付議第3号

県有財産(教学機器)の取得に関する議案に係る意見聴取に 関する議案

令和3年9月高知県議会定例会提出予定の別紙議案に係る地方教育行政の組織及び運営に関する法律(昭和31年法律第162号)第29条の規定に基づく高知県知事からの意見聴取に対し、適当であると認めることについて、議決を求めます。

高知県教育委員会事務委任等規則(平成4年教育委員会規則第1号)

第2条 教育委員会は、次に掲げる事務を除き、その権限に属する事務を教育長に委任する。

(5) 教育予算その他議会の議決を経るべき事件の議案について意見を述べること。





3高政企第 135号 令和 3年 9月 7日

高知県教育長 様

高知県知



令和3年9月高知県議会定例会に提出予定の議案に関する 意見について

令和3年9月高知県議会定例会に提出予定の下記の議案について、地方教育 行政の組織及び運営に関する法律第29条の規定に基づき意見を求めます。

記

- 1 県有財産(教学機器)の取得に関する議案
- 2 県有財産(教学機器)の取得に関する議案
- 3 令和3年度高知県一般会計補正予算(所管分)

第 号

県有財産(教学機器)の取得に関する議案

次の教学機器を取得するものとする。

令和3年9月 日提出

高知県知事 濵田 省司

取得する教学機器の種類

視界再現機能付レーダー・自動衝突予防援助装置シミュレータ 一式

県有財産(教学機器)の取得に関する議案説明

高知県立高知海洋高等学校に設置する教学機器を予定金額41,800,000円で、高知市新田町13番6号フルノ関西販売株式会社高知営業所から買い入れることについて、地方自治法(昭和22年法律第67号)第96条第1項第8号及び高知県財産条例(昭和39年高知県条例第37号)第2条第1項の規定により、県議会の議決を求めるものである。

高等学校課

視界再現機能付レーダー・自動衝突予防援助装置シミュレータ (教学機器) の取得議案について

議案及び議案説明の内容

(1) 取得する教学機器

視界再現機能付レーダー・自動衝突予防援助装置シミュレータ 一式 ※レーダーにより、自船や他船の位置や動き波浪等をモニター上に映し出したり、保存された訓練シ ナリオを用い、航海技術を学ぶ設備。

(2) 契約の相手方

フルノ関西販売株式会社高知営業所(高知市新田町13番6号)

(3) 契約予定金額

41,800,000 円

1 整備の目的

- ・船舶職員養成施設としての船舶職員の育成。
- ・海技免許取得に必要な免許講習の実施。
 - ※航海士に必要な免許取得のための講習として、下記の講習を受けなくてはならない。
 - ①レーダー観測者講習(3級~6級海技士免許取得に必要)
 - ②レーダー・自動衝突予防援助装置シミュレータ講習 (3級~5級海技士免許取得に必要)
- ・既存設備の老朽化(平成8年導入)による更新、整備。

2 期待される効果

- ・専門的な知識・技術を有した、各現場における即戦力となる人材の育成。
- ・関連科目の充実と、生徒のスキルアップにつながる。
- ・デジタル技術を活用した先端的な機器を取り入れたより発展的な学習。
- ・海運業に就職を希望する生徒が一定数いることから、生徒の進路に対応した学習を充実させる。

3 整備の考え方

「スマート専門高校」の実現 (デジタル化対応産業教育装置の整備) における、国の交付金を活用。 ※令和3年度中に設置完了

4 配置先

高知県立高知海洋高等学校

5 レーダー・シミュレータの使用について

高知海洋高等学校

·本科生1年生 水產海洋基礎実習(全員)32時間

2年生 航海計器(航海コース) 8時間

3年生 航海計器(航海コース) 12時間

課題研究(航海コース) 40時間

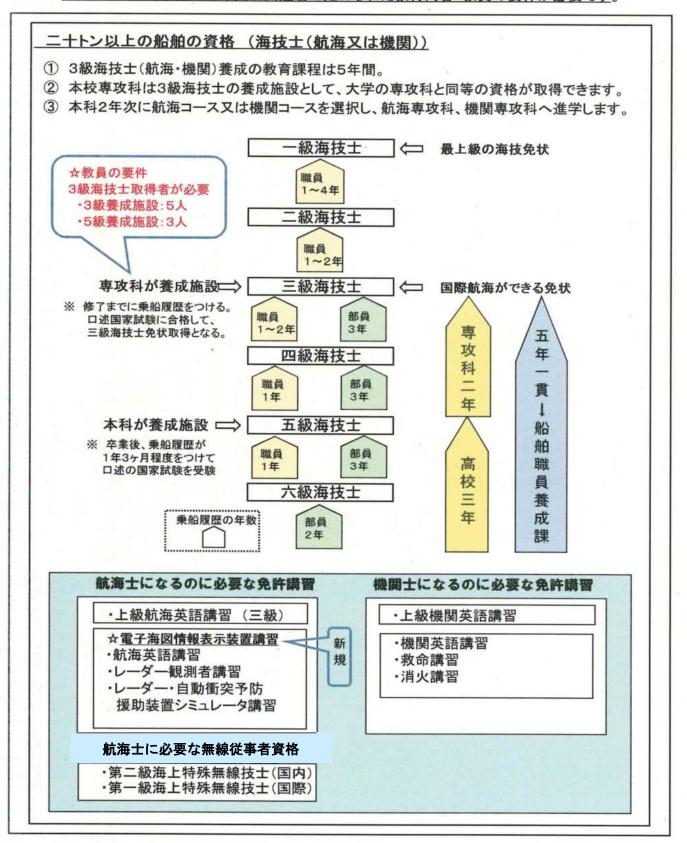
・専攻科2年生 航海計器(航海専攻) 48時間

計140時間

実機レーダ 4-1-4 レーダー・自動衝突予防援助装置シミュレータ(2自船型視界再現装置付) 構成図 教官部 視界 I 予備 レーダ指示器 . . . ľ 教官コンチル 視界 視界 予備 制御部 @ @ @ @ 利卻裝體 国体生成用コンピュータ 国体件改用コンピュータ 夢見スタイ・コン・ソコン・ト 機能スタイ・エン・ソン・イル #-n'n'#\ 視界再現裝置 視界再規装置 ARPAL一9. 指示機 ľ ARPAL一9 指示键 自船部 I 自船部口

4

船舶職員の養成には、国土交通省で定められた教育内容・教員の要件が必要です。



二十トン未満の船舶の資格 (小型船舶操縦士免許)

- ① 航海コース・機関コース・食品コース(選択)が養成施設。
- ② 実技・筆記に合格すれば、小型船舶操縦士免許が取得できる。

☆教員の要件

- 小型船舶操縦者取得
- ・実技、筆記の指導員資格

☆食品コースではボイラー2級取扱者、冷凍機取扱者。ダイビングの授業はC級以上のインストラクターの資格。

(デジタル化対応産業教育装置の整備) 「スマート専門高校」の実現

令和2年度第3次補正予算額

274億円

文館科学省

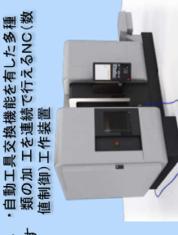
Society5.0時代における地域の産業を支える職業人育成を進めるため、専門高校においてデジタル 化対応装置の環境を整備することにより、最先端の職業教育を行う「スマート専門高校」を実現し、デジ タルトランスフォーメーション等に対応した地域の産業界を牽引する職業人材を育成する。

事業内容

スフォーメーションを見据えた、 高性能 ICT端末等を含む最先端のデジタル化に対応した産業教育装置の整 農業や工業等の職業系専門高校における、ウィズコロナ・ポストコロナ社会、技術革新の進展やデジタルトラン 備に必要な費用の一部を国が緊急的に補助する。

整備する装置の例

もとに、金属等の加工品を作成す コンピュータで入力された数値を ■金属造形3Dプリンタ る産業用装置

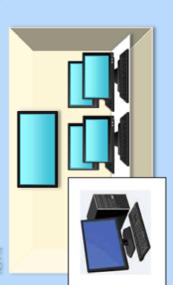


高性能PC端末を配備した実習室の整備 装置の制御、画像な分析等多様な用途に

■マシニングセンタ

・コンピュータ制御により、冷凍速度、 温度を調節し、鮮度の違いを実験す

■冷凍·冷蔵実験装置



学校設置者

補助対象

デジタル化対応産業教育装置の整備に必要な経 (装置の購入、設置工事費等含む)

校種等

国公私立の職業教育を主とする専門学科等を設 置している高等学校

補助率

公立、私立: 1/3

国立:10/10

対象経費