

# 香南中学校 授業改善・学力向上ロードマップ (R5年度)

【R4年度】 前年度以上(数英+3) 90%以上

～いちおしポイント～

☆完了するごとに (済) マークを記入していく仕組みが、進捗状況を一目で把握することにつながっています。取り組み抜かりを防ぐことや達成感を得ることにもつながります。  
 ☆手元に持っておくだけでなく、職員室内に拡大したものを掲示しているそうです。教職員全員が授業改善・学力向上に向けてどのような取組をしていくのかを常に確認できます。

	1 学期			夏休み	8月	
	4/18・19	4/18・20	5/10	7月	8月	
学力調査 (検証改善)	標準学力調査 (済)	全国学力・学習状況調査 (済)	自校採点・入力 (済)	校内分析会 (全国) (済)	標準調査結果返却 (済)	校内分析会 (標準) (済)
	中間テスト	実テ②	期末テスト		実テ③	中間テスト
				全国調査結果返却 (済)	校内分析会 (全国) (済)	実テ④
					8/29 学力調査結果説明会	期末テスト
						実テ⑤
						着状況調査 (済)
						採点・入力 (済)
						析会 (県) (済)
						結果返却 (済)
						析会 (県) (済)
						実テ①
						期末テスト
教科研修等	【教科専門力の向上】 ●授業づくり講座への意欲的な参加による自発的な学びの推進 ●教職大学院と連携した特別の教科道德の授業改善の推進					
	【校内研修の充実】 ●オンライン研修・悉皆研修の活用による校内研の活性化 (シーズンセミナー、研究主任会、道徳主任会、ブラッシュアップ研究協議会)					
	スプリングセミナー (YouTube) 5教科 (済)	サマーセミナー (リモート) 5教科 (済)		オータムセミナー (YouTube) 5教科 (済)		ウィンターセミナー (リモート) 5教科 (済)
	研究主任会 (オンデマンド) 6/13~8/31	校内で実践	報告書×切り 8/24	校内で実践		1/19 研究主任会 (集合) 校内で実践
	ブラッシュアップ研究協議会 (5/26社・6/5理)	7/24・8/25 授業改善 (校内研)	ブラッシュアップ研究協議会 (9/22数・9/29英・10/17国)			
英語教育	【英語の充実】 「高知の魅力発信グローバル人材育成事業」 ●授業づくり講座 ●小・中・高合同授業研究会 ●Discover Kochi Project					
	4/27 英語 (教科研) 中部指導主事 (済)	5/17 英語 授業づくり講座 中部指導主事	6/9 英語 (教科研) 中部指導主事	6/14 英語 授業づくり講座 入乃内教科調査官	8/3 英語 (教科研) 中部指導主事	10/17 英語 (教科研) 中部指導主事
						11/14 英語 小中校公開授業 酒井英樹講師
						12/23 英語 Discover Kochi Project 高知会館
						3/27 英語 (教科研) 中部指導主事
防災教育	【防育の充実】 ●効果的な防災教育・避難訓練 ●緊急地震速報訓練 5/2・6/14・9/1・11/2・1/12 ●火災避難訓練 7/20					
	4/27 HUG (3年・1年) 自主防災・啓発センタ	5/11 実践発表 (防災教育担当) 市防災教育研修会	5/28 小中 合同避難訓練 (大湊小地区)	6/2 起震車 (1年~3年) 高知県トラック協会	6/9・12 救命 (1年~3年) 南国消防署	8/23・24 防災士養成講座
						10/7 引き渡し訓練
						11/2 文化発表会 取組発表
						11/5 小中 合同避難訓練 (日章小地区)
公開授業研等 (教科間連携)	【授業改善】 ●香南スタンダードの定着 (板書交流研:年間3回) ●生徒指導の3機能を働かせた授業づくり (授業参観シートの活用) ●言語活動の充実 ●ICT活用の推進					
	5/10 国語 (全校研) スタンダード 研究主題 (済)	6/15 社会 チーム研 改善プラン	7/7 国語 チーム研 改善プラン	7/25 特別支援 (校内研) 岡田倫代教授	9/6 社会 チーム研 改善プラン	10/2 特活 (校内研) 中部指導主事
	4/18 特別支援 (校内研) 第1回 是永かな子教授 (済)	6/28 数学 チーム研 改善プラン	7/12 理科 チーム研 改善プラン	8/21 総合 チーム研 中部指導主事	10/17 数学 チーム研 改善プラン	10/24 道徳 授業づくり講座 中部指導主事
		5/24 QU分析 (校内研)	6/7 保小中連携 香南ブロック研修会	8/7 保小中連携 香南ブロック研修会	10/ 体育 チーム研 2年次研	11/6 理科 チーム研 改善プラン
					10/ 音楽 チーム研	11/17 国語 チーム研 改善プラン
	5/24 部会	6/23 部会	7/3~14 7/24 板書交流	10/11 部会	10/27 特別支援 (校内研) 第2回 是永かな子教授	10/27 特別支援 (校内研) 第2回 是永かな子教授
					10/18 QU分析 (校内研)	11/7~17 11/24 板書交流
						2/7 保小中連携 香南ブロック公開授業研 (学力向上、人権)
						2/1~9 2/19 板書交流
	【OJTの充実】 ●若年教員の育成を中核としたOJTの活性化 ●メンター会の充実 (年10回程度) ●2年次研修 ●中堅教員研修					
訪問指導	5/31 市教委	6/19 組織力向上AD	7/3 管理主事		10/30 組織力向上AD	/ 組織力向上AD
学力補完	【基礎基本の定着】 ●基礎・基本の定着香南タイム (KT) 【数学・英語】 毎日10分→確認テスト (火)・再テスト (木) ●数学単元テスト ●学習シート (国語・数学・理科)					
	【家庭学習の充実】 ●学習量の確保 (60分上) 夏休みの宿題 ●毎日の課題 (KT・自主学習ノート・WEBドリルの活用) 冬休みの宿題 漢字ノート					
	【個別指導】 ●放課後学習 (放課後学習支援員、協働本部事業の活用) ●夏休みの補習 (5日間) ●防災士養成 (事前講習5日・講習2日)					
						小6→中1 春休みの宿題 (小中連携)

令和5年度 香南中学校 学校全体構想・取り組み・成果指標

令和5年度 香南中学校 教育全体構想

**南国市教育行政方針**  
輝く明日への人づくり  
六育の推進  
「智育」「德育」「体育」「食育」「才育」「防育」

日本国憲法  
教育基本法、学校教育法  
**学習指導要領の重点**  
・社会に開かれた教育課程  
・探究的な学習の推進  
・総合的な学習の充実  
・ICTを活用した授業実践  
・外国語教育の推進  
・特別支援教育の充実  
・道徳教育の充実

—学校教育目標—  
**未来を描き、個性を輝かせる生徒の育成**

主体的に地域社会に関わり、自ら考え、互いに認め合い学び合う生徒の育成を目指して

**チーム香南**  
生徒が主人公

礼儀  
校訓  
友愛  
特認校  
魅力ある学校づくり

コミュニティ・スクール  
・地域とともにある学校づくり（地域と目標やビジョンを共有）の推進  
・「学校運営協議会」と「地域学校協働本部」の一体的な推進  
・地域学校協働活動の充実

保護者・地域の願い  
・学力向上と進路実現  
・いじめや暴力を見逃さない学級・学校づくり  
・学校安全や防災教育の充実  
・道徳教育や人権教育の推進  
・学校行事や部活動の活性化

**【目指す学校像】**  
・生徒の夢や志を育む学校  
・保護者が安心・信頼できる学校  
・地域と共に歩む学校  
・教員が同僚性を発揮し学び合う学校

**【目指す生徒像】**  
・礼儀を重んじ、節度のある言動ができる生徒  
・課題を見つけ、意欲的に考え、判断し、**活気**のある生徒  
・友愛の情にあふれ、互いの個性を尊重し、共に高め合える生徒

**【目指す教職員像】**  
・愛情と情熱をもって教育活動を行う  
・安全・安心な環境づくりに取り組む  
・チームとして組織的・協働的に働く  
・自己研鑽に励み、学び続ける  
・自覚と責任をもって職責を果たす

経営方針『香南八策』

- ICTを効果的に活用しながら、組織的・協働的に課題解決型の授業づくりに取り組み、基礎学力の定着と学力向上を目指します。 **智**
- 小中一貫した英語教育を学校全体で推進し、グローバル社会で求められるコミュニケーション能力や情報発信力を育てます。 **智才**
- 防災教育を推進し、防災意識を高めるとともに、地域社会の一員として考え、行動する力を育てます。(防災士の資格取得8月) **智防才**
- 生徒会活動を活性化させ、自主・自律の力を育てます。 **智徳体才**
- 高知大学と連携した道徳教育を要として、教育活動全体を通じて道徳性を育てます。 **智徳**
- 生徒理解を深め、認め合い学び合う学級・学校づくりを進めます。 **智徳**
- コミュニティスクールと地域学校協働本部に一体的に取り組み、地域と共に歩む学校づくりを進めます。 **智防食**
- 生徒に向き合う時間や教材研究の時間を確保するため、ICTを積極的に活用しながら業務改善や指導の効率化を進めます。

経営の重点

**いじめの未然防止の推進と丁寧な生徒理解・適切な支援の充実**  
◆いじめの未然防止、いじめの「見逃しゼロ」・「早期対応」  
◆個別相談を重視した生徒理解  
◆生徒指導の3機能を働かせた教育活動・個別支援の実施  
◆居場所のある温かい学級づくり  
◆校内支援会を柱としたチーム支援

**「資質・能力」を育む「主体的・対話的で深い学び」の実現**  
◆教科等の「見方・考え方」を働かせた探究的課題設定とICTの効果的な活用  
◆香南スタンダードによる構造的な板書や、見直しと振り返りのある授業  
◆授業とのサイクル化やWebドリルの活用による家庭学習の充実  
◆学力調査を活用した指導改善

**「カリキュラム・マネジメント」の推進**  
◆地域の教育力の効果的な活用  
◆学校評価アンケート等の各種教育データを活用したPDCAサイクル機能の充実による質の高い教育活動の実施  
◆小中連携した系統的で教科横断的な英語学習や総合的な学習(防災教育)の推進  
◆学校行事の精選や教育活動の工夫改善

地域とのネットワーク

**PTAとの連携**  
◆PTA活動 ◆家庭訪問  
◆授業参観と懇談会 ◆学校行事  
◆香南中ネット宣言  
◆ホームページやメール配信  
◆学校・学級だより

**地域社会との連携**  
◆学校運営協議会、地域学校協働本部  
◆学校評価委員  
◆香南地区補導委員会 ◆地区防災会  
◆地域の人材・施設の活用  
◆まほろばクラブ南国

**保小中等との連携**  
◆香南中ブロック研修会(年3回)  
◆英語の授業交流  
◆ブロック校長会・教頭会  
◆高知大学や高知高専との連携

取り組み【香南八策】

取り組み【香南八策】		行動統一の徹底と素早い情報共有
1	・授業改善 香南スタンダード 板書・振り返り交流(年4回) 授業アンケート 学力調査分析活用 セミナー(事務所主催)参加 授業づくり講座へ参加 ・基礎学力の定着 帯学習:KT ・家庭学習(自主学習ノート) KTプリント(英語、数学) ・ICT活用(リモート、教材) ・研究部会、メンター会	・取り組みの継続 ・効果的なICT活用 ・Webドリルの家庭学習での活用 ・自主学習ノートの活用 ・社会科標準学力調査の実施(小中) ・KTの質の向上 ・研究部会 2部会 板書・振り返り交流 ・合同メンター会 ・授業参観シートの活用
2	・英語検定(3級以上取得率60%) ・英語スピーチコンテスト参加	・グローバル人材育成事業(授業づくり講座、小中合同授業研究会、Discover Kochi Project)
3	・総合的な学習への位置付け ・防災教育年間指導計画の見直し ・避難訓練(年5回)	・防災士養成講座(2年生) ・避難訓練(年9回) ・HUG・地域貢献活動等
4	・あいさつ運動、三心清掃 ・ボランティア活動 ・学校行事の運営 ・ジェンダーレス制服導入(R5から新制服へ移行)	・取り組みの継続 ・より自主自律的な活動に ・校則の見直し
5	・特別の教科道徳の授業改善 ・視点取得の機会の充実 ・考え議論する機会の充実(2・3年生を中心に)	・道徳教育全校研→高知大学と連携 ・授業づくり講座 ・各種アンケートを実施(分析・検証)
6	・複数担任制 ・校内研修(生徒理解、特別支援) ・校内支援会(週時程に位置づけ)特別支援(月1回) ・いじめ防止対策委員会(週1回) ・ <b>気もちメンター活用</b> ・生活アンケート、QU、個人面談	・取り組みの継続 ・運営委員会で進捗管理・情報共有 ・校内支援会を定期開催 ・SC、SSWとの連携 ・校内研修への講師招聘
7	・CS運営協議会(年3回) 協働本部意見交換会(年3回) ・地域学校協働活動(月1回)(あいさつ・見守り活動) ・学校公開日(年3回) ・運営協議会、意見交換会	・取り組みの継続 ・地域学校協働活動 物部川清掃 フラワーボランティア ・道徳参観日・引き渡し訓練 ・合同防災訓練
8	・Webドリル教材 ・定例職員会の廃止 運営委員会(週1回) 研究部会(月1回)	・取り組みの継続 ・研究推進会(週時程)と研究部会の年間計画へ位置づけ

成果指標

達成、一定成果

**学力向上**  
○授業改善  
■全国学力・学習状況調査 全国値以上 数英+3  
■県学力調査 全国値以上 同一集団の伸び 前年 以上  
■授業評価アンケート 90%  
「興味や関心を持って主体的に取り組むことができている」  
「めあて・見直し」  
「意見を表現する」  
「意見が取り入れられる」  
「考えを広げ・深める」  
「自分の言葉で表現」  
「振り返り」  
■授業づくり部会の実施(月1回)  
■ICTの授業活用率(生徒) 80%  
■校内研修の充実  
全校研2回 公開授業9回以上

○家庭学習  
■KTプリント提出率 90%  
□家庭学習時間 目標達成率 60% 60%分以上  
○規範意識  
■学校評価アンケート 肯定群 90%  
「学校生活のルールを守っている」  
「授業中は私語がなく集中できる」  
「交通ルールを守っている」

**防災教育**  
■防災意識の向上  
防災アンケートの 肯定的な回答割合の向上  
■地域ハザードマップの作成  
■計画的な避難訓練の実施(7回)  
■小中合同避難訓練の実施(2回)

**生活指導**  
○道徳教育  
■道徳アンケート 肯定群 85%  
「自分には良いところがある」  
■学校評価アンケート 肯定群 90%  
「豊かな心」に関する項目  
「挨拶・掃除・整理整頓」に関する項目  
○いじめ・不登校・問題行動等  
■学校評価アンケート 肯定群 85%以上  
「学校にいじめや暴力がある」  
「悪口やからかわれたことがある」  
「いごちのよい学級づくり」※保護者  
■校内支援会(月1回)  
○学級経営  
■学校評価アンケート 肯定群 90%  
「学校生活が楽しい」  
「相談する相手がいる」  
■QUアンケート 学級生活満足群の割合向上  
■特別支援教育に関する 校内研(年間3回)

**家庭・地域・学校の連携**  
○家庭・地域との連携  
■学校評価アンケート 肯定群 85%  
「保護者の相談に適切に対応してくれる」  
「学校だより等は家庭へ渡している」  
「配付物は家庭に届いている」  
■学校公開日・意見交換会 定期的に開催  
地域学校協働活動 10回以上  
■学校の教育活動の情報発信  
学校だより月1回、ホームページ月3回更新  
○家庭との連携による食習慣の確立  
■学校評価アンケート 肯定群 85%  
「食事はきちんと摂っている」  
「好き嫌いが少ない」

**学校運営**  
■学校評価アンケート 肯定群 90%  
「複数担任は効果的である」※保護者  
「提出文書・出張伺いは期日を守っている」  
「各種文書の整理・保管は適切」  
■時間外勤務 月80時間を超える職員 15%以内  
■若年教員育成  
メンター会 10回程度、肯定評価 90%以上