

困難を抱えた子どもたちに向き合う

～これからの子どもの居場所づくりを考える～

2019年7月31日

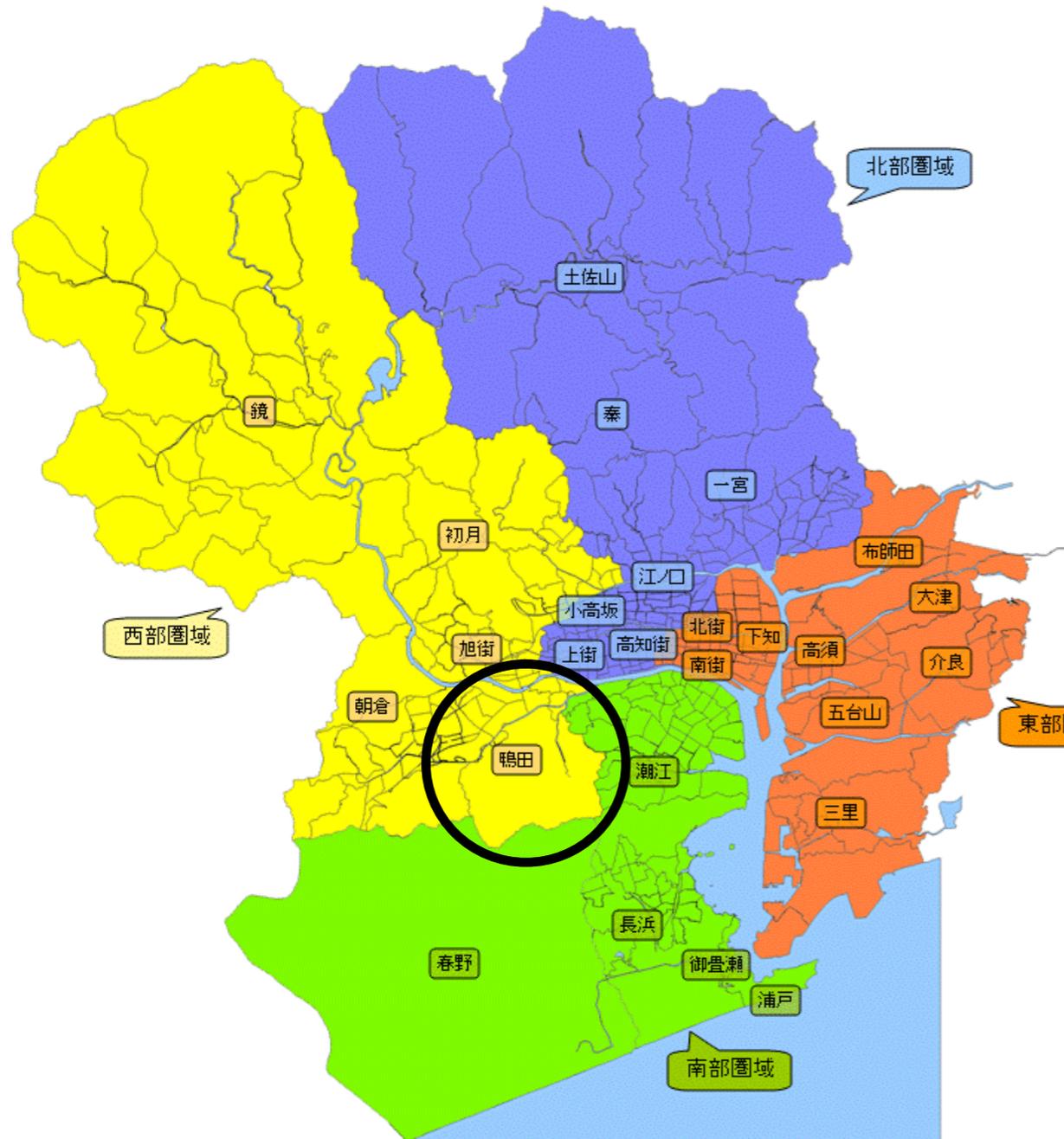


NPO 法人 GIFT

事務局長 眞鍋大輔



子どもを中心とした地域の居場所「えいや家」とは



〈高知市〉

人口はおよそ33万人、少子高齢化最先端高知県の中心地。県内最大の商業地を持つと同時に、県内の人口の46.7%を占めるプライメイトシティ（一極集中型都市）でもある。経済水準が低く、雇用や福祉、子どもの教育など環境も芳しくない状況であり、生活保護世帯、単身高齢者、ひとり親家庭も全国平均より高い割合となっている。いわゆる「貧困の連鎖」が根深い。非行や少年犯罪、不登校など教育面においても課題が多い。

〈鴨田地区〉

高知市西部地域に属する、鴨部と神田をあわせた地区である。中心地より近く利便性も高いことから近年人口が増加傾向にある。およそ人口26,500人、12,700世帯。小学校2校、中学校1校。児童数が市内で2番目規模で、生徒の中には生活困窮世帯も多く、4人に1人は就学援助を受けている現状にある。小学校でもいじめ発生件数が最多など、子どもを取り巻く環境が危惧される。また、高齢者の単身世帯も多い。





子どもを中心とした地域の居場所「えいや家」とは

有料老人ホーム
あつとホームさん

- ・ 食堂
- ・ 図書室
- ・ ホール
- ・ 会議室



子どもを中心とした
地域の居場所





子どもを中心とした地域の居場所「えいや家」とは

活動理念 -----

すべての人が無限の可能性を感じ

夢をかなえるために自信を持って自由にチャレンジできる

世の中をつくり、世界を笑顔と絆でつなぐ





子どもを中心とした地域の居場所「えいや家」とは

ビジョン



- 自己肯定感、自己有能感、チャレンジ精神など「自立した大人に必要な力」を育み、子どもたちが「自分のできることが社会にどんな価値を与えていけるか」を体験的に学ぶ場をつくります
- 子どもの成長を見守る大人たちにとっても、人生が豊かになる学びの環境をつくっていきます
- 子どもを中心とした地域の居場所という多世代コミュニティが各地で運営され、子どもの成長を見守り育てる仕組み、持続可能な地域社会を創造していきます
- この学びの場で育った子どもたちが、自分の役割を知り、可能性を発揮して地域社会を導きます。





子どもを中心とした地域の居場所「えいや家」とは

事業内容



■子どもを中心とした地域の居場所えいや家（子ども食堂）の運営

2016年11月から毎週水曜日開催 141回 (2019年7月24日現在)

2016年11月～2018年3月末	利用者	述べ	1300人
2018年度	利用者	述べ	1600人
2019年度（4月、5月、6月）	利用者	述べ	390人

2016年クリスマスイベント

2017子ども秋まつり

参加者 合計400名以上

2018年子ども夏まつり クリスマスイベント



貧困問題と子どもの居場所との関係性

- 経済的な貧困
 - 心の貧困
 - 関係性の貧困
 - 教育の貧困
- ➡ **社会構造**
生活構造 的に起こっている

どんな環境にいても
自立した考えをもって
行動ができる大人へと
成長できる場所

社会の一部として
生活の一部として
あたりまえのように
そこにある





子どもの居場所の役割 その1

■安全で安心できる小さな社会として

- ▶ 挫を感じさせない繋がり
- ▶ 自分の価値観を否定されない場所



子どもの居場所の役割 その2

子どもの居場所＝自立に向けた学びの場

●非認知能力の育成

- ・ EQ（心の知能指数）自己や他者の感情を知覚し、また自分の感情をコントロールする知能
- ・ SQ（社会的能力）情報をキャッチする能力、実際に適切に振る舞う能力
- ・ PQ（身体的能力）
- ・ MQ（道徳的知能）他の人々や動植物、自然環境に対し、どのような態度をとるべきか適切に判断する能力
- ・ 開放性（好奇心、想像力、新しいものへの親和性）
- ・ 外向性（コミュニケーション能力、社交性、積極性）
- ・ 協調性（共感力、仲間と協力して取り組む力）
- ・ 勤勉性（まじめさ、責任感の強さ）
- ・ 精神的安定性（不安や緊張に対する強さ、自信）



子どもの居場所の役割 その2

■多様な体験による学びと経験

《子ども》

- ・ 多世代、多様な価値観との出会い
- ・ 失敗も大切な体験
- ・ 主体性の土台づくり
- ・ やりたいことをやってみる
- ・ 他者承認から自己承認へ

《大人》

- ・ 子育てに関する課題の共有
- ・ ホットとできる憩いの場
- ・ 家庭や職場以外の社会との繋がり



子どもを中心とした
地域の居場所



事業実施にあたり留意していること

サステイナブル (持続可能)

エンパワーメント (潜在能力開花)

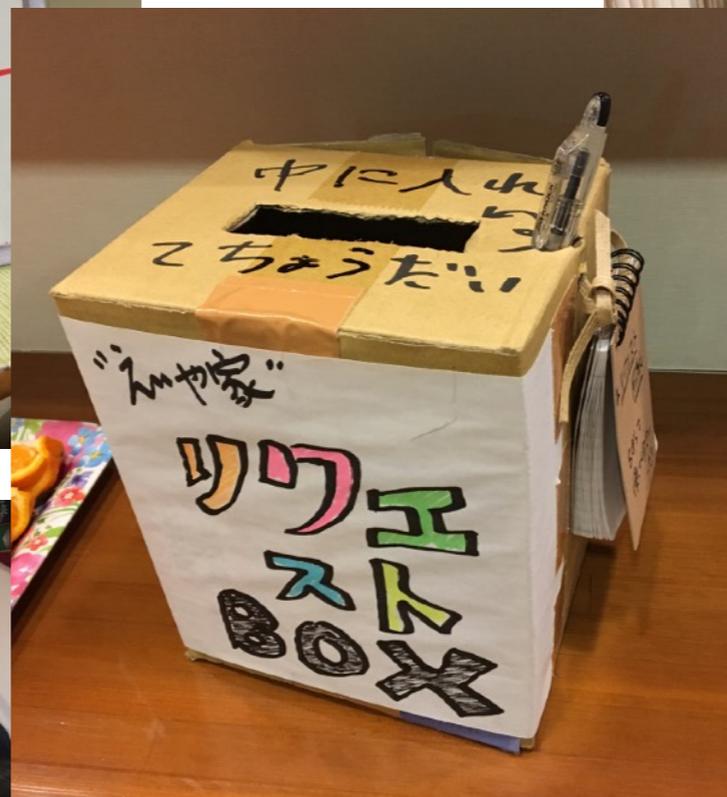
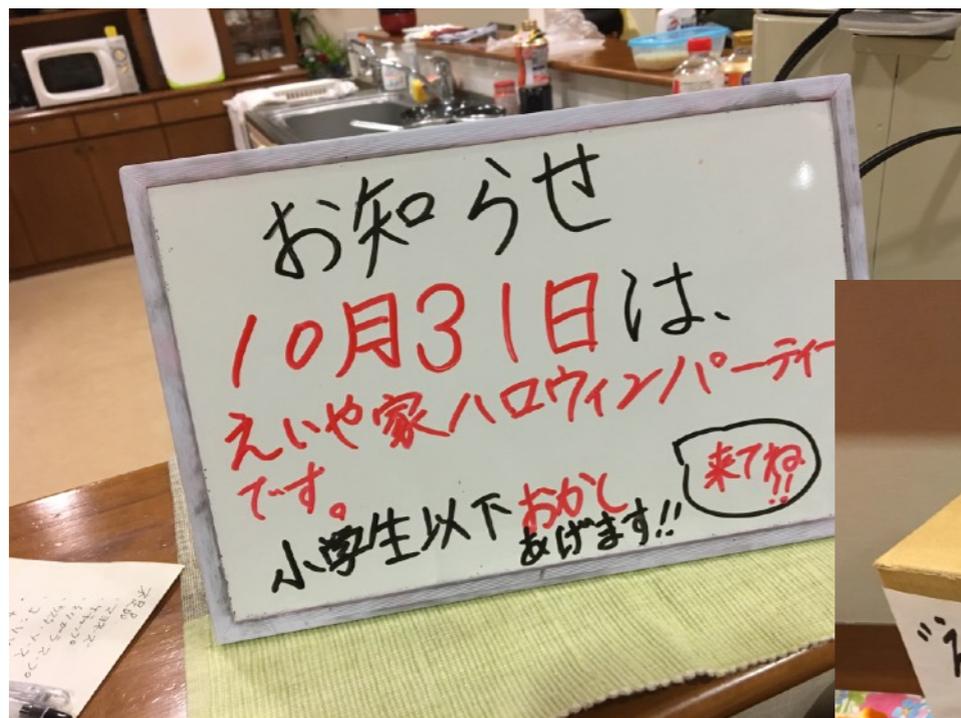
- ・ 体験を通して成長できる場である
- ・ 子どもに寄り添う (子供扱いはしない)
- ・ いつまでもそこにあり続ける
- ・ サービスではない
- ・ 関わる人が豊かになる仕組み
- ・ 自立した運営を目指す



子どもを中心とした
地域の居場所



子どもの居場所の効果



子どもを中心とした
地域の居場所





子どもの居場所の多様性

学校に居場所のない子どもの拠り所



高齢化する地域に居場所をつくる

子どもを中心とした地域の居場所
えいや家ポケット開設

子どもを中心とした
地域の居場所





運営の課題と今後の展開

- 居場所での子ども同士の関係性 ⇒ 居場所の多様性
- 居場所内だけでは届かない支援 ⇒ アウトリーチへの発展
- 居場所の開催頻度、時間 ⇒ 予算、人員の確保
- 地域をどのように巻き込んでいくか ⇒ 地域通貨などの仕組み
- 居場所の必要性をどう伝えていくか ⇒ 価値の見える化

企業にも、まして家族にも頼れない。そういう中でどうしたらいいか？ やはり諦めるのではなく、変化する社会に適応できても「次はどうなるかわからない」ことを理解したほうがいいです。

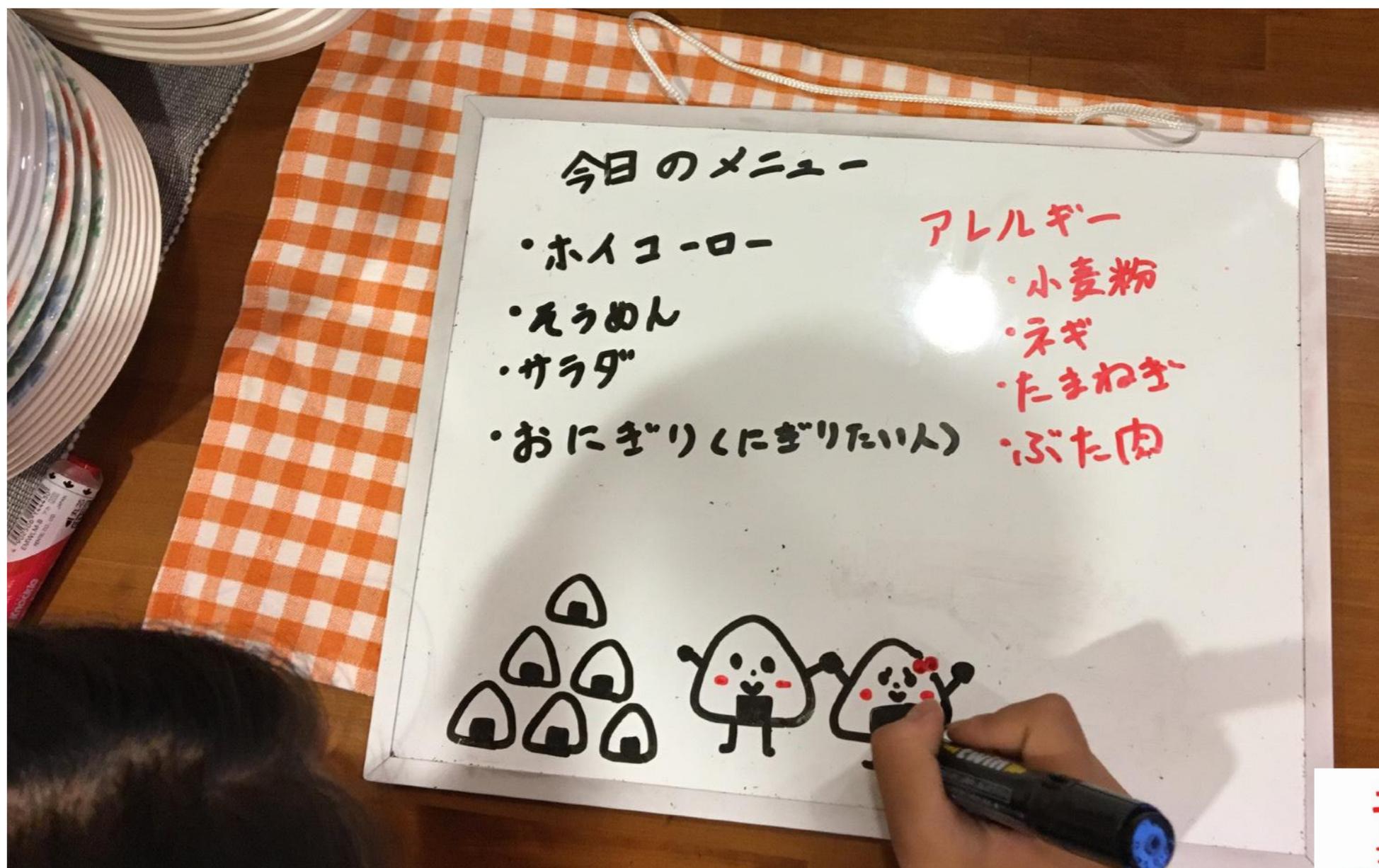
その中で自分を押し殺したりせず生きていくことが大事です。ただ、それをひとりで行うのは難しい。人間はひとりで突っ張れるほど強くないから、助け合う集団をつくること。社会は、そういう集団の延長でないとおかしい。

「現代の貧困」 著者：岩田正美さん（日本女子大学教授）



互いが自分のできることで貢献し合う社会へ

目の前にいる子どもたちを
ひとりぼっちにさせないために
子どもを中心とした地域の居場所があります



子どもを中心とした
地域の居場所

