小学校理科の補充学習におすすめ2選

過去4回分の(R4,H30,H27,H24)

二次元コードを読み取るだけ



①「全国学力・学習状況那查問題」の

さら速やすなう

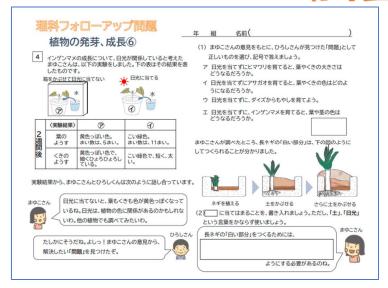
	単元	問題一覧 ※PDF形式	解答 ※PDF形式
3 年	・光と音の性質 ・物の重さ・風とゴムの性質 ・身の回りの生物・かげの動き 等		
4 年	・電流の働き ・水と温度 ・季節と生物 ・天気と気温 ・人の体のつくりと運動 ・月と星 等		
5 年	・振り子の運動 ・物の溶け方 ・動物の誕生 ・流れる水の働きと土地の変化 等		

例えばこんな活用ができます!



- ・今年度課題が見られた単元を授業で取り上げて
- ・チャレンジ問題として家庭学習で
- ・春休みの課題として

②理科フォローアップ問題(5年年)





植物の発芽、成長



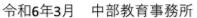
流れる水のはたらき



メダカのたんじょう

問題 (解答付) はこちらから→





中学校理科の補充学習におすすめ

過去4回分の(R4,H30,H27,H24)

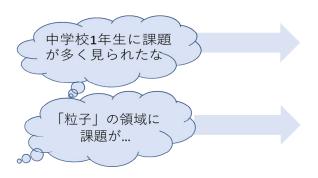
・学習は別語で問題」の問題別小プリント

	単元	問題一覧 ※PDF形式 二次元コードを	解答 ※PDF形式 読み取るだけ!	Zhtiti!	
1 年	・力の働き ・光の反射 ・音の性質 ・レンズの働き ・花のつくりと働き・無脊椎動物の仲間 ・地層の重なり ・地震の伝わり方 等				
2 年	・回路と電流・電圧・電気とエネルギー ・化学変化と熱 ・物質の分解 ・刺激と反応 ・生命を維持する働き ・霧や雲の発生 ・気象観測 等			さらい地ですいよう	
力定着状況調査で					



例えば!

R5高知県学力定着状況調査で...



- ・3月の残りの時間に1年の問題に取り組む。
- ・1年の問題と解答をクラウド(Classroom等)にアップして、 いつでも自主学習として取り組めるようにする。
- 「粒子」領域を授業で取り上げる。
- 「粒子」領域を中心に春休みの課題にする。
- ・小学校の「粒子」領域の問題(裏面参考)を復習として取り組む。