

# ★ 保幼小連携・接続の充実に向けて-オススメ資料&参考図書-



4月の組織職員会などで、全教職員で共有していきましょう

## 高知県保幼小接続期実践プラン



幼児一人一人の発達や学びを小学校の学習へとつなげる「接続期カリキュラム」の作成・編成の仕方、保育所・幼稚園等と小学校との交流の機会の設定、その目的・内容・方法を具体的に示しています。

## スタートカリキュラムをデザインしよう

**スタートカリキュラムをデザインしよう**

高知県 高知教育委員会

- 幼児の発達や学びを確認する**
  - 幼児の発達や学びを確認する。保育所・幼稚園・認定こども園の保育実践を参考に、幼児の発達や学びを確認する。
  - 幼児の発達や学びを確認する。保育所・幼稚園・認定こども園の保育実践を参考に、幼児の発達や学びを確認する。
- 開始する児童の状況を確認する**
  - 開始する児童の状況を確認する。保育所・幼稚園・認定こども園の保育実践を参考に、幼児の発達や学びを確認する。
  - 開始する児童の状況を確認する。保育所・幼稚園・認定こども園の保育実践を参考に、幼児の発達や学びを確認する。
- スタートカリキュラムをデザインする**
  - スタートカリキュラムをデザインする。保育所・幼稚園・認定こども園の保育実践を参考に、幼児の発達や学びを確認する。
  - スタートカリキュラムをデザインする。保育所・幼稚園・認定こども園の保育実践を参考に、幼児の発達や学びを確認する。
- 実践と学びをつなぐために、実践にしたいこと**
  - 実践と学びをつなぐために、実践にしたいこと。保育所・幼稚園・認定こども園の保育実践を参考に、幼児の発達や学びを確認する。
  - 実践と学びをつなぐために、実践にしたいこと。保育所・幼稚園・認定こども園の保育実践を参考に、幼児の発達や学びを確認する。

組織的・計画的にスタートカリキュラムを実践していくための資料です。

## スタートカリキュラム単元配列表(複式版)

学年	1年生				2年生			
	1学期	2学期	3学期	4学期	1学期	2学期	3学期	4学期
1	国語	算数	理科	社会	国語	算数	理科	社会
2	国語	算数	理科	社会	国語	算数	理科	社会
3	国語	算数	理科	社会	国語	算数	理科	社会
4	国語	算数	理科	社会	国語	算数	理科	社会
5	国語	算数	理科	社会	国語	算数	理科	社会
6	国語	算数	理科	社会	国語	算数	理科	社会

小学校1・2年生の複式学級のスタートカリキュラム(例)です。2年生が1年生に学校生活のことを伝えていく等、異年齢集団のよさを生かしながらい計画を立てることができます。

## チェックシート

【保育所】毎学年チェックシート	【小学校】複式学級チェックシート																												
<table border="1"> <tr><th>項目</th><th>実施状況</th></tr> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td></tr> </table>	項目	実施状況	1		2		3		4		5		6		<table border="1"> <tr><th>項目</th><th>実施状況</th></tr> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td></tr> </table>	項目	実施状況	1		2		3		4		5		6	
項目	実施状況																												
1																													
2																													
3																													
4																													
5																													
6																													
項目	実施状況																												
1																													
2																													
3																													
4																													
5																													
6																													

スタートカリキュラムの授業参観や5歳児の保育参観に活用しましょう

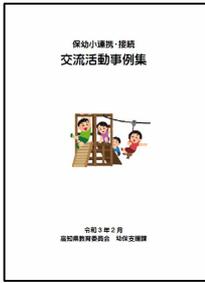
保育参観と協議、授業参観と協議の視点を明確にするために活用する教師用・保育者用のチェックシートです。評価結果を基に課題を明確にし、今後の教育・保育に役立てることができます。

## 新しい学校生活様式を踏まえたスタートカリキュラム(実践の工夫)

学校でも3つの密を避けながら、感染及びその拡大リスクを可能な限り低減しつつ、教育活動を継続し、子どもの健やかな学びを保障していくことが大切です。

小学校1年生の1日の生活の中で取り組める、新しい学校生活様式を踏まえたスタートカリキュラム(実践の工夫)を紹介しています。

## 交流活動事例集



実施機関	実施時期	実施内容	実施効果
高知県立小幡小学校	令和3年4月	高知県立小幡小学校と高知県立小幡小学校との間で、児童の交流活動を実施した。	児童の交流活動を通じて、お互いの文化や生活習慣を知ることができた。
高知県立小幡小学校	令和3年5月	高知県立小幡小学校と高知県立小幡小学校との間で、児童の交流活動を実施した。	児童の交流活動を通じて、お互いの文化や生活習慣を知ることができた。
高知県立小幡小学校	令和3年6月	高知県立小幡小学校と高知県立小幡小学校との間で、児童の交流活動を実施した。	児童の交流活動を通じて、お互いの文化や生活習慣を知ることができた。

互恵性のある交流活動を実施するための活動のねらいや展開例、振り返り等、小学校1年生から6年生までの児童と幼児の交流活動を13の事例を基に示しています。

## 保幼小連携・接続 交流活動(取組)案

実施機関	実施時期	実施内容	実施効果
高知県立小幡小学校	令和3年4月	高知県立小幡小学校と高知県立小幡小学校との間で、児童の交流活動を実施した。	児童の交流活動を通じて、お互いの文化や生活習慣を知ることができた。
高知県立小幡小学校	令和3年5月	高知県立小幡小学校と高知県立小幡小学校との間で、児童の交流活動を実施した。	児童の交流活動を通じて、お互いの文化や生活習慣を知ることができた。
高知県立小幡小学校	令和3年6月	高知県立小幡小学校と高知県立小幡小学校との間で、児童の交流活動を実施した。	児童の交流活動を通じて、お互いの文化や生活習慣を知ることができた。



互恵性のある交流活動が実施できるよう、幼児と児童の活動のねらいをもとに作成する活動案様式です。活動計画の作成や事前・事後の打ち合わせ等に活用できます。

上記のものは下記ホームページに掲載しています。ご活用ください。

高知県幼保支援課

<https://www.pref.kochi.lg.jp/soshiki/311601/>

## ★ 文部科学省・国立教育政策研究所による資料

### 参考資料

- ★ 幼児の思いをつなぐ指導計画の作成と保育の展開
- ★ スタートカリキュラムスタートブック
- ★ 発達や学びをつなぐスタートカリキュラム

【文部科学省 HP】

<https://www.mext.go.jp/>

【国立教育政策研究所】・【教育課程研究センター】

<https://www.nier.go.jp/>



## ★ その他オススメ書籍

### 参考図書



★ あそびの中の学びが未来を開く-幼児教育から小学校教育への接続-

田澤里喜・吉永安里／編著（世界文化社）

★ 小学1年生「わくわくドキドキ」カリキュラム-幼小連携・生活科を核にして-

和田信行（学陽書房）

★ 育ちと学びを豊かにつなぐ 小学1年スタートカリキュラム&活動アイデア

嶋野道弘・田村学／監修

松村英治・寶来生志子／著（明治図書）

★ 遊びと学びをつなぐ これからの保幼小接続カリキュラム-事例でわかるアプローチ&スタートカリキュラム-

木下光二／著（チャイルド本社）

