

高知県子ども読書活動推進計画策定の趣旨

- すべての子どもが豊かな心を育み、生涯にわたり自ら学ぶことのできる力や生きる力を養うため、高知県内の子どもの読書活動の推進に関する施策の方向性や取組を示し、子ども読書活動の推進や環境の整備・充実を図る。
- 国の「子ども読書活動の推進に関する法律」第9条第1項に基づく県計画として位置づける。

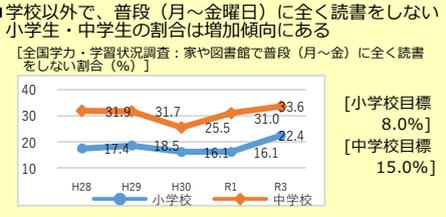
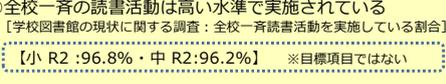
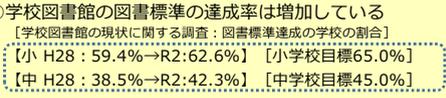
「子どもの読書活動の推進に関する法律」第9条第1項
 都道府県は、子ども読書活動推進基本計画を基本とするともに、当該都道府県における子どもの読書活動の推進の状況等を踏まえ、当該都道府県における子どもの読書活動の推進に関する施策についての計画を策定するよう努めなければならない。

第三次計画（平成29～令和3年度）

基本的な考え方と取組方針

- | | | |
|--|-----------------------------|---|
| 1 自主的に読書活動に取り組む子どもを育てる | 2 情報を読み取り活用する子どもを育てる | 3 あらゆる機会とあらゆる場所において読書ができる環境をつくる |
| 1 発達段階に応じた読書活動の推進
2 地域や人とのつながりを深める読書活動の推進 | 3 学校教育における読書活動の推進 | 4 オートピア高知図書館による読書環境の充実・強化
5 子どもの読書活動を推進する人材の育成 |

第三次計画 主な目標等の達成状況



■オートピア高知図書館の市町村立図書館等への協力貸出冊数は一定数の利用が継続
【オートピア高知図書館調べ】

【H28：31,132冊→R2：32,332冊】 【目標32,000冊】



見えてきた課題と考察

見えてきた課題
 学校等での取組は推進されてきたが、日常的な読書の時間の増加にはつながっていない。

具体的な考察

- 子どもが読書を楽しむ好きになるきっかけづくりの場が充分でない
- 読みたい本ができたときに、すぐに手に取れる環境整備が充分でない
- 読書において、紙の本以外の活用が充分でない
- 子どもの読書を支える人材の充実とともに、活躍の場が広がっていない

今後の取組の方向性

- 仲間と楽しむ読書活動や、自分に合った方法で読書を楽しむことを推進
- どこに住んでいても読みたい本にすぐにアクセスできる環境づくり
- ICT機器等を活用した読書環境の充実
- 専門性を持った人材の育成と、地域を巻き込んだ読書活動を推進

第四次計画（令和4～8年度）〈素案〉

第四次計画のポイント

- ◎読書に興味・関心を持つきっかけを増やす
- ◎どこに住んでいても読みたい本を見つけ、読書をすることができる機会を増やす
- ◎「読書」に対する考え方や手段の幅を広げる

第四次計画では、「物語を読む」という意味の読書だけでなく、自分に合った方法で「読書」を楽しむために、読書に対する考え方や手段の幅が広がるよう取り組みます。
 ・漫画や学習参考書、雑誌、図鑑、新聞、統計資料等から情報を読み取る。
 ・電子書籍、録音図書、電子媒体や音声ガイド、点字図書、触る絵本など

基本目標 1

意欲的に読書を楽しむ子どもを育てる
 ○子どもの年齢や発達・特性に応じた読書活動の推進

- 【生涯学習課】・ブックスタート等における本と出会う場づくりの普及・促進
 ・「生活リズムチェックカード」を活用した読書習慣の定着
- 【小中学校課】・多様な読書の推進（「きつとある キミの心にひびく本」の配付）
- 【オートピア高知図書館】
 ◎ブックリスト・パスファインダー（*1）の作成・提供
 ・10代の若者（ティーンズ）の興味関心に応えるためのティーンズ・サービスの実施
 ◎ピブリオバトル（*2）等の読書の楽しさを知るイベントの実施
 ・図書館への来館が困難な子どもへの貸出サービスの充実

基本目標 2

情報を読み取り活用する子どもを育てる
 ○学校教育における図書や様々な情報資源を活用した学習の推進

- 【小中学校課・高等学校課】
 ・学校図書館の組織的、計画的な活用の推進
 ・図書や情報を活用した探究的な学びの推進
- 【特別支援教育課】
 ◎特別支援学校における障害に配慮した読書環境の整備・充実
- 【オートピア高知図書館・教育政策課・高等学校課・生涯学習課】
 ◎1人1台タブレット端末からの高知県電子図書館の利用

基本目標 3

子どもの読書活動を支える
 ○子どもの読書活動を推進する人材の育成

- 【幼保支援課】
 ◎子どもが興味・関心を持てる計画的な環境づくり
 ◎推薦図書リスト「絵本 おはなし・宝箱」の活用
- 【生涯学習課】
 ◎読書ボランティアの養成とスキル向上の機会の提供
- 【生涯学習課・高等学校課・教育センター】
 ◎教職員等の学校図書館活用力の向上や学校教育に役立つ情報の提供
- 地域や人とのつながりを深める読書活動の推進
 ◎コミュニティ・スクールや地域学校協働本部、教育機関等と連携した読書活動の推進

<横断的取組> ○オートピア高知図書館と連携した読書環境の充実・強化

- 【オートピア高知図書館・生涯学習課】
 ・移動図書館や訪問等を通じた公立図書館未設置自治体に対する読書機会の提供やニーズ喚起
- 【オートピア高知図書館】
 ◎市町村立図書館におけるティーンズ・サービス実施のための支援
 ◎探究的な学習や語学学習等に活用できる電子書籍の充実
- *1 パスファインダー：あるテーマに関する資料や情報を探するための手段を簡単にまとめたもの
 *2 ピブリオバトル：各自が薦める本の魅力を語り、「どの本が一番読みたかったか」を投票で決める書評合戦

子どもの読書活動を取り巻く社会情勢の変化等

- デジタル技術の進展やコロナ禍による生活様式の変化
- GIGAスクール構想に連動した読書活動の変化
- 「読書バリアフリー法」公布・施行（R1）
- 「学習指導要領」等の改訂
- 第3期高知県教育振興基本計画（改訂版）（R4.3月）
- SDGsとの関わり

第四次計画の達成目標

- ・学校以外で、普段（月～金曜日）の読書時間が10分以上の割合(%)
 【小 R8：70.0%（R3：61.5%）】
 【中 R8：60.0%（R3：53.5%）】
- ・読書ボランティアの養成（人）
 【R8：180人以上（R3：191人）】 等