

# 高知県サービス管理責任者・児童発達支援管理責任者 人材育成ビジョン



高知県自立支援協議会 人材育成部会  
高知県子ども・福祉政策部障害福祉課

# 目次

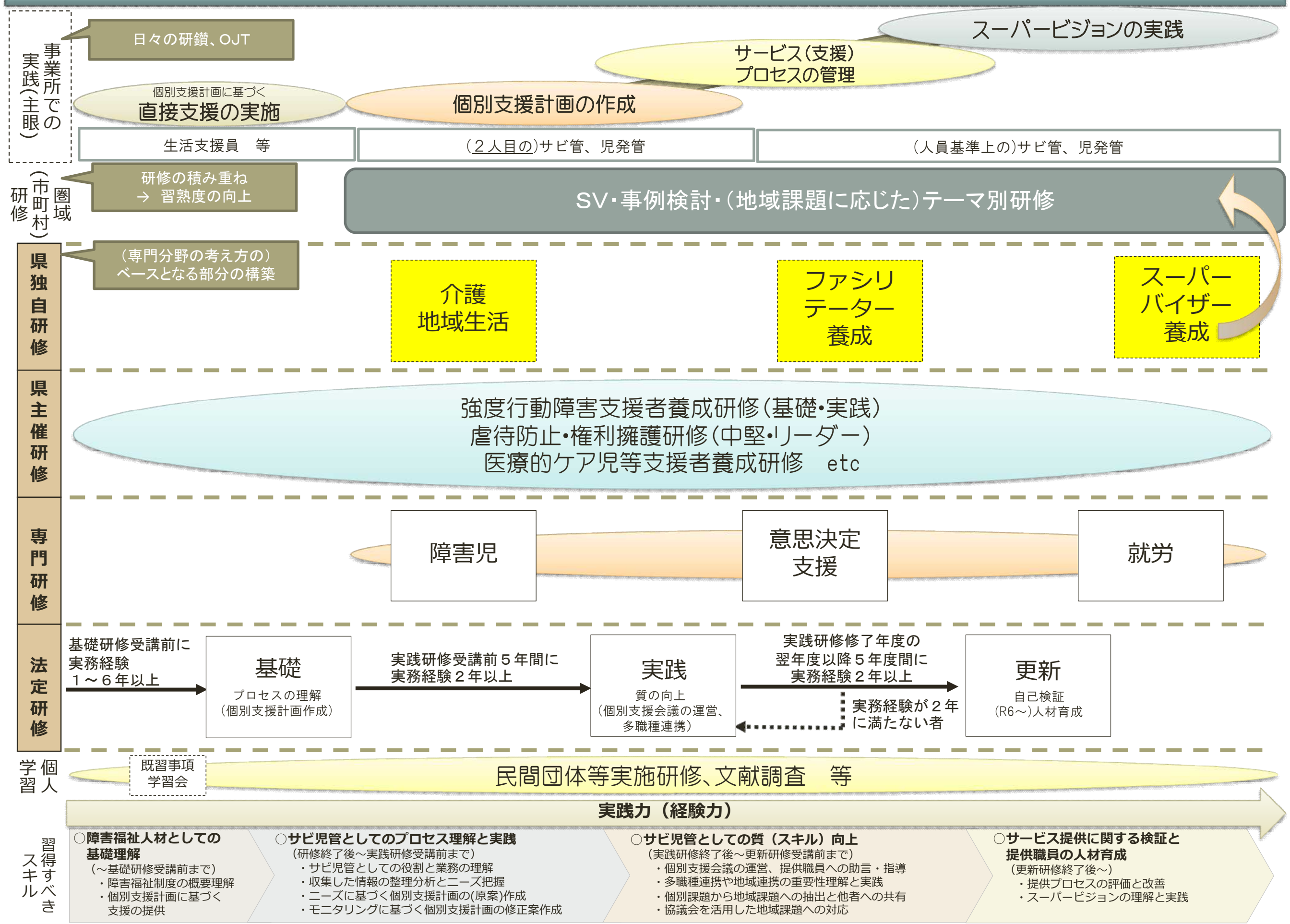
1. 人材育成ビジョン策定の目的
2. 活用目的
3. ビジョン体系図
4. サービス管理責任者・児童発達支援管理責任者の役割
5. サービス管理責任者・児童発達支援管理責任者の位置づけ関係イメージ
6. それぞれの研修の目的
7. 高知県で求められるサビ児管像
8. 今後の人材育成

# 人材育成ビジョン策定の目的

- サービス管理責任者・児童発達支援管理責任者（以下「サビ児管」という。）をはじめ、管理者及び従事者の質の向上にあたり、目指すべき方向性を明確にし、関係者がそのビジョンの共有を行う。
- 障害福祉サービスに関わる従事者がサビ児管を目指し、スキルアップを図るための研修を提示する。
- 高知県自立支援協議会では、サビ児管の質の向上が事業所の質の向上、ひいては利用者の利益に資するものと捉え、人材育成ビジョンを策定し、関係機関等と人材育成について効果的な連携を図り、質の高いサビ児管の育成を目指すもの。

# ビジョンの活用目的

- 障害福祉従事者が目指すサビ児管としての方向性  
や人材像をイメージできるものとなること。
- サービス管理責任者等研修（基礎研修・実践研修・更新研修）のあり方・方向性を共有すること。
- 質の高いサービス提供のため、サビ児管育成に  
向けた指針となること。



# サービス管理責任者・児童発達支援管理責任者の役割・実務

- ◆ 障害者総合支援法・児童福祉法に定められるサービス提供事業者等の責務として、「その提供する障害福祉サービスの質の評価を行うことその他の措置を講ずることにより、障害福祉サービスの質の向上に努めなければならない。」とされており、その要となるのがサビ児管です。
- ◆ サビ児管は、自らが所属する事業所やチームのサービス提供について管理をしていく責任があり、利用者の意思決定を支援し、権利擁護の視点を重視しながら、アセスメントから個別支援計画の作成、支援体制の整備、関係機関との連携など、幅広い役割を担い、質の高いサービスが提供されるよう努める必要があります。

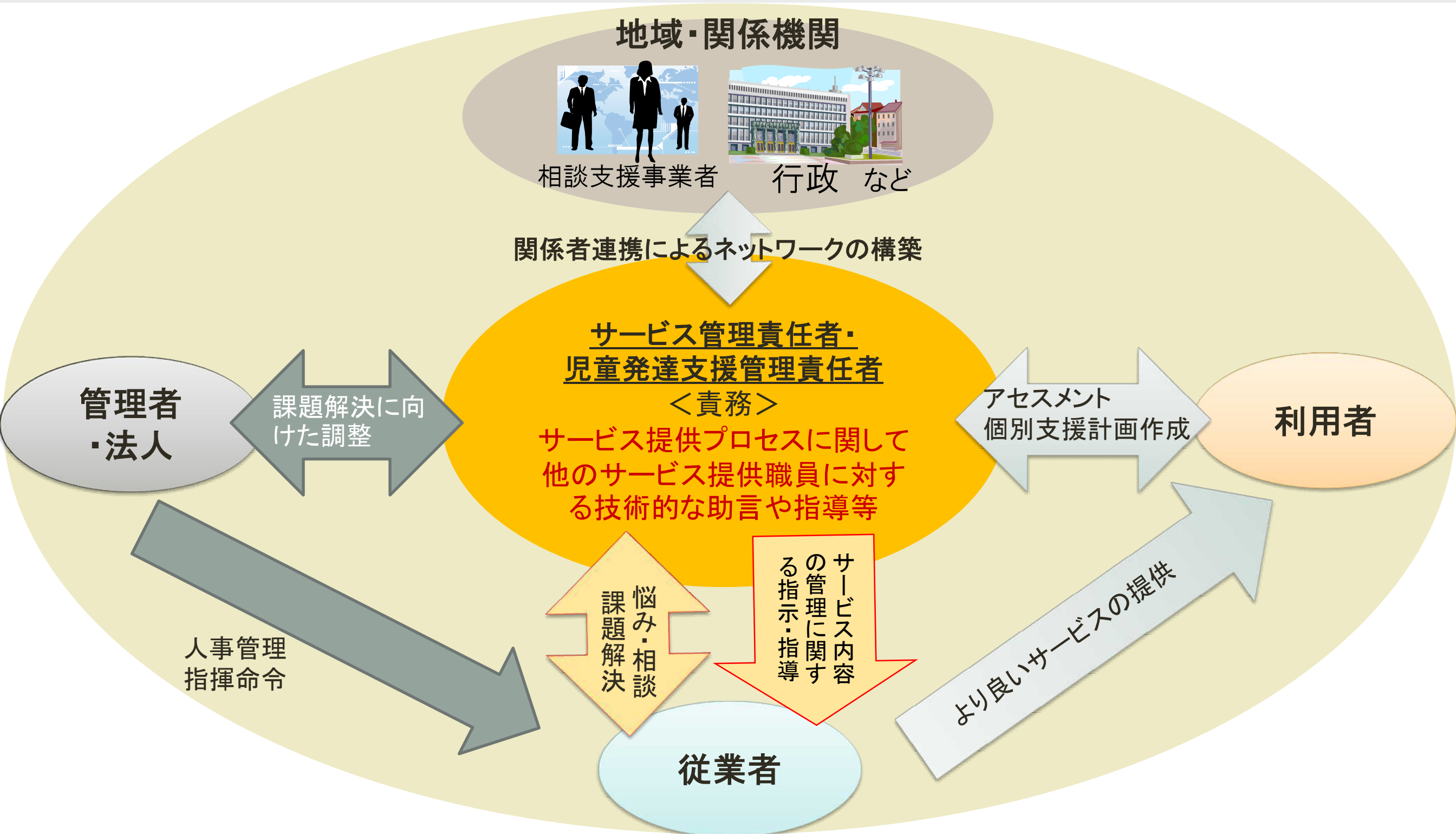
## 主 な 実 務

- ・利用者に対するアセスメント
- ・個別支援計画の作成と変更
- ・サービス提供内容、プロセスの管理
- ・個別支援計画策定会議の運営
- ・サービス提供職員に対する技術的な指導と助言
- ・サービス提供記録の管理
- ・支援内容に関連する関係機関との連絡調整 など



# サービス管理責任者・児童発達支援管理責任者の位置づけ関係イメージ

サビ児管は、利用者の意思決定を支援し、権利擁護の視点・本人中心の視点から、利用者、従業者、管理者・法人、地域・関係機関との間に立って、質の高いサービスが提供されるよう調整する立場



# それぞれの研修の目的

## 基礎研修

一対一の支援

個人のスキルアップ

## 実践研修

事業所スタッフ  
チームとしての支援

事業所のスキルアップ

## 更新研修

地域との連動した支援

地域のスキルアップ



支援の質の向上とそのための人材育成  
本人中心の支援



# 高知県で求められるサビ児管像《基礎研修》

《基礎研修》 相談支援業務又は直接支援業務3～8年  
原案作成が可能

## ◆基礎研修のねらい:プロセスの理解

### 目指して いる能力

- 障害福祉サービス等提供事業者等の職員として、障害福祉サービス等の提供に関する基本的な理念や倫理等の基礎を身につける。
- サービス等利用計画と個別支援計画の関係や、個々の利用者に応じた「個別支援計画」の意味・知識・技術等の原則論を理解できる。
- 「個別支援計画」作成・修正の能力を身につける。

### 役割

- 基本理念(本人中心支援・エンパワメント等)や制度基礎(障害者総合支援法・児童福祉法等)を理解し業務に取り組む。
- アセスメントからモニタリングまでの一連のプロセスを理解したうえで、個別支援計画を作成・修正を行う。
- アセスメント、個別支援計画の作成、相談支援専門員との連携、多職種連携に関する業務を理解し実践する。

# 高知県で求められるサビ児管像《実践研修》

《実践研修》 基礎研修修了後 OJT2年以上  
サビ児管として配置可能

## ◆実践研修のねらい：質の向上

### 目指している能力

- ・ サビ児管の本来業務を実践するために、サービス提供プロセスにおける「管理」、「支援会議の運営」、「サービス提供職員への助言・指導」などを行うことができる。
- ・ 質の高い「個別支援計画」の作成ができる。

### 役割

- ・ 個別支援計画作成・修正について熟達し、支援計画の質の向上、支援会議の運営を行う。
- ・ サービス（支援）提供職員への技術的な助言・指導を行い、人材育成によるサービス（支援）の質の向上と、一連のプロセス管理業務を行う。
- ・ 相談支援専門員やその他関係機関と連携して業務に取り組む。
- ・ 自立支援協議会への参画及び運営（地域課題の整理）

※「実践研修：質の向上」と示していますが、基礎研修で支援のプロセスを理解し、OJT期間を経て、その実務の総仕上げとして、支援のプロセスそれぞれの質を向上させていくために大切な視点を学ぶ研修であるといえます。

※実践研修は本業務を実践するために、実際に個別支援計画原案の作成に携わった経験があることを前提に実施されます。

# 高知県で求められるサビ児管像《更新研修》

## 《更新研修》 5年毎更新 サビ児管として継続配置

※受講要件：実践研修修了後の5年間の内、2年間の実務経験又は現にサビ児発管として勤務している者

### ◆更新研修のねらい：自己検証

#### 目指している能力

- ・ 障害福祉施策の最新の動向や制度の把握・理解しサービス提供に活用できる。
- ・ これまでの業務内容を振り返るとともに実践内容を確認し、知識・技術の更なる底上げができる。
- ・ 人材育成の視点からサービス(支援)提供職員等へのスーパービジョンができる。

#### 役割

- ・ サビ児管として自己覚知を促し、支援のあり方や地域との関わり方などを再認識し課題解決に取り組む。
- ・ スーパービジョン等を理解し、人材育成によるサービス(支援)の質の向上を実践する。
- ・ 自立支援協議会の運営、関係者連携によるネットワーク構築に取り組む。

# 高知県サービス管理責任者・児童発達支援管理責任者人材育成ビジョン

## － 今後の人材育成 －

- 県内事業所に対し、ビジョンの周知を図り、求められるサビ児管像の共有を図る。
- 県内サビ児管のスキルアップを図るため、専門コース別研修等を開催しサービスの質の向上に取り組む。
- 人材育成ビジョンの検証・見直しを行いサビ児管研修のより良い運営体制構築に取り組む。

# 用語の説明

用語	説明
アセスメント	援助の実施に先駆けて行われる事前評価。情報収集とその分析や生活問題・ニーズの把握 ※参考:「精神保健福祉士シリーズ」(福祉臨床シリーズ編集委員会編)(弘文堂) ※アセスメント技術を高めるハンドブック(著者 近藤直司 氏)(赤石書店)
意思決定支援	認知障害のある人々(知的ないし発達障害、精神障害、認知症、後天的脳損傷その他、認知に影響しうる他の障害のある人々)が、平等に社会参加できるように、意思決定支援の手助けをすること。 普遍的に意思決定のための支援は、日常的に我々すべてが利用するもの。 ※参考:令和元年度相談支援従事者指導者養成研修資料
エンパワメント	人とその人の環境との間の関係の質に焦点を当て、人々が所与の環境を改善するパワーを高め、環境との良好な相互作用能力を増強すること。 ※参考:「精神保健福祉士シリーズ」(福祉臨床シリーズ編集委員会編)(弘文堂)
モニタリング	特定の状況やプロセスを観察・評価し、客観的視点で対象者と支援の現在地を知ること。 ※参考:障がいのある人への本人主体支援実践テキスト(中央法規)
OJT	職務を通じての研修であり、職務を遂行する中で支援者として必要な知識や技術、価値観や倫理観などについて、職場の上司や先輩から指導を受ける実践的な形態。 ※参考:「精神保健福祉士シリーズ」(福祉臨床シリーズ編集委員会編)(弘文堂)
スーパービジョン	スーパーバイザー(未熟練者)が利用者にどのような関わりをし、何を考え、何を感じ、何を学ぼうとしているかを、スーパーバイザーがくみ取り、スーパーバイザーの学びを深める作業 ※参考:令和元年度相談支援従事者指導者養成研修資料

# 高知県サービス管理責任者・児童発達支援管理責任者 人材育成ビジョン

## 令和 8 年 1 月

作成：高知県自立支援協議会 人材育成部会  
(事務局) 高知県子ども・福祉政策部障害福祉課

〒780-8570 高知市丸ノ内 1 丁目 2 - 2 0 (県庁 1 階)

TEL : 088-823-9635 / FAX : 088-823-9620

E-mail : 060301@pref.kochi.lg.jp

### 【参考資料等】

令和 6 年度サービス管理責任者・児童発達支援管理責任者指導者養成研修会資料  
障がいのある人への本人主体支援実践テキスト  
鳥取県人材育成ビジョン