

令和4年度「コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進」
に係る文部科学大臣表彰
【推薦書記載要領】

1. 総論

本推薦書は、標記の表彰の候補を都道府県・指定都市・中核市（以下「都道府県等」という。）が推薦するために、文部科学省へ提出する書類です。

複数推薦する場合は、「コミュニティ・スクールと地域学校協働活動を一体的に実施する取組」1件に対して、1枚作成し、推薦順位を付けて提出願います。

「二以上の学校について一の学校運営協議会を置く」ものを推薦対象とする場合は、「複数校入力用」を使用してください。

文部科学省では、本推薦書を元に表彰対象の決定を行います。表彰対象取組に決定した場合は、本推薦書記載の「学校運営協議会」名及び「地域学校協働本部」名（本部がない場合は「地域学校協働活動」名）を表彰状の宛名（並記）にします。表彰までの過程で名称の変更はできませんので、ご注意ください。なお、表彰状は、1推薦につき、1枚のみとなります。

特段の指定のないもの以外、直近の状況を記載してください。

尊敬語、謙譲語は使用しないでください。文末は「～である」調で統一してください。

入力セル（黄色セル）は、結合を解除して、編集いただいても構いません。

入力セル（黄色セル）であるないに関わらず、以下は行わないでください。

- ◆ 行列の挿入・削除、セルの幅・高さの変更
- ◆ 文字サイズ（注釈や図表内は除く）、フォント、印刷倍率の変更
- ◆ イラストや図形等の位置やサイズの変更

ただし、〈別紙2〉の35～40行、43～45行、49～57行のみ、行の挿入を行っても構いません。その際は、必ず、上記の行の範囲内で、同じ行数分を削除し、1枚に収まるようにしてください。

2. 推薦書〈別紙1〉

- 都道府県・指定都市・中核市名
貴都道府県等名を記載してください。「教育委員会」を付ける必要はありません。
- 推薦件数
本件が貴都道府県等の提出する候補のうち、何件分の何番目か、記載してください。
例) 3件提出するもののうちの2位に当たる推薦書の場合…推薦件数 2/3
- 設置者名
推薦対象とする学校運営協議会を設置する教育委員会名を記載してください。「教育委員会」を付ける必要はありません。

基本情報

- 学校名
省略せず、「●●●立●●●高等学校」等と記載してください。

○ 学校運営協議会（地教行法第 47 条の 5 に基づく）

学校運営協議会の名称と、設置*¹（指定*²）年月日を記載してください。西暦（2020/3/14 等）で入力すると、和暦に変換されます。設置予定のものは、年月までは少なくとも記載してください。設置年月が未定のものは、推薦の対象となりません。

*¹（H29.4～）教育委員会が学校運営協議会を学校に「設置」する

*²（～H29.3）教育委員会が学校運営協議会を設置する学校を「指定」する

○ 地域学校協働活動推進員等

地域学校協働活動推進員（統括的な地域学校協働活動推進員も含む）、地域コーディネーター（統括コーディネーターも含む）について、それぞれの人数を記入してください。

地域学校協働活動推進員については、社会教育法第 9 条の 7 に基づき、教育委員会が委嘱した者を記入してください（委嘱をしていない場合は、活動の際に「地域学校協働活動推進員」という名称を仮に使用していたとしても、地域コーディネーター（統括コーディネーター）への計上となります）。

行政職員がコーディネート機能の役割を担っている場合には、「地域コーディネーター（統括コーディネーターも含む）」として計上ください。なお、行政職員を地域学校協働活動推進員として委嘱することは想定されていません。

「内、学校運営協議会委員」については、地域学校協働活動推進員（統括的な地域学校協働活動推進員も含む）、地域コーディネーター（統括コーディネーターも含む）の内、学校運営協議会委員として、任命されている者の人数をそれぞれ記載してください。

地域学校協働活動推進員：

地域学校協働活動を実施するにあたり、企画・提案や関係者との調整など全体のコーディネートを行い、かつ、社会教育法第 9 条の 7 に基づき教育委員会が委嘱した者。

地域コーディネーター：

地域学校協働活動を実施するにあたり、企画・提案や関係者との調整など全体のコーディネートを行う者。

○ 地域学校協働本部

地域学校協働本部は、以下の 3 つの要素を備えている取組を呼びます。従来の「学校支援地域本部」の名称を引き続き使われている場合などにおいても、この要素を備えていれば地域学校協働本部として記載いただいて差支えありません。

<地域学校協働本部の要素>

- ① コーディネート機能
- ② 多様な活動（より多くの地域住民の参画による多様な地域学校協働活動の実施）
- ③ 継続的な活動（地域学校協働活動の継続的・安定的実施）

上記に該当するものがない場合は、「－」を記載してください。

○ 地域学校協働活動

「地域学校協働活動」名を記載してください。

○ 取組名

〈別紙2〉の「特徴的な取組と成果・効果」に記載する取組について、40文字程度以内を目安に、簡潔かつ明確に記載してください。

○ 参考URL

「コミュニティ・スクールと地域学校協働活動を一体的に実施する取組」等を掲載しているHPやfacebook、または学校のHPがある場合は、そのURLを1つだけ記載してください。教育委員会の特集HPでも構いません。

○ 取組のキーワード

〈別紙2〉の「特徴的な取組と成果・効果」に記載する取組について、関連するキーワードを最大5つ、選択してください。該当するものがない場合は、その他に直接記載してください。

表彰基準関連事項

各質問項目に対する回答を記載してください。なお、ここに記載しない表彰基準関連事項は、〈別紙1〉の他項目及び〈別紙2〉に記載欄を設けています。

体制図

以下の関係や連携・協働の体制がわかる図を貼り付けまたは直接入力ください。

- ◆ 学校運営協議会
- ◆ 地域学校協働活動推進員等
- ◆ 地域学校協働本部、地域学校協働活動

写真

〈別紙2〉に貼り付けるもの以外に、取組の様子がよくわかる写真があれば、こちらに貼り付けてください。枚数は2枚以内とします。文部科学省が実施する研修等の資料として、活用することがありますので、鮮明に顔が写った写真は、当該被写体の承諾が取れているものにしてください。

推薦を行う都道府県・政令指定都市・中核市記入欄

○ 推薦対象となる「コミュニティ・スクールと地域学校協働活動を一体的に実施する取組」の「絞り込み方法」や「選考委員会での議論の概要」

推薦に当たって、どのような方法で対象の絞り込みを行ったか、また、貴都道府県等に設置した選考委員会で、どのような議論になったのか、差し支えのない範囲で結構ですので、その様子等を記載願います。（被表彰対象取組の決定に大きく影響する項目ですので、可能な限り詳細に願います。複数を推薦する場合、本項目は全て同じ内容で結構です。）外部に公表することはありません。

○ 上記の過程により、当該活動が推薦されるに至った理由

上記の過程により、本表彰が、「コミュニティ・スクールと地域学校協働活動を一体的に実施している取組」を対象としていること及び表彰基準を踏まえて、当該取組が域内の他の取組と比較して優れていると認められた点や、その比較する際に使用した指標・データ等を記載願います。（被表彰対象取組の決定に大きく影響する項目ですので、可能な限り詳細に願います。）外部に公表することはありません。

3. 推薦書〈別紙2〉

推薦対象取組が、被表彰対象取組となった際には、本様式の一部または全体をプレス資料及び事例集等に使用するとともに、文部科学省のHPに掲載しますので、あらかじめご了承ください。

取組名・学校・学校運営協議会・地域学校協働活動推進員等数・地域学校協働本部

〈別紙1〉で入力したものが反映されますが、改行等、整える必要があれば、直接入力してください。

地域学校協働活動

地域学校協働本部がない場合は、「セル：AI9」（送付時は地域学校協働本部と記載）のリストから、「地域学校協働活動」を選択し、「セル：AI10」に〈別紙1〉で入力した地域学校協働活動名を入力してください。

取組の背景及び目標や目指す姿

取組の背景（学校・地域が抱える課題）及び目標や目指す姿（学校、地域）について、記載してください。「特徴的な取組と成果・効果」で記載するものに絞って記載しても、全体的なことについて記載しても、どちらでも構いません。

学校運営協議会の特徴

○ タイトル

〈別紙1〉で入力した学校運営協議会の名称が反映されます。

○ 委員の立場や属性等

学校運営協議会が、学校運営の改善・強化のために、適切かつ多様な委員によって構成されている〔表彰基準（1）組織、運営 ア〕ことが分かるよう、枠内（8枠）に収まる範囲で、記載してください。

○ 効果的な運営のための工夫

学校運営協議会において、効果的な運営が行われていること〔表彰基準（1）組織、運営 ア〕が分かるよう、その工夫について記載してください。

特徴的な取組と成果・効果

全ての取組とその成果・効果を記載するのではなく、特に推薦に値する、優れた取組のうち、令和4年度も継続して行われている取組（取組開始年度は問わない）とその成果・効果について、以下の表彰基準に関連することが具体的に分かるよう、記載してください。

[表彰基準（2）活動]

ア 学校運営協議会は、その権限や機能を活用し、学校運営の改善・強化のために必要な協議を行っていること

イ 地域学校協働活動推進員等は、学校・学校運営協議会と地域のつなぎ役となり、学校の目標や課題、地域の課題、学校運営協議会における協議の結果等の情報の共有を図るとともに、地域学校協働活動を行う地域住民等に対する助言その他の援助を行うなどの役割を果たしていること

ウ 地域学校協働活動は、学校の目標や課題、地域の課題、学校運営協議会における協議の結果等を踏まえて、展開されていること

学校運営協議会については、協議の結果等について、記載してください。また、当該取組が、学校運営協議会の有する3つの権限（「学校運営の基本方針の承認」、「学校運営に関する意見」、「教職員の任用に関する意見」）を効果的に使うことで成果をあげたものである場合は、その内容についても記載してください。

地域学校協働活動については、特に実施に当たっての工夫・関係機関・団体等との連携状況等について記載してください。

鮮明に顔が写った写真については、当該被写体の承諾が取れているものを使用してください。

成果・効果については、数値で客観的に示せるものや関係者の声などがあれば、記載してください。