

振り返りの視点（例）

□分かったこと・分からなかったこと

- ・〇〇だと納得できた
- ・〇〇に着目して考えたら△△だと分かった
- ・〇〇と考えることで問題解決ができた
- ・はじめから何となく〇〇と思っていたけど、△△という理由で考えが確かになった
- ・はじめは〇〇だと思っていたけど、△△が□□なので違っていて、
◆◆だと分かった(合っていた、間違っていた理由の説明)
- ・(〇〇までは分かったけど、)△△は分からなかった
- ・〇〇がもやっとしている
- ・〇〇だと思っているけど、まだはっきりしない

□学びのつながり

- ・前の学習の〇〇の考え方を使うと解決できた
- ・〇〇な場合はどうなるんだろう
- ・この学習は〇〇にも使えそう
- ・次は〇〇の考え方を使ってみたい
- ・もっと〇〇ができるようになりたい
- ・次の時間に〇〇について調べたら、問題(課題)解決できそう

□友達の考えから気付いたこと、自分に取り入れたい考え

- ・〇〇さんの△△という意見を聞いて考えが変わった(分かるようになった)
- ・〇〇さんの△△という説明が□□という点で分かりやすかったので、次はまねをしたい
- ・これまでは〇〇だったけど、今日の学習で△△ができるようになった
- ・答えは同じになるけど、〇〇の方法がやりやすいと思った

これらの視点で学びの過程を振り返り、自分の言葉でアウトプットすることで、学びの変容、成長を児童・生徒自身が実感することができるようにしたいですね。