

使っていますか？「高知家まなびばこ」

高知県教育委員会では、1人1台端末を活用して、効果的な授業の実践や学級経営等が実施されることを目的に学習支援プラットフォーム「高知家まなびばこ」を独自に開発しています。

「高知家まなびばこ」には以下のとおり、教職員向けのサイトと児童生徒向けのサイトがそれぞれあります。

個別最適な学びの実現や業務の効率化につなげるため、「高知家まなびばこ」に掲載されている資料やデータ、デジタルツールなどをご活用ください。

※高知県Googleアカウントでのログインが必要です。

【教職員向け】「高知家まなびばこ」教職員ポータルサイト

教職員ポータルサイトでは、学校において指導や授業づくりの参考としていただけるような、さまざまな資料や動画等を掲載しています。

公開授業等で作成された指導案等も共有していますので、各課のサイトをご覧ください。



【児童生徒向け】学習支援プラットフォーム「高知家まなびばこ」

Googleの各種ツールや6000問以上の問題、300本以上の動画教材を掲載しています。また、スタディログにより一人一人の学習定着度を把握し、個々の理解に合わせて段階的に学習を進められるようになっています。



高知家まなびばこ 学年別リンク

小学1年生 小学2年生 小学3年生 小学4年生 小学5年生 小学6年生

中学1年生 中学2年生 中学3年生 高等学校

児童生徒が 自分で選ぶ、学ぶ、進む

動画教材や「高知これ単」算数・数学単元テストなど県教委発行の教材をデジタル化して提供しています。

家庭学習支援動画 オンライン教材 ケーピング練習

利用方法

- ① Googleの個人アカウントでログイン
- ② 「高知家まなびばこ」トップページから学年・学習教材を選択

先生が 教材を選べる、使える

高知県教育委員会が保有する教材のデータ(PDFファイル、GoogleForms教材等)を高知県の全教職員がいつでも使うことができます。

算数・数学単元テスト 高知これ単 Google Classroom

利用方法

- ① Googleアプリの「クラスルーム」を使ってオンラインで配付
- ② Googleアプリから「ドライブ」を選択
- ③ 共有ドライブの「高知県教材バンク」から教材を選択
- ④ 印刷して紙で配付

“気持ち”に“気づく”

児童生徒が登校後に、今日の気持ちを絵文字から選択して送信すると、教員の確認画面で回答を把握することができます。きもちメーターの回答と実際の様子を照らすことで、心の交流につながります。

利用方法

- ① ログイン
- ② ログイン後、自動的に入力画面が表示されるので、気持ちはアイコンとその理由(任意)を入力する。
- ③ 確認画面で個人の気持ちの変化が確認できます。

学びの足あとが見える、蓄積する

デジタルドリルの利用状況や理解度調査の結果など、児童生徒の習熟度を把握することで、個々に応じて新たな課題を出したり、授業改善に生かすことができます。

利用方法

- ① デジタルドリルで学習したり、理解度調査に参画する
- ② それぞれの結果がダッシュボードに集約されるため、児童生徒はそれを参照して振り返りを行う。また教員は、ダッシュボードのデータを用いて生徒に寄り添った学び、指導方法の改善を行う。

スタディログダッシュボード

R6より順次
全市町村展開

学校における働き方改革スタートアップ研修 (学校における働き方改革推進モデル校事業・事前講義)

学校における働き方改革を推進する取組の一つとして、「学校における働き方改革推進モデル校事業」を実施します。

この事業は、専門的知見を有するコンサルティング業者が直接学校に入り、伴走支援を行うことで、具体的な業務の効率化・削減を行い、業務改善に向けて自走する組織の構築を進めるものです。

伴走支援に先立ち、働き方改革の必要性や先進的な他県学校の取組事例紹介などを行う研修を開催します。モデル校以外の教職員も参加可能ですので、ぜひご参加ください！

令和7年6月11日(水) 15:45~16:45



オンライン会議システム(ZOOM)を利用して実施します。
ミーティングID・パスコード等の詳細については、文書收受システムでお送りしている令和7年5月20日付け7高教福第352号をご覧ください。