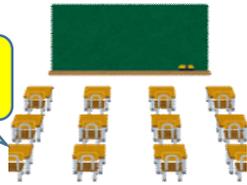


3密回避



動画や写真を見ながら

- 身じたくは、視覚支援で「自分でできるよ」



6年生とペアで

- 短時間設定・間隔をとって横並び

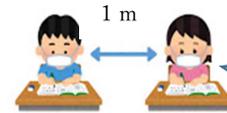


6年生が玄関で
1年生をお出迎え



新しい生活様式を踏まえたスタートカリキュラム（実践の工夫）

感染防止の3つの基本：①身体的距離の確保 ②マスクの着用 ③手洗い 各教室：換気の徹底



ソーシャル
ディスタンス

生活リズムカレンダーで
体調チェック

- ・おうちの人といっしょに



生活科（学校探検）

- ・動画で2年生の学校紹介を見て学校のルールや過ごし方を学ぶ
- ・動画や写真で学校の先生を知る
- ・見てみたい教室を自己選択しながら学校探検

学校全体での
協力体制が
重要



音楽

- ・歌は間隔をとり一定方向を向いて
- ・2年生が校歌を歌う動画を見て覚える
- ・体育館や校庭で「さんぽ」を歌いながら身体を動かす
- ・楽器を使ったミニ合奏会を動画にして園の先生に見てもらおう

図画工作

- ・「すきなものカード」を作って異学年に自己紹介（話す活動を視覚的に補充）
- ・好きな飾りを作って、教室を楽しい雰囲気飾りつけ



季節を感じる

- ・ビンゴ形式で植物、昆虫探し
- ・見逃した春を感じるために、動画で3年生のミニ授業を見て春の植物や昆虫を知る
- ・ICTを活用して植物や昆虫調べ
- ・生き物コーナー（間隔を空けて設置）で生き物観察
- ・1人1人のプランターで野菜を育て、収穫の喜びへつなげる
- ・図書館の図鑑等で調べ学習（交代で）



体育

- 【体ほぐし】
- ・動画で2年生の遊び方を見る
- ・動画で体力アップ運動（体育委員会の活動として）
- 【プール遊び】
- ・プールサイドは間隔をとったり交代したりしながら
- ・プールサイドで図工や生活科で作った物を使って水遊び
- ・間隔をとってパディ（拳手制等）



道徳・学級活動

- ・友達のいいところみつつけ
- ・ソーシャルディスタンスの学習
- ・動画で給食センターの様子を学習
- ・動画や紙芝居等で「早寝早起き朝ご飯」の大切さを（学校栄養士と連携）



登校

～8:15

朝の会

8:30～

1校時目～4校時目（教科の学習）

8:50～

遊びコーナーで過ごす

- ・視覚支援でソーシャルディスタンス
- ・空き教室やオープンスペース活用
- ・各コーナー少人数で
- 折り紙・お絵かき・トランプ・かるた
すごろく・レゴ・積み木・工作・読書
等



家庭学習を工夫

- ・できごとを絵や文字で表して朝の会や帰りの会で紹介、掲示
- ・学習のワークシートにコメント欄を付け、学校の話を家庭でも



- ・家庭で学べる動画コンテンツを紹介
- ・オススメ絵本で家庭での読み聞かせや図書館活用へ



国語

【話す・聞く活動】

- ・視聴覚機器を活用して学校探検の発表
- ・写真や動画で学校クイズ

【読む活動】

- ・動画で図書支援員さんの読み聞かせ
- ・動画で図書館の使い方を伝える（図書委員会）
- ・距離をとり、大型絵本で読み聞かせ



【書く活動】

- ・縦割班の班長に自己紹介カードを送る
- ・異学年の友達にお礼の手紙を送る
- ・みんなであいうえおカルタを作って、文字に親しめるようにする
- ・空き教室やオープンスペースでカルタ遊びやすごろく（間隔をとって）
- ・リレー形式や小黒板を活用してひらがな書き順ゲーム



ペアでの活動も対面は避けて

算数

【かず】

- ・学校を探検しながらかず集め
- ・体育館や校庭でなわ遊びをしながらかずの学習
- ・20玉そろばんや100玉そろばんで遊びながらかずの学習

【なんばんめ】

- ・体育館や校庭を使って「なんばんめ」の学習（体育との合科）

【かたち】

- ・積み木やブロック遊びを通してかたちやかずの学習

【多い・少ない】

- ・色水遊びで「多い」「少ない」を学習（生活科や図工との合科）

【たし算・ひき算】

- ・「じゃんけん列車」の曲を活用しながらブロックを合わせてたし算の学習
- ・算数セット等、具体物を使いながら学習



1・2・3...



自分たちで給食当番

- 動画に合わせて手洗い、うがい、はみがき



- 動画で2年生の給食の様子を見たり、園での経験を思い出しながら自分たちで当番活動



自分たちで掃除

- 動画で掃除の様子を見たり、園での経験を思い出しながら自分たちでできることを



保幼小交流合同研修・連携

- 動画や写真を使って互いの成長を交流
- オンライン連絡会で複数の園や学校との交流



対話の工夫

- ペア活動…横並び・間隔を空けて
- グループ活動…対面を避けて、廊下やオープンスペースも使って、横並び・少人数で

一日の振り返りをしよう

- 写真や動画を見て一日の振り返り



給食

12:30~

縦割り掃除

13:30~

5校時目

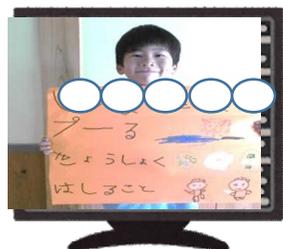
14:00~

帰りの会

15:00~

全校放送で自己紹介等

- 自己紹介の様子を動画で撮影して全校に放送
- 休み時間には放送で換気の呼びかけ



窓を開けて
空気を入れか
えましょう。

今日は新1年生の
自己紹介です。



地域の 感染レベル	身体的距離の確保	感染リスクの高い 教科活動	部活動（自由意思の活動）
レベル3	できるだけ2m 程度（最低1m）	行わない	個人や少人数での リスクの低い活動で 短時間での活動に限定
レベル2	できるだけ2m 程度（最低1m）	リスクの低い活動から 徐々に実施	リスクの低い活動から 徐々に実施し、 教師等が活動状況の 確認を徹底
レベル1	1mを目安に学級内 で最大限の間隔を 取ること	十分な感染対策を 行った上で実施	十分な感染対策を 行った上で実施

地域や保護者との連携

- 3密を考慮した保護者会で児童の実態を交流



- スタートカリキュラムを発信（通信・HP等）して保護者の不安感を軽減

