

令和 3 年 9 月
児童生徒用

生活アンケート



◇ アンケートの目的^{もくてき}

アンケートを通じて、みなさんの学園生活^{がくえんせいかつ}への気持ち^{きもき}を聞き、よりよい学園生活^{がくえんせいかつ}をつくれます

◇ アンケート結果の報告^{けっか ほうこく}

結果^{けっか}がまとめ次第^{しだい}、お知らせ^しします

◇ 回答方法^{かいとうほうほう}

- ・ 名前^{なまえ}を書いてから質問^{しつもん}に答え^{こた}てください
- ・ 質問^{しつもん}を読んだ後^{あと}、1～4のどれかに○をつけてください。
- ・ アンケートによって、卒園^{そつえん}が延びたり、叱^{しか}ったりすることはありませので、安心^{あんしん}してください

氏名

	あてはまる	だいたい あてはまる	あまり あてはまらない	あてはまらない
1. 寮の先生に、自分の気持ち(うれしかったこと、いやだったことなど)を話すことができますか	4	3	2	1
2. 寮の先生に、自分の気持ちを話す和理解してくれますか	4	3	2	1
3. 寮の先生は、あなたが取り組むべき課題や卒園に向けた計画について、分かりやすく説明してくれますか	4	3	2	1
4. 寮の先生は、あなたの成長を喜んでくれますか	4	3	2	1
5. 寮の先生は、あなたが困っていたり、間違っていたりすると丁寧に話を聞いてくれたり、教えてくれますか	4	3	2	1
6. 寮の先生に、自分のしたいこと(家族との面会等)を制限されたときや自粛内省になったとき、その理由を分かりやすく説明してくれますか	4	3	2	1
7. 寮の先生は、あなたの思いを、あなたに代わって、家族や他の子ども、寮や分校の先生に伝えてくれますか	4	3	2	1
8. 卒園後、困ったり、悩んだりしたときは、寮の先生に相談したいですか	4	3	2	1

	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
9. 寮は、 ^{りょう す} 住みやすい ^{かんきょう なつ すず} 環境(夏は涼しい、 ^{ふゆ あたた} 冬は暖かい ^{など})ですか	4	3	2	1
10. 寮は ^{りょう たの} 楽しい ^{また お} 又は ^つ 落ち着きますか	4	3	2	1
11. ^{ふく こうかん} きれいな服に ^{やぶ} 交換 ^{ふく なお} してくれたり、破れた服を ^な 直 ^お してくれたりしますか	4	3	2	1
12. ^{ぎょうじ} 行事(ウルトラフル ^{かんぽ} 完歩、もちつき、 ^{かいなど} クリスマス会 ^{たの} 等)は楽しいですか	4	3	2	1
13. 寮の ^{りょう せんせい} 先生は、 ^{じぶん きぼう} 自分の希望 ^{こた} に応えてくれますか	4	3	2	1
14. 寮の ^{りょう せんせい} 先生は、 ^{じぶん やくわり} イベントをするとき、自分の役割 ^{おし} を ^{おし} ていねいに ^{おし} 教えてください	4	3	2	1
15. ^{ぶかつなど やきゅう} 部活等(野球、テニス、 ^{えきでん} 駅伝マラソン、 ^{たいこ つう} 太鼓)を通じて ^{せいちょう} 成長できていますか	4	3	2	1
16. ^{ぶかつなど やきゅう} 部活等(野球、テニス、 ^{えきでん} 駅伝マラソン、 ^{たいこ せんせい} 太鼓)の先生は、 ^{じぶん せいちょう よろこ} 自分の成長を喜んでくれますか	4	3	2	1
17. ^{ぶかつなど やきゅう} 部活等(野球、テニス、 ^{えきでん} 駅伝マラソン、 ^{たいこ せんせい} 太鼓)の先生は、 ^{じぶん せいちょう よろこ} 自分の成長を喜んでくれますか	4	3	2	1

	あてはまる	だいたい あてはまる	あまり あてはまらない	あてはまらない
18. 分校の先生に、自分の気持ち(うれしかったこと、いやだったことなど)を話すことができますか	4	3	2	1
19. 分校の先生に、自分の気持ちを話す和理解してくれますか	4	3	2	1
20. 分校の先生は、あなたの学習の成長を喜んでくれますか	4	3	2	1
21. 分校の先生は、勉強で分からないことがあったり、悩んだりすると、丁寧に話を聞いてくれたり、教えてくれたりしますか	4	3	2	1

以下のことをされたり、見たり聞いたりしたことがありますか。

- | | | |
|--|----|-----|
| 1. 顔 <small>かお</small> や体 <small>からだ</small> を軽く <small>かる</small> 又は強く <small>つよ</small> 殴 <small>なぐ</small> られる | はい | いいえ |
| 2. 顔 <small>かお</small> や体 <small>からだ</small> を軽く <small>かる</small> 又は強く <small>つよ</small> 蹴 <small>け</small> られる | はい | いいえ |
| 3. 一方的 <small>いっぽうてき</small> で、言い返 <small>い</small> すことができな <small>かえ</small> かったり、断 <small>ことわ</small> ることができな <small>ことわ</small> かったりするほどのきつい注意 <small>ちゆうい</small> や指示 <small>し</small> 、言い方 <small>い</small> をさ <small>かた</small> れる | はい | いいえ |
| 4. 納得 <small>なっとく</small> ができないことを強 <small>きようせい</small> 制 <small>せい</small> させられたり、押 <small>お</small> しつけられたりする | はい | いいえ |
| 5. 嫌 <small>いや</small> なことを強 <small>きようよう</small> 要 <small>よう</small> される | はい | いいえ |
| 6. 自分 <small>じぶん</small> の意見 <small>いけん</small> や気持 <small>きもち</small> を言 <small>い</small> っても否 <small>ひてい</small> 定 <small>てい</small> される | はい | いいえ |
| 7. 嫌 <small>いや</small> がらせを <small>う</small> 受 <small>う</small> ける | はい | いいえ |
| 8. 怖 <small>こわ</small> い思 <small>おも</small> いをさせられる | はい | いいえ |
| 9. 自分 <small>じぶん</small> のものを壊 <small>こわ</small> されたり、隠 <small>かく</small> されたりする | はい | いいえ |
| 10. 自分 <small>じぶん</small> の体 <small>からだ</small> や性 <small>せい</small> 格 <small>かく</small> をい <small>す</small> じられたり、好 <small>す</small> きなことをからかわれたりする | はい | いいえ |
| 11. 変 <small>へん</small> な呼 <small>よ</small> び方 <small>かた</small> で呼 <small>よ</small> ばれたり、悪 <small>わる</small> 口 <small>くち</small> を言 <small>い</small> われたりする | はい | いいえ |
| 12. プライベート <small>み</small> パート <small>み</small> を見 <small>み</small> せたり、見 <small>み</small> せられたり、触 <small>さわ</small> ったり、触 <small>さわ</small> られたりする | はい | いいえ |
| 13. 性 <small>せいでき</small> 的な言 <small>ことば</small> 葉 <small>は</small> でからかわれる | はい | いいえ |
| 14. 恥 <small>は</small> ずかしいことをさせられる | はい | いいえ |
| 15. 個人 <small>こじん</small> や集 <small>しゅう</small> 団 <small>だん</small> にい <small>む</small> じめられたり、無 <small>む</small> 視 <small>し</small> されたりする | はい | いいえ |
| 16. 集 <small>しゅう</small> 団 <small>だん</small> から仲 <small>なか</small> 間 <small>ま</small> 外 <small>はず</small> れにされたり、ひとりぼ <small>ぼ</small> つち <small>ち</small> にさせられたりする | はい | いいえ |
| 17. 他 <small>ほか</small> の人 <small>ひと</small> と差 <small>さ</small> 別 <small>べつ</small> される | はい | いいえ |

■ がくえんせい 学がく園えん生活せいをよりよくするために、何なにか意い見けんはありませんか

令和3年9月
保護者用

生活アンケート



◇ アンケートの目的

アンケートを通じて、学園支援への気持ちをお聞きし、さらなる学園支援の向上を目指します

◇ アンケート結果の報告

結果がまとまり次第、お知らせします

◇ 回答方法

- ・ 名前を書いてから質問にお答えください
- ・ 質問を読んだ後、1～4のどれかに○をつけてください

氏名 _____

	あてはまる	だいたい あてはまる	あまり あてはまらない	あてはまらない
1. あなたの子どもは、充実した学園生活を送っていると思 いますか	4	3	2	1
2. 寮(学園)の職員は、あなたの子どもに対して丁寧にし ていると思いますか	4	3	2	1
3. 寮(学園)の職員は、子どもの課題や課題解決に向けた 取組みを分かりやすく説明されていますか	4	3	2	1
4. 寮(学園)の職員は、子どもの成長や変化を定期的に報 告されていますか	4	3	2	1
5. 寮(学園)の職員は、あなたと同じように子どもの成長を 喜んでいますか	4	3	2	1
6. 寮(学園)の職員は、卒園や家庭復帰に向けて、家族が 取り組むべき課題や計画について、分かりやすく説明し ていますか	4	3	2	1
7. 寮(学園)の職員は、あなたが困ったことや心配なことが あると、親身になって相談にのっていますか	4	3	2	1
8. 寮(学園)の職員は、あなたの思いを、子ども等に伝えて いますか	4	3	2	1

	あてはまる	だいたい あてはまる	あまり あてはまらない	あてはまらない
9. 子どもが病気や怪我になったときは、経緯や現在の病状等を分かりやすく説明されていますか	4	3	2	1
10. 面会や帰宅訓練等を実施する際は、家庭の都合や意見を聞いたうえで実施されていますか	4	3	2	1
11. 子どもと会う頻度や時間は充分だと感じていますか	4	3	2	1
12. 子どもとの面会の中止や子どもの自粛内省の実施等、行動制限が生じたとき、その理由を分かりやすく説明されていますか	4	3	2	1
13. 寮(学園)の職員は、あなたや子どもの気持ちに沿った支援を行っていますか	4	3	2	1
14. 寮(学園)の職員は、子どもや家庭の課題改善のために懸命に取り組んでいますか	4	3	2	1
15. 卒園後、子どものことで困ったり、悩んだりしたときは、寮の職員に相談したいと思いませんか	4	3	2	1
16. あなたの子どもは、充実した分校生活を送っていると思いますか	4	3	2	1
17. あなたの子どもの成績について、分かりやすく説明されていますか	4	3	2	1

	あてはまる	だいたい あてはまる	あまり あてはまらない	あてはまらない
18. あなたの子どもの分校生活の様子や授業の様子を分かりやすく報告されていますか	4	3	2	1
19. 参観日等、子どもが分校生活や授業等の様子を知る機会の頻度は十分ですか	4	3	2	1

■ 要望や意見があれば記入してください