

# 授業改善に取り組む先生を応援しています！



小中学校課通信 令和4年12月21日(水) NO.4

## NEW 研究プロセス動画・算数授業解説動画を掲載しました！

### 研究プロセス動画

清水ヶ丘中学校

「各教科の「表現」と教科の枠を越えた「表現」について」



表現することを通して 子どもは？



「どの教科の学習にもあてはまる内容になっています！」

どの教科の学習にもあてはまる内容になっています！

### 授業解説動画

大篠小学校 第5学年 算数科 ~平面図形の性質~

「授業の中で、複数の考え方を扱う価値とは？」



中学校数学科の先生方にも、ぜひご覧いただきたい内容です！



高知家まなびばこ 教職員ポータルサイトの小中学校課のサイトから視聴できます。

ここをクリック！

「令和の高知型学校教育」の構築に向けて

(研究プロセス動画・ガイドラインに基づく授業動画の視聴はこちら)



令和4年4月1日~12月13日現在  
視聴回数 1240回  
(1000回突破!! めざせ1500回!)

## 家庭学習でタブレットを活用しています！！

平日のタブレット端末の持ち帰りを実践し、家庭学習の充実に取り組んでいる学校の実践例を紹介します。

### 南国市立香南中学校の実践

#### 授業の振り返りとタブレット端末の持ち帰り

授業の振り返りをオンラインで提出。授業内に提出ができなかった場合は、家庭で仕上げしてから提出するようにしているそうです。また、その日の板書をカメラで撮影し、生徒に配付することで、特別な配慮が必要な生徒も授業に集中し、授業への満足度も高くなっているそうです。

当初は、タブレットを家に忘れてくる生徒が数名いたそうですが、授業での活用が多くなるにつれて、ほぼ忘れることはなくなっているそうです。

#### デジタルドリルの活用

単元導入前(小学校までさかのぼった既習内容)、単元末(学習した内容)にデジタルドリルを活用  
⇒生徒の進捗状況の確認が容易になるとともに、プリント配付や印刷時間の削減など、教職員の負担軽減にもつながっているそうです。

#### 総合的な学習の時間の課題として活用

夏休み休業中に、防災学習の情報収集の宿題を出し、各自で家庭や地域でデータを準備し、2学期の学習につなげたそうです。(授業と家庭学習のサイクル化)

※詳細は、「文教高知 第91号」  
(令和4年12月10日発行・高知県文芸協会・高知県文芸振興会)に掲載されています。



### 家庭にWi-Fi環境がない！！ オフラインでも家庭学習の実践

オフラインでも家庭学習に取り組んでいる学校があります。以下に一部を紹介します。

○写真を撮って絵日記を書く。(小学校低学年) ○国語の音読練習の録画。

○リコーダーや縄跳びの練習、家庭科(例:手縫い、ボタン付け)の練習を録画。

※オフラインでChromebookを利用する場合、しばらくログインしていない端末はログインできないことがありますので、ご注意ください！



よいお年をお迎えください。