R５年度 加茂中学校　生徒指導・支援（概観図）

【生活部会】

現状
- ■生徒理解の取組は進んできているが、そこで共有した情報を基に、組織的な個別・集団指導につなげていく必要がある。
  - ・新規不登校生徒数：●名、Q-U要支援群：●％（R4）
- ■自尊感情・自己肯定感が低い生徒が一定数いる。
  - ・自分には良いところがある：●●％（全校 肯定群）

到達指標
- ■新
- ■Q
- ■道
- ■学

Q-U、道徳意識調査、学校評価アンケートの結果を基に目指す姿を具体的な数値で示しています。

4 5 6 7 8 9 10 11 12 1 2 3

1　組織の動き

研究推進委員会（原則月１回）
- ・R5各部会取組確認・調整（学校経営計画）
- ・期末検証①に向けた確認・調整
- ・中間検証まとめ（学校経営計画）
- ・期末検証②に向けた確認・調整
- ・年度末検証まとめ（学校経営計画）
- ・次年度計画案策定（R6学校経営計画）

生活部会
- ・R5取組確認（学校経営計画）・共通取組の周知
- ・分析まとめ・共通課題の確認→共通取組検討・各委員会対応確認
- ・今後の取組案作成（共通取組の修正・追加等）
- ・進捗確認・分析まとめ→要早期対応課題の確認・各委員会対応確認
- ・今後の取組案作成（共通取組の修正・追加等）
- ・次年度計画骨子作成

<各委員会等>

生徒指導主事
- ・R5取組確認（会議予定等）
- 5/8 要支援生徒及び対応組織確認
- 5/18 講師
- 進捗管理方法決定（支援シート作成等）
- 6/5 いじめ防止合同
- 即対応生徒への対応
- 個別支援状況まとめ（成果・課題等）
- 個別支援状況進捗確認
- 即対応生徒への対応
- 12/22 いじめ防止合同
- 個別支援状況まとめ（成果・課題等）
- 次年度計画素案作成

生徒支援委員会
- 7/14 合同開催
- 9/14 合同開催
- 10/27
- 11/24
- 1/15
- 2/19
- 3/15

特支推進委員会
- 10/26 講師
- 12/11
- 1/16 講師
- 3/7

2　各種調査実施・分析

・Q-U
・いじめ等アンケート
・道徳意識調査
・自尊感情調査
など

- ・Q-U①・いじめ①
- ・道徳①
- ・自尊①
- ・Q-U②・いじめ②
- ・道徳②
- 県版学テ（I-check）
- 結果入手

分析
- ・即対応が必要な生徒の確認
- ・要因分析（深掘り）
- ※主担当が取りまとめ・分析

分析
- ・即対応が必要な生徒の確認
- ・要因分析（深掘り）
- ※主担当が取りまとめ・分析

分析
- ・I-checkの結果を基に R5取組の検証（総括）
- ※主担当が取りまとめ・分析

3　学校全体の取組

A：生徒理解
<R4主な課題>
・生徒理解の取組の定着・充実を図る必要がある

<R5共通取組>
- ■**ファーストウィーク（FW）※毎月**
  - ・期間中の生徒観察・情報共有
- ■**全校二者面談　※年3回（5・10・1月）**
  - ・面談記録の共有と事後対応の徹底

・取組の工夫・改善

期末検証①
進捗確認
・各取組の実施状況
・要支援生徒の状況
▼
効果検証（成果・課題）
▼
課題の対策検討
▼
２学期以降に向けて
- **共通取組の修正・追加**
- **個別支援の計画修正**
- ※主担当

・取組の工夫・改善
・共通取組【改】の共有・実施

中間検証
進捗確認
▼
早期対応が必要な課題確認
▼
・対策検討
・実施時期の確認・調整
▼
前倒しで実施するもの
- **共通取組修正・追加**
- **個別支援計画修正**

・取組の工夫・改善
・共通取組【改】の共有・実施

期末検証②
進捗確認
・各取組の実施状況
・要支援生徒の状況
▼
効果検証（成果・課題）
▼
課題の対策検討
▼
３学期以降に向けて
- **共通取組の修正・追加**
- **個別支援の計画修正**
- **次年度取組の方向性確認**

・指導の工夫・改善、フォローアップ
・共通取組【改】の共有・実施

B：個別・集団指導
<R4主な課題>
・生徒理解の取組は進んできているが、そこで共有した情報を基に、組織的な個別・集団指導につなげていく必要がある

<R5共通取組>
- ■【個別】**要支援生徒への支援の充実**
  - ・支援シート等を用いた支援サイクルの確立
- ■【集団】**仲間づくりの取組の推進**
  - ・学級会活動の活性化（年２回の全校研実施）
  - ・PA、SST、SGEの計画的実施（３回以上）
  - ・自治的な生徒会活動の充実

・指導の工夫・改善、フォローアップ

・指導の工夫・改善、フォローアップ
・共通取組【改】の共有・実施

・指導の工夫・改善、フォローアップ
・共通取組【改】の共有・実施

・指導の工夫・改善、フォローアップ
・共通取組【改】の共有・実施

C：道徳教育の充実
<R4主な課題>
・系統的な取組が不十分
・考え議論する授業にするための手立て工夫が必要

<R5共通取組>
- ■**考え議論する道徳授業づくり**
  - ・全校研の実施（年２回）
  - ・道徳・人権参観日の実施（6/17）

・指導の工夫・改善

・指導の工夫・改善
・共通取組【改】の共有・実施

・指導の工夫・改善
・共通取組【改】の共有・実施

・指導の工夫・改善、フォローアップ
・共通取組【改】の共有・実施

4　その他
校内研修等

- 校内研（特活）
- 情報モラル教材研修
- 校内研（特活）