遠隔教育推進事業

配信拠点型遠隔教育について

次世代型教育推進担当

1 目的

第2期教育等の振興に関する施策の大綱及び第3期高知県教育振興基本計画、並びに県立高等学校 再編振興計画後期実施計画に基づき、小規模高等学校等に遠隔教育システムを導入して遠隔授業配信 センターから授業や補習を配信することにより、地理的条件や学校の規模に左右されず、難関大学へ の進学など多様な進路希望を実現できる教育環境の整備を図る。

2 運営体制・機器整備関係

	R 2	R 3	R 4	R 5
	遠隔授業プロジェクト	チーム会		
運営体制	高知県教育センター次世代型教育推進担当			
	遠隔授業配信センター			
		──19 校 ──		──── 高吾拠点の須崎総合高校、東部
遠隔教育	小規模校等		`	拠点の安芸高校への導入検討
システム等		、中村、宿工、宿毛	1)	
機器整備	生徒1人1台端末(児童生徒に 12 年間の Google アカウント配付)			
		活用研究 ——	- 本格的活用	
受信校数	10 校	11 校	14校	── 16 校 ──
実施教科	数学・理科・英語			→ 情報 追加 →
その他環境整備	遠隔授業用推奨教科書	で提示(R元) 	同時配信科	・目数の拡大に合わ →
	校時程のゆるやかな統	E- (R3)	せ、使用教	科書統一を進める
	R4からの教育課程において進学者用モデルを提示(R2)			

3 令和4年度遠隔授業配信センターについて

教育センター内に設置している遠隔授業配信センターには、遠隔授業担当の専任教員 5名(数学3名、英語2名)、そのうち管理職員として副校長及び主幹教諭を配置。また、理科については時間講師2名(物理、生物)を配置

4 遠隔教育の実施状況(令和4年度)

(1) 遠隔授業の実施状況

- ・14 校延べ 57 人に対し 21 講座 (週 65 時間) の単位認定を伴う遠隔授業を配信 (計 1639 回)
- ・受信校・・・室戸高校、中芸高校、城山高校、嶺北高校、吾北分校、高岡高校、佐川高校、窪川高校 檮原高校、四万十高校、大方高校、西土佐分校、宿毛高校、清水高校
- ・数 学・・・数学 I、数学A、数学 II、数学B、数学III(5科目、11講座)※数学IIIは2校同時配信 理 科・・・物理(2講座)※うち1講座は2校同時配信、生物(1講座)
 - 英 語・・・英語表現Ⅰ、英語表現Ⅱ、コミュニケーション英語Ⅱ、英語会話(4科目、7講座)

(2) 授業以外の活用(補習等の状況)計 144回 18校が活用

① 大学進学対策補習

3年生(数学・物理・英語):5校13名20回、2年生(数学):4校25名18回、

1 • 2年生(英語): 5校43名18回

- ② グループワーク型受験対策補習(3年生対象):4校10名3回
- ③ 英語資格試験 2 次試験対策補習(全学年対象): 8 校30名40回
- ④ 公務員試験対策補習(全学年対象):17校延べ121名34回 ※令和4年度から安芸高校、須崎総合高校へ配信、2校を加えた総計は19校142名
- ⑤ 危険物取扱者資格試験対策補習(全学年対象): 4校21名11回

5 キャリア教育講演会

遠隔教育推進事業の一環として、令和2年度から、中山間地域の小規模高校等に対してキャリア 教育講演会を開催している。講師には、高校生が 10 年後の自分の姿をイメージできるよう、ロール モデルとして、本県出身者を中心に日本や世界で活躍する20代後半の方を招聘してきた。生徒は、 チャレンジ精神をもち、自己実現を果たしている講師の生き方に共感し、挑戦への勇気をもらって いる。



第1回(R2.12.22) 浅川 純





第2回(R3.4.20) 楠瀬まどか



第4回(R3.10.27/11.16)森田 眞麻 第5回(R4.4.27) 井上 有加



第3回(R3.6.23) 小西 翔



第6回(R4.6.21)中島さち子

令和4年度キャリア教育講演会

4月 林業女子会@高知 代表

6月 音楽家、数学研究者、STEAM 教育家 中島さち子 さん 8校 88名参加

10月 檮原病院 医師

井上 有加 さん 7校 38名参加

岩本 啓寛 さん 14校 43名参加

第7回(R4.10)の講演会からは、これまでのキャリア教育講演 会の成果を広げるため、対象校を全ての県立高校等に拡大し、14校 からの参加があった。講演後の質疑では「医師になって、思ってい たこととは違うと感じることは何ですか」「医師としてこれからど のような姿を目指しますか」「大学の面接では何を聞かれましたか」 など、自分の将来の姿と重ねてみたり、受験への課題解決に役立て ようとしたりするなど、年齢の近い講師への素直な質問が数多くあ った。また、アンケートには「決断する力を身に付けたい」「これか らの人生や、受験勉強を乗り越えていこうと思えた」などの記述が 多く見られ、学業に対するモチベーションの向上や将来の夢の実現 につなげようとする様子がうかがえた。



~医師になってわかった



第7回(R4.10.26)岩本 啓寛