**【公開保育】　○○保育所　（５歳児）**

令和○年○月○日（○）

　研修目標　：

下記３点を協議で出し合いたいと思います。メモを取りながら、保育を見てください。

① 周りの人やものに興味・関心をもち、自ら働きかけたり、繰り返したりしている姿

◆誰がどこでどんなことをしていたでしょう【黄色】　　　　★何を楽しんでいたでしょう【桃色】

② その姿につながった環境構成（場の構成・材料・もの）と保育者の援助 【水色】

③ 明日の保育につなげるためにプラスしたい環境構成と援助

（こんな環境構成や援助がプラスされると、「　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　」姿につながる）

表面に表れた行為【黄色】から、自分なりに子どもの内面を推し量ってみましょう。

★何に興味・関心をもっていたのか。

★何を実現しようとしていたのか。

★戸惑っていたことやためらっていたこと。

★友達とどのような関わりが見られたか。　　等

【桃色】の根拠となる姿

自ら周りに働きかけている一人一人の姿を意識して、

具体的に（表情、動き、視線など）どのような姿だったのか

記録してみましょう。

例：Aちゃんが、外のテーブルの上に細かな砂を集めて、息を吹きかけ、その変化を見ては、別の位置から吹きかけ、その変化をまた見ていた。強く吹いたり優しく吹いたりもしていた。

例：吹きつける空気の量や角度、勢いなどで、砂の形に変化があることに気付いている。

**【子どもの楽しく遊んだり、生活したりしている場面を見る理由】**