

令和6年度「コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進」
に係る文部科学大臣表彰
【推薦書記載要領】

1. 総論

本推薦書は、標記の表彰の候補を都道府県・指定都市が推薦するために、文部科学省へ提出する書類です。

複数推薦する場合は、「コミュニティ・スクールと地域学校協働活動を一体的に実施する取組」1件に対して1枚作成し、推薦順位を付けて提出願います。

文部科学省では、本推薦書を元に表彰対象の決定を行います。表彰対象取組に決定した場合は、本推薦書記載の「学校運営協議会」名及び「地域学校協働本部」名（本部がない場合は「地域学校協働活動」名）を表彰状の宛名（並記）にします。表彰までの過程で名称の変更はできませんので、ご注意ください。なお、表彰状は1推薦につき1枚のみとなります。

特段の指定のないもの以外、直近の状況を記載してください。

尊敬語、謙譲語は使用しないでください。文末は「～である」調で統一してください。

2. 推薦書〈別紙1〉

○ 都道府県・指定都市名

貴都道府県・指定都市名を記載してください。「教育委員会」を付ける必要はありません。

○ 推薦件数

本件が貴都道府県・指定都市の提出する候補のうち、何件分の何番目か、記載してください。

例) 3件提出するもののうちの2位に当たる推薦書の場合…推薦件数 2／3

○ 設置者名

推薦対象とする学校運営協議会を設置する教育委員会名を記載してください。「教育委員会」を付ける必要はありません。

○ 「二以上の学校について一の学校運営協議会を置く」ものを推薦対象とする場合

複数校入力用シートに記載してください。

基本情報

○ 学校

省略せず、「●●●立●●●高等学校」等と記載してください。また、「○○学園」等の通称名は使用せず、学校基本調査上の名称を記載してください。

○ 学校運営協議会（地教行法第47条の5に基づく）

学校運営協議会の名称と、設置＊1（指定＊2）年月日を記載してください。西暦（2020/3/14等）で入力すると、和暦に変換されます。設置年月日が未定のものは、推薦対象となりません。

＊1（H29.4～）教育委員会が学校運営協議会を学校に「設置」する

＊2（～H29.3）教育委員会が学校運営協議会を設置する学校を「指定」する

○ 地域学校協働活動推進員等

地域学校協働活動推進員（統括的な地域学校協働活動推進員も含む）、地域コーディネーター（統括コーディネーターも含む）等について、それぞれの人数を記入してください。

地域学校協働活動推進員については、社会教育法第9条の7に基づき、教育委員会が委嘱した者を記入してください（委嘱をしていない場合は、活動の際に「地域学校協働活動推進員」という名称を仮に使用していたとしても、地域コーディネーター（統括コーディネーター）への計上となります）。

行政職員がコーディネート機能の役割を担っている場合には、「地域コーディネーター（統括コーディネーターも含む）」として計上ください。なお、行政職員を地域学校協働活動推進員として委嘱することは想定されていません。

「内、学校運営協議会委員」については、地域学校協働活動推進員（統括的な地域学校協働活動推進員も含む）、地域コーディネーター（統括コーディネーターも含む）の内、学校運営協議会委員として、任命されている者の人数をそれぞれ記載してください。

地域学校協働活動推進員：

地域学校協働活動を実施するに当たり、企画・提案や関係者との調整など全体のコーディネートを行い、かつ、社会教育法第9条の7に基づき教育委員会が委嘱した者。

地域コーディネーター（統括コーディネーター）：

地域学校協働活動を実施するに当たり、企画・提案や関係者との調整など全体のコーディネートを行う者。

○ 地域学校協働本部

地域学校協働本部の名称を記載してください。

地域学校協働本部は、地域学校協働活動を推進する以下の3つの要素を備えている体制であり、社会教育施設・団体、文化・スポーツ関係団体、企業やNPO等、地域の様々な団体や個人等による緩やかなネットワークを指します。従来の「学校支援地域本部」等の名称を使用している場合も、この3つの要素を備えていれば地域学校協働本部として記載していただいて差し支えありません。

<地域学校協働本部の要素>

- ① コーディネート機能（地域学校協働活動推進員等の配置の有無に関わらず、地域学校協働活動の実施に必要なコーディネートが行われていること）
- ② 多様な活動（より多くの地域住民の参画による多様な地域学校協働活動が実施されていること）
- ③ 継続的な活動（地域学校協働活動が継続的・安定的に実施されていること）

該当するものがない場合は、「－」を記載してください。

○ 地域学校協働活動

上記で「－」を記載した場合、便宜上表彰状の宛名を地域学校協働活動名にするため、活動名がわかる名称（例：霞が関中学校区地域学校協働活動）を記載してください。

○ 取組名

推薦する取組名について、40文字程度以内を目安に、簡潔かつ明確に記載してください。

○ 参考 URL

「コミュニティ・スクールと地域学校協働活動を一体的に実施する取組」等を掲載している HP や facebook、または学校の HP 等がある場合は、その URL を 1 つだけ記載してください。教育委員会の特集 HP でも構いません。

表彰基準関連事項

各質問項目に対する回答を記載してください。

体制図

以下の関係や連携・協働の体制がわかる図を貼り付けまたは直接入力ください。

- ◆ 学校運営協議会
- ◆ 地域学校協働活動推進員等
- ◆ 地域学校協働本部、地域学校協働活動

写真

〈別紙 2〉に貼り付けるもの以外に、取組の様子がよくわかる写真があれば、こちらに貼り付けてください。文部科学省が実施する研修等の資料として、活用することがありますので、鮮明に顔が写った写真は、当該被写体の承諾が取れているものにしてください。

推薦を行う都道府県・指定都市記入欄

- 推薦対象となる「コミュニティ・スクールと地域学校協働活動を一体的に実施する取組」の「絞り込み方法」や「選考委員会での議論の概要」

推薦に当たって、どのような方法で対象の絞り込みを行ったか、また、貴都道府県・指定都市に設置した選考委員会で、どのような議論になったのか、差し支えない範囲で結構ですので、その様子等を記載願います。（被表彰対象取組の決定に大きく影響する項目ですので、可能な限り詳細をお願いします。複数を推薦する場合、本項目は全て同じ内容で結構です。）外部に公表することはありません。

- 上記の過程により、当該活動が推薦されるに至った理由

上記の過程により、本表彰が「コミュニティ・スクールと地域学校協働活動を一体的に実施している取組」を対象としていること及び表彰基準を踏まえて、当該取組が域内の他の取組と比較して優れていると認められた点や、その比較する際に使用した指標・データ等を記載願います。（被表彰対象取組の決定に大きく影響する項目ですので、可能な限り詳細をお願いします。）外部に公表することはありません。

3. 推薦書〈別紙 2〉

推薦対象取組が、被表彰対象取組となった際には、本様式をプレス資料及び事例集等に使用するとともに、文部科学省の HP に掲載しますので、あらかじめご了承ください。

取組名・学校・学校運営協議会・地域学校協働活動推進員等数・地域学校協働本部

〈別紙 1〉と同様に記入ください。地域学校協働本部がない場合は、〈別紙 1〉で入力した地域学校協働活動名を記入してください。

背景・取組概要

取組の背景（学校・地域が抱える課題）及び目標や目指す姿（学校、地域）、取組の概要について記載してください。

工夫・ポイント・特徴的な取組

全ての取組とその成果・効果を記載するのではなく、特に推薦に値する優れた取組のうち、令和6年度も継続して行われている取組（取組開始年度は問わない）について、以下の表彰基準に関連することが具体的に分かるよう、記載してください。

〔表彰基準（2）活動〕

- ア 学校運営協議会は、その権限や機能を活用し、学校運営の改善・強化のために必要な協議を行っていること
- イ 地域学校協働活動推進員等は、学校・学校運営協議会と地域のつなぎ役となり、学校の目標や課題、地域の課題、学校運営協議会における協議の結果等の情報の共有を図るとともに、地域学校協働活動に参画する地域住民等に対する助言その他の援助を行うなどの役割を果たしていること
- ウ 地域学校協働活動は、地域学校協働本部の整備、地域学校協働活動推進員等の配置等によるコーディネートの下、学校の目標や課題、地域の課題、学校運営協議会における協議の結果等を踏まえた多様な活動が展開されていること

なお、具体的な取組については、以下のようなことが考えられます。

- ・教育課程に関すること
- ・多様な教育ニーズへの対応に関すること（障害、貧困、外国人の子供のこと等）
- ・特色化・魅力化に関すること（高等学校）
- ・生徒指導上の諸課題に関すること（不登校等）
- ・学校における働き方に関すること（登下校に関する対応、学校行事の準備・運営等）
- ・放課後、土・日曜日、長期休業中の活動に関すること（学習支援、体験活動など）
- ・3権限の運用に関すること
- ・地域の課題解決や活性化に関すること

学校運営協議会については、協議の結果等について記載してください。また、当該取組が、学校運営協議会の有する3つの権限（「学校運営の基本方針の承認」、「学校運営に関する意見」、「教職員の任用に関する意見」）を効果的に使うことで成果をあげたものである場合は、その内容についても記載してください。

地域学校協働活動については、特に実施に当たっての工夫・関係機関・団体等との連携状況等について記載してください。

鮮明に顔が写った写真については、当該被写体の承諾が取れているものを使用してください。

成果・効果

成果・効果については、可能であれば数値で客観的に示せるものや関係者（子供、保護者、地域）の声などを交えて記載してください。