

中学生リーダー研修

令和8年1月17日（土）に、幡多郡内8校から31名の生徒と、9名の引率の先生の参加で開催しました。

<であいのつどい>

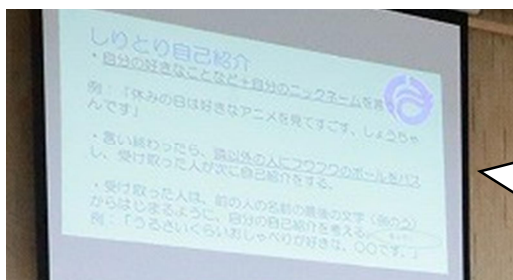


めあて

- 各校の生徒会役員との交流を図り、互いに刺激を受けリーダーとしての自覚と資質を高める。
- 各校の生徒会役員同士が演習を通じて交流することで、よりよい学校組織をつくっていくための意識づけや交流で得たことをこれからの各学校での生徒会活動に活かしてもらう。

<研修1:> 自己紹介・ビーイング・パイプライン

しりとり自己紹介(班)



自分の好きなもの(こと)を添えて自己紹介をする。次の人に優しく毛糸のボールをパス。受け取った人は、前の人の名前の最後の文字をとって、しりとりのように自己紹介をつないでいく。



じゃんけん自己紹介(ペア)

ペアになり、じゃんけんをする。
勝った人が、相手に質問ができる。
例: 休日の過ごし方、好きなアニメ、推し など



少しずつみんなの表情がやわらいできていました^^

ビーイング・・・模造紙に手形をとり、リーダーを中心に、研修の目標をグループで考え、書き込んでいきます。



みんなで頭を寄せ合って作業していました^^



手形の中にはこの研修での自分の目標を。
真ん中にはそれぞれの目標を踏まえて、
班の目標を皆で考えて書きました。



和気あいあいとした雰囲気、班の目標も無事決まりました！

パイプライン



班のみんなと息を合わせて...



最後はみんなで...

やった~!!!!



<研修2:> サバイバル防災炊飯

設定：中学生は炊き出しボランティア 先生や青少年の家職員たちは被災者

課題：災害を想定して、定められた条件に従って炊飯を行おう。

条件①水の量の制限（1班につき飲める水10L、飲めない水16L）

条件②サバイバル火起こしで火をつける

★役割分担をし、班で協力してミッションを達成しよう！



ひも切り式
火起こし





みんなで協力し合って、自分の仕事を、責任を持って行っていました ^^





ミッションクリア！協力して、美味しいご飯と豚汁の完成です✧



限られた水で、洗い物や片付けも協力してできました



自分の仕事以外でも、声をかけたり、手伝ったりして、

交流する姿がたくさん見られました ✨

<研修3:> キャンドルサービス

1部では、各校の特色ある生徒会活動を共有しました！



2部は、みんなでチェッコリダンス★ 笑顔がはじけてます！



3部は、儀式的雰囲気です。

班長に、どんなリーダーになりたいか代表者に決意表明をしてもらいました！



その後、生徒会として儀式やレクを運営する際に意識したいことなど、気づきを共有。



<ふりかえり>



この研修を通して学んだことをどう生かすか。じっくり振り返ってます。

<記念撮影>



ありがとう