

# 検証問題 7

令和2年12月 日 中部教育事務所



本問は、図書室の利用者を増やすことを目的とし、クラスの児童を対象に図書委員会が作ったアンケート調査の結果をもとに、〈注意する点〉をふまえて、自分の考えを書く場面設定。利用者を増やすという目的を意識しておくことや、表より「図書室をほとんど利用していない人」が多数いる、また「利用していない理由」として、読みたい本がなかったり、どんな本があるか分からなかったりする人が多いという課題を読み取ることが必要である。

また、文章の長さを調整しないと、制限された文字数の中で2つの内容は書き切れないので、字数制限の中で、必要なことを落とさずに資料から読み取った事実を目的に応じて、簡単に書いたり詳しく書いたりすることができるかが問われている。

## 〈注意する点〉

- ① 2つの段落に分けて書きましょう。
- ② 1つ目の段落には、アンケートの調査結果から読み取ったことを書きましょう。
- ③ 2つ目の段落には、アンケートの調査結果をもとに、どうすれば図書室の利用者を増やせるのかあなたの考えを書きましょう。
- ④ 7行以上、9行以内で書きましょう。

R2全国学力・学習状況調査  
関連のある問題の概要

## 2 (2)

プラスチックの3R週間を提案する下書きの文章のある部分に、本の一部を引用し、プラスチックがずっと残ってしまう理由を書く問題。

R元高知県学力学習状況調査  
関連のある問題の概要と結果

## 6 (2) 中部65.2% (全国63.3%)

児童2人が話した内容を取り入れて、音楽会のパンフレットの中に、5年生の紹介文を制限字数内で一文にまとめて書く。他学年の紹介文の構成や書き表し方に着目し、文末を捉えて書く問題。

# 授業改善のPoint I

## 書く目的を明確にして単元を進める

授業では、今書いている文は何を目的としているのか、そのためにはどのような情報が必要かを常に確認させる必要がある。

そして、自分の考えをより説得力のあるものにするために、集めて得られた情報のどの数値を使えばよいのかを考える。そのためには、何のために書いているのかという目的意識を、単元を通してしっかりともたせることが必要である。

### □ 言語活動に相手意識・目的意識をもたせる

意見を述べる文章は、書き手が自分の考えを相手に伝え、相手を説得するという目的をもつ。子どもが「書きたい」という願いをもち、主体的に書くためには、自分事となる場面設定をおこない、書く目的・相手を明確にさせることが大切である。そしてそのことを、単元を通して常に問いかけ、伝えたいことを明確にする。

### □ 自分にとって必要な情報はどれなのかを考える

自分の考えにより説得力をもたせるために、どんな情報でも使用したらそれでよしではない。何のためにその資料を用いるのかという目的を明確にし、どの部分が自分の考えを支える必要な情報かを考えて使うことができるようにする。



情報から分かることを  
何となく書いている



Good

情報を選び  
目的をもって書き進める

目的は、図書館を利用していない人  
に利用してもらうこと！



その人たちに利用してもら  
うための文章を書くに  
は、どんな情報を伝える  
必要があるかな…。

## 授業改善のPoint II

必要に応じて簡単に書いたり、詳しく書いたりする活動を取り入れる

学習指導要領解説国語編の言語活動例にもあるように、「書くこと」の領域においては、学年に応じて様々な文種を取り扱う。何となく文章を書くのではなく、その特徴を生かした文章を書くことが必要である。また、表現の様式（新聞・パンフレット、ポスター等）に合わせ、文字数を調整することも大切である。

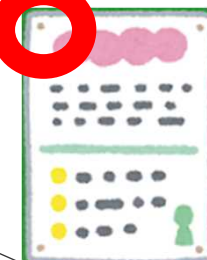
### □ 文種とその特徴を児童が捉え、目的に応じて使えるものにする

国語科で取り上げる文章には様々なものがあり、例えば意見を述べる文章では、主張文、提案文、推薦文などがある。それぞれの特徴を明らかにし、その特徴を生かして書いたり、書き上がった文章のよさを共有したりすることで、様々な文種や特徴に応じた書き方のコツをつかむことができるよう授業展開を工夫していくことが大切である。

### □ 様々な表現の様式を取り入れる

表現の様式がポスターの場合は、離れた所からでも読めるように情報の量を選んで表現するため文字数が少ない。また、新聞の場合は、複数の種類の文章を編集し表現するので文字数が多くなる。授業の中で、様々な表現の様式を取り入れ、目的や意図を明確にした上で、必要に応じて簡単に書いたり詳しく書いたりして文字数を調整させることが大切である。

これは推薦文だから、よさが伝わるような文を書こう。最後に呼びかけの文を入れたらいいね。



ポスターに書き表すから、あまり文字数が多すぎると読みにくくなるね。文字数に合うように、必要な言葉を考えよう！

# 関連資料

## 【国立教育政策研究所】

令和2年度 全国学力・学習状況調査 使ってみよう！学力調査 P.18～  
「健康な生活に向けた取り組みを提案する文章を書こう」  
(国立教育政策研究所HPよりダウンロードできます)

## 【国立教育政策研究所】

平成30年度 授業アイデア例  
「マイベストメニューをおすすめする文章を書こう」  
(国立教育政策研究所HPよりダウンロードできます)

## 【文部科学省】

小学校学習指導要領（平成29年告示）解説国語編 p.140～p.143

## 【高知県国語学習シート】

〔84〕 調べた結果をまとめよう  
(各学校に配布されています)

