

自己実現プロジェクト

家庭学習の手引き

～いちおしポイント～

はじめに家庭学習の価値やポイントについて示すことで、生徒の家庭学習に対する意識の向上を図っています。

高知県学力定着状況調査の質問紙調査結果から、生徒の実態を分析し、それを記載することで生徒へ共有しています。

効果的な家庭学習をすすめるために、授業や帯タイム、テストとつなげる活用法を提案しています。

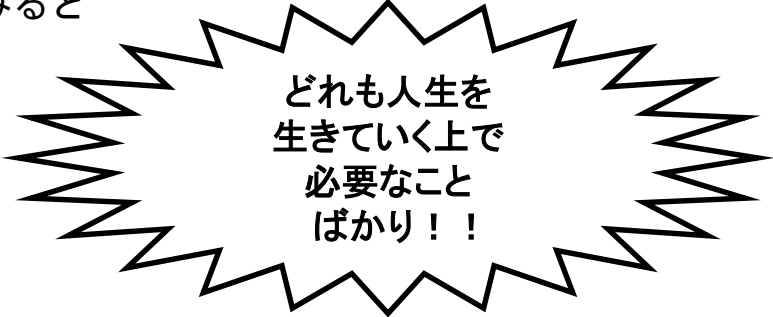
効果的な家庭学習をすすめるために、一人一台端末の活用法を提案しています。

家庭学習について

I 生きることは学ぶこと！

勉強の基本的な要素をいくつかあげてみると

- 知識を得ること
- 解決方法を学ぶこと
- 調べること
- 体験すること
- 疑問を持つこと
- 粘り強く取り組むこと・・・など



どれも人生を
生きていく上で
必要なこと
ばかり！！

これからの長い人生の中で様々な問題や課題に直面します。その時には、今まで学んだこと・経験したことで対応し、解決を図ります。

すぐに解決できるものもあれば、そうでないものもあります。

人生は何が起こるかわかりません。そのためにいろいろな知識や方法を身につけておかなければ、後で困ることがあったりします。今、「なんの役に立つんだろう」と思う事柄でも大切なこと、これからの生きることもたくさんあるはずです！

II 自分の将来のために目標を！

学ぶことは大事。でも次に考えなくてはいけないのは、

「何をどう学ぶか。」

そのために・・・1年後、3年後、10年後...自分はどうなっていたいだろう？

将来の自分をイメージしてみるのが大切です。

そのために、自分は今、何をすべきだろう...？

III 3つの大事な要素(生活習慣、授業、家庭学習)

目標を決めて、今できることを積み重ねていく。そのために大切なのは3つの要素。規則正しい生活習慣の土台の上に、「学校での授業」と「家庭での学習」を積み重ねていくことがポイントとなります！



生活習慣

授業

家庭学習

目標

香南中学校の生徒の現状

家庭での状況

～学力調査の質問調査結果 まとめ～

■令和4年度高知県学力定着状況調査 質問紙調査より

◇平日（月～金）、1日どれくらいの時間、テレビや動画を見たり、インターネットを使ったり、ゲームをしたりしますか【%】

～学力調査の質問調査結果～

まったくしない	30分くらい	1時間くらい	2時間くらい	3時間くらい	4時間以上	その他
---------	--------	--------	--------	--------	-------	-----

◇学校の授業以外に、平日（月～金）1日どれくらいの時間、勉強をしますか【%】
（塾などでの勉強時間も含まれます）

～学力調査の質問調査結果～

まったくしない	30分くらい	1時間くらい	2時間くらい	3時間くらい	4時間以上	その他
---------	--------	--------	--------	--------	-------	-----

◇土日や祝日など、学校が休みの日は、1日どれくらいの時間、勉強しますか【%】
（塾などでの勉強時間も含まれます。）

～学力調査の質問調査結果～

まったくしない	30分くらい	1時間くらい	2～3時間	4～5時間	6時間以上	その他
---------	--------	--------	-------	-------	-------	-----

学習の状況

～学力調査の質問調査結果 まとめ～

■令和4年度高知県学力定着状況調査 質問紙調査より

◇学校の授業の予習や復習をしていますか

◇テストでまちがえた問題は、あとでやり直していますか

◇勉強するときは自分で計画を立てていますか

～学力調査の質問調査結果～

全国平均 54%

全国平均 68%

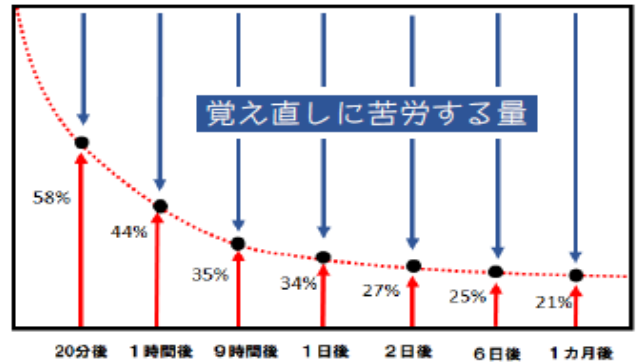
全国平均 54%

家庭学習の効果

I エビングハウスの忘却曲線

授業を一生懸命頑張っているのに、結果が出ないということはありませんか？
実は、一度、授業で学習しただけではなかなか身につかないことは、科学的に証明されているんです。

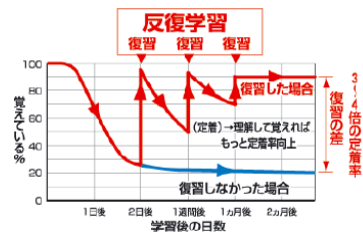
ドイツの心理学者、エビングハウスによると、一度学習したことは、1時間後には**56%**忘れ、1日経つと**74%**忘れてしまうそうです。
だから、「**復習**」が重要なんです。
復習を繰り返して覚え直すことによって、記憶が定着し、忘れにくくなるのです。



そこで重要なのは、「復習のタイミング」です。
1時間の間に5、6回と繰り返しても、実はあまり記憶に残らないとされています。
最も効果的なタイミングは、記憶があやふやになり始める頃です。そこで覚え直すと、記憶が2~3日持続できるようになり、再度覚え直すと、記憶は2~3週間持続、また再度覚え直すと、2~3ヶ月・・・というように、忘れるまでの時間が長くなっていきます。

くり返すことで忘れる速さが遅くなるんです！

エビングハウスの忘却曲線より

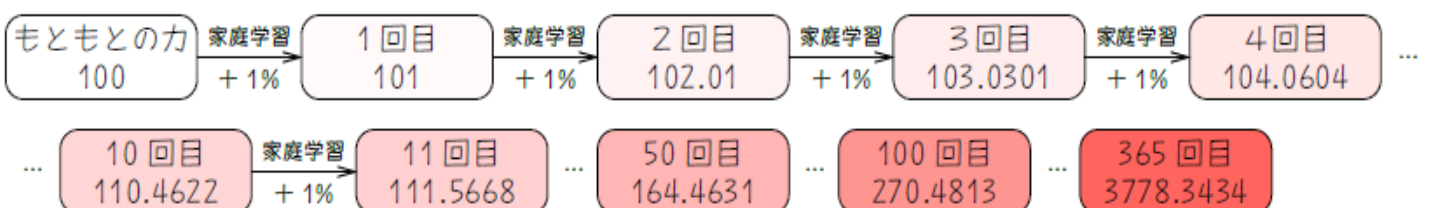


だから、何度もくり返して勉強することが大切！

☆復習の前提条件⇒授業でしっかり理解する
(理解していないものは思い出せません)

II 101%の法則

1回の家庭学習で、1%だけ成果があったとしましょう。「たった1%かあ・・・」と思うかもしれませんが、この1%を繰り返していくと、大きな成果に結びつくのです。



なんと、この1%の成果が1年間続くと、元々の力の約38倍にもなるんです！侮れませぬ。

効果的な家庭学習をすすめるために

I 自学ノートの効果的な活用

香南中学校は、1日1ページの自学ノートに取り組みます。自学ノートを効果的なものにするためには、毎日の授業や学習タイム、テスト等とつなげることが大切です。宿題だから取り組むのではなく、基礎学力を身に付けるとともに、将来なりたい自分になるために自ら進んで考え、学ぶための自学ノートにしていきましょう。

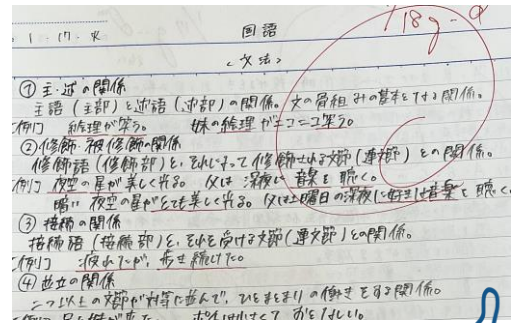


I-1 授業とつなげる



毎日の授業で、
学習内容の理解を図る。

- 授業で学んだことを、教科書、プリント、ノートなどを使って整理する。
- あらかじめ自分で調べたり、考えたりして授業に臨む。



ナイス自学!

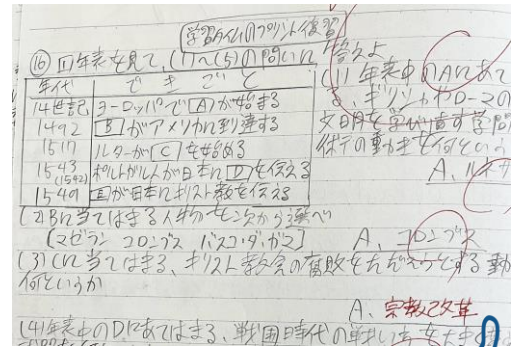


I-2 KTとつなげる



KTで、今までの学びが
身に付いているかを確認
する。

KTで間違えた問題や、
解けなかった問題を自学ノートで
利用して、学び直しをする。



ナイス自学!

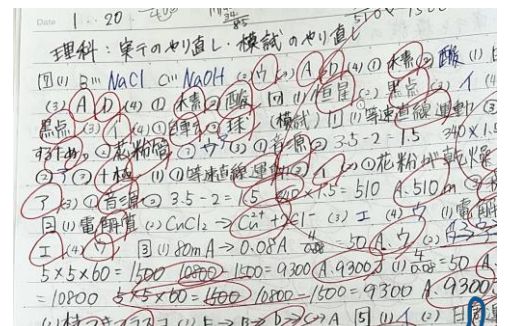


I-3 テストとつなげる



定期テスト・実力テストを
受ける。

定期テスト・実力テストで間違えた
問題や、解けなかった問題を自学
ノートを利用して、学び直しをする。



ナイス自学!



効果的な家庭学習をすすめるために

Ⅱ クロームブックを家庭学習に活用しよう

令和3年度より、生徒のみなさんにも南国市よりクロームブックが貸与され、クロームブックを活用することで、毎日の授業の充実が図られるようになりました。さらに令和4年度からはクロームブックの家庭への持ち帰りがスタートし、家庭学習でも活用ができるようになっていきます。クロームブックを効果的に活用し、家庭学習を充実させていきましょう。



Ⅱ-1

デジタルドリル教材の活用



繰り返し
トライする

デジタルドリルは間違えた問題に繰り返しトライすることができます。基礎学力の定着につながるとともに、苦手克服にもつながります。



自らの成長を
楽しむ

デジタルドリルは解いた問題の結果をすぐに確認できるとともに、自らの学びが蓄積されていきます。自らの学びの成長を楽しむことができます。

Ⅱ-2

学習者用デジタル教科書の活用



リスニング
音声を聞こう

デジタル教科書は英語のリスニング音声を聞くことができます。家庭でも発声練習や発音の確認をすることができます。



アニメーション
や動画を見よう

デジタル教科書はアニメーションや動画を見ることができます。視覚的に理解を図ることができるので基礎学力の定着につながります。

Ⅱ-3

タッチタイピングの練習



プレイグラムタイピングで練習しよう

タッチタイピングができるようになると、勉強がはかどるとともに、みなさんの進路選択が大きく広がります。タイピングアプリ「プレイグラムタイピング」で練習し、タッチタイピングを身につけよう。