



Topics 1

「教師を取り巻く環境整備について緊急的に取り組むべき施策（提言）」について

令和5年8月28日に中央教育審議会から「教師を取り巻く環境整備について緊急的に取り組むべき施策（提言）」が出され、以下の3点について、直ちにに取り組むべき事項として示されました。

1. 学校・教師が担う業務の適正化の一層の推進について
2. 学校における働き方改革の実効性の向上等
3. 持続可能な勤務環境整備等の支援の充実

このことについては、国、都道府県、市町村、各学校がそれぞれ自分事として取り組むことや保護者や地域住民、企業など社会全体が一丸となって課題に対応していくことが極めて重要であるとされており、各々が主体的に取り組を進めていく必要があります。

詳しい内容は、

文部科学省HP (https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo3/099/mext_01551.html) をご覧ください。

Topics 2

学校における働き方改革校内研修について

南国市立日章小学校で、放課後30分を生み出すためにどうしたらよいか、

「変わる」・・・変わらなければ滅びる
「見つける」・・・資源を活用・開発する
「つなぐ」・・・協働する

の3つの視点を取り入れながら、働き方改革に関するアイデアを出し合う校内研修が行われました。

この研修は、5月に実施した「学校における働き方改革に関する管理職と推進役の教職員によるオンライン研修」に参加した学校との情報共有により、日章小学校の事務職員が学校長の経営方針のもと、主体的に企画し、実施した校内研修です。

研修後、研修で出されたアイデアをもとに、校内で協議を行い、組織としての実際の取組につなげています。



取組へ
つながった



第1回 働き方改革委員会（8.30）報告

【検討事項】

① 宿題なし Day

宿題なしの日を月に一度程度、全校同日で実施する。学校行事がある日に実施してはどうか。

（2学期の主な候補日）

月日	行事
9月23日（土）～25日（月）	運動会
10月6日（金）	スマイルピック・人権参観日
※3連休なので、本読み・日記程度は出す？	
□本読み・日記もなし。	
11月18日（土）～20日（月）	合唱祭
12月7日（木）	学力定着状況調査

② アンケート票の集計

Q-U・学校生活アンケートなどは、校務支援員さんに全学年分入力をお願いする。実施したい担当者に提出をし、担当者が校務支援員さんをお願いをする。

③ 教員のクロムブック持ち帰り

教員のクロムブックは家庭に持ち帰ってよい。ただし、取扱いに留意すること。

④ 出張時の帰着地について

研修会等終了時刻が勤務終了時刻となる場合、なるだけ自宅へ帰着してはどうか。
※ただし出張は公費覚書が原則。会場、自宅住所、終了時刻等によっては年休取得が必要となる。
年休を取得する場合は、年休承認簿を事前に提出し、出張何日の備考欄へも記載すること。

⑤ 行事黒板→モニター取付け

職員室の行事黒板をはずしてイングリッシュルームにある大型モニターを設置し、PCと接続して、行事予定の表示をデジタル化する。

⑥ 校時の組み換え

次年度の校時の組み換えを検討していく。
（案）・そうじ/おうちタイムなしの日を作る。→下校時刻を早める。
・研修曜日を組み替える。→放課後に研修等がない日を増やす。 など

働き方改革担当から

各校で働き方改革に関する校内研修を実施していただくことで、一人一人の意識が高まるとともに、学校の実状に応じた業務改善等の取組に対する実効性が向上します。

学校運営への参画という点からも、事務職員が主体的に校内研修を企画して実施するのも働き方改革を推進していくうえでの一つの手段です。

●働き方改革につながる実践例やアイデア等を募集しています。右のQRコードより情報提供をお願いします。→ →

発行：高知県教育委員会事務局教職員・福利課

電話：088-821-4901 FAX：088-821-4725 E-Mail：310601@ken.pref.kochi.lg.jp

