本文脇に理解を補助する注釈等が豊富に掲載されている。身近に見られる現象を化学の視点から説明したコラム集が収録されており、学習の興味付けに活用できる。
61 啓林館	化学 312	化学 改訂版	A5 486	1,098	平29	各部・章の冒頭に、化学基礎から進んで学習に円滑に取り組めるよう工夫している。基本的な問題が「例題」として丁寧に解説されている。また、章末には「章末問題」があり、記述問題も掲載され、単元内容の理解度をチェックでき、生徒が到達度を確認しながら取り組めるように配慮されている。

104 数研	化学 313	改訂版 化学	A5 478	1,114	平29	化学基礎の復習から発展的な学習への連係がスムーズに行えるよう配慮され、理系生徒が大学入試に必要な水準まで学習できる。文章は読みやすく、生徒が自力で読んでも理解できるように、段階を追っていいいに、かつ厳密さを失わないように記述してある。
104 数研	化学 314	新編 化学	B5 366	1,114	平29	本文はやさしい言葉で簡潔に記述し、化学用語や読みにくい漢字にはルビがふられている。長い文章はできるだけ避け、項目を小分けにするなど、生徒の集中力維持へ配慮している。カラー写真が多く、かつ大きく見やすいため、生徒が飽きにくい教科書になっている。学習内容のイメージがつかみやすく、容易に理解できるよう工夫されている。
183 第一	化学 315	高等学校 改訂 化学	A5 454	1095	平29	日常生活と関わりの深い事物・現象を学習の導入として扱っており、生徒が興味・関心をもって学習できる。数多くの囲み記事で学習を深める内容や補足的な内容が示されており、学習段階に応じて弾力的に指導できる。

理科 生物基礎

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	生基 311	改訂 生物基礎	B5 変型 256	881	平28	本文は簡潔で、内容が精選されている。さらに、深化して学習したい生徒向けには「発展」が設けられている。本文の内容をより深めるために、必要な箇所に「コラム」を設けている。日常生活、科学史、進化など幅広い話題を取り上げて、生徒の興味関心を喚起する内容になっている。
2 東書	生基 312	改訂 新編生物基礎	B5 216	881	平28	見開き構成で、本文は基礎基本に徹底しており、必要な箇所に「コラム」や「発展」を設けている。探究は編末にまとめてあり、適宜行えるように工夫されている。また、中学校の学習事項が一目でわかるように区分けされている。
7 実教	生基 313	生物基礎 新訂版	A5 246	881	平28	生物や生物現象の基本的な概念や原理・法則が、専門性の高い内容も含めて記載されている。また、さらに深く学習したい生徒のために、発展的な学習内容も随所に取り上げられている。実験・探究は科学の方法や、科学的な思考を習得できる内容のものが厳選されている。
7 実教	生基 314	高校生物基礎 新訂版	B5 186	881	平28	生物学分野での最新の話題も学習内容として取り上げられている。学習効果が期待される工夫された図や写真が多い。重要な内容は通常の文章で書かれ、それ以外の付随的な内容はトピックと分けられているので、必要に応じて取捨選択できる。
61 啓林館	生基 315	生物基礎 改訂版	B5 変型 242	881	平28	豊富な内容がわかり易く記載されている。本文の学習に続いて、適切な箇所で「資料学習」を置いており、応用力がつくように工夫されている。生徒が迷うと予測できる点は「アドバイス」、見逃しやすい重要な点は「ポイント」等、それぞれ適切な箇所にわかりやすいデザインで配置されている
61 啓林館	生基 305	新編 生物基礎	B5 160	868	平23	豊富な内容がわかり易く記載されている。本文の補足説明や発展的内容が「参考」や「発展」として豊富に扱われており、生徒の学習段階や関心に応じた学習が効果的になされるようになっている。生徒の理解を助け、学習効果を高める、大きくわかりやすく描かれた図が随所にある。

104 数研	生基 316	改訂版 生物基礎	A5 244	881	平28	本文の理解を助ける「参考」や、身近な話題を扱った「コラム」など、生徒の理解度、興味関心に応じた授業展開が可能な要素が、数多く盛り込まれている。巻末には120点以上の生物の写真がその生物の簡単な解説とともに掲載されており、生徒の興味関心を一層高めることが可能となっている。
104 数研	生基 317	改訂版 新編 生物基礎	B5 194	881	平28	本筋を簡潔に示した本文と、予備知識や補足をまとめた側注とに分けられており、本文の理解のしやすさに対する配慮、理解を助ける工夫が見られる。身近な話題を取り上げた「コラム」などが豊富に扱われており、生徒に興味・関心をもたせながら授業展開が可能な要素が多く盛り込まれている。
183 第一	生基 318	高等学校 改訂 生物基礎	A5 242	881	平28	平易な記述で簡潔にまとめられ理解しやすい。「フォトギャラリー」に鮮明で学習効果の高い写真を多数掲載しており、生徒に興味・関心をもたせることができる。対比すると理解しやすい内容や複雑な生命現象を表や流れ図でまとめた「整理」が随所に設けられ、高い学習効果が得られる。
183 第一	生基 319	高等学校 改訂 新生物基礎	B5 182	881	平28	基礎・基本事項を中心に構成されており、生徒が負担なく学習できるようになっている。図と写真を融合した見開きの図が随所に掲載されており、生命現象が視覚的に理解できる。章扉に設けられた「中学校の復習」と「復習ドリル」により、中学校の学習内容を復習してから学習に入ることができる。
183 第一	生基 308	高等学校 生物基礎	A5 310	865	平23	読みやすい本文と理解しやすい図や鮮明な写真により、基本的な学習事項から高度な学習事項まで確実に理解できるよう工夫している。整理、章末問題が設置され、各章の重要事項の定着を図ることができる。随所に「参考」が設置され、生命現象、身近な話題などで生徒の興味を引き出せるような構成である。
183 第一	生基 309	高等学校 新生物基礎	B5 182	865	平23	学習項目に関連する発展が多く取り上げられており、生徒の学習段階に応じた弾力的な指導展開がしやすい。学習内容をより深める内容や生物学史に関する内容は、「参考」としてまとめられており、授業で扱いやすい。実験・観察や探究活動が適切に盛り込まれており、探究的に学習を進めることができる。

理科 生物

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	生物 306	改訂 生物	B5 変型 490	1,267	平29	内容が見開きで収まり、本文が簡潔で内容が精選されている。発展が設けられ、生徒の興味・関心に応じた学習に配慮している。カラーの図や写真が必要な箇所にふんだんに盛り込まれ、写真と図を並べて示すなど、レイアウトの上でも見やすく工夫されている。コラムを設け、知識を深める内容や科学誌などを幅広く取り上げている。
2 東書	生物 307	スタンダード生物	AB 372	1,267	平29	1項目が見開きで収まるように構成され、文章が簡潔で内容が精選されている。「ブリッジ」で編を横断した内容を解説し、体系的に理解できるように工夫している。カラーの図や写真が数多く盛り込まれ、見やすく配置されている。必修の学習内容と発展的な内容が明確に区別され、生徒に過度な負担とならないように配慮されている。
7 実教	生物 308	生物 新訂版	A5 406	1,267	平29	本文の内容が最小限に抑えられ、履修時間の少ないカリキュラムに適している。「特集」で写真や図版を多数掲載し、生徒の興味をひく工夫がみられる。巻末の「ビジュアルナビ」では、本文中に出てくる生物や人物の写真が、カテゴリ一別に掲載され、本文の行間にはその写真が掲載されているページが示されていて活用しやすい。

61 啓林館	生物 309	生物 改訂版	B5 変型 402	1,267	平29	豊富な内容が簡潔に分かりやすく記載されており、学習意欲を高められる。「遺伝暗号の解説」「連鎖と組換え」についての演習問題を取り上げるなど、理系大学入試を照準とした教科書である。文章で詳細を解説するだけでは非常に理解しにくい難解な内容については、詳細な図や写真で理解が進むよう配慮している。
104 数研	生物 310	改訂版 生物	A5 452	1,267	平29	予備知識や補足事項を脚注として本文から外し、理解のしやすさに対する配慮、理解を助ける工夫が見られる。図と本文の関連が明確になされており、生徒が自身で本文と図を読みながら理解できるよう配慮している。「思考学習」では、実験結果をもとに、なぜこのような結果になったかを考察させることで、生物学的に考察する力を養うことができる。
183 第一	生物 311	高等学校 改訂 生物	A5 470	1,267	平29	各節の冒頭に「めあて」が示され、学習の指針となる。平易な記述で簡潔にまとめられており、図や写真が適切な位置に置かれているため、学習内容を理解しやすい。学習項目に関連する発展が適宜取り上げられており、生徒の学習段階に応じた弾力的な指導展開がしやすい。実験・観察・探究活動が適切に盛り込まれている。

理科 地学基礎

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	地基 306	改訂 地学基礎	B5 206	891	平28	基本的な概念・事項が学習指導要領に照らして十分に取り上げられている。また、資料性が高く理解しやすい図や写真が全体を通してバランスよく盛り込まれている。「発展的な学習内容」には、「発展」マークを付し、必修の学習内容と明確に区別されている。
7 実教	地基 307	地学基礎 新訂版	B5 216	891	平28	生徒が思考しやすいように、生徒にとって身近なところから、遠く大きいところへ、世界が広がる構成になっている。発展の内容は、取捨選択できるようになっているので、授業で適宜扱うことができる。図や写真がとくに豊富である。
61 啓林館	地基 303	地学基礎	A5 232	878	平23	新しい知見・考え方も積極的に取り入れている。実物写真を多く掲載し、地球や宇宙についてのイメージを喚起し興味をもって学べるように配慮している。「問」や「部末問題」を配置して、学習内容の確実な定着を図っている。
61 啓林館	地基 308	地学基礎 改訂版	B5 変型 246	891	平28	基本的な事項・重要概念については本文でいねいに解説され、さらに図・写真なども活用して分かりやすく工夫されている。また、最新の知見・情報も、囲みの「参考」や「発展」で補足されており、生徒の興味を喚起する配慮がなされている。
104 数研	地基 309	新編 地学基礎	B5 218	891	平28	詳しい内容が筋道立てて平易に説明されている。写真、図は大きく、豊富に掲載され、また、複数の図を比較したり、写真と図を対応させたりして、視覚的に学習できるようになっている。はじめに、地球を含めた太陽系の天体を扱っており、中学理科からスムーズにつなげることができる。
104 数研	地基 304	地学基礎	A5 238	891	平23	詳しい内容が筋道を立てて平易に記述され、また、写真が豊富に掲載されている。特に本文では、概念や法則の解説を中心に取り上げ、それらが考えられた論拠は本文と分けて枠囲みで扱われており、生徒の興味関心や理解度に応じて取捨選択して学習できるよう配慮されている。

183 第一	地基 310	高等学校 改訂 地学基礎	B5 198	891	平28	基礎的・基本的で重要な事項が、もれなく確実に取り上げられている。図やイラスト、特徴がわかりやすい写真が多く掲載され、視覚的に学習事項が理解しやすい。充実した内容の「TOPIC」、「Plus」、等、地学への興味を喚起し、さらに学習を深めることができる。
-----------	-----------	--------------	-----------	-----	-----	---

理科 地学

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
61 啓林館	地学 303	地学 改訂版	A5 434	1,283	平29	文章が詳しく、難しい内容もわかり易く説明されており、生徒の学習意欲を高められる。入試を明確に意識し、問いや例題、部末問題、参考の題材が選ばれている。地球および周囲の宇宙について重要な知識を学び、地学的に探究する能力と態度を育てることを目標に、個々の知識のられるにとどまることなく、特に地球や宇宙という巨大な複合システムを統合的に理解できるように工夫されている。
104 数研	地学 302	地学	A5 390	1,283	平25	予備知識や補足となる事項を「参考」として本文から外しており、本文の理解のしやすさに対する配慮、理解を助ける工夫が見られる。また、学習内容に関する事例をデータ、図、写真を用いて解説している。本文の理解が側面的に深まると考えられるトピック的な事柄や最近の研究の動向、本文を補う内容などが、「参考」「Column」として本文の関連した場所で扱われており、生徒の理解を助ける配慮がなされている。

保健体育  
保健体育

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
50 大修館	保体 304	現代高等保健体育 改訂版	B5 198	636	平28	見開き構成で、学習する範囲を生徒が明確に意識できる。標準的で手堅いというコンセプトの教科書である。学習指導要領に示されている学習内容を偏りなく扱っている。また、課題学習を充実させ、高校生が自らの健康やスポーツライフについて考え、判断する力が身につくような工夫をこらしている。
50 大修館	保体 305	最新高等保健体育 改訂版	B5 178	636	平28	「高校生にとって親しみやすく、わかりやすい教科書」をコンセプトに編集している。見開き構成で、「重点項目」を位置づけ、4頁構成(本文3頁+特設1頁)としている。課題学習を充実させ、高校生が学んだことを自らの生活の中で実践していけるよう、工夫をこらしている。
183 第一	保体 306	高等学校 保健体育	B5 182	636	平28	見開き構成で、写真・図版・イラストを豊富に取り入れたビジュアルな内容となっている。興味・関心づけをはかる「コラム」「テーマ学習」を設定している。やさしい質問で考える力を養う「考えてみようー〇〇のふしぎ」を設けている。

芸術

音楽 I

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 頁数	予定 価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
17 教出	音 I 307	音楽I 改訂版 Tutti	A4 156	478	平28	声の世界、楽器の世界、舞台芸術の世界、鑑賞に分かれており、学習事項を獲得するために十分な教材数と内容である。巻末の楽典、音楽史年表、コード表は、生徒が用語を調べたり、楽器の奏法を確かめたりする上で資料性が高く、鑑賞教材の時代的な位置づけや背景を理解する上でも有用である。
27 教芸	音 I 309	高校生の音楽1	A4 変型 158	478	平28	歌唱教材においては生徒の心情的な発達段階に応じた楽曲を、器楽教材においては技術的に平易な楽曲を取り上げている。また、鑑賞教材においては着眼点を明確に示すなど、生徒の能力の実態に即した適切な内容になっている。
27 教芸	音 I 310	MOUSA1	A4 変型 158	478	平28	表現と鑑賞の一体化を図った教材が配列され、各学校の実態に合わせてより多面的な学習活動が展開できるよう配慮されている。「創作」の学習などを通して個人の創造性を培うとともに、グループ活動等によって主体的に協働しながら学習を進めることができる展開となっている。

## 音楽Ⅱ

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 頁数	予定 価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
17 教出	音Ⅱ 307	音楽Ⅱ 改訂版 Tutti	A4 132	321	平29	様々な楽曲や音楽活動をとおして、芸術文化についての幅広い知識と教養を身に付けるとともに、個人の価値を尊重して、その能力を伸ばしながら生徒一人一人の豊かな情操や創造性を培うことを目指すよう配慮されている。普遍的な価値をもつ教材と新鮮味のある教材がバランスよく配置されている。
17 教出	音Ⅱ 308	高校音楽Ⅱ 改訂版 Music View	A4 132	321	平29	音楽文化についての理解を深め、表現と鑑賞の能力を伸ばすのに適した教材や写真・図版が精選されており、創造的な音楽の力、生涯にわたり音楽を愛好する心情を育てることが意図されている。音楽と他の芸術分野、歴史との関係などから幅広い視野で音楽を捉え、学習活動が展開するよう配慮されている。
27 教芸	音Ⅱ 309	高校生の音楽2	A4 変型 118	321	平29	前半のセクションでは、全ての教材に学習目標を示すとともに、それに迫るための具体的な学習活動を手順に沿って示し、基礎的・基本的な知識、技能を確実に習得できるように配慮されている。また、言語活動を促す文言を示し、生徒の表現力が育成されるように配慮されている。
27 教芸	音Ⅱ 310	MOUSA2	A4 変型 118	321	平29	生徒が主体的に楽しく学ぼうとする意欲をもつことができるよう内容が工夫されている。各教材に学習や活動の内容が明示され、演奏する際の注意点や、音楽用語の読み方とその意味が必要に応じて掲載されている。また、ページ間にリンクを張ることで音楽の理解をいっそう深めるよう配慮されている。
89 友社	音Ⅱ 311	改訂版 高校生の音楽2	B5 114	321	平29	表現と鑑賞の教材が相互に関連を図りながらバランスよく選択され、学習指導要領の教科の目標を達成するために必要な教材が適切に用意されている。多種多様な時代や地域、ジャンルの音楽を幅広く取り上げており、生徒の心身の発達段階や各学校の実態等に即して弾力的に対応できる教材となっている。
89 友社	音Ⅱ 312	改訂版 ON!2	A4 変型 114	321	平29	時代の変化と生徒の実態に即した個性的な教科書となるよう意図されている。高等学校学習指導要領芸術科「音楽Ⅱ」の目標・内容に則り、「音楽Ⅰ」から継続して、また、「音楽Ⅲ」への発展としての内容が盛り込まれている。

## 音楽Ⅲ

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
17 教出	音Ⅲ 304	音楽Ⅲ 改訂版	A4 156	321	平30	幅広い音楽活動をとおして表現・鑑賞の能力を伸ばすことを目指し、声の世界、楽器の世界、舞台芸術の世界、鑑賞で構成されている。生徒一人一人の感性を高め、意欲を喚起するとともに、生徒の主体的な学習や、個性を生かした創造的な音楽活動を展開していくことができる構成及び内容となっている。
27 教芸	音Ⅲ 305	Joy of Music	A4 変型 126	321	平30	幅広く変化に富んだ学習活動を行うことができる教材が用意されており、生徒が興味・関心をもって意欲的に学習を進めることができるよう配慮されている。表現教材と鑑賞教材の関連が図られており、分野を通じた題材設定がしやすいようになっている。
89 友社	音Ⅲ 306	改訂版 高校生の音楽 3	B5 106	321	平30	「表現」「鑑賞」の領域別構成になっている。表現領域の中の「歌唱」の分野は四つのユニットに分かれ、それぞれが単元学習のような形で授業が展開できるよう構成されている。各学校の実態やカリキュラム編成に柔軟に対応できるような歌曲、合唱曲、器楽曲などの教材が配当されている。

芸術  
美術 I

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
38 光村	美 I 304	美術1	A4 変型 88	1069	平28	日本や西洋の美術だけにとどまらず、幅広い地域や時代の作品が多角的に取り上げられており、生涯をとおして美術文化について理解が深まるよう配慮されている。各題材や巻末資料の中で、作品をつくるときの手がかりや基礎的な技法が具体的に示されており、表現活動に生かすことができる。
116 日文	美 I 305	高校生の美術1	A4 152	1069	平28	高校美術の入り口に基礎・基本となる題材を充実させている。制作のプロセスを入れたり、資料写真・図解を加えたりするなど、生徒にとってなじみやすい教科書となるよう、編集が工夫されている。題材ページでは、生徒が意図を持って学習に取り組めるように学びの視点が明確に示されている。
116 日文	美 I 302	高校美術1	A4 変型 78	1069	平24	生徒の「美的体験を豊かにし、生涯にわたり美術を愛好する心情を育てる」とともに「美術文化についての理解を深める」ことができるように、適切な題材が選択、配列されている。題材の設定は、中学校美術科の基礎の上に立ち、高校生の造形的な発達に応じて取り扱えるように配慮されている。

## 美術Ⅱ

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
38 光村	美Ⅱ 303	美術2	A4 変型 62	850	平29	表現と鑑賞の領域に分けて構成されており、表現領域では、生徒の多様な表現活動を促せるように、作品の選定や取り上げる活動のバランスと量が配慮されている。鑑賞領域では、作家の言葉を紹介したり、適宜解説文を添えるなどして、鑑賞活動が深まるよう工夫がされている。
116 日文	美Ⅱ 304	高校生の美術2	A4 80	850	平29	美的体験を豊かにし、生涯にわたり美術を愛好する心情を育てるとともに、感性を高め、個性豊かな表現と鑑賞の能力を伸ばし、美術文化についての理解を深めることができるよう適切な題材が選択、配列されている。題材の設定は、幅広い創造活動を体験し、豊かな美的体験ができるように配慮されている。
116 日文	美Ⅱ 302	高校美術2	A4 変型 62	850	平25	学習指導要領「美術Ⅱ」の目標及び内容を踏まえ、高校生の「感性を高め、個性豊かな表現と鑑賞の能力を伸ばす」ことができるように、適切な題材が選択、配列されている。題材の設定は、「美術Ⅰ」の学習を基に、高校生の能力、興味・関心等に応じた活動を展開できるものとなっている。

## 美術Ⅲ

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
38 光村	美Ⅲ 303	美術3	A4 変型 46	631	平30	「美術Ⅱ」からのステップアップを図り、自己の内面を深く見つめるとともに、社会への視野を広げることができるよう編集されている。表現や鑑賞をより深めるヒントを掲載し、バランスに配慮した作品や題材を採用している。また、紙面が大型化され、カラーユニバーサルデザイン等の観点からの配慮もある。
116 日文	美Ⅲ 304	高校生の美術3	A4 44	631	平30	高等学校芸術科美術の集大成として、自分らしい美術を追究することを目指している。今まで培った美術の学びを生かしながら、自分自身や作家の個性および独創性を考えたり、伝統の継承と創造について意識したりすることを通して、美術の見方や考え方を深めるように工夫されている。
116 日文	美Ⅲ 302	高校美術3	A4 変型 42	631	平26	より深く専門的に美術が理解できるよう内容の充実が図られている。美術にかかわる職業とその職業に現在携わっている人物を取り上げ、高校生が美術文化への理解を深め、自らの将来についても考えることができるよう工夫されている。

芸術

工芸 I

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
116 日文	工 I 301	工芸 I	A4 54	866	平24	生徒の「美的体験を豊かにし、生涯にわたり工芸を愛好する心情を育てる」とともに「工芸の伝統と文化についての理解を深める」ことができるように、適切な題材が選択、配列されている。題材の設定については、中学校美術科の基礎の上に立ち、高校生の造形的な能力に応じた取り扱いができるように配慮されている。

工芸 II

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
116 日文	工 II 301	工芸 II	A4 54	707	平25	学習指導要領「工芸 II」の目標及び内容を踏まえ、高校生の「感性を高め、個性豊かな表現と鑑賞の能力を伸ばす」ことができるように、適切な題材が選択、配列されている。題材の設定については、「工芸 I」の幅広い美的体験の上に立ち、高校生の造形的な発達に応じた取り扱いができるように配慮されている。

芸術  
書道 I

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	書 I 305	書道 I	A4 138	498	平28	教材、資料、学習活動全般に、書を愛好する心情を育て、感性を豊かにするための工夫が施されている。基本教材のほかに、豊富に例示された近現代の創作作品や、カラー図版を多用した書道史略年表などにより、生徒は自ずと書表現への親しみと意欲を増すことができる。
6 教図	書 I 306	書 I	A4 変型 138	498	平28	書道の基礎的な能力を伸ばし、生涯にわたり書を愛好する心情を育てるとともに、書道の基礎的な能力を伸ばし、創造的な表現と感性豊かな鑑賞の能力を育むことができるよう、表現と鑑賞の関連を図りながら各領域が適切に構成されている。
6 教図	書 I 302	書 I	A4 変型 132	498	平24	学習の選定から提示の仕方まで、学習しやすいように工夫されている。技法を習得するだけでなく、書の本質を追求する姿勢を育むことを目指している。書写との一層の連携、鑑賞学習や、篆書、草書、篆刻、刻字の基本的な学習への配慮など、新たな内容にも意欲的に学べるよう工夫されている。
17 教出	書 I 307	新編 書道 I	A4 158	498	平28	導入は、中学校書写からの復習から入り、漢字、仮名の書は基礎・基本的なものを取り扱っており、またその分量も適切であり、「書道 I」の内容にふさわしいものとなっている。作品制作の場面では、学習過程を明確にすることで、学習者が意欲的・主体的に学習できるよう工夫されている。
38 光村	書 I 308	書 I	A4 変型 156	498	平28	「書道 I」の学習に必要な教材が、内容的にも分量的にもバランスよく配分されている。生徒の興味・関心を喚起する魅力的な教材と、大判を生かした迫力のある紙面、鮮明な写真によって、生徒が書の美に親しみ、主体的に学習に取り組めるよう工夫されている。

## 書道Ⅱ

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	書Ⅱ 305	書道Ⅱ	A4 118	417	平29	表現と鑑賞の力をつける教材をバランスよく配置しながら、小・中学校国語科書写や高等学校芸術科「書道Ⅰ」で学習したことを「書道Ⅱ」の内容へと発展しており、学習の補助となる資料を豊富に用意し、「書道Ⅱ」の学習が円滑に行えるよう工夫されている。
6 教図	書Ⅱ 306	書Ⅱ	A4 変型 116	417	平29	基礎・基本的な書の技能の定着と、幅広い知識の習得を目指し、個性豊かな表現と、創造的な鑑賞の能力を伸ばせるよう工夫されている。また、芸術の学習をとおして、思考力・判断力・表現力を養い、コミュニケーション能力を高められるようになっている。
17 教出	書Ⅱ 307	新編 書道Ⅱ	A4 120	417	平29	書道の創造的な幅広い活動をとおして、生涯にわたり書を愛好する心情を育て、感性を高め、個性豊かな表現と鑑賞の能力を伸ばし、書の伝統と文化についての理解を深められるように配慮されており、「書道Ⅰ」で取り上げた内容をさらに深め、高めることができるように教材構成が工夫されている。
38 光村	書Ⅱ 308	書Ⅱ	A4 変型 104	417	平29	創造的な活動を通して主体的に学ぶことで、表現と鑑賞の能力を伸ばせるよう工夫されている。「漢字の書」「仮名の書」では、視野を広げ、表現の多様性を実感できるような配慮があり、「漢字仮名交じりの書」は、古典の臨書や鑑賞を通して得た知識・技能を基に個性豊かに自己表現できるよう配列の工夫がある。

## 書道Ⅲ

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	書Ⅲ 301	書道Ⅲ	A4 72	402	平26	「書道Ⅰ」「書道Ⅱ」との関連を図りつつ、表現・鑑賞の両面が偏りなく学習できるようになっている。また、生涯にわたって書を愛好する心情を育てる内容を取り入れている。主体的に学習できるよう工夫した教材の構成、具体物の提示などによるわかりやすい解説、生徒の個性的表現に対応する豊富な創作参考作品の掲載等の配慮がみられる。
6 教図	書Ⅲ 302	書Ⅲ	A4 変型 94	402	平26	書道の創造的な諸活動を通じて自己表現の楽しさや喜びを感じ、生涯にわたり書を愛好する心情と書の伝統と文化を尊重する態度を育てることを目指した編集が行われている。特に、時代の流れに沿って古典を配列し生徒が知識を深められるようにするとともに、鮮明で美しい図版によって生徒が総合的に作品を鑑賞できるようにしている。
17 教出	書Ⅲ 303	書道Ⅲ	A4 変型 88	402	平26	漢字や仮名の古典の鑑賞や臨書などによる書道の創造的な諸活動を通して、「書道Ⅲ」の目標が達成されることを目指して編集されている。特に、学習しやすい系統的な単元構成や基礎的・基本的な古典の精選に留意するとともに、カラーユニバーサルデザイン等にも配慮した紙面づくりがなされている。
38 光村	書Ⅲ 305	書Ⅲ	A4 変型 65	402	平30	書を楽しく学ぶことができるように、「わかりやすく学びやすい教科書」「感性を磨き、個性を豊かにする教科書」を目指した編集が行われている。生徒の興味・関心に応じて選択できる構成、書の伝統と文化への理解を深めるための鑑賞教材やコラムの掲載、文字文化を尊重し言語を豊かにするための工夫等がされている。

外国語

コミュニケーション英語基礎

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
205 三友	コ基 302	JOYFUL English Communication Basic	B5 94	530	平28	中学校学習内容を基本とした「やり直しのための英語」という視点を重視し、各レッスンとも本文はやさしく短い文、かつ分量も思い切って絞り込んでいる。その上で基礎的な理解をすすめるために、できる限り基本的な英語を使っている。

外国語  
コミュニケーション英語Ⅰ

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	コI 328	All Aboard! English Communication I	B5 134	646	平28	バラエティーに富んだ題材が厳選して配置されており、文章全体は易しく、短い英文で構成されている。取り上げる新出文法事項は「1レッスン1ターゲット」とポイントが絞られており、基礎・基本的事項が確実におさえられる。教材バランスや全体的分量も適切である。
2 東書	コI 329	Power On English Communication I	B5 174	646	平28	基本的事項(品詞・文構造・句と節)をPre-Lessonで取り上げ、Lesson 1～5 は中学の文型・文法事項の復習としている。題材もバランスよく選択されており、興味・関心をもって学習が進められる。補充教材、付録等も充実しており、充実した授業展開ができるよう配慮されている。
2 東書	コI 330	PROMINENCE English Communication I	B5 174	646	平28	「聞く」「話す」「読む」「書く」言語活動を有機的に統合させるため、「読んだり聞いたりした内容」について「書いたり話し合ったり」する言語活動が設定されている。生徒に伝えるべき豊かなメッセージを備え、かつ生徒自らがメッセージの発信者となるようなインパクトを備えた題材が選択されている。
9 開隆堂	コI 331	Revised ENGLISH NOW English Communication I	B5 136	646	平28	生徒が日常生活で身近に触れる興味深い題材を精選し、学習意欲を喚起するよう工夫している。やさしい練習の繰り返しで英語の基礎の定着を図り、コミュニケーション活動につなげることができる。巻末に題材についての背景知識とその課の新語を掲載し、題材理解をさらに深めることができる。
9 開隆堂	コI 332	New Discovery English Communication I	B5 変型 174	646	平28	6課までは中学校での既習事項を中心に取り上げており、高校での学習内容にスムーズに移行できる。題材は学習者にとって興味深く、知的好奇心を喚起するものを取り上げている。コミュニケーション活動を行う箇所が随所に設けられており、英語で授業を進めやすい構成となっている。
15 三省堂	コI 333	CROWN English Communication I New Edition	B5 変型 192	646	平28	3課までは主に中学校の復習となるよう、高校の学習内容への移行に配慮している。極力日本語の使用を抑え、指示文を英語で示したり、できる限り英語で言い換えるなどして、英語で授業をしやすい工夫をしている。多様な題材を取り上げ、文章にもインタビューや物語など変化をもたせている。
15 三省堂	コI 334	MY WAY English Communication I New Edition	B5 変型 168	646	平28	中学既習の基礎・基本の定着と、新出事項の学習がしやすいように配列し、知的好奇心を刺激する現代社会を捉えた題材を精選している。コミュニケーションを重視し、言語の使用場面を多岐にわたり設定している。4技能を総合的・有機的に関連づけた活動が行えるよう工夫をしている。
15 三省堂	コI 335	VISTA English Communication I New Edition	B5 136	646	平28	グローバルな視野をもった題材を扱っている。コミュニケーションという観点を重視し、言語の使用場面と働きを明確にかつ多岐にわたって設定している。アルファベットの書き方、辞書の引き方など中学校学習事項における基礎・基本の学習が可能な構成となっている。
104 数研	コI 342	Revised POLESTAR English Communication I	B5 変型 196	646	平28	コミュニケーションで役立つ表現を学び、自ら発話しようとする態度を養成するための会話文等が全編に渡り掲載されている。本文の各 Part にリスニング問題、内容理解問題、話すこと、書くことに関する設問が配置されており、4技能をバランスよく学ぶことができる。
104 数研	コI 343	Revised BIG DIPPER English Communication I	B5 変型 164	646	平28	題材は学習者に親しみやすく内容豊かなものである。言語活動においては中学校との連携を考慮し、確かな定着を目的として基本の反復活動を重視している。4技能を有機的に関連させる活動が設けられ、練習問題の指示文はすべて英文であるなど、英語で授業を進められるよう配慮されている。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価	検定済年	内容・特徴等
104 数研	コ I 344	Revised COMET English Communication I	B5 148	646	平28	導入では、その課の到達目標を示し、学習者の意欲を高める工夫をしている。学習者自身の意見を引き出したり、クラスメートに意見を聞いたりする活動など、4技能を有機的に関連させる活動が用意されている。また文法解説では、ニュアンスの違いをイメージで捉えられるよう工夫されている。
109 文英堂	コ I 346	New Edition Grove English Communication I	B5 変型 173	646	平28	左ページに本文、右ページに解説・練習問題のシンプルな構成となっている。語数が徐々に増加するので、無理なくレベルアップを図ることができる。多彩な題材をテーマにし、生徒の視野を広げることができる。英語でのやりとりが容易にできる設問やリスニング問題も設定されている。
177 増進堂	コ I 322	NEW STREAM English Communication I	B5 変型 180	646	平24	本文全文を読むことで、全体の英文の流れ、意味内容を再度把握させたあと、理解度チェックで、ポイントとなる内容をリスニングを通して確認し、まとめを完成させるといった、段階的な構成とし、音声面でもスキルアップができるように工夫している。
183 第一	コ I 351	Vivid English Communication I NEW EDITION	B5 変型 165	646	平28	レッスンに関連する語いを紹介しながら、スムーズな移行ができるよう構成されている。多様な形式のタスクを通して、表現力を身に付けることができる。本文語数は、1レッスンにつき10～20語ずつ増加していき、段階的に難易度が上がるため、生徒は着実に力を伸ばすことができる。
183 第一	コ I 352	Viva! English Communication I	B5 142	646	平28	各レッスンの題材は、生徒の興味・関心をひき、知的好奇心を刺激するものを中心に選定され、英語の基礎からの理解をめざし、やさしい英語で表現されている。4技能を有機的に関連づけ総合的に学習できるよう、各レッスンの本文に関連した様々な活動が設けられている。
205 三友	コ I 354	JOYFUL English Communication I	B5 142	646	平28	英語が苦手な生徒でも楽しく意欲的に学習に取り組めるよう、平易な英文が使用され、また、カナ表記や構成や内容に工夫がされている。イラストや写真などのビジュアルが理解を助けるよう配置され、実践的コミュニケーション能力を育成できるよう配慮されている。

外国語  
コミュニケーション英語Ⅱ

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定定価	検定済年	内容・特徴等
2 東書	コⅡ 326	All Aboard! English Communication II	B5 158	667	平29	前半レッスンの語数がコミュニケーション英語Ⅰの終盤レッスンと同程度の分量であるため、スムーズな接続が可能となっている。また、各レッスンで学習する文法事項は1つに絞られており、学習段階に応じて、平易なものから難しいものへと段階的に学習できるように配列されている。
2 東書	コⅡ 327	Power On English Communication II	B5 190	667	平29	各レッスンのまとめに、要約活動や「聞く」「書く」「話す」の統合活動が設けられており、表現活動にも重点を置いたコミュニケーション能力を養うことができる。また、レッスンのテーマや表現活動にリンクした学習目標が各レッスンのはじめに提示され、教員と生徒の目標の共有化を図ることができる。
2 東書	コⅡ 328	PROMINENCE English Communication II	B5 201	667	平29	レッスンを構成する学習項目には、多種多様なジャンルに沿ったコミュニケーション用タスクが用意されており、これらのタスクを通して授業への参加意識を培いながら学習上の達成感を体験させることで、体感的に英語学習のコツが身につくようにな構成となっている。
2 東書	コⅡ 301	All Aboard! Communication English II	B5 158	667	平25	Lessonの題材内容のテーマと関連して、自らの考えやアイデアをまとめて表現したり発信したりすることをねらった「Communication」を、各Lessonの最後に配置している。参考例・補充語彙を示し、無理なく取り組めるよう工夫している。
9 開隆堂	コⅡ 329	Revised ENGLISH NOW English Communication II	B5 152	667	平29	学習する文構造や文法事項については、「コミュニケーション英語Ⅰ」で学習した事項と関連をもたせた形で、各レッスン1項目に絞って配列され、無理なく定着が図れるようになっている。題材は高校生にとって興味深い題材から、国際協力まで多岐にわたって配置されている。
9 開隆堂	コⅡ 330	New Discovery English Communication II	B5 変型 182	667	平29	1-6課まで中学校における学習内容を繰り返して学習し、4技能を無理なく定着をさせた上で高等学校の学習にソフトランディングできるよう配慮している。発見や意外性のある題材の選定に意を注ぎ、教科横断的な学習ができるようにしている。
15 三省堂	コⅡ 331	CROWN English Communication II New Edition	B5 変型 216	667	平29	ことばの教育、国際理解教育、人間教育を題材選定の基本とし、これらの領域で生徒の知性や感性、興味を喚起する内容となっている。中学校やコミュニケーション英語Ⅰで扱った基本的な文法項目から、やや高度な文法項目まで、生徒の負担にならないよう段階的に配置されている。
15 三省堂	コⅡ 332	MY WAY English Communication II New Edition	B5 変型 176	667	平29	生徒の知的好奇心を刺激する、現代社会をとらえた新鮮な題材が選ばれている。コミュニケーションを重視し、言語の使用場面と働きを明確かつ多岐にわたり設定している。授業計画に柔軟に対応できる構成となっており、また、4技能を総合的に関連づけた活動が行えるようになっている。
15 三省堂	コⅡ 333	VISTA English Communication II New Edition	B5 128	667	平29	グローバルな視野の題材が選ばれている。また、中学校学習事項における基礎・基本の徹底と、高校新出事項の段階的な習得が可能構成となっている。学習効果を配慮した写真や図が豊富に用いられ、また紙面効果を高める工夫が施されている。
15 三省堂	コⅡ 307	MY WAY English Communication II	B5 変型 176	667	平25	生徒の知的好奇心を刺激する、現代社会をとらえた新鮮な題材が選ばれている。コミュニケーションを重視し、言語の使用場面と働きを明確かつ多岐にわたり設定している。授業計画に柔軟に対応できる構成となっており、また、4技能を総合的に関連づけた活動が行えるようになっている。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
17 教出	Ⅱ 334	NEW ONE WORLD Communication II Revised Edition	B5 変型 178	667	平29	自律的な学習が可能となるよう、学習のために必要とされる基本的な学習ストラテジーや知識が複数のコーナーに分けて簡潔に示され、学習段階に応じて繰り返し参照できるようになっている。文法や文構造に関しては、生活との関連を重視し、運用度の高いものが精選され配列されている。
50 大修館	Ⅱ 335	Compass English Communication II Revised	B5 変型 165	667	平29	題材は、生徒の興味・関心に合わせた身近な題材や伝統文化、21世紀を支える若者として知っておきたいテーマ(環境、自然、比較文化など)が選ばれ、充実した内容になっている。題材は、生徒に学習する意欲を与え、学んだ内容を自分に置き換えて考えることができるよう工夫されている。
50 大修館	Ⅱ 336	Genius English Communication II Revised	B5 変型 236	667	平29	題材は、説明文、論説文、新聞・雑誌記事、スピーチ、インターネット上の英語など、バラエティに富んでいる。各課に対応した発展的読み物教材が全10課分用意されており、生徒の読む力や題材についてのさらなる理解を高めることができる。英語のレベルは質・量、難易度も適当である。
61 啓林館	Ⅱ 337	Revised ELEMENT English Communication II	B5 232	667	平29	高校生が積極的に英語に接し、自ら英語で表現できるようになることを目標とし、題材には、高校生に生きる目標・指針を考える機会を与えるようなものや、あまり知られていない事実や新しい発見に触れ、それらについて考える機会を与えるものなどを選定している。
61 啓林館	Ⅱ 338	Revised LANDMARK English Communication II	B5 変型 200	667	平29	語彙・表現は使用頻度の高いものをできるだけ多く取り上げ、レイアウトを工夫するとともに、写真や図を適所に用いた視覚的に理解しやすい紙面であり、また生徒の理解度に応じて、無理なく英語による授業が行えるよう工夫している。
61 啓林館	Ⅱ 339	LANDMARK Fit English Communication II	B5 変型 214	667	平29	生徒が積極的に読んだり、聞いたり、話したり、書いたりできる興味深い題材が様々な分野から採用されている。また、各レッスンには、聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて話し合ったり、簡潔に書いたりする活動が配置されている。
104 数研	Ⅱ 340	Revised POLESTAR English Communication II	B5 変型 204	667	平29	コミュニケーションで役立つ表現を学び、自ら発話しようとする態度を養成するための設問や会話文等が全編に渡り掲載されている。各Partにリスニング問題、内容理解問題、話すこと、書くことに関する設問が配置され、4技能をバランスよく学ぶことができるように配慮されている。
104 数研	Ⅱ 341	Revised BIG DIPPER English Communication II	B5 変型 172	667	平29	読んだり聞いたりした内容について、学習者自身の意見を引き出したり、級友の意見を聞いたりする活動を設けて、学習者が積極的に授業に参加できるようにし、「言語の働き」に重点を置いたFunctionを設けた上で、具体的な使用場面を設定している。
104 数研	Ⅱ 342	Revised COMET English Communication II	B5 173	667	平29	正しい発音をするための具体的な手順を挿絵とともに挙げ、積極的に取り組めるようにしている。また文法解説では、文字説明のほか挿絵や図表を多用して、ニュアンスの違いをイメージとしてとらえられるよう工夫している。
109 文英堂	Ⅱ 343	New Edition Grove English Communication II	B5 変型 181	667	平29	題材は、異文化、環境問題、科学、スポーツなど、広いものの見方・考え方が養成出来るようになっている。明るくユーモアを含む教材を加え、学習を楽しめるものにし、英語への関心を高めるられるよう工夫されている。4技能の言語活動を有機的に関連づけて指導する場も設けられている。

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
109 文英 堂	コII 344	New Edition Grove English Communication II	B5 変型 181	667	平29	冒頭に日本語の質問を置き、内容理解の手助けとしている。脚注には固有名詞、慣用表現、意味の取りにくい表現などに日本語を中心とした注を掲載し、One-Point Corner を設置し、本文に出現した覚えておくべき表現を例文とともに示している。
177 増進 堂	コII 345	NEW FLAG English Communication II	B5 変型 168	667	平29	英語学習の基本となる発音、多読の仕方、要約文の書き方などが明示されており、それらが全チャプターで学習できるようになっている。また各チャプターの各パートにリスニング&リーディングガイド、右ページにはFocus on Contents等が配置され、生徒が何を学習するのかが明確になっている。
177 増進 堂	コII 346	MAINSTREAM English Communication II Second Edition	B5 変型 192	667	平29	生徒の多様な実態に応じて、弾力的な指導や学習ができるように、教科書と付属教材の両方に様々な工夫が盛り込まれ、教科書と付属教材との併用で、効果的な指導や学習が可能になっている。初出の表現には日本語が併記されるなど理解の助けとなるように工夫されている。
177 増進 堂	コII 347	FLEX English Communication II	B5 変型 184	667	平29	積極的にコミュニケーションを図ることができるように、題材は普遍的なものが選択され、教科書の英文を用いて発信できる教科書となっている。また、具体的な言語の使用場面を設定できるよう教科書、付属教材を用いて、効果的な指導や学習ができるようになっている。
177 増進 堂	コII 321	NEW STREAM English Communication II	B5 変型 190	667	平25	本文全文を読むことで、全体の英文の流れや意味内容を把握させたあと、理解度チェックで、ポイントとなる内容をリスニングを通して確認し、まとめを完成させるといった、段階的な構成とし、音声面でもスキルアップができるように工夫している。
183 第一	コII 348	Perspective English Communication II NEW EDITION	B5 変型 190	667	平29	各課はさまざまなジャンルから成る教材で構成されており、興味関心を持って学習に取り組ませることができる。各パート冒頭や側注部の英問など、英語での授業が行いやすい教科書であり、豊富な問題や活動を通して総合的な英語力を身につけることができる。
183 第一	コII 349	Vivid English Communication II NEW EDITION	B5 変型 181	667	平29	各レッスンの題材は、生徒の興味や関心に適合するよう、生徒の日常に接点をおくものを中心に選定されている。また、聞いたり読んだりした内容を英語で答える問題も設けられており、生徒が英語に触れ、英語を積極的に発信する活動がバランスよく配置されている。
183 第一	コII 350	Viva! English Communication II NEW EDITION	B5 158	667	平29	各課はさまざまなジャンルから成る教材で構成されており、興味関心を持って生徒に学習に取り組ませることができる。中学校での学習事項やコミュニケーション英語 I での学習事項がよく整理されており、英語を得意としない生徒にも理解しやすい教科書である。
205 三友	コII 351	JOYFUL English Communication II	B5 150	667	平29	コミュニケーション英語 I を踏まえた発展的な学習となるよう、導入部分において高校英語の基礎を振り返る内容が盛り込まれている。また、積極的なコミュニケーション能力や態度の育成のために、活動場面や内容が精選されており、思考力や判断力、表現力に繋がられるように工夫されている。
212 桐原	コII 353	PRO-VISION English Communication II New Edition	B5 変型 197	667	平29	よりすぐられた12の題材により着実に英語の力を付けるとともに、自分の世界が広めることができる教科書となっている。実際の言語活動は4つの技能がさまざまなパターンで組み合わせられており、知識を一方的に吸収するだけでなく、発信ができるよう多様なタスクが配置されている。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価	検定済年	内容・特徴等
212 桐原	コII 354	WORLD TREK English Communication II New Edition	B5 変型 183	667	平29	12のトピックを通じて、英語を学ぶことの楽しさを実感できる。4技能を用いた英語コミュニケーションを実践できるよう、さまざまな活動が用意されている。また、スモールステップ式の構成を採用することで、生徒が学習モチベーションを維持し、自律的に無理なく学べるよう構成されている。
226 チアーズ	コII 355	ATLANTIS Hybrid English Communication II Standard	B5 149	667	平29	トピックに関する事項や語彙、タスクがレッスン全体に渡り少しずつ紹介され、次の課の新しい文章の中にも組み込まれている。重要文法事項が本文に1度だけではなく、何度も出てくるよう、かつ自然な表現であることに留意し、構成されている。
226 チアーズ	コII 357	ATLANTIS Hybrid English Communication II Advanced	B5 182	667	平29	トピックに関する事項や語彙、タスクがレッスン全体に渡り少しずつ紹介され、次の課の新しい文章の中にも組み込まれている。学んだ内容を、個人からペアワーク、3～4人のグループワーク、そしてクラス全体で意見交換できるような構成となっている。

外国語  
コミュニケーション英語Ⅲ

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価	検定済年	内容・特徴等
2 東書	コⅢ 325	All Aboard! English Communication Ⅲ	AB 150	641	平30	人間、社会、世界についてなど幅広い題材が選定されている。題材への深い学びの入口となる“Think”や、本文と一貫した目標に基づく言語活動“Let's Try!”に取り組むことで、題材についての主体的・対話的な学びを深めていくことができる。
2 東書	コⅢ 326	Power On English Communication Ⅲ	B5 142	641	平30	本文の内容に関するタスクに取り組むことで4技能を高めることができる。本文はある程度の分量の英文をまとめて読むことができるよう、見開きで掲載されている。各Lessonの学習目標が始めに提示され、教師と生徒が目標を共有することができるようになっている。
2 東書	コⅢ 327	PROMINENCE English Communication Ⅲ	B5 182	641	平30	題材は、各ジャンルから題材がバランスよく選択されており、興味・関心を持って学習が進められるように配慮されている。教科目標達成に必要な学習事項が適切に配置されていることに加え、魅力のある題材、指導時数を考慮した分量など、バランスのとれた教科書である。
2 東書	コⅢ 301	All Aboard! Communication English Ⅲ	B5 110	641	平26	学習者の心情・知性に訴えるバラエティに富んだ題材が厳選して配置されており、単元構成の工夫と相まって、指導しやすく学習効果を上げられるように工夫されている。レッスン数は10で、ひと月1課を目安に余裕をもって指導できるよう配慮されている。
2 東書	コⅢ 303	PROMINENCE Communication English Ⅲ	B5 変型 198	641	平26	題材は、各ジャンルから題材がバランスよく選択されており、興味・関心を持って学習が進められるように配慮されている。教科目標達成に必要な学習事項が適切に配置されていることに加え、魅力のある題材、指導時数を考慮した分量など、バランスのとれた教科書である。
9 開隆堂	コⅢ 328	New Discovery English Communication Ⅲ	B5 182	641	平30	題材は、生徒にとって身近で、興味深く、知的好奇心を喚起するものが取り上げられている。また、巻頭に5か所のReading Skillを配置し、基本的な読解スキルを確認したうえで、通常課の学習に入れるように工夫がされている。イラスト及び写真は内容理解の一助となるように配置されている。
15 三省堂	コⅢ 329	CROWN English Communication Ⅲ New Edition	B5 184	641	平30	扱われている英文を読んだり聞いたりすることにより、視野を広げ、身の回りのことについて考える中で、思考力・判断力・表現力を養うことができるようになっている。また、そうした活動を通して豊かな心を育成し、自国の文化を外に発信していくことができる内容となっている。
15 三省堂	コⅢ 330	MY WAY English Communication Ⅲ New Edition	B5 152	641	平30	言葉への関心や人権などについて多面的に考えることができるような課が設けられており、幅広い観点からものごとを考えることができるような題材が配置されている。コミュニケーションⅠ・Ⅱにおける学習で習得した基礎的な能力をさらに伸長させることができるように構成されている。
17 教出	コⅢ 331	NEW ONE WORLD Communication Ⅲ Revised Edition	B5 変型 160	641	平30	本課前の活動で英文を読む際のポイントが整理・提示されているので、本課のやや長めの英文からも必要な情報をきちんと取る練習ができる。英文の分量がほぼ一定で学習計画も立てやすく、取り組みやすい題材から順番に読むことができる。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価	検定済年	内容・特徴等
50 大修館	Ⅲ 332	Compass English Communication III Revised	B5 166	641	平30	題材は、説明文、エッセイ、自伝、物語文など、バラエティに富んでいる。それぞれの教材は、生徒に学習する意欲を与え、学んだ内容を自分に置き換えて考えることができるよう工夫されている。英文の質・量は十分なもので、生徒が負担なく理解できる難易度に設定されている。
50 大修館	Ⅲ 333	Genius English Communication III Revised	B5 173	641	平30	題材は、説明文、論説文、新聞・雑誌記事、スピーチ、インターネット上の英語など、バラエティに富んでいる。各課に対応した発展的読み物教材が全10課分用意されており、生徒の読む力や題材についてのさらなる理解を高めることができる。
61 啓林館	Ⅲ 334	Revised ELEMENT English Communication III	B5 173	641	平30	積極的に読んだり、聞いたり、話したり、書いたりできる興味深い題材がさまざまな分野から取り入れられている。情報や考えなどを的確に理解したり、適切に伝えたりする基本的な能力を養うことができる構成となっている。レイアウトも工夫され、視覚的にも理解しやすい教科書となっている。
61 啓林館	Ⅲ 335	Revised LANDMARK English Communication III	B5 変型 204	641	平30	難易度や構成に配慮し、幅広い層の生徒に受け入れられるものである。適所に写真や図を用い、レイアウトを工夫しており、視覚的に理解しやすい。また、情報や考えなどを的確に理解したり、適切に伝えたりする基本的な能力を養うことができる教科書となっている。
61 啓林館	Ⅲ 336	Revised LANDMARK Fit English Communication III	B5 変型 198	641	平30	4技能を統合的に活用できるよう工夫されており、生徒が積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養えるような題材が厳選されている。各課の扉ページは写真とキーワードで構成され、英語による導入を行いやすく工夫されている。
61 啓林館	Ⅲ 324	SKILLFUL English Communication III	B5 変型 150	641	平27	レッスンの本文を見開きにし、スキルの基礎を理解した後そのスキルを活用した読みを行う構成にしている。読むことに特化した従来のスキルをリスニングやライティングにも対応させている。本文の内容をディスカッションにつなげるための問題が用意されている。
104 数研	Ⅲ 337	Revised POLESTAR English Communication III	B5 164	641	平30	題材については、読んだ後で生徒自身が考え、自分に何ができるかを表現し、豊かな人間性の養成を目指して選定されている。説明や物語などを読んで要点を理解するだけでなく、表現させる機会が設けられ、課末にはディスカッション等の活動も掲載されている。
104 数研	Ⅲ 338	Revised BIG DIPPER English Communication III	B5 140	641	平30	題材は生徒の知的好奇心を刺激するバラエティに富んだ内容となっている。英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するため、問題演習の指示文や写真キャプションには英語が用いられている。要約文の作成、ディスカッション等の演習も用意されている。
109 文英堂	Ⅲ 339	NEW EDITION UNICORN English Communication 3	B5 変型 166	641	平30	現代的問題意識に基づいた新鮮な題材や入試頻出トピックが集められている。PART 1では、読解のための基礎的なリーディング・スキルを押さえ、PART 2では応用してまとまった量の英文を読む。各課の内容理解では、速読力養成と精読力養成を両立させた問題が配置されている。
109 文英堂	Ⅲ 340	New Edition Grove English Communication III	B5 変型 148	641	平30	題材の形式は、説明文、解説文、ブログ、物語などが採用されている。全体がUNIT1から3に分けられており、UNIT1の本文は150語～200語、UNIT2は200語～400語、UNIT3は500語～600語の英文があり、UNIT3には別にリーディングに特化したレッスンが設けられている。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価	検定済年	内容・特徴等
109 文英堂	Ⅲ 316	UNICORN English Communication 3	B5 変型 228	641	平26	現代的問題意識に基づいた新鮮な題材や入試頻出トピックが集められている。PART 1では、読解のための基礎的なリーディング・スキルを押さえ、PART 2では応用してまとまった量の英文を読む。各課の内容理解では、速読力養成と精読力養成を両立させた問題が配置されている。
177 増進堂	Ⅲ 341	NEW FLAG English Communication III	B5 変型 168	641	平30	前半SectionのSkillでは、短いまとまりのある英文を用いてリーディング・スキルを学ぶための構成となっている。後半のSectionでは、Section 1と、そこで学んだリーディング・スキルを用いて、4技能を伸ばしながら英文を読めるようにバラエティに富んだ英文が用意されている。
177 増進堂	Ⅲ 342	MAINSTREAM English Communication III Second Edition Strategic Reading Focus Advanced	B5 変型 160	641	平30	英語学習の基本と考えられるフレーズ・リーディングやディスコースマーカ―を用いた英文の読み方、未知の語や意味を推測しながら読む読み方、図表との関連などを考えながらの読む読み方、対話・討論などの読み方などが簡潔に明示され学習できるように工夫されている。
177 増進堂	Ⅲ 343	FLEX English Communication III	B5 変型 164	641	平30	各レッスンの冒頭ページには、本文の流れに沿った写真や図が配置されており、リテリングする際に、これらの写真を利用することができる。さまざまな分野の英文が見開きページで収録されており、word listが巻末に収録されているので、英文に集中することができる。
177 増進堂	Ⅲ 318	MAINSTREAM English Communication III Strategic Reading Focus Advanced	B5 変型 160	641	平26	英語学習の基本と考えられるフレーズ・リーディングやディスコースマーカ―を用いた英文の読み方、未知の語や意味を推測しながら読む読み方、図表との関連などを考えながらの読む読み方、対話・討論などの読み方などが簡潔に明示され学習できるように工夫されている。
177 増進堂	Ⅲ 319	NEW STREAM English Communication III Strategic Reading Focus Standard	B5 変型 144	641	平26	各課、言語の基本的な使用場面や働きが選択・配置されており、実践的コミュニケーション能力を養えるように配慮されている。題材は生徒にとって身近な話題から文化、環境、科学など多様な話題が収録されており、今後の生き方を考えさせる題材が選択されている。
183 第一	Ⅲ 344	Perspective English Communication III NEW EDITION	B5 158	641	平30	各課はさまざまなジャンルから成る教材で構成されており、興味関心を持って学習に取り組ませることができる。内容理解の英問など、英語で授業が行いやすい教科書であり、豊富な問題や活動を通して総合的な英語力を身につけることができる。
183 第一	Ⅲ 345	Vivid English Communication III NEW EDITION	B5 変型 157	641	平30	題材は、生徒の興味や関心に適合するよう、日常的なものが中心に選定されている。また、4技能を有機的に関連づけ総合的に学習できるように各レッスンの本文を手がかりに、それと連携した様々な活動の場を提供する構成となっており、積極的に発する場を豊富に提供している。
183 第一	Ⅲ 346	Viva! English Communication III	B5 110	641	平30	生徒の興味・関心をひき、知的好奇心を刺激するものが中心に選定されている。また、習熟度に応じた分量の英文を読み、タスクが実行できるよう、教科書が前半、後半に分けられている。聞いたり読んだりした内容を英語で答える問題が多く設けられ、積極的に発信する場が提供されている。
183 第一	Ⅲ 347	PRO-VISION English Communication III New Edition	B5 変型 157	641	平30	読んで書く、聞いて話すなど、実際の言語活動において4つの技能をさまざまなパターンで組み合わせ授業を行うことができる。知識を一方向的に吸収するだけではなく、それを駆使して正確かつ高度なアウトプットができるよう、多様な素材とタスクがバランスよく配置されている。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価	検定済年	内容・特徴等
212 桐原	コⅢ 348	WORLD TREK English Communication Ⅲ New Edition	B5 152	641	平30	言語や文化に対する理解を深めるために、文や語のつながりを分析する方法についての解説や、さまざまな外国の文化を紹介する題材が収録されている。また、生徒に身近な場面を設定し、4技能を統合的かつ有機的に関連させた活動が多く設けられている。
226 チアーズ	コⅢ 349	ATLANTIS Hybrid English Communication Ⅲ Standard	B5 116	641	平30	基礎的・基本的な知識・技能をしっかりと身に付けさせるため、導入から展開へ、少しずつつながりや広がりを持てるような構成になっている。重要文法事項が本文に1度だけではなく、何度も出てくるよう、かつそれが外国語を日常使用する人々にとって自然な表現であることに配慮されている。

外国語  
英語表現 I

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価	検定済年	内容・特徴等
2 東書	英 I 322	NEW FAVORITE English Expression I	B5 126	586	平28	生徒にとって身近な題材を用いて、4技能を適切に学習できるよう配慮されている。中学校での既習事項も含め、英語で表現するために必要な文法事項を全Lessonに渡って学習できるようになっている。活字は鮮明で美しく、写真、イラストなども鮮明で効果的である。
9 開隆堂	英 I 319	EXPRESSWAYS English Expression I	B5 変型 86	586	平25	モデルとなる本文にはリーディングとリスニングのパターンがあり、ライティングやプレゼンテーションのとき役立つルールを学び、表現の幅を広げることができる。また、メール文や物語の要約などの、より高度な表現活動を通して、「書くこと」「話すこと」の能力をさらに伸ばすことができる。
15 三省堂	英 I 323	CROWN English Expression I New Edition	B5 160	586	平28	実際に高校生が日常生活で用いるような現実的な文が英文で示されており、書くためのモデルとして適切である。題材は、生徒の興味や関心を喚起する多様な内容を扱っている。全課を通して「書く」「話す」といった言語活動に重点が置かれ、科目名にふさわしい教科書である。
15 三省堂	英 I 324	MY WAY English Expression I New Edition	B5 136	586	平28	英語の基礎的な力を身につけつつ短い英語で情報を発信することをめざし、導入では中学校の復習を十分に行い、また読んだり聞いたりした情報をまとめ再発信する活動、文法について補足解説するコラム、まとめの問題や簡単なパラグラフ・ライティングも扱っている。
15 三省堂	英 I 325	SELECT English Expression I New Edition	B5 104	586	平28	言語材料は、基礎・基本・実用性の観点から精選し、本レッスンにおいてはすべてのキーセンテンスをイラストで図解し、文法の特徴を視覚的に理解できるように工夫している。語彙は、中学校での既習語と実用的な語を中心に扱っている。
61 啓林館	英 I 328	Revised Vision Quest English Expression I Advanced	B5 165	586	平28	さまざまな話題が提供されており、学んだ語句や表現、文法事項を駆使して、情報や考えを発信する機会が数多く設けられている。また、段階を踏んで文から文章の作成へと進んでいけるように配慮されている。紙面レイアウトも工夫されており、視覚的にも理解しやすい教科書となっている。
61 啓林館	英 I 329	Revised Vision Quest English Expression I Standard	B5 149	586	平28	つながりの言葉やパラグラフについて学ぶページを設けたり、意見を述べている箇所には必ず理由も付け加えたりするなどして、論理的思考を養う機会を与えている。写真・イラスト・図を適所に入れ、視覚的に理解しやすく、題材に対する興味を引く紙面構成となっている。
61 啓林館	英 I 330	Vision Quest English Expression I Core	B5 133	586	平28	中学校の復習から徐々に発展的なものへと配列されており、無理なく英語の基礎力を養うことができる。生徒同士が英語でやりとりを行う機会が十分に設けられている。様々な話題に関する英文を読んだり活動をしたりしながら、文法だけでなく多様な表現を学べる構成になっている。
104 数研	英 I 331	Revised POLESTAR English Expression I	B5 変型 132	586	平28	自然な文脈において表現を学べるように、ターゲットとなる言語材料が対話文中で示されている。また、授業中にコミュニケーション活動の機会が十分に取れるように、各課の1ページ目にペアワーク活動が掲載されている。
104 数研	英 I 332	DUALSCOPE English Expression I	B5 148	586	平28	題材は実生活に即応したバラエティに富んだ内容が扱われている。LESSON 1～10は英語で表現するための基本的なルールを理解しながら活用し、SEMINAR 1～5はプレゼンテーションに必要な知識を習得し、実践する学習内容となっている。

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
104 数研	英 I 333	Revised BIG DIPPER English Expression I	B5 142	586	平28	題材は学習者の実生活に即応したバラエティに富んだ内容(言語材料・言語使用の状況等)である。事実や意見などについて多様な観点からの考察や、表現上の工夫がなされるように、学習者間の相互交流を意識した言語活動を多く設け、学習者中心の授業展開が可能となっている。
109 文英 堂	英 I 311	UNICORN English Expression 1	B5 変型 172	586	平24	高校生の日常生活に密着した様々なトピックについて5~6文書けることを目標に「書く」活動を中心に設計されている。文法や機能表現を柱とし、文法を豊かにするための表現力を身につけながら文章を組み立てるところまで学習することができる。
109 文英 堂	英 I 312	Grove English Expression I	B5 変型 125	586	平24	生徒に身近なトピックで基本的な文構造・文法を学習し、実際に「書く」「話す」活動を行うことができる。1つの文構造・文法項目を様々な形式の問題で練習することにより、確実に定着し、表現活動に活かすことができる。また、教師用データ集に補充問題が多数収録されている。
177 増進 堂	英 I 334	MAINSTREAM English Expression I Second Edition	B5 変形 120	586	平28	身近な日常生活から学校、地域社会、世界へ範囲を広げた題材を扱っている。知る→考える→表現するという手順を踏まえながら、学習したことを生徒自身が使えるような練習を用意し、考えたり表現したりできるような構成となっている。
183 第一	英 I 337	Vivid English Expression I NEW EDITION	B5 126	586	平28	教材の難易度や取り扱っている言語材料の配列が段階的、体系的であり、学習に適している。また、イラストを多用し、楽しく学習に取り組めるよう工夫されている。生徒の自己表現の場も充実しており、コミュニケーション能力の養成に適している。
205 三友	英 I 338	ECHO English Expression I	B5 92	586	平28	即興で話したり、簡潔に書くことができるように、ペア・グループ・クラス発表の活動を取り入れ、プレゼン等も経験できるようにしている。まとまった情報や考えを伝える能力を養うために、活動を通じて時系列でのまとめ、原因と結果の表現、意見や理由のまとめ方を学べるようにしている。
226 チア ーズ	英 I 321	ATLANTIS English Expression I	B5 182	586	平25	全ての文法ポイントが、いつどのように使われるべきかを示す自然な文脈の中で紹介されている。全てのレッスンにおいて、ペアやグループワーク、クラス全体でのコミュニケーション活動を通して、生徒たちに自己表現の機会が与えられるようになっている。
231 いい ずな	英 I 340	be English Expression I Standard	B5 158	586	平28	コミュニケーションに必要となる、英語の基本的な表現力を身につけることを目的とした活動が、バランスよく準備されている。レッスンの導入ページには、そのレッスンで学ぶべき文法・機能・発音のポイントと、暗記すべきTARGET例文がわかりやすく示されている。
231 いい ずな	英 I 341	be English Expression I Advanced	B5 158	586	平28	コミュニケーションに必要となる、英語の基礎から発展的な表現力を身につけることを目的とした活動が、バランスよく準備されている。レッスンの導入ページには、そのレッスンで学ぶべき文法・機能・発音のポイントと、暗記すべきTARGET例文がわかりやすく示されている。

外国語  
英語表現Ⅱ

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
50 大修館	英Ⅱ 321	Departure English Expressions II Revised	B5 165	636	平29	写真・イラスト・図表が豊富に取り入れられ、さまざまな形式のソースから情報を読みとってから表現する活動が用意され、生徒が実際の場面を想定してコミュニケーション力を身につけられるようになっている。構成は文法指導が中心にならないよう工夫されている。
61 啓林館	英Ⅱ 322	Vision Quest English Expression II Ace	B5 157	636	平29	各レッスンにおいて、生徒に身近な様々なトピックについて表現する機会が設けられているため、積極的に英語を使おうという意欲を育てる工夫がなされている。Part 1からPart 3まで段階を踏んで文から文章の作成へと進んでいけるよう配慮されている。
61 啓林館	英Ⅱ 323	Vision Quest English Expression II Hope	B5 141	636	平29	各レッスンのモデル文が会話形式となっており、生徒の学習意欲を高める工夫がなされている。「英語表現Ⅰ」で学んだ学習事項が多数含まれており、復習をしながら新たな文法事項や表現も併せて学習できるようになっている。
104 数研	英Ⅱ 324	Revised POLESTAR English Expression II	B5 変型 164	636	平29	自然な文脈において表現を学べるように、ターゲットとなる言語材料がモデル文中に示されている。授業中にコミュニケーション活動の機会が十分取れるように、PART 1, 2の各課1ページ目にペアワークが掲載されている。英語の論理に合った表現ができるような構成となっている。
104 数研	英Ⅱ 325	DUALSCOPE English Expression II	B5 148	636	平29	文法の復習からパラグラフ・ライティング、プレゼンテーション、ディスカッション、ディベートまで、表現力を段階的に養成できる構成となっている。特に「書く」「話す」の技能育成に向けて、関連する演習が随所に設けられ、学習者が幅広い言語活動に取り組むことができるようになっている。
104 数研	英Ⅱ 326	Revised BIG DIPPER English Expression II	B5 174	636	平29	各課で学習すべき機能表現を含むモデル文・関連表現を提示し、確認問題による演習、および簡単な自己表現活動をいれ、Writing では、email・手紙でのコミュニケーションを意識させる活動を取り上げている。debate など、より高度な言語活動を、基礎から習得させる構成となっている。
109 文英堂	英Ⅱ 310	UNICORN English Expression 2	B5 変型 196	636	平25	社会生活の身近なトピックについて、自分の意見や考えなど100語程度の文を書くことを目標に設計されている。書くための表現や注意したい文法を学習し、表現力を身につけ、集大成としてパラグラフパターンに従って、身近なトピックについて自分の考えや事実などを書く練習を行うことができる。
109 文英堂	英Ⅱ 311	Grove English Expression II	B5 変型 172	636	平25	SCENE 1ではイラストを使ったリスニング・会話問題を通して、そのトピックに関する語彙や表現を身につけることができるなど、それぞれのSECTIONに目標が設定され、段階的にディベートやディスカッションなどさまざまな言語活動を行うことができるよう工夫されている。
177 増進堂	英Ⅱ 327	MAINSTREAM English Expression II Second Edition	B5 変型 160	636	平29	コミュニケーションを行う必然性のある状況が設定されし、生徒の学習への動機付けを高めるような活動を用意することで、より積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図ることが期待される教科書となっている。
183 第一	英Ⅱ 328	Perspective English Expression II NEW EDITION	B5 変型 150	636	平29	全体として、Unit 1で取り扱いの文法と言語の働き、Unit 2で取り扱いのパラグラフライティング、Unit 3で発表活動と体系的かつ段階的な配列であり、無理なく学習を進めていくよう配慮されている。各課のトピックは生徒の身近な話題で構成されており、興味関心を持って学習に取り組むことができる。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価	検定済年	内容・特徴等
183 第一	英Ⅱ 329	Attainable English Expression II	B5 150	636	平29	文法、言語の働き、パラグラフライティング、発表活動をバランスよく学習でき、分量も妥当である。各課のトピックは生徒の日常身近な話題で構成されており、興味関心をもって学習に取り組ませることができる。発表活動の表現例および練習が豊富であり、幅広く表現力をつけさせることができる。
183 第一	英Ⅱ 330	Vivid English Expression II NEW EDITION	B5 166	636	平29	各レッスンの題材は、生徒の興味や関心に適合するよう、日常的なものが中心に選定されている。Unit 1～3では、4技能を有機的に関連づけ総合的に学習できる活動の場が設けられ、Unit 4では発表・討論のルールや活動に必要な表現が学習できるようになっている。
212 桐原	英Ⅱ 333	EMPOWER English Expression II Mastery Course	B5 158	636	平30	Part Iでは、1年次に学習した文法の総復習を行うことができる。Part IIでは、パラグラフライティングの「型」を使って、自分の意見を論理的に書く練習を行い、Part IIIでは、スモール・トーク、レシテーション&スピーチなど、取り組みやすいスピーキング活動が設けられている。
212 桐原	英Ⅱ 334	EMPOWER English Expression II Essential Course	B5 166	636	平30	さまざまな言語の使用場面を学習できるように、ブログ、メール、広告文など多様な種類の英文を書く活動が設けられている。また、身近な話題や社会的な話題について、即興での会話、スピーチ、プレゼンテーション、ディベート等ができるように、必要な表現や手順を学習できるようになっている。
226 チアーズ	英Ⅱ 316	ATLANTIS English Expression II	B5 216	636	平26	学んだ内容を、個人からペアワーク、グループワーク、そしてクラス全体で意見交換できるような構成となっている。少しずつ発展的な問題に取り組むことにより、自ら考え、判断し、表現する力を身に付けるとともに、論理の展開や表現方法を工夫しながら伝える力が伸ばせるよう配慮されている。
231 いいずな	英Ⅱ 332	be English Expression II	B5 158	636	平29	各課の題材には高校生の興味関心に訴える深いものまで幅広い話題が扱われ、学習者が積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成できる内容となっている。事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現方法を工夫しながら伝える能力を伸ばせるよう配慮されている。

外国語  
英語会話

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	英会 301	Hello there! English Conversation	B5 110	560	平24	題材は対話形式を中心とするが、自分の考えなどを相手に伝えることができるようにするために、ある程度のまとまりを持った英語で練習する機会も用意し、生涯に渡って自ら学び、成長していく学習者を育てるため、自律的学習や協働学習のスタイルを無理のない範囲で取り入れている。
15 三省 堂	英会 302	SELECT English Conversation	B5 104	560	平24	形式は、1対1の対話を中心として、スピーチ、プレゼンテーション、インタビュー、ロールプレイを取り扱っている。「言語の働き」に留意し、会話で多用される表現について中学校の学習を踏まえながら、基本的なものを精選し、系統的に扱っている。
61 啓林 館	英会 303	Sailing English Conversation	B5 110	560	平24	英語の難易度・量、題材の内容を易から難に徐々に移行するように配列し、「聞く」「話す」だけでなく、「読む」「書く」も含め4技能を有機的に扱っている。写真、イラスト、グラフなどを豊富に入れ、カラー印刷によって魅力ある紙面構成になっている。
109 文英 堂	英会 304	My Passport English Conversation	B5 102	560	平24	会話文で出た機能表現を各課2つ取り上げ、置き換え練習により定着させることを目的としている。与えられた資料を使い生徒自身が会話を作成することで応用力を養うことができる。イラスト問題、会話文や説明文を聞いて答えさせる問題など取り入れ、リスニング能力の向上を目的としている。
109 チア ーズ	英会 305	ATLANTIS English Conversation	B5 120	560	平28	はじめは基本文型を用いたごく簡単な表現を用いて自分自身のことについて述べ、その後、友人や先生に質問し、まとめには実際に起こりうる場面を想定し、演じてもらえるよう工夫されている。少しずつ発展的な問題に取り組むことによって、表現する力が身に着くよう配慮されている。

家庭科 家庭基礎

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書名	判型 ・頁数	予定価 格(円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	家基 311	家庭基礎 自立・共生・創造	AB 214	535	平28	・生徒の主体的かつ実践的な学習を促すために、各見開きに「TRY」を設け、学習を深め実践に結び付けたりするような発問を掲載している。 ・資料を充実させるために判型を大きくし、記述を補う図やグラフ、写真資料を豊富に掲載している。
6 教図	家基 312	新 家庭基礎 今を学び 未来を描き 暮らしをつくる	B5 206	535	平28	・生活をより良くし、豊かな人生に向かう手段を学ぶ内容が提示されている。 ・各項目ごとに、学びの視点や課題の投げかけがあり、考えを深める資料が随所に掲載されている。 ・文字がやわらかく、文章と図表の関連がわかりやすい構成となっている。
6 教図	家基 313	高等学校 家庭基礎 グローバル&サステイナビリティ	B5 208	535	平28	・限られた時間の中で効果的に学習ができるよう内容が厳選されており、基礎的・基本的な学習内容も明確である。 ・グローバルな視点から他者と協働しながら持続可能な社会を築いていくことを意識した構成となっている。 ・課題の発見と解決に向けた主体的・協働的な学習に発展させることができる。
6 教図	家基 302	家庭基礎 ともに生きる 明日をつくる	B5 240	535	平24	・全体を通して、身の回りの気付きからスタートし、地域や社会に向かって学習が広がっていくよう構成している。 ・社会的な問題に重点を置き、それらの問題を自分で考えるために必要な資料を数多く掲載している。 ・各領域末に、課題研究の参考となる資料を掲載している。
6 教図	家基 303	最新 家庭基礎 生活を科学する	B5 204	535	平24	・簡潔でまとまりのある文章と意味のある資料により、限られた時間の中でもれなく学べる教科書である。 ・事象と統計の関連性や問題点から考えることのできるようになっている。 ・全体を通して、身の回りの気付きからスタートし、地域や社会に向かって学習が広がっていくよう構成されている。
7 実教	家基 314	新家庭基礎 パートナーシップでつくる未来	B5 218	535	平28	・学習への興味・関心が持てるように、各節(単元)の導入において学習の動機付けとなるようなワークを掲載している。 ・思考を深めたり、検証したりするための参考となる投げかけや実践的・体験的な学習の参考となる投げかけを掲載し、学習を深め知識の技術の定着を図れるよう工夫している。
7 実教	家基 315	新家庭基礎21	B5 198	535	平28	・各章を通して、持続可能な社会の構築に向けて消費者・生活者として考えるべき視点にたった構成となっている。 ・学習内容のねらいを明確に掲載している。 ・解説付の資料、時事的な話題を扱った囲み、実践的な課題などを豊富に掲載している。
7 実教	家基 316	新図説家庭基礎	AB 206	535	平28	・基礎的・基本的な学習事項が丁寧に、わかりやすい文章で記述されており、基礎的な知識を定着させやすい内容となっている。 ・簡単で実践的なワークや、具体的な事例を掲載している。 ・見開き展開で、授業内容を明確にした授業展開ができる。
9 開隆堂	家基 317	家庭基礎 明日の生活を築く	AB 202	535	平28	・各章の初めに「考えてみよう！」と課題提起されており、「サイエンスアイ」として「なぜ？」と題した科学的視点を喚起する仕組みが盛り込まれている。 ・日々の生活の営みを多面的に捉えられるよう「社会的な視点」「科学的な視点」「学習を深める資料」「キャリア教育」の4つの観点で構成され、生活課題を総合的に理解できるようになっている。

家庭科 家庭基礎

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書名	判型 ・頁数	予定価 格(円)	検定 済年	内容・特徴等
50 大修館	家基 318	新家庭基礎 主体的に人生をつくる	B5 222	535	平28	<ul style="list-style-type: none"> <li>・分野にかたよりがなく、バランスよく学習できる。</li> <li>・文章が読み取りやすく学習目標もはっきりしており、生徒の実態や実情に適している。</li> <li>・生徒の興味・関心を惹くコラム等も充実しており、カラー写真や図も豊富で視覚的にも理解しやすい構成となっている。</li> </ul>
50 大修館	家基 319	未来をつくる 新高校家庭基礎	AB 198	535	平28	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒が主体的に学習できるように、学習のねらいや資料、解説等を豊富に掲載している。</li> <li>・基礎的・基本的な知識・技術を確実に身に付けることができる内容となっている。</li> <li>・地球規模での環境保全と身近な生活とのかかわりについて考え実践することをめざした内容である。</li> </ul>
183 第一	家基 320	高等学校 新版 家庭基礎 ともに生きる・持続可能な 未来をつくる	AB 214	535	平28	<ul style="list-style-type: none"> <li>・時事的な内容が多く取り上げられていることで、社会の課題と学習内容とを関連づけることができる。</li> <li>・課題意識を持たせるためのワークが随所に取り入れられており、主体的に学習に取り組ませる工夫がある。</li> <li>・文章よりもカラー写真や図表が多く、視覚的にも理解しやすい構成となっている。</li> </ul>

家庭科 家庭総合

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型 ・ 頁数	予定 価格 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	家総 307	家庭総合 自立・共生・創造	AB 270	733	平28	・ホームプロジェクトに取り組む際の課題発見のヒントとなるような資料が掲載されている。 ・資料を充実させるために判型を大きくし、記述を補う図やグラフ、写真資料を豊富に掲載している。 ・全体を通して、課題・実験・実習などの内容が充実している。
6 教図	家総 308	新 家庭総合 今を学び 未来を描き 暮らしをつくる	B5 270	733	平28	・各節のはじめにキーワードを掲載し、学習の導入やまとめとして活用できるようになっている。 ・学習の進行に応じて活用できる資料やコラムを豊富に掲載されている。 ・身の回りにあるものの背景について学ぶだけでなく、持続可能性について考えるきっかけづくりとなる工夫がされている。
6 教図	家総 302	家庭総合 ともに生きる 明日をつくる	B5 304	733	平24	・全体を通して、身の回りの気付きからスタートし、地域や社会に向かって学習が広がっていくような構成となっている。 ・社会的な問題に重点を置き、自分で考えるために必要な資料を数多く掲載している。 ・各領域末に、課題研究の参考となる資料を掲載している。
7 実教	家総 309	新家庭総合 パートナーシップでつくる未来	B5 250	733	平28	・学習への興味・関心が持てるように、各節(単元)の導入において、学習の動機付けとなるようなワークを掲載している。 ・思考を深めたり、検証したりするための参考となる投げかけや実践的・体験的な学習の参考となる投げかけを掲載し、学習を深め知識の定着が図れるよう工夫している。
9 開隆堂	家総 310	家庭総合 明日の生活を築く	AB 266	733	平28	・基礎・基本の知識や技術について、総合的・体験的・科学的な習得がしやすいようになっている。 ・項目ごとに見開き(あるいは1頁)単位として、授業や定期考査で使いやすいようにまとめている。 ・それぞれの学習項目の特性や必要に応じて、図や写真、資料、コラムなどを取り上げていて、分量や配分のバランスがよい。
50 大修館	家総 311	新家庭総合 主体的に人生をつくる	B5 246	733	平28	・写真・イラスト・表が多く、欄外の語句説明についても詳しく丁寧に記載されている。 ・全体を通して、学習した内容を自分の生活に生かせるような工夫がされている。 ・料理法や裁縫の技術に関する情報が詰まっている。
183 第一	家総 312	高等学校 新版 家庭総合 ともに生きる・持続可能な未来をつくる	AB 254	733	平28	・「学習のねらい」を端的に示し、1つの学習項目を見開きで構成している。 ・本文の理解を助ける図・表・写真も豊富である。 ・「実習」に重点をおき、実生活に活用することができるよう、生活に役立つ題材を選択している。

家庭科 生活デザイン

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型 ・ 頁数	予定 価格 (円)	検 定 済 年	内 容・特 徴 等
7 実教	生デ 301	生活デザイン	B5 246	707	平25	<ul style="list-style-type: none"> <li>・单元ごとにコンパクトにまとまっており、基礎的知識・技術から、応用、発展へとステップアップできる内容になっている。</li> <li>・カラーの写真やイラストが豊富に掲載されており、表やグラフも見やすく工夫されている。</li> </ul>

家庭科 専門家庭

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価格(円)	検定済年	内容・特徴等
7 実教	家庭 303	生活産業情報	B5 154	839	平25	<ul style="list-style-type: none"> <li>・インターネット上におけるトラブル例などを豊富に掲載している。</li> <li>・イラストを多用しているため、わかりやすく視覚に訴える紙面になっている。</li> <li>・衣食住やヒューマンサービスなどの生活産業におけるコンピュータ活用事例は、豊富なイラストや写真で効率的に学習することができる。</li> </ul>
6 教図	家庭 304	子どもの発達と保育 育つ・育てる・育ち合う	B5 154	463	平25	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭総合・家庭基礎の内容と連携している。</li> <li>・伝統文化に触れるコラムや子どもに関することわざなどを紹介する資料を掲載している。</li> </ul>
7 実教	家庭 311	子どもの発達と保育 新訂版	B5 150	463	平29	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全ページが見やすく理解しやすいカラーページとなっている。</li> <li>・図や写真、イラストなどの資料を豊富に入れた見やすい紙面により興味・関心を高める工夫が見られる。</li> <li>・写真や資料、子どもの生活にかかわる実習教材も多く掲載されている。</li> </ul>
7 実教	家庭 306	ファッション造形基礎	B5 202	1,109	平25	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小中学校の復習となる「基礎縫い」から縫い方を説明している。</li> <li>・基礎的・基本的知識から近年の技術まで幅広い内容が取り扱われている。</li> <li>・専門的用語には、分かりやすい解説がついている。</li> </ul>
6 教図	家庭 312	フードデザイン cooking&arrangement	B5 274	626	平29	<ul style="list-style-type: none"> <li>・調理の基礎・基本から写真で丁寧に説明されており、実習手順もイラスト入りで分かりやすく工夫されている。</li> <li>・食生活の現状についての具体的なデータが多く取り入れられている。</li> <li>・食に関わる実験の手法が数多く取り入れられており、科学的に理解を深めることができる。</li> </ul>
7 実教	家庭 313	フードデザイン 新訂版	B5 250	626	平29	<ul style="list-style-type: none"> <li>・カラー写真やイラストが豊富に掲載されており、表やグラフも見やすく工夫されている。</li> <li>・調理による食品の変化や栄養素の代謝等の内容が視覚的に理解しやすい構成となっている。</li> <li>・解説が丁寧で分かりやすい。</li> <li>・体験的なテーマ学習が多く記載されている。</li> </ul>
6 教図	家庭 308	消費生活	B5 160	321	平25	<ul style="list-style-type: none"> <li>・財・サービスの選択と意思決定、消費者の権利と責任など消費生活に関する知識と技術を習得させ、環境保全に配慮した消費生活に寄与する能力と態度を育てる内容に合致している。</li> <li>・流通や販売方法の複雑化、多様化の中で、商品・サービスの選択について適切な意思決定ができることや、消費者の権利と責任など消費生活に関する知識と実践的な態度が学習できる。</li> </ul>
6 教図	家庭 309	子ども文化	B5 136	280	平25	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもと遊び、子どもの表現活動、児童文化財などに関する知識と技術を習得させるとともに、児童文化の充実を図る能力と態度を育てる内容と合致している。</li> <li>・テーマ学習が設けられており、学習要素についての理解を深めることができると共に、言語活動の充実も図ることができる。</li> </ul>

家庭 (文部科学省検定済教科書)

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型 ・頁数	予定 価格 (円)	検定 済年	内容・特徴等
6 教図	家庭 310	服飾文化	B5 184	437	平25	<ul style="list-style-type: none"> <li>・写真や図が効果的に配置されており、衣服の歴史や着装などが分かりやすい。</li> <li>・初めて服飾について学ぶ人でも理解がしやすいよう配慮されている。</li> <li>・特に、文化という観点からは、国内外の歴史との関連や日本古来の装いについてなど、他教科との関連ある内容も含まれ、広く教養を身に付けるうえで参考になると思われる。</li> </ul>
7 実教	家庭 302	ファッションデザイン	B5 244	351	平24	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ファッションデザインに関する理念を理解できる。</li> <li>・ファッションについての専門的な知識を学び、デザインの発想と表現力を習得させるつくりになっている。</li> </ul>

情報

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 ・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
002・東書	社情・309	新編 社会と情報	AB 174	962	平28	情報教育の系統性を重視し、情報社会において必要とされる知識が無理なく身につくよう、工夫と配慮がなされている。情報化の進展に主体的に対応できる能力と態度を育成することのできる教科書である。教科書全体を通してカラーバリアフリーを含むユニバーサルデザインに配慮して編集している。
002・東書	社情・310	社会と情報	B5 174	962	平28	情報教育の系統性を重視し、情報社会において必要とされる知識が無理なく身につくよう、工夫と配慮がなされている。情報化の進展に主体的に対応できる能力と態度を育成することのできる教科書である。教科書全体を通してカラーバリアフリーを含むユニバーサルデザインに配慮して編集している。
007・実教	社情・311	最新社会と情報 新訂版	B5 190	962	平28	メール・SNSなどのインターネットのサービスや個人情報・著作権、メディアなどについて、生徒に身近な題材を扱っており、丁寧な説明文に加え、図解や写真を多数掲載し、ビジュアル面からも理解を促す工夫が各ページにみられる。
007・実教	社情・312	高校社会と情報 新訂版	B5 190	962	平28	学習指導要領の内容を50項目のテーマに整理・再構築した配列図解や写真・表を多用した紙面レイアウトとしている。 変遷が激しいコンピュータに関する分野の中で、普遍的な知識を正確で詳細に説明するようにしている。
009・開隆 堂	社情・313	社会と情報	B5 174	962	平28	学習指導要領で定められた内容を明確でわかりやすい9つのまとまり(ユニット)に分け、ユニットの順番を入れ替えても使用できるようになっている。「情報モラル」については、生徒が身近に感じられる「事例」をイラストで示し、自分自身の問題として捉えられるように工夫されている。
104・数研	社情・314	改訂版 高等学校 社会と情報	B5 202	962	平28	紙面の全面的なリニューアルによって、さらに教えやすく、学びやすい教科書として改訂されている。ていねいに解説された「理論」と、バランスのとれた「実習」によって社会で役立つ知識を習得できる。
104・数研	社情・315	社会と情報 Next	B5 192	962	平28	図やイラストを中心とした親しみやすい紙面であり、コミュニケーションツールの注意点を具体的に説明するなど、生徒が自ら考えられる工夫がされている。また、表計算ソフトやプレゼンテーションソフトへの対応ができており、実習に生かすことができる。
104・数研	社情・305	高等学校 社会 と情報	B5 194	962	平24	できるだけ身近な事例や最新の事例を取り上げ、興味を持続して学習できるようにしている。 (例:Facebook、Twitter、ジオタグなど) 学習の進度に応じて、実習を豊富に入れ、知識や技術の整理・確認をしながら、実践力や応用力を養えるようにしている。

情報

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 ・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
116・日文	社情・316	新・社会と情報	B5 変型 182	962	平28	学問分野の知見も活かした見方・考え方で情報モラルの重要性を理解できるよう工夫されている。生涯を通して役立つ幅広い知識及び技能の習得を目標として、「習得・活用・探究」型のプロセスとなっている。
116・日文	社情・317	新・見てわかる 社会と情報	B5 変型 192	962	平28	「知っておいて欲しいこと(基本)」と「知っている面白いこと(資料)」をはっきりと分けて示した本文での解説をおこなっており、生徒が主体的に学ぶことができる工夫がある。本文での解説は要点をしぼり、「アカデミック・スキルズ」などの実習はより具体的な解説している。
116・日文	社情・318	社会と情報	B5  194	962	平24	さまざまな学問分野の知見を活かし、科学的な見方・考え方で情報モラルの重要性を理解できるように工夫されている。生涯を通して役立つ幅広い「情報の教養と知識」の習得を目標として、「習得・活用・探究」型のプロセスが意識された編成となっている。
116・日文	社情・319	見てわかる社会 と情報	B5  174	962	平24	義務教育段階における情報教育の復習となる学習内容を充実させ、基本的な知識や技能を確実に習得できるように構成されている。教科書の前半は実習を中心とした教材配置とし、コンピュータ及びアプリケーションの基操作を確実に習得できるように配慮されている。
183・第一	社情・318	高等学校 改訂 版 社会と情報	B5  198	962	平28	高校生が自分の問題としてとらえられるように「ケーススタディ」を取り入れ、具体的な場面においてどのような行動をとればよいかを考えられる機会を設け、高校生が学習しやすいように、丁寧な記述と親しみやすい紙面との両立をはかっている。ネットワーク上のコミュニケーション、メディアリテラシー、プライバシー、知的財産権に関する記述が丁寧である。
002・東書	情科・306	情報の科学	B5  174	962	平28	情報教育の3つの目標である「情報活用の実践力」「情報の科学的な理解」「情報社会に参画する態度」を習得するため、座学と実習がバランスよく配置されている。情報教育の系統性を重視し、情報社会において必要とされる知識が無理なく身につくよう、工夫と配慮がなされている。情報化の進展に主体的に対応できる能力と態度を育成することのできる教科書である。
007・実教	情科・307	最新情報の科学 新訂版	B5  190	962	平28	例題を中心に学習事項を展開した授業と一体化した紙面展開である。学習指導要領の構成にほぼ等しい配列であり 図解や写真・表を多用した紙面レイアウトである。難易度が高い項目も丁寧に解説し、考え方やポイントを押さえながら教科書に沿って展開できるように編集している。

情報

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 ・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
007・実教	情科・308	情報の科学 新 訂版	B5 190	962	平28	ホップ、ステップ、ジャンプでテーマによって到達度を設定できる紙面展開となっている。図解や写真・表を多用した紙面レイアウトとなっており、楽しみながら学習できるテーマを中心に構成している。
104・数研	情科・309	改訂版 高等学 校 情報の科学	B5 202	962	平28	紙面の全面的なりリニューアルによって、さらに教えやすく、学びやすい教科書として改訂されている。理論的な記述と、豊富な図や資料によって科学的な理解を助け、「実習」によって問題解決能力を養うことができる。
116・日文	情科・310	新・情報の科学	B5 変型 194	962	平28	資料性の高さはそのままに、最新の事例が積極的に追加されている。前半の「ネットワーク編」では問題解決の基礎となる知識をサポートし、後半の「問題解決編」では例題を通して科学的な情報活用能力をしっかりと学習できる内容となっている。「問題解決」の基本的な考え方は独立章「アカデミック・スキルズ」でフォローされ、いつでも参照できるリファレンスとして活用できる教科書である。
116・日文	情科・305	情報の科学	B5 176	962	平24	最新の技術や情報社会における新たな課題を積極的に取り上げ、資料性豊かな教科書となっている。情報Bからの発展としてふさわしい充実した内容で、正確な記述がなされている。
183・第一	情科・311	高等学校 情報 の科学	B5 182	962	平28	学習指導要領に示された学習項目が網羅され、偏りなく扱われている。随所に「ワンポイントアドバイス」が用意されているなど、教科書全体を通じて情報モラルの育成に配慮がされている。実習の題材が多く用意されており、体験を通じて学習を進めていくことができる。
007・実教	情報・302	情報産業と社会	B5 184	1364	平24	入出力装置などのハードウェアの写真やイメージ図を豊富に使って解説している。生徒が理解しづらい概念なども視覚をとおして学習の理解を助けている。用語の意味がわからない時のために、巻末の「重要用語のまとめと解説」が設けられ、辞書的に調べることができる。
007・実教	情報・301	情報の表現と管 理	B5 202	768	平24	文字・図・音・画像・動画などの特色や活用方法、コミュニケーションやプレゼンテーションの基本を取り上げている。本文中や例題中に適宜、イラストや図解を入れて、親しみやすく、わかりやすい表現の工夫をしている。
007・実教	情報・303	情報と問題解決	B5 166	881	平25	問題の発見から解決までの仕組みを丁寧に解説し、問題解決のための技法をいくつか紹介している。シミュレーションによる問題解決では、生徒に身近な事例を用いることにより生徒の理解を深めるように工夫されている。

情報

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 ・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
007・実教	情報・304	情報テクノロジー	B5 198	1008	平25	2進数やコンピュータの構成など基本的なことについても丁寧な解説とともに掲載し、ネットワークやセキュリティについても最新の事例を取り上げて解説し、コンピュータ全般の内容をこの教科書だけで学ぶことができる。 例題や問題を豊富な図版や写真とともに随所に掲載し問題の出題形式については、4択問題などが取り上げられている。
007・情報	情報・308	データベース	B5 190	975	平26	データベースの概要や設計、作成だけでなく、データベースにかかわる人材や仕事にも触れており、進路の選択肢を広げやすい内容である。データベースの概要から設計、SQL、演習など一通りの内容がコンパクトにまとまっている。最終章では、データの分析から作成まで一連の演習ができる。基礎的な内容が中心で、初学者にも理解しやすい。
007・実教	情報・305	アルゴリズムとプログラム	B5 198	1008	平25	アルゴリズムとプログラムの基礎だけでなく、データ構造や探索、整列など、基礎から応用まで幅広く掲載されている。プログラムの例では、C言語とBASIC言語が掲載されており、学校の状況に合わせて、使えるようになっている。
007・実教	情報・307	ネットワークシステム	B5 214	1175	平26	実体をつかみにくいネットワークに関する学習内容をわかり易く図解している。論理アドレス設計や待ち行列など高度な内容についても具体的な例題や演習でわかり易く説明されている。ネットワークに関する用語のまとめと解説、代表的なTCPやUDPのポート番号など参考になる資料を豊富に掲載されている。
007・実教	情報・308	データベース	B5 190	998	平26	社会で利用されているデータベースやそれにかかわる人材、設計、構築、運用保守など一通り学習できる。リレーショナルデータベースでよく利用されるSQLが取り上げられている。
007・実教	情報・306	情報メディア	B5 134	911	平25	新聞・テレビ・電話などの情報メディアの特色を取り上げて、メディアの基礎知識を丁寧に解説している。新聞・書籍・チラシ・テレビ・アニメ・Webサイトが出来上がるまでを紹介した制作現場を取り上げている。
007・実教	情報・309	情報デザイン	B5 170	932	平26	デザインの基礎と技術を学べる教科書である。実際のデザイナーによる洗練された題材を豊富に掲載し、オールカラーで色についての効果も学ぶことができる。それぞれの題材ではデザインの意図や技法を紹介している。 1章ではデザインの概要、2章ではデザインと表現の基礎を学び3章では演習を通してデザインについて学ぶことができる。

農業  
1 農業

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	農業 325	農業と環境 新訂版	B5 322	1,262	平28	農業生物のプロジェクト、環境学習のプロジェクトがあり、生徒が取り組みやすい。実践を通して、農業や環境に対する興味・関心を喚起し、基礎的・基本的な知識や技術を習得することができる内容となっている。世界のさまざまな地域における農業のようすを、写真を豊富に用いて紹介し、生徒の興味・関心を喚起できるように工夫されている。
178 農文協	農業 302	農業と環境	B5 318	1,262	平24	ページ横の注で、農業関係の語句について解説されており、学習内容の理解度を高められるように工夫されている。ページ横の「やってみよう」は、生徒自身が主体的な学習に取り組めるように工夫されている。単位の換算表や農林業に関連する主な制度など、学習を行う上で参考となる資料がある。
7 実教	農業 303	農業情報処理	B5 216	1,074	平24	実践を通して、日常生活や農業分野などで必要とされる基礎的・基本的な情報活用能力が習得できる内容となっている。情報モラルとセキュリティについて、基本的な知識や技術のみでなく、具体例も取り上げ、わかりやすく解説されている。インターネットを利用した情報収集から、ワープロ・表計算・データベース・図形処理・プレゼンテーション、さらにはホームページの作成まで、一連の流れで学習することができる。
7 実教	農業 318	作物	B5 274	1,175	平26	豊富な資料、図解を用い、丁寧に解説されており、作物の基礎・基本を理解できる。図表や写真を多く掲載し、資料性が高い。多くの種類を紹介しており、さらに理解を深めることができる。口絵では作物の生育のすがただけでなく、畑や水田の雑草、病害虫を数多く掲載し、実習に役立つ。作物を栽培するために必要な学習内容を丁寧な解説により理解しやすい。
7 実教	農業 311	野菜	B5 250	947	平25	野菜の生育過程や栽培管理の基礎・基本が視覚的に学習できる内容となっている。野菜の来歴の紹介や、野菜にまつわるエピソードを「野菜あれこれ」で話題として取り上げることによって、生徒が興味や関心を持って学習できるような工夫がされている。野菜の栽培では、各作目のはじめに生育の過程を簡単に図示し、その作目の一生が視覚的に把握できるような内容となっている。
7 実教	農業 312	果樹	B5 274	1,124	平25	果樹栽培の基礎・基本をしっかりとおさえ、丁寧にわかりやすい内容となっている。「おもな品種」「生理障害」「果樹のおもな病気とその症状」「果樹のおもな害虫とその被害」を見やすく取り上げ、具体的に学習できるよう工夫されている。「調べてみよう」や「やってみよう」を取り上げ、学び方・考え方の育成ができる内容となっている。関連する図・写真・表は下段に配置し、明快な紙面構成となっている。
7 実教	農業 304	草花	B5 270	927	平24	写真・図・資料を満載した、親しみやすく、学習しやすい内容となっている。共通的な草花を厳選し、生産者の立場からの記述と消費の視点も加えた構成・内容となっている。箇条書きに整理するなど、簡潔・平易な表現で記述されている。用語や現象の説明は、具体例も併記され、下段に図・写真・表を配置するなど、理解しやすい内容となっている。「考えてみよう」「調べてみよう」などの課題や、実験が必要に応じて実施できるよう工夫されている。
7 実教	農業 319	畜産	B5 298	1,644	平26	畜産の基礎・基本をしっかりとおさえ、実際の飼養に応用できる教科書である。カラーページには教科書で取り上げた畜種のおもな品種や病気、畜産物としての評価基準などについて掲載し視覚的な理解を促すことができる。主要な家畜であるニワトリ・ブタ・ウシを取り上げ基本的な生理・生体や具体的な飼養管理などについて、詳細かつ丁寧に記述がある。先進的な取り組みを行っている農家などの事例も紹介されており生徒の興味・関心を喚起するとともに、職業としての農業を意識できる。
7 実教	農業 313	農業経営	B5 264	1,074	平25	農業経営の設計と管理に関する基礎的・基本的な知識と技術の習得を通して、農業経営への興味・関心を喚起できる内容となっている。農業経営のわかりにくい内容は図で展開する等の工夫がある。簿記では記帳の方法を丁寧に解説し、記入上の注意点や補助的な説明が解りやすい。ビジネスプランの作成を丁寧に解説し、農業高校による具体的な取り組み事例を紹介するなど、生徒の自主的な学習意欲を促すような工夫がされている。
7 実教	農業 320	農業機械	B5 210	977	平26	多種多様な作業機については、実際に扱えない場合が多いため、図・表・写真を各ページに配してあり、わかりやすい。前後の見返しには、トラクタとコンバインの構造を大胆に掲載し、口絵には、図解による展開で、エンジンの分解やトラクタの操作・点検・整備に関する内容を掲載している。農業機械を実際に操作すること、点検・整備できることを主眼におき、そのための内容が充実している。
7 実教	農業 305	食品製造	B5 248	1,185	平24	図・写真が豊富で、食品加工への興味・関心がある内容である。基本的な加工操作について、なぜそうするのかかわかるよう、科学的根拠がわかりやすく説明されている。基礎的な生物学・化学・物理学の知識や基礎理論の解説が一括してまとめられており、全編にわたって常に振り返ることができるように、行間に参照ページが付けられている。全体の加工操作と原理的な説明をチャート的に示し、後の図や写真によって具体的な手順を説明する内容となっている。
7 実教	農業 306	植物バイオテクノロジー	B5 210	1,048	平24	材料の採取から無菌操作、茎頂の摘出、置床のしかた、順化など、培養の操作手順の説明では、操作の流れを具体的な図解と図説明で展開するなど解りやすい内容となっている。具体的な培養操作を扱う各論は、理解しやすいように茎頂培養・胚培養・器官培養などの培養対象別に取り上げ、教材は、共通的に取り上げられているものが選ばれている。実際の高校生の活動を取り上げるなど、興味を持って内容となっている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
178 農文協	農業 307	植物バイオテクノロジー	B5 250	1,048	平24	脚注に、本文の解説・補足が多く記載されており、学習内容の理解度を高められるように工夫されている。コラム等が多く用いられており、生徒の学習への動機付けになるように工夫されている。「課題研究」への導入に役立つように、実験や観察例が多く記載されており生徒の興味関心が高まるように工夫されている。
7 実教	農業 326	生物活用	B5 200	977	平29	フラワーデザイン、アニマルセラピー、園芸療法等幅広い内容について系統的に取り扱っている。高校生による取り組みを紹介し、生徒が活動に取り組む際の参考となる内容となっている。社会動物として、イヌやウマに加え、近年注目されているネコ、そのほかにもウサギやモルモットなど、動物介在活動などに活用されている動物が取り上げられている。
7 実教	農業 327	グリーンライフ	B5 214	916	平30	題材がバランス良く採録されており、多様な体験活動による実践的な学習を行うことが可能である。また、必要な教材が簡潔に組み立てられており、資料や図表も豊富である。
179 電機大	農業 314	動物バイオテクノロジー	B5 280	788	平25	文部科学省の著作本であり、本科目に適応した教科書は、本書のみである。動物バイオテクノロジーや実験動物の飼育・管理に関する知識と技術、動物の生理特性などを学習する内容となっている。
179 電機大	農業 321	農業経済	B5 188	356	平26	農業経済の現状や今日的な課題などについて関心をもたせ、経済活動の仕組みを調査する楽しさなどを体験させることができ、学習意欲が高まるように工夫されている。
7 実教	農業 308	森林科学	B5 328	606	平24	森林の育成、保全と木材の生産に必要な知識と技術、森林の役割や生態について学習する内容となっている。
7 実教	農業 316	林産物利用	B5 312	1,445	平25	林産物の加工、利用に必要な知識と技術、林産物の特性を学び、多様な利用を図る力が付けられる内容となっている。
201 海文堂	農業 309	農業土木設計	B5 290	702	平24	文部科学省の著作本であり、本科目に適応した教科書は、本書のみである。農業土木事業の計画と設計に必要な知識と技術、事業計画の重要性と土木構造物の特質を学び、自然環境との調和に配慮した計画や設計ができる力を付けられる内容となっている。
179 電機大	農業 322	農業土木施工	B5 332	626	平26	複雑な公式も図表入りで説明されており視覚的にも理解しやすい内容となっている。施工管理技術者資格にも対応できる構成になっている。
179 電機大	農業 317	水循環	B5 356	809	平25	水を有効かつ継続的に利用するための知識と技術、地球上の水循環と環境や生物とのかかわり、人間生活と水循環の関係を学習できる内容となっている。
179 電気大	農業 324	環境緑化材料	B5 260	417	平26	花壇用草花、樹木、地被植物の特徴から、それぞれの利用する上での適切な場所や配置、維持管理など理解しやすい内容となっている。

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
7・実教	工業・301	工業技術基礎	B5 314	1695	平24	工業全般に関わる基礎的な内容を扱った「導入」、工業の各分野の基礎的な加工技術についての技術を体験的に学ばせる「基本作業編」、基本作業編の技術を総合的に応用して題材を製作し、生産の流れを体験的に学べる「製作編」の3つの編に分けた構成となっている。
7・実教	工業・302	機械製図	B5 408	1862	平24	文字や線の製図例から機械の設計製図例まで、各種の製図例を巻末の折込にて取りそろえ、多様な学習に対応できるようになっている。製図の基礎、製作図の部分を中心に2色刷を採用し、製図に必要な線と説明のための線を区別するなど、見やすい紙面になっている。
7・実教	工業・303	電気製図	B5 326	1735	平24	自然エネルギーによる発電として、太陽光発電と風力発電を取り上げ、その原理とシステムが記述されている。「電気用図記号」の章を設けて、正しい図記号の書き方が解説されている。電気機器・装置は、JIS「機械製図」に基づいて書かれている。また、簡単な製作図で、身近なものが取り上げられている。
7・実教	工業・304	電子製図	B5 285	1553	平24	1～2章で製図全般に関する基本的内容を扱い、5～7章で電気・通信などの専門分野の設計・製図ができるようにしている。7章では自然エネルギーによる発電として、太陽光発電と風力発電を取り上げ、その原理とシステムを記述している。
7・実教	工業・305	建築設計製図	A4 366	1949	平24	段階的な学習に配慮された構成となっており、木構造・鉄筋コンクリート構造・鋼構造および設備の専門的な設計製図を学ぶことができる。建築について総合的な理解ができるよう、他の科目との連携を図り、木構造平家建小住宅を「建築計画」との共通題材としている。
7・実教	工業・306	土木製図	A4 251	1440	平24	製図の基礎と専門的な土木製図を段階的に学べるような構成となっている。CADの使い方をより理解しやすくするために、U形側溝を例にしてさまざまなコマンドを使用した具体的なCADでの図面の書き方の例がCAD課題演習として紹介されている。
7・実教	工業・307	製図	B5 252	1756	平24	見開き2ページで1つの要素を説明し、小タイトルで構成、読みたい内容が容易に引けるよう配慮されている。練習問題が多く掲載され、技術・知識の定着がしやすいよう配慮されている。解説内容に関連する製図例は本文中に、大判の製図例は巻末に掲載されている。機械要素、第4章で住宅・屋内配線・電気回路・論理回路などを取り上げ、さまざまな学科で使用できるようになっている。
7・実教	工業・308	工業数理基礎	B5 253	1496	平24	工業数理基礎で学んだことが専門科目につながるよう配慮されている。総まとめとして「総合問題」が新設され、工業基礎学力テスト学習に役立つようになっている。
7・実教	工業・385	情報技術基礎 新訂版	B5 278	1496	平28	生徒に身近なSNS利用上の注意点やサイバー犯罪の例などを記述し、見返しても情報モラルを取り上げ、生徒の目にふれやすいようにしてある。また、タッチスクリーンの操作など、新しい機器にも対応している。例題を通して学習する形式が踏襲されている。BASICとO言語が掲載され、選択して取り上げることができる。工業高等学校長協会主催情報技術検定の3級・2級受検が想定されている。
7・実教	工業・386	精選情報技術基礎 新訂版	B5 198	1496	平28	生徒に身近なサイバー犯罪やSNS等の利用上の注意点など、情報モラルに関する内容や、タッチスクリーンの基本操作など、新しい機器に関する内容を追加している。本文でFull BASICを掲載、付録で本文に掲載したプログラムをVisual Basic for Applications (VBA) に移植したプログラムを掲載し、視覚的理解ができるようになっている。

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
154 ・オーム	工業・311	情報技術基礎	B5 237	1496	平24	B5判・2色刷で図版類が大きく扱われている。2色刷の効果を生かしたわかりやすく学びやすい紙面構成になっている。各章末には「まとめ」があり、その章で学習した内容を整理し理解と定着を図るとともに、各種検定試験に対応できる実力養成を図る「総合問題」が設けられている。
174 ・コロナ	工業・387	新 情報技術基礎	B5 230	1496	平28	写真や図を多く用いて指導内容が簡潔にわかりやすくまとめられている。プレゼンテーションについても例をあげて詳細に説明されている。工業高等学校長協会主催情報技術検定の3級・2級受検が想定されている。
174 ・コロナ	工業・312	情報技術基礎	B5 212	1496	平24	産業社会と情報技術、コンピュータの基礎、コンピュータシステム、プログラミングの基礎、コンピュータ制御の基礎、情報技術の活用の6項目で構成されている。
7・実教	工業・313	生産システム技術	B5 266	1527	平24	生産システムに必要な基礎的な技術が平易に解説されている。「生産システム技術を学ぶにあたって」や各章の扉には、工業の歴史について写真やイラストを用いた記載があり、章末には学んだことを確認できるように重要事項がまとめられている。随所に科学者の紹介や、トピックスが囲みで取り上げられている。
7・実教	工業・314	環境工学基礎	B5 230	1553	平24	注釈は記載が豊富である。特に他の項目と関連する記載があり、工夫されている。写真、図、表が視覚的にも見やすく分かりやすい。環境ラベルなどカラーでないと分からないことが写真で紹介されている。専門用語や重要な単語が数多く収録され、学習しやすくなっている。実習時の安全についての記載がある。フィールドワーク時のけがについて必要な意識付けがされている。図表が豊富で、2色刷を使用するなど工夫がされている。
7・実教	工業・315	機械工作1	A5 262	1880	平24	節のはじめにその節で学ぶことに関連する写真を掲載することで、生徒が学習に取りかかりやすくなるように配慮されている。表が多く掲載されており、必要なデータをすぐに活用できるようになっている。図が多く掲載されており、生徒が学びやすい教科書となっている。
7・実教	工業・316	機械工作2	A5 271	1179	平24	節のはじめにその節で学ぶことに関連する写真を掲載することで、生徒が学習に取りかかりやすくなるように配慮されている。表が多く掲載されており、必要なデータをすぐに活用できるようになっている。図が多く掲載されており、生徒が学びやすい教科書となっている。
7・実教	工業・317	新機械工作	B5 298	3059	平24	基本的に見開き2ページで学習内容が区切れるレイアウトで、学習内容の取捨選択がしやすく、授業計画も立てやすくなっている。第1章を除く全ての章の冒頭に、学習内容を視覚的にまとめた“Overview”が新設され、学習前に章内容の概要を示し、生徒への興味付けをおこなっている。
7・実教	工業・318	新機械設計	B5 319	2183	平24	仕様・総合・解析・評価・設計解の順序で扱い、第1章で設計の手順を示すとともに、「設計とはなにか」「よい機械とはなにか」を考えさせるようになっている。安全・環境について章立てして取り上げ、機械設計において必要とされる安全・環境の考え方を、例を示しながら解説している。
7・実教	工業・319	機械設計1	A5 263	1260	平24	重要語句やよく使用される公式などが太字で掲載され、復習や実際に設計する際に検索しやすい。例題や問が豊富に掲載され、生徒の学習が定着できるよう配慮されている。できるだけ現実的な数値を用い、将来、生徒自らが設計ができるよう配慮されている。

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
7・実教	工業・320	機械設計2	A5 295	923	平24	重要語句やよく使用される公式などが太字で掲載され、復習や実際に設計する際に検索しやすい。例題や問が豊富に掲載され、生徒の学習が定着できるよう配慮されている。できるだけ現実的な数値を用い、将来、生徒自らが設計ができるよう配慮されている。
7・実教	工業・345	原動機	B5 300	1440	平25	学習要素が細かく分類され、一項目ごとに学びやすいようなページ構成となっている。各章の最初で章の概要をつかめるよう「あらまし」が設けられているほか、生徒の興味を喚起できるように配慮されている。
7・実教	工業・321	電子機械	B5 272	2041	平24	工業技術に関する用語説明の数が豊富である。写真、図、表、グラフの数も多い。電子機械の基本用語について整理され掲載されていて分かりやすい。
7・実教	工業・346	電子機械応用	B5 224	1603	平25	カラーページもあり、産業用ロボットやCAD/CAMなどがどのように工場自動化に寄与しているかも分かりやすく解説されている。
7・実教	工業・322	自動車工学1	B5 222	1510	平24	自動車用語に関して、本書で使用する用語と現場の用語を対比させた表を各分冊の見返しに掲載し、効率的に学習を進めていけるよう工夫されている。学習内容の理解の定着を図るため、できるだけ例題・解答・問を組として随所に取り入れている。
7・実教	工業・323	自動車工学2	B5 190	1066	平24	自動車用語に関して、本書で使用する用語と現場の用語を対比させた表を各分冊の見返しに掲載し、効率的に学習を進めていけるよう工夫されている。学習内容の理解の定着を図るため、できるだけ例題・解答・問を組として随所に取り入れている。
7・実教	工業・347	自動車整備	B5 302	2157	平25	科目「自動車工学」と関連を持たせながら、自動車を構成する各装置の点検・分解・組立・調整の作業内容に関する基礎的な整備技術を履修できるように配慮されている。 道路運送車両法などの関係法規を第1章で取り上げ、その概要を全体的に把握したうえで整備技術を学べるようにしている。
7・実教	工業・388	電気基礎1 新訂版	A5 310	1450	平28	電気についての記号や基本公式を記載したほか、海外および日本の電気分野の歴史と、多くの科学者の功績を電気のおゆみとしてまとめ、電気に関わる発明・発見と、社会的な事象との関わりがわかるように見返しにカラーで掲載している。
7・実教	工業・389	電気基礎2 新訂版	A5 230	805	平28	電気についての記号や基本公式を記載したほか、海外および日本の電気分野の歴史と、多くの科学者の功績を電気のおゆみとしてまとめている。電気に関わる発明・発見と、社会的な事象との関わりがわかるように見返しにカラーで掲載している。本文は平易な文章で、原理を学んだ後に例題で具体的に公式を学び、さらに生徒が理解を深められるように問を設けてある。
7・実教	工業・390	精選電気基礎 新訂版	B5 238	2255	平28	低単位数でも必要最小限の電気の理解が身につくように、学習内容を精選し、実験コーナーでは実験結果も示すことで、実際に実験ができなくても、実験を通じて理解できることを学習できるように配慮している。また、本文の理解を助けるわかりやすい図や写真をたくさん用いることで、図解的に学習でき、キャラクターのセリフによって親しみをもって学習できるように配慮している。

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
154 ・オーム	工業・327	電気基礎1	B5 200	1136	平24	新学習指導要領の内容を13章でまとめこれを2巻構成とし、4～6単位で履修できるように編集している。1巻、2巻とも基礎・基本を重視し、実験実習と連携を図るため、1巻では直流計測(6章電気計測の基礎)、2巻では交流計測(13章交流に関する計測の基礎)を扱っている。「第二種電気工事士」など各種資格試験に対応できる実力養成の便を図るため、章末には「総合問題」を設けている。
154 ・オーム	工業・328	電気基礎2	B5 200	1119	平24	新学習指導要領の内容を13章でまとめこれを2巻構成とし、4～6単位で履修できるように編集している。1巻、2巻とも基礎・基本を重視し、実験実習と連携を図るため、1巻では直流計測(6章電気計測の基礎)、2巻では交流計測(13章交流に関する計測の基礎)を扱っている。「第二種電気工事士」など各種資格試験に対応できる実力養成の便を図るため、章末には「総合問題」を設けている。
174 ・コロナ	工業・329	わかりやすい電気 基礎	B5 226	2255	平24	「電気基礎」の内容をすべて包含し、電気系学科以外の学科でも電気に関する基礎を理解でき、これを活用する能力を養えるように配慮している。直流回路の基本、磁気現象や電気と磁気の相互作用、静電気現象例、交流回路の基本とその応用例について取り上げている。各種の波形の基本、および電気計測の基本と計測器の構造、諸量の測定法を習得できるようにしている。
174 ・コロナ	工業・330	電気基礎(上)	B5 258	1385	平24	理論と応用がバランスよく配列されている。本文は2色刷で見やすく、図は大きく掲載されている。難解な理論は避け、理論的な系統よりも、学習しやすい系統を優先して配列されている。
174 ・コロナ	工業・331	電気基礎(下)	B5 170	870	平24	理論と応用がバランスよく配列されている。本文は3色刷で見やすく、図は大きく掲載されている。難解な理論は避け、理論的な系統よりも、学習しやすい系統を優先して配列されている。図解や立体的な図を豊富に用いて、わかりやすく説明されている。
7・実教	工業・391	電気機器 新訂版	B5 272	1145	平29	電気機器に関する知識と技能を習得させ、実際に活用できる構成となっている。本文の理解を補完できる見やすい図を多く掲載し、視覚的に理解しやすい教科書である。電験三種・電気工事士などの資格試験への配慮をした問題も取り上げられている。
154 ・オーム	工業・349	電気機器	B5 271	1145	平25	直流機・誘導機などの各種機器について、原理・構造・特性および取扱いの基礎・基本を図や例題を用いてわかりやすく取り扱っている。
7・実教	工業・392	電力技術1 新訂版	B5 248	1100	平29	電力技術に関する知識と技能を習得させ、実際に活用できる構成となっている。本文や図、見返しが2色刷となっており、見やすく親しみやすい教科書である。図や写真も大きく、側注には、わかりにくい式の展開や用語の説明があり、理解しやすい。問・章末問題などには、電験三種・電気工事士などの資格試験への配慮をした問題が取り上げられている。
7・実教	工業・393	電力技術2 新訂 版	B5 200	849	平29	電力技術に関する知識と技能を習得させ、実際に活用できる構成となっている。本文や図、見返しが2色刷となっており、見やすく親しみやすい教科書である。図や写真も大きく、側注には、わかりにくい式の展開や用語の説明があり、理解しやすい。問・章末問題などには、電験三種・電気工事士などの資格試験への配慮をした問題が取り上げられている。
154 ・オーム	工業・352	電力技術1	B5 221	977	平25	基礎・基本について図表を多く用いてわかりやすく記述し、知識の定着が図れるようにしている。各節の初めに学習の重要項目を「ポイント」で示し、生徒の学習意欲向上を図っている。章末には、その章で学んだ主な事項を「まとめ」で示すと共に「総合問題」を示し、さらなる学習の定着を図っている。図版を大きく扱うと共に2色で視覚的にもわかりやすい工夫をしている。

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
154 ・オーム	工業・353	電力技術2	B5 228	972	平25	基礎・基本について図表を多く用いてわかりやすく記述し、知識の定着が図れるようにしている。各節の初めに学習の重要項目を「ポイント」で示し、生徒の学習意欲向上を図っている。章末には、その章で学んだ主な事項を「まとめ」で示すと共に「総合問題」を示し、さらなる学習の定着を図っている。図版を大きく扱うと共に3色で視覚的にもわかりやすい工夫をしている。
7・実教	工業・394	電子技術 新訂版	B5 264	992	平29	半導体素子、アナログ・デジタル回路、通信、音響・映像に関する知識と技能を習得させ、実際に活用できる構成となっている。また、電子技術に関する歴史と最新の技術を掲載し、生徒の興味関心を引きつける内容となっている。
154 ・オーム	工業・355	電子技術	B5 261	992	平25	学習指導要領の内容を7章構成でまとめ、4～6単位で履修できるように編集している。電子回路の基礎を習得するために、各種の半導体素子の原理と特性を基に種々のアナログ回路およびデジタル回路の構成・機能・特徴などを図を多く用いてわかりやすく取り扱っている。また、「工事担任者」や「特殊無線技士」の資格取得を考慮し、通信関係法規の概要を取り扱っている。
7・実教	工業・395	電子回路 新訂版	B5 278	1563	平29	電子回路素子、増幅回路、発振回路、変調回路・復調回路などに関する知識と技能を習得させ、実際に活用できる構成となっている。また、はじめに電気基礎の重要な概念や公式をまとめ、スムーズに学習に入る工夫がされており、立式や式の展開などで使った数学的知識、注意事項の喚起など、内容の理解・定着に役立つポイントを欄外の囲み表示するなど工夫がみられる。
174 ・コロナ	工業・357	電子回路	B5 286	1563	平25	図、写真が豊富である。色づかいに工夫が見られる。又、電子回路の基礎・基本が簡潔にまとめられている。回路設計の考え方や素子の決定方法を学び、実際に設計・製作できるようになっている。
7・実教	工業・358	電子計測制御	B5 216	1140	平25	全ページ2色刷りで、各章の導入として「この章で学ぶこと」で学習内容をまとめ、理解しやすくなっている。「シーケンス制御」では、技能検定シーケンス制御作業に対応させている。「コンピュータによる制御」では、指導されている現状に即して、マイクロコンピュータを用いた組込み技術が取り上げられている。
7・実教	工業・374	通信技術	B5 264	886	平26	無線通信ではIrDA・Bluetooth・WiMAXなどの規格、MIMOやテザリングなどの技術を紹介し画像信号では地上デジタル放送を解説している。 さらに通信装置の入出力機器では身近になってきたタッチパネル技術を扱っている。
7・実教	工業・359	電子情報技術	B5 246	906	平25	情報技術基礎で学んだことを復習しながら、理解することができる。プログラミングでは、アセンブリ言語・C言語が掲載されている。2色を有効に利用した図が効果的に掲載されており、学習項目が直感的に理解できるだけでなく、資料としても役立つようになっている。
7・実教	工業・333	プログラミング技術	B5 280	1664	平24	2色刷を効果的に用い、入力画面と出力画面を色分けしたり、例題・考え方・解説・基本知識などの見出しや命令の書式などを見やすくデザインするなどわかりやすい紙面となっている。
7・実教	工業・360	ハードウェア技術	B5 262	1786	平25	情報技術基礎の既習事項として扱われている2進数についても、あらためて掲載しており、情報技術基礎で未修得の生徒も、本書を読み解くことができる。色を有効に利用し工夫された多くの図が掲載され、具体的イメージをもって学習を進めることができる。

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
7・実教	工業・361	ソフトウェア技術	B5 190	1222	平25	ソフトウェア・オペレーティングシステム・ソフトウェアの管理・情報セキュリティ・ソフトウェアパッケージの運用で構成されている。2色化し、図やイラストを多用したわかりやすい紙面となっている。基本情報技術者試験で出題されている用語が多く取り入れられている。
7・実教	工業・375	コンピュータシステム技術	B5 248	1140	平26	マルチメディア技術・ネットワーク技術・データベース技術・コンピュータシステム技術を取り扱っている。概念や技術・知識の解説に加え、ネットワーク技術では、施工、データベース技術ではSQL言語を用いた操作を、コンピュータシステム技術ではシステム開発の流れを掲載している。
7・実教	工業・334	建築構造	B5 282	1501	平24	「建築設計製図」で用いた構造図を引用することにより、科目間で連携が取りやすく、同じ題材を用いて総合的に学べるよう工夫されている。各種の構造について、視覚的に理解ができるよう、立体図やイラストが豊富に掲載されている。
7・実教	工業・362	建築計画	B5 314	1298	平25	従来の室内環境に関する内容に加え、地球環境に配慮した建築や設備についても記載されている。実際に住宅の計画を行う際に問題になるような箇所について丁寧な記述がある。具体的な独立住宅を題材とし、計画の段階ごとに描くエスキスや模型が掲載され、どのように建築物が計画されていくかがわかりやすい。
7・実教	工業・363	建築構造設計	B5 320	2071	平25	節末問題には応用問題、章末問題には発展問題が設けられている。問のそばには「ヒント」が設けられ、問を解きやすくなっている。身近な道具をつかった実験写真や、構造設計の概念をつかみやすくするように具体例の写真が多く掲載されている。
7・実教	工業・376	建築施工	B5 282	1303	平26	建築施工の工程に従って章立てし、躯体および仕上工事については、建築物完成までの工事過程が途切れないよう、木構造・鉄筋コンクリート構造・鋼構造の各構造別に建築施工を取り上げ、その工事順序・工事方法について学ぶ構成である。
7・実教	工業・377	建築法規	B5 215	998	平26	1章で建築基準法の概要、2章で単体規定、3章で集団規定、4章で手続き規定を学び、5章で各種の関係法規を学ぶ構成である。
7・実教	工業・335	測量	B5 294	1806	平24	測量に関する基礎的な知識や技術について、外業では各測量器械や器具の操作手順や注意事項がわかりやすくまとめられ、内業では項目ごとの学習内容を例題などの具体的な例で確認できるようになっている。自学自習を促すため、測量によく用いる数学の内容が巻末に掲載されている。
7・実教	工業・364	土木基礎力学1	B5 264	2100	平25	「構造力学の基礎」(土木基礎力学1)、「水理学の基礎」、「土質力学の基礎」(土木基礎力学2)の3編構成であり、選択して学習できる。口絵には、関心を深めるために、3編それぞれに関連する土木構造物や現象が示されている。本文には写真や図が多用され、例題も充実しており理解しやすい内容である。
7・実教	工業・365	土木基礎力学2	B5 320	1504	平25	「構造力学の基礎」(土木基礎力学1)、「水理学の基礎」、「土質力学の基礎」(土木基礎力学2)の3編構成であり、選択して学習できる。口絵には、関心を深めるために、3編それぞれに関連する土木構造物や現象が示されている。本文には写真や図が多用され、例題も充実しており理解しやすい内容である。

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
7・実教	工業・378	土木構造設計	B5 282	1568	平26	絵にて、さまざまな土木構造物を紹介している。地域から世界まで土木構造物がさまざまな場所に役に立つことを示し、生徒の興味をひくようにしている。また、設計手順のフロー図を随所に示し、設計全体の中でどこを設計しているのかを明確にしている。
7・実教	工業・366	土木施工	B5 328	2046	平25	土木施工の基本である土工・コンクリート工・基礎工・舗装工の記述が充実しており、その他の技術についてもまとめて指導しやすいよう工夫されている。従来用いられている材料や技術について丁寧に記述されており、新しい技術や材料にも触れられている。
7・実教	工業・379	社会基盤工学	B5 274	1079	平26	1章に社会基盤整備の総論を置き、2章に交通、3章に水資源、4章にまちづくりの各論を置くことで学校周辺の地域特性など各学校の学習状況に応じて適時、章を選択できる構成である。
7・実教	工業・367	化学工学	A5 394	1766	平25	写真や図が多用され、化学工場のイメージをつかめるよう配慮されている。単位操作(流体輸送・熱・分離操作・粉体)については、基本的な内容を中心に記述しており、反応装置は定性的な扱いにとどめ、概要を把握できるようになっている。
7・実教	工業・380	地球環境化学	B5 218	947	平26	地球の生い立ちから現在に至るまでの環境の変化や環境の果たす役割をふまえて環境問題を学習することができ、環境を大きく大気・水・土壌・生態系に分類しそれぞれの問題点を理解できるようにまとめ、それらの調査方法や保全技術を学習できるようにしている。
7・実教	工業・369	インテリア製図	A4 206	1389	平25	工業高校のインテリア科での使用を目的としたもので、インテリアと製図、製図の用具と材料家具の製図、内部空間製図、住宅の設計製図、オフィスインテリアなどについて説明している。
7・実教	工業・370	デザイン製図	A4 130	945	平25	工業高校のデザイン科での使用を目的としたものでデザインにおける製図の役割や目標から始まって用具の解説から平面図、立体図法、機械製図に共通する製図通則、さまざまな分野での応用事例などについて説明している。
7・実教	工業・338	設備計画	B5 234	641	平24	設備の基礎、室内環境、建築物の設備計画、設備施工、建築構造、設備関係法規等、ひろく設備計画について構成されている。
7・実教	工業・382	材料製造技術	B5 274	2086	平26	材料製造の基礎、鉱石と原料の予備処理、鉄鋼製錬、非鉄金属製錬、セラミック材料の製造、高分子材料の製造で構成されている。
7・実教	工業・340	工業材料	B5 292	702	平24	工業材料の開発の歴史、工業材料の性質、材料の試験と検査、構造用材料、機能性材料および環境と材料で構成されている。

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
7・実教	工業・371	材料加工	B5 232	2290	平25	材料加工と管理方法、材料の加工法、生産の自動化とプロセス制御、工業製品の品質管理について構成されており、材料加工に関する知識と技能の習得ができ、実際に活用する力を身につけさせることが目的とされている。
7・実教	工業・342	インテリア計画	B5 264	509	平24	建築物の仕上げと造作、家具、テキスタイル製品、照明器具、壁装、設備機器などを組み合わせ、目的とするインテリア空間を計画する基礎的な知識と技術を習得することができる。これにより生活環境の評価をしたり、進んで環境を改善するなど、実際に活用する力をつけさせることが目的とされている。
201 ・海文堂	工業・343	インテリアエレメント 生産	B5 228	626	平24	材料と加工、エレメント構造、生産技術・管理で構成されており、インテリアエレメント生産に関する知識と技能を習得させ、実際に活用できるような内容となっている。
201 ・海文堂	工業・344	デザイン技術	B5 392	565	平24	デザインの基礎、ビジュアルデザイン、プロダクトデザイン、環境構成デザインなどが扱われている。
179 ・電機大	工業・384	デザイン史	A4 218	570	平26	日本のデザイン史、古代・飛鳥、奈良・平安、鎌倉・室町、江戸～現代、西洋のデザイン史、古代・エジプト・ギリシャ、ローマ・近代、工業デザイン、現代のデザインで構成されている。

## 商業

### 1 ビジネス基礎

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 334	ビジネス基礎 新訂版	B5 224	921	平28	本文の記述内容をより理解しやすくするため、イラスト・図・写真を豊富に掲載している。新学習指導要領から追加された分野「生産要素」「雇用」「ビジネスマナー」「利息の計算」など、イラスト、図、写真が豊富に用いられ、学習内容の理解につなげやすい。
190 東法	商業 335	ビジネス基礎 新訂版	B5 246	921	平28	卸売商や流通機構の解説は手厚く、次年度以降の「マーケティング」「商品開発」「ビジネス経済」といった科目を履修する際の基礎基本を構築する構成となっている。商業に関する基礎・基本を構築するため、特に卸売商や小売商など流通機構の説明を重視している。

### 2 広告と販売促進

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 325	広告と販売促進	B5 198	677	平26	「ビジネス基礎」の学習を前提として、「マーケティング」や「商品開発」の学習との連携に配慮した内容になっている。「販売促進」に関しては実習手順・ワークシート・実習例などの内容が充実している。またテーマごとのレイアウトにすることで学習しやすいように配慮している。

### 3 ビジネス経済

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 316	ビジネス経済	B5 154	876	平25	経済理論がわかりやすく解説されていて、経済活動を考えるための基本的な内容となっている。具体的な経済事象と経済理論を関連付けられるように、本文記述にあわせてイラスト・図解・事例を豊富に掲載されている。また、専門的な概念の理解に役立つ要素を充実させている。

### 4 ビジネス経済応用

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 326	ビジネス経済応 用	B5 198	1,053	平26	起業の意義や経営理念に関する内容について事例を挙げながら丁寧に解説しているので、起業家精神を養い、地域産業の提案ができるような学びができる。また、新たなビジネスの現状について豊富な事例をもとに解説され、地域ビジネスの創造プロセスが分かりやすい。

### 5 ビジネス実務

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 345	ビジネス実務 新訂版	B5 294	1,094	平29	「オフィス実務」「ビジネスと珠算」「ビジネス英語」の3部構成。各項目の最後に掲載した練習問題は、検定試験の学習に役立てることができる。「マナー」の項目においては、イラストや写真が豊富で、ビジネスの場面が想像しやすく、「ビジネス英語」の項目においても幅広い学習ができる。
190 東法	商業 346	ビジネス実務 新訂版	B5 202	1,094	平29	授業の進度配分をしやすいよう、本文はすべて見開き構成とし、さまざまなビジネスシーンに対応したロールプレイング形式の6コマ漫画により、ケーススタディができるようになっている。口絵にて、面接の一連の流れを写真で解説しており、就職試験等に役立つ内容である。

### 6 マーケティング

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 336	マーケティング 新訂版	B5 234	717	平28	「ビジネス基礎」の学習を踏まえ「商品開発」「広告と販売促進」の学習との連携にも配慮した展開となっている。本文と図解などの組み合わせにより、理論から実務までを幅広く対応できる。また、身近な事例が豊富に登載されており、プロセスと理論を無理なく理解できるようになっている。

### 7 経済活動と法

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 354	経済活動と法 新訂版	B5 270	1,114	平30	イラストや写真が豊富であることから、教室内の学習においても経済活動等の場面が想像しやすい。また、より深い本文理解のための補足説明や、語句の説明、さらに法的思考を試みる場が本文中の該当箇所の側中に示してあるため、非常に分かりやすく幅広い学習ができる。
190 東法	商業 355	経済活動と法 新訂版	B5 270	1,114	平30	ビジネスに必要な法規に関する基礎的な学習から始まり、各章の記述や解説がわかりやすく、判例やイラスト、写真等の資料が活用されている。法律の規定をわかりやすい表現に置きかえ、具体的事例を示したり、オールカラーのイラストや図表を用いたりして説明している。

## 8 簿記

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 338	新簿記 新訂版	B5 370	1,425	平28	基礎項目から応用項目へと段階を追って学習する「ステップ学習方式」を採用しており、例題や各種問題が段階的な構成になっているのでスムーズに学習ができる。全面カラー化と刷新したイラスト及び五要素(資産、負債、資本、収益、費用)のテーマカラーを設定し、学習効果を高めている。
7 実教	商業 339	高校簿記 新訂版	B5 354	1,425	平28	企業における取引を合理的・能率的に記帳する知識と技術を習得させる解説が丁寧であり、簿記の基本的な仕組みを理解させる題材がバランスよく採録されている。また、生徒の興味・関心を喚起する工夫があり、適切な例題によって効率的な学習ができるようになっている。
190 東法	商業 340	簿記 新訂版	B5 414	1,425	平28	基礎基本から応用まで、幅広い学習内容に対応した構成になっている。勘定科目一覧表には本文参照ページを附属しており、レファレンスが容易である。簿記の発展や日本への伝来については、口絵を利用して地図とともに著述されている。

## 9 財務会計Ⅰ

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 347	新財務会計Ⅰ 新訂版	B5 302	906	平29	学習の疑問に答えながらレベルアップしていくステップ学習方式を採用しており、各種問題も段階的に構成されている。例題や練習問題も豊富であり、全編カラーで色分け等により視覚的な学習ができる。また、難解な教材は、イラストや図解で親しみやすく、わかりやすく解説されている。
7 実教	商業 348	高校財務会計Ⅰ 新訂版	B5 286	906	平29	財務諸表の作成に関する知識と技術を習得させる解説が丁寧であり、財務会計の意義や制度について理解させる題材がバランスよく採録されている。また、本文中・例題中に適宜、図解を入れたり、重要項目を表形式にまとめたりするなど、わかりやすい表現の工夫をしている。
190 東法	商業 349	財務会計Ⅰ 新訂版	B5 302	906	平29	適切なイラストと図解で学習意欲の向上と学習効率の促進を促すように編集されており、各章にテーマを設置して学習内容の明確化が図られている。また、「発展的な内容」を利用して企業の社会的責任と監査について学習できるようになっている。

## 10 財務会計Ⅱ

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 329	財務会計Ⅱ	B5 214	773	平26	財務会計の基本概念や会計基準の国際的統合の流れ、財務諸表の活用、監査と職業会計人について学習するといった段階的構成になっている。理論や処理方法など丁寧な説明と財務会計に関する基礎基本を図解やイラストを活用しており分かりやすい。
230 ネット	商業 356	使える財務会計Ⅱ	B5 336	773	平30	説明がコンパクトで、図やイラストが多く用いられており、各単元の導入部分はもちろん、複雑そうに感じる計算方法などについても理解しやすい。財務会計Ⅰでの学習内容を盛り込み、その復習からよりレベルの高い財務会計Ⅱの内容へとスムーズに学習できるようになっている。

### 11 原価計算

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 350	原価計算 新訂版	B5 302	723	平29	製造業における原価計算及び会計処理に関する知識と技術を習得するために適した内容である。製造業固有の記帳体系となる箇所には勘定図等の図解や説明を充実させ、学びやすく理解しやすい。本文・囲み記事や発展学習により、多様な学習要素を取り入れられている。
190 東法	商業 351	原価計算 新訂版	B5 306	723	平29	4色の図解とイラストで学習意欲を促進し、各章のはじめには「Point」と「Theme」を設置して、予習・復習の効率化を図っている。発展的な内容も掲載されており、合計6問の記帳練習問題でバランスよく学習できるようになっている。

### 12 管理会計

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 330	管理会計	B5 158	876	平26	意思決定や予算管理など経営管理に役立つ内容の基礎基本を、図解やイラストでわかりやすく解説している。日商簿記検定1級の導入として活用することができ、またこれまで学んだ簿記の知識を活用して、経営管理について学習できるよう工夫されている。

### 13 情報処理

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 342	情報処理 新訂版	B5 286	957	平28	イラストや色の使い方基礎・基本を重視しつつも、情報モラルからビジネスで必須のアプリケーションソフトウェアの活用まで学習内容は幅広いものとなっており、情報処理にかかわる各検定にも対応することができると思われる。
7 実教	商業 343	最新情報処理 新訂版	B5 342	957	平28	豊富な関数の例題に加え、「最適解」「クロス集計」「データベース」「SQL」「2軸上のグラフ」「Zグラフ」など多数の項目を取り上げている。また写真・イラストを豊富に使い、ソフトウェアの活用では、コンピュータの画面図を多数掲載することで理解しやすい工夫がされている。
190 東法	商業 344	情報処理 新訂版	B5 282	957	平28	各項目が必ず左ページ始まりとなるようにし、学習項目のまとまりをわかりやすく構成している。ソフトウェアの操作方法については、教科書のみでも学習ができるように実際の画面図を用いて丁寧に説明している。具体事例をあげながらわかりやすく解説している。

## 14 ビジネス情報

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 352	ビジネス情報 新訂版	B5 310	1008	平29	ネットワークの基礎的な説明から、例題や練習・演習問題が豊富に取り入れられている。マクロ言語(VBA)とAccessで、あえて同じ題材のシステムを作成する例題を取り上げ、実際にシステムを構築するなかで、それぞれのメリットを比較できる記述にしている。
190 東法	商業 353	ビジネス情報 新訂版	B5 278	1008	平29	基礎的・基本的な内容に精選され、各項目のねらいを考慮した効率のよい学習が進められるように配慮されている。理論と実践が関連付けられており、分量の配分が適切である。また、図版やイラスト、写真が豊富に掲載されているので、実際のビジネスシーンをイメージすることができる。

## 15 ビジネス情報管理

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 333	ビジネス情報管 理	B5 246	992	平26	ネットワークの構築ではスイッチ・ルータ・サーバの選定やDHCPサービスの設定などを扱い、運用・管理についてはソフトウェアを利用して管理する手法やトラブルを防止するための対策などを取り上げている。ソフトウェアを購入しなくてもシステム開発の実習を行えるよう配慮している。

## 16 プログラミング

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 324	最新プログラミン グ	B5 278	1,119	平25	基礎的なアルゴリズムを体得できるよう、各例題で取り扱うプログラムごとに流れ図を併記している。難解な「オブジェクト指向の考え方」については、実習とは一線を画して節として独立させ、楽しくわかりやすく学習できるようイラストを交え、身近なものに例えながら丁寧に解説している。

## 17 商品開発

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 315	商品開発	B5 214	952	平25	商品開発に最低限必要な内容にしぼり、各学校で工夫ができるよう配慮している。各章の序節では、タイムテーブル、その章の概要、対応する事例などが示され、商品開発の過程とどの段階の学習をしているかを確認できるようになっている。

## 18 電子商取引

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 358	電子商取引 新訂版	B5 262	1,619	平30	特定の分野に特化せず章単位で完結させているので、学習要素を取捨選択することが可能で、生徒の実態に応じた授業展開を組み立てられる構成になっている。ワードやフォトショップによる図形の取り込みや編集、ホームページビルダー、ワードの実習例題も扱われている。

## 水産

## 1 水産

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
201 海文堂	水産 303	漁業	B5 322	1,404	平24	・生徒の実態や学習状況に適し、基礎基本から発展まで、生徒の発達段階に適した内容である。 ・学習指導を効果的に進めることができるよう単元の構成や配列が適切になされている。 ・印刷の鮮明さ、文字の大きさや色彩、製本等が適切であり、資料や図版等が適切で配置も工夫されている。
201 海文堂	水産 316	航海・計器	B5 298	1,720	平26	・学習指導を効果的に進めることができるよう単元の構成や配列が適切になされている。 ・印刷の鮮明さ、文字の大きさや色彩、製本等が適切であり、資料や図版等が適切で配置も工夫されている。
201 海文堂	水産 310	船舶運用	B5 316	1,669	平25	・文部科学省の著作本であり、本科目に適応した教科書は、本書のみである。 ・漁船に限定せず、船舶及び湾岸施設についての保安が加わり、船舶の安全運航における実務的な内容となっている。
201 海文堂	水産 304	船用機関1	B5 280	1,665	平24	・船舶の機関やボイラ、冷凍装置、補機等を加えて、船舶機関の構造、作動及び取扱いなど、船舶機関全般の総合的な内容となっている。
201 海文堂	水産 305	船用機関2	B5 242	1,394	平24	・資料・図版等が適切で配置も工夫されている。
201 海文堂	水産 317	機械設計工作	B5 324	2,127	平26	・機械と設計の基礎。 ・材料の一般的な性質。 ・鉄鋼材料、非鉄金属材料、非金属材料等の機械工作を中心に、基礎的な設計、製図、材料など機械製作に関する内容や水産海洋の工学的な分野について記載されている。
201 海文堂	水産 306	電気理論1	B5 220	1,089	平24	・水産や海洋における船舶及び陸上施設の電気・電子機器に関する基礎的な内容となっている。
201 海文堂	水産 307	電気理論2	B5 192	1,003	平24	・水産や海洋における船舶及び陸上施設の電気・電子機器に関する基礎的・応用的な内容となっている。
7 実教	水産 309	食品製造	B5 370	906	平24	・水産物を主とした食品製造に関する知識と技術及び経営に関する内容が充実し、食品製造全般における総合的な内容となっている。
201 海文堂	水産 314	食品管理1	B5 238	1,003	平25	・文部科学省の著作本であり、本科目に適応した教科書は、本書のみである。 ・食品の品質管理や安全管理に加え、食品トレーサビリティシステムや危険分析重要管理的手法等を取り入れ、食品管理全般に関する内容となっている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
201 海文堂	水産 315	食品管理2	B5 260	1,089	平25	・食品の品質管理や安全管理に加え、食品トレーサビリティシステムや危険分析重要管理的手法等を取り入れ、食品管理全般に関する内容となっている。
7 実教	水産 319	水産流通	B5 206	788	平26	・電子商取引や危険分析管理店監視方式など国際的な衛生規準を加えて水産物流通全般にわたる基礎的な内容となっている。

看護

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型 ・ 頁数	予定 価格 (円)	検定 済年	内容・特徴等
		発行なし				

福祉

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型 ・頁数	予定 価格 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	福祉 301	社会福祉基礎	B5 250	829	平24	<ul style="list-style-type: none"> <li>・見開き構成のため、授業展開に応じてテーマを選択できる。</li> <li>・写真やイラスト、統計類が多数掲載されている。</li> <li>・事例が示されているので、内容を具体的に理解できる。</li> </ul>
7 実教	福祉 302	介護福祉基礎	B5 202	687	平24	<ul style="list-style-type: none"> <li>・見開き構成のため、授業展開に応じてテーマを選択できる。</li> <li>・写真やイラスト、統計類が多数掲載されている。</li> <li>・事例が示されているので、内容を具体的に理解できる。</li> </ul>
7 実教	福祉 306	コミュニケーション技術	B5 150	733	平26	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な内容を扱っているため、介護の場面だけでなく、日常の場面でも活用しやすい。</li> <li>・図、囲みを豊富に掲載している。</li> <li>・高齢者や障がいのある人とのコミュニケーションについて、具体的な事例が取り上げられている。</li> </ul>
7 実教	福祉 303	生活支援技術	B5 182	748	平25	<ul style="list-style-type: none"> <li>・介護技術の手順とポイントがわかりやすいよう、丁寧な解説とイラストを掲載している。</li> <li>・学習内容の理解を深められるよう、イラスト、図、囲みを豊富に掲載している。</li> <li>・からだの部位、名称、救急処置などをカラーで見やすく掲載している。</li> </ul>
7 実教	福祉 305	介護過程	B5 134	687	平26	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的なことを丁寧に説明しているため、各段階の内容がわかりやすい。</li> <li>・学習内容を視覚的に理解が深められるよう、図や表を豊富に掲載している。</li> <li>・介護過程の展開が具体的な事例で解説してあるため理解を深めやすい。</li> </ul>
7 実教	福祉 304	こころとからだの理解	B5 166	733	平25	<ul style="list-style-type: none"> <li>・こころとからだのしくみ、認知症や障害についての理解を深められるよう、イラスト、図、囲みを多数掲載している。</li> <li>・事例を示すことで学習内容を具体的に理解でき、介護の場面で生かすことができる。</li> <li>・からだの部位の名称や人体構成など、カラーで見やすく掲載している。</li> </ul>

「令和 4 年度用一般図書一覧」に掲載以外の図書

選 定 資 料

高知県教育委員会

## 選 定 理 由 書

学校名 高知県立盲学校

### 1. 採択希望教科

学年	学科	教科	科目	単位数
3	本科普通科	理科	生物	4

### 2. 学校教育法附則第9条による教科用図書

出版社名	書名	著者名	価格
第一学習社	生物 304 生物（墨字旧版）		1,245
	生物 304 生物（点字教科書）	東京点字出版所	397,260

### 3. 選定理由

<p>1. 当該科目の指導目標</p> <p>生物や生物現象に関わり、理科の味方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、生物や生物現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>（1）生物学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験に関する技能を身に付けるようにする。</p> <p>（2）観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。</p> <p>（3）生物や生物現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。</p>
<p>2. 上記の教科用図書を選定した理由</p> <p>生物に関して点字教科書が本書しか作成されていないため。</p>

## 選 定 理 由 書

学校名 高知県立盲学校

### 1. 採択希望教科

学年	学科	教科	科目	単位数
3	本科普通科	理科	化学	4

### 2. 学校教育法附則第9条による教科用図書

出版社名	書名	著者名	価格
実教出版	化学 303 化学（墨字旧版）		1,095
	化学 303 化学（点字教科書）	日本ライトハウス点字情報技術センター	888,550

### 3. 選定理由

<p>1. 当該科目の指導目標</p> <p>化学的な事象・現象に関わり、理科の味方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、化学的な事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>（1）化学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験に関する技能を身に付けるようにする。</p> <p>（2）観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。</p> <p>（3）化学的な事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。</p>
<p>2. 上記の教科用図書を選定した理由</p> <p>化学に関して点字教科書が本書しか作成されていないため。</p>

## 選 定 理 由 書

学校名 高知県立盲学校

### 1. 採択希望教科

学年	学科	教科	科目	単位数
3	本科普通科	理科	物理	4

### 2. 学校教育法附則第9条による教科用図書

出版社名	書名	著者名	価格
啓林館	物理 303 物理（墨字旧版）		1,095
	物理 303 物理（点字教科書）	日本ライトハウス点字情報技術センター	975,000

### 3. 選定理由

<p>1. 当該科目の指導目標</p> <p>物理的な事象・現象に関わり、理科の味方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、物理的な事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>（1）物理学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験に関する技能を身に付けるようにする。</p> <p>（2）観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。</p> <p>（3）物理的な事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。</p>
<p>2. 上記の教科用図書を選定した理由</p> <p>物理に関して点字教科書が本書しか作成されていないため。</p>

## 選 定 理 由 書

学校名 高知県立盲学校

### 1. 採択希望教科

学年	学科	教科	科目	単位数
2・3	本科普通科	数学	数学Ⅱ	4

### 2. 学校教育法附則第9条による教科用図書

出版社名	書名	著者名	価格
数研出版	数Ⅱ309 数学Ⅱ（墨字旧版）		775
	数Ⅱ309 数学Ⅱ（点字教科書）	東京点字出版所	137,200

### 3. 選定理由

<p>1. 当該科目の指導目標</p> <p>数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を次の通り育成することを目指す。</p> <p>（1）いろいろな式、図形と方程式、指数関数・対数関数、三角関数及び微分積分の考えについての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。</p> <p>（2）数の範囲や式の性質に注目し、等式や不等式が成り立つことなどについて論理的に考察する力、座標平面上の図形について構成要素間の関係に着目し、方程式を用いて図形を簡潔・明瞭・的確に表現したり、図形の性質を表現したりする力、関数関係に注目し、事象を的確に表現してその特徴を数学的に考察する力、関数の局所的な変化に着目し、事象を数学的に考察したり、問題解決の過程や結果を振り返って統合的・発展的に考察したりする力を養う。</p> <p>（3）数学のよさを認識し、数学を活用しようとする態度、粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。</p>
<p>2. 上記の教科用図書を選定した理由</p> <p>数学Ⅱに関して点字教科書が本書しか作成されていないため。</p>

## 選 定 理 由 書

学校名 高知県立盲学校

### 1. 採択希望教科

学年	学科	教科	科目	単位数
3	本科普通科	数学	数学B	2

### 2. 学校教育法附則第9条による教科用図書

出版社名	書名	著者名	価格
数研出版	数B309 数学B墨字旧版		750
	数B309 数学B（点字教科書）	東京点字出版所	168,100

### 3. 選定理由

<p>1. 当該科目の指導目標</p> <p>確率分布と統計的な推測、数列またはベクトルについて理解させ、基礎的な知識の習得と技能の習熟をはかり、事象を数学的に考察し表現する能力を伸ばすとともに、それらを活用する態度を育てる。</p> <p>（1）確率変数とその分布、統計的な推測について理解し、それらを不確定な事象の考察に活用できるようにする。</p> <p>（2）簡単な数列とその和及び漸化式と数学的帰納法について理解し、それらを自称に活用できるようにする。</p> <p>（3）ベクトルの基本的な概念について理解し、その有用性を認識するとともに、事象の考察に活用できるようにする。</p>
<p>2. 上記の教科用図書を選定した理由</p> <p>数学Bに関して点字教科書が本書しか作成されていないため。</p>

発 行 者 名	一 般 図 書 名
教育芸術社	中学生の音楽 2・3 上下 (27教芸 音楽803 音楽804)
選 定 理 由	
<p>1 内容構成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・多くの楽曲が掲載されており、生徒の個性に合わせて選曲できる。</li> <li>・知名度の高い楽曲ばかりでなく、日本の伝統芸能もわかりやすく掲載されている。</li> </ul> <p>2 表現・印刷について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・見えやすいフォントと色使いである。</li> <li>・裏面が透けていないので、本校の弱視の生徒にとって見えやすいものである。</li> </ul> <p>3 総合所見</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・点字、拡大に対応しているため、生徒の実態に合わせて扱うことができる。</li> </ul>	

発 行 者 名	一 般 図 書 名
日本教育研究出版	ひとりだちするための進路学習 —あしたへステップ—
選 定 理 由	
<p>1. 内容構成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・進路についての基本的な内容が精選・整理されており、生徒にとって分かりやすい。</li> <li>・自分で考えながら記入できるよう書き込み式になっており、学習の定着が期待できる。</li> </ul> <p>2 表現・印刷について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・4色フルカラーで、イラストが見やすく興味を引くよう工夫されている。</li> </ul> <p>3 総合所見</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・一般就労・福祉就労を目指す生徒を主な対象として、どの学年でも使えるように構成されていることから、高等部3年間に継続して使用ができる。</li> </ul>	

発 行 者 名	一 般 図 書 名
日本教育研究出版	ひとりだちするための調理学習
選 定 理 由	
<p>1 内容構成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・フルカラーイラストによる分かりやすい調理学習テキストである。調理学習をする意味や調理の楽しみが身に付くテキストになっている。</li> </ul> <p>2 表現・印刷</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・フルカラーイラストで、レシピの行程を解説している。子供たちの興味をひきつけ、調理手順の理解を助けている。</li> </ul> <p>3 総合所見</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・調理器具や食材のイラストを多く用いて手順を示しており、器具の準備や切り方など、理解しやすく、安心して調理学習に取り組める活用しやすいテキストである。</li> </ul>	

発 行 者 名	一 般 図 書 名
ジアース教育新社	知的障害・発達障害の人たちのための 新・見てわかるビジネスマナー集
選 定 理 由	
<p>1 内容構成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会人になるための基本的なビジネスマナーについて、具体的なケースをとりあげ、何度も練習できるように構成されている。</li> </ul> <p>2 表現・印刷</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・分かりやすい言葉とイラストを多く用いて、良い例と悪い例が具体的に示されている。</li> </ul> <p>3 総合所見</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・良い例と悪い例を対比させて学ばせることで、生徒の理解が進み、作業学習や現場実習などの具体的な場面で活用しやすい。</li> </ul>	

発 行 者 名	一 般 図 書 名
全国手をつなぐ育成会連合会	あたらしいほうりつの本 2018年改訂版
選 定 理 由	
<p>1 内容構成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・卒業後の生活に必要な仕事や生活、手帳などの制度に関する内容が分かりやすく解説されている。</li> </ul> <p>2 表現・印刷</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・イラストや図も挿入されており、見やすく理解しやすい印刷の工夫がある。</li> </ul> <p>3 総合所見</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会生活を送るうえで理解しておく必要がある知識を、易しい解説で学ぶことができる。特に福祉サービスについて詳細に説明されている。</li> </ul>	

発 行 者 名	一 般 図 書 名
日本教育研究出版	「ひとりだちするためのトラブル対策」 －予防・回避・対処が学べる－
選 定 理 由	
<p>1 内容構成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・対人関係、健康な生活、金銭管理、SNS等の、卒業後の自立した後も考えられるトラブルに対しての回避の仕方や対策について幅広い内容が掲載されている。</li> </ul> <p>2 表現・印刷</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・写真やイラスト、図の配置が見やすく、分かりやすく掲載されている。</li> <li>・ワークシートで学んだことを振り返ることができる構成になっている。</li> </ul> <p>3 総合所見</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会生活を送るうえで想定されるトラブルについて、日常生活に結びつけながら分かりやすく学ばせることができる。卒業後の社会生活でのトラブル回避に向けて、在学中から意識付けできる。</li> </ul>	

高等学校用教科書採択に関する考え方

1 高等学校用教科書採択の根拠

学校教育法

第34条 小学校においては、文部科学大臣の検定を経た教科用図書又は文部科学省が著作の名義を有する教科用図書を使用しなければならない。

2 前項の教科用図書以外の図書その他の教材で、有益適切なものは、これを使用することができる。

3 第一項の検定の申請に係る教科用図書に関し調査審議させるための審議会等（国家行政組織法（昭和23年法律第120号）第8条に規定する機関をいう。以下同じ。）については、政令で定める。

第62条 第30条第2項、第31条、第34条、第37条第4項から第17項まで及び第19項並びに第42条から第44条までの規定は、高等学校に準用する。この場合において、第30条第2項中「前項」とあるのは「第51条」と、第31条中「前条第1項」とあるのは「第51条」と読み替えるものとする。

これにより、高等学校で使用する教科書は『高等学校用教科書目録（令和3年度使用）』（文部科学省）に掲載されているものの中から採択することとなっている。

学校教育法附則

第9条 高等学校、中等教育学校の後期課程及び特別支援学校並びに特別支援学級においては、当分の間、第34条第1項（第49条、第62条、第70条第1項及び第82条において準用する場合を含む。）の規定にかかわらず、文部科学大臣の定めるところにより、第34条第1項に規定する教科用図書以外の教科用図書を使用することができる。

ただし、学校教育法附則第9条に規定する教科書については、教科の主たる学習の目的を達成できる適切な教材を採択することとなっている。

2 学校で使用する教科書の採択

地方教育行政の組織及び運営に関する法律

第21条 教育委員会は、当該地方公共団体が処理する教育に関する事務で、次に掲げるものを管理し、及び執行する。

(6) 教科書その他の教材の取扱いに関すること。

(1) 教育長への事務委任について

地方教育行政の組織及び運営に関する法律

第25条 教育委員会は、教育委員会規則で定めるところにより、その権限に属する事務の一部を教育長に委任し、又は教育長をして臨時に代理させることができる。

2 前項の規定にかかわらず、次に掲げる事務は、教育長に委任することができない。

(1) 教育に関する事務の管理及び執行の基本的な方針に関すること。

(2) 教育委員会規則その他教育委員会の定める規程の制定又は改廃に関すること。

(3) 教育委員会の所管に属する学校その他の教育機関の設置及び廃止に関すること。

(4) 教育委員会及び教育委員会の所管に属する学校その他の教育機関の職員の任免その他の人事に関すること。

(5) 次条の規定による点検及び評価に関すること。

(6) 第27条及び第29条に規定する意見の申出に関すること。

教科書採択は、教育長に委任できない事項に入っていないため、教育長に事務委任することができる。よって、県立高等学校、県立特別支援学校及び県立中学校の教科書採択は、県教育長の専決事項とすることが可能である。

(2) 県立義務教育諸学校の教科書採択について

高知県教育委員会事務委任等規則  
第2条 教育委員会は、次に掲げる事務を除き、その権限に属する事務を教育長に委任する。  
(13) 県立の義務教育諸学校において使用する教科用図書の採択を行うこと。

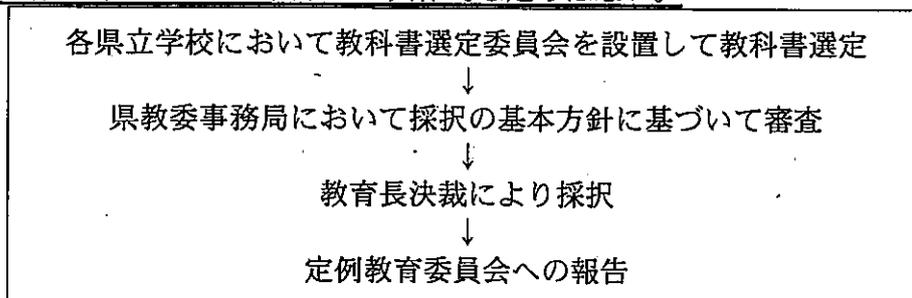
【理由】 義務教育諸学校の教科書採択方法については、「義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律」等によって詳細に定められており、種目ごとに1種、4年間同一の教科用図書を採択している。  
その重要性を鑑みて、義務教育諸学校の教科書採択については教育長への委任事項とせず、教育委員会で議決している。

高知県では、県立高等学校及び県立特別支援学校高等部の教科書採択は教育長に委任されているが、県立義務教育諸学校（県立中学校及び県立特別支援学校小学部及び中学部）の教科書採択は、教育長に委任されていない。

3 県立高等学校及び県立特別支援学校高等部の教科書採択

(1) 採択の手続き

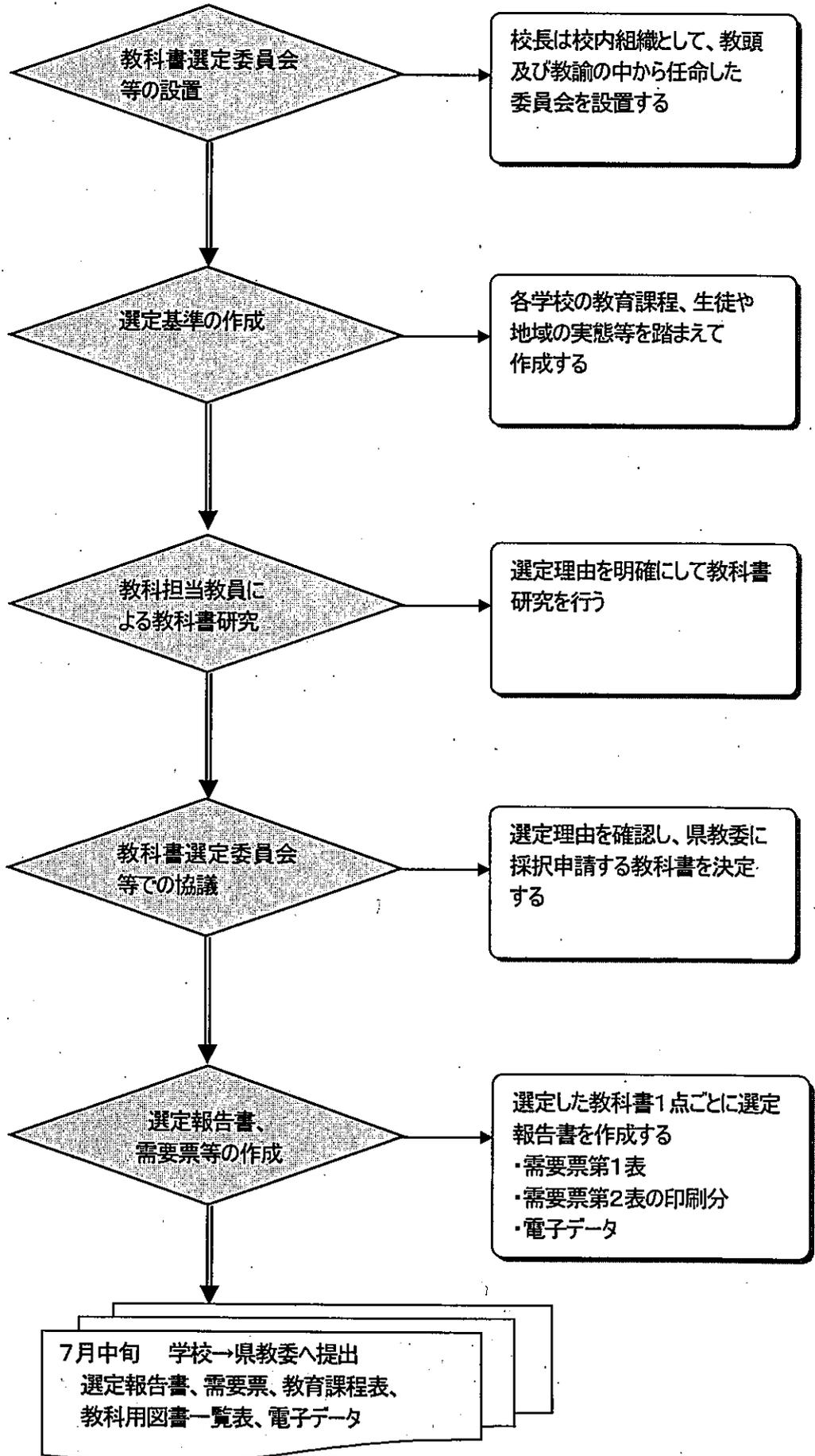
- 高等学校の教科書採択については、「義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律」等のような、法令上の具体的な定めはない。



(2) 採択の基本方針

- 学習指導要領の趣旨に即し、各教科・科目の目標の達成に適したものであること。
- 各県立学校の教育課程に適合したものであること。
- 各県立学校の特色、地域や生徒の実態に応じたものであること。
- 特別支援学校高等部においては、生徒の発達段階、障害の状態等を考慮して、適切なものであること。

### 各学校での教科書選定作業フロー図



## 高知県教育委員会での教科書採択までのフロー

### 教科書選定報告書等の点検・修正

各校から提出された教科書選定報告書を、教育課程表、使用教科書一覧表に基づいて点検し、問題点については修正させる。

### 教科書選定報告書の取りまとめ

各校から提出された教科書選定報告書、使用教科書一覧表に基づいて、高知県全体の一覧表等の資料を作成する。

### 次年度使用教科書の採択

取りまとめた資料に基づいて、次年度使用教科書を採択する。  
(教育長専決事項)

### 教育委員会への報告

8月定例教育委員会に、高等学校における教科書採択状況について、教科別採択教科書一覧表、採択理由等で報告を行う。

### 文部科学省への報告

文部科学省に教科書需要数を報告する。(9月16日まで)