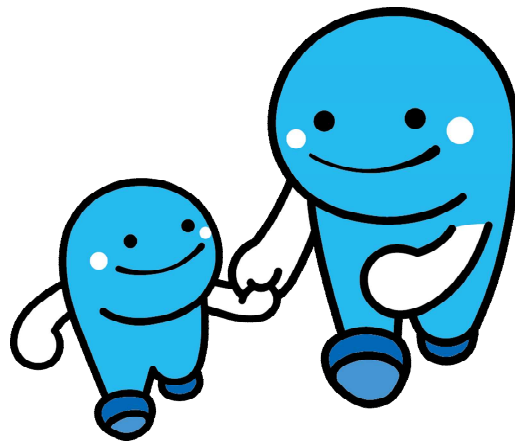


令和4年度 教職員等研修案内



高知県教育委員会

目 次

1	高知県公立学校教職員及び保育施設職員研修体系	1
2	受講案内	2
3	冊子の表記	2
4	教職員研修管理システムでの申込・登録・確認の手順	3
5	研修事業一覧	5
6	年間行事予定（カレンダー）	12
7	研修等概要	25
	□主に、教諭（小中義高特）対象	26
	□主に、管理職（小中義高特）対象	42
	□主に、教育委員会事務局等職員対象	45
	□主に、養護教諭（小中義高特）対象	46
	□主に、栄養教諭（小中義特）対象	47
	□主に、事務職員（小中義高特）、実習助手、寄宿舎指導員対象	48
	□主に、保育施設職員対象	52
8	高知県教員育成指標及び保育者育成指標	58
9	教育センターの利用について	67

※記載内容は、令和4年3月14日現在の情報です。

申込に際しては、実施要項等で最新情報を確認してください。

1 高知県公立学校教職員及び保育施設職員研修体系

■公立学校教職員

		新規採用期 (0~1年)	若年前期 (2~4年)	若年後期 (5~9年)	中堅期 (10年~)	発展期 (20年~)	指導 教諭	主幹 教諭	副校長 ・教頭	校長																																				
		職務遂行に必要な基礎的な知識・技能の理解・習得 報告・連絡・相談の徹底	職務遂行に必要な実践的な知識・技能の習得・活用 積極的・協力的な姿勢	職務遂行に必要な実践的・専門的な知識・技能の習得・活用 若年教員への助言	学年や校務分掌等の中心かつ、ミドルリーダーとしての実践的指導力を発揮	各体制の組織運営 教職員への指導・助言 全体的視野に立った実践的指導力の発揮	高い専門性優れた指導力 研修・研究等の取組を全体的に推進する	命を預けた校務の取組みが教頭の代り及び副主幹の職務を担った組織運営の活性化	人間的魅力を持ったリーダーの確立 管理職としての資質・指導力の発揮	トピリーダーとしての人間的魅力や強い使命感、判断力や行動力の発揮、人材の育成																																				
教 員	求められる資質・能力	学級・HR 経営力					資 質																																							
		集団を高める力/一人一人の能力を高める力																																												
		教諭:学習指導力/養護教諭・栄養教諭:専門領域に関する力					マネジメント																																							
		教 諭:授業実践・改善力/専門性探究力/ICT 活用指導力 養護教諭:保健管理に関する力/保健教育の実践に関する力/健康増進に関する力/保健活動に関する力/ICT 活用指導力 栄養教諭:食に関する指導力/学校給食の管理に関する力/連携・調整力/専門性探究力/ICT 活用指導力					組織マネジメント/カリキュラム・マネジメント/ リスクマネジメント/地域等マネジメント/人材育成																																							
		チームマネジメント力					ガバナンス																																							
協働性・同僚性の構築力/組織貢献力					サービス監督/コンプライアンス																																									
セルフマネジメント力																																														
自己管理能力/自己変革力																																														
<p><基本研修></p> <table border="1"> <tr> <td rowspan="3">臨時的任用教員研修</td> <td rowspan="3">採用前講座</td> <td>教 諭 初任者研修/2年経験者研修/3年経験者研修/7年経験者研修/中堅教諭等資質向上研修</td> <td rowspan="3">新任用指導教諭研修</td> <td>任用2年次指導教諭研修</td> <td rowspan="3">新任用主幹教諭研修</td> <td>任用2年次主幹教諭研修</td> <td rowspan="3">新任用教頭研修</td> <td>任用2年次教頭研修</td> <td rowspan="3">新任用副校長研修</td> <td>新任用校長研修</td> </tr> <tr> <td>養護教諭 新規採用養護教諭研修/2年経験者研修/中堅教諭等資質向上研修</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>栄養教諭 新規採用栄養教諭研修/2年経験者研修/中堅教諭等資質向上研修</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>経営力育成セレクト研修</p> <p><専門研修></p> <p>・教科等 ・特別支援教育 ・安全教育 ・教育の情報化 ・人権教育 ・生徒指導 ・教育相談 ・生涯学習 等</p> <p><長期派遣研修></p> <p>・長期研修生(教育センター研究生) ・国内派遣(公立学校教員大学院派遣、教職員等中央研修派遣、県外人事交流、産業教育内地留学等) 等</p>											臨時的任用教員研修	採用前講座	教 諭 初任者研修/2年経験者研修/3年経験者研修/7年経験者研修/中堅教諭等資質向上研修	新任用指導教諭研修	任用2年次指導教諭研修	新任用主幹教諭研修	任用2年次主幹教諭研修	新任用教頭研修	任用2年次教頭研修	新任用副校長研修	新任用校長研修	養護教諭 新規採用養護教諭研修/2年経験者研修/中堅教諭等資質向上研修					栄養教諭 新規採用栄養教諭研修/2年経験者研修/中堅教諭等資質向上研修																			
臨時的任用教員研修	採用前講座	教 諭 初任者研修/2年経験者研修/3年経験者研修/7年経験者研修/中堅教諭等資質向上研修	新任用指導教諭研修	任用2年次指導教諭研修	新任用主幹教諭研修	任用2年次主幹教諭研修	新任用教頭研修	任用2年次教頭研修	新任用副校長研修	新任用校長研修																																				
		養護教諭 新規採用養護教諭研修/2年経験者研修/中堅教諭等資質向上研修																																												
		栄養教諭 新規採用栄養教諭研修/2年経験者研修/中堅教諭等資質向上研修																																												
事務職員	<table border="1"> <tr> <td>主事 基礎知識・技能の習得</td> <td>主査 業務的・専門的な知識・技能の習得 自己の役割の自覚</td> <td>主幹 ミドルリーダーとしての 実践的業務</td> <td>主任 広域的視野に立った 業務的指導力の発揮</td> <td>総務主任 協働的連携づくり、 組織づくりの推進、人材育成</td> <td>事務長 学校の教育力向上と、 学校事務の革新化及び効率性の推進</td> </tr> </table> <p>公立学校事務職員研修(小中学校・県立学校)</p> <p>公立学校事務職員研修(セレクト)</p>	主事 基礎知識・技能の習得	主査 業務的・専門的な知識・技能の習得 自己の役割の自覚	主幹 ミドルリーダーとしての 実践的業務	主任 広域的視野に立った 業務的指導力の発揮	総務主任 協働的連携づくり、 組織づくりの推進、人材育成	事務長 学校の教育力向上と、 学校事務の革新化及び効率性の推進																																							
主事 基礎知識・技能の習得	主査 業務的・専門的な知識・技能の習得 自己の役割の自覚	主幹 ミドルリーダーとしての 実践的業務	主任 広域的視野に立った 業務的指導力の発揮	総務主任 協働的連携づくり、 組織づくりの推進、人材育成	事務長 学校の教育力向上と、 学校事務の革新化及び効率性の推進																																									
実務助手 寄居舎指導員	<p>新規採用 実習助手研修</p> <p>臨時的任用 寄居舎指導員研修</p> <p>寄居舎指導員研修</p>																																													
<h2>■保育施設職員</h2> <table border="1"> <tr> <td>新規採用保育者</td> <td>5年未満の 保育者</td> <td>5~10年未満の 保育者</td> <td>中堅保育者 (10年以上)</td> <td>主任・教頭等</td> <td>所長・園長</td> </tr> <tr> <td>基礎的知識の習得 実践との結びつけ</td> <td>見通しをもった 教育及び保育の 実践</td> <td>習得した知識や 技術の活用 実践力の向上</td> <td>保育者モデルの確立 全園的な視野に立った資質・指導力の習得</td> <td>人材育成 園長の補佐 園の教育・保育目標に 向けた取組の推進</td> <td>園の経営方針の立案 組織的な運営 地域や関係機関等と連携し た取組の推進</td> </tr> <tr> <td>新規採用保育者研修</td> <td>保育者基礎研修</td> <td></td> <td>中堅教諭等 資質向上研修</td> <td>主任保育士・幼稚園教頭等 研修</td> <td>所長・園長研修</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>ミドル 保育者 研修</td> <td>ミドル保育者 フォローアップ 研修</td> <td>新規採用保育者研修及び 保育者基礎研修1期に係る 所長・園長研修</td> </tr> <tr> <td colspan="5"><専門研修> ・校種間連携 ・幼児教育</td> <td>ミドル保育者研修に係る 所長・園長研修</td> </tr> <tr> <td colspan="6"><キャリアアップ研修></td> </tr> </table>											新規採用保育者	5年未満の 保育者	5~10年未満の 保育者	中堅保育者 (10年以上)	主任・教頭等	所長・園長	基礎的知識の習得 実践との結びつけ	見通しをもった 教育及び保育の 実践	習得した知識や 技術の活用 実践力の向上	保育者モデルの確立 全園的な視野に立った資質・指導力の習得	人材育成 園長の補佐 園の教育・保育目標に 向けた取組の推進	園の経営方針の立案 組織的な運営 地域や関係機関等と連携し た取組の推進	新規採用保育者研修	保育者基礎研修		中堅教諭等 資質向上研修	主任保育士・幼稚園教頭等 研修	所長・園長研修				ミドル 保育者 研修	ミドル保育者 フォローアップ 研修	新規採用保育者研修及び 保育者基礎研修1期に係る 所長・園長研修	<専門研修> ・校種間連携 ・幼児教育					ミドル保育者研修に係る 所長・園長研修	<キャリアアップ研修>					
新規採用保育者	5年未満の 保育者	5~10年未満の 保育者	中堅保育者 (10年以上)	主任・教頭等	所長・園長																																									
基礎的知識の習得 実践との結びつけ	見通しをもった 教育及び保育の 実践	習得した知識や 技術の活用 実践力の向上	保育者モデルの確立 全園的な視野に立った資質・指導力の習得	人材育成 園長の補佐 園の教育・保育目標に 向けた取組の推進	園の経営方針の立案 組織的な運営 地域や関係機関等と連携し た取組の推進																																									
新規採用保育者研修	保育者基礎研修		中堅教諭等 資質向上研修	主任保育士・幼稚園教頭等 研修	所長・園長研修																																									
			ミドル 保育者 研修	ミドル保育者 フォローアップ 研修	新規採用保育者研修及び 保育者基礎研修1期に係る 所長・園長研修																																									
<専門研修> ・校種間連携 ・幼児教育					ミドル保育者研修に係る 所長・園長研修																																									
<キャリアアップ研修>																																														
校内(園内)研修支援																																														

2 受講案内

(1)受講申込をする前に、必ず管理職に相談してください。

(2)申込方法

◆「システム申込」の研修等は、教職員研修管理システム（以下、「システム」）で申し込んでください。

- ・申込方法は、次頁を参考にしてください。
- ・申込用パスワードを忘れた場合は、管理職がパスワードを初期化できます。
- ・受講の可否は、申込〆切日以降にマイページ（システム）に表示されます。

◆「システム登録」の研修等は、初回研修時に登録方法を説明します。

- ・登録作業は、本人のみが行うことができます。

◆「文書」の研修等は、紙ベースで発送された文書記載の方法で申し込んでください。

- ・国私立学校教職員や一般の方の申込は、システム申込と記載があっても文書等となります。

(3)受講の取消し及び当日の欠席連絡

- ・受講を取り消す場合や、止むを得ず欠席する場合は管理職に相談のうえ、小中義務教育学校は市町村（学校組合）教育委員会を、県立学校は管理職を通して、研修等主管課に連絡してください。

(4)研修等の中止

- ・研修等会場の所在する地域に、当日午前6時(午後開催の場合は午前9時)の時点で「大雨特別警報」、「暴風特別警報」、「暴風警報」のいずれかが発令されている場合は、その日の研修を中止します。
- ・台風や悪天候等により前日までに中止とする場合は、研修等主管課ホームページに掲載するとともに、市町村（学校組合）教育委員会及び公立学校並びに市町村保育主管課あてに電子メールで連絡します。

(5)各研修の紹介

- ・基本研修：経験段階に応じて、職務遂行上必要となる基礎的な資質や知識・技能の習得を図るための研修です。
- ・専門研修：職責や職能等に応じた知識・技能を習得し、職務遂行能力の向上を図るための研修です。

3 冊子の表記

○「対象校種」の略称と正式名称

略称	正式名称	略称	正式名称	略称	正式名称	略称	正式名称
保	保育所	幼	幼稚園	認	認定こども園	小	小学校
中	中学校	義	義務教育学校	高	高等学校	特	特別支援学校
他	一般の方等、上記以外に所属されている方（詳細は実施要項でご確認ください。）						

○「参加形態」の区分

指定	指定された個人や推薦された学校代表が必ず受講する研修（悉皆）
希望	対象者であれば、受講することができる研修
指・希	「指定」された対象者と「希望」対象者が受講できる研修

○「研修等主管課」の略称と正式名称

略称	正式名称	略称	正式名称	略称	正式名称
教政	教育政策課	東部	東部教育事務所	生涯	生涯学習課
教セ	教育センター	中部	中部教育事務所	保体	保健体育課
教福	教職員・福利課	西部	西部教育事務所	人権	人権教育・児童生徒課
安全	学校安全対策課	高等	高等学校課	心セ	心の教育センター
幼保	幼保支援課	振興	高等学校振興課	共催	各共催団体
小中	小中学校課	特支	特別支援教育課		

4 教職員研修管理システムでの申込・登録・確認の手順

◆システム申込◆

ポイント1 申込前に、必ず管理職に相談してください。

ポイント2 L GWAN系ネットワーク接続端末のブラウザソフトに直接URLを入力する。

L GWAN系ネットワーク接続端末のブラウザソフト

教職員研修管理システムURL
 ◆市町村(学校組合)教育委員会、市町村(学校組合)立学校 http://10.20.23.8/
 ◆県立学校校務系、県教委事務局 http://10.11.223.24/

教職員研修管理システム » ホーム

申込にあたっての注意事項

申込、申込確認等は、ひらがなでなまえを入力
 ※昨年度と所属が異なる方は、本年度所属の申込用初期パスワードでログイン！

① 所属コード ② ログインID ③ パスワード ④ ログイン

所属名等の確認
 所属名 職名 氏名
 ※表示内容が正しければ、「ログイン」ボタンをクリックしてください。

職名、名前等の確認

⑤ ログイン 戻る

臨時的任用職員等の方は、初回ログイン時のみ職名等を入力してください。

システムへの新規登録

所属コード ログインID

★高知市立高知商業高等学校(全日制)教職員の方、高知県公立学校正規採用教職員以外の方(講師等)は、下記に職名と氏名を入力し、新規登録内容確認をクリックしてください。
 ★高知県公立学校正規採用教職員でこの画面が表示された方は、ログイン方法に誤りがあります。
 ※名字が変更になった場合等、この画面が表示された場合は、高知県教育センター企画調整担当088(866)3893に連絡してください。
 ※外字は、使わないでください。

所属名 職名 氏名(漢字)

新規登録内容確認 戻る

登録内容確認後、パスワードを設定

教職員研修管理システム » マイページ

お知らせ・申込済 ⑥ 申込受付中の研修 受付終了の研修 実施済研修 研修履歴閲覧 申込用パスワード

システム登録研修
 登録の手順は次頁にあります

★研修等への申込みは、要項を確認し、管理職に相談の上、申込ボタンをクリックし、申し込んでください。
 ★申込み切日は、研修等主管課のメ切日です。

研修番号	研修名	対象校種	実施
⑦ 申込 要項	教育羅針盤及び高知県教育公務員長期研修生研究発表会	保、幼、認、小、中、義、高、特、他	

研修への申込

年度	2018
研修番号	20003
研修名	教育羅針盤及び高知県教育公務員長期研修生研究発表会
日程	3月 8日(金)
会場	高知県教育センター
実施要項	【実施要項】平成20年度「教育羅針盤」(高知県教育公務員に限定) 各市町村(学校組合)教育長 平成31年度「に」(高知) 各研究所長様、各学校長 様.pdf
申込開始日	平成31年 1月 28日(月) 午前 0時 0分～
申込み切日	平成31年 3月 1日(金) 16:30
伝達事項	
伝言、必要事項の入力欄	

※申込みに際して、質問項目への回答(選択)や必要事項の入力が必要な場合があります。

(例)

選択項目	(1) 受講する会場を選択してください。 <input type="radio"/> 東部会場 <input type="radio"/> 中部会場 <input type="radio"/> 西部会場 (2) 持参する学習指導案の分野を選択してください。 <input type="radio"/> 地理的分野 <input type="radio"/> 歴史的分野 <input type="radio"/> 公民的分野
伝言、必要事項の入力欄	

⑧ 申込 戻る

※この後、画面にしたがって、申込手続きを完了させてください。

◆システム登録◆

- ポイント1 この作業は、受講対象者**本人のみが作業可能**です。
 ポイント2 ⑤までの作業手順は、前ページと同様です。

教職員研修管理システム » マイページ

お知らせ・申込済研修 | 申込受付中の研修 | 受付終了の研修 | 実施済研修 | 研修履歴閲覧 | 申込用パスワード変更 | ⑥ システム登録研修

研修番号	研修名	対象校種	実施日	参加
1	初任者研修	小,中,高,特	要項で確認	指
16	教頭ステージI	小,中,高,特	要項で確認	指

⑦ 登録

登録する研修名を確認

⑧ 登録 戻る

教育センター基本研修等への登録

「〇〇〇〇〇研修」に登録します。
この登録で「〇〇〇〇〇研修」の全講座を受講することができます。

◆申込や登録の確認を行う手順◆

- ポイント1 ⑤までの作業手順は、前ページと同様です。
 ポイント2 マイページの「お知らせ・申込済研修」タブで確認ができます。
 所属メールへも受講決定メールが配信されますが、マイページでの確認をお願いします。

教職員研修管理システム » マイページ

お知らせ・申込済研修 | 受付中の研修 | 受付終了の研修 | 実施済研修 | 研修履歴閲覧 | 申込用パスワード変更 | システム登録研修

お知らせ・連絡等

登録日	件名
平成29年04月28日	◆ログアウトは、[ログアウト] ボタンをクリックしてください。
平成29年04月21日	◆システムに登録に必要な研修の登録手順

※行をクリックすると詳細が表示されます。

申込済研修 (今年度)

状態	研修番号	年次	校種	実施日	希望	センター
登録済	6	3年				
受講決定	10003	4年				
承認待ち	10004	教育課程益	小,中,高,特,他	H30.2.27 火	希望	教育センター

「状態」の表示内容について

- 承認待ち …まだ受講決定していません。
- 受講決定 …受講可能です。
- 登録済 …登録が完了しています。

区分	研修事業番号	研修名	参加形態	対象校種							申込方法	主管	頁	育成指標											
				保幼認	小	中	義	高	特	他				学級・HR 経営力			学習指導力			チームマネジ メント力			セルフマネジ メント力		
														A	B	C	D	E	F	G	H	I			
特別支援教育	71	通級による指導担当教員連絡協議会	指・希								シ申込	特支	33												
	72	知的障害特別支援学級研究協議会	指定								シ申込	特支													
	73	自閉症・情緒障害特別支援学級研究協議会	指定								シ申込	特支													
	74	高等学校における通級による指導研究大会	指・希								シ申込	特支													
	75	特別支援教育におけるICT活用実践研究大会	指・希								シ申込	特支													
	76	<共催>実践事例から学ぶ! 通常学級における授業のユニバーサルデザイン(UD)の視点に基づいた授業づくり	希								シ申込	教職大学院													
安全教育	92	安全教育研修会	指・希								シ申込	安全													
教育の情報化	98	新しい時代のICTを活用した学びフォーラム	希								シ申込	教セ	34												
	99	市町村立学校校務支援システム操作研修(進路担当)	指定								シ申込	教政													
	100	市町村立学校校務支援システム操作研修(個人カルテ機能)	指定								シ申込	教政													
	101	県立学校校務支援システム操作研修(入試担当)	希								シ申込	教政													
	102	県立学校校務支援システム操作研修(個人カルテ機能)	指定								シ申込	教政													
人権教育	107	人権教育セミナー	希								シ申込	教セ	35												
	108	人権教育実践スキルアップ講座	希								シ申込	教セ													
	109	小中学校人権教育主任連絡協議会	指定								シ申込	人権													
	110	小中学校人権教育主任研修	指定								シ申込	人権													
	111	高知県高等学校・特別支援学校人権教育主任連絡協議会	指定								シ申込	人権													
	112	高知県高等学校・特別支援学校人権教育主任研修	指定								シ申込	人権													
	113	人権教育研修会	希								文書	人権													
生徒指導	118	人間関係づくり実践講座	希								シ申込	教セ	36												
	119	学級づくりパワーアップ講座	希								シ申込	教セ													
	120	高知県小学校生徒指導担当者会	指定								シ申込	人権													
	121	高知県中学校生徒指導主事会	指定								シ申込	人権													
	122	高知県高等学校・特別支援学校生徒指導主事会	指定								シ申込	人権													
	123	高知県地区別生徒指導担当者・生徒指導主事会(小・中・義・高)	指定								シ申込	人権													
	124	夢・志を育む学級運営のための実践研究事業 公開授業研修会	指・希								文書	人権													
	125	学校活性化・安定化実践研究事業 公開授業研修会	指・希								文書	人権													
	126	高知夢いっぱいプロジェクト推進事業 学校支援会議	指・希								文書	人権													
	127	高知夢いっぱいプロジェクト推進事業 推進リーダー会議	指定								文書	人権													
教育相談	137	高等学校生徒支援コーディネーター研修(第2回)	指・希								シ申込	教セ	37												
	138	相談支援体制の充実(チーム学校)に向けた連絡協議会	指・希								文書	人権													
	139	教育相談講座	希								シ申込	心セ													
	140	教育相談推進講座	希								シ申込	心セ													
	141	緊急対応とその予防研修	指・希								シ申込	心セ													
生涯学習	147	高知県地域学校協働活動研修会	希								文書	生涯	38												
	148	高知県地域コーディネーター研修会	希								文書	生涯													
	149	高知県PTA研究大会	希								文書	生涯													
	150	各地区PTA・教育行政研修会	希								文書	生涯													
	151	四国地区社会教育主事講習	希								文書	生涯													
	152	社会教育主事等研修	希								文書	生涯													
	153	高知県社会教育実践交流会	希								文書	生涯													
	154	親の育ちを応援する学習プログラム活用のためのファシリテーター養成研修	希								文書	生涯													
	155	若者の学びなおしと自立支援事業地区別連絡会	希								文書	生涯													
	156	森林活用指導者育成研修会	希								文書	生涯													
発表会・説明会等	166	教育羅針盤	希								シ申込	教セ等													
図書館	176	図書館サービス研修 初任者研修	希								文書	図書館	39												
	177	図書館サービス研修 中堅教員研修	希								文書	図書館													
	178	図書館サービス研修 専門研修	希								文書	図書館													
	179	<共催>ブロック別研修会	希								文書	図書館協会													
	180	<共催>図書館大会	希								文書	図書館協会													

区分	研修 事業 番号	研修名	参加 形態	対象校種							申込 方法	主管	頁
				保 幼 認	小	中	義	高	特	他			
共 催 セ と 座 の 講 座	187	<共催>先生のための考古学入門講座	希								シ申込	文化	39
	188	<共催>理科学習会(すぐに授業で使える教材づくりとアイデア)	希								シ申込	みらい	
	189	<共催>高知大学教育学部附属特別支援学校第26回教育研究会	希								シ申込	附特支	
	190	<共催>第47回高知県音楽教育研究会音楽講習会・音楽科セミナー	希								シ申込	研音研	40
	191	<共催>令和4年度高知大学教育学部附属中学校研究発表会	希								シ申込	附中	
	192	<共催>授業にもきっと役立つ！税の役割と仕組み	希								シ申込	税務署	
	193	<共催>プログラミング教育研究講座	希								シ申込	高専	
	194	<共催>第72回学習指導研究発表会・第50回複式教育研究協議会	希								シ申込	附小	
	195	<共催>第19回高知県高等学校音楽教育研究会夏季音楽講習会・令和4年度音楽科セミナー	希								シ申込	県音研	
	196	<共催>特別支援教育講座(聴覚障害教育講座)	希								シ申込	ろう学校	41
	197	<共催>第53回夏期国語教育学習会	希								シ申込	土佐研	
	198	<共催>第31回支支部合同研究発表会(算数・数学)	希								シ申込	土佐研	
	199	<共催>高知県算数数学教育研究大会	希								シ申込	土佐研	
	200	<共催>高知県音楽教育研究会 安芸支部大会	希								シ申込	土佐研	
	201	<共催>第23回四国書写教育研究大会第61回高知県書写教育研究大会	希								シ申込	土佐研	
	202	<共催>第17回社会科セミナー	希								シ申込	土佐研	
	203	<共催>第70回高知県社会科教育研究大会	希								シ申込	土佐研	
	204	<共催>第38回追究する子どもを育てる社会科教育研究会 冬季研修会	希								シ申込	土佐研	
	205	<共催>小学校臨地学習会(理科)	希								シ申込	土佐研	
	206	<共催>理科セミナー	希								シ申込	土佐研	
	207	<共催>小学校夏期学習会(理科)	希								シ申込	土佐研	
	208	<共催>中学校夏期学習会(理科)	希								シ申込	土佐研	
	209	<共催>第68回高知県理科研究大会高知大会(中学校)	希								シ申込	土佐研	
	210	<共催>第29回土佐教育研究会 生活科・総合的な学習部会 県大会	希								シ申込	土佐研	
	211	<共催>土佐教育研究会 生活科・総合的な学習部会 夏季研究集会	希								シ申込	土佐研	
	212	<共催>第61回高知県造形教育研究大会	希								シ申込	土佐研	
	213	<共催>第60回表現・図画工作・美術科実技講習会 教材研究版画	希								シ申込	土佐研	
	214	<共催>第60回高知県中学校技術・家庭科研究大会	希								シ申込	土佐研	
215	<共催>第18回全国小学校英語教育実践研究大会 高知大会	希								シ申込	土佐研		
216	<共催>高知県学校図書館教育研究大会吾川大会	希								シ申込	土佐研		
217	<共催>高知県放送・視聴覚教育研究大会	希								シ申込	土佐研		
218	<共催>高知県小規模・複式教育研究大会	希								シ申込	土佐研		

◆◆◆主に、管理職(小中義高特)対象◆◆◆

※育成指標は「管理職等」で示しています。

A:資質 B:組織マネジメント C:カリキュラム・マネジメント D:リスクマネジメント E:地域等マネジメント F:人材育成 G:服務監督 H:コンプライアンス

◆基本研修

区分	研修 事業 番号	研修名	参加 形態	対象校種							申込 方法	主管	頁	育成指標									
				保 幼 認	小	中	義	高	特	他				管理職等				ガバナンス					
														A	B	C	D	E	F	G	H		
指導 教諭	301	新任用指導教諭研修	指定								シ登録	教セ	42										
	302	任用2年次指導教諭研修	指定								シ申込	教セ											
主幹 教諭	303	新任用主幹教諭研修	指定								シ登録	教セ											
	304	任用2年次主幹教諭研修	指定								シ申込	教セ											
教頭	305	新任用教頭研修	指・希								シ登録	教セ											
	306	任用2年次教頭研修	指・希								シ登録	教セ											
副校長	307	新任用副校長研修	指定								シ登録	教セ	43										
校長	308	新任用校長研修	指定								シ登録	教セ											

◆専門研修等

管理職等	311	経営力育成セレクト研修	希								シ申込	教セ	43										
	20	研修コーディネーター実践力向上研修	指定								シ登録	教セ	28										
初任者 指導	11	初任者研修指導教員研修(小・中)	指定								シ登録	教セ	27										
	12	初任者研修指導教員研修(高・特)	指定								シ登録	教セ		28									
	13	初任者研修教科指導員等研修(中・高・特)	指定								シ登録	教セ											
	312	初任者研修連絡協議会	指定								文書	教セ											
教育の 情報化	321	市町村立学校校務支援システム操作研修(新任管理職)	希								シ申込	教政	43										
校長会 等	341	地区別公立小・中学校長会	指定								シ申込	小中		44									
	342	全国学力・学習状況調査結果等説明会	指定								シ申込	小中											
	343	県立学校長会議	指定								文書	高等											
	344	県立学校副校長・教頭会議	指定								文書	高等											
	345	県立学校長事業等説明会	指定								文書	高等											
	346	地区別中学校長・高等学校長会	指定								文書	高等											
説明会等	351	令和5年度高知県公立高等学校入学者選抜周知説明会	指定								文書	高等											
生徒指導	126	高知夢いっぱいプロジェクト推進事業 学校支援会議	指・希								文書	人権	36										
食育・ 学校給食	404	学校給食衛生管理・食育研修会	希								文書	保体	44										
	415	夜間定時制高等学校給食研修会	指定								シ申込	保体											
共催	371	<共催>県立学校長研修会	指定								文書	校長協会	45										
	372	<共催>県立学校教頭・副校長研修会	指定								文書	教頭・副校長会											

◆◆◆主に、教育委員会事務局等職員対象◆◆◆

区分	研修 事業 番号	研修名	参加 形態	対象校種							申込 方法	主管	頁
				保 幼 認	小	中	義	高	特	他			
事務局 職員等	381	高知県教育研究所春季連絡協議会	希								シ申込	教セ等	45
	382	高知県教育研究所秋季連絡協議会(黒潮町大会)	希								シ申込		
	383	指導主事研修	希								シ申込	教セ	
	384	教育支援センター連絡協議会	希								文書	心セ	

◆◆◆主に、養護教諭対象◆◆◆

※育成指標は「養護教諭」で示しています。

A:集団を高める力 B:一人一人の能力を高める力 C:保健管理に関する力 D:保健教育の実践に関する力 E:健康相談に関する力 F:保健室経営に関する力 G:保健組織活動に関する力 H:ICT活用指導力 I:協働性・同僚性の構築力 J:組織貢献力 K:自己管理能力 L:自己変革力

◆基本研修

Table with columns: 区分, 研修事業番号, 研修名, 参加形態, 対象校種, 申込方法, 主管, 頁, 育成指標 (A-L)

◆専門研修等

Table with columns: 区分, 研修事業番号, 研修名, 参加形態, 申込方法, 主管, 頁, 育成指標 (A-L)

◆◆◆主に、栄養教諭対象◆◆◆

※育成指標は「栄養教諭」で示しています。

A:集団を高める力 B:一人一人の能力を高める力 C:食に関する指導力 D:学校給食の管理に関する力 E:連携・調整力 F:専門性探究力 G:ICT活用指導力 H:協働性・同僚性の構築力 I:組織貢献力 J:自己管理能力 K:自己変革力

◆基本研修

Table with columns: 区分, 研修事業番号, 研修名, 参加形態, 対象校種, 申込方法, 主管, 頁, 育成指標 (A-L)

◆専門研修等

Table with columns: 区分, 研修事業番号, 研修名, 参加形態, 申込方法, 主管, 頁, 育成指標 (A-L)

◆◆◆主に、事務職員、実習助手、寄宿舎指導員対象◆◆◆

◆基本・専門研修等

Table with columns: 区分, 研修事業番号, 研修名, 参加形態, 対象校種, 申込方法, 主管, 頁, 育成指標 (A-L)

◆◆◆主に、保育施設職員対象◆◆◆

※育成指標は「保育者育成指標」で示しています。

A:指導力向上に向けての自己診断 B:親育ち支援力に関する自己診断 C:園の運営力・組織貢献力に関する自己診断 D:危機管理に関する自己診断 E:保育者としての姿勢

◆基本研修

区分	研修 事業 番号	研修名	参加 形態	対象校種							申込 方法	主管	頁	育成指標				
				保 幼 認	小	中	義	高	特	他				A	B	C	D	E
保育者	501	新規採用保育者研修・保育者基礎研修Ⅰ期	指・希								文書	教セ	52					
	502	保育者基礎研修Ⅱ期	指定								文書	教セ						
	503	保育者基礎研修Ⅲ期	指定								文書	教セ						
	504	中堅教諭等資質向上研修(保育者)	指・希								文書	教セ						
	505	ミドル保育者研修1年次	指・希								文書	教セ						
	506	ミドル保育者研修2年次	指定								文書	教セ						
	507	ミドル保育者フォローアップ研修 発展コース	指定								文書	教セ						
管理職	508	主任保育士・幼稚園教頭等研修ステージⅠ	希								文書	教セ	53					
	509	主任保育士・幼稚園教頭等研修ステージⅡ	指定								文書	教セ						
	510	新規採用保育者研修及び保育者基礎研修Ⅰ期に係る所長・園長研修	指・希								文書	教セ						
	511	ミドル保育者研修に係る所長・園長研修	指・希								文書	教セ						
	512	所長・園長研修ステージⅠ	希								文書	教セ						
	513	所長・園長研修ステージⅡ	指定								文書	教セ						

◆専門研修等

※小中義高特は「システム申込」

保育者・ 管理職	520	保幼小接続に関する研修Ⅰ期	希								文書※	教セ	54					
	521	保幼小接続に関する研修Ⅱ期	希								文書※	教セ						
	522	保幼小接続に関する研修Ⅲ期	希								文書※	教セ						
	523	保育技術専門講座	希								文書	教セ						
	524	オンデマンド保育セミナー	希								文書	教セ						
	525	家庭支援推進保育講座	指・希								文書	教セ						
	526	児童虐待に関する研修	希								文書	教セ						
	527	認可外保育施設職員研修	希								文書	教セ	55					
	528	園評価に関する研修	希								文書	教セ						
	529	親育ち支援講座(一般)	希								文書	幼保						
	530	親育ち支援講座(キャリアアップ研修)	希								文書	幼保						
	531	親育ち支援地域リーダー研修会及び親育ち支援ステップアップ研修会	指・希								文書	幼保						
	532	親育ち支援地域別交流会	指・希								文書	幼保						
	533	ネットワークを広げよう！親育ち支援担当の在り方	指・希								文書	幼保						
	534	ブロック別研修会	指・希								文書	幼保	56					
	535	13ブロック交流会	指・希								文書	幼保						
	536	幼児教育研究協議会	希								文書	幼保						
	537	食育・アレルギー対応研修(キャリアアップ研修)	希								文書	幼保						
	538	保健衛生・安全対策研修(キャリアアップ研修)	希								文書	幼保						
	539	障害児保育・特別支援教育研修(キャリアアップ研修)	希								文書	幼保						
540	小学校との接続研修(キャリアアップ研修)	希								文書	幼保	57						
541	制度や政策の動向についての研修(キャリアアップ研修)	希								文書	幼保							
542	幼保推進協議会	指定								文書	幼保							

○
令和4年度 年間行事予定(カレンダー)
○ ○

◆他の職に掲載されている研修事業も受講可能な場合があります。

・このデータは、令和4年3月14日現在のデータです。

《カレンダーの見方》

【オンデマンド】・・・研修動画等を所属校で視聴する研修。

【ライブ配信】・・・ZoomなどのWEB会議ツールを使って、所属校から
接続し同時双方向で行う研修。

★・・・県教育センターと大方高校・中芸高校を遠隔教育システムで
結んで同時双方向で行う研修。

月	日	曜	所管	教育センター・心の教育センター	所管	高知県教育委員会事務局各課等
4	1	金	教セ	初任者研修 基礎研修 I		高知県公立学校新規採用教職員辞令交付式
			教セ	新規採用養護教諭研修 基礎研修 I		
			教セ	新規採用栄養教諭研修 基礎研修 I		
			教セ	公立学校事務職員研修(小・中学校) 主事研修①		□R4. 3. 14現在のデータです。
			教セ	公立学校事務職員研修(県立学校) 新規採用研修 I		
			教セ	新規採用実習助手研修 基礎研修 I		
教セ	寄宿舎指導員研修基礎ステージ(新規採用) 基礎研修 I					
4	2	土				
4	3	日				
4	4	月				
4	5	火	教セ	初任者研修指導教員研修(高・特) I【ライブ配信】【オンデマンド】		
4	6	水				
4	7	木				
4	8	金				
4	9	土				
4	10	日				
4	11	月				
4	12	火	教セ	初任者研修指導教員研修(小・中) I【ライブ配信】【オンデマンド】		
			教セ	中堅教諭等資質向上研修 説明会(教諭・養護教諭・栄養教諭)【オンデマンド】		
4	13	水				
4	14	木	教セ	研修コーディネーター実践力向上研修 I		
4	15	金	教セ	中堅教諭等資質向上研修(教諭) 共通課題研修 I	小中	情報教育推進リーダー養成事業 第1回集合研修
			教セ	中堅教諭等資質向上研修(養護教諭) 共通課題研修 I	高等	県立学校長会議 第1回
			教セ	中堅教諭等資質向上研修(栄養教諭) 共通課題研修 I	高等	県立学校事務長会議
4	16	土				
4	17	日				
4	18	月	教セ	2年経験者研修(栄養教諭) 実践研修 I【ライブ配信】	教政	市町村立学校校務支援システム操作研修(新任管理職)
			教セ	公立学校事務職員研修(小・中学校) 主事研修②【オンデマンド】		
			教セ	公立学校事務職員研修(小・中学校) 臨時的任用事務職員研修 ①【オンデマンド】		
4	19	火			小中	全国学力・学習状況調査
					教政	市町村立学校校務支援システム操作研修(個人カルテ機能)【オンデマンド】
					高等	公立高等学校教務主任連絡協議会
4	20	水	教セ	保幼小接続に関する研修 I 期		
			教セ	キャリアアップ研修⑦小学校との接続 I		
4	21	木	教セ	初任者研修 授業基礎研修 I	小中	地区別公立小・中学校長会(中部)
					教政	県立学校校務支援システム操作研修(個人カルテ機能)【オンデマンド】
4	22	金	教セ	新任用指導教諭研修 1【ライブ配信】	人権	高知夢いっぱいプロジェクト推進事業 推進リーダー会議 第1回
			教セ	新任用主幹教諭研修 1【ライブ配信】	高等	県立学校副校長・教頭会議
			教セ	臨時的任用寄宿舎指導員研修		
4	23	土	教セ	臨時的任用教員研修 第1回①		
4	24	日				
4	25	月	教セ	初任者研修教科指導員等研修(中・高・特)	小中	地区別公立小・中学校長会(東部)
4	26	火	教セ	新任特別支援学級担任研修(自閉症・情緒障害) I	小中	地区別公立小・中学校長会(西部)
4	27	水			特支	就学事務及び教育支援に関する高知県連絡協議会
4	28	木	教セ	新任用教頭研修 1★		
			教セ	新規採用養護教諭研修 実践研修 I		
			教セ	新規採用栄養教諭研修 実践研修 I		
			教セ	公立学校事務職員研修(小・中学校) 新任用事務長研修①		
			教セ	公立学校事務職員研修(小・中学校) セレクト研修①		
			教セ	公立学校事務職員研修(県立学校) 新任用事務長研修 I		
4	29	金		昭和の日		
4	30	土				
4	備考				小中	授業づくり講座(国・社・算・数・理・外・道・複式)(4~2月)
					図書館	図書館サービス研修 初任者研修 ①(4月~5月)
5	1	日				
5	2	月				
5	3	火		憲法記念日		

月	日	曜	所管	教育センター・心の教育センター	所管	高知県教育委員会事務局各課等
5	4	水		みどりの日		
5	5	木		こどもの日		
5	6	金				
5	7	土				
5	8	日	教セ	臨時的任用教員研修 第1回②		
5	9	月	教セ	新任特別支援学級担任研修(知的障害)Ⅰ		
5	10	火	教セ	2年経験者研修(教諭)共通課題研修Ⅰ・授業実践研修Ⅰ		
			教セ	新規採用保育者研修・保育者基礎研修Ⅰ期Ⅰ【オンデマンド】		
			教セ	新規採用保育者研修及び保育者基礎研修Ⅰ期に係る所長・園長研修【オンデマンド】		
5	11	水	心セ	教育支援センター連絡協議会 第1回【ライブ配信】	幼保	ネットワークを広げよう！親育ち支援担当の在り方 中部①
					保体	高等学校及び特別支援学校体育主任研修会
5	12	木	教セ	初任者研修 授業基礎研修Ⅱ	人権	高知県市町村人権教育・啓発担当者連絡協議会 第1回(東部)
5	13	金	教セ	2年経験者研修(養護教諭)実践研修Ⅰ	人権	高知県小学校生徒指導担当者会 東部・中部【ライブ配信】
			教セ	通級による指導担当教員研修Ⅰ	幼保	ネットワークを広げよう！親育ち支援担当の在り方 西部①
			教セ	公立学校事務職員研修(小・中学校)総括主任研修①		
			教セ	公立学校事務職員研修(小・中学校)セレクト研修②		
5	14	土				
5	15	日				
5	16	月	教セ	新任特別支援学級担任研修(病弱・身体虚弱、肢体不自由)Ⅰ		
			教セ	所長・園長研修ステージⅠⅠ★		
5	17	火	教セ	中堅教諭等資質向上研修(教諭)教科指導研修Ⅰ	人権	高知県小学校生徒指導担当者会 西部・高知市【ライブ配信】
			教セ	保育者基礎研修Ⅱ期Ⅰ【オンデマンド】	幼保	幼児教育研究協議会Ⅰ【オンデマンド～5月30日まで】
5	18	水	教セ	中堅教諭等資質向上研修(保育者)Ⅰ	人権	高知県市町村人権教育・啓発担当者連絡協議会 第1回(中部・高知市)
			教セ	ミドル保育者研修1年次Ⅰ		
			教セ	ミドル保育者研修に係る所長・園長研修		
5	19	木	教セ	3年経験者研修 授業実践研修Ⅰ	幼保	ネットワークを広げよう！親育ち支援担当の在り方 東部①
					保体	中学校体育主任研修会
5	20	金	教セ	新任用校長研修1		
			教セ	経営力育成セレクト研修14		
			教セ	新任特別支援学級担任研修(弱視、難聴、言語障害)Ⅰ		
			心セ	緊急対応とその予防研修		
5	21	土				
5	22	日				
5	23	月	教セ	新任特別支援学級担任研修(自閉症・情緒障害)Ⅱ〔小学校〕	小中	中学校英語授業改善研究協議会
					教福	共同学校事務室の事務長及び総括主任連絡協議会 事務長・総括主任
5	24	火	教セ	任用2年次教頭研修1【ライブ配信】	人権	高知県中学校生徒指導主事会【ライブ配信】
			教セ	新規採用養護教諭研修 基礎研修Ⅱ		
			教セ	新規採用栄養教諭研修 基礎研修Ⅱ		
			教セ	公立学校事務職員研修(小・中学校)主事研修③		
			教セ	公立学校事務職員研修(小・中学校)臨時的任用事務職員研修②		
			教セ	新規採用実習助手研修 基礎研修Ⅱ		
			教セ	寄宿舎指導員研修基礎ステージ(新規採用)基礎研修Ⅱ		
			教セ	保育者基礎研修Ⅲ期Ⅰ【オンデマンド】		
5	25	水	教セ	高知県教育研究所春季連絡協議会【ライブ配信】	人権	高知県市町村人権教育・啓発担当者連絡協議会 第1回(西部)
5	26	木	教セ	初任者研修 県立学校研修Ⅰ(高・特)	東部	初任者研修 教育事務所研修(東部 第1回)
					中部	初任者研修 教育事務所研修(中部 第1回)
					西部	初任者研修 教育事務所研修(西部 第1回)
					人権	高知県高等学校・特別支援学校生徒指導主事会
5	27	金	教セ	新任用副校長研修	人権	小中学校人権教育主任連絡協議会 中部②(土佐・吾川)
			教セ	経営力育成セレクト研修13	人権	高知県高等学校・特別支援学校人権教育主任連絡協議会 中部②(土佐・吾川)
			教セ	新任特別支援学級担任研修(自閉症・情緒障害)Ⅱ〔中学校〕		
5	28	土				
5	29	日				
5	30	月			共催	県立学校事務職員研修会Ⅰ<高知県立学校事務職員協会>
5	31	火	教セ	7年経験者研修 共通課題研修Ⅰ・授業実践研修Ⅰ	人権	小中学校人権教育主任連絡協議会 中部①(長岡・南国)
					人権	高知県高等学校・特別支援学校人権教育主任連絡協議会 中部①(長岡・南国)
					保体	小学校体育主任研修会 東部

月	日	曜	所管	教育センター・心の教育センター	所管	高知県教育委員会事務局各課等
5		備考	教セ	外国語オンライン研修(小学校)	生涯	各地区PTA・教育行政研修会
			教セ	外国語オンライン研修(中学校)	生涯	社会教育主事等研修(第1回)
			教セ	外国語オンライン研修(高等学校)	特支	通級による指導担当教員連絡協議会 第1回【オンデマンド】
					特支	公立高等学校特別支援教育学校コーディネーター連絡協議会・ 高等学校生徒支援コーディネーター研修(第1回)【オンデマンド】
				図書館	図書館サービス研修 初任者研修 ②(5~6月)	
6	1	水	教セ	ミドル保育者フォローアップ研修発展コース I	共催	県立学校長研修会<高知県高等学校長協会>
			教セ	オンデマンド保育セミナー I【オンデマンド】		
6	2	木	教セ	初任者研修 授業基礎研修Ⅲ	幼保	保健衛生・安全対策研修(キャリアアップ研修) I
6	3	金	教セ	新任特別支援学級担任研修(弱視)Ⅱ	小中	情報教育推進リーダー養成事業 第2回集合研修
					人権	小中学校人権教育主任連絡協議会 中部③(高岡)
					人権	高知県高等学校・特別支援学校人権教育主任連絡協議会 中部③(高岡)
				保体	小学校体育主任研修会 西部	
6	4	土	教セ	臨時的任用教員研修 第2回★		
6	5	日				
6	6	月	教セ	2年経験者研修(栄養教諭) 実践研修Ⅱ	保体	小学校体育主任研修会 中部
			教セ	中堅教諭等資質向上研修(栄養教諭) 実践研修Ⅰ		
			教セ	主任保育士・幼稚園教頭等研修ステージⅠ I★		
			教セ	キャリアアップ研修⑧⑨マネジメント I★		
6	7	火	教セ	新任特別支援学級担任研修(肢体不自由)Ⅱ	人権	小中学校人権教育主任連絡協議会 東部
			教セ	新任用教頭研修 2【ライブ配信】	人権	高知県高等学校・特別支援学校人権教育主任連絡協議会 東部
			教セ	新規採用養護教諭研修 実践研修Ⅱ		
			教セ	家庭支援推進保育講座 I期		
			教セ	キャリアアップ研修⑥保護者支援・子育て支援 I		
6	8	水	心セ	教育相談講座 第1回【ライブ配信】		
6	9	木	教セ	新任特別支援学級担任研修(知的障害)Ⅱ	人権	小中学校人権教育主任連絡協議会 西部
			教セ	新規採用栄養教諭研修 実践研修Ⅱ【ライブ配信】	人権	高知県高等学校・特別支援学校人権教育主任連絡協議会 西部
6	10	金	教セ	中堅教諭等資質向上研修(教諭) 共通課題研修Ⅱ★	幼保	幼保推進協議会 I
			教セ	中堅教諭等資質向上研修(養護教諭) 共通課題研修Ⅱ★		
			教セ	中堅教諭等資質向上研修(栄養教諭) 共通課題研修Ⅱ★		
6	11	土				
6	12	日				
6	13	月	教セ	新任特別支援学級担任研修(言語障害)Ⅱ		
			教セ	所長・園長研修ステージⅡ I★		
6	14	火	教セ	新任特別支援学級担任研修(病弱・身体虚弱)Ⅱ	東部	学力向上連絡協議会(東部管内対象) 第1回
6	15	水	教セ	指導主事研修【ライブ配信】		
6	16	木	教セ	新任特別支援学級担任研修(難聴)Ⅱ		
			教セ	主任保育士・幼稚園教頭等研修ステージⅡ I★		
6	17	金	教セ	次世代リーダー育成研修 高知「志」塾 1	西部	学力向上研究委員会(西部管内対象) 第1回
			教セ	公立学校事務職員研修(県立学校) 主事研修Ⅰ		
			教セ	寄宿舎指導員研修ミドルステージ I		
6	18	土				
6	19	日				
6	20	月				
6	21	火	教セ	新規採用養護教諭研修 実践研修Ⅲ【ライブ配信】		
			教セ	中堅教諭等資質向上研修(養護教諭) 実践研修Ⅰ【ライブ配信】		
6	22	水	教セ	教育相談・心理検査実技等基礎講座 I		
			教セ	ミドル保育者研修2年次 I		
6	23	木	教セ	初任者研修 基礎研修Ⅱ★	幼保	障害児保育・特別支援教育研修(キャリアアップ研修) I【オンデマンド~7月6日まで】
6	24	金	教セ	免許教科外の教科教授担任講習会 [技術・家庭(家庭分野)]		
6	25	土			共催	第72回学習指導研究発表会・第50回複式教育研究協議会 <高知大学教育学部附属小学校>
6	26	日				
6	27	月	教セ	免許教科外の教科教授担任講習会 [美術]		
			教セ	免許教科外の教科教授担任講習会 [技術・家庭(技術分野)]		
6	28	火	教セ	7年経験者研修 授業実践研修Ⅱ【ライブ配信】		
6	29	水	教セ	教育相談・心理検査実技等基礎講座Ⅱ		

月	日	曜	所管	教育センター・心の教育センター	所管	高知県教育委員会事務局各課等
6	30	木	教セ	初任者研修指導教員研修(小・中)Ⅱ	人権	四国地区人権教育研究大会(高松市)
			教セ	初任者研修指導教員研修(高・特)Ⅱ		
			教セ	研修コーディネーター実践力向上研修Ⅱ		
6		備考			生涯	若者の学びなおしと自立支援事業地区別連絡会
					生涯	高知県地域コーディネーター研修会 第1回(中部)
					特支	知的障害特別支援学級研究協議会【オンデマンド】
					幼保	親育ち支援地域別交流会(6~11月)
					中部	学力向上研究主任会(中部管内対象)第1回【オンデマンド】
		共催	ブロック別研修会<高知県図書館協会>前期			
7	1	金	教セ	通級による指導担当教員研修Ⅱ	人権	高知夢いっぱいプロジェクト推進事業 推進リーダー会議 第2回
			教セ	寄宿舎指導員研修トップステージ(任用2年次以降)Ⅰ(5日のうち1日選択)	人権	高知夢いっぱいプロジェクト推進事業 学校支援会議
					人権	四国地区人権教育研究大会(高松市)
7	2	土	教セ	英語教員エンパワーメントセミナー		
			教セ	教科研究センター講座 基礎講座Ⅰ★		
7	3	日			小中	科学の甲子園ジュニア高知県大会(予選)
7	4	月	教セ	公立学校事務職員研修(小・中学校)主事研修④【オンデマンド】	保体	健康教育推進研修会(保健主事研修会)
			教セ	公立学校事務職員研修(小・中学校)臨時的任用事務職員研修③【オンデマンド】	保体	学校保健推進研修会(養護教諭研修会)
			教セ	公立学校事務職員研修(県立学校)新規採用研修Ⅱ【オンデマンド】		
7	5	火	教セ	3年経験者研修 授業実践研修Ⅱ(小・中(音)・高(音・商)・特)		
7	6	水				
7	7	木	教セ	3年経験者研修 授業実践研修Ⅱ(中(音を除く)・高(音・商を除く))	幼保	障害児保育・特別支援教育研修(キャリアアップ研修)Ⅱ
7	8	金	教セ	新任用教頭研修 3		
			教セ	経営力育成セレクト研修 4		
			教セ	保育技術専門講座Ⅰ		
7	9	土				
7	10	日			小中	科学の甲子園ジュニア高知県大会(予選)予備日
7	11	月	教セ	2年経験者研修(教諭) 共通課題研修Ⅱ・授業実践研修Ⅱ(特)【ライブ配信】【オンデマンド】		
7	12	火	教セ	2年経験者研修(教諭) 共通課題研修Ⅱ・授業実践研修Ⅱ(小中高)【ライブ配信】【オンデマンド】	幼保	保健衛生・安全対策研修(キャリアアップ研修)Ⅱ【オンデマンド~7月25日まで】
7	13	水	教セ	新規採用保育者研修・保育者基礎研修Ⅰ期Ⅱ		
7	14	木	教セ	2年経験者研修(養護教諭)実践研修Ⅱ		
			教セ	中堅教諭等資質向上研修(養護教諭)実践研修Ⅱ		
			教セ	新規採用栄養教諭研修 実践研修Ⅲ		
			教セ	2年経験者研修(栄養教諭)実践研修Ⅲ		
			教セ	中堅教諭等資質向上研修(栄養教諭)実践研修Ⅱ		
7	15	金	教セ	中堅教諭等資質向上研修(教諭)教科指導研修Ⅱ		
			教セ	中堅教諭等資質向上研修(保育者)Ⅱ		
			教セ	ミドル保育者研修1年次Ⅱ		
			教セ	ミドル保育者研修2年次Ⅱ		
7	16	土				
7	17	日				
7	18	月		海の日		
7	19	火	教セ	初任者研修 基礎研修Ⅲ【オンデマンド~9月2日まで】		
			教セ	新任用指導教諭研修 2★		
			教セ	新任用主幹教諭研修 2★		
			教セ	経営力育成セレクト研修 1・2★		
			教セ	公立学校事務職員研修(小・中学校)主幹研修①		
			教セ	公立学校事務職員研修(小・中学校)セレクト研修③		
			教セ	公立学校事務職員研修(県立学校)主幹・主任研修Ⅰ		
			教セ	公立学校事務職員研修(県立学校)セレクト研修Ⅱ		
7	20	水	教セ	保育者基礎研修Ⅱ期Ⅱ	安全	安全教育研修会【オンデマンド】
7	21	木	教セ	特別支援教育セミナーⅠ	幼保	親育ち支援講座(一般)
			教セ	寄宿舎指導員研修トップステージ(任用2年次以降)Ⅱ(5日のうち1日選択)		
7	22	金	教セ	保育者基礎研修Ⅲ期Ⅱ	特支	高等学校における通級による指導研究大会
			教セ	キャリアアップ研修①乳児保育Ⅰ	小中	小学校キャリア教育地区協議会(東部)
					幼保	食育・アレルギー対応研修(キャリアアップ研修)Ⅰ【オンデマンド~8月4日まで】
		共催	第53回夏期国語教育学習会<土佐教育研究会>			

月	日	曜	所管	教育センター・心の教育センター	所管	高知県教育委員会事務局各課等
7	23	土				
7	24	日				
7	25	月	教セ	教育相談・心理検査実技等基礎講座Ⅲ	保体	学校給食衛生管理・食育研修会
7	26	火	教セ	人間関係づくり実践講座		
			教セ	保幼小接続に関する研修Ⅱ期		
			教セ	キャリアアップ研修⑦小学校との接続Ⅱ		
7	27	水	教セ	人権教育セミナーⅠ期(①「外国人」②「ハンセン病元患者等」)	共催	理科学習会(すぐに授業で使える教材づくりとアイデア) 小学校3・4年 小学校5・6年<高知みらい科学館>
7	28	木				
7	29	金	教セ	主任保育士・幼稚園教頭等研修ステージⅠⅡ		
			教セ	キャリアアップ研修⑧マネジメントⅡ		
7	30	土				
7	31	日				
7					生涯	若者の学びなおしと自立支援事業地区別連絡会
					生涯	高知県地域学校協働活動研修会 全体研修会
					生涯	高知県PTA研究大会
					生涯	四国地区社会教育主事講習
					図書館	図書館サービス研修 中堅職員研修①
					特支	自閉症・情緒障害特別支援学級研究協議会【オンデマンド】
					特支	特別支援学校教育課程研究集会
					共催	第19回高知県高等学校音楽教育研究会夏季音楽講習会・令和4年度音楽科セミナー<高知県高等学校音楽教育研究会>
					共催	第47回高知県音楽教育研究会音楽講習会・音楽科セミナー<高知県音楽教育研究会>
					共催	理科セミナー<土佐教育研究会>
共催	第17回社会科セミナー<土佐教育研究会>					
8	1	月	教セ	学級づくりパワーアップ講座	小中	情報教育推進リーダー養成事業 第3回集合研修
8	2	火	教セ	次世代リーダー育成研修 高知「志」塾 2【ライブ配信】	小中	コミュニティ・スクール研修会
8	3	水			幼保	保健衛生・安全対策研修(キャリアアップ研修)Ⅲ
			特支	通級による指導担当教員連絡協議会 第2回【ライブ配信】		
8	4	木	教セ	初任者研修 チーム協働研修		
			教セ	中堅教諭等資質向上研修(教諭) チーム協働研修		
			教セ	所長・園長研修ステージⅠⅡ		
8	5	金	教セ	任用2年次教頭研修 2	人権	四国地区人権教育夏期講座(高知市)
					共催	理科学習会(すぐに授業で使える教材づくりとアイデア) 中学校 <高知みらい科学館>
8	6	土				
8	7	日				
8	8	月				
8	9	火				
8	10	水				
8	11	木		山の日		
8	12	金				
8	13	土				
8	14	日				
8	15	月				
8	16	火				
8	17	水				
8	18	木				
8	19	金				
8	20	土				
8	21	日				
8	22	月	教セ	特別支援教育セミナーⅡ	保体	体育・保健体育課題解決研修会
			教セ	人権教育セミナーⅡ期(③「犯罪被害者等」④「北朝鮮当局による拉致問題等」)		
			教セ	新任用教頭研修 4		
			教セ	寄宿舎指導員研修トップステージ(任用2年次以降)Ⅲ(5日のうち1日選択)		

月	日	曜	所管	教育センター・心の教育センター	所管	高知県教育委員会事務局各課等
8	23	火	教セ	特別支援教育セミナー Ⅲ	小中	全国学力・学習状況調査結果等説明会
			教セ	寄宿舎指導員研修トップステージ(任用2年次以降)Ⅳ(5日のうち1日選択)	保体	体育・保健体育指導力向上伝達講習会 ①幼児の運動遊び
			教セ	保育技術専門講座Ⅱ	共催	県立学校教頭・副校長研修会<高知県立学校教頭・副校長会>
			教セ	キャリアアップ研修⑦保育実践Ⅰ		
8	24	水	教セ	保育者基礎研修Ⅱ期Ⅲ	人権	相談支援体制の充実(チーム学校)に向けた連絡協議会 中部②(高岡以外)
					保体	体育・保健体育指導力向上伝達講習会 ②
					高等	地区別中学校長・高等学校長会 東部
8	25	木	教セ	授業に生かせる消費者教育講座	保体	体育・保健体育指導力向上伝達講習会 ③
					高等	学力向上研究協議会 第1回
8	26	金	教セ	人権教育実践スキルアップ講座	小中 事務所	道徳教育パワーアップ研究協議会Ⅰ 東部・中部・西部
			心セ	教育相談推進講座【ライブ配信】	人権	相談支援体制の充実(チーム学校)に向けた連絡協議会 中部①(高岡)
					幼保	幼児教育研究協議会Ⅱ
					高等	地区別中学校長・高等学校長会 中部
8	27	土				
8	28	日			小中	科学の甲子園ジュニア高知県大会(本選)
8	29	月			高等	地区別中学校長・高等学校長会 西部
					共催	特別支援教育講座(聴覚障害教育講座)<県立高知ろう学校>
8	30	火			幼保	食育・アレルギー対応研修(キャリアアップ研修)Ⅱ
8	31	水	教セ	新規採用保育者研修・保育者基礎研修Ⅰ期Ⅲ		
8	備考				保体	夜間定時制高等学校給食研修会
					生涯	社会教育主事等研修(第2回)
				幼保	制度や政策の動向についての研修(キャリアアップ研修)Ⅰ～Ⅲ	
				特支	特別支援学校教育課程研究集会	
				共催	先生のための考古学入門講座<歴史文化財課>	
				共催	小学校臨地学習会(理科)<土佐教育研究会>	
				共催	小学校夏期学習会(理科)<土佐教育研究会>	
				共催	中学校夏期学習会(理科)<土佐教育研究会>	
				共催	第61回高知県造形教育研究大会<土佐教育研究会>	
				共催	第60回表現・図画工作・美術科実技講習会 教材研究版画<土佐教育研究会>	
9	1	木		幼保	障害児保育・特別支援教育研修(キャリアアップ研修)Ⅲ	
9	2	金	教セ	教育相談・心理検査実技等基礎講座Ⅳ	共催	プログラミング教育研究講座<高知工業高等専門学校>
9	3	土				
9	4	日	教セ	認可外保育施設職員研修	小中	科学の甲子園ジュニア高知県大会(本選)予備日
9	5	月	教セ	英語指導力等向上研修 新規ALT研修		
9	6	火	教セ	7年経験者研修 共通課題研修Ⅱ・授業実践研修Ⅲ(小・特)		
			教セ	保育者基礎研修Ⅲ期Ⅲ		
			教セ	キャリアアップ研修②幼児教育Ⅰ		
9	7	水	教セ	中堅教諭等資質向上研修(保育者)Ⅲ		
			教セ	ミドル保育者研修1年次Ⅲ		
9	8	木	教セ	2年経験者研修(教諭) 授業実践研修Ⅲ(中・高)		
9	9	金	教セ	2年経験者研修(栄養教諭) 実践研修Ⅳ		
			教セ	中堅教諭等資質向上研修(栄養教諭) 実践研修Ⅲ		
9	10	土				
9	11	日				
9	12	月	教セ	2年経験者研修(養護教諭) 実践研修Ⅲ		
			教セ	中堅教諭等資質向上研修(養護教諭) 実践研修Ⅲ		
			教セ	保育技術専門講座Ⅲ		
			教セ	キャリアアップ研修⑦保育実践Ⅱ		
9	13	火	教セ	2年経験者研修(教諭) 授業実践研修Ⅲ(小・特)		
9	14	水			特支	市町村等就学事務担当者連絡会
					幼保	親子支援講座(キャリアアップ研修)
9	15	木	教セ	7年経験者研修 共通課題研修Ⅱ・授業実践研修Ⅲ(中・高)		
9	16	金	教セ	寄宿舎指導員研修基礎ステージ(新規採用) 実践研修Ⅰ	高等	県立学校長会議 第2回
			教セ	寄宿舎指導員研修基礎ステージ(採用2、3年次)		
9	17	土				
9	18	日				
9	19	月		敬老の日		

月	日	曜	所管	教育センター・心の教育センター	所管	高知県教育委員会事務局各課等
9	20	火	教セ	新規採用養護教諭研修 実践研修Ⅳ【一部オンデマンド】【一部ライブ配信】		
9	21	水				
9	22	木	教セ	任用2年次指導教諭研修 1(4日のうち2日選択)★		
			教セ	任用2年次主幹教諭研修 1(4日のうち2日選択)★		
			教セ	任用2年次教頭研修 3★		
			教セ	経営力育成セレクト研修 8・9★		
			教セ	公立学校事務職員研修(小・中学校) 主幹研修(主幹10年目)【ライブ配信】		
			教セ	公立学校事務職員研修(小・中学校) 総括主任研修(全員対象)【ライブ配信】		
			教セ	公立学校事務職員研修(小・中学校) 総括主任研修②【ライブ配信】		
			教セ	公立学校事務職員研修(小・中学校) 新任用事務長研修②【ライブ配信】		
			教セ	公立学校事務職員研修(小・中学校) 事務長研修【ライブ配信】		
			教セ	公立学校事務職員研修(小・中学校) セレクト研修④【ライブ配信】		
			教セ	公立学校事務職員研修(県立学校) 新任用事務長研修Ⅱ【ライブ配信】		
9	23	金		秋分の日		
9	24	土				
9	25	日				
9	26	月				
9	27	火	教セ	新任用校長研修 2★	幼保	食育・アレルギー対応研修(キャリアアップ研修)Ⅲ
			教セ	経営力育成セレクト研修 15・16★		
9	28	水				
9	29	木	教セ	園評価に関する研修		
9	30	金	教セ	中堅教諭等資質向上研修(教諭) 共通課題研修Ⅲ★		
			教セ	中堅教諭等資質向上研修(養護教諭) 共通課題研修Ⅲ★		
			教セ	中堅教諭等資質向上研修(栄養教諭) 共通課題研修Ⅲ★		
9	備考			保体	食育・学校給食推進研修会(栄養教諭・学校栄養職員研修会)	
				生涯	高知県地域コーディネーター研修会 第2回(西部)・第3回(東部)	
				図書館	図書館サービス研修 中堅職員研修②	
				特支	特別支援学校教育課程研究集会	
10	1	土				
10	2	日				
10	3	月	教セ	任用2年次指導教諭研修 2【ライブ配信】		
			教セ	任用2年次主幹教諭研修 2【ライブ配信】		
			教セ	新任用教頭研修 5【ライブ配信】		
10	4	火			小中	小学校キャリア教育地区別協議会(西部)
10	5	水				
10	6	木	教セ	初任者研修 授業基礎研修Ⅳ		
10	7	金	教セ	高等学校生徒支援コーディネーター研修(第2回)		
			教セ	公立学校事務職員研修(小・中学校) 主査研修①		
			教セ	公立学校事務職員研修(小・中学校) セレクト研修⑤		
			教セ	公立学校事務職員研修(県立学校) セレクト研修Ⅳ		
10	8	土	教セ	新しい時代のICTを活用した学びフォーラム	人権	高知県人権教育研究大会(中部)
10	9	日				
10	10	月		スポーツの日		
10	11	火	心セ	教育相談講座 第2回【ライブ配信】		
10	12	水				
10	13	木	教セ	2年経験者研修(養護教諭) 実践研修Ⅳ		
			教セ	中堅教諭等資質向上研修(養護教諭) 実践研修Ⅳ		
10	14	金	教セ	次世代リーダー育成研修 高知「志」塾 3		
10	15	土				
10	16	日				
10	17	月			人権	高知県地区別生徒指導担当者・生徒指導主事会(小・中・義・高) (小中:中部(吾川・高岡))(高:高吾)
10	18	火				
10	19	水			高等	情報科教育研修
10	20	木	教セ	2年経験者研修(教諭) 県立学校研修(特)	東部	2年経験者研修(教諭) 教育事務所研修(東部)
					中部	2年経験者研修(教諭) 教育事務所研修(中部)
					西部	2年経験者研修(教諭) 教育事務所研修(西部)

月	日	曜	所管	教育センター・心の教育センター	所管	高知県教育委員会事務局各課等
10	21	金	教セ	公立学校事務職員研修(小・中学校) 主事研修⑤		
			教セ	公立学校事務職員研修(小・中学校) 臨時的任用事務職員研修④		
			教セ	公立学校事務職員研修(県立学校) 新規採用研修Ⅲ		
10	22	土	教セ	教科研究センター講座 基礎講座Ⅱ		
10	23	日				
10	24	月			人権	高知県地区別生徒指導担当者・生徒指導主事会(小・中・義・高) (小中:中部(吾川・高岡))(高:高吾)
10	25	火	教セ	新規採用養護教諭研修 基礎研修Ⅲ【一部オンデマンド】	小中 事務所	道徳教育パワーアップ研究協議会Ⅱ
			教セ	新規採用栄養教諭研修 基礎研修Ⅲ【一部オンデマンド】		
			教セ	新規採用実習助手研修 基礎研修Ⅲ【一部オンデマンド】		
			教セ	寄宿舎指導員研修基礎ステージ(新規採用) 基礎研修Ⅲ【一部オンデマンド】		
			教セ	児童虐待に関する研修		
			教セ	キャリアアップ研修⑥保護者支援・子育て支援Ⅲ		
10	26	水	教セ	ミドル保育者フォローアップ研修発展コースⅡ		
10	27	木	教セ	2年経験者研修(教諭) 県立学校研修(高)		
10	28	金			小中 高等	キャリア・パスポート活用推進中高連絡協議会
					人権	高知県地区別生徒指導担当者・生徒指導主事会(小・中・義・高) (小中:東部)(高:安芸・香長)
					共催	県立学校事務長研修会 <高知県公立学校事務長会>
					共催	高知県学校図書館教育研究大会 吾川大会<土佐教育研究会>
10	29	土	教セ	人権教育セミナーⅢ期 (⑤「子ども・インターネットによる人権侵害」⑥「性的指向・性自認」)		
10	30	日				
10	31	月			人権	高知県地区別生徒指導担当者・生徒指導主事会(小・中・義・高) (小中:中部(土長南国・高知市))(高:高知)
10	備考		教セ	新規採用栄養教諭研修 実践研修Ⅴ(先進地視察)10月～12月	生涯	森林活用指導者育成研修会Ⅰ
			教セ	2年経験者研修(栄養教諭) 実践研修Ⅴ(先進地視察)10月～12月	生涯	親の育ちを応援する学習プログラム活用のためのファシリテーター養成研修
			心セ	教育支援センターブロック別研修会(A・B・C・Dブロック)	特支	特別支援学校教育課程研究集会
					幼保	ブロック別研修会(10～12月)
					共催	図書館大会<高知県図書館協会>
					共催	高知県放送・視聴覚教育研究大会<土佐教育研究会>
11	1	火	教セ	任用2年次指導教諭研修 3★(4日のうち2日選択)		
			教セ	任用2年次主幹教諭研修 3★(4日のうち2日選択)		
			教セ	任用2年次教頭研修 4★		
			教セ	経営力育成セレクト研修 10・11★		
			教セ	公立学校事務職員研修(県立学校) 新任用事務長研修Ⅲ		
			教セ	オンデマンド保育セミナーⅡ【オンデマンド】		
11	2	水				
11	3	木		文化の日		
11	4	金	教セ	新任用指導教諭研修 3	西部	学力向上研究主任会(西部管内対象) 第2回
			教セ	新任用主幹教諭研修 3		
			教セ	経営力育成セレクト研修 3		
			教セ	寄宿舎指導員研修ミドルステージⅡ		
11	5	土				
11	6	日				
11	7	月	教セ	主任保育士・幼稚園教頭等研修ステージⅠⅢ★	高等	令和5年度高知県公立高等学校入学者選抜周知説明会
			教セ	キャリアアップ研修⑧マネジメントⅢ★		
11	8	火	教セ	任用2年次指導教諭研修 4★(4日のうち2日選択)		
			教セ	任用2年次主幹教諭研修 4★(4日のうち2日選択)		
			教セ	新任用教頭研修 6★		
			教セ	経営力育成セレクト研修 5・6★		
			教セ	寄宿舎指導員研修トップステージ(新任用)Ⅱ		
11	9	水	教セ	公立学校事務職員研修(県立学校) 主事研修Ⅱ	特支	高知県障害者教育支援委員会教育相談員等連絡会
11	10	木	教セ	初任者研修 基礎研修Ⅳ★		
11	11	金	教セ	新規採用実習助手研修 実践研修	共催	第68回高知県理科研究大会 高知大会(中学校)<土佐教育研究会>
			教セ	保育者基礎研修Ⅱ期Ⅳ		
			教セ	中堅教諭等資質向上研修(保育者) 公開園内研修Ⅱ		
11	12	土				
11	13	日				
11	14	月	心セ	教育相談講座 第3回【ライブ配信】	高等	情報科教育研修
11	15	火	教セ	新規採用栄養教諭研修 実践研修Ⅳ【一部オンデマンド】	人権	高知夢いっぱいプロジェクト推進事業 推進リーダー会議 第3回
					教政	市町村立学校校務支援システム操作研修(進路担当) 中部

月	日	曜	所管	教育センター・心の教育センター	所管	高知県教育委員会事務局各課等
11	16	水	教セ	ミドル保育者研修2年次Ⅲ	教政	県立学校校務支援システム操作研修(入試担当)
11	17	木	教セ	初任者研修指導教員研修(小・中)Ⅲ		
			教セ	初任者研修指導教員研修(高・特)Ⅲ		
11	18	金	教セ	公立学校事務職員研修(県立学校) 主査研修	人権	人権教育研究指定校事業研究発表会(中土佐町立久礼小学校)
			教セ	所長・園長研修ステージⅠⅢ★		
11	19	土			共催	令和4年度高知大学教育学部附属中学校研究発表会 ＜高知大学教育学部附属中学校＞
11	20	日				
11	21	月				
11	22	火	教セ	寄宿舎指導員研修トップステージ(任用2年次以降)Ⅴ(5日のうち1日選択)	共催	実践事例から学ぶ！通常学級における授業のユニバーサルデザイン(UD)の視点に基づいた授業づくり＜高知大学教職大学院＞★
11	23	水		勤労感謝の日		
11	24	木			西部	初任者研修 教育事務所研修(西部 第2回)
11	25	金	教セ	保育技術専門講座Ⅳ	小中	小学校キャリア教育地区別協議会(中部)
			教セ	キャリアアップ研修⑦保育実践Ⅲ	人権	学校活性化・安定化実践研究事業 公開授業研修会(四万十市立具同小学校)
			教セ	高知県教育研究所秋季連絡協議会(黒潮町大会)	共催	県立学校事務職員研修会Ⅱ＜高知県立学校事務職員協会＞
11	26	土				
11	27	日				
11	28	月	教セ	保幼小接続に関する研修Ⅲ期		
			教セ	キャリアアップ研修⑦小学校との接続Ⅳ		
11	29	火	教セ	研修コーディネーター実践力向上研修Ⅲ		
11	30	水			人権	小中学校人権教育主任研修【オンデマンド】
					人権	高知県高等学校・特別支援学校人権教育主任研修【オンデマンド】
11	備考				生涯	森林活用指導者育成研修会Ⅱ
					生涯	高知県地域コーディネーター研修会 第4回(西部)
					幼保	小学校との接続研修(キャリアアップ研修)Ⅲ
					特支	特別支援学校教育課程研究集会
					教政	市町村立学校校務支援システム操作研修(進路担当) 東部・西部
12	1	木	教セ	初任者研修 県立学校研修Ⅱ(特)	東部	初任者研修 教育事務所研修(東部 第2回)
			教セ	新規採用養護教諭研修 実践研修Ⅴ	中部	初任者研修 教育事務所研修(中部 第2回)
			教セ	寄宿舎指導員研修基礎ステージ(新規採用) 実践研修Ⅱ		
12	2	金	教セ	主任保育士・幼稚園教頭等研修ステージⅡⅡ		
12	3	土			共催	第38回追究する子どもを育てる社会科教育研究会 冬季研修会 ＜土佐教育研究会＞
12	4	日			共催	高知県英語教育研究大会＜土佐教育研究会・高知県高等学校教育研究会＞
12	5	月	教セ	2年経験者研修(養護教諭) 実践研修Ⅴ		
			教セ	中堅教諭等資質向上研修(養護教諭) 実践研修Ⅴ		
			教セ	公立学校事務職員研修(小・中学校) 主査研修②		
			教セ	公立学校事務職員研修(小・中学校) 主幹研修②		
			教セ	公立学校事務職員研修(小・中学校) セレクト研修⑥		
			教セ	公立学校事務職員研修(県立学校) 主幹・主任研修Ⅱ		
			教セ	公立学校事務職員研修(県立学校) セレクト研修Ⅴ		
12	6	火	教セ	所長・園長研修ステージⅡⅡ	小中	高知県学力定着状況調査
12	7	水			小中	高知県学力定着状況調査
12	8	木	教セ	初任者研修 県立学校研修Ⅱ(高)	小中	高知県学力定着状況調査
12	9	金	教セ	任用2年次教頭研修 5		
			教セ	経営力育成セレクト研修 12		
12	10	土	教セ	教科研究センター講座 基礎講座Ⅲ	共催	高知大学教育学部附属特別支援学校第26回教育研究会＜高知大学教育学部附属特別支援学校＞
12	11	日				
12	12	月				
12	13	火	教セ	英語指導力等向上研修 中学校・高等学校ALT・日本人教員研修		
12	14	水	教セ	英語指導力等向上研修 小学校ALT・日本人教員研修		
12	15	木	教セ	新任用校長研修 3★		
			教セ	経営力育成セレクト研修 17		
12	16	金	教セ	次世代リーダー育成研修 高知「志」塾 4【ライブ配信】		
			教セ	家庭支援推進保育講座Ⅱ期		
12	17	土				
12	18	日				
12	19	月				
12	20	火				

月	日	曜	所管	教育センター・心の教育センター	所管	高知県教育委員会事務局各課等
12	21	水				
12	22	木				
12	23	金				
12	24	土				
12	25	日				
12	26	月	教セ	外国語オンライン研修(中学校)集合研修	小中	情報教育推進リーダー養成事業 第4回集合研修
12	27	火				
12	28	水				
12	29	木				
12	30	金				
12	31	土				
12	備考				生涯	高知県地域コーディネーター研修会 第5回(東部)・第6回(中部)
					図書館	図書館サービス研修 専門研修(12~1月)
					特支	特別支援学校教育課程研究集会
1	1	日		元日		
1	2	月		振替休日		
1	3	火				
1	4	水				
1	5	木				
1	6	金				
1	7	土				
1	8	日				
1	9	月		成人の日		
1	10	火				
1	11	水				
1	12	木	教セ	新規採用保育者研修・保育者基礎研修Ⅰ期Ⅳ		
1	13	金	教セ	3年経験者研修 授業実践研修Ⅲ(中・高)【ライブ配信】		
1	14	土	教セ	教科研究センター講座 基礎講座Ⅳ		
1	15	日				
1	16	月	教セ	新任用教頭研修 7★		
			教セ	経営力育成セレクト研修 7★		
			教セ	新規採用栄養教諭研修 実践研修Ⅵ		
			教セ	中堅教諭等資質向上研修(栄養教諭) 実践研修Ⅳ		
			教セ	公立学校事務職員研修(小・中学校) 新任用事務長研修③		
			教セ	公立学校事務職員研修(小・中学校) セレクト研修⑦		
1	17	火	教セ	3年経験者研修 授業実践研修Ⅲ(小)【ライブ配信】		
			教セ	3年経験者研修 授業実践研修Ⅲ(特)		
1	18	水	教セ	中堅教諭等資質向上研修(保育者)Ⅳ		
			教セ	ミドル保育者研修1年次Ⅳ		
1	19	木	教セ	2年経験者研修(教諭) 授業実践研修Ⅳ(小・特)		
1	20	金	教セ	新規採用養護教諭研修 実践研修Ⅵ	高等	県立学校長事業等説明会
					東部	学力向上連絡協議会(東部管内対象)第2回【ライブ配信】
					中部	学力向上研究主任会(中部管内対象)第2回
1	21	土	教セ	保育技術専門講座Ⅴ		
			教セ	キャリアアップ研修⑦保育実践Ⅳ		
1	22	日				
1	23	月	教セ	2年経験者研修(教諭) 授業実践研修Ⅳ(中・高)	人権	夢・志を育む学級運営のための実践研究事業 公開授業研修会(安芸市立土居小学校)
1	24	火	教セ	7年経験者研修 共通課題研修Ⅲ・授業実践研修Ⅳ(小・特)		
			教セ	保育者基礎研修Ⅲ期Ⅳ		
			教セ	キャリアアップ研修①乳児保育②幼児教育Ⅲ		
1	25	水	心セ	教育相談講座 第4回【ライブ配信】		
1	26	木	教セ	初任者研修 授業基礎研修Ⅴ(小・特)		
1	27	金	教セ	7年経験者研修 共通課題研修Ⅲ・授業実践研修Ⅳ(中・高)	幼保	親育ち支援地域リーダー研修会及びステップアップ研修会
					特支	特別支援教育におけるICT活用実践研究大会【ライブ配信】
					人権	学校活性化・安定化実践研究事業 公開授業研修会(高知市立潮江小学校)
					人権	高知県市町村人権教育・啓発担当者連絡協議会 第2回
1	28	土				
1	29	日				

月	日	曜	所管	教育センター・心の教育センター	所管	高知県教育委員会事務局各課等
1	30	月	教セ	新任特別支援学級担任研修(自閉症・情緒障害)Ⅲ 〔圏域別研修:小学校・中学校合同〕		
1	31	火	教セ	中堅教諭等資質向上研修(教諭) 共通課題研修Ⅳ		
			教セ	中堅教諭等資質向上研修(養護教諭) 共通課題研修Ⅳ		
			教セ	中堅教諭等資質向上研修(栄養教諭) 共通課題研修Ⅳ		
1		備考			生涯	森林活用指導者育成研修会 Ⅲ
					保体	がん教育推進研修会
					生涯	高知県社会教育実践交流会
					生涯	高知家の早寝早起き朝ごはんフォーラム2022
2	1	水				
2	2	木	教セ	初任者研修 授業基礎研修Ⅴ(中・高)		
2	3	金	教セ	次世代リーダー育成研修 高知「志」塾 5	幼保	ネットワークを広げよう!親育ち支援担当の在り方 東部②
					共催	第18回全国小学校英語教育実践研究大会高知大会<土佐教育研究会>
2	4	土			共催	第18回全国小学校英語教育実践研究大会高知大会<土佐教育研究会>
2	5	日				
2	6	月	教セ	新任特別支援学級担任研修(自閉症・情緒障害)Ⅲ 〔圏域別研修:小学校・中学校合同〕	人権	夢・志を育む学級運営のための実践研究事業 公開授業研修会 (四万十町立田野々小学校・四万十町立大正中学校)
2	7	火	教セ	2年経験者研修(養護教諭) 実践研修Ⅵ	小中	情報教育推進リーダー養成事業 第5回集合研修
2	8	水	心セ	教育支援センター連絡協議会 第2回【ライブ配信】	教福	共同学校事務室における働き方改革実践事業報告会 事務長・総括主任
2	9	木	教セ	初任者研修 基礎研修Ⅴ		
2	10	金	教セ	通級による指導担当教員研修Ⅳ	幼保	幼保推進協議会Ⅱ
					人権	夢・志を育む学級運営のための実践研究事業 公開授業研修会(南国市立後免野田小学校)
2	11	土		建国記念の日		
2	12	日				
2	13	月	教セ	新規採用養護教諭研修 基礎研修Ⅳ		
			教セ	新規採用栄養教諭研修 基礎研修Ⅳ		
			教セ	新規採用実習助手研修 基礎研修Ⅳ		
			教セ	寄宿舎指導員研修基礎ステージ(新規採用) 基礎研修Ⅳ		
2	14	火			幼保	ネットワークを広げよう!親育ち支援担当の在り方 中部②
2	15	水			高等	学力向上研究協議会 第2回
2	16	木			幼保	ネットワークを広げよう!親育ち支援担当の在り方 西部②
2	17	金	教セ	公立学校事務職員研修(小・中学校) 総括主任研修③		
			教セ	公立学校事務職員研修(小・中学校) セレクト研修⑧		
2	18	土			幼保	13ブロック交流会
2	19	日				
2	20	月				
2	21	火	教セ	ミドル保育者研修2年次Ⅳ		
2	22	水	教セ	ミドル保育者フォローアップ研修発展コースⅢ		
2	23	木		天皇誕生日		
2	24	金			人権	高知夢いっぱいプロジェクト推進事業 推進リーダー会議 第4回
2	25	土				
2	26	日				
2	27	月				
2	28	火				
2		備考			生涯	森林活用指導者育成研修会Ⅳ
					生涯	社会教育主事等研修(第3回)
					共催	ブロック別研修会<高知県図書館協会> 後期
3	1	水				
3	2	木				
3	3	金				
3	4	土				
3	5	日				
3	6	月				
3	7	火				
3	8	水				
3	9	木				
3	10	金	教セ	教育羅針盤		
3	11	土				
3	12	日				

月	日	曜	所管	教育センター・心の教育センター	所管	高知県教育委員会事務局各課等
3	13	月				
3	14	火				
3	15	水				
3	16	木				
3	17	金				
3	18	土				
3	19	日				
3	20	月				
3	21	火		春分の日		
3	22	水				
3	23	木				
3	24	金				
3	25	土				
3	26	日				
3	27	月	教セ	新規採用養護教諭 研修説明会【オンデマンド】3/27~3/31		
			教セ	新規採用栄養教諭 研修説明会【オンデマンド】3/27~3/31		
3	28	火	教セ	初任者研修連絡協議会【ライブ配信】		
			教セ	高知県教育公務員長期研修生説明会		
3	29	水				
3	30	木				
3	31	金				



研 修 等 概 要



- ◆申込や参加の際には、実施要項等で期日や会場を確認してください。
- ◆システムでの申込・登録は、L G W A N系ネットワークの端末から行うことができます。
- ◆国私立学校、大学生、一般の方の申込は、F A X等となります。

- ◆以下のように分けて研修概要を記載しています。
- ◆他の職に関する研修であっても受講可能な場合があります。

<input type="checkbox"/> 主に、教諭（小中義高特）対象	… 2 6
<input type="checkbox"/> 主に、管理職（小中義高特）対象	… 4 2
<input type="checkbox"/> 主に、教育委員会事務局等職員対象	… 4 5
<input type="checkbox"/> 主に、養護教諭（小中義高特）対象	… 4 6
<input type="checkbox"/> 主に、栄養教諭（小中義特）対象	… 4 7
<input type="checkbox"/> 主に、事務職員（小中義高特）、実習助手、寄宿舍指導員対象	… 4 8
<input type="checkbox"/> 主に、保育施設職員対象	… 5 2

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
1	初任者研修	小中義高特	教セ	指定	有	システム登録
目的	県内の公立学校（高知市立小学校を除く）のうち、小学校・中学校及び義務教育学校並びに県立の中学校、高等学校及び特別支援学校の新任の教諭に対して、教育公務員特例法第23条の規定に基づき、若年教員育成プログラムの一環として、採用となった年の4月1日から1年間の研修を実施し、児童生徒理解に基づいた学級経営力や学習指導力を育成するとともに、セルフマネジメント力の向上を図る。					
対象	公立小学校、中学校、義務教育学校（中）、高等学校、特別支援学校の初任者研修対象教諭					
期日内容	<小学校・中学校>【採用となった年の4月1日から1年間】			<特別支援学校>【採用となった年の4月1日から1年間】		
	【教育センター研修：11日】 基礎研修Ⅰ 4月1日（金） チーム協働研修 8月4日（木） 授業基礎研修Ⅰ 4月21日（木） 授業基礎研修Ⅳ 10月6日（木） 授業基礎研修Ⅱ 5月12日（木） 基礎研修Ⅳ 11月10日（木）★ 授業基礎研修Ⅲ 6月2日（木） 授業基礎研修Ⅴ 1月26日（木）（小） 基礎研修Ⅱ 6月23日（木）★ 授業基礎研修Ⅴ 2月2日（木）（中） 基礎研修Ⅲ 7月19日（火）～9月2日（金）【オンデマンド】 基礎研修Ⅴ 2月9日（木） 【教育事務所研修：2日】 東部 第1回：5月26日（木） 第2回：12月1日（木） 中部 第1回：5月26日（木） 第2回：12月1日（木） 西部 第1回：5月26日（木） 第2回：11月24日（木） 【配置校研修：220時間】			【教育センター研修：13日】 基礎研修Ⅰ 4月1日（金） 授業基礎研修Ⅰ 4月21日（木） 授業基礎研修Ⅱ 5月12日（木） 県立学校研修Ⅰ 5月26日（木） 授業基礎研修Ⅲ 6月2日（木） 基礎研修Ⅱ 6月23日（木）★ 基礎研修Ⅲ 7月19日（火）～9月2日（金）【オンデマンド】 チーム協働研修 8月4日（木） 授業基礎研修Ⅳ 10月6日（木） 基礎研修Ⅳ 11月10日（木）★ 県立学校研修Ⅱ 12月8日（木） 授業基礎研修Ⅴ 2月2日（木） 基礎研修Ⅴ 2月9日（木） 【配置校研修：220時間】		
会場	教育センター ★遠隔利用 ふくし交流プラザ 高知青少年の家（天王） 青少年センター（野市） 県民文化ホール 他					
備考	小中学校の教育事務所研修の要項は別途送付					

2	2年経験者研修（教諭）	小中義高特	教セ	指定	有	システム登録
目的	県内の公立小学校・中学校及び義務教育学校並びに県立の中学校、高等学校及び特別支援学校（高知市立学校を除く）の1年間の教職経験をもつ教諭に対して、若年教員育成プログラムの一環として1年間の研修を実施し、児童生徒理解に基づいた学級経営力や学習指導力を向上させるとともに、セルフマネジメント力の定着を図る。					
対象	令和3年度採用公立小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭、平成21年度以降採用で2年経験者研修を終了していない者					
期日内容		小	中	高	特	
	【教育センター研修】	4日		5日		
	共通課題研修Ⅰ・ 授業実践研修Ⅰ	5月10日（火）	○	○	○	○
	共通課題研修Ⅱ・ 授業実践研修Ⅱ	7月11日（月）	-	-	-	○
	【ライブ配信・オンデマンド】	7月12日（火）	○	○	○	-
	授業実践研修Ⅲ	9月8日（木）	-	○	○	-
		9月13日（火）	○	-	-	○
	県立学校研修	10月20日（木）	-	-	-	○
		10月27日（木）	-	-	○	-
	授業実践研修Ⅳ	1月19日（木）	○	-	-	○
1月23日（月）		-	○	○	-	
【教育事務所研修】	1日					
東部・中部・西部	10月20日（木）	○	○			
会場	教育センター 高知会館 県民文化ホール 在籍校					
備考	表の○を記している日に開催 小・中学校の教育事務所研修の要項は別途送付					

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
3	3年経験者研修	小中義高特	教セ	指定	有	システム登録
目的	県内の公立小学校・中学校及び義務教育学校並びに県立の中学校、高等学校及び特別支援学校（高知市立学校を除く）の2年間の教職経験をもつ教諭に対して、若年教員育成プログラムの一環として1年間の研修を実施し、学習評価を生かした学習指導力、並びにチームマネジメント力の向上を図る。					
対象	平成22年度以降採用の公立小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭で、2年経験者研修を修了し、3年経験者研修を修了していない者					
期日 内容		小	中	高	特	
	【教育センター研修】	3日				
	授業実践研修Ⅰ	5月19日(木)	○	○	○	○
	授業実践研修Ⅱ	7月5日(火)	○	音	音・商	○
		7月7日(木)	—	音を除く	音・商を除く	—
授業実践研修Ⅲ 【ライブ配信(小中高)】(集合研修特)	1月13日(金)	—	○	○	—	
		1月17日(火)	○	—	—	○
会場	Ⅰ(小中高):県民文化ホール 高知会館、(特):教育センター Ⅱ:教育センター Ⅲ(小中高):在籍校、(特):教育センター					
備考	表の○又は教科名を記している日に開催					

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
4	7年経験者研修	小中義高特	教セ	指定	有	システム登録
目的	県内の公立小学校・中学校及び義務教育学校並びに県立の中学校、高等学校及び特別支援学校（高知市立学校を除く）の6年間の教職経験をもつ教諭に対して、若年教員育成プログラムの一環として1年間の研修を実施し、専門的な知識・技能を習得するとともに実践的指導力及びチームマネジメント力の定着を図る。					
対象	平成22年度以降採用の公立小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭で、3年経験者研修を修了し、主に在職期間が6年に達した者					
期日 内容	【教育センター研修：4日】					
	共通課題研修Ⅰ・授業実践研修Ⅰ	5月31日(火)				
	授業実践研修Ⅱ	6月28日(火)				【ライブ配信】
	共通課題研修Ⅱ・授業実践研修Ⅲ(小・特)	9月6日(火)				
	共通課題研修Ⅱ・授業実践研修Ⅲ(中・高)	9月15日(木)				
	共通課題研修Ⅲ・授業実践研修Ⅳ(小・特)	1月24日(火)				
		1月27日(金)				
会場	教育センター ふくし交流プラザ 在籍校					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
5	中堅教諭等資質向上研修(教諭)	小中義高特	教セ	指定	有	システム登録
目的	中堅教諭等資質向上研修(教諭)の対象となる者(以下「研修対象者」という。)に対して、教育公務員特例法第24条の規定に基づき1年間の研修を実施し、専門力を追究することで実践的指導力をさらに向上させるとともに、チームマネジメント力の確立を図る。					
対象	県内の公立学校(高知市立学校を除く。)のうち、小学校及び中学校、義務教育学校並びに県立の中学校、高等学校及び特別支援学校の教諭及び講師(教育公務員特例法施行令第4条に掲げるものを除く。)で9年間の教育に関する経験をもつ者					
期日 内容	【教育センター研修：10日】					
	共通課題研修Ⅰ	4月15日(金)【一部オンデマンド】	チーム協働研修	8月4日(木)		
	教科指導研修Ⅰ	5月17日(火)	共通課題研修Ⅲ	9月30日(金)★		
	共通課題研修Ⅱ	6月10日(金)★	共通課題研修Ⅳ	1月31日(火)		
	教科指導研修Ⅱ	7月15日(金)	選択研修	5~2月(3日)		
	【在籍校研修：20日】					
会場	教育センター★遠隔利用 高知青少年の家(天王) 青少年センター(野市) 在籍校					
備考	選択研修については、各自で申込を行うこと					

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
6	臨時的任用教員研修	小中義高特	教セ	指・希	有※	システム申込
目的	教育公務員としてサービスの理解や社会性の育成、授業や学級経営等における基礎的・基本的な実践力を育成する。					
対象	県内の公立学校(高知市立学校を除く。)のうち、小学校及び中学校、義務教育学校並びに県立の中学校、高等学校及び特別支援学校の期限付講師及び時間講師として任用され、県教育センターが実施した臨時的任用教員研修を受講していない者。ただし、正式採用になったことがある者は除く。					
期日 内容	第1回① 4月23日(土)【一部オンデマンド】		第1回② 5月8日(日)【一部オンデマンド】			
	第2回 6月4日(土)★					
会場	第1回①②:教育センター 第2回:教育センター★遠隔利用					
備考	第1回は、対象者が学校等の日程を確認して、どちらか(4月23日もしくは5月8日)を選択して入力すること。なお、この研修は第1回、第2回の研修を受講することで完了となるため、それを考慮して申し込むこと。 ※時間講師は、任意の受講のため旅費支給無し。					

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
11	初任者研修指導教員研修(小・中)	小中義他	教セ	指定	有	システム登録
目的	指導教員等の役割や指導内容及び指導方法を理解し、教育センター等研修と関わらせながら配置校研修を円滑かつ効果的に行うための指導力の向上を図る。					
対象	小学校・中学校・義務教育学校の初任者研修指導教員及び初任者配置市町村(学校組合)教育委員会指導事務担当者					
期日 内容	Ⅰ: 東部・西部 4月12日(火)午後		中部 4月12日(火)午前		【ライブ配信】【オンデマンド】	
	Ⅱ: 6月30日(木)					
	Ⅲ: 11月17日(木)					
会場	Ⅰ:在籍校 Ⅱ・Ⅲ:教育センター					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
12	初任者研修指導教員研修（高・特）	高特	教セ	指定	有	システム登録
目的	指導教員等の役割や指導内容及び指導方法を理解し、教育センター等研修と関わらせながら配置校研修を円滑かつ効果的に行うための指導力の向上を図る。					
対象	県立学校（高等学校・特別支援学校）の初任者研修指導教員					
期日内容	Ⅰ：4月5日（火）【ライブ配信】【オンデマンド】 Ⅱ：6月30日（木） Ⅲ：11月17日（木）					
会場	Ⅰ：在籍校 Ⅱ・Ⅲ：教育センター					
備考						
13	初任者研修教科指導員等研修（中・高・特）	中義高特	教セ	指定	有	システム登録
目的	教科指導教員等の役割や指導内容及び指導方法を理解し、教育センター等研修と関わらせながら配置校における教科指導を円滑かつ効果的に行うための指導力の向上を図る。					
対象	公立中学校・義務教育学校及び県立学校の初任者研修教科指導員					
期日内容	4月25日（月）					
会場	教育センター					
備考						
20	研修コーディネーター実践力向上研修	小中義	教セ	指定	有	システム登録
目的	メンター方式における研修コーディネーターの役割や指導内容及び指導方法を理解し、教育センター等研修と関わらせながら拠点校及び推進校における若年教員を育成するための指導力の向上を図る。					
対象	研修コーディネーター					
期日内容	Ⅰ：4月14日（木） Ⅱ：6月30日（木） ※任意参加 Ⅲ：11月29日（火）					
会場	教育センター					
備考	Ⅱ：初任者研修指導教員研修と合同開催					
21	次世代リーダー育成研修 高知「志」塾	小中義高特他	教セ	指定	有	システム登録
目的	広い識見や先見性、変革に挑む積極性を有し、本県教育を牽引する次世代のリーダーを育成する。					
対象	教職経験年数が10年以上の教職員で、市町村（学校組合）教育委員会、公立小中学校長及び県立学校長が推薦する者					
期日内容	Ⅰ：6月17日（金） Ⅱ：8月2日（火）【ライブ配信】 Ⅲ：10月14日（金） Ⅳ：12月16日（金）【ライブ配信】 Ⅴ：2月3日（金）					
会場	教育センター 在籍校					
備考						
22	小中学校マネジメント研修	小中義	教セ	指定	無	-
目的	発展期（教職経験20年以上）の教諭の組織マネジメント力の育成とともに、学校のマネジメント力の強化を目指す。					
対象	発展期（教職経験20年以上）の教諭が在籍する全ての小中学校（高知市、私立・国立を除く） ※指導教諭・主幹教諭や長期研修生等で所属校を離れて研修をしている教諭等は除く。詳細は実施要項で確認すること。					
期日内容	NITS（独立行政法人教職員支援機構）のオンライン研修「校内研修シリーズ」から各校で学校課題の解決に応じたテーマを選択、視聴し、その内容を踏まえた校内研修を行う。なお、校内研修実施に際する企画運営は発展期の教諭等を中心に組織的に取り組む。					
会場	在籍校					
備考	教職員研修管理システムでの申込は必要ありません。					
23	免許教科外の教科教授担任講習会（美術、技術・家庭）	中義特	教セ	指定	有	システム登録
目的	免許教科外の教科（美術、技術・家庭）を指導する教員の指導力を向上させるために、学習指導要領の趣旨等の周知徹底及び実践的指導力の向上を図る。					
対象	令和4年度に初めて免許教科外担任（美術、技術・家庭）となった教諭等（講師は除く） 令和4年度に免許教科外担任（美術、技術・家庭）となった者のうち、平成30年度・令和元年度・令和3年度に本講習会を受講していない教諭等（講師は除く）					
期日内容	美術：6月27日（月） 技術・家庭 技術分野：6月27日（月） 技術・家庭 家庭分野：6月24日（金）					
会場	教育センター					
備考	教育センターホームページにて公開している各教科のオンデマンド動画は、4月初旬より視聴可能です。					
24	教科研究センター講座	保幼認小中義高特他	教セ	希望	無	システム申込
目的	高知県の教職員及び教育職を志す人を対象に、授業づくりに関する講座を実施し、授業における基礎的・基本的な学習指導力を育成する。また、教科・領域等に特化した講座を通して、専門的指導力の向上を図る。					
対象	高知県の教職員及び教育職を志す人					
期日内容	基礎講座Ⅰ★ 7月2日（土） 授業づくりの基本 基礎講座Ⅱ 10月22日（土） 授業づくりで大切にしたいことⅠ 基礎講座Ⅲ 12月10日（土） 特別支援教育の視点に立つ授業づくり 基礎講座Ⅳ 1月14日（土） 授業づくりで大切にしたいことⅡ 特別講座 未定 郷土資料の活用Ⅰ・Ⅱ					
会場	教育センター ★遠隔利用					
備考	公立学校教職員は、システムで申し込んでください。					

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
25	授業に生かせる消費者教育講座	小中義高特他	教セ	希望	無	システム申込
目的	学校における消費者教育の推進を図るために、消費生活に関する情報や基礎的知識、効果的な教材の活用方法、指導方法の工夫等について研修を行い、消費者教育の一層の充実を図る。					
対象	県内の小・中・義務教育学校・高等学校・特別支援学校教職員 等					
期日内容	8月25日(木) 講義・実践報告・協議等					
会場	教育センター					
備考	定員30名。県文化生活スポーツ部県民生活課と教育センターが主管					

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
26	道徳教育パワーアップ研究協議会Ⅰ	小中義他	小中事務所	指・希	有※	システム申込
目的	道徳教育推進教師が一堂に会し、講話や協議等を通して地域ぐるみの道徳教育の在り方について理解を深め、本県の道徳教育の一層の充実を図る。					
対象	道徳教育推進教師(悉皆)					
期日内容	東部：8月26日(金) 中部：8月26日(金) 西部：8月26日(金)					
会場	東部：高知県立青少年センター 中部：須崎市立市民文化会館 西部：中村地区建設協同組合会館					
備考	※内容、旅費等については、開催要項にてご案内します。					

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
27	道徳教育パワーアップ研究協議会Ⅱ	小中義他	小中事務所	指・希	有※	文書
目的	市町村教育委員会指導事務担当者等が一堂に会し、講話や協議等を通して地域ぐるみの道徳教育の在り方について理解を深め、本県の道徳教育の一層の充実を図る。					
対象	市町村(学校組合)教育委員会指導事務担当者(悉皆) 小・中・義務教育学校教員(希望)					
期日内容	10月25日(火)					
会場	高知会館					
備考	※内容、旅費等については、開催要項にてご案内します。					

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
28	授業づくり講座(国・社・算・数・理・外・道・複式)	小中義高他	小中	指・希	有※	文書
目的	学習指導要領に掲げられた目標の実現に向けて、各教科等における授業づくりのプロセスを研究することで、日常的に授業研究に取り組む風土づくりを行い、自ら学び続け、共に高め合う教員を育成することを目指す。					
対象	県内小・中・義務教育・高等学校教員及び市町村(学校組合)教育委員会関係者等参加希望者					
期日内容	4～2月					
会場	各講座拠点校					
備考	※実施要項を参照					

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
29	キャリア・パスポート活用推進中高連絡協議会	中義高	小中高等	指・希	有	文書
目的	講演及び協議等を通して、各校におけるキャリア・パスポートの効果的な活用方法や取組の課題等についての情報を共有するとともに、キャリア・パスポートの中中間の円滑な引き継ぎについて意思疎通を図ることにより、本県における特別活動を要としたキャリア教育の一層の促進を図る。					
対象	公立中学校、義務教育学校及び公立高等学校のキャリア教育担当者					
期日内容	10月28日(金)					
会場	未定					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
30	小学校キャリア教育地区別協議会	小義	小中	指定	有※	文書
目的	学習指導要領の趣旨の実現を目指した組織的・効果的なキャリア教育の在り方についての理解を深めるとともに、キャリア・パスポートの効果的な活用、確実な引き継ぎ等についての具体的方策の共有を図る。					
対象	小学校、義務教育学校(前期課程)のキャリア教育担当者					
期日内容	東部：7月22日(金) 中部：11月25日(金) 西部：10月4日(火)					
会場	東部：高知県立青少年センター 中部：高知会館 西部：中村地区建設協同組合会館					
備考	※内容、旅費等については、開催要項にてご案内します。					

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
31	学力向上連絡協議会【東部管内対象】	小中	東部	指・希	有	システム申込
目的	校内研究を活性化し、資質・能力を育成するための授業改善に組織的に取り組むことができるよう研究主任の研究推進力を高める。					
対象	東部教育事務所管内の小・中学校研究主任(悉皆)、市町村教育委員会指導事務担当者(希望)					
期日内容	第1回：6月14日(火) 第2回：1月20日(金)【ライブ配信】					
会場	第1回：安田町文化センター 第2回：在籍校					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
32	学力向上研究主任会【中部管内対象】	小中	中部	指・希	有	システム申込
目的	授業改善や学力向上に向けて、研究主任の企画力及び運営力の向上を図るとともに、組織的・効果的な校内研究の在り方についての理解を深める。					
対象	中部教育事務所管内の小学校・中学校研究主任(悉皆) 中部教育事務所管内の市町村(学校組合)教育委員会指導事務担当者(希望)					
期日内容	第1回：6月【オンデマンド】 第2回：1月20日(金)					
会場	第1回：在籍校 第2回：須崎市立市民文化会館					
備考	第1回研究主任会は6月にオンデマンド配信します。					

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
33	学力向上研究主任会【西部管内対象】	小中	西部	指・希	有	システム 申込
目的	組織的な授業改善における研究主任の役割について自覚を促すとともに、資質・能力ベースの授業づくりに向けた主体的・協働的な校内研修の充実のために、研究主任としての力量の向上を図る。					
対象	西部教育事務所管内の小・中学校研究主任（悉皆）、市町村教育委員会指導事務担当者（希望）					
期日 内容	第1回：6月17日（金） 資質・能力ベースの授業づくりに向けた校内研修の在り方① 第2回：11月4日（金） 資質・能力ベースの授業づくりに向けた校内研修の在り方② 第3回：令和4年度に西部管内で開催される授業づくり講座に参加					
会場	第1回・第2回：中村地区建設協同組合会館					
備考						
34	学力向上研究協議会	高	高等	指定	有	文書
目的	県内高校生の学力向上と進路実現に向け、県立学校において学力定着把握検査を実施し、その検査結果を活用した各校の組織的な指導体制の一層の充実を図る。					
対象	各校の学力向上担当者等					
期日 内容	第1回：8月25日（木） 第2回：2月15日（水）					
会場	第1回：未定 第2回：教育センター					
備考						
35	公立高等学校教務主任連絡協議会	高	高等	指定	有	文書
目的	高等学校学習指導要領、教育課程実施上の諸問題及び教務に関する諸課題について、各学校の情報を交換するとともに、課題解決の方法について研究協議等を行う。					
対象	公立高等学校の教務主任					
期日 内容	4月19日（火）					
会場	教育センター					
備考						
36	情報科教育研修	高	高等	希望	無	文書
目的	情報教育に関わる教諭等が、教科「情報」の指導のポイント等を理解し、プログラミングやシミュレーションについて演習を通じて習得し、新教育課程の適切な実施ができるよう資質向上と指導力の強化を図ることを目的とする。					
対象	「情報Ⅰ・Ⅱ」または代替科目を担当する教諭等					
期日 内容	10月19日（水） 11月14日（月）					
会場	教育センター					
備考						
45	体育・保健体育指導力向上伝達講習会	小中義高特	保体	指・希	有※	システム 申込
目的	体育・保健体育科の授業実践の在り方について講義及び実技による研修を行い、教員の資質向上を図るとともに、指導者の養成を図る。					
対象	各校種の教職員					
期日 内容	①：8月23日（火） 幼児の運動遊び ②：8月24日（水） ③：8月25日（木） 「幼児の運動遊び【小】」（8/23）、「陸上運動系【小】」、「水泳運動系【小】」、「器械運動【中高】」、 「球技（ネット型）【中高】」、「ダンス【中高】」、「保健【中高】」の各領域で実施					
会場	①：県民体育館・春野総合運動公園体育館 ②・③：県民体育館					
備考	※配当外予算での対応は、全ての校種において一名且つ一日分とします。各講座の日程は開催要項にてご確認ください。（5～6月送付予定）					
46	小学校体育主任研修会	小	保体	指定	有	システム 申込
目的	小学校における体育・健康に関する指導の推進に向けて、学習指導要領の趣旨に基づく体育科の授業づくりや体力向上及び健康教育の取組等についての研修を行い、各校のリーダーとなる教員の資質向上を図る。					
対象	各校の体育主任					
期日 内容	東部：5月31日（火） 中部：6月6日（月） 西部：6月3日（金） 学習指導要領の趣旨に基づく体育科の授業づくり・体力向上及び健康教育の取組等についての研修					
会場	東部：中芸広域体育館 中部：高知青少年の家（天王）・県立青少年体育館 西部：安並運動公園体育館					
備考						
47	中学校体育主任研修会	中義	保体	指・希	有※	システム 申込
目的	中学校、義務教育学校における学校体育の一層の充実を図るために、学習指導要領の趣旨に基づく指導の在り方及び運動部活動の適切な指導等について研修を行い、教員の資質・指導力の向上を図る。					
対象	①公立中学校及び義務教育学校後期課程の体育主任 ②左記①以外で、参加を希望する国立中学校、私立中学校の体育主任					
期日 内容	5月19日（木）（午前）学習指導要領に基づく指導の在り方・運動部活動の適切な指導等 （午後）学習指導要領に基づく指導の在り方（実技講習会）					
会場	高知青少年の家（天王）・県立青少年体育館					
備考	※公立学校のみ配当外予算で対応します。					
48	高等学校及び特別支援学校体育主任研修会	高特	保体	指・希	有※	システム 申込
目的	高等学校及び特別支援学校における保健体育科の一層の充実を図るために、授業の質を高めることができる仕組みづくりやスポーツへの興味・関心を高める取組等チーム学校としての組織的な推進についての研修を行い、教員の資質・指導力の向上を図る。					
対象	①公立高等学校、特別支援学校の体育主任 ②私立高等学校の体育主任					
期日 内容	5月11日（水）					
会場	高知青少年の家（天王）					
備考	※公立学校のみ配当外予算で対応します。					

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
49	体育・保健体育課題解決研修会	小中義高特	保体	指・希	有※	システム 申込
目的	学習指導要領の趣旨に沿った研修を実施し、効果的な学習指導及び安全確保についての講習を通して、教員の指導力向上と体育授業の改善を図る。					
対象	各校種の教職員					
期日 内容	8月22日(月) 「パラスポーツ」「器械運動」					
会場	県民体育館					
備考	※公立学校のみ配当外予算で対応します。					

※406 健康教育推進研修会(保健主事研修会) 46頁へ

※407 がん教育推進研修会 47頁へ

55	外国語オンライン研修(小学校)	小義	教セ	指定	無	システム 申込
目的	オンライン研修を通して指導に必要な英語を学びながら、実際に授業で活用することを通して英語力と指導力の向上を図る。					
対象	小学校教員					
期日 内容	オンライン研修: 5月以降予定					
会場	在籍校					
備考						

56	外国語オンライン研修(中学校)	中義	教セ	指定	有	システム 申込
目的	オンライン研修を通して、英語による海外の大学等の授業を受講し、英語で専門的な授業を受ける体験を実際の授業とリンクさせ、指導力の向上を図る。また、集合研修における研究協議等を通して、指導力の一層の向上を図る。					
対象	中学校英語教員					
期日 内容	オンライン研修: 5月以降予定 集合研修: 12月26日(月)					
会場	教育センター 在籍校					
備考						

57	外国語オンライン研修(高等学校)	高	教セ	指定	無	システム 申込
目的	オンライン研修を通して、英語による海外の大学等の授業を受講し、英語で専門的な授業を受ける体験を実際の授業とリンクさせ、指導力の向上を図る。					
対象	高等学校英語教員					
期日 内容	オンライン研修: 5月以降予定					
会場	在籍校					
備考						

58	英語教員エンパワーメントセミナー	小中義高特 他	教セ	希望	無	システム 申込
目的	小学校教員、中学校・高等学校・特別支援学校の英語教員の専門力の向上を図り、効果的な語学指導を行うために必要な知識・技術を習得させるとともに、外国語教育に係る諸問題について研究協議を行い、本県の外国語教育の充実を図る。					
対象	小学校教員、中学校・高等学校・特別支援学校英語教員等					
期日 内容	7月2日(土) 講義・演習					
会場	教育センター					
備考						

59	英語指導力等向上研修	小中義高特 他	教セ	指定	有※	文書
目的	「語学指導等を行う外国青年招致事業」による招致外国青年のうち、市町村(学校組合)立学校及び県立学校において語学指導に従事する者(以下、「外国語指導助手」という)及び、日本人外国語担当教員に対し、一層効果的な語学指導をするために必要な知識・指導技術を習得させるとともに、外国語教育に係る諸問題について研究協議を行い、本県の外国語教育の充実を図る。					
対象	Ⅰ: 新規来日外国語指導助手(ALT) Ⅱ: 中学校・高等学校ALT・日本人教員 Ⅲ: 小学校ALT・日本人教員					
期日 内容	Ⅰ: 9月5日(月) Ⅱ: 12月13日(火) Ⅲ: 12月14日(水)					
会場	教育センター					
備考	※市町村所属の外国語指導助手(ALT)については、旅費の支給はありません。					

60	中学校英語授業改善研究協議会	中義	小中	指定	有※	システム 申込
目的	県内中・義務教育学校英語科教員が一同に会し、学力調査等で明らかになった英語の課題を解決するために、授業づくりについての協議や情報交換等を行い、学習指導要領に示されている学習内容を踏まえ、生徒の資質・能力を育む中学校英語の授業改善の具体的方策について共有する。					
対象	市町村(学校組合)立中・義務教育学校及び県立中学校から英語科教員各1名(悉皆)					
期日 内容	5月23日(月)					
会場	高知会館					
備考	※内容、旅費等については、開催要項にてご案内します。					

61	高知県英語教育研究大会 <土佐教育研究会外国語・外国語活動部会、高知県高等学校教育研究会英語部会>	保幼認小 中義高特他	共催	希望	無	システム 申込
目的	小中高を通じて一貫した学習到達目標を設定した授業実践をテーマとして取り上げ、今後の英語教育のあるべき姿を研究する。					
対象	保育施設職員、小・中・義・高・特別支援学校の教職員、学生					
期日 内容	12月4日(日) 小・中・高等学校の教員による実践発表と講演					
会場	教育センター					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
65	教育相談・心理検査実技等基礎講座	特	教セ	指定	有	システム 申込
目的	心理検査の概要や実施方法及び解釈の仕方を理解し、特別支援学校における教育相談担当者としての基礎的な知識を身に付ける。					
対象	特別支援学校の教育相談を担当して3年目までの者、または教育相談に関心があり、専門性を身に付けたいと考える者（過去に受講した者も含む）					
期日 内容	I： 6月22日（水） 教育相談の在り方、S-M 社会生活能力検査第3版 II： 6月29日（水） 田中ビネー知能検査Vの概要と実施要領（実技・演習） III： 7月25日（月） WISC-IV知能検査の概要と実施要領（実技・演習）、 WISC-IV知能検査を用いた評価法と指導・支援への活かし方 IV： 9月 2日（金） 教育相談の実際、教育相談・心理検査実技等における留意点について					
会場	教育センター					
備考						
66	新任特別支援学級担任研修	小中義	教セ	指・希	有※	システム 申込
目的	小学校及び中学校の障害のある児童生徒の教育についての理解を深め、教育内容を充実させるとともに、実践的指導力の向上を図る。					
対象	(1) 公立小学校及び中学校の特別支援学級を初めて担任する教諭 (2) 担当する障害種を初めて担任する教諭 (3) 公立小学校及び中学校の特別支援学級を担任する臨時的任用教員 ※特別支援学校の教諭として勤務経験がある者は除く ※(3)は希望者のみとし、研修Ⅱまでの受講 ※高知市を除く					
期日 内容	I：特別支援学級における学習指導の基礎・基本Ⅰ（一部オンデマンド） 4月26日（火） 自閉症・情緒障害 5月 9日（月） 知的障害 5月16日（月） 病弱・身体虚弱、肢体不自由 5月20日（金） 弱視、難聴、言語障害 II：特別支援学級における学級指導の基礎・基本Ⅱ、個別の指導計画等を活用した実際の指導・支援について 5月23日（月） 自閉症・情緒障害（小学校） 5月27日（金） 自閉症・情緒障害（中学校） 6月 3日（金） 弱視 6月 7日（火） 肢体不自由 6月 9日（木） 知的障害 6月13日（月） 言語障害 6月14日（火） 病弱・身体虚弱 6月16日（木） 難聴 III：在籍校における公開授業 7月 1日（金）～12月16日（金） 自閉症・情緒障害以外 1年間の実践を振り返って 1月30日（月） 自閉症・情緒障害（小学校・中学校合同 圏域別） 2月 6日（月） 自閉症・情緒障害（小学校・中学校合同 圏域別）					
会場	教育センター					
備考	※(1)、(2)の対象者のみ旅費を支給					
67	通級による指導担当教員研修	保幼認小中 義高特他	教セ	指・希	有※	システム 申込
目的	「通級による指導」について理解を深め、個別の教育的ニーズに応じた指導が充実するよう実践的指導力の向上を図る。					
対象	(1) 公立小学校・中学校の通級による指導（LD・ADHD）を担当する教諭 (2) 「通級による指導」について理解を深めたい者（保育士・幼稚園教諭・保育教諭、市町村・学校組合教育委員会関係者等含む） ※「通級による指導」2年以上の経験者は、研修Ⅱからの参加ができる ※中堅教諭等資質向上研修対象者は、研修Ⅱを選択研修とすることができる（高知市も含む） ※中堅教諭等資質向上研修対象者以外は、(1)(2)のいずれも高知市を除く					
期日 内容	I： 5月13日（金） 通級指導の基礎・基本（一部オンデマンド） II： 7月 1日（金） 特別な教育的ニーズのある子どもたちにとっての“学びやすさ”とは III： 9月 1日（木）～1月20日（金） 在籍校における公開授業 IV： 2月10日（金） 1年間の実践を振り返って					
会場	教育センター					
備考	※(1)の対象者のみ旅費を支給					
68	特別支援教育セミナー	保幼認小中 義高特他	教セ	希望	無	システム 申込
目的	インクルーシブ教育システムの構築を目指して、発達障害等のある幼児児童生徒に対し、障害特性等を理解して指導・支援ができるよう、教職員の専門性の向上を図る。					
対象	保育士・幼稚園教諭・保育教諭・小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校教職員、特別支援教育支援員、市町村（学校組合）教育委員会関係者等					
期日 内容	I： 7月21日（木） 検査結果から見える子どもへの指導・支援～実践へ生かす業（ワザ）～ II： 8月22日（月） 明日からの学びへ導く学級経営～教室の先へ続く学級づくり～ III： 8月23日（火） プログラミング教育にチャレンジ！～知的障害のある子どもの論理的思考力とは～ みんなと一緒に学ぶインクルーシブ～授業に参加している充実感を！～					
会場	在籍校（ライブ配信）又は教育センター					
備考						
69	公立高等学校特別支援教育学校コーディネーター連絡協議会・ 高等学校生徒支援コーディネーター研修（第1回）	高	特支	指・希	無	システム 申込
目的	高等学校において、校内支援体制の要となる特別支援教育学校コーディネーター及び生徒支援コーディネーター等の専門的な知識や理解を深め、特別な支援を必要とする生徒の自立や社会参加を目指した指導、支援の充実を図る。					
対象	教育相談担当者・特別支援教育学校コーディネーター等、校内支援委員会において連絡調整役を担当する教職員					
期日 内容	5～7月予定 【オンデマンド】					
会場	在籍校					
備考						
70	特別支援学校教育課程研究集会	小中義高特	特支	指・希	無	システム 申込
目的	特別支援学校等の教育課程に関する諸問題について研究協議し、学習指導の改善充実を図る。					
対象	国公立特別支援学校教職員・公立小中義務教育学校、高等学校教職員					
期日 内容	7～12月予定 視覚障害・聴覚障害・知的障害・肢体不自由・病弱の障害種ごとに実施					
会場	各県立特別支援学校					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
71	通級による指導担当教員連絡協議会	小中義高特他	特支	指・希	有※	システム申込
目的	通級による指導を実施している小中高等学校等の担当者間で、通級による指導における授業実践等を報告・共有し、研究協議を行うことで、児童生徒一人一人の障害に応じた指導の充実や担当者の専門性の向上を図る。					
対象	通級による指導（対象障害種：LD・ADHD）を実施している小中高等学校の担当者 通級による指導（対象障害種：病弱）を実施している特別支援学校の担当者 通級による指導実施校及び関心のある学校の管理職や市町村教育委員会の担当者 等					
期日内容	第1回： 5月予定 【オンデマンド】 第2回： 8月 3日（水） 【ライブ配信】					
会場	第1回：在籍校 第2回：在籍校					
備考	※悉皆対象者のみ旅費有					
72	知的障害特別支援学級研究協議会	小中義	特支	指定	無	システム申込
目的	知的障害特別支援学級担任が、子供の障害の状態や発達の段階に応じた適切な教育実践ができるよう、専門性の向上を図る。					
対象	知的障害特別支援学級担任 他					
期日内容	6～8月予定 【オンデマンド】					
会場	在籍校					
備考						
73	自閉症・情緒障害特別支援学級研究協議会	小中義	特支	指定	無	システム申込
目的	自閉症・情緒障害特別支援学級担任が、子供の障害の状態や発達の段階に応じた適切な教育実践ができるよう、専門性の向上を図る。					
対象	自閉症・情緒障害特別支援学級担任 他					
期日内容	7～9月予定 【オンデマンド】					
会場	在籍校					
備考						
74	高等学校における通級による指導研究大会	高	特支	指・希	有※	システム申込
目的	通級による指導センター校をはじめとした高等学校の通級による指導に関する研究成果を共有することで、高等学校における発達障害等のある生徒に対する指導支援の充実を図る。					
対象	通級による指導を実施している高等学校の担当者及び管理職、高等学校管理職及び教職員 等					
期日内容	7月22日（金）					
会場	県立高知北高等学校					
備考	※悉皆対象者のみ旅費有					
75	特別支援教育におけるICT活用実践研究大会	小中義高特他	特支	指・希	無	システム申込
目的	県内の特別支援教育における効果的なICT活用事例について学び、特別支援教育の専門性向上を図る。					
対象	特別支援学校管理職及び教職員、特別支援学級担任 等					
期日内容	1月27日（金） 【ライブ配信】					
会場	在籍校					
備考						
76	実践事例から学ぶ！通常学級における授業のユニバーサルデザイン（UD）の視点に基づいた授業づくり <高知大学教職大学院>	保幼認小中義高特他	共催	希望	無	システム申込
目的	発達障害等のある児童生徒が一斉授業で学習に参加し、内容を理解するために必要な授業づくりについて学び、授業指導力の向上を図る。					
対象	保育士、幼稚園教諭、保育教諭、小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校教職員、特別支援教育支援員					
期日内容	11月22日（火）					
会場	高知県教育センター ★遠隔利用（大方のみ）					
備考						
92	安全教育研修会	保幼認小中義高特他	安全	指・希	無	システム申込
目的	高知県安全教育プログラムに基づく安全教育の実践の在り方や危機管理マニュアルの改善に資する研修を行い、学校における安全教育の質的向上及び教職員の危機管理能力の向上を図る。					
対象	保・幼・小・中、義務教育、高、特別支援学校の管理職・学校安全担当教員等の教職員、市町村（学校組合）教育委員会の学校安全担当者					
期日内容	7月20日（水）～ 【オンデマンド】					
会場	在籍校					
備考						
98	新しい時代のICTを活用した学びフォーラム	小中義高特他	教セ	希望	無	システム申込
目的	現代社会の急速な変化を踏まえGIGAスクール構想の実現が進む中、研修と教育ICT展示会を組み合わせたフォーラムを通して、1人1台端末を活用した「学習者中心の学び」をデザインできるように教員のICT活用指導力の向上を図る。					
対象	教育に携わる方及び教職員になろうとする方					
期日内容	10月 8日（土） 実践発表、民間企業の協力による教材及びアプリケーション体験					
会場	教育センター					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
99	市町村立学校校務支援システム操作研修（進路担当）	中義	教政	指定	無	システム 申込
目的	市町村立学校校務支援システム中高連携機能を利用した入学者選抜業務に関する操作方法について周知を図る。					
対象	市町村（学校組合）立中学校・義務教育学校の進路担当					
期日 内容	東部：11月予定 中部：11月15日（火） 西部：11月予定 入学者選抜に係る調査書の提出や学籍・指導要録等の情報連携について					
会場	教育センター 他					
備考						
100	市町村立学校校務支援システム操作研修（個人カルテ機能）	小中義	教政	指定	無	システム 申込
目的	市町村立学校校務支援システムにおける個人カルテに関する機能や活用方法の周知を図る。					
対象	市町村（学校組合）立小・中学校・義務教育学校の管理職・情報担当等					
期日 内容	4月19日（火）【オンデマンド】校務支援システムにおける個人カルテの機能や活用方法について					
会場	在籍校					
備考						
101	県立学校校務支援システム操作研修（入試担当）	高	教政	希望	無	システム 申込
目的	県立学校校務支援システム中高連携機能を利用した入学者選抜業務に関する操作方法について周知を図る。					
対象	県立高等学校の入試担当					
期日 内容	11月16日（水）午後 入学者選抜に係る調査書の受け入れや学籍・指導要録等の情報連携について					
会場	教育センター					
備考						
102	県立学校校務支援システム操作研修（個人カルテ機能）	高特	教政	指定	無	システム 申込
目的	県立学校校務支援システムにおける個人カルテに関する機能や活用方法について周知を図る。					
対象	県立高等学校・県立特別支援学校の管理職、教務・情報担当者等					
期日 内容	4月21日（木）【オンデマンド】校務支援システムにおける個人カルテに関する機能や活用方法について					
会場	在籍校					
備考						
107	人権教育セミナー	保幼認小中 義高特他	教セ	希望	無※	システム 申込
目的	人権教育を推進するために、園・所、学校及び地域において、教職員等の実践につながる理論や取組について研修を行うことにより、教職員等の人権感覚を高めるとともに、実践的指導力の向上を図る。					
対象	保育所、幼稚園・認定こども園、小・中・義務教育学校・高等学校・特別支援学校教職員、私立学校教職員他					
期日 内容	I期：7月27日（水） ①「外国人」②「ハンセン病元患者等」 II期：8月22日（月） ③「犯罪被害者等」④「北朝鮮当局による拉致問題等」 III期：10月29日（土） ⑤「子ども・インターネットによる人権侵害」⑥「性的指向・性自認」					
会場	教育センター 高知会館					
備考	※中堅教諭等資質向上研修の選択研修としての受講者のみ旅費有					
108	人権教育実践スキルアップ講座	小中義高特 他	教セ	希望	無	システム 申込
目的	事例演習や授業づくりを通して、人権尊重の学級経営や各教科等における人権教育のすすめ方について理解するとともに、人権教育における実践的指導力の向上を図る。					
対象	小・中・義・高・特別支援学校教職員等					
期日 内容	8月26日（金） 講義・演習 『高知県人権施策基本方針 第2次改訂版』に記載の身近な11の人権課題から受講者各自が選択した個別の人権課題に関して、各教科等の学習指導案を作成する。 【例】人権課題…災害と人権 教科・単元…特別活動・人権が守られる避難所					
会場	教育センター					
備考						
109	小中学校人権教育主任連絡協議会	小中	人権	指定	有	システム 申込
目的	市町村（学校組合）立小・中学校の人権教育主任に、人権教育の基本方針やその職務の徹底を図るとともに、人権教育推進上の成果や課題について協議を行う。					
対象	市町村（学校組合）立小・中学校の人権教育主任、県立中学校の人権教育主任					
期日 内容	東部：6月7日（火） 中部①（長岡・南国）：5月31日（火） 中部②（土佐・吾川）：5月27日（金） 中部③（高岡）：6月3日（金） 西部：6月9日（木）					
会場	東部：田野町総合文化施設ふれあいセンター 中部①（長岡・南国）：いの町総合保健福祉センター 中部②（土佐・吾川）：高知青少年の家（天王） 中部③（高岡）：須崎市立市民文化会館 西部：宿毛市立宿毛文教センター					
備考	人権教育主任経験年数が1年目の者及び経験年数に関わらず希望する者と、その他の者とは研修の開始時刻が異なりますので、申込の際に注意してください。					
110	小中学校人権教育主任研修	小中	人権	指定	無	システム 申込
目的	人権教育推進上の諸課題について認識を深めるとともに、企画・運営等、人権教育主任としての指導力の向上を図る。					
対象	公立小・中学校の人権教育主任					
期日 内容	11月30日（水）【オンデマンド】					
会場	在籍校					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
111	高知県高等学校・特別支援学校人権教育主任連絡協議会	高特	人権	指定	有	システム 申込
目的	人権教育主任または人権教育担当者に、人権教育の基本方針やその職務の徹底を図るとともに、人権教育推進上の成果や課題について協議を行う。					
対象	高等学校・特別支援学校の人権教育主任または人権教育担当者					
期日 内容	東部： 6月 7日（火） 中部①（長岡・南国）： 5月31日（火） 中部②（土佐・吾川）： 5月27日（金） 中部③（高岡）： 6月 3日（金） 西部： 6月 9日（木）					
会場	東部： 田野町総合文化施設ふれあいセンター 中部①（長岡・南国）： いの町総合保健福祉センター 中部②（土佐・吾川）： 高知青少年の家（天王） 中部③（高岡）： 須崎市立市民文化会館 西部： 宿毛市立宿毛文教センター					
備考	人権教育主任、人権教育担当経験年数が1年目の者及び経験年数に関わらず希望する者と、その他の者とは研修の開始時刻が異なりますので、申込の際に注意してください。					
112	高知県高等学校・特別支援学校人権教育主任研修	高特	人権	指定	無	システム 申込
目的	人権教育推進上の諸問題について認識を深めるとともに、企画・運営等、人権教育主任としての指導力の向上を図る。					
対象	高等学校、特別支援学校の人権教育主任または人権教育担当者					
期日 内容	11月30日（水）～令和5年1月10日（火） 【オンデマンド】					
会場	在籍校					
備考						
113	人権教育研修会	小中義高特	人権	希望	無	文書
目的	人権教育研究指定校の実践発表や人権教育アドバイザーの講話を通して、学校における人権教育の推進について実践的に学び、専門性やマネジメント力等の向上を図る。					
対象	国公立学校教職員の希望者					
期日 内容	8月 3日（水） 人権教育研究指定校実践発表、講話、情報交換、協議等					
会場	未定					
備考						
118	人間関係づくり実践講座	小中義高特 他	教セ	希望	無	システム 申込
目的	児童生徒同士、教職員間の人間関係を深めるため、プロジェクトアドベンチャー（PA）の考え方や具体的な活動方法を身に付け、PAを授業や日常的な学校の活動に生かすことのできる人材を育てる。					
対象	県内の小・中・義務教育学校・高等学校及び特別支援学校教職員等					
期日 内容	7月26日（火）					
会場	青少年センター（野市）					
備考	定員40名					
119	学級づくりパワーアップ講座	小中義高特 他	教セ	希望	無	システム 申込
目的	温かい学校・学級・ホームルーム経営及び授業づくりを進めるために、教職経験に関わらず多くの教員の学級経営上の実践的指導力向上を図る。					
対象	小・中・義務教育学校・高等学校及び特別支援学校教職員 等					
期日 内容	8月 1日（月）					
会場	教育センター					
備考						
120	高知県小学校生徒指導担当者会	小義他	人権	指定	無	システム 申込
目的	小学校及び義務教育学校の生徒指導担当者が生徒指導の機能を位置づけた学校教育活動やそれらを推進する担当者の役割について研修を行うとともに、各校における組織的な生徒指導の充実を図る。					
対象	小学校及び義務教育学校の生徒指導担当者、市町村（学校組合）教育委員会担当者					
期日 内容	東部地区・中部地区： 5月13日（金）【ライブ配信】 所管説明等 西部地区・高知市： 5月17日（火）【ライブ配信】 所管説明等					
会場	在籍校					
備考	生徒指導担当者は、研修終了後、アンケートを提出する。					
121	高知県中学校生徒指導主事会	中義他	人権	指定	無	システム 申込
目的	中学校及び義務教育学校の生徒指導主事が学校教育活動全般における組織的な生徒指導の在り方についての研修を行い、各校の生徒指導の充実を図る。					
対象	中学校及び義務教育学校の生徒指導主事、市町村（学校組合）教育委員会担当者					
期日 内容	5月24日（火）【ライブ配信】 所管説明等					
会場	在籍校					
備考	生徒指導主事は、研修終了後、アンケートを提出する。					
122	高知県高等学校・特別支援学校生徒指導主事会	高特	人権	指定	有	システム 申込
目的	高等学校、特別支援学校の生徒指導主事が自校の生徒指導上の諸課題を明らかにするとともに、これからの生徒指導の在り方について理解を深め、他の校務分掌間との連携を図りながら、組織的な生徒指導の充実を図る。					
対象	高等学校、特別支援学校の生徒指導主事または生徒指導担当教員					
期日 内容	5月26日（木） 所管説明等					
会場	ふくし交流プラザ					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
123	高知県地区別生徒指導担当者・生徒指導主事会（小・中・義・高）	小中義高他	人権	指定	有※	システム 申込
目的	小中高の生徒指導担当者・生徒指導主事がそれぞれの校種における取組や課題について情報交換を行い、12年間を見通した組織的・系統的な生徒指導の在り方について理解を深めるとともに、各校種が協議を通して、小中高連携した生徒指導の充実を図る。					
対象	小学校の生徒指導担当者、中学校の生徒指導主事、高等学校の生徒指導主事（生徒指導主事が特別な事情により参加できない場合は、生徒指導を担当する教員）、市町村（学校組合）教育委員会担当者					
期日 内容	小中：西部、高：幡多 10月17日（月） 小中：中部（吾川・高岡）、高：高吾 10月24日（月） 小中：中部（土長南国・高知市）、高：高知 10月31日（月） 小中：東部、高：安芸・香長 10月28日（金） 所管説明、協議、情報交換、中学校区での協議（小中義）、分科会（高等学校）					
会場	10月21日（金） 大方ふるさと総合センター 10月25日（火） 高知青少年の家（天王） 10月31日（月） ふくし交流プラザ 11月4日（金） 田野町総合文化施設ふれあいセンター					
備考	午後日程 ※悉皆対象者には旅費支給有					

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
124	夢・志を育む学級運営のための実践研究事業 公開授業研修会	小中義他	人権	指・希	有※	文書
目的	事業推進校の公開授業や実践発表、講師による講演等を通して、開発的な生徒指導の必要性や特別活動の具体的な実践について理解を深めるとともに、組織的な取組を普及する場とする。					
対象	①高知夢いっぱいプロジェクト推進事業推進校の管理職及び推進リーダー、事業推進校を所管する地教委 ②県内の小学校、中学校、義務教育学校教員の希望者					
期日 内容	1月23日（月）： 安芸市立土居小学校会場 2月6日（月）： 四万十町立田野々小学校・四万十町立大正中学校会場 2月10日（金）： 南国市立後免野田小学校会場					
会場	安芸市立土居小学校 四万十町立田野々小学校・四万十町立大正中学校 南国市立後免野田小学校					
備考	※①の対象者のみ旅費支給有					

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
125	学校活性化・安定化実践研究事業 公開授業研修会	小中義他	人権	指・希	有※	文書
目的	事業推進校の公開授業や実践発表、講師による講演等を通して、PDCAサイクルに基づく開発的な生徒指導の必要性や具体的な実勢について理解を深めるとともに、組織的な取組を普及する場とする。					
対象	①高知夢いっぱいプロジェクト推進事業推進校の管理職及び推進リーダー、事業推進校を所管する地教委 ②県内の小学校、中学校、義務教育学校教員の希望者					
期日 内容	11月25日（金）： 四万十市立具同小学校会場 1月27日（金）： 高知市立潮江小学校会場					
会場	四万十市立具同小学校 高知市立潮江小学校					
備考	※①の対象者のみ旅費支給有					

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
126	高知夢いっぱいプロジェクト推進事業 学校支援会議	小中義他	人権	指・希	有※	文書
目的	事業推進校（区）の管理職及び推進リーダーが一堂に会し、各校（区）の具体的な取組についての情報共有等を通じて、各校（区）の取組の充実を図る。					
対象	①高知夢いっぱいプロジェクト推進事業における推進校（区）の管理職及び事業推進リーダー、事業推進校（区）を所管する市町村（学校組合）教育委員会担当者 ②県内の小学校、中学校及び義務教育学校教職員の希望者					
期日 内容	7月1日（金） 所管説明、協議、情報共有、講演 等					
会場	高知青少年の家（天王）					
備考	午後日程 ※①の対象者のみ旅費支給有					

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
127	高知夢いっぱいプロジェクト推進事業 推進リーダー会議	小中他	人権	指定	有※	文書
目的	事業推進校（区）の事業推進リーダーが一堂に会し、各校（区）の具体的な取組についての情報共有等や事業推進上の課題等の改善に向けた協議等を通して、推進リーダーの役割についての理解を深め、各校（区）における組織的な取組の充実を図るためのリーダーとしての実践力向上を図る。					
対象	高知夢いっぱいプロジェクト推進事業における推進校（区）の事業推進リーダー、事業推進校（区）を所管する市町村（学校組合）教育委員会担当者					
期日 内容	第1回： 4月22日（金） 第2回： 7月1日（金） 第3回： 11月15日（火） 第4回： 2月24日（金） 所管説明、協議、実践発表、情報交換等					
会場	高知青少年の家（天王）					
備考	午後日程（第2回は同事業学校支援会議と同時開催のため午前日程） ※悉皆対象者のみ旅費支給有					

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
137	高等学校生徒支援コーディネーター研修（第2回）	高	教セ	指・希	無	システム 申込
目的	高等学校における予防的支援に焦点を当てた校内支援体制づくりを進め、コーディネーター担当者のスキルアップを図るとともに担当者間のネットワークづくりを行う。					
対象	教育相談担当者・特別支援教育学校コーディネーター等、校内支援委員会等において連絡調整役を担当する教職員					
期日 内容	10月7日（金）					
会場	教育センター					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
138	相談支援体制の充実（チーム学校）に向けた連絡協議会	小中義高他	人権	指・希	有	文書
目的	スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーと教育委員会や学校の教育相談担当者が一堂に会して、事例検討や研究協議、情報交換等を実施することにより、支援に関する資質を向上させ、それぞれの専門性を生かしたチーム学校としての効果的な相談支援体制の構築に資する。					
対象	スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、スクールカウンセラー配置校コーディネーター、市町村（学校組合）教育委員会担当者、その他参加を希望する教育相談等の担当者					
期日内容	中部①（高岡）： 8月26日（金） 中部②（高岡以外）： 8月24日（水）					
会場	高知青少年の家（天王） 青少年センター（野市）					
備考						

139	教育相談講座	小中義高特他	心セ	希望	無	システム申込
目的	不登校やいじめ等の教育課題の解決のために、教育相談についての実践的指導力をもった教職員を育成し、学校における教育相談の充実及び推進を図る。					
対象	県内の小・中・義務教育学校・高等学校・特別支援学校の教職員、教育支援センター職員 等					
期日内容	第1回： 6月 8日（水）【ライブ配信】 第2回： 10月11日（火）【ライブ配信】 第3回： 11月14日（月）【ライブ配信】 第4回： 1月25日（水）【ライブ配信】					
会場	各所属					
備考	定員50名 各回申込の場合は申込用紙を利用					

140	教育相談推進講座	小中義高特他	心セ	希望	無	システム申込
目的	不登校やいじめ、中途退学等、様々な教育課題への対応の理論や技術について研修し、学校における心の教育及び教育相談の充実を図る。					
対象	県内の小・中・義務教育学校・高等学校・特別支援学校の教職員、教育支援センター職員 等					
期日内容	8月26日（金）【ライブ配信】 講義・演習					
会場	各所属					
備考	定員80名					

141	緊急対応とその予防研修	小中義	心セ	指・希	有※	システム申込
目的	児童生徒の生命に関わるような事件・事故が起こった際、危機的状況に陥った学校が早期に体制を立て直し、児童生徒の急性ストレス障害や心的外傷後ストレス障害等の発症を予防するために、管理職を中心とした組織的な対応について考え、学校における緊急対応の在り方についての認識の向上を図る。					
対象	県内の市町村（学校組合）教育委員会指導事務担当者、その他希望する教職員 等					
期日内容	5月20日（金） 講義・演習					
会場	ふくし交流プラザ					
備考	定員50名 ※悉皆対象者のみ旅費支給有					

147	高知県地域学校協働活動研修会	小中義高	生涯	希望	無	文書
目的	講演、実践発表、情報交換等を通して、学校と地域が連携・協働し、地域全体で子どもたちを見守り育てる体制をつくることの必要性について理解を深め、学校と地域との連携・協働の推進に資する。					
対象	市町村担当者、学校関係者、市町村運営委員、地域コーディネーター、地域学校協働活動推進員、学校運営協議会委員 等					
期日内容	全体研修会： 7月予定 講演・交流 等 ブロック別研修会（東部・中部・西部）： 日程未定 実践発表・交流 等					
会場	未定					
備考						

148	高知県地域コーディネーター研修会	小中義高	生涯	希望	無	文書
目的	地域学校協働本部事業において、学校と地域との連携・協働活動を効果的・継続的に推進するために、地域学校協働活動の意義や地域コーディネーターの役割等についての理解を図り、地域コーディネーターの発掘・養成及びその資質向上を図る。					
対象	地域コーディネーター、地域学校協働活動推進員、地域ボランティア、市町村担当者、学校関係者 等					
期日内容	第1回（中部）： 6月予定 第2回（西部）： 9月予定 第3回（東部）： 9月予定 第4回（西部）： 11月予定 第5回（東部）： 12月予定 第6回（中部）： 12月予定 講演・交流 等					
会場	未定					
備考						

149	高知県PTA研究大会	保幼認小中義高特他	生涯	希望	無	文書
目的	子どもたちの健全な育成を目指し、家庭や地域の教育力を高めるため、保幼小中高のPTA会員や関係者が一堂に集い、県内外の優れた実践事例に学び、新しい時代の要請にこたえる望ましいPTA活動の活性化に資することを目的とする。					
対象	県内の保育所・幼稚園・小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校PTA（保護者を含む）会員、市町村（学校組合）教育長、各市町村PTA担当者、社会教育関係団体等（子ども会、婦人会、青年団、社会教育委員、公民館章句員他）、教育関係者及び教育に関心のある方 など					
期日内容	7月予定					
会場	土佐市複合文化施設つな一で					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
150	各地区 PTA・教育行政研修会	保幼認小中 義高特他	生涯	希望	無	文書
目的	学校・保護者・行政（県教育委員会、市町村教育委員会等）が共通の課題意識を持ち、子どもたちを取り巻く状況の改善に向けて、PTAができることを考え、行動につなげる。					
対象	各地区PTA連合会、市町村小中学校単位PTA、幼稚園・保育所保護者会、市町村（学校組合）教育委員会（教育長、PTA担当者、学校教育担当者）					
期日内容	5月予定					
会場	未定					
備考						
151	四国地区社会教育主事講習	保幼認小中 義高特	生涯	希望	無	文書
目的	社会教育主事・社会教育士の資格取得と、社会教育主事に求められる資質・能力の育成を図る。					
対象	県・市町村教育委員会、青少年教育施設職員、学校教育関係者、社会教育関係者 等					
期日内容	7月予定					
会場	未定					
備考						
152	社会教育主事等研修	保幼認小中 義高特他	生涯	希望	無	文書
目的	市町村の社会教育・生涯学習担当職員及び社会教育委員、公民館職員等の社会教育に関わる方々を対象に、社会教育の基礎研修を行い、職務に必要な知識の習得を図るとともに、社会教育への意義に対する理解を深め、これからの業務を進めるうえでの参考とする。					
対象	市町村の社会教育・生涯学習担当職員及び社会教育委員、公民館職員等の社会教育に関わる方々					
期日内容	第1回： 5月予定 第2回： 8月予定 第3回： 2月予定					
会場						
備考						
153	高知県社会教育実践交流会	保幼認小中 義高特他	生涯	希望	無	文書
目的	様々な地域課題の解決や人と人との関係が密な地域づくりをめざし、社会教育関係者が一堂に会して実践事例に学ぶことにより、関係者の活動の活性化とネットワークを構築する。					
対象	社会教育委員、社会教育主事（士）、公民館職員、社会教育施設関係者、市町村社会教育・生涯学習・学校教育担当者、地域学校協働本部関係者、放課後子ども教室及び放課後児童クラブ関係者、PTA等社会教育関係団体関係者、社会教育に関心のある方々					
期日内容	1月予定					
会場						
備考						
154	親の育ちを応援する学習プログラム活用のためのファシリテーター養成研修	保幼認小中 義高特他	生涯	希望	無	文書
目的	子育て中の親をはじめ、これから親になる若い世代から祖父母の世代まで、幅広い世代を対象とした「親の育ち」を応援するための参加型学習プログラムを広く啓発・活用するために、様々な場面で学習プログラムを活用できる人材（ファシリテーター）を養成する。					
対象	社会教育・生涯学習関係者や子育てサークル、家庭教育支援チーム、PTA活動に携わる方々。また、子育て中の保護者を支援し、「高知家の親の育ちを応援する学習プログラム」等を活用して子育て・家庭教育講座等のファシリテーターとして活動を考えている方々。					
期日内容	10月予定					
会場						
備考						
155	若者の学びなおしと自立支援事業地区別連絡会	中義高特他	生涯	希望	無	文書
目的	「若者の学びなおしと自立支援事業」を推進するために、若者支援の現状と県の取組等について周知を図る。また、高等学校及び関係機関との連携を深め、自立に困難を抱える若者のサポートステーションへの誘導と支援活動を円滑に行うため、地区別連絡会及び高等学校担当者会を開催する。					
対象	教育関係機関、医療・福祉関係機関、雇用・労働関係機関、その他相談・支援機関等					
期日内容	6～7月予定					
会場	未定					
備考						
156	森林活用指導者育成研修会	小中義高特 他	生涯	希望	無	文書
目的	学校林をはじめとした地域の森林等、身近な自然環境を活用し、保・幼の園児、小・中・高の児童生徒を対象に体験を中心とした森林環境教育を推進することのできる人材の育成を目的に行う。					
対象	青少年教育施設職員、地域学校協働活動関係者、高知ふるさと応援隊、大学生、教員 等					
期日内容	Ⅰ：10月予定 Ⅱ：11月予定 Ⅲ：1月予定 Ⅳ：2月予定					
会場	未定					
備考						
166	教育羅針盤	保幼認小中 義高特他	教セ	希望	無	システム 申込
目的	本県が当面する教育課題の解決やよりよい教育システムの構築に向けて、県内の教育機関等で推進してきた研究の成果を報告することにより、その成果を広く県全体に普及させ、本県の教育の向上に資する。					
対象	保育士、幼稚園教諭、保育教諭、小学校・中学校・義務教育学校・高等学校教諭、特別支援学校教職員、県内の教育関係者					
期日内容	3月10日（金）					
会場	教育センター					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
176	図書館サービス研修 初任者研修	高他	図書館	希望	無	文書
目的	公共図書館、公民館図書室等に新たに配属された職員が、図書館で勤務するうえで必要な基礎的な知識や心構えを習得する。					
対象	市町村立図書館、公民館図書室等の新任職員					
期日内容	①： 4～5月予定 ②： 5～6月予定					
会場	オーテピア					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
177	図書館サービス研修 中堅職員研修	高他	図書館	希望	無	文書
目的	公共図書館、公民館図書室等の職員等の知識と技術の向上を目的として行う。					
対象	市町村立図書館、公民館図書室等の職員で、勤務年数が概ね3年程度の職員					
期日内容	①： 7月予定 ②： 9月予定					
会場	オーテピア					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
178	図書館サービス研修 専門研修	高他	図書館	希望	無	文書
目的	図書館を取り巻く状況が変化中、公共図書館、公民館図書室等の職員の知識と技術の向上を目的として行う。					
対象	市町村立図書館、公民館図書室等の職員で、勤務年数が概ね3年程度以上の職員					
期日内容	12～1月予定					
会場	オーテピア					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
179	ブロック別研修会 <高知県図書館協会>	高他	共催	希望	無	文書
目的	公共図書館、公民館図書室、学校図書館の職員等の知識と技術の向上と職員の交流を目的として、テーマ別研修や情報交換を行う。					
対象	市町村立図書館、公民館図書室、学校図書館の職員等					
期日内容	前期： 6月予定 後期： 2月予定					
会場	未定					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
180	図書館大会 <高知県図書館協会>	保幼認小 義高特他	共催	希望	無	文書
目的	高知県の図書館関係者が一堂に会し、図書館活動の活性化につなげる。					
対象	図書館関係者及び図書館に関心のある方					
期日内容	10月予定					
会場	オーテピア					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
187	先生のための考古学入門講座<歴史文化財課>	小中義高特 他	共催	希望	無	システム 申込
目的	教員を対象に発掘調査及び整理作業の方法や考古資料について具体的に解説し作業を体験することで、地域の歴史における遺跡や考古学の意義を知ってもらうとともに、授業に活かせる見識を提供することを目的とする。					
対象	小・中・義・高等学校等の現職教員及び教育委員会関係者					
期日内容	8月予定					
会場	高知県立埋蔵文化財センター（発掘調査体験は、調査中の遺跡）					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
188	理科学習会（すぐに授業で使える教材づくりとアイデア） <高知市教育委員会 図書館・科学館課（高知みらい科学館）>	小中義特	共催	希望	無	システム 申込
目的	理科授業に生かせる教材づくりを行い、観察・実験方法を研究することで、授業の充実を図り、教員の指導力の向上を目指す。					
対象	小学校・中学校・義務教育学校教職員					
期日内容	7月27日（水）午前 小学校3・4年 演習 7月27日（水）午後 小学校5・6年 演習 8月5日（金）午後 中学校 演習					
会場	高知みらい科学館（オーテピア5階）					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
189	高知大学教育学部附属特別支援学校第26回教育研究会 <高知大学教育学部附属特別支援学校>	保幼認小 義高特他	共催	希望	無	システム 申込
目的	本校の教育実践と研究経過及び、講演会を開催し、知的障害・発達障害教育の授業改善及び教育の在り方について研鑽を深める。					
対象	保育所、幼稚園、認定こども園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校の教職員等					
期日内容	12月10日（土） 研究経過報告・講演会					
会場	高知大学教育学部附属特別支援学校					
備考	オンライン研修					

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
190	第47回高知県音楽教育研究会音楽講習会・音楽科セミナー ＜高知県音楽教育研究会＞	小中義高特	共催	希望	無	システム 申込
目的	創造的な音楽科授業を構築するための基礎・応用能力を培い、実践に活かす技術を身に付ける。					
対象	小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校教職員					
期日 内容	7月下旬～8月上旬予定 実技・講演 講師：前田 美子 先生（予定）					
会場	未定					
備考						

191	令和4年度高知大学教育学部附属中学校研究発表会 ＜高知大学教育学部附属中学校＞	小中義高	共催	希望	無	システム 申込
目的	「ひとりの生徒も取り残さない」学校をめざすための授業のあり方など、様々な方策について協議を通して理解を深める。					
対象	公立・私立学校教職員をはじめとする教育関係者					
期日 内容	11月19日（土）午後 研究の説明、公開授業、研究協議、全体講演（予定）					
会場	高知大学教育学部附属中学校					
備考	状況によって、ネットワークを利用した発表になる可能性あり					

192	授業にもきっと役立つ！税の役割と仕組み＜高知税務署＞	小中義高特	共催	希望	無	システム 申込
目的	税の意義や役割、財政の現状などについて理解を深め、今後の授業や学校における様々な活動に活用する。					
対象	小・中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校の職員のうち希望する者					
期日 内容	8月24日（水） 租税の意義や仕組み、最新の税制度の動向や財政の現状に関する講義等					
会場	教育センター					
備考						

193	プログラミング教育研究講座＜高知工業高等専門学校＞	小中高	共催	希望	無	システム 申込
目的	Scratch およびMicro:bit を用いたハンズオン形式の講義・演習を通じてプログラミングへの理解を深めるとともに、教育指導力の向上と教材作成についての知見を得る。					
対象	公立小・中・高等学校教職員					
期日 内容	9月 2日（金）13:00～16:00 講義・演習：ハンズオン（実機を用いた）形式のプログラミング学習					
会場	高知工業高等専門学校（専攻科棟4F セキュリティ演習室）					
備考	定員10名					

194	第72回学習指導研究発表会・第50回複式教育研究協議会 ＜高知大学教育学部附属小学校＞	小他	共催	希望	無	システム 申込
目的	各教科等の学習指導法に関する研究内容や複式教育に関する研究内容について、基調提案及び提案授業公開や授業動画公開をもとにした参会者との協議を行うことで、研究の成果や今後の課題を明らかにする。また、公立小学校の先生方との日常的な情報交換や交流を促進させることで、本校と公立小学校との連携を密にするとともに、高知県の学力向上に寄与する。					
対象	高知県内外の教員、教育関係機関、大学生 等					
期日 内容	6月25日（土）8:25～16:00 基調提案、研究授業、授業討議、講演等					
会場	高知大学教育学部附属小学校					
備考						

195	第19回高知県高等学校音楽教育研究会夏季音楽講習会・ 令和4年度音楽科セミナー＜高知県高等学校音楽教育研究会＞	高特	共催	希望	無	システム 申込
目的	創造的かつ総合的な音楽科授業を構築するための基礎、応用力を培い、実践に生かせる能力・技術を身につける。					
対象	県立・公立・私立高等学校及び特別支援学校高等部の音楽科担当教員					
期日 内容	7～9月予定 講義・演習					
会場	未定					
備考	定員30名 詳細は高知県高等学校音楽教育研究会が別途送付する要項を参照					

196	特別支援教育講座（聴覚障害教育講座）＜県立高知ろう学校＞	保幼認小中 義高特	共催	希望	無	システム 申込
目的	聴覚に障害のある子どもについての理解を深め、支援の在り方について専門的な知識の習得と指導力の向上を図る。					
対象	保育所、幼稚園、認定こども園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校の教職員 等					
期日 内容	8月29日（月） 演題「言葉の力が育ち、主体性を高める授業と環境づくり」 講師 東北福祉大学 教授 大西 孝志 氏					
会場	県立高知ろう学校					
備考	定員30名					

・＜共催＞土佐教育研究会主催

目的		対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
土佐教育研究会専門部会として各関連機関と連携し、教員の指導力向上を図り、児童・生徒の学力向上等本県教育課題の解決に寄与する。		保幼認小 中義高特	共催	希望	無	システム 申込
研修番号	研修名	期日・内容【会場】				
197	第53回夏期国語教育学習会	7月22日（金） 講師：弥延浩史氏（筑波大学附属小学校教諭） 【高知県人権啓発センター】				
198	第31回支部合同研究発表会（算数・数学）	未定 【高知県教育センター】				
199	令和4年度高知県算数数学教育研究大会	未定 【（小）高知市立潮江南小、（中）未定】				
200	高知県音楽教育研究会 安芸支部大会	未定				
201	第23回四国書写教育研究大会・ 第61回高知県書写教育研究大会	未定 【高知市立大津小学校】				
202	第17回社会科セミナー	7月予定 講師：由井園健氏（早稲田大学総合科学学術院教授）				
203	第70回高知県社会科教育研究大会	未定				
204	第38回追究する子どもを育てる社会科教育研究会 冬季研修会	12月 3日（土）				
205	小学校臨地学習会（理科）	8月予定				
206	理科セミナー	7月予定				
207	小学校夏期学習会（理科）	8月予定				
208	中学校夏期学習会（理科）	8月予定				
209	第68回高知県理科研究大会高知大会（中学校）	11月11日（金） 【オーテピア】				
210	第29回土佐教育研究会生活科・総合的な学習部会県大会	未定				
211	土佐教育研究会生活科・総合的な学習部会夏季研究集会	未定				
212	第61回高知県造形教育研究大会	8月予定				
213	第60回表現・図画工作・美術科実技講習会 教材研究版画	8月予定				
214	第60回高知県中学校技術・家庭科研究大会	未定				
215	第18回全国小学校英語教育実践研究大会高知大会	2月 3日（金）、4日（土） 【香美市立大宮小・香北中、南国市立日章小・香南中、高知市立第四小・ 城西中、土佐山学舎、高知県民文化ホール等】				
216	高知県学校図書館教育研究大会吾川大会	10月28日（金） 【いの町立伊野南小・伊野南中】				
217	高知県放送・視聴覚教育研究大会	10月予定 講演：中川一史氏（放送大学情報教育学教授） 【高知市】				
218	高知県小規模・複式教育研究大会	未定				

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
301	新任用指導教諭研修	小中義高特	教セ	指定	有	システム登録
目的	教育課題に関する専門的な理解を深めるとともに、学校組織マネジメントや人材育成等に関する研修を通して、組織的な校内研究・研修の推進者としての資質・指導力の向上を図る。					
対象	市町村(学校組合)立小学校・中学校・義務教育学校の新任用指導教諭、県立学校の新任用指導教諭					
期日内容	1: 4月22日(金) 学校組織マネジメント概論、コーチング、特別支援教育の理解について【ライブ配信】 2: 7月19日(火) 教職員がチームワークを生み出す学校づくり、スクール・コンプライアンス★ 3: 11月4日(金) 学校組織マネジメント(実践交流)、伝わりやすく話す					
会場	教育センター ★遠隔利用 在籍校					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
302	任用2年次指導教諭研修	小中義高特	教セ	指定	有	システム申込
目的	教育課題に関する専門的な理解を深めるとともに、学校組織マネジメントや人材育成等に関する研修を通して、組織的な校内研究・研修の推進者としての資質・指導力の向上を図る。					
対象	市町村(学校組合)立小学校・中学校・義務教育学校の任用2年次指導教諭、県立学校の任用2年次指導教諭					
期日内容	1: 9月22日(木) デジタル社会における学校組織マネジメント(働き方改革)、Society5.0時代に求められる教育★ 2: 10月3日(月) 人権教育(人権が大切にされる学校づくりに向けて)【ライブ配信】 3: 11月1日(火) コミュニティ・スクール、学校経営の質を高める★ 4: 11月8日(火) 人材育成と教職員のメンタルヘルス、特別支援教育(発達障害と二次障害)★					
会場	教育センター ★遠隔利用 在籍校					
備考	4日のうち2日選択					

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
303	新任用主幹教諭研修	小中義高特	教セ	指定	有	システム登録
目的	教育課題に関する専門的な理解を深めるとともに、学校組織マネジメントや人材育成等に関する研修を通して、学校運営の充実を目指す推進者としての資質・指導力の向上を図る。					
対象	市町村(学校組合)立小学校・中学校・義務教育学校の新任用主幹教諭、県立学校の新任用主幹教諭					
期日内容	1: 4月22日(金) 学校組織マネジメント概論、コーチング、特別支援教育の理解について【ライブ配信】 2: 7月19日(火) 教職員がチームワークを生み出す学校づくり、スクール・コンプライアンス★ 3: 11月4日(金) 学校組織マネジメント(実践交流)、伝わりやすく話す					
会場	教育センター ★遠隔利用 在籍校					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
304	任用2年次主幹教諭研修	小中義高特	教セ	指定	有	システム申込
目的	教育課題に関する専門的な理解を深めるとともに、学校組織マネジメントや人材育成等に関する研修を通して、学校運営の充実を目指す推進者としての資質・指導力の向上を図る。					
対象	市町村(学校組合)立小学校・中学校・義務教育学校の新任用2年次主幹教諭、県立学校の新任用2年次主幹教諭					
期日内容	1: 9月22日(木) デジタル社会における学校組織マネジメント(働き方改革)、Society5.0時代に求められる教育★ 2: 10月3日(月) 人権教育(人権が大切にされる学校づくりに向けて)【ライブ配信】 3: 11月1日(火) コミュニティ・スクール、学校経営の質を高める★ 4: 11月8日(火) 人材育成と教職員のメンタルヘルス、特別支援教育(発達障害と二次障害)★					
会場	教育センター ★遠隔利用 在籍校					
備考	4日のうち2日選択					

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
305	新任用教頭研修	小中義高特	教セ	指・希	有	システム登録
目的	人間の魅力をもったリーダー性、教育に関するビジョン、強い使命感、時代をみる先見性、課題発見能力、変革に挑む積極性、危機管理のできる判断力や行動力、経験に裏打ちされた見識等、管理職としての資質・指導力の向上を図る。					
対象	市町村(学校組合)立小学校・中学校・義務教育学校の新任用教頭、県立学校の新任用教頭					
期日内容	1: 4月28日(木) 人事評価、学校組織マネジメント概論★ 2: 6月7日(火) 電子情報の管理とICT活用、情報公開と個人情報保護、学校組織の理解とマネジメントの必要性【ライブ配信】 3: 7月8日(金) 教頭職と人材育成、公務災害補償、法規 4: 8月22日(月) 学校組織マネジメント実践のポイント 5: 10月3日(月) 人権教育(人権が大切にされる学校づくりに向けて)【ライブ配信】 6: 11月8日(火) 人材育成と教職員のメンタルヘルス、特別支援教育(発達障害と二次障害)★ 7: 1月16日(月) 危機管理、課題解決研修1★					
会場	教育センター ★遠隔利用 高知青少年の家(天王) 在籍校					
備考	5、6は希望研修					

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
306	任用2年次教頭研修	小中義高特	教セ	指・希	有	システム登録
目的	人間の魅力をもったリーダー性、教育に関するビジョン、強い使命感、時代をみる先見性、課題発見能力、変革に挑む積極性、危機管理のできる判断力や行動力、経験に裏打ちされた見識等、管理職としての資質・指導力の向上を図る。					
対象	市町村(学校組合)立小学校・中学校・義務教育学校の新任用2年次教頭、県立学校の新任用2年次教頭					
期日内容	1: 5月24日(火) 学校事務等総論、職場復帰サポートシステム、課題解決研修2【ライブ配信】 2: 8月5日(金) OJD活性度診断、組織活性化に向けたリーダーシップ 3: 9月22日(木) デジタル社会における学校組織マネジメント(働き方改革)、Society5.0時代に求められる教育★ 4: 11月1日(火) コミュニティ・スクール、学校経営の質を高める★ 5: 12月9日(金) 課題解決研修3、学校組織の機能化・活性化					
会場	教育センター ★遠隔利用 ふくし交流プラザ 在籍校					
備考	3、4は希望研修					

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
307	新任用副校長研修	小中義高特	教セ	指定	有	システム登録
目的	教育課題を把握し、学校組織を活性化するために、管理職としての資質・指導力の向上を図る。					
対象	市町村（学校組合）立小学校・中学校・義務教育学校の新任用副校長、県立学校の新任用副校長					
期日内容	5月27日（金） 副校長に期待すること、副校長としての役割（実践）、ワイン作りを通して目指すもの					
会場	教育センター					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
308	新任用校長研修	小中義高特	教セ	指定	有	システム登録
目的	学校経営におけるトップリーダーとして、職責の理解を深めるとともに、教育課題を把握し、その解決に向けて学校組織の活性化やOJTを通じた人材育成を行う校長としての資質・指導力の向上を図る。					
対象	市町村（学校組合）立小学校・中学校・義務教育学校の新任用校長、県立学校の新任用校長					
期日内容	1：5月20日（金） 校長としての覚悟1、校長としての覚悟2、変動する社会と校長の役割 2：9月27日（火） 危機管理（学校における法的リスクマネジメント）、校長職と人材育成★ 3：12月15日（木） チーム学校の実現に向けて（特別支援教育の理解と学校組織マネジメントの実践）、資質を磨く★					
会場	教育センター ★遠隔利用					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
311	経営力育成セレクト研修	小中義高特 他	教セ	希望	無	システム申込
目的	学校組織マネジメントに関する理論や実践について研修を行うとともに、教育課題の解決や人材育成に必要な専門性等に関する研修を通して、学校経営のリーダー及びキーパーソンとして必要な実践的指導力の向上を図る。					
対象	校長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、事務長、総括主任の希望者、10年経験以上の教諭で校長の推薦がある者					
期日内容	14：5月20日（金） 変動する社会と校長の役割 13：5月27日（金） ワイン作りを通して目指すもの 4：7月8日（金） 教頭職と人材育成 1：7月19日（火） 教職員がチームワークを生み出す学校づくり★ 2：7月19日（火） スクール・コンプライアンス★ 8：9月22日（木） デジタル社会における学校組織マネジメント（働き方改革）★ 9：9月22日（木） Society5.0時代に求められる教育★ 15：9月27日（火） 危機管理（学校における法的リスクマネジメント）★ 16：9月27日（火） 校長職と人材育成★ 10：11月1日（火） コミュニティ・スクール★ 11：11月1日（火） 学校経営の質を高める★ 3：11月4日（金） 伝わりやすく話す 5：11月8日（火） 人材育成と教職員のメンタルヘルス★ 6：11月8日（火） 特別支援教育（発達障害と二次障害）★ 12：12月9日（金） 学校組織の機能化・活性化 17：12月15日（木） チーム学校の実現に向けて（特別支援教育の理解と学校組織マネジメントの実践）★ 7：1月16日（月） 危機管理★					
会場	教育センター ★遠隔利用					
備考	各講座ごとに受講できる対象が異なります。					

- ※20 研修コーディネーター実践力向上研修 28頁へ
 ※11 初任者研修指導教員研修（小・中） 27頁へ
 ※12 初任者教員指導教員研修（高・特） 28頁へ
 ※13 初任者研修教科指導員等研修（中・高・特） 28頁へ

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
312	初任者研修連絡協議会	小中義他	教セ	指定	無	文書
目的	初任者研修を円滑かつ効果的に実施するために、研修の指導体制について協議を行い、研修の充実を図る。					
対象	初任者が配置された市町村教育委員会指導事務担当者及び校長					
期日内容	3月28日（火） 【ライブ配信】					
会場	在籍校					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
321	市町村立学校校務支援システム操作研修（新任管理職）	小中義	教政	希望	無	システム申込
目的	市町村立学校校務支援システムにおける権限設定等、円滑な学校運営に向けた校務支援システムの活用方法の周知を図る。					
対象	市町村（学校組合）立小・中学校・義務教育学校の新任用校長、新任用教頭で受講を希望する者					
期日内容	4月18日（月）午後 校務支援システム及びグループウェアの権限設定や活用方法について					
会場	教育センター					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
341	地区別公立小・中学校長会	小中義	小中	指定	有※	システム申込
目的	教育行政方針の周知徹底を図るとともに、これからの教育の在り方について研修し、学校経営の責任者としての見識を高める。					
対象	各教育事務所管内公立小・中・義務教育学校長、県立中学校長					
期日内容	東部：4月25日（月） 中部：4月21日（木） 西部：4月26日（火）					
会場	東部：安田町文化センター 中部：県民文化ホール（グリーンホール） 西部：ふるさと総合センター					
備考	※内容、旅費等については、開催要項にてご案内します。					

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
342	全国学力・学習状況調査結果等説明会	小中義他	小中	指定	有※	システム 申込
目的	全国学力・学習状況調査の結果から見られる成果及び課題や改善方策について共有するとともに、基調提案及び対談を通して、各学校の学校経営計画に基づく組織的・協働的な学力向上の取組について考え、今後の学力向上の取組の推進に資する。					
対象	公立小・中・義務教育学校長、県立中学校長、市町村（学校組合）教育委員会の指導事務担当者等					
期日 内容	8月23日（火）					
会場	県民文化ホール					
備考	※内容、旅費等については、開催要項にてご案内します。					

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
343	県立学校長会議	高特	高等	指定	有	文書
目的	教育行政方針の周知徹底を図るとともに、学校の管理者としての立場から、各課題について協議し、本県教育の向上に努める。					
対象	県立学校長					
期日 内容	第1回： 4月15日（金） 第2回： 9月16日（金） 各課所管事項説明、協議					
会場	共済会館（予定）					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
344	県立学校副校長・教頭会議	高特	高等	指定	有	文書
目的	教育行政方針の周知徹底を図るとともに、学校の管理者と情報共有することで各校のマネジメントに活かす。					
対象	県立学校副校長、教頭					
期日 内容	4月22日（金） 各課所管事項説明					
会場	共済会館（予定）					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
345	県立学校長事業等説明会	高特	高等	指定	有	文書
目的	教育委員会事務局各課から次年度に向けた施策や予算についての説明を行い、県立学校長と情報を共有することで各校のマネジメントに活かす。					
対象	県立学校長					
期日 内容	1月20日（金） 各課所管事項説明					
会場	共済会館（予定）					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
346	地区別中学校長・高等学校長会	中義高	高等	指定	無	文書
目的	中学校長、義務教育学校長及び高等学校長が、入試結果等をふまえて基礎学力等に関して協議することで、中高の連携を深めるとともに、高等学校入学者選抜の円滑な実施やその改善、生徒の学力向上に資する取組の充実を図る。					
対象	公立中学校長、義務教育学校長、公立高等学校長					
期日 内容	東部： 8月24日（水） 中部： 8月26日（金） 西部： 8月29日（月）					
会場	未定					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
351	令和5年度高知県公立高等学校入学者選抜周知説明会	高	高等	指定	有	文書
目的	令和5年度高知県公立高等学校入学者選抜に係る事務作業が円滑に実施されるよう、入試事務担当者に対する周知説明会を開催する。					
対象	公立高等学校の校長及び教務主任					
期日 内容	11月 7日（月）					
会場	未定					
備考						

※126 高知夢いっぱいプロジェクト推進事業 学校支援会議 36頁へ
 ※404 学校給食衛生管理・食育研修会 46頁へ

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
415	夜間定時制高等学校給食研修会	高	保体	指定	有	システム 申込
目的	学校給食の意義、大量調理や衛生管理の理解を深め、調理員の資質及び管理職の管理者としての意識を高める。					
対象	夜間定時制高等学校において完全給食を実施している学校の教頭、調理職員、栄養士					
期日 内容	8月予定（午後） 講義、演習等					
会場	未定					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
371	県立学校長研修会〈高知県高等学校長協会〉	中高特	共催	指定	無	文書
目的	各学校における教育課題の解明を図るとともに、学校の組織的、計画的な教育課程を推進する校長のリーダーシップの在り方など学校経営に対する見識を深める。					
対象	県立学校長、高知商業高等学校長、私立高等学校長					
期日 内容	6月 1日（水）・2日（木）					
会場	四万十市					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
372	県立学校教頭・副校長研修会〈高知県立学校教頭・副校長会〉	中高特	共催	指定	無	文書
目的	学校経営上の諸課題の解決の方策を協議し、副校長・教頭としての識見、指導力を高め、資質の向上を図る。					
対象	県立学校副校長・教頭、高知商業高等学校副校長・教頭					
期日 内容	8月23日(火)					
会場	高知会館					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
381	高知県教育研究所春季連絡協議会	他	教セ	希望	無	システム 申込
目的	高知県教育研究所連絡協議会の全体研究テーマ「力のある学校づくりを目指した教職員の実践的指導力の向上」について研究協議を行い、加盟機関相互の連携を深めるとともに、学校教育の向上に資することで、各機関の事業の充実を図る。					
対象	各教育研究所(センター)所員、心の教育センター所員、教育センター所員等					
期日 内容	5月25日(水) 所長部会、講義・演習「ICT活用と情報モラル(仮)」【ライブ配信】					
会場	各所属					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
382	高知県教育研究所秋季連絡協議会(黒潮町大会)	他	教セ	希望	無	システム 申込
目的	高知県教育研究所連絡協議会の全体研究テーマ「力のある学校づくりを目指した教職員の実践的指導力の向上」について研究協議を行い、加盟機関相互の連携を深めるとともに、学校教育の向上に資することで、各機関の事業の充実を図る。					
対象	各教育研究所(センター)所員、心の教育センター所員、教育センター所員等					
期日 内容	11月25日(金)					
会場	未定					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
383	指導主事研修	他	教セ	希望	無	システム 申込
目的	本県の教育課題に対する教職員の実践的指導力を向上させるために、効果的で一貫性のある指導ができるように、各市町教育研究所(センター)所員や県教育委員会事務局職員等の専門的指導力やマネジメント力などの力量形成を図る。					
対象	教育研究所(センター)所員、県教育委員会事務局職員					
期日 内容	6月15日(水) 講義・演習「効果的なICT活用推進のポイント(仮)」【ライブ配信】					
会場	各所属					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
384	教育支援センター連絡協議会	他	心セ	希望	無	文書
目的	県内に設置されている教育支援センターが、互いの活動や課題に対する情報共有を図るとともに、今後の効果的な支援の在り方を協議する。					
対象	県内の教育支援センター職員、市町村教育委員会職員等					
期日 内容	第1回: 5月11日(水)【ライブ配信】 第2回: 2月8日(水)【ライブ配信】 活動報告・講演等					
会場	各所属					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
401	新規採用養護教諭研修	小中義高特	教セ	指定	有	システム登録
目的	県内の公立学校（高知市立学校を除く）のうち、小学校及び中学校、義務教育学校並びに県立の中学校、高等学校及び特別支援学校の新規採用養護教諭に対して、教育公務員特例法第23条の規定に基づき、若年教員育成プログラムの一環として採用の日から1年間の研修を実施し、児童生徒理解に基づいた保健指導や保健管理等の実践的指導力を育成するとともに、セルフマネジメント力の向上を図る。					
対象	新規採用養護教諭					
期日内容	【採用の日から1年間】 【教育センター研修：10日】 基礎研修Ⅰ：4月1日（金） 実践研修Ⅳ：9月20日（火）【一部オンデマンド】【一部ライブ配信】 実践研修Ⅰ：4月28日（木） 基礎研修Ⅲ：10月25日（火）【一部オンデマンド】 基礎研修Ⅱ：5月24日（火） 実践研修Ⅴ：12月1日（木） 実践研修Ⅱ：6月7日（火） 実践研修Ⅵ：1月20日（金） 実践研修Ⅲ：6月21日（火）【ライブ配信】 基礎研修Ⅳ：2月13日（月） 【配置校研修：12日】					
会場	教育センター 県民文化ホール 在籍校					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
402	2年経験者研修（養護教諭）	小中義高特	教セ	指定	有	システム登録
目的	県内の公立学校（高知市立学校を除く）のうち、小学校及び中学校、義務教育学校並びに県立の中学校、高等学校及び特別支援学校の1年間の教職経験をもつ養護教諭に対して、1年間の研修を実施し、児童生徒理解に基づいた保健指導や保健管理等の実践的指導力を向上させるとともに、セルフマネジメント力の定着を図る。					
対象	令和3年度採用公立小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校養護教諭 平成21年度以降採用で2年経験者研修（養護教諭）を修了していない養護教諭					
期日内容	【教育センター研修：6日】 実践研修Ⅰ：5月13日（金） 実践研修Ⅳ：10月13日（木） 実践研修Ⅱ：7月14日（木） 実践研修Ⅴ：12月5日（月） 実践研修Ⅲ：9月12日（月） 実践研修Ⅵ：2月7日（火）					
会場	教育センター					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
403	中堅教諭等資質向上研修（養護教諭）	小中義高特	教セ	指定	有	システム登録
目的	中堅教諭等資質向上研修（養護教諭）の対象となる者に対して、教育公務員特例法24条の規定に準じて1年間の研修を実施し、専門力を追求することで実践的指導力をさらに向上させるとともに、チームマネジメント力の確立を図る。					
対象	主に教職経験が9年に達した、公立小学校、中学校、義務教育学校、県立学校の養護教諭（高知市立学校を除く）					
期日内容	【教育センター研修：10日】 共通課題研修Ⅰ：4月15日（金）【一部オンデマンド】 共通課題研修Ⅲ：9月30日（金）★ 共通課題研修Ⅱ：6月10日（金）★ 実践研修Ⅳ：10月13日（木） 実践研修Ⅰ：6月21日（火）【ライブ配信】 実践研修Ⅴ：12月5日（月） 実践研修Ⅱ：7月14日（木） 共通課題研修Ⅳ：1月31日（火） 実践研修Ⅲ：9月12日（月） 選 択 研 修：5～2月（1日） 【在籍校研修5日以上】 5～2月					
会場	教育センター ★遠隔利用 在籍校					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
404	学校給食衛生管理・食育研修会	小中義高特	保体	希望	無	文書
目的	学校給食における衛生管理の徹底を期し、食育の推進と生きた教材となる学校給食の充実をめざして、関係職員の資質の向上を図り、安全でおいしく魅力のある学校給食の実施に役立てる。					
対象	市町村（学校組合）教育委員会担当者、校長、副校長、教頭、養護教諭、栄養教諭、学校栄養職員、共同調理場の所長、食育・学校給食関係者					
期日内容	7月25日（月） 午後 行政説明、講演、事例発表等					
会場	県民文化ホール					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
405	学校保健推進研修会（養護教諭研修会）	小中義高特	保体	指定	有	システム申込
目的	学校保健の意義と養護教諭の役割について理解を深め、養護教諭の職務に関する研修を行うことで資質を高めるとともに、高知県の学校保健の推進に資する。					
対象	小学校・中学校・義務教育学校・高等学校及び特別支援学校の養護教諭					
期日内容	7月4日（月） 講演等					
会場	高知会館 県民文化ホール					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
406	健康教育推進研修会（保健主事研修会）	小中義高特	保体	指定	有	システム申込
目的	学校保健計画の作成と実施、組織活動の推進等、学校保健に関する事項の管理に当たる際に、円滑に職務を遂行できるように保健主事としての資質を高めるとともに、高知県の健康教育の推進に資する。					
対象	小学校・中学校・義務教育学校・高等学校及び特別支援学校の保健主事					
期日内容	7月4日（月） 講演等					
会場	高知会館 県民文化ホール					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
407	がん教育推進研修会	小中義高特他	保体	希望	無	文書
目的	学習指導要領に定められるがん教育の意義や考え方・進め方への理解を深め、学校現場で自信を持ってがん教育を行うことができる教員の指導力の向上を目的とする。					
対象	小学校・中学校・義務教育学校・高等学校及び特別支援学校の教職員、教育関係者、外部講師等					
期日内容	1月予定(午後) 講演等					
会場	高知会館					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
411	新規採用栄養教諭研修	小中義特	教セ	指定	有	システム登録
目的	県内の公立学校(高知市立学校を除く)のうち、小学校及び中学校、義務教育学校並びに県立の中学校及び特別支援学校の新規採用栄養教諭に対して、教育公務員特例法第23条の規定に基づき、若年教員育成プログラムの一環として、採用の日から1年間の研修を実施し、児童生徒理解に基づいた食に関する指導と給食管理を一体のものとして行うための実践的指導力を育成するとともに、セルフマネジメント力の向上を図る。					
対象	新規採用栄養教諭					
期日内容	【採用の日から1年間】 【教育センター研修：10日】 基礎研修Ⅰ：4月1日(金) 基礎研修Ⅲ：10月25日(火)【一部オンデマンド】 実践研修Ⅰ：4月28日(木) 実践研修Ⅳ：11月15日(火)【一部オンデマンド】 基礎研修Ⅱ：5月24日(火) 実践研修Ⅵ：1月16日(月) 実践研修Ⅱ：6月9日(木)【ライブ配信】 基礎研修Ⅳ：2月13日(月) 実践研修Ⅲ：7月14日(木) 実践研修Ⅴ：10~12月(先進地視察) 【配置校研修：12日】配置校研修の一部は指導主事のもとで行うものとする。					
会場	教育センター 県民文化ホール 在籍校					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
412	2年経験者研修(栄養教諭)	小中義特	教セ	指定	有	システム登録
目的	県内の公立学校(高知市立学校を除く)のうち、小学校及び中学校、義務教育学校並びに県立の中学校及び特別支援学校の1年間の教職経験をもつ栄養教諭に対して、1年間の研修を実施し、児童生徒理解に基づいた食に関する指導と給食管理を一体のものとして行うための実践的指導力を向上させるとともに、セルフマネジメント力の定着を図る。					
対象	令和3年度採用公立小・中・義務教育学校・特別支援学校の栄養教諭、平成21年度以降採用で2年経験者研修(栄養教諭)を修了していない者					
期日内容	【教育センター研修：5日】 実践研修Ⅰ：4月18日(月)【ライブ配信】 実践研修Ⅳ：9月9日(金) 実践研修Ⅱ：6月6日(月) 実践研修Ⅴ：10~12月(先進地視察) 実践研修Ⅲ：7月14日(木) 【在籍校研修9月~12月(公開授業訪問)：1日】					
会場	教育センター 在籍校					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
413	中堅教諭等資質向上研修(栄養教諭)	小中義特	教セ	指定	有	システム登録
目的	中堅教諭等資質向上研修(栄養教諭)の対象となる者に対して、教育公務員特例法第24条の規定に準じて1年間の研修を実施し、専門力を追究することで実践的指導力をさらに向上させるとともに、チームマネジメント力の確立を図る。					
対象	主に教育に関する経験が9年に達した公立小・中・義務教育学校・特別支援学校の栄養教諭(高知市立学校を除く)					
期日内容	【教育センター研修：10日】 共通課題研修Ⅰ：4月15日(金)【一部オンデマンド】 共通課題研修Ⅲ：9月30日(金)★ 実践研修Ⅰ：6月6日(月) 実践研修Ⅳ：1月16日(月) 共通課題研修Ⅱ：6月10日(金)★ 共通課題研修Ⅳ：1月31日(火) 実践研修Ⅱ：7月14日(木) 選択研修：5~2月(2日) 実践研修Ⅲ：9月9日(金) 【在籍校研修：5日以上】 5~2月					
会場	教育センター ★遠隔利用					
備考						

※404 学校給食衛生管理・食育研修会 46頁へ

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
414	食育・学校給食推進研修会(栄養教諭・学校栄養職員研修会)	小中義高特	保体	指定	有	システム申込
目的	学校給食や学校教育における食育の在り方について理解を深めるため、栄養管理、衛生管理、食に関する指導等について研修を行うことで、栄養教諭・学校栄養職員の資質を高めるとともに、高知県の学校給食の充実、食育の推進に資する。					
対象	小学校・中学校・義務教育学校・高等学校及び特別支援学校の栄養教諭、学校栄養職員					
期日内容	9月予定(午後) 講演等					
会場	未定(高知市内)					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
451	公立学校事務職員研修（小・中学校）主事研修	小中義	教セ	指定	有	システム登録
目的	公務員としての自覚を促し意識の高揚を図るとともに、業務の遂行上必要な基礎的知識の習得を図る。					
対象	公立学校事務職員（小・中・義務教育学校）新規採用者					
期日 内容	①： 4月 1日（金） 高知県教育長講話、研修の進め方 等 ②： 4月18日（月）【オンデマンド】 給与制度、旅費制度、旅費事務の実際 ③： 5月24日（火） 教育事務職員の役割、福利厚生、ビジネスマナー ④： 7月 4日（月）【オンデマンド】 特別支援教育、人権教育、法規・服務 ⑤： 10月21日（金） 公務災害、教育課程、財務事務					
会場 備考	教育センター 県民文化ホール 在籍校					
452	公立学校事務職員研修（小・中学校）主査研修	小中義	教セ	指定	有	システム登録
目的	複雑・多様化する学校事務に対応するため、学校組織マネジメントの知識・技術の習得を図る。					
対象	公立学校事務職員（小・中・義務教育学校）主査昇任者					
期日 内容	①： 10月 7日（金） 学校組織マネジメント概論、ICT活用研修 ②： 12月 5日（月） 学校組織マネジメント研修、コミュニケーション					
会場 備考	教育センター					
453	公立学校事務職員研修（小・中学校）主幹研修	小中義	教セ	指定	有	システム登録
目的	複雑・多様化する学校事務に対応するため、学校組織マネジメントの知識・技術の習得を図る。					
対象	公立学校事務職員（小・中・義務教育学校）主幹昇任者					
期日 内容	①： 7月19日（火） 法規、スクール・コンプライアンス ②： 12月 5日（月） 学校組織マネジメント研修、コミュニケーション					
会場 備考	教育センター					
454	公立学校事務職員研修（小・中学校）主幹研修（主幹10年目）	小中義	教セ	指定	有	システム登録
目的	学校事務のリーダーとして必要な知識を習得し、その職責を認識するとともに資質・指導力の向上を図る。					
対象	主幹10年目の公立学校事務職員（小・中・義務教育学校）					
期日 内容	9月22日（木）【ライブ配信】 デジタル社会における学校組織マネジメント（働き方改革）、Society5.0時代に求められる教育～あるべき学校マネジメントとは～					
会場 備考	在籍校					
455	公立学校事務職員研修（小・中学校）総括主任研修	小中義	教セ	指定	有	システム登録
目的	教育事務職員の役割や学校事務の在り方を明確にし、学校運営の改善や地域の事務体制の強化に必要な資質・指導力の向上を図る。					
対象	公立学校事務職員研修（小・中・義務教育学校）総括主任昇任者					
期日 内容	①： 5月13日（金） 総括主任としてI、コーチングの考え方を生かした指導法 ②： 9月22日（木）【ライブ配信】 デジタル社会における学校組織マネジメント（働き方改革）、 Society5.0時代に求められる教育～あるべき学校マネジメントとは～ ③： 2月17日（金） 教職員のメンタルヘルス、総括主任としてII					
会場 備考	教育センター 在籍校					
456	公立学校事務職員研修（小・中学校）総括主任研修（全員対象）	小中義	教セ	指定	有	システム登録
目的	教育事務職員の役割や学校事務の在り方を明確にし、学校運営の改善や地域の事務体制の強化に必要な資質・指導力の向上を図る。					
対象	公立学校事務職員研修（小・中・義務教育学校）総括主任					
期日 内容	9月22日（木）【ライブ配信】 デジタル社会における学校組織マネジメント（働き方改革）、Society5.0時代に求められる教育～あるべき学校マネジメントとは～					
会場 備考	在籍校					
457	公立学校事務職員研修（小・中学校）新任用事務長研修	小中義	教セ	指定	有	システム登録
目的	事務長として、管理運営上、必要な知識・技術の習得を図るとともに、学校の置かれている状況の分析や業務の改善など管理職に必要な資質・指導力の向上を図る。					
対象	公立学校事務職員（小・中・義務教育学校）事務長昇任者					
期日 内容	①： 4月28日（木） 人事評価、事務長としてI ②： 9月22日（木）【ライブ配信】 デジタル社会における学校組織マネジメント（働き方改革）、 Society5.0時代に求められる教育～あるべき学校マネジメントとは～ ③： 1月16日（月） 危機管理、事務長としてII					
会場 備考	教育センター 在籍校					
458	公立学校事務職員研修（小・中学校）事務長研修	小中義	教セ	指定	有	システム登録
目的	事務長として、管理運営上、必要な知識・技術の習得を図るとともに、学校の置かれている状況の分析や業務の改善など管理職に必要な資質・指導力の向上を図る。					
対象	公立学校事務職員（小・中・義務教育学校）事務長					
期日 内容	9月22日（木）【ライブ配信】 デジタル社会における学校組織マネジメント（働き方改革）、 Society5.0時代に求められる教育～あるべき学校マネジメントとは～					
会場 備考	在籍校					

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
459	公立学校事務職員研修（小・中学校）臨時的任用事務職員研修	小中義	教セ	指定	有	システム登録
目的	公務員としての自覚を促し意識の高揚を図るとともに、業務の遂行上必要な基礎的知識の習得を図る。					
対象	初めて臨時的任用事務職員に採用された公立学校事務職員（小・中・義務教育学校）					
期日内容	①： 4月18日（月）【オンデマンド】 給与制度、旅費制度、旅費事務の実際 ②： 5月24日（火） 教育事務職員の役割、福利厚生、ビジネスマナー ③： 7月4日（月）【オンデマンド】 特別支援教育、人権教育、法規・服務 ④： 10月21日（金） 公務災害、教育課程、財務事務					
会場	教育センター 在籍校					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
460	公立学校事務職員研修（小・中学校）セレクト研修	小中義	教セ	希望	無	システム申込
目的	管理職を補佐して学校運営に関わる職として必要な知識・技術を得し、学校事務のリーダーとしての資質・指導力の向上を図る。					
対象	公立学校事務職員（小・中・義務教育学校）で参加を希望する者					
期日内容	①： 4月28日（木） 人事評価、事務長としてI ②： 5月13日（金） 総括主任としてI、コーチングの考え方を生かした指導法 ③： 7月19日（火） 法規、スクール・コンプライアンス ④： 9月22日（木）【ライブ配信】 デジタル社会における学校組織マネジメント（働き方改革）、Society5.0時代に求められる教育～あるべき学校マネジメントとは～ ⑤： 10月7日（金） 学校組織マネジメント概論、ICT活用研修 ⑥： 12月5日（月） 学校組織マネジメント研修、コミュニケーション ⑦： 1月16日（月） 危機管理、事務長としてII ⑧： 2月17日（金） 教職員のメンタルヘルス、総括主任としてII					
会場	教育センター 在籍校					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
461	共同学校事務室の事務長及び総括主任連絡協議会	小中義	教福	指・希	有※	システム申込
目的	チーム学校の構築を推進するための共同学校事務室の在り方に関する研修を行うことにより、それぞれの地域の課題解決に繋がるとともに、共同学校事務室の室長として組織マネジメント力の向上を図る。 また、共同学校事務室で勤務していない総括主任及び共同学校事務室を設置していない市町村立学校の総括主任については、共同学校事務室の役割や先進的な事例を学ぶことにより、共同学校事務室の設置に向けた学校事務の組織化における総括主任の役割や、その職務遂行能力の向上を図るとともに、今後の実践につなげる。					
対象	・共同学校事務室の室長（悉皆） ・共同学校事務室が設置されていない市町村の総括主任1名（悉皆研修） ・上記を除く総括主任の内、参加を希望する者					
期日内容	5月23日（月） 事務長・総括主任					
会場	高知青少年の家（天王）					
備考	※各市町村1名の事務職員（悉皆）の旅費については配当外旅費を支給します。					

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
462	共同学校事務室における働き方改革実践事業報告会	小中義他	教福	指・希	有※	システム申込
目的	共同学校事務室と市町村教育委員会の協働による、学校及び教員が担う業務の明確化・適正化に関して取り組み、教員の負担軽減や教員が子どもたちの指導に専念できる環境を整備するなど、学校における働き方改革の実践を他市町村へ広げ、学校の働き方改革を推進する。					
対象	・共同学校事務室の室長（悉皆） ・共同学校事務室が設置されていない市町村の総括主任1名（悉皆） ・上記を除く総括主任の内、参加を希望する者 ・市町村教育委員会の働き方改革推進担当者					
期日内容	2月8日（水） 事務長・総括主任					
会場	教育センター					
備考	※各市町村1名の事務職員（悉皆）の旅費については配当外旅費を支給します。					

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
464	公立学校事務職員研修（県立学校）新規採用研修	中高特	教セ	指定	有	システム登録
目的	公務員としての自覚を促し、業務の遂行上必要な基礎的知識の習得を図る。					
対象	新規採用県立学校事務職員					
期日内容	Ⅰ： 4月1日（金） 高知県教育長講話、研修の進め方 等 Ⅱ： 7月4日（月）【オンデマンド】 特別支援教育、人権教育、法規・服務 Ⅲ： 10月21日（金） 公務災害、教育課程、学校事務職員としての役割					
会場	教育センター 県民文化ホール 在籍校					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
465	公立学校事務職員研修（県立学校）主事研修	中高特	教セ	指定	有	システム登録
目的	公務員及び学校職員としての職責を自覚するとともに、学校組織の一員として、協働的に業務を遂行するために必要な基礎的知識や技術の習得を図る。					
対象	公立学校事務職員（県立学校）の主事で県教育委員会が指名する者					
期日内容	Ⅰ： 6月17日（金） 学校組織の一員としての役割Ⅰ Ⅱ： 11月9日（水） 学校組織の一員としての役割Ⅱ					
会場	教育センター					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
466	公立学校事務職員研修（県立学校）主査研修	中高特	教セ	指定	有	システム登録
目的	公務員及び学校職員としての職責を自覚するとともに、学校組織の一員として、協働的に業務を遂行するために必要な知識や技術の習得を図る。					
対象	公立学校事務職員（県立学校）の主査で県教育委員会が指名する者					
期日内容	11月18日（金） 学校組織の一員として役割					
会場	教育センター					
備考						
467	公立学校事務職員研修（県立学校）主幹・主任研修	中高特	教セ	指定	有	システム登録
目的	複雑・多様化する学校事務に対応するため、職務に関して必要な知識・技術をもとにした実務能力の習得を図る。					
対象	公立学校事務職員（県立学校）の主幹及び主任で県教育委員会が指名する者					
期日内容	I：7月19日（火） 学校経営と事務職員Ⅰ、スクール・コンプライアンス II：12月5日（月） 学校経営と事務職員Ⅱ、コミュニケーション					
会場	教育センター					
備考						
468	公立学校事務職員研修（県立学校）新任用事務長研修	高特	教セ	指定	有	システム登録
目的	事務長として、管理運営上、必要な知識・技術の習得を図るとともに、学校の置かれている状況の分析や改善など管理職に必要な資質・指導力の向上を図る。					
対象	県立学校の新任用事務長					
期日内容	I：4月28日（木） 人事評価、事務長としての人材育成Ⅰ II：9月22日（木）【ライブ配信】 デジタル社会における学校組織マネジメント、Society5.0時代に求められる教育 III：11月1日（火） 事務長としての人材育成Ⅱ、学校経営の質を高める～未来を創るリーダーシップ～					
会場	教育センター 在籍校					
備考						
469	公立学校事務職員研修（県立学校）セレクト研修	中高特	教セ	希望	無	システム申込
目的	管理職を補佐して学校運営に関わる職として必要な知識・技術を習得し、教育事務のリーダーとしての資質・指導力の向上を図る。					
対象	公立学校事務職員（県立学校）で参加を希望する者（ただし、講座により対象者の限定があります）					
期日内容	I：4月28日（木） 人事評価【事務長】 II：7月19日（火） スクール・コンプライアンス【主査・主幹】 III：9月22日（木）【ライブ配信】 Society5.0時代に求められる教育【主幹10年以上・主任・事務長】 IV：10月7日（金） ICT活用研修【主査・主幹】 V：12月5日（月） コミュニケーション【主査・主幹・主任】					
会場	教育センター 在籍校					
備考						
470	県立学校事務長会議	高特	高等	指定	有	文書
目的	教育行政方針の周知徹底を図るとともに、学校事務担当と情報を共有することで各校の事務運営に活かす。					
対象	県立学校事務長					
期日内容	4月15日（金） 各課所管事項説明					
会場	共済会館（予定）					
備考						
471	県立学校事務長研修会＜高知県公立学校事務長会＞	高特	共催	希望	無	システム申込
目的	学校経営の諸課題を研究協議し、事務長の識見、指導力を高め、資質の向上を図る。					
対象	県立学校事務長					
期日内容	10月28日（金）					
会場	教育センター					
備考						
472	県立学校事務職員研修会＜高知県立学校事務職員協会＞	中高特	共催	希望	無	システム申込
目的	学校事務等を研究することにより、事務が円滑かつ合理的に遂行されることを目的とする。					
対象	県立学校に勤務する事務職員					
期日内容	I：5月30日（月） II：11月25日（金）					
会場	教育センター					
備考						
477	新規採用実習助手研修	高特	教セ	指定	有	システム登録
目的	県立の中学校、高等学校及び特別支援学校の新規採用実習助手に対して、教育公務員特例法第21条、第22条及び教育公務員特例法施行令第9条第2項の準用規定に基づき、現職研修の一環として、採用の日から1年間の研修を実施し、職務を遂行するために必要な事項について、実践的指導力とセルフマネジメント力を育成する。					
対象	令和4年度4月1日付けで県立学校の新規採用実習助手に採用された者					
期日内容	【採用の日から1年間】 【教育センター研修：5日】 基礎研修Ⅰ：4月1日（金） 実践研修：11月11日（金） 基礎研修Ⅱ：5月24日（火） 基礎研修Ⅳ：2月13日（月） 基礎研修Ⅲ：10月25日（火）【一部オンデマンド】					
会場	教育センター 県民文化ホール					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
488	寄宿舎指導員研修基礎ステージ（新規採用）	特	教セ	指定	有	システム登録
目的	教育公務員としての基本的な心構え及び職務上必要な事項について研修し、特別支援学校の寄宿舎指導員に必要な資質・指導力の向上を図る。					
対象	新規採用寄宿舎指導員					
期日内容	基礎研修Ⅰ：4月1日（金） 基礎研修Ⅲ：10月25日（火）【一部オンデマンド】 基礎研修Ⅱ：5月24日（火） 実践研修Ⅱ：12月1日（木） 実践研修Ⅰ：9月16日（金） 基礎研修Ⅳ：2月13日（月）					
会場	教育センター 県民文化ホール					
備考	実践研修Ⅰ：基礎ステージ（採用2、3年次）と合同開催、実践研修Ⅱ：初任者研修「県立学校研修Ⅱ（特）」と合同開催					

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
489	寄宿舎指導員研修基礎ステージ（採用2、3年次）	特	教セ	指定	有	システム登録
目的	教育公務員としての基本的な心構え及び職務上必要な事項について研修し、特別支援学校の寄宿舎指導員に必要な資質・指導力の向上を図る。					
対象	採用2、3年次寄宿舎指導員					
期日内容	9月16日（金） 児童生徒等の障害理解について、児童生徒等の実態に基づいた支援計画の作成について					
会場	教育センター					
備考	寄宿舎指導員研修基礎ステージ（新規採用）実践研修Ⅰと合同開催					

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
490	寄宿舎指導員研修ミドルステージ	特	教セ	指定	有	システム登録
目的	寄宿舎指導における諸課題を把握し、障害のある児童生徒等への理解を深めるとともに、寄宿舎指導の在り方や若年寄宿舎指導員への支援に関する研修を通して、寄宿舎指導員の実践的指導力の向上を図る。					
対象	採用7年から13年までの寄宿舎指導員					
期日内容	Ⅰ：6月17日（金） 組織の一員としての役割を踏まえた保護者や担任との連携の取り方、生きる力を育む性教育、服務について、寄宿舎生活支援計画について【一部オンデマンド】 Ⅱ：11月4日（金） 福祉施設の取組について、寄宿舎生活支援計画に基づいた生活指導の実践、特別支援学校寄宿舎指導実践協議会報告【一部オンデマンド】					
会場	教育センター					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
491	寄宿舎指導員研修トップステージ（新任用）	特	教セ	指定	有	システム登録
目的	寄宿舎運営における課題解決に向けた取組や寄宿舎指導員の人材育成に関する理解を深めるとともに、寄宿舎の組織的・計画的な運営推進者として資質・指導力の向上を図る。					
対象	新任の主任寄宿舎指導員					
期日内容	Ⅰ：7月19日（火） 教職員がチームワークを生み出す学校づくり、寄宿舎運営の課題把握と解決の仕方【一部オンデマンド】 Ⅱ：11月8日（火） 人材育成と教職員のメンタルヘルス、特別支援教育（発達障害と二次障害）					
会場	教育センター					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
492	寄宿舎指導員研修トップステージ（任用2年次以降）	特	教セ	指定	有	システム申込
目的	寄宿舎運営における課題解決に向けた取組や寄宿舎指導員の人材育成に関する理解を深めるとともに、寄宿舎の組織的・計画的な運営推進者として資質・指導力の向上を図る。					
対象	任用2年目以降の主任寄宿舎指導員					
期日内容	Ⅰ：7月1日（金） 特別な教育的ニーズのある子どもたちにとっての“学びやすさ”とは Ⅱ：7月21日（木） 検査結果から見える子どもへの指導・支援～実践へ生かす業（ワザ）～ Ⅲ：8月22日（月） 明日からの学びへ導く学級経営～教室の先へ続く学級づくり～ Ⅳ：8月23日（火） プログラミング教育にチャレンジ！～知的障害のある子どもの論理的思考力とは～、みんなと一緒に学ぶインクルーシブ～授業に参加している充実感を！～ Ⅴ：11月22日（火） 実践事例から学ぶ！通常学級における授業のユニバーサルデザイン（UD）の視点に基づいた授業づくり					
会場	Ⅰ・Ⅴ：教育センター、Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ：教育センター又は在籍校（ライブ配信）					
備考	5日のうち、一講座を選択して受講すること					

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
493	臨時的任用寄宿舎指導員研修	特	教セ	指定	有	システム申込
目的	県立特別支援学校の期限付寄宿舎指導員として、臨時的に任用された者に対して研修を実施し、教育公務員としての意識を醸成するとともに、障害のある幼児児童生徒理解のための基礎的な知識を身に付ける。					
対象	初めて期限付寄宿舎指導員になった者（非常勤を除く）					
期日内容	4月22日（金） 障害の理解と支援、教育法規、寄宿舎指導員としての心構え【一部オンデマンド】					
会場	教育センター					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
501	新規採用保育者研修・保育者基礎研修Ⅰ期	保幼認	教セ	指・希	無	文書
目的	保育士・幼稚園教諭・保育教諭が職務を遂行するために必要な事項に関して基礎的な理解を図るとともに、保育実践ができる資質・指導力向上をさせる。					
対象	令和4年度新規採用保育士・幼稚園教諭・保育教諭及び平成29年～令和3年度までに保育者基礎研修Ⅰ期を受講していない保育士・幼稚園教諭・保育教諭					
期日 内容	Ⅰ： 5月10日(火) 【オンデマンド】 オリエンテーション、保育者に求められるもの、保育所保育指針・幼稚園教育要領・幼保連携型認定こども園教育・保育要領、子どもが関わる自然環境、保育に生かす記録の方法1-① Ⅱ： 7月13日(水) 保育に生かす記録の方法1-②、教材研究について1、保育の計画1-① -日案- Ⅲ： 8月31日(水) 乳幼児期からの人権教育、保育実践事例を用いて1、保育の計画1-② -日案- Ⅳ： 1月12日(木) 特別な配慮を要する子ども、日案と保育実践の振り返り1、コミュニケーションの基本					
会場	Ⅰ：各所属 Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ：高知県教育センター					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
502	保育者基礎研修Ⅱ期	保幼認	教セ	指定	無	文書
目的	保育士・幼稚園教諭・保育教諭としての専門性を高め、自己の保育課題を明確にしつつ、確かな学級経営のもとに保育実践ができる資質・能力の向上を図る。					
対象	平成29年～令和3年度に新規採用保育者研修、保育者基礎研修Ⅰ期を受講した者					
期日 内容	Ⅰ： 5月17日(火) 【オンデマンド】 オリエンテーション、高知県における教育及び保育の質の向上のための取組、 カリキュラムを生かした保育、連絡帳やお便りの書き方について、保育に生かす記録の方法2 Ⅱ： 7月20日(水) 保育の計画2、保育実践事例を用いて2、ガイドラインについて Ⅲ： 8月24日(水) 親育ちについて、教材研究について2、発達の理解に基づく環境構成1(乳児) Ⅳ： 11月11日(金) 公開保育・分科会、日案と保育実践の振り返り2					
会場	Ⅰ：各所属 Ⅱ・Ⅲ：教育センター Ⅳ：公開保育実施園					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
503	保育者基礎研修Ⅲ期	保幼認	教セ	指定	無	文書
目的	保育士・幼稚園教諭・保育教諭としての専門性を高め、自己の保育課題を明確にしつつ、確かな学級経営のもとに保育実践ができる資質・能力の充実を図る。					
対象	平成29年～令和3年度に保育者基礎研修Ⅱ期を受講した者					
期日 内容	Ⅰ： 5月24日(火) 【オンデマンド】 オリエンテーション、教育・福祉法規について、保幼小接続について Ⅱ： 7月22日(金) 保育の計画3 一週日案、保育実践事例を用いて3、特別な配慮を要する子ども Ⅲ： 9月6日(火) 学級経営について、発達の理解に基づく環境構成2(幼児)、教材研究について3 Ⅳ： 1月24日(火) 乳幼児期からの人権教育、日案と保育実践の振り返り3、10年経過後より学ぶ、今後に向けて					
会場	Ⅰ：各所属 Ⅱ：教育センター Ⅲ・Ⅳ：高知会館					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
504	中堅教諭等資質向上研修(保育者)	保幼認	教セ	指・希	無	文書
目的	保育士・幼稚園教諭・保育教諭としての専門性やリーダー性を高め、全園的な視野に立ち指導的な立場で園経営に参画できる資質・指導力の向上を図る。					
対象	この研修を実施する前年度に、在職期間が満9年となる保育士・幼稚園教諭・保育教諭(所長・園長、主任等の職にある者は除く)					
期日 内容	Ⅰ： 5月18日(水) ミドルリーダーに求められるもの、子どもを語る 写真で語るⅠ Ⅱ： 7月15日(金) 子どもを語る 写真で語るⅡ、語り合うための土台Ⅰ、乳幼児期からの人権教育 Ⅲ： 9月7日(水) 危機管理について、子どもを語る 写真で語るⅢ 公開園内研修Ⅱ： 11月11日(金) 公開保育、分科会、日案と保育実践の振り返り Ⅳ： 1月18日(水) 公開保育、保育について、研究協議の在り方					
会場	Ⅰ・Ⅲ：教育センター Ⅱ：高知会館 Ⅳ：公開保育実施園					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
505	ミドル保育者研修1年次	保幼認	教セ	指・希	無	文書
目的	保育士・幼稚園教諭・保育教諭としての専門性やリーダー性を高め、全園的な視野に立ち指導的な立場で園経営に参画できる資質・指導力の向上を図る。					
対象	市町村又は所属長推薦の保育士・幼稚園教諭等					
期日 内容	Ⅰ： 5月18日(水) ミドルリーダーに求められるもの、子どもを語る 写真で語るⅠ Ⅱ： 7月15日(金) 子どもを語る 写真で語るⅡ、語り合うための土台Ⅰ、乳幼児期からの人権教育 Ⅲ： 9月7日(水) 危機管理について、子どもを語る 写真で語るⅢ Ⅳ： 1月18日(水) 公開保育、保育について、研究協議の在り方					
会場	Ⅰ・Ⅲ：教育センター Ⅱ：高知会館 Ⅳ：公開保育実施園					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
506	ミドル保育者研修2年次	保幼認	教セ	指・希	無	文書
目的	保育士・幼稚園教諭・保育教諭としての専門性やリーダー性を高め、全園的な視野に立ち指導的な立場で園経営に参画できる資質・指導力の充実を図る。					
対象	令和3年度までに、ミドル保育者研修1年次及び中堅教諭等資質向上研修〔保育者〕を受講した者					
期日 内容	Ⅰ： 6月22日(水) 公開保育、保育について、研究協議の在り方 Ⅱ： 7月15日(金) 写真を基点に育ちを語るⅠ、特別支援教育について、写真を基点に育ちを語るⅡ Ⅲ： 11月16日(水) 語り合うための土台Ⅱ Ⅳ： 2月21日(火) 組織の在り方、研修の成果と今後の課題					
会場	Ⅰ：公開保育実施園 Ⅱ：高知会館 Ⅲ、Ⅳ：教育センター					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
507	ミドル保育者フォローアップ研修発展コース	保幼認	教セ	指・希	無	文書
目的	ミドルリーダーとしての専門性やリーダー性を高め、地域性を視野に入れ、指導的な立場で保育・教育に関わることができる資質・指導力の充実を図る。					
対象	令和3年度までにミドル保育者研修2年次を修了した者で各市町村又は所属長から推薦を受けた者					
期日内容	I: 6月1日(水) 公開保育、保育について、研究協議の在り方 II: 10月26日(水) 園内研修の在り方 I、II III: 2月22日(水) 組織力を生かした園内研修づくり、研修の成果と今後の課題					
会場	I: 高知大学教育学部附属幼稚園 II・III: 高知県教育センター					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
508	主任保育士・幼稚園教頭等研修ステージⅠ	保幼認	教セ	希望	無	文書
目的	園管理運営者としての自覚を高め、教育・保育目標の実現に向けた企画力・指導力等に関する経営的資質の育成を図る。					
対象	保育所の主任保育士、幼稚園の主任・教頭、認定こども園の副園長等及び所長・園長が推薦した者、主任保育士・幼稚園教頭等研修ステージⅡの修了者で部分受講を希望する者					
期日内容	I: 6月6日(月) 乳幼児理解と主任保育士・幼稚園教頭等に求められるもの、保育の動向と課題、人権教育と主任・教頭等の役割★ II: 7月29日(金) 園内研修の活性化、ガイドラインについて、園組織マネジメントの概論・実践(SWOT分析) III: 11月7日(月) 親育ち支援について、特別な配慮を要する子どもの支援ツールについて①、特別な配慮を要する子どもへの支援①★					
会場	I: 教育センター ★遠隔利用 II: 高知会館 III: 教育センター ★遠隔利用					
備考	キャリアアップ研修と重ねて開催					

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
509	主任保育士・幼稚園教頭等研修ステージⅡ	保幼認	教セ	指定	無	文書
目的	園管理運営者としての自覚を高め、教育・保育目標の実現に向けた企画力・指導力等に関する経営的資質の向上を図る。					
対象	平成30年～令和3年度に主任保育士・幼稚園教頭等研修ステージⅠまたは、キャリアアップ研修⑧⑨マネジメントを修了した者、主任保育士・幼稚園教頭等研修ステージⅡの修了者で部分受講を希望する者					
期日内容	I: 6月16日(木) 人材育成と主任保育士・幼稚園教頭等に求められるもの、全体的な計画・教育課程、園経営の実践計画Ⅰ(コーチング)★ II: 12月2日(金) 園における危機管理、園経営の実践計画Ⅱ(ロジックツリー)					
会場	I: 教育センター ★遠隔利用 II: 教育センター					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
510	新規採用保育者研修及び保育者基礎研修Ⅰ期に係る所長・園長研修	保幼認	教セ	指・希	無	文書
目的	新規採用保育者研修及び保育者基礎研修Ⅰ期の趣旨を理解し、園内研修とセンター等研修とを円滑かつ効果的に行うための人材育成を図る。					
対象	新規採用保育者研修及び保育者基礎研修Ⅰ期の受講者が所属する保育所・幼稚園・認定こども園の所長・園長等					
期日内容	5月10日(火) 【オンデマンド】 オリエンテーション、若年保育者の育成に向けて					
会場	各所属					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
511	ミドル保育者研修に係る所長・園長研修	保幼認	教セ	指・希	無	文書
目的	ミドル保育者研修の趣旨を理解し、園内研修とセンター等研修とを円滑かつ効果的に行うための人材育成の充実を図る。					
対象	保育所・幼稚園・認定こども園等の所長・園長等					
期日内容	5月18日(水) ミドルリーダーに求められるもの					
会場	教育センター又は各所属(ライブ配信)					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
512	所長・園長研修ステージⅠ	保幼認	教セ	希望	無	文書
目的	園管理運営の責任者として、人材の育成や組織の改革、広い視野に立った園経営能力の育成を図る。					
対象	保育所・幼稚園・認定こども園の所長・園長等、所長・園長研修ステージⅡの修了者で部分受講を希望する者					
期日内容	I: 5月16日(月) 組織マネジメントの概論(OJD活性度診断)、保育の動向と課題、人材育成と所長・園長の役割★ II: 8月4日(木) 組織マネジメントの実践Ⅰ(人材育成)、教育・福祉法規について、園における人間関係づくり III: 11月18日(金) 人権が大切にされる園づくり、特別な配慮を要する子どもの支援ツールについて②、特別な配慮を要する子どもへの支援②★					
会場	I: 教育センター ★遠隔利用 II: 高知会館 III: 教育センター ★遠隔利用					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
513	所長・園長研修ステージⅡ	保幼認	教セ	指定	無	文書
目的	園管理運営の責任者として、人材の育成や組織の改善、広い視野に立った園経営能力の育成を図る。					
対象	平成30年～令和3年度に所長・園長研修ステージⅠを修了した者、所長・園長研修ステージⅡの修了者で部分受講を希望する者					
期日内容	I: 6月13日(月) 園組織マネジメントの実践Ⅱ(経営ビジョン:構造化シート)、ガイドラインについて、子どもの育ちを支える保育環境★ II: 12月6日(火) 園評価の実際、保幼小接続に関する取組について、組織活性化に向けたリーダーシップ					
会場	I: 教育センター ★遠隔利用 II: 教育センター					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
520	保幼小接続に関する研修 I期	保幼認小中 義他	教セ	希望	無	文書 (システム帳)
目的	保育所・幼稚園等及び小・中学校の関係者が、幼児教育に関する課題を共有し、課題解決に向けて研究協議等を行うことで、小学校などとの円滑な接続を図る。					
対象	保育士、幼稚園教諭、保育教諭、小学校の管理職・教員、中学校の管理職・教員、キャリアアップ研修対象者、市町村等の指導主事等					
期日 内容	4月20日(水) 公開授業、研究協議、円滑な接続に向けた接続期カリキュラムの在り方					
会場	未定					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
521	保幼小接続に関する研修 II期	保幼認小中 義他	教セ	希望	無	文書 (システム帳)
目的	保育所・幼稚園等及び小・中学校の関係者が、幼児教育に関する課題を共有し、課題解決に向けて研究協議等を行うことで、小学校などとの円滑な接続を図る。					
対象	保育士、幼稚園教諭、保育教諭、小学校の管理職・教員、中学校の管理職・教員、キャリアアップ研修対象者、市町村等の指導主事等					
期日 内容	7月26日(火) 実践発表、子どもの学びをつなぐための連携・接続の在り方					
会場	教育センター					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
522	保幼小接続に関する研修 III期	保幼認小中 他	教セ	希望	無	文書 (システム帳)
目的	保育所・幼稚園等及び小・中学校の関係者が、幼児教育に関する課題を共有し、課題解決に向けて研究協議等を行うことで、小学校などとの円滑な接続を図る。					
対象	保育士、幼稚園教諭、保育教諭、小学校の管理職・教員、中学校の管理職・教員、キャリアアップ研修対象者、市町村等の指導主事等					
期日 内容	11月28日(月) 接続期カリキュラムの作成について、活用しよう! 10の姿共有シート、接続期カリキュラムの実践について					
会場	教育センター					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
523	保育技術専門講座	保幼認小他	教セ	希望	無	文書
目的	乳幼児一人一人の特性や発達の課題に即した保育を行うために、保育の専門技術について講義・演習等を行い、保育者の資質の向上を図る。					
対象	保育士、幼稚園教諭、保育教諭、会計年度任用職員、その他保育関係者 等					
期日 内容	I: 7月8日(金) 発達障害等の理解と支援 II: 8月23日(火) 幼児期の運動指針、身体を使った遊び III: 9月12日(月) 高知県の読書活動の現状等、絵本の果たす役割 IV: 11月25日(金) 音楽表現について、乳幼児期の発達と遊び V: 1月21日(土) 乳児保育と環境、保育者のまなざし					
会場	I・IV: 県民文化ホール II: 春野総合運動公園 III・V: 高知会館					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
524	オンデマンド保育セミナー	保幼認他	教セ	希望	無	文書
目的	より多くの保育士・幼稚園教諭・保育教諭・会計年度任用職員等が研修に参加しやすい場の提供を行うとともに、保育に必要な基本的な子どもの理解等を深め、実践的指導力の向上を図る。					
対象	保育士、幼稚園教諭、保育教諭、会計年度任用職員、その他保育関係者 等					
期日 内容	I: 6月1日(水)～6月30日(木)【オンデマンド】 II: 11月1日(火)～11月30日(水)【オンデマンド】 連絡帳やお便りの書き方、危機管理(防災)、カウンセリングマインドを生かした保育、たのしい手遊び					
会場	各所属					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
525	家庭支援推進保育講座	保幼認他	教セ	指・希	無	文書
目的	厳しい環境にある子どもの支援を行うための体制づくりや、保護者への関わり方、関係機関との連携等についての講義・演習等を行い、家庭支援の推進を図る。					
対象	家庭支援推進保育士、親育ち支援(子育て支援)担当者、保育士、幼稚園教諭、保育教諭、会計年度任用職員 等					
期日 内容	I期: 6月7日(火) 高知県における家庭支援の取組等、家庭支援の計画と記録の作成、園内の支援体制づくりについて、家庭支援の在り方 II期: 12月16日(金) 家庭支援の取組の工夫について、家庭支援の充実に向けた評価等について、関係機関との連携について、家庭支援の充実に向けて					
会場	I: 県民文化ホール II: 教育センター					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
526	児童虐待に関する研修	保幼認他	教セ	希望	無	文書
目的	児童虐待を早期に発見する視点と虐待事例を通して適切な対応について学び、支援体制の充実と保育士・幼稚園教諭等の対応能力の向上を図る。					
対象	保育士、幼稚園教諭、保育教諭、会計年度任用職員、その他保育関係者 等					
期日 内容	10月25日(火) 高知県の実態及び関係機関との連携について、児童虐待の防止につながる支援の在り方					
会場	県民文化ホール					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
527	認可外保育施設職員研修	保幼認他	教セ	希望	無	文書
目的	乳幼児期にふさわしい生活の維持向上と乳幼児の健全育成について学び、認可外保育施設の保育従事者の資質向上を図る。					
対象	事業所内保育施設を含む認可外保育施設の職員					
期日 内容	9月4日(日) 親育ち支援の取組、乳幼児期にふさわしい保育、連絡帳やお便りの書き方、保育の「あたりまえ」を見直してみましよう、乳幼児の教育・保育					
会場	教育センター					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
528	園評価に関する研修	保幼認他	教セ	希望	無	文書
目的	園評価及び作成した園評価の手引きの内容についての理解を図り、各園の特性を生かした組織的・計画的な教育・保育の改善が図られるようにする。					
対象	保育所の所長、幼稚園の園長、認定こども園の園長等、市町村担当者等、養成校の教員、幼児教育関係者 等					
期日 内容	9月29日(木) 園評価実施の目的や方法、重点目標と評価項目の作成 ①作成開始コース(園の特性に応じた園評価の作成) ②取組交流コース(園評価の交流・見直し)					
会場	教育センター					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
529	親育ち支援講座(一般)	保幼認他	幼保	希望	無	文書
目的	親育ち支援の基本的な考え方や保護者への関わり方等についてキャリアに応じた講義・演習を行うことにより、保育士、教員等の親育ち支援力の向上を図る。					
対象	保育所・幼稚園・認定こども園等の保育士・教員・保育教諭・所長・園長等、親育ち支援担当者、家庭支援推進保育士、市町村職員、保育関係者 等					
期日 内容	7月21日(木)					
会場	ふくし交流プラザ					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
530	親育ち支援講座(キャリアアップ研修)	保幼認他	幼保	希望	無	文書
目的	親育ち支援の基本的な考え方や保護者への関わり方等についてキャリアに応じた講義・演習を行うことにより、保育士、教員等の親育ち支援力の向上を図る。					
対象	私立保育所・幼稚園・認定こども園等のキャリアアップ研修対象者					
期日 内容	9月14日(水)					
会場	ふくし交流プラザ					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
531	親育ち支援地域リーダー研修会及びステップアップ研修会	保幼認他	幼保	指・希	無	文書
目的	各市町村における親育ち支援地域リーダー等が一堂に会し、地域の特色や課題を踏まえた取組・研修の在り方について協議を行うことにより、親育ち支援地域別交流会の充実及び各市町村の親育ち支援体制の充実を図る。					
対象	各市町村における地域リーダー、親育ち支援担当者、保育所・幼稚園・認定こども園の所長・園長・保育士・教員・保育教諭等、市町村担当者 等					
期日 内容	1月27日(金)					
会場	ふくし交流プラザ					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
532	親育ち支援地域別交流会	保幼認他	幼保	指・希	無	文書
目的	近隣の市町村において、親育ち支援の中核者となる保育者がネットワークをつくり、地域の課題に応じた研修を行うことで、保育所・幼稚園等の親育ち支援体制の充実及び保育者の親育ち支援力の向上を図る。					
対象	各市町村における地域リーダー、親育ち支援担当者、保育所・幼稚園・認定こども園の所長・園長・保育士・教員・保育教諭等、市町村担当者 等					
期日 内容	6～11月予定					
会場	未定					
備考	6地域の交流会の日程は、4月上旬に決定し、幼保支援課のホームページにて公開 https://www.pref.kochi.lg.jp/soshiki/311601/					

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
533	ネットワークを広げよう！親育ち支援担当の在り方	保幼認他	幼保	指・希	無	文書
目的	各園の親育ち支援担当者が役割を自覚し、作成した親育ち支援研修計画に基づいて親育ち支援が計画的・継続的に行われるよう講義・演習を行い、各園の親育ち支援実践力の向上を図る。					
対象	保育所・幼稚園・認定こども園等の親育ち支援担当者等					
期日 内容	東部①： 5月19日(木) 東部②： 2月3日(金) 中部①： 5月11日(水) 中部②： 2月14日(火) 西部①： 5月13日(金) 西部②： 2月16日(木)					
会場	東部：安田町文化センター 中部：高知会館 西部：四万十市文化センター					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
534	ブロック別研修会	保幼認小中 義特他	幼保	指・希	無	文書
目的	ブロック（地域）内における主体的な園内研修体制が進み、組織的・計画的な教育・保育に取り組むことにより、教育・保育の質の向上を図る。					
対象	保育者・幼稚園・認定こども園の所長・園長・保育士・教員・保育教諭等、小学校の管理職・教員等、市町村担当者、幼児教育関係者 等					
期日 内容	10～12月予定					
会場	各園					
備考	13ブロックの日程は5月に決定し、幼保支援課ホームページにて公開 https://www.pref.kochi.lg.jp/soshiki/311601/					

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
535	13ブロック交流会	保幼認小中 義特他	幼保	指・希	無	文書
目的	令和4年度及び令和5年度「ブロック別研修会」実施園が一堂に会し、自主的・主体的な園内研修の在り方について協議を行うことにより、ブロック別研修会の充実を図る。					
対象	令和4年度及び令和5年度「ブロック別研修会」実施園の所長・園長・保育士・教員・保育教諭等、市町村担当者 等					
期日 内容	2月18日（土）					
会場	ふくし交流プラザ					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
536	幼児教育研究協議会	保幼認小他	幼保	希望	無	文書
目的	幼稚園教育要領、幼保連携型認定こども園教育・保育要領等内容や教育・保育に関する専門的な講義や研修協議等を行うことを通して、保育所・幼稚園等における教育・保育の充実を図る。					
対象	幼稚園・認定こども園・保育所の園長・所長・教員・保育教諭・保育士等、市町村担当者、幼児教育関係者、小学校教育関係者 等					
期日 内容	Ⅰ： 5月17日（火）【オンデマンド～5月30日（月）まで】 Ⅱ： 8月26日（金）					
会場	Ⅰ：各所属 Ⅱ：高知会館					
備考						

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
537	食育・アレルギー対応研修（キャリアアップ研修）	保幼認他	幼保	希望	無	文書
目的	食物やアレルギー対応に関する理解を深め、適切に計画の作成や対応を行うことができる力を養うとともに、他の保育士等に食育・アレルギー対応に関する適切な助言及び指導ができるよう、実践的な力を身に付ける。					
対象	私立保育所・幼稚園・認定こども園等のキャリアアップ研修対象者					
期日 内容	Ⅰ： 7月22日（金）【オンデマンド～8月4日（木）まで】 Ⅱ： 8月30日（火） Ⅲ： 9月27日（火）					
会場	Ⅰ：各所属 Ⅱ・Ⅲ：県民文化ホール（グリーン）					
備考	終日2日、オンデマンド研修半日1日の計3日間の受講により、食育・アレルギー対応の分野別リーダー研修を修了とする。					

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
538	保健衛生・安全対策研修（キャリアアップ研修）	保幼認他	幼保	希望	無	文書
目的	保健衛生や安全対策に関する理解を深め、適切な計画や対策を講じることができる力を養うとともに、他の保育士等に保健衛生・安全対策に関する適切な助言及び指導ができるよう、実践的な力を身に付ける。					
対象	私立保育所・幼稚園・認定こども園等のキャリアアップ研修対象者					
期日 内容	Ⅰ： 6月 2日（木） Ⅱ： 7月12日（火）【オンデマンド～7月25日（月）まで】 Ⅲ： 8月 2日（火）					
会場	Ⅰ・Ⅲ：県民文化ホール（グリーンホール） Ⅱ：各所属					
備考	終日2日、オンデマンド研修半日1日の計3日間の受講により、保健衛生・安全対策の分野別リーダー研修を修了とする。					

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
539	障害児保育・特別支援教育研修（キャリアアップ研修）	保幼認他	幼保	希望	無	文書
目的	障害児保育（特別支援教育）に関する理解を深め、適切な支援や計画の作成等を行うことができる力を養うとともに、他の保育士等に障害児保育（特別支援教育）に関する適切な助言及び指導ができるよう、実践的な力を身に付ける。					
対象	私立保育所・幼稚園・認定こども園等のキャリアアップ研修対象者					
期日 内容	Ⅰ： 6月23日（木）【オンデマンド～7月6日（水）まで】 Ⅱ： 7月 7日（木） Ⅲ： 9月 1日（木）					
会場	Ⅰ：各所属 Ⅱ・Ⅲ：県民文化ホール（グリーン）					
備考	終日2日、オンデマンド研修半日1日の計3日間の受講により、障害児保育・特別支援教育の分野別リーダー研修を修了とする。					

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
540	小学校との接続研修（キャリアアップ研修）	保幼認他	幼保	希望	無	文書
目的	保育所・幼稚園等及び小学校、中学校の関係者が、幼児教育に関する課題を共有し、課題解決に向けて研究協議等を行うことで、小学校などとの円滑な接続を図る力を養うとともに、他の保育士等に小学校との接続に関する適切な助言及び指導ができるよう、実践的な力を身に付ける。					
対象	私立幼稚園・認定こども園等のキャリアアップ研修対象者					
期日 内容	Ⅲ：11月予定 Ⅰ・Ⅱ・Ⅳは教育センターが実施					
会場	未定					
備考	終日1日、半日3日の計4日間の受講により、小学校との接続研修の分野別リーダー研修を修了とする。					

研修番号	研修名	対象校種	主管	参加形態	旅費	申込方法
541	制度や政策の動向についての研修（キャリアアップ研修）	保幼認他	幼保	希望	無	文書
目的	文部科学省の研修スキームのイメージに基づき、制度や政策の動向に関する理解を深め、保育現場における適切な助言及び指導ができるように実践的な能力を身に付けたリーダー的職員の育成を行う。					
対象	私立幼稚園・認定こども園等のキャリアアップ研修対象者					
期日 内容	I～III： 8月予定					
会場	未定					
備考	受講者には直接電話連絡、終日2日、半日1日の計3日間の受講により、制度や政策の動向についての研修の分野別リーダー研修を修了とする。					

542	幼保推進協議会	保幼認他	幼保	指定	有	文書
目的	高知県の教育・保育課題解決のための協働体制を構築し、どこにいても質の高い教育・保育を受けることができる環境の充実を図るため、代表者による協議を行う。					
対象	各市町村における保育所・幼稚園・認定こども園の所長・園長会代表者、私立幼稚園代表者、私立幼保連携型認定こども園・地方裁量型認定こども園代表者、学識経験を有する者等					
期日 内容	I： 6月10日（金） II： 2月10日（金）					
会場	I：高知会館 II：オーテピア					
備考						

8 高知県教員育成指標及び保育者育成指標

高知県教員育成指標「教諭」

経験段階(教職経験)		新規採用期(0～1年)		若年前期(2～4年)	
求められる資質・能力		教員に求められる資質・能力は、教員等の職の専門性及び特殊性から、すべての教員に共通するものであり、かつ、経験年数等により高まりと深まりを示すものである。			
領域	能力	項目		教科指導、生徒指導及び学級経営など、職務遂行に必要な基礎的な知識・技能を理解・習得し、管理職や教職員に報告・連絡・相談しながら、業務に取り組むことができる。	教科指導、生徒指導、学級経営及び校務分掌など、職務遂行に必要な実践的な知識・技能を習得・活用し、より適切な指導力を発揮するとともに、積極的・協働的に業務に取り組むことができる。
学級・HR経営力	A 集団を高める力	①	児童生徒との信頼関係の構築	児童生徒との関わり方を理解し、愛情をもって公平かつ受容的に関わることができる。	児童生徒との関わり方の重要性を認識し、積極的かつ共感的にコミュニケーションを図ることができる。
		②	児童生徒間の人間関係の構築	児童生徒の人権を尊重し、児童生徒間のコミュニケーションを促進することができる。	児童生徒の自己肯定感を高め、相互に認め合い、高め合う集団づくりに取り組むことができる。
	B 一人一人の能力を高める力	③	児童生徒理解	児童生徒理解の意義や重要性を理解し、児童生徒一人一人に積極的に向き合うことができる。	児童生徒を取り巻く環境を理解し、カウンセリング・マインドをもって、児童生徒一人一人に適切に向き合うことができる。
		④	生徒指導上の諸課題への対応	不登校・問題行動等の現状や初期対応の重要性を認識し、報告、相談しながら、速やかに対応することができる。	校内組織や保護者・関係機関等と連携し、個や集団に応じた適切な指導・支援を行うことができる。
		⑤	特別な配慮を要する児童生徒への対応	保護者等との信頼関係を構築するとともに、児童生徒一人一人の実態を把握し、対応に生かすことができる。	校内組織や保護者・関係機関等と連携し、個や集団に応じた適切な指導・支援を行うことができる。
学習指導力	C 授業実践・改善力	⑥	授業構想	学習指導要領を理解し、単元(題材)や1単位時間のねらいを明確にした指導計画を立てることができる。	学習指導要領や児童生徒の実態を踏まえるとともに、教材の価値を捉え、ねらいを明確にした指導計画を立てることができる。
		⑦	指導技術の工夫	発問や板書等の基本的な指導技術を身に付け、「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業の実践に努めることができる。	児童生徒の理解度や反応を把握しながら、「主体的・対話的で深い学び」の授業を実践することができる。
		⑧	学習評価と改善	学習評価の意義や方法について理解し、児童生徒の学習状況を把握しながら授業を進めることができる。	学習評価を生かした学習指導について理解し、指導方法の工夫・改善に取り組むことができる。
	D 専門性探究力	⑨	専門性の追究	学習指導要領を理解するとともに、研修会や書籍等から基礎的な知識・技能を学ぶことができる。	学習指導要領を理解するとともに、研修会や書籍等から積極的に学ぶことができる。
		⑩	研究推進	自校の研究テーマを理解し、テーマに基づいた実践・研究に取り組むことができる。	自校の研究テーマに基づき、実践・研究に意欲的に取り組むことができる。
E ICT活用指導力	⑪	ICTの効果的な活用	ICT活用に関する基礎的・基本的な知識や技術を身に付け、授業のねらいを達成するために、ICTを活用して授業に取り組むことができる。	各教科等の指導におけるICT活用の基本的な考え方を理解し、授業のねらいを達成するために、ICTを活用して授業を効果的に実践することができる。	
チームマネジメント力	F 協働性・同僚性の構築力	⑫	保護者・地域・関係機関等との連携・協働	「チーム学校」としての連携の意義や重要性を理解し、協働して教育活動に取り組むことができる。	「チーム学校」として積極的に連携を図り、協働して教育活動に取り組むことができる。
		⑬	教職員間の連携・協働	「報告・連絡・相談」や「連携・協働」の意義を理解し、管理職や教職員の助言を生かしながら、業務に取り組むことができる。	組織の一員としての自己の役割を理解し、課題解決に向けて、教職員と連携・協働して業務に取り組むことができる。
	G 組織貢献力	⑭	学校組織の理解・運営	組織の特性や運営体制を理解し、職務に忠実に励むことができる。	組織の一員としての自己の役割を理解し、組織運営に積極的に参加することができる。
		⑮	業務遂行・進捗管理	校務分掌等の業務に必要な知識・技能を理解・習得し、担当する業務を計画的に遂行することができる。	校務分掌等の業務の工夫改善に努めながら、計画的・効率的に遂行することができる。
		⑯	人材育成	学び続ける教員としての意識をもち、学校内外の研修や自己啓発活動に意欲的に取り組むことができる。	自らの課題を見出し、先輩教職員の助言を参考に、その改善に向け、意欲的に取り組むことができる。
⑰	危機管理・安全管理	学校安全に関する基礎的な知識を身に付け、危機を察知し、迅速かつ適切に対応することができる。	危機管理の重要性や自身の役割を理解し、児童生徒の安全管理のために迅速かつ適切に対応することができる。		
セルフマネジメント力	H 自己管理能力	⑱	法令遵守	社会人としての一般常識を身に付けるとともに、法令遵守の意義や重要性を理解することができる。	教育公務員として、県や市町村の教育行政方針を理解し、法令遵守のもと、日常の職務を誠実かつ公正に遂行することができる。
		⑲	倫理観・社会性	倫理観や社会性を身に付け、職務を遂行することができる。	倫理観や規律の遵守について高い規範意識をもち、職務を遂行することができる。
		⑳	郷土愛	高知県の風土や歴史に興味・関心や愛着をもち、教育活動に取り組むことができる。	高知県の風土や歴史を知り、児童生徒の郷土愛を育成する教育活動を展開することができる。
	㉑	ワーク・ライフ・バランス	健康的な生活習慣のもと、悩みや不安を一人で抱え込まずに速やかに管理職や教職員等に相談するなどして、働き方や心身の健康に留意し、ワーク・ライフ・バランスを意識した生活を送ることができる。		
	I 自己変革力	㉒	使命感・責任感	教育公務員としての職責を理解し、公正な判断や行動をすることができる。	教育公務員としての自覚をもち、教育的視点に立った公正な判断や行動をすることができる。
㉓		自己啓発	常に自己研鑽に努め、管理職や教職員の助言を謙虚に受け止め、自己の成長につなぐことができる。	自らの実践を振り返り、管理職や教職員の助言を受けながら自己の成長に努めることができる。	

※ 文部科学省の示すICT活用指導力には、「教材研究・指導の準備・評価・校務などにICTを活用する能力」「授業にICTを活用して指導する能力」「児童生徒のICT活用を指導する能力」「情報活用の基盤となる知識や態度について指導する能力」がある。

若年後期(5～9年)	中堅期(10年～)	発展期(20年～)
<p>教員に求められる資質・能力は、教員等の職の専門性及び特殊性から、すべての教員に共通するものであり、かつ、経験年数等により高まりと深まりを示すものである。</p>		
<p>職務遂行に必要な実践的・専門的な知識・技能を習得・活用するとともに、学年や校務分掌等における自己の役割を自覚し、若年教員への助言を意識して、業務に取り組むことができる。</p>	<p>職務遂行に必要なより実践的・専門的な知識・技能を習得・活用するとともに、学年や校務分掌等において中心的役割を担うなど、ミドルリーダーとしての実践的指導力を発揮して、業務に取り組むことができる。</p>	<p>職務遂行に必要な高度な知識・技能を習得・活用するとともに、研究体制及び支援体制等の組織運営や、教職員への適切な指導・助言を行うなど、全校的視野に立った実践的指導力を発揮して、業務に取り組むことができる。</p>
<p>児童生徒の実態等を多面的・多角的に理解し、指導・支援に適切に生かすことができる。</p>	<p>教育相談等の手法等を効果的に活用し、場面や状況に応じた適切な対応を行うとともに、教職員に対して指導・助言をすることができる。</p>	<p>児童生徒の実態に応じた適切な対応について、組織的に推進することができる。</p>
<p>児童生徒の実態を把握し、相互に認め合い、高め合うための具体的な取組を提案し、協働して進めることができる。</p>	<p>児童生徒の実態を把握し、相互に認め合い、高め合う取組を計画的に進めることができる。</p>	<p>児童生徒の実態を把握し、相互に認め合い、高め合う取組を組織的に推進することができる。</p>
<p>児童生徒を取り巻く環境を理解し、カウンセリング・マインドをもって、児童生徒一人一人に適切に向き合うことができる。</p>	<p>児童生徒を取り巻く環境を理解し、適切な指導方針を立てることができる。</p>	<p>児童生徒を取り巻く環境を理解し、教職員相互の共通理解を図るなど、組織的に対応することができる。</p>
<p>校内組織や保護者・関係機関等と連携し、個や集団に応じた適切な指導・支援を行うことができる。</p>	<p>関係機関等と連携した個や集団に応じた指導・支援の在り方について、具体的に提案することができる。</p>	<p>校長等の指示を受け、関係機関等との連携体制や校内支援体制を整備し、その運営に取り組むことができる。</p>
<p>校内組織や保護者・関係機関等と連携し、個や集団に応じた適切な指導・支援を行うことができる。</p>	<p>関係機関等と連携した個や集団に応じた指導・支援の在り方について、具体的に提案することができる。</p>	<p>校長等の指示を受け、関係機関等との連携体制や校内支援体制を整備し、その運営に取り組むことができる。</p>
<p>学習指導要領や児童生徒の実態を踏まえるとともに、学習の系統性を明確にした指導計画を立てることができる。</p>	<p>教科等横断的な授業構想等、カリキュラム・マネジメントの視点に立った指導計画を立てるとともに、教員に対して指導・助言をすることができる。</p>	
<p>児童生徒の実態や授業の展開に応じた適切な手立てを講じながら、「主体的・対話的で深い学び」の授業を実践することができる。</p>	<p>教科の専門性を生かすとともに、教科等横断的な視点から教員の授業を評価し、指導・助言をすることができる。</p>	
<p>適切な学習評価を行い、指導方法の工夫・改善に生かすことができる。</p>	<p>適切な学習評価や授業改善を実施するとともに、教員に対して指導・助言をすることができる。</p>	<p>学習評価の妥当性や信頼性が高められるよう、学校全体での取組を推進することができる。</p>
<p>今日的な教育の動向を把握し、求められる専門性を追求することができる。</p>	<p>今日的な教育の動向を把握し、求められる専門性をさらに高めるとともに、教員に対して指導・助言をすることができる。</p>	
<p>研修会等で得た情報を校内で発信し、課題改善に向けた具体的な提案をすることができる。</p>	<p>校内研究の企画・運営の中心的な役割を担い、学校全体の研究を推進することができる。</p>	<p>教員の経験や個性を考慮しながら指導・助言をし、学校全体の研究を推進することができる。</p>
<p>各教科等の指導において、単元全体を見通した授業デザインにICTの活用を位置付け、効果的に実践することができる。</p>	<p>情報社会の動向を積極的に把握し、ICTを活用した工夫ある授業実践について、教員に対して指導・助言をすることができる。</p>	
<p>「チーム学校」として積極的に連携を図り、協働して教育活動に取り組むことができる。</p>	<p>「チーム学校」としての連携を深め、地域とともに歩む学校づくりを積極的に推進することができる。</p>	
<p>学年や分掌等における自己の役割を自覚し、課題解決に向けて、チームで対応することを意識して業務に取り組むことができる。</p>	<p>学年や分掌等の要となり、チーム対応等の充実に向けリーダーシップを発揮することができる。</p>	
<p>組織の特性や教職員の立場を理解し、組織運営を計画的に進めることができる。</p>	<p>組織の特性や教職員の強み・弱みを見取り、それらを生かした機能的な組織運営に取り組むことができる。</p>	
<p>校務分掌等の業務の工夫改善を図りながら、PDCAサイクルを回し、計画的・効率的に遂行することができる。</p>	<p>校務分掌等の業務の効率的・効果的な遂行に向け、積極的に工夫改善を図りながらPDCAサイクルを回すとともに、教職員に対して適切な指導・助言をすることができる。</p>	
<p>教職員の教育実践について、学び合う意識をもって評価し、後輩教職員に対して、必要に応じて適切な助言をすることができる。</p>	<p>自校の諸課題について、具体的な対応策を提案するとともに、教職員に対して適切な指導・助言をすることができる。</p>	
<p>安全対策等の手法を身に付け、場面や状況に応じて、迅速かつ適切に対応することができる。</p>	<p>安全や教育効果に配慮した環境を整備するとともに、危機の早期発見、早期対応に向け、適切な対応策を講じることができる。</p>	<p>危機の早期発見、早期対応に率先して取り組むとともに、学校における危機管理体制を点検し、改善につなぐことができる。</p>
<p>教育公務員として、県や市町村の教育行政方針を理解し、法令遵守のもと、日常の職務を誠実かつ公正に遂行することができる。</p>	<p>常に法令遵守を意識し、その重要性を教職員に助言をすることができる。</p>	
<p>倫理観や規律の遵守について高い規範意識をもち、職務を遂行することができる。</p>	<p>倫理観や規律の遵守について高い規範意識をもって職務を遂行するとともに、教職員に助言をすることができる。</p>	
<p>高知県の風土や歴史を知り、児童生徒の郷土愛を育成する教育活動を展開することができる。</p>	<p>高知県の風土や歴史について理解を深め、高知県の文化、伝統等の発展に貢献することができる。</p>	
<p>健康的な生活習慣のもと、悩みや不安を一人で抱え込まずに速やかに管理職や教職員等に相談するなどして、働き方や心身の健康に留意し、ワーク・ライフ・バランスを意識した生活を送ることができる。</p>	<p>健康的な生活習慣のもと、ワーク・ライフ・バランスを意識した生活を送るとともに、働き方や心身の健康について、教職員に適切な助言をすることができる。</p>	
<p>教育公務員としての自覚をもち、教育的視点に立った公正な判断や行動をすることができる。</p>	<p>教育公務員としての誇りと自覚を深め、学校教育目標の実現や課題解決に向けて、主体的に学校運営に関わることができる。</p>	
<p>自らの実践を振り返り、管理職や教職員の助言を受けながら自己の成長に努めることができる。</p>	<p>自ら学び続ける意欲をもち、課題意識や探究心をもって研鑽を積み、自己を高めることができる。</p>	

高知県教員育成指標「養護教諭」

経験段階(教職経験)			新規採用期(0~1年)	若年前期(2~4年)
求められる資質・能力			教員に求められる資質・能力は、教員等の職の専門性及び特殊性から、すべての教員に共通するものであり、かつ、経験年数等により高まりと深まりを示すものである。	
			教科指導、生徒指導及び学級経営など、職務遂行に必要な基礎的な知識・技能を理解・習得し、管理職や教職員に報告・連絡・相談しながら、業務に取り組むことができる。	教科指導、生徒指導、学級経営及び校務分掌など、職務遂行に必要な実践的な知識・技能を習得・活用し、より適切な指導力を発揮するとともに、積極的・協働的に業務に取り組むことができる。
領域	能力	項目		
学級・HR経営力	A 集団を高める力	① 児童生徒との信頼関係の構築	児童生徒との関わり方を理解し、愛情をもって公平かつ受容的に関わることができる。	児童生徒との関わり的重要性を認識し、積極的かつ共感的にコミュニケーションを図ることができる。
		② 児童生徒間の人間関係の構築	児童生徒の人権を尊重し、児童生徒間のコミュニケーションを促進することができる。	児童生徒の自己肯定感を高め、相互に認め合い、高め合う集団づくりに取り組むことができる。
	B 一人一人の能力を高める力	③ 児童生徒理解	児童生徒理解の意義や重要性を理解し、児童生徒一人一人に積極的に向き合うことができる。	児童生徒を取り巻く環境を理解し、カウンセリング・マインドをもって、児童生徒一人一人に適切に向き合うことができる。
		④ 生徒指導上の諸課題への対応	不登校・問題行動等の現状や初期対応の重要性を認識し、報告、相談しながら、速やかに対応することができる。	校内組織や保護者・関係機関等と連携し、個や集団に応じた適切な指導・支援を行うことができる。
		⑤ 特別な配慮を要する児童生徒への対応	保護者等との信頼関係を構築するとともに、児童生徒一人一人の実態を把握し、対応に生かすことができる。	校内組織や保護者・関係機関等と連携し、個や集団に応じた適切な指導・支援を行うことができる。
専門領域に関する力	C 保健管理に関する力	⑥ 救急処置、健康診断、健康観察、疾病の管理と予防、学校環境衛生	救急処置等を適切に行うとともに、健康観察や健康診断等の意義を理解し、健康課題を把握することができる。	健康観察や健康診断等を円滑に実施し、児童生徒の健康に関する情報を総合的に把握するとともに、課題解決を図るための取組を行うことができる。
	D 保健教育の実践に関する力	⑦ 保健教育、啓発活動	保健教育における養護教諭の役割を理解し、保健教育の実施や資料提供などを、担当教諭と連携して行うことができる。	学習指導要領や児童生徒の実態に基づいた保健教育を実践することができる。
	E 健康相談に関する力	⑧ 心身の健康課題への対応、児童生徒支援に当たつての関係者との連携	健康相談の基本的なプロセスを理解し、児童生徒の実態に応じた健康相談を実施することができる。	校内における事例検討会を開催するなど、健康課題の解決に向けてコーディネーター的役割を果たすことができる。
	F 保健室経営に関する力	⑨ 保健室経営	保健室経営の基本について理解し、児童生徒の実態を踏まえた保健室経営に取り組むことができる。	学校教育目標及び学校保健目標、児童生徒の実態を踏まえた保健室経営計画が立案できる。
	G 保健組織活動に関する力	⑩ 学校保健委員会、児童生徒保健委員会、PTA保健活動	保健組織活動の意義を理解し、担任や保護者・関係機関等と連携した学校保健活動を行うことができる。	教職員の共通理解を図り、校内研修を実施するなど、組織的な学校保健活動に取り組むことができる。
	H ICT活用指導力	⑪ ICTの効果的な活用	ICT活用に関する基礎的・基本的な知識や技術を身に付け、保健教育のねらいを達成するために、ICTを活用して取り組むことができる。	保健教育におけるICT活用の基本的な考え方を理解し、ねらいを達成するために、ICTを活用して効果的に実践することができる。
チームマネジメント力	I 協働性・同僚性の構築力	⑫ 保護者・地域・関係機関等との連携・協働	「チーム学校」としての連携の意義や重要性を理解し、協働して教育活動に取り組むことができる。	「チーム学校」として積極的に連携を図り、協働して教育活動に取り組むことができる。
		⑬ 教職員間の連携・協働	「報告・連絡・相談」や「連携・協働」の意義を理解し、管理職や教職員の助言を生かしながら、業務に取り組むことができる。	組織の一員としての自己の役割を理解し、課題解決に向けて、教職員と連携・協働して業務に取り組むことができる。
	J 組織貢献力	⑭ 学校組織の理解・運営	組織の特性や運営体制を理解し、職務に忠実に励むことができる。	組織の一員としての自己の役割を理解し、組織運営に積極的に参加することができる。
		⑮ 業務遂行・進捗管理	校務分掌等の業務に必要な知識・技能を理解・習得し、担当する業務を計画的に遂行することができる。	校務分掌等の業務の工夫改善に努めながら、計画的・効率的に遂行することができる。
		⑯ 人材育成	学び続ける教員としての意識をもち、学校内外の研修や自己啓発活動に意欲的に取り組むことができる。	自らの課題を見出し、先輩教職員の助言を参考に、その改善に向け、意欲的に取り組むことができる。
		⑰ 危機管理・安全管理	学校安全に関する基礎的な知識を身に付け、危機を察知し、迅速かつ適切に対応することができる。	危機管理の重要性や自身の役割を理解し、児童生徒の安全管理のために迅速かつ適切に対応することができる。
セルフマネジメント力	K 自己管理能力	⑱ 法令遵守	社会人としての一般常識を身に付けるとともに、法令遵守の意義や重要性を理解することができる。	教育公務員として、県や市町村の教育行政方針を理解し、法令遵守のもと、日常の職務を誠実かつ公正に遂行することができる。
		⑲ 倫理観・社会性	倫理観や社会性を身に付け、職務を遂行することができる。	倫理観や規律の遵守について高い規範意識をもち、職務を遂行することができる。
		⑳ 郷土愛	高知県の風土や歴史に興味・関心や愛着をもち、教育活動に取り組むことができる。	高知県の風土や歴史を知り、児童生徒の郷土愛を育成する教育活動を展開することができる。
		㉑ ワーク・ライフ・バランス	健康的な生活習慣のもと、悩みや不安を一人で抱え込まずに速やかに管理職や教職員等に相談するなどして、働き方や心身の健康に留意し、ワーク・ライフ・バランスを意識した生活を送ることができる。	
	L 自己変革力	㉒ 使命感・責任感	教育公務員としての職責を理解し、公正な判断や行動をすることができる。	教育公務員としての自覚をもち、教育的視点に立った公正な判断や行動をすることができる。
		㉓ 自己啓発	常に自己研鑽に努め、管理職や教職員の助言を謙虚に受け止め、自己の成長につなぐことができる。	自らの実践を振り返り、管理職や教職員の助言を受けながら自己の成長に努めることができる。

若年後期(5～9年)	中堅期(10年～)	発展期(20年～)
<p>教員に求められる資質・能力は、教員等の職の専門性及び特殊性から、すべての教員に共通するものであり、かつ、経験年数等により高まりと深まりを示すものである。</p>		
<p>職務遂行に必要な実践的・専門的な知識・技能を習得・活用するとともに、学年や校務分掌等における自己の役割を自覚し、若年教員への助言を意識して、業務に取り組むことができる。</p>	<p>職務遂行に必要なより実践的・専門的な知識・技能を習得・活用するとともに、学年や校務分掌等において中心的役割を担うなど、ミドルリーダーとしての実践的指導力を発揮して、業務に取り組むことができる。</p>	<p>職務遂行に必要な高度な知識・技能を習得・活用するとともに、研究体制及び支援体制等の組織運営や、教職員への適切な指導・助言を行うなど、全校的視野に立った実践的指導力を発揮して、業務に取り組むことができる。</p>
<p>児童生徒の実態等を多面的・多角的に理解し、指導・支援に適切に生かすことができる。</p>	<p>教育相談等の手法等を効果的に活用し、場面や状況に応じた適切な対応を行うとともに、教職員に対して指導・助言をすることができる。</p>	<p>児童生徒の実態に応じた適切な対応について、組織的に推進することができる。</p>
<p>児童生徒の実態を把握し、相互に認め合い、高め合うための具体的な取組を提案し、協働して進めることができる。</p>	<p>児童生徒の実態を把握し、相互に認め合い、高め合う取組を計画的に進めることができる。</p>	<p>児童生徒の実態を把握し、相互に認め合い、高め合う取組を組織的に推進することができる。</p>
<p>児童生徒を取り巻く環境を理解し、カウンセリング・マインドをもって、児童生徒一人一人に適切に向き合うことができる。</p>	<p>児童生徒を取り巻く環境を理解し、適切な指導方針を立てることができる。</p>	<p>児童生徒を取り巻く環境を理解し、教職員相互の共通理解を図るなど、組織的に対応することができる。</p>
<p>校内組織や保護者・関係機関等と連携し、個や集団に応じた適切な指導・支援を行うことができる。</p>	<p>関係機関等と連携した個や集団に応じた指導・支援の在り方について、具体的に提案することができる。</p>	<p>校長等の指示を受け、関係機関等との連携体制や校内支援体制を整備し、その運営に取り組むことができる。</p>
<p>校内組織や保護者・関係機関等と連携し、個や集団に応じた適切な指導・支援を行うことができる。</p>	<p>関係機関等と連携した個や集団に応じた指導・支援の在り方について、具体的に提案することができる。</p>	<p>校長等の指示を受け、関係機関等との連携体制や校内支援体制を整備し、その運営に取り組むことができる。</p>
<p>日常の救急、学校事故・災害等に備えた予防的措置、健康に関する危機管理等について、組織的な対応が図れるように指導的役割を果たすことができる。</p>	<p>健康観察や健康診断等を円滑に実施し、児童生徒の健康に関する情報を総合的に把握するとともに、課題解決を図るための組織的な取組を行うことができる。</p>	<p>健康観察や健康診断等を円滑に実施し、児童生徒の健康に関する情報を総合的に把握するとともに、地域レベルでの保健管理を推進することができる。</p>
<p>学習指導要領や児童生徒の実態に基づいた保健教育を実践することができる。</p>	<p>学習指導要領や児童生徒の実態に基づき、養護教諭の専門性を生かした保健教育を実践することができる。</p>	<p>特別活動、総合的な学習の時間及び道德等における保健に関する指導計画の策定に参画することができる。</p>
<p>校内における事例検討会を開催するなど、健康課題の解決に向けてコーディネーターの役割を果たすことができる。</p>	<p>関係機関等と連携した健康相談を組織的に実施するため、コーディネーターの役割を果たすことができる。</p>	
<p>保健室経営を適切に行い、評価及び改善に努めることができる。</p>	<p>保健室経営について教職員に周知を図り、連携した保健室経営に努めることができる。</p>	
<p>教職員の共通理解を図り、校内研修を実施するなど、組織的な学校保健活動に取り組むことができる。</p>	<p>学校保健委員会等の企画・運営に参画し、内容の工夫・改善を図ることができる。</p>	
<p>保健教育においてICTの活用を位置付け、効果的に実践することができる。</p>	<p>情報社会の動向を積極的に把握し、ICTを活用した工夫ある保健教育の実践について、教員に対して指導・助言することができる。</p>	
<p>「チーム学校」として積極的に連携を図り、協働して教育活動に取り組むことができる。</p>	<p>「チーム学校」としての連携を深め、地域とともに歩む学校づくりを積極的に推進することができる。</p>	
<p>学年や分掌等における自己の役割を自覚し、課題解決に向けて、チームで対応することを意識して業務に取り組むことができる。</p>	<p>学年や分掌等の要となり、チーム対応等の充実に向けリーダーシップを発揮することができる。</p>	
<p>組織の特性や教職員の立場を理解し、組織運営を計画的に進めることができる。</p>	<p>組織の特性や教職員の強み・弱みを見取り、それらを生かした機能的な組織運営に取り組むことができる。</p>	
<p>校務分掌等の業務の工夫改善を図りながら、PDCAサイクルを回し、計画的・効率的に遂行することができる。</p>	<p>校務分掌等の業務の効率的・効果的な遂行に向け、積極的に工夫改善を図りながらPDCAサイクルを回すとともに、教職員に対して適切な指導・助言をすることができる。</p>	
<p>教職員の教育実践について、学び合う意識をもって評価し、後輩教職員に対して、必要に応じて適切な助言をすることができる。</p>	<p>自校の諸課題について、具体的な対応策を提案するとともに、教職員に対して適切な指導・助言をすることができる。</p>	
<p>安全対策等の手法を身に付け、場面や状況に応じて、迅速かつ適切に対応することができる。</p>	<p>安全や教育効果に配慮した環境を整備するとともに、危機の早期発見、早期対応に向け、適切な対応策を講じることができる。</p>	<p>危機の早期発見、早期対応に率先して取り組むとともに、学校における危機管理体制を点検し、改善につなぐことができる。</p>
<p>教育公務員として、県や市町村の教育行政方針を理解し、法令遵守のもと、日常の職務を誠実かつ公正に遂行することができる。</p>	<p>常に法令遵守を意識し、その重要性を教職員に助言をすることができる。</p>	
<p>倫理観や規律の遵守について高い規範意識をもち、職務を遂行することができる。</p>	<p>倫理観や規律の遵守について高い規範意識をもって職務を遂行するとともに、教職員に助言をすることができる。</p>	
<p>高知県の風土や歴史を知り、児童生徒の郷土愛を育成する教育活動を展開することができる。</p>	<p>高知県の風土や歴史について理解を深め、高知県の文化、伝統等の発展に貢献することができる。</p>	
<p>健康的な生活習慣のもと、悩みや不安を一人で抱え込まずに速やかに管理職や教職員等に相談するなどして、働き方や心身の健康に留意し、ワーク・ライフ・バランスを意識した生活を送ることができる。</p>	<p>健康的な生活習慣のもと、ワーク・ライフ・バランスを意識した生活を送るとともに、働き方や心身の健康について、教職員に適切な助言をすることができる。</p>	
<p>教育公務員としての自覚をもち、教育的視点に立った公正な判断や行動をすることができる。</p>	<p>教育公務員としての誇りと自覚を深め、学校教育目標の実現や課題解決に向けて、主体的に学校運営に関わることができる。</p>	
<p>自らの実践を振り返り、管理職や教職員の助言を受けながら自己の成長に努めることができる。</p>	<p>自ら学び続ける意欲をもち、課題意識や探究心をもって研鑽を積み、自己を高めることができる。</p>	

高知県教員育成指標「栄養教諭」

経験段階(教職経験)			新規採用期(0~1年)	若年前期(2~4年)
求められる資質・能力			教員に求められる資質・能力は、教員等の職の専門性及び特殊性から、すべての教員に共通するものであり、かつ、経験年数等により高まりと深まりを示すものである。	
			教科指導、生徒指導及び学級経営など、職務遂行に必要な基礎的な知識・技能を理解・習得し、管理職や教職員に報告・連絡・相談しながら、業務に取り組むことができる。	教科指導、生徒指導、学級経営及び校務分掌など、職務遂行に必要な実践的な知識・技能を習得・活用し、より適切な指導力を発揮するとともに、積極的・協働的に業務に取り組むことができる。
領域	能力	項目		
学級・HR経営力	A 集団を高める力	① 児童生徒との信頼関係の構築	児童生徒との関わり方を理解し、愛情をもって公平かつ受容的に関わるができる。	児童生徒との関わり的重要性を認識し、積極的かつ共感的にコミュニケーションを図ることができる。
		② 児童生徒間の人間関係の構築	児童生徒の人権を尊重し、児童生徒間のコミュニケーションを促進することができる。	児童生徒の自己肯定感を高め、相互に認め合い、高め合う集団づくりに取り組むことができる。
	B 一人一人の能力を高める力	③ 児童生徒理解	児童生徒理解の意義や重要性を理解し、児童生徒一人一人に積極的に向き合うことができる。	児童生徒を取り巻く環境を理解し、カウンセリング・マインドをもって、児童生徒一人一人に適切に向き合うことができる。
		④ 生徒指導上の諸課題への対応	不登校・問題行動等の現状や初期対応の重要性を認識し、報告、相談しながら、速やかに対応することができる。	校内組織や保護者・関係機関等と連携し、個や集団に応じた適切な指導・支援を行うことができる。
		⑤ 特別な配慮を要する児童生徒への対応	保護者等との信頼関係を構築するとともに、児童生徒一人一人の実態を把握し、対応に生かすことができる。	校内組織や保護者・関係機関等と連携し、個や集団に応じた適切な指導・支援を行うことができる。
専門領域に関する力	C 食に関する指導力	⑥ 給食の時間における食に関する指導、教科等における食に関する指導	学校給食を生きた教材として活用する意義や方法、授業づくりの基本を理解し、指導に生かすことができる。	学習指導要領や児童生徒の実態に基づいた指導の必要性を理解し、食育の視点を位置付けた指導ができる。
		⑦ 個別的な相談指導	栄養教諭が行う相談指導について理解するとともに、児童生徒の食に関する健康課題に応じた相談指導をすることができる。	病態やスポーツ栄養に関する基礎知識を習得するとともに、児童生徒の食に関する健康課題に応じた相談指導をすることができる。
	D 学校給食の管理に関する力	⑧ 栄養管理	成長期の栄養管理の方法や学校給食摂取基準等について理解し、献立作成に生かすことができる。	児童生徒の食生活状況の把握、学校給食摂取基準に基づいて作成した献立を評価し、改善することができる。
		⑨ 衛生管理	学校給食の衛生管理の基礎・基本を理解し、具体的な対応方法を考えることができる。	学校給食衛生管理基準に基づいた調理従事者への衛生管理指導、施設設備の改善を適切に行うことができる。
	E 連携・調整力	⑩ 食に関する指導、学校給食の管理	全体計画や年間指導計画、年間献立計画について理解し、計画作成に主体的に関わることができる。	指導計画を踏まえ、学級担任等と連携を図り、指導や資料提供をできるとともに、計画の作成、改善に専門的な立場で参画することができる。
	F 専門性探究力	⑪ 専門性の追究	学習指導要領を理解するとともに、研修会や書籍等から基礎的な知識・技能を学ぶことができる。	学習指導要領を理解するとともに、研修会や書籍等から積極的に学ぶことができる。
	G ICT活用指導力	⑫ ICTの効果的な活用	ICT活用に関する基礎的・基本的な知識や技術を身に付け、ICTを活用して食育に取り組むことができる。	ICT活用の基本的な考え方を理解し、指導のねらいを達成するために、ICTを活用して効果的な食育を実践することができる。
チームマネジメント力	H 協働性・同僚性の構築力	⑬ 保護者・地域・関係機関等との連携・協働	「チーム学校」としての連携の意義や重要性を理解し、協働して教育活動に取り組むことができる。	「チーム学校」として積極的に連携を図り、協働して教育活動に取り組むことができる。
		⑭ 教職員間の連携・協働	「報告・連絡・相談」や「連携・協働」の意義を理解し、管理職や教職員の助言を生かしながら、業務に取り組むことができる。	組織の一員としての自己の役割を理解し、課題解決に向けて、教職員と連携・協働して業務に取り組むことができる。
	I 組織貢献力	⑮ 学校組織の理解・運営	組織の特性や運営体制を理解し、職務に忠実に励むことができる。	組織の一員としての自己の役割を理解し、組織運営に積極的に参加することができる。
		⑯ 業務遂行・進捗管理	校務分掌等の業務に必要な知識・技能を理解・習得し、担当する業務を計画的に遂行することができる。	校務分掌等の業務の工夫改善に努めながら、計画的・効率的に遂行することができる。
セルフマネジメント力	J 自己管理能力	⑰ 人材育成	学び続ける教員としての意識をもち、学校内外の研修や自己啓発活動に意欲的に取り組むことができる。	自らの課題を見出し、先輩教職員の助言を参考に、その改善に向け、意欲的に取り組むことができる。
		⑱ 危機管理・安全管理	学校安全に関する基礎的な知識を身に付け、危機を察知し、迅速かつ適切に対応することができる。	危機管理の重要性や自身の役割を理解し、児童生徒の安全管理のために迅速かつ適切に対応することができる。
		⑲ 法令遵守	社会人としての一般常識を身に付けるとともに、法令遵守の意義や重要性を理解することができる。	教育公務員として、県や市町村の教育行政方針を理解し、法令遵守のもと、日常の職務を誠実かつ公正に遂行することができる。
		⑳ 倫理観・社会性	倫理観や社会性を身に付け、職務を遂行することができる。	倫理観や規律の遵守について高い規範意識をもち、職務を遂行することができる。
	K 自己変革力	㉑ 郷土愛	高知県の風土や歴史に興味・関心や愛着をもち、教育活動に取り組むことができる。	高知県の風土や歴史を知り、児童生徒の郷土愛を育成する教育活動を展開することができる。
		㉒ ワーク・ライフ・バランス	健康的な生活習慣のもと、悩みや不安を一人で抱え込まずに速やかに管理職や教職員等に相談するなどして、働き方や心身の健康に留意し、ワーク・ライフ・バランスを意識した生活を送ることができる。	
		㉓ 使命感・責任感	教育公務員としての職責を理解し、公正な判断や行動をすることができる。	教育公務員としての自覚をもち、教育的視点に立った公正な判断や行動をすることができる。
		㉔ 自己啓発	常に自己研鑽に努め、管理職や教職員の助言を謙虚に受け止め、自己の成長につなぐことができる。	自らの実践を振り返り、管理職や教職員の助言を受けながら自己の成長に努めることができる。

若年後期(5～9年)	中堅期(10年～)	発展期(20年～)
教員に求められる資質・能力は、教員等の職の専門性及び特殊性から、すべての教員に共通するものであり、かつ、経験年数等により高まりと深まりを示すものである。		
職務遂行に必要な実践的・専門的な知識・技能を習得・活用するとともに、学年や校務分掌等における自己の役割を自覚し、若年教員への助言を意識して、業務に取り組むことができる。	職務遂行に必要なより実践的・専門的な知識・技能を習得・活用するとともに、学年や校務分掌等において中心的役割を担うなど、モデルリーダーとしての実践的指導力を発揮して、業務に取り組むことができる。	職務遂行に必要な高度な知識・技能を習得・活用するとともに、研究体制及び支援体制等の組織運営や、教職員への適切な指導・助言を行うなど、全校の視野に立った実践的指導力を発揮して、業務に取り組むことができる。
児童生徒の実態等を多面的・多角的に理解し、指導・支援に適切に生かすことができる。	教育相談等の手法等を効果的に活用し、場面や状況に応じた適切な対応を行うとともに、教職員に対して指導・助言をすることができる。	児童生徒の実態に応じた適切な対応について、組織的に推進することができる。
児童生徒の実態を把握し、相互に認め合い、高め合うための具体的な取組を提案し、協働して進めることができる。	児童生徒の実態を把握し、相互に認め合い、高め合う取組を計画的に進めることができる。	児童生徒の実態を把握し、相互に認め合い、高め合う取組を組織的に推進することができる。
児童生徒を取り巻く環境を理解し、カウンセリング・マインドをもって、児童生徒一人一人に適切に向き合うことができる。	児童生徒を取り巻く環境を理解し、適切な指導方針を立てることができる。	児童生徒を取り巻く環境を理解し、教職員相互の共通理解を図るなど、組織的に対応することができる。
校内組織や保護者・関係機関等と連携し、個や集団に応じた適切な指導・支援を行うことができる。	関係機関等と連携した個や集団に応じた指導・支援の在り方について、具体的に提案することができる。	校長等の指示を受け、関係機関等との連携体制や校内支援体制を整備し、その運営に取り組むことができる。
校内組織や保護者・関係機関等と連携し、個や集団に応じた適切な指導・支援を行うことができる。	関係機関等と連携した個や集団に応じた指導・支援の在り方について、具体的に提案することができる。	校長等の指示を受け、関係機関等との連携体制や校内支援体制を整備し、その運営に取り組むことができる。
学習指導要領や児童生徒の実態に基づいた指導、学校給食を生きた教材として活用した指導を行うために教材・教具等を工夫することができる。	学習指導要領や児童生徒の実態に基づき、栄養教諭の専門性を生かした指導をするとともに、適切に評価することができる。	
病態やスポーツ栄養に関する基礎的知識を活用し、家庭や地域の背景、児童生徒の食に関する知識・理解度等を考慮した指導を行うことができる。	病態やスポーツ栄養に関する専門性を高め、効果的な個別指導を工夫、改善することができる。	
学校給食摂取基準に基づいた栄養管理のもと、教科等の学習内容と関連付けた献立作成を行うことができる。	地域の実態に応じた、児童生徒の健康状態の改善につながる栄養管理を行うことができる。	
学校給食衛生管理基準に基づいた調理従事者への衛生管理指導、施設設備の改善を適切に行うことができる。	学校給食衛生管理基準に基づき、衛生管理体制や作業区分等について評価し、課題を改善することができる。	学校給食衛生管理基準に基づいた改善策を提案するとともに、教職員への適切な指導・助言をすることができる。
栄養教諭の役割について理解を深め、学校における食育推進の中核的な役割を果たすことができる。	教職員・家庭・地域・関係機関等と連携し、校内はもとより、校外における食育や学校給食の推進体制を活用することができる。	教職員・家庭・地域・関係機関等と連携し、校内外における食育や学校給食の推進の中核的な役割を果たすことができる。
今日的な教育の動向を把握し、求められる専門性を追究することができる。	学校給食や教育の動向を把握し、求められる専門性を追究し、自校の課題改善に向けた具体的な提案をすることができる。	学校給食や教育の動向を把握し、求められる専門性をさらに高めるとともに、教職員に対して指導・助言をすることができる。
給食時間や各教科等の指導において、年間指導計画や単元全体を見通した授業デザインにICTの活用を位置付け、効果的な食育を実践することができる。	情報社会の動向を積極的に把握し、ICTを活用した工夫ある給食指導や授業実践について、教員に対して指導・助言をすることができる。	
「チーム学校」として積極的に連携を図り、協働して教育活動に取り組むことができる。	「チーム学校」としての連携を深め、地域とともに歩む学校づくりを積極的に推進することができる。	
学年や分掌等における自己の役割を自覚し、課題解決に向けて、チームで対応することを意識して業務に取り組むことができる。	学年や分掌等の要となり、チーム対応等の充実に向けてリーダーシップを発揮することができる。	
組織の特性や教職員の立場を理解し、組織運営を計画的に進めることができる。	組織の特性や教職員の強み・弱みを見取り、それらを生かした機能的な組織運営に取り組むことができる。	
校務分掌等の業務の工夫改善を図りながら、PDCAサイクルを回し、計画的・効率的に遂行することができる。	校務分掌等の業務の効率的・効果的な遂行に向け、積極的に工夫改善を図りながらPDCAサイクルを回すとともに、教職員に対して適切な指導・助言をすることができる。	
教職員の教育実践について、学び合う意識をもって評価し、後輩教職員に対して、必要に応じて適切な助言をすることができる。	自校の諸課題について、具体的な対応策を提案するとともに、教職員に対して適切な指導・助言をすることができる。	
安全対策等の手法を身に付け、場面や状況に応じて、迅速かつ適切に対応することができる。	安全や教育効果に配慮した環境を整備するとともに、危機の早期発見、早期対応に向け、適切な対応策を講じることができる。	危機の早期発見、早期対応に率先して取り組むとともに、学校における危機管理体制を点検し、改善につなぐことができる。
教育公務員として、県や市町村の教育行政方針を理解し、法令遵守のもと、日常の職務を誠実かつ公正に遂行することができる。	常に法令遵守を意識し、その重要性を教職員に助言をすることができる。	
倫理観や規律の遵守について高い規範意識をもち、職務を遂行することができる。	倫理観や規律の遵守について高い規範意識をもって職務を遂行するとともに、教職員に助言をすることができる。	
高知県の風土や歴史を知り、児童生徒の郷土愛を育成する教育活動を展開することができる。	高知県の風土や歴史について理解を深め、高知県の文化、伝統等の発展に貢献することができる。	
健康的な生活習慣のもと、悩みや不安を一人で抱え込まずに速やかに管理職や教職員等に相談するなどして、働き方や心身の健康に留意し、ワーク・ライフ・バランスを意識した生活を送ることができる。	健康的な生活習慣のもと、ワーク・ライフ・バランスを意識した生活を送るとともに、働き方や心身の健康について、教職員に適切な助言をすることができる。	
教育公務員としての自覚をもち、教育的視点に立った公正な判断や行動をすることができる。	教育公務員としての誇りと自覚を深め、学校教育目標の実現や課題解決に向けて、主体的に学校運営に関わるることができる。	
自らの実践を振り返り、管理職や教職員の助言を受けながら自己の成長に努めることができる。	自ら学び続ける意欲をもち、課題意識や探究心をもって研鑽を積み、自己を高めることができる。	

高知県教員育成指標 管理職等
「校長」「副校長・教頭」「主幹教諭」「指導教諭」

		校長	副校長・教頭
求められる 資質・能力		トッリーダーとしての人間の魅力、教育に関するビジョン、強い使命感、時代をみる先見性、課題発見能力、変革に挑む積極性、危機管理のできる判断力や行動力、経験に裏打ちされた見識等、管理職としての資質・指導力を発揮し、人材を育成することができる。	人間の魅力をもったリーダー性、教育に関するビジョン、強い使命感、時代をみる先見性、課題発見能力、変革に挑む積極性、危機管理のできる判断力や行動力、経験に裏打ちされた見識等、管理職としての資質・指導力を発揮することができる。
	A 資質	① 教育に関する確固とした理念や価値観をもっている。	① 教育に関する確固とした理念や価値観をもっている。
② 学校経営責任者としての自覚と教育に対する使命感をもって、責任を果たすことができる。		② 校長を補佐し、学校経営をする者としての自覚と使命感をもって責任を果たすことができる。	
③ 教育の動向や新しい教育に対する考え方を吸収し、学校経営に活用することができる。		③ 教育の動向や新しい教育に対する考え方を吸収し、学校運営に活用することができる。	
④ 児童生徒・保護者・教職員に対して、公平・公正な立場で、誠実に対応することができる。		④ 児童生徒・保護者・教職員に対して、公平・公正な立場で、誠実に対応することができる。	
⑤ 教職員・保護者・地域の人々から信頼を得ることができる。		⑤ 教職員・保護者・地域の人々から信頼を得ることができる。	
B 組織 マネジメント	⑥ 明確な学校経営ビジョンを策定し、教育課題に取り組むためにチームとして機能する組織づくりをすることができる。	⑥ 学校経営ビジョンを作成・実施するために、学年や分掌等の活動を点検・改善することができる。	
	⑦ 学校経営ビジョンの実現に向け、経営戦略を構築し、実行することができる。	⑦ 学校経営ビジョンの実現に向け、校長等と教職員との意思疎通を図り、取組を進めることができる。	
	⑧ 学校評価を行うとともに、PDCAの考え方にに基づき、教育活動の改善に結びつけることができる。	⑧ 学校評価を行うとともに、PDCAの考え方にに基づき、自校での取組の進捗管理をすることができる。	
	⑨ 学校における働き方改革の推進の視点から、学校組織マネジメントの向上と教職員の意識改革を図るとともに、学校のデジタル化や業務の効率化・削減の取組目標を設定し、具体的な方策を示すことができる。	⑨ 学校における働き方改革の推進の視点から、教職員の意識改革を図り、学校のデジタル化や業務の効率化・削減についての取組を推進することができる。	
	C ネカリ キュラム・マ ネジメント	⑩ 教科等横断的な視点から教育課程の編成を図ることができる。	⑩ 教科等横断的な視点で、教育活動を推進できるよう教職員間の調整を行うことができる。
		⑪ 児童生徒の姿や地域の現状等に基づき、教育課程のPDCAサイクルを確立し、機能させることができる。	⑪ 教育内容の質の向上に向けて、児童生徒の姿や地域の現状等に関連の調査や各種データ等に基づき把握することができる。
		⑫ 自校の教育内容と教育活動のビジョンを示し、その実現のために必要なICT環境や地域等の外部資源を活用する体制を整えることができる。	⑫ 自校のICT環境等、学校内外の資源を効果的に活用し、自校のビジョンに即した校内研修(研究)を主幹教諭等とともに推進することができる。
	D リス クマ ネジ メント	⑬ 児童生徒・教職員の健康・安全管理を適切に行うことができる。	⑬ 児童生徒・教職員の健康・安全管理を適切に行うことができる。
		⑭ 突発的な事態や災害時に迅速かつ的確な判断や指示をすることができる。	⑭ 突発的な事態や災害時に校長を補佐し、的確な判断や指示をすることができる。
		⑮ 学校で生じるであろう種々の危機事象を想定し、それに備える組織づくりをすることができる。	⑮ 学校で生じるであろう種々の危機事象を想定し、それに備える組織づくりを補佐することができる。
		⑯ 校内外の連絡、情報共有体制を整えることができる。	⑯ 児童生徒の個別の課題に対して校長を補佐し、支援を推進することができる。
	E ジ 地域 等 マ ネ 	⑰ 地域等にある人的資源や物的資源等の確保と活用により、「チーム学校」を構築することができる。	⑰ 地域等にある人的資源や物的資源等を活用するためのネットワークをつくることができる。
⑱ 地域の人々や関係機関等に積極的に情報発信し、地域と協働した教育活動を推進することができる。		⑱ 地域の人々や関係機関等に積極的に情報発信をすることができる。	
⑲ 校種間・学校間連携の体制を整えることができる。		⑲ 校種間・学校間連携を図るための連絡調整を行い、運営することができる。	
F 人 材 育 成	⑳ 教職員の育成を図るための校内指導体制を整えることができる。	⑳ 教職員の育成を図るための校内指導体制を運営することができる。	
	㉑ 学校の教育活動をより効果的に達成するために教職員を適切に指導することができる。	㉑ 学校の教育活動をより効果的に達成するために教職員に対する適切な指導・助言をすることができる。	
	㉒ 教職員の評価を適切に実施し、フィードバックすることができる。	㉒ 教職員の評価を的確に実施することができる。	
	㉓ 教職員の適性を見定め、計画的に育成・指導することができる。	㉓ 教職員に対して必要な情報を伝達したり、説明したりすることができる。	
G 服 務 監 	㉔ 教職員の服務監督を適切に行うことができる。	㉔ 教職員の服務監督を適切に行うことができる。	
	㉕ 教育の質の向上と教職員の健康増進に向け、ワーク・ライフ・バランスの取組を掲げ、業務改善に積極的に取り組むことができる。	㉕ 教育の質の向上と教職員の健康増進に向け、ワーク・ライフ・バランスの取組を推進し、業務改善に積極的に取り組むことができる。	
	H イ コ ン プ ラ	㉖ 法令等に基づいた適正な学校経営をすることができる。	㉖ 校長を補佐し、法令等に基づいた適正な学校運営をすることができる。
		㉗ 県や市町村の教育行政方針を理解し、目標に向けて実践することができる。	㉗ 県や市町村の教育行政方針を理解し、目標に向けた取組の進捗管理をすることができる。
	㉘ 県の「教育大綱」、「教育振興基本計画」を教職員に説明し、学校経営に生かすことができる。	㉘ 県の「教育大綱」、「教育振興基本計画」を理解し、教職員に説明することができる。	

主幹教諭	指導教諭
命を受けた校務について、責任をもって取りまとめるとともに、教頭の代理や補佐を行い、調整能力を発揮して組織運営を活性化させることができる。	高い専門性と優れた指導力を身に付け、授業力の向上に向けて、研修・研究等の取組を全校的に推進することができる。
① 教育に関する理念や価値観を醸成する態度がある。	① 教育に関する理念や価値観を醸成する態度がある。
② 命を受けた校務を自覚し、遂行する使命感をもって責任を果たすことができる。	② 教諭等のリーダーとしての自覚と使命感をもっている。
③ 教育に関する新しい動向を吸収することができる。	③ 教育に関する新しい動向を吸収し、教科や授業の専門性の向上に積極的に努めることができる。
④ 児童生徒・保護者・教職員に対して、誠実に対応することができる。	④ 児童生徒・保護者・教職員に対して、誠実に対応することができる。
⑤ 命を受けた校務を推進し、教職員から信頼を得ることができる。	⑤ 授業や学級経営等において教職員の模範となり、信頼を得ることができる。
⑥ 校長等の意向を踏まえ、教職員に対して指導・助言をすることができる。	⑥ 校長等の意向を踏まえ、教職員に対して指導・助言をすることができる。
⑦ 校長等と教職員との意思疎通を図ることができる。	
⑧ PDCAの考え方にに基づき職務に取り組むことができるよう、教職員に対して指導・助言をすることができる。	⑦ PDCAの考え方にに基づき職務に取り組むことができるよう、教職員に対して指導・助言をすることができる。
⑨ 学校のデジタル化や業務の効率化・削減の取組について、校内体制の改善・充実を図り、業務改善を実践するとともに、教職員に対して指導・助言をすることができる。	⑧ 学校のデジタル化や業務の効率化・削減の取組について、校内体制の改善・充実を図り、業務改善を推進することができる。
⑩ 教科等横断的な視点で、自校の教育活動をとらえることができる。	⑨ 教科等横断的な視点で、自校の教育活動をとらえることができる。
⑪ 児童生徒の姿や地域の現状等を把握するために、関連の調査や各種データを収集することができる。	⑩ 教科等における高い専門性と優れた指導力に基づき、教職員に対して指導・助言をすることができる。
⑫ 自校のICT環境等、学校内外の資源を効果的に活用し、校内研修(研究)の運営に、指導・助言をすることができる。	⑪ 自校のICT環境等、学校内外の資源を効果的に活用し、授業研究等をコーディネートするとともに、教職員に対して指導・助言をすることができる。
⑬ 児童生徒の健康・安全管理を適切に行うことができる。	⑫ 児童生徒の健康・安全管理を適切に行うことができる。
⑭ 突発的な事態や災害時に校長等の指示を受け、教職員をまとめることができる。	⑬ 突発的な事態や災害時に、教職員がまとまるように日頃から声かけをしたり、相談相手となったりすることができる。
⑮ 学校で生じるであろう種々の危機事象を想定し、それらに対応できるよう情報収集を行うことができる。	
⑯ 児童生徒の個別の課題に対して校長等を補佐し、支援を推進することができる。	⑭ 児童生徒の個別の課題に応じた支援等を率先して行うことができる。
⑰ 校長等を補佐し、校内外の連絡、情報共有を図ることができる。	
⑱ 地域等にある人的資源や物的資源等を把握して学校教育の活動とつなぐことができる。	⑮ 保護者や地域の人々に、学校の教育活動を知ってもらうために積極的に働きかけることができる。
⑲ 校種間・学校間連携についての計画を立案することができる。	
⑳ 教職員の育成を図るために校長等を補佐し、校内指導体制を運営することができる。	⑯ 教育活動の改善に向けた校内研修(研究)について、研究主任等と協力して推進することができる。
㉑ 学校の教育活動をより効果的に達成するために教職員に対する適切な指導・助言をすることができる。	⑰ 授業や学級経営に関して、教職員の相談に積極的にのったり指導・助言したりすることができる。
㉒ 教職員同士が学び合う仕組みづくりを行うとともに、指導・助言をすることができる。	⑱ 教科や授業等について、専門的な指導・助言をすることができる。
㉓ 教職員の服務監督を助けることができる。	
㉔ 校長の掲げるワーク・ライフ・バランスの取組に基づき、業務改善に積極的に取り組むことができる。	⑲ 校長の掲げるワーク・ライフ・バランスの取組に基づき、業務改善に積極的に取り組むことができる。
㉕ 校長等を補佐し、法令等に基づいた適正な学校運営ができるよう、学校の教育活動を調整することができる。	
㉖ 目標に向けた取組の進め方について、教職員に指導・助言をすることができる。	
㉗ 県の「教育大綱」、「教育振興基本計画」を理解し、教職員に説明することができる。	⑳ 県の「教育大綱」、「教育振興基本計画」を理解し、教職員に説明することができる。

保育者育成指標

高知県教育委員会

キャリアステージ	基礎ステージ		中堅ステージ		管理職ステージ			
	新規採用保育者	5年未満の保育者	5年～10年未満の保育者	中堅保育者 (10年以上)	主任・教頭等	所長・園長		
高知県が各ステージ終了までに求める姿	【保育者としての独り立ち】		【保育者としての資質を磨く】		【園全体を視野に入れる】			
	基礎的知識を身に付け実践と結び付ける	見通しをもって教育及び保育ができるよう、実践の幅を広げる	身に付けた知識や技術を生かし、実践力を高める工夫をする	実践を通してモデルとなるよう、全園的な視野に立った資質・指導力を身に付ける	職員の人材育成を行うとともに、園長を補佐して園の教育・保育目標に向けた取組を推進する	園の経営方針を示して組織的な運営を行うとともに、地域や関係機関等と連携した取組を進める		
資質・指導力		行動目標						
A 指導力向上に向けての自己診断	①子どもの主体的な学びを保障するための環境構成を行う力 (環境の構成)	ア 保育室を起点に環境を整え、日々の保育に必要な環境を整える	イ 子どもの動きや活動の展開を予測して環境の構成、再構成をする	【保育士のキャリアパス】 乳児保育② 幼児保育② 保育実践①	ウ いろいろな環境を生かしながら、実践を展開することを楽しく行う	エ 他クラスや他学年の教育・保育の展開を意識して、園全体の環境を視野に入れて豊かなモノや人との関わりを生み出す実践を行う	オ 各職員の意見を反映しつつ、協働して乳幼児期の発達を保障する園環境をつくる	カ 地域や園の実態を踏まえ、よりよい教育・保育の実現に向けて、環境の維持改善に努める
	②一人一人の子どもの特性や発達、ねらい等に合わせた援助を行う力 (援助)	ア 日々の反省、記録や、先輩の実践に触れることで、一人一人の特性に合わせた指導の基本的姿勢を身に付ける	イ 一人一人の特性や発達を理解し、その援助を工夫する	乳児保育③ 幼児保育③ 保育実践②	ウ 個と集団の育ちを意識して、一人一人の特性や発達を捉え、必要な援助を行う	エ 各職員のモデルとなり、子ども一人一人に応じた適切な援助を行う	オ 各職員が一人一人に応じた援助を適切に行えるよう指導する	カ 各職員が一人一人に応じた援助を適切に行えるよう、資質向上のための学び合いの場をつくる
	③ねらいに沿って指導を適切に展開し、改善する力 (指導計画の作成と保育展開・評価)	ア 子どもの実態を踏まえて、ねらいをもとに指導計画を作成し、保育を展開する	イ 反省、記録をもとに、指導計画を構想し、発達の見通しをもった保育を展開する	乳児保育⑤ 幼児保育④ 保育実践③	ウ 日々の実践を通して、年間指導計画のねらいや内容、環境の構成、援助を見直していく	エ 園の行事などで実践の中心的な役割を果たしながら、年間指導計画を見直していく	オ 職員との話し合いに積極的に参加しながら、年間指導計画の評価・改善に努める	カ 各職員が教育・保育課程を踏まえてよりよい実践ができる園環境をつくる
	④地域の資源を活用し、指導の充実を図る力 (地域との連携)	ア 地域の自然などを取り入れた保育を展開しようとする	イ 地域の自然や文化を保育に生かす		ウ 地域の資源を生かし、自らの保育を豊かにしていく	エ 様々な機会を通して子どもや保護者と地域とのつながりを深めていく	オ 園長を補佐しながら、地域の人的・物的資源を活用した園づくりを進める	カ 地域との信頼関係を築き、地域の資源を活用した園づくりを進める
	⑤保護者や必要な機関と連携を取りながら一人一人の育ちを支える力 (関係諸機関との連携)	ア 子どもの変化などを保護者に伝える	イ 子どもや保護者への対応について、他の職員と話し合いながら、園内で情報を共有する	障害児保育①～⑤ 保護者支援・子育て支援④⑤	ウ 記録や評価を的確に行い、実態に応じた対応、学級経営・協力体制づくりを行うため、専門的知識をもって関係機関と連携する	エ 園内の話し合いの中心的な役割を果たし、協働体制の推進役になる	オ 様々な関係機関の特性や業務内容について情報を得、職員と専門機関又は他の専門領域をもつ専門家との間に入って連携する	カ 必要に応じて関係機関と連携できる体制を整え、園全体の連携する力を高める
	⑥発達や学びの連続性を見通し、指導する力 (保・幼・小の連携)	ア それぞれの発達にふさわしい経験を踏まえた実践を知る	イ 幼児期の終わりにまで育ってほしい姿を意識して実践する	幼児保育①⑤ 制度や政策の動向	ウ 小学校等との円滑な接続の必要性を理解し、学びや発達を見通した計画及び実践を行う	エ 小学校等との連携について職員とともに計画し、園長に提言する	オ 小学校等との連携が円滑に行えるよう、園内外に積極的に働きかける	カ 必要に応じて関係機関と連携しながら、組織として保護者を支援できる体制を整える
B 親育ち自己診断に	⑦園児の保護者に対して子育てを支援する力 (保護者への支援)	ア 保護者にカウンセリングマインドをもって接し、話しやすい雰囲気づくりに努める	イ 保護者との良好な関係を築き、必要に応じて相談しやすい雰囲気をつくる	保護者支援・子育て支援①② 制度や政策の動向	ウ 保護者の相談を受容的に受け止め、適切な助言をする	エ 保護者同士の関係をつくり、保護者が育ち合う場を提供する	オ 園内で役割分担をしながら、組織として保護者を支援するための役割を担う	カ 必要に応じて関係機関と連携しながら、組織として保護者を支援できる体制を整える
	⑧地域の子育て家庭等を支援する力 (地域における子育て支援)	ア 園を訪れる地域の保護者等に対して、気持ちのよい挨拶や温かい雰囲気接する	イ 園を訪れる地域の保護者等に対して、気持ちのよい挨拶や温かい雰囲気接する	保護者支援・子育て支援③ 制度や政策の動向	ウ 園を訪れる地域の保護者等に対して、話し合いながら、園内で情報を共有する	エ 園を訪れる地域の保護者等に対して、話し合いながら、園内で情報を共有する	オ 園を訪れる地域の保護者等に対して、話し合いながら、園内で情報を共有する	カ 園の実態を把握して園の子育て支援の充実を図る
C 園の運営力・組織貢献力に	⑨学級経営に関わる事務を的確に処理する力 (学級経営)	ア 学級事務を通して担任としての責任を自覚する	イ 日々の記録を整理したり、提出書類を的確に処理したり、担任としての責任を果たしていく		ウ 担任としての学級経営に関する責任を果たすとともに、他の職員の相談にのり、助言をする	エ 園全体を見通して各担任の事務処理等を確認し、効率化に向けて指導・助言をする	オ 各担任が自信をもって学級経営にあたるよう、体制を整える	
	⑩園務分掌とその内容を理解し、企画・立案する力 (園務分掌)	ア 組織の一員として自覚し行動する	イ 園務の一部を担い、園の組織についての理解を深め、役割にあった行動をとる	マネジメント①③ 制度や政策の動向	ウ 園務についての理解を深め、先輩の指導をしながら組織の一員として園務の遂行に努める	エ 園務について理解を深め、よりよい園運営に向けて遂行しながら改善を提案する	オ 職員の関心や立場、負担等を踏まえて、園長を補佐しながら、よりよい園務の遂行に努める	カ 園の課題を踏まえて、園務分掌の改善を図る
	⑪上司や同僚と協働して、円滑に園務を遂行できる力 (職員間の連携)	ア 自分の考えを伝えるとともに、先輩からの助言を素直に受け止める	イ 自分の考えを伝えるとともに、相手の立場を理解しながら仕事を進めていく	マネジメント②④⑤ 制度や政策の動向	ウ 同僚からの相談に応じて、適切な助言をする	エ それぞれの立場を理解し、よりよい実践による職員間の連携を図る	オ 園長を補佐するとともに、職員と信頼関係を築き、職員に対して必要に応じて助言をする	カ 職員一人一人のよさを生かし、職員間の連携が深まる体制づくりに努める
D 自己診断に	⑫子どもが安心して過ごすことができる施設や遊具等の安全な環境を整える力 (安全管理)	ア 危機管理を理解し、マニュアルに沿った環境を整える	イ 危機管理を理解し、マニュアルに沿った環境を整える	食育・アレルギー対応①～⑤ 保健衛生・安全対策①～⑤ 制度や政策の動向	ウ 園全体の危機管理を理解し、より安心して、より安全に生活できる環境を工夫し、改善に努める	エ 園長を補佐し、危機管理のためのマニュアルを整備し、園内体制を確立する	オ 危険を予測し、危機管理のためのマニュアルを整備し、園内体制を確立する	カ 危険を予測し、危機管理のためのマニュアルを整備し、園内体制を確立する
	⑬家庭や地域と連携し、子どもが危険から身を守り、安全に行動できるように指導する力 (安全教育)	ア 日頃から遊びや生活の中に安全や命を守るための要素を意識して取り入れ、指導を行う	イ 日頃から遊びや生活の中に安全や命を守るための要素を意識して取り入れ、指導を行う	保健衛生・安全対策①～⑤ 制度や政策の動向	ウ 家庭や地域と連携を図りながら、安全や命を守るために指導を行う	エ 園全体で安全教育が行われるよう、必要に応じて職員への指導・支援をする	オ 園全体で安全教育が行われるよう、必要に応じて職員への指導・支援をする	カ 地域の実態に応じて子どもの安全教育や防災等について、職員や保護者と協働して取組を進める
E 保育者としての姿勢	⑭保育者として自分の課題を発見し、自己研鑽していく力 (自己研鑽)	ア 進んで研修に参加し、自らの課題をもち、研鑽に努める	イ 進んで研修に参加し、自らの課題をもち、研鑽に努める	乳児保育① 幼児保育①	ウ 自己課題をもって研修に参加するとともに、園内研修において後輩と園長等の考えをつなぐ	エ 自己課題をもって研修に参加するとともに、園内研修において中心的役割を果たし、質の向上を図る	オ 常に向上心をもって取り組み、園全体の動きを把握しながら職員研修のマネジメントをする	カ 一人一人の職員の自己研鑽の場を確保し、園全体の学び合う雰囲気をつくる
	⑮乳幼児期の発達や学びを踏まえた教材の研究をする力 (教材研究)	ア 子どもを育ちを理解し、一人一人の育ちに沿った遊具や用具を準備する	イ 子どもを育ちを理解し、一人一人の育ちに沿った遊具や用具を準備する	保育実践④⑤	ウ 個々の育ちに応じた保育が展開されるための教材の準備をするとともに、後輩の相談にも応じる	エ 後輩と必要な教材について具体策を一緒に考え、助言・指導する	オ 教材研究や、やりたいことが実現できる教材の提案をするなど各職員が教材研究を楽しむ雰囲気をつくる	カ 園全体の教材に目を配り、必要に応じて指導・助言し、豊かな園環境をつくる

※保育士等のキャリアアップ研修対象が、「経験年数3年以上」「経験年数7年以上」の保育士のため、基礎ステージと中堅ステージとにまたがった表記となっている。

教育センターの利用について

★新型コロナウイルスへの感染対策を継続するため、「新しい生活様式」に基づいて研修を実施します。教育センター研修等へ参加される際には、次のことをお願いします。

- 1 自宅で必ず検温し、発熱や体調不良等の場合は、参加を取りやめてください。
- 2 マスクを着用してください。
- 3 会場入口に設置しているアルコール消毒液を使用し、手指の消毒をしてください。
- 4 飲食は自席で行い、会話等を控え、飛沫が飛ばないように注意してください。
- 5 換気を行いながら実施するため、衣服等での調節ができるようにしてください。

★避難経路

- ◇3F大研修室 … 研修室北面の中ほどの非常階段、東階段 又は テラスの救助袋
- ◇3F各研修室 … 東西の階段 又は テラスの救助袋
- ◇2F各研修室 … 東西の階段
- ◇2F図書館・教科研究センター … 北側の中ほどの非常階段 又は 東階段
- ◇1F各研修室 … 出口は、5か所（正面（西端）・西階段北・西階段南・東階段南・東端）

※緊急地震速報が発報されたとき

- ・揺れに備えてください。
- 揺れが収まったら避難準備をしてください。
- ・避難時は、教育センター職員の指示に従ってください。

<避難場所>

教育センター4階屋上、教育センター北側の高台

※教育センターは高知市の津波避難ビルに指定されています。



高知市津波避難マップ「大津小学校区」
第2版(令和元年12月)より

★AEDの設置場所

- ・正面玄関ホール及び3階大研修室に、1機ずつ設置しています。

★研修中

- ・所属等からの緊急連絡は、教育センター（088-866-3890）へお願いします。
- ・携帯電話等は、電源を切るか、マナーモードにしてください。
- ・ペットボトルや水筒等は、鞆等に収納してください。
- ・消しゴムかすは、研修室内の指定された所（箱）に捨ててください。

★情報端末及び記録媒体

- ・公用、私用を問わず、以下の留意点を踏まえたうえで、原則、使用可能です。
- <留意点>
 - ①公用の情報端末は、管理職の持出許可がある場合に限りです。
 - ②録音、動画・静止画の撮影、資料の複写は、講師の許可がある場合のみ可能です。
 - ③情報漏洩等、情報モラルについて厳守してください。

★昼食

- ・ご利用の研修室（自席）を使用してください。空き箱等は持ち帰りください。

★自家用車等の利用

- ・出入りの際は、正門手前で、必ず一時停止し、左右確認をお願いします。
- ・正門から電車通りまでは、徐行運転で一般の方を優先してください。
- また、一時停止場所が数か所あります。停止ラインで必ず停車して左右の確認をしてください。
- 電車通りへの進入時も十分、注意してください。
- ・正門入って右側10 枠は、他施設職員駐車場につき駐車できません。

★トイレ

- ・女性用：1F東、1F中央付近、2F西、3F東
- ・男性用：1F西、2F東、3F西
- ・多目的：1F中央付近

★その他

- ・アンケートを配付している場合は、お帰りの際に会場出口の回収BOXにお入れください。
- ・自動販売機：1F西階段下から屋外へ出たところにあります。
- ・敷地内禁煙です。





高知家の教育

令和4年度 教職員等研修案内 高知県教育委員会

令和4年3月

発行 高知県教育センター