



### 学習内容の定着に向けた資料・シートの活用について

#### <資料・コンテンツの内容と効果的な活用法>

中部教育事務所 社会科



基本的な知識を  
定着させたい!

社会科の学習内容の  
定着を図りたい!

家庭学習や帯タイムを  
活用し、自分の力で教  
科書や資料集を使って  
取り組ませたい!

単元末や定期テストの  
機会に、基本的な知識  
を活用して思考力・判  
断力を鍛えたい!

苦手意識の強い単元…。  
身近な題材や視覚化され  
た教材を授業の中で扱い  
ながら、基本的な知識を  
身に付けさせたい!

活用方法・場面は、  
一例です。他にも  
先生方のアイデアで、  
さらに効果的な  
活用方法を見つけて  
みてください。

資料活用の技能  
を高めたい!

日常的に資料に  
触れさせたい!

表やグラフの基本的  
な読み取り方を身に  
付けさせたい!

<ポイント①>  
習慣化するまで継続す  
ること。教科だけではなく、学校全体の力を借り  
ることも必要ですね。

<ポイント②>  
活用のタイミングを見逃  
さないこと。子どもの困  
り感を素早く把握し、次  
の手を打ちたいですね。

【地理・歴史・公民】  
中学校の社会科 地理ノート/歴史ノート/公民ノート  
(文部科学省HP内のコンテンツ)

【地理】  
小学校・中学校向け社会科学習ワークシート  
(文部科学省HP内のコンテンツ)

【地理・歴史・公民】  
中学校卒業程度認定試験  
(文部科学省)

【公民】法教育に関する教材  
「中学生を対象とした教材」  
(法務省)

【公民】金融経済ナビ「マンガで学ぶ!金融経済」  
[デジタルドリルあり]  
(日本証券業協会)

【地理】  
地理教育支援コンテンツ  
(国土交通省国土地理院)

【公民】  
金融の働き  
(日本銀行)

【地理・歴史・公民】  
地理院地図/GSI Maps  
(国土地理院)

【地理・公民】  
RESAS 地域経済分析システム  
(内閣府)

【地理・歴史・公民】  
なるほど統計学園  
(総務省統計局)



教科書や資料集、地図帳を使って、「自分で調べる」習慣も身に付けさせることができます。毎日の家庭学習や、帯タイムにおける繰り返しの活用がオススメです!!

選択式の問題ですが、選択肢を提示せずに、生徒に記述させて授業内容の定着度をみたり、小単元や大単元、章のまとめの課題として授業中に提示し、ペアやグループで考え表現させたりという活用方法もあり!!

授業の中での活用がオススメ!!法律は苦手…という生徒には、映像資料で要点をつかませ、ワークシートで知識定着が図れる!!

金融の働きを、マンガでつかみ、デジタルドリルで知識の定着を図る!!

授業の導入から展開まで活用できます。日本の地形の成り立ちや構成が可視化され分かりやすい!!

日本銀行の働きを中心に映像資料で理解を深められます。単元の導入やまとめでの活用がオススメ!!

地図は社会科の生命線!歴史の授業でも、地名が出てきたらすぐに調べさせたいですね。紙の地図帳を自由自在に動かせる感覚で楽しい!!

人口密度や、企業の活動など、デジタル地図の上に、最新の情報が満載!!地域調べや、経済の学習に役立つこと間違いなし!!

データの探し方やグラフの作り方、特徴の捉え方などが理解しやすい!!これを活用して、もう「グラフの読み取りが苦手」なんて言わせない!!