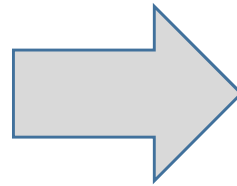


私たち、高知県、  
そして日本の未来を考えて、  
理想的な学校の姿とは何か。



# 学校

# 社会

「必要な力」  
とは何か

今後、学校を卒業して  
社会に出た後に  
**必要な力**を身につける

社会・世界は  
どのような状況？

今、そしてこれからの社会は、  
一言で言うと・・・

「当たり前」だと思っていることが  
当たり前ではないかもしれない世の中



現代・将来は、変化が激しく、予測不可能なことが次々と起こる時代。

このことを**VUCA時代**とすることがあります。

● **V**olatility

**変動性**

変化が急速で、  
激しい



様々な要素が  
複雑に絡み合う

**複雑性**

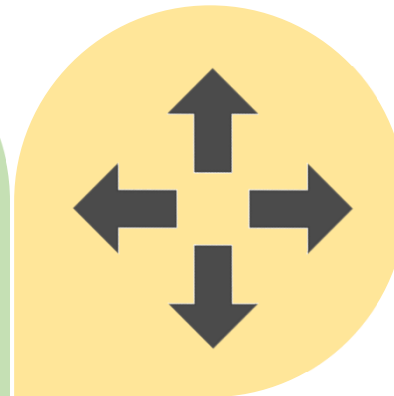
● **C**omplexity



**U**ncertainty ●

**不確実性**

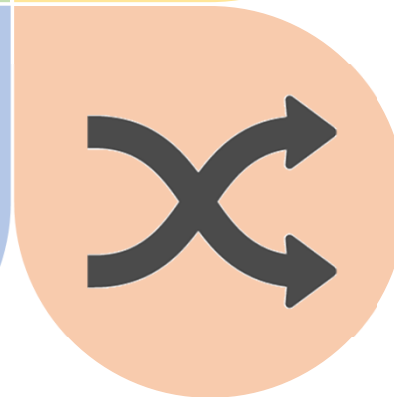
将来を予測する  
ことが難しい



色々な  
考え方や視点等があり  
単純な正解がない

**曖昧性**

**A**mbiguity ●





# Volatility 変動性

変化が急速で、激しい

技術革新等によって、「最新」「現実には難しい」と思っていたものも、気づいたらすぐに「当たり前」になるかもしれない。

最新のもの！  
私しか持ってない！

そんなこと、  
実際にはできない！  
フィクションの世界！



数年もすると・・・



どんな最新の技術も、  
この繰り返し。  
そして、そのスピードも  
どんどん早くなっている



普通ですね。はい。  
当たり前というか・・・

みんな、  
仕事や生活で結構  
使ってますね。



AIが問題の答えを出したり、小説や絵を描いたりする。



ドローンが荷物を運んだり、車が空を飛ぶ。



仮想（バーチャル）空間でもう一人の「自分」が活動する。



今は「最新」のもの  
数年後はどうなる・・・？



# Uncertainty 不確実性

将来を予測することが難しい

これまでに全く予測できなかったことが起こってしまう。  
今の「当たり前」は将来は「当たり前」でないかもしれない。



新型コロナウイルス感染症  
等の感染症



人口の変動



気候変動・自然災害



将来



国際情勢

新型コロナウイルス感染症などの感染症の発生、少子高齢化などの人口変動、  
気候変動や自然災害等の発生、国際情勢の変化・・・  
様々な事柄が、色々な要因によって予測が難しくなっている。

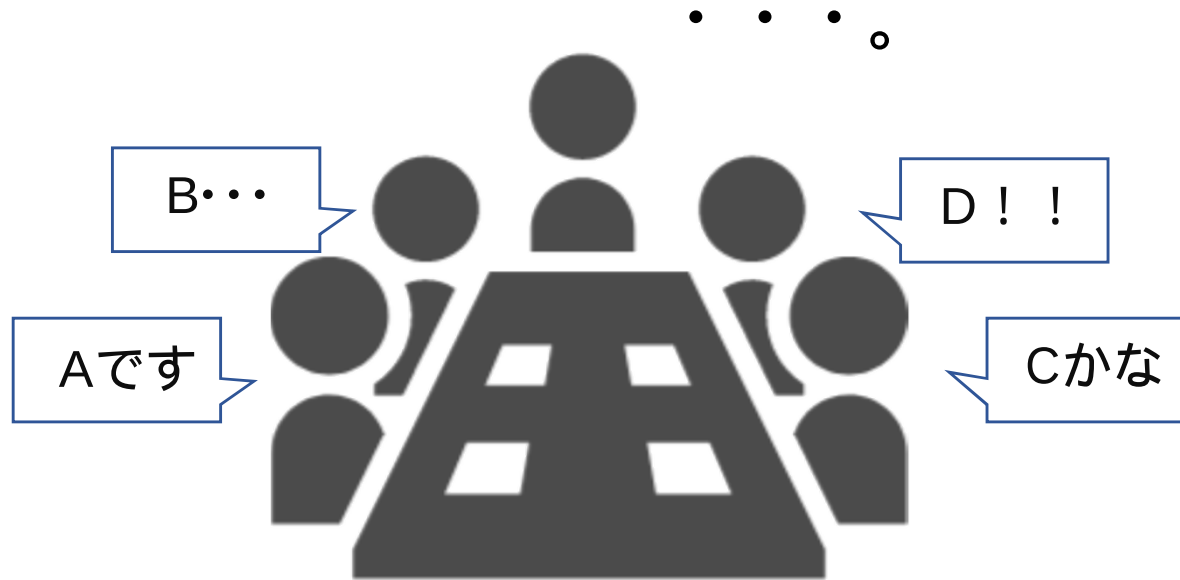
「VUCA」の意味は、様々な捉え方があります。この資料における分類・説明は一つの例です。



# Complexity 複雑性

様々な要素が複雑に絡み合う

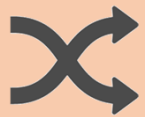
様々な事柄・意見が複雑に絡み合い、解決策まで至るのが困難。「当たり前」は、人や場所等によって違うかもしれない。



例えば、グローバル化・ボーダーレス化等によって、様々な立場の方々と交流するようになる。

その結果、様々な習慣、文化、ルール等が関わり合い、一つの解決策まで到達するのが難しくなっている。

「VUCA」の意味は、様々な捉え方があります。この資料における分類・説明は一つの例です。



## Ambiguity 曖昧性

色々な考え方や視点等があり、  
単純な正解がない

様々な考え方・視点・立場があり、固定的ではなく流動的で、  
多様。一つの決まった「当たり前」はないかもしれない。

例えば、



ある時は  
情報入手する人



ある時は  
情報を配信する人



様々な生き方、生活の仕方、仕事の仕方

様々な技術の発展や、SNSの普及による情報の展開等によって、

今まで一部の人だけが実施できてたことを  
多くの人の実施することが可能となる。

色々な生き方、生活・仕事の仕方を知り、  
それを実現することができる。

一つの正解がない、新しかったり、多種多様な物事・価値観が存在する世の中。

日本・世界の今、そして今後は、  
このような変化が大きく、予測不可能なことが  
次々と起こる時代。

「当たり前」が「当たり前ではない」  
かもしれない社会。

今、そして今後、  
社会は例えば、このような状況。

そんな社会に出て行く、  
私たちが今過ごす

# 学校

はどのような場所  
あるべきなのだろう・・・。



# 学校

何を学ぶべき？

先生はどうあるべき？

何故このルール？

何を大事にしたい？

何が楽しい？  
何が変？

私たちはどうすべき？

どうしたらよくなる？

何をやめた方がいい？



私たち、高知県、  
そして日本の未来を考えて、  
理想的な学校の姿とは何か。

ちなみに・・・。

高知県には、  
高知県の教育・学校の  
必要な方向性や政策等を定めている

**「教育等の振興に関する施策の大綱」**  
**「高知県教育振興基本計画」**

という方針・計画があります。



現在の「第2期教育等の振興に関する施策の大綱」「第3期高知県教育振興基本計画」で示されている内容の体系図

基本理念（目指すべき人間像）の実現に向けた施策の体系図

第3期高知県教育振興基本計画は、-2、-3、-4、-5を除く



# この方針・計画は、 今年度大きく改訂する予定です。

↓ 今の方針・計画 →



第2期教育等の振興に関する施策の大綱（第3次改訂版）  
第3期高知県教育振興基本計画（第3次改訂版）  
【概要版】



令和5年3月  
高知県・高知県教育委員会

第3期  
高知県  
教育振興基本計画



第3次改訂版



令和5年3月  
高知県教育委員会



皆さんの学校についての  
ご意見・ご提案も踏まえ、  
高知県の教育の方針や計画の内容を  
検討していきます。



## 参考文献

- 「第3期高知県教育振興基本計画」（高知県HP）

<https://www.pref.kochi.lg.jp/soshiki/310101/2020032700035.html>



- 高知県の教育に関する調査結果等のデータ（高知県HP）

<https://www.pref.kochi.lg.jp/soshiki/310000/2014050800242.html>



- 令和3年度文部科学白書（文部科学省HP）

<https://www.pref.kochi.lg.jp/soshiki/310000/2014050800242.html>



- こどもまんなか こども家庭庁（こども家庭庁HP）

<https://www.cfa.go.jp/top/>

