

## 報 告 第 1 号

令和6年度高知県立高等学校及び県立特別支援学校高等部用教科書の採択について

令和6年度に県立高等学校及び県立特別支援学校高等部で使用する教科書の採択について別添のとおりご報告します。

令和6年度 採択教科書一覧  
 (高知県立高等学校・特別支援学校高等部)

令和4年度以降入学生に適用される教科書

国語	2	—	3
地理歴史	4		
公民	5		
数学	6	—	8
理科	9	—	10
保健体育	11		
芸術	11		
外国語	12	—	14
家庭	15		
情報	16		
農業	17		
工業	18	—	19
商業	20		
水産	21		
看護	21		
福祉	21		
理数	21		

令和3年度以前の入学生に適用される教科書

国語	22		
地理歴史	23		
公民	24		
数学	25	—	26
理科	27	—	28
芸術	28		
外国語	29		
家庭	30		
情報	31		
農業	32	—	34
工業	33		
商業	35		

\*保健体育、水産、看護、福祉は採択希望なし

\*高等学校については、課程（全日制・定時制・通信制等）が異なる場合は、各々1校として計数している。

科目	現代の国語																言語文化																	
	東書		三省堂		大修館		数研		明治	筑摩	第一				桐原	東書		三省堂		大修館		数研		文芸堂	明治	筑摩	第一				桐原			
発行者	新編現代の国語	精選現代の国語	現代の国語	精選現代の国語	新編現代の国語	現代の国語	新編現代の国語	現代の国語	新編現代の国語	現代の国語	新編現代の国語	現代の国語	新編現代の国語	現代の国語	新編現代の国語	現代の国語	新編現代の国語	現代の国語	新編現代の国語	現代の国語	新編現代の国語	現代の国語	新編現代の国語	現代の国語	新編現代の国語	現代の国語	新編現代の国語	現代の国語	新編現代の国語	現代の国語	新編現代の国語			
教科書名	新編現代の国語	精選現代の国語	現代の国語	精選現代の国語	新編現代の国語	現代の国語	新編現代の国語	現代の国語	新編現代の国語	現代の国語	新編現代の国語	現代の国語	新編現代の国語	現代の国語	新編現代の国語	現代の国語	新編現代の国語	現代の国語	新編現代の国語	現代の国語	新編現代の国語	現代の国語	新編現代の国語	現代の国語	新編現代の国語	現代の国語	新編現代の国語	現代の国語	新編現代の国語	現代の国語				
番号	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717
室戸								○																										
安芸山	○																	○																
山田	○														○			○																○
高知北															○																			
高知東工業															○																			
高知工業															○																			
高知追手前																																		
高知丸の内																																		
高知小津																																		
伊野商業																																		
春野																																		
高知海洋																																		
須崎総合																																		
佐川																																		
横原																																		
四方																																		
大方																																		
榑多農																																		
中村																																		
西土佐分校																																		
宿毛工業																																		
宿毛																																		
清水																																		
高知国際																																		
県立全日数	5	1	1	1	6	3	4	1	0	3	0	1	0	1	4	0	2	7	1	1	5	2	3	1	0	4	0	0	1	0	1	4	1	2
室戸(定)																																		
中芸(定昼)																																		
中芸(定夜)																																		
山田(定)																																		
高知東工業(定)																																		
高知工業(定)																																		
高知北(定昼)	○																																	
高知北(定夜)																																		
高知北(通)	○																																	
高岡(定)																																		
須崎総合(定)	○																																	
佐川(定)																																		
大方(定)																																		
大方(通)	○																																	
宿毛(定)																																		
清水(定)																																		
県立定通数	4	0	0	1	0	0	7	0	0	1	0	0	0	0	2	0	5	0	1	0	1	6	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	
県立高校学校数	9	1	1	2	6	3	11	1	0	4	0	1	0	1	4	2	2	12	1	2	5	3	9	1	0	6	0	0	1	0	1	4	2	2
山田特別支援																																		
田野分校																																		
高知江の口特別支援																																		
国立高知病院分校																																		
高知ろ																																		
高知若草特別支援																																		
土佐希望の家分校																																		
子鹿園分校																																		
日高特別支援																																		
高知みかつき分校																																		
高知しんぼんまち分校																																		
中村特別支援																																		
県立特支学校数	0	1	0	0	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
県立学校数	9	2	1	2	6	4	16	1	0	4	0	1	0	1	4	3	2	13	1	2	5	4	14	1	0	6	0	0	1	0	1	4	3	2





科目	公共											倫理					政治・経済							
	東書	教図	実教		清水		帝国	数研		第一	第一	東法	東書	実教	清水	数研	第一	東書	実教		清水	数研	第一	
発行者																								
教科書名	公共	公共	詳述公共	公共	高等学校 公共	私たちの公共	高等学校 公共	新版 公共	高等学校 の社会について 考える 公共	高等学校 公共	高等学校 新公共	公共	倫理	詳述倫理	高等学校 新倫理	倫理	高等学校 倫理	政治・ 経済	詳述政治・ 経済	最新政治・ 経済	高等学校 政治・ 経済	政治・ 経済	高等学校 政治・ 経済	
番号	701	702	703	704	705	706	707	713	709	710	711	712	701	702	703	704	705	701	702	703	704	705	706	
室戸芸	○										○						○						○	
中芸							○							○				○						
山田		○									○								○					○
高知東工業				○							○									○				
高知工業	○										○													○
高知追手前											○													○
高知丸の内									○															○
高知小津										○														○
伊野商業											○													○
高岡							○				○													○
高知海洋											○													○
須崎総合						○																		○
佐川						○																		○
大原											○													○
四方											○													○
大権多農				○																				○
中宿毛工業		○		○																				○
宿毛							○				○													○
清水				○																				○
高知国際		○																						○
国立全日	2	3	0	4	0	2	3	2	1	4	10	0	3	6	1	2	8	6	2	11	1	0	9	
室戸(定)							○																	○
中芸(定昼)							○																	○
中芸(定夜)				○																				○
山田(定)											○													○
高知東工業(定)							○				○													○
高知工業(定)																								○
高知北(定昼)				○																				○
高知北(定夜)	○												○											○
高知北(通)	○												○											○
高岡(定)	○																							○
須崎総合(定)	○																							○
佐川(定)											○													○
大方(定)											○													○
大方(通)	○																							○
宿毛(定)	○																							○
清水(定)				○																				○
国立定	6	10	0	7	0	0	3	0	0	0	4	0	2	0	0	1	3	2	1	11	0	0	2	
国立高校	8	3	0	7	0	2	6	2	11	4	14	0	5	6	1	3	11	8	3	12	1	0	11	
山田特別支援																								
田野分校																								
高知江の口特別支援				○																				
国立高知病院分校				○																				
高知ろう							○				○													○
高知若草特別支援				○																				○
土佐希望の家分校														○										○
子鹿園分校									○															○
日高特別支援																								
高知みかづき分校																								
高知しんぼんまち分校																								
中村特別支援				○																				○
国立特支学校	0	0	0	4	0	0	1	0	1	0	1	0	1	2	0	0	1	0	0	4	0	0	0	
国立学校	8	3	0	11	0	2	7	2	12	4	15	0	6	8	1	3	12	8	3	16	1	0	11	







科目	数学C						
	発行者	数研					第一
教科書名		数学C	高等学校数学C	新編数学C	最新数学C	NEXT数学C	
番号	708	709	710	711	712		713
室戸			○				
安芸					○		
城山				○			
山田			○				
糠北			○				
高知農業							
高知東工業							
岡豊		○					
高知東				○			
高知工業			○				
高知追手前	○						
吾北分校		○					
高知丸の内							
高知小津	○						
伊野商業							
春野							
高岡							
高知海洋		1					
須崎総合		○					
佐川			○				
窪川		○	○				
播原		○					
四万		○					
大方		○	○				
幡多農業							
中村					○		
西土佐分校							
宿毛工業			○				
宿毛							
清水		○					
高知国際							
県立全日数	2	8	8	2	2	0	0
室戸(定)							
中芸(定昼)				○			
中芸(定夜)							
山田(定)							
高知東工業(定)							
高知工業(定)							
高知北(定昼)				○			
高知北(定夜)							
高知北(通)							
高岡(定)							
須崎総合(定)							
佐川(定)							
大方(定)							
大方(通)							
宿毛(定)							
清水(定)							
県立定通数	0	0	0	2	0	0	0
県立高校学校数	2	8	8	4	2	0	0
山田特支							
田野分校							
高知江の口特支							
国立高知病院分校							
官							
高知ろう	○						
高知若草特支							
土佐希望の家分校							
子鹿園分校							
日高特支							
高知みかづき分校							
高知しんぼんまち分校							
中村特別支援							
県立特支学校数	1	0	0	0	0	0	0
県立学校数	3	8	8	4	2	0	0



科目	生物基礎				生物基礎						生物					地学基礎					地学		
	東書		実教		啓林館		数研		第一		東書	実教	啓林館	数研	第一	東書	実教	啓林館	数研	第一		啓林館	
教科書名	生物基礎	新編生物基礎	生物基礎	高校生物基礎	高等学校生物基礎	i版生物基礎	生物基礎	高等学校生物基礎	新編生物基礎	高等学校生物基礎	高等学校新生物基礎	生物	生物	高等学校生物	生物	高等学校生物	地学基礎	地学基礎	高等学校地学基礎	高等学校地学基礎	高等学校地学基礎	高等学校地学	
番号	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	701	702	703	704	705	701	702	703	704	705	701	
空																							
安芸																							
山城																							
山田																							
嶺北																							
高知農																							
高知東工																							
岡豊																							
高知東																							
高知工																							
高知追手																							
吾北分校																							
高知丸の内																							
高知小津																							
伊野商																							
春野																							
高岡																							
高知海																							
須崎総																							
佐川																							
窪川																							
構原																							
四方十																							
大方																							
幡多農																							
中村																							
西土佐分																							
宿毛工																							
宿毛																							
清水																							
高知国																							
立全日	3	4	0	5	0	1	3	4	6	2	1	6	4	2	12	2	2	5	6	5	4	6	
空戸(定)																							
中芸(定昼)																							
中芸(定夜)																							
山田(定)																							
高知東工業(定)																							
高知工業(定)																							
高知北(昼)																							
高知北(夜)																							
高知北(通)																							
高岡(定)																							
須崎総合(定)																							
佐川(定)																							
大方(定)																							
大方(通)																							
宿毛(定)																							
清水(定)																							
立定通	0	4	0	5	0	0	0	0	5	0	1	1	0	0	1	2	3	2	1	1	3	1	
立高校	3	8	0	10	0	1	3	4	11	2	2	7	4	2	13	4	5	7	7	6	7	7	
山田特別																							
田野分校																							
高知江の口																							
国立高知																							
盲																							
高知ろ																							
高知若草																							
土佐希望																							
子鹿園																							
日高特別																							
高知みか																							
高知しん																							
中村特別																							
立特支	0	1	1	0	1	0	1	0	2	0	2	0	0	1	1	3	1	1	0	4	2	5	
立学	3	9	1	10	1	1	4	4	13	2	4	7	4	3	14	7	6	8	7	10	9	12	

科目	保健体育			
	大修館	大修館	第一	第二
教科書名	現代高等学校保健体育	新高等学校保健体育	高等学校保健体育 Textbook	高等学校保健体育 Activity
番号	701	702	703	704
室戸	○			
安芸	○			
山城	○			
山田		○		
山嶺		○		
高知農	○			
高知東工	○			
岡	○			
高知東		○		
高知工	○			
高知追手	○			
吾北分	○			
高知丸の内	○			
高知小津	○			
伊野商	○			
春野	○			
高岡	○			
高知海	○			
須崎	○			
佐川	○			
窪川	○			
溝	○			
四方		○		
大方	○			
中村	○			
西土佐分	○			
宿毛工	○			
宿毛	○			
清水	○			
高知国	○			
県立全日数	25	6	0	0
室戸(定)	○			
中芸(定昼)	○			
中芸(定夜)	○			
山田(定)	○			
高知東工業(定)	○			
高知工業(定)	○			
高知北(定昼)	○			
高知北(定夜)	○			
高知北(通)	○			
高岡(定)	○			
須崎総合(定)	○			
佐川(定)	○			
大方(定)	○			
大方(通)	○			
宿毛(定)	○			
清水(定)	○			
県立定通数	12	4	0	0
県立高等学校数	37	10	0	0
山田特別支援				
田野分校				
高知江の口特支	○			
国立高知病院分校	○			
盲	○			
高知ろう	○			
高知若草特支	○			
土佐希望の家分校	○			
子鹿園分校	○			
日高特別支援				
高知みかづき分校				
高知しんぼんまち分校				
中村特別支援	○			
県立特支学校数	7	0	0	0
県立学校数	44	10	0	0

科目	音楽Ⅰ				音楽Ⅱ				音楽Ⅲ		美術Ⅰ		美術Ⅱ		美術Ⅲ		工芸Ⅰ		工芸Ⅱ		書道Ⅰ					書道Ⅱ			書道Ⅲ							
	教出	教芸	友社	友社	教出	教芸	友社	友社	教芸	友社	光村	日文	光村	日文	光村	日文	光村	日文	東書	教図	教出	光村	東書	教図	教出	光村	東書	教図	光村	東書	教図	光村				
教科書名	音楽Ⅰ Tuttit+	高校生の音楽1	MOSA1	ON!1	音楽Ⅱ Tuttit+	高校生の音楽2	MOSA2	ON!2	Joy of Music	ON!3	美術1	高校生の美術1	高校美術	美術2	高校生の美術2	美術3	高校生の美術3	工芸Ⅰ	工芸Ⅱ	書道Ⅰ	書Ⅰ	書Ⅱ	書Ⅲ	書Ⅳ	書Ⅴ	書Ⅵ	書Ⅶ	書Ⅷ	書Ⅷ	書Ⅷ	書Ⅷ					
番号	701	702	703	704	701	702	703	704	701	702	701	702	703	701	702	701	702	701	701	701	702	703	704	705	701	702	703	704	701	702	703					
室戸	○	○			○				○		○			○		○		○	○					○							○					
安芸	○				○						○			○		○								○								○				
山城	○										○			○		○								○									○			
山田			○						○												○	○											○			
山嶺		○									○																							○		
高知農																																			○	
高知東工	○																																		○	
岡	○								○																										○	
高知東																																				○
高知工	○																																			○
高知追手																																				○
吾北分	○																																			○
高知丸の内	○																																			○
高知小津	○																																			○
伊野商	○																																			○
春野	○																																			○
高岡	○																																			○
高知海	○																																			○
須崎	○																																			○
佐川	○																																			○
窪川	○																																			○
溝	○																																			○
四方																																				○
大方	○																																			○
中村	○																																			○
西土佐分	○																																			○
宿毛工	○																																			○
宿毛	○																																			○
清水	○																																			○
高知国	○																																			○
県立全日数	6	5	15	2	5	2	6	1	4	1	15	13	2	8	8	3	2	6	2	6	1	1	4	13	2	1	3	6	1	2	2					
室戸(定)	○																																			○
中芸(定昼)																																				○
中芸(定夜)																																				○
山田(定)																																				○
高知東工業(定)																																				○
高知工業(定)																																				○
高知北(定昼)																																				○
高知北(定夜)																																				○
高知北(通)	○																																			○
高岡(定)																																				○
須崎総合(定)																																				○
佐川(定)																																				○
大方(定)																																				







科目	家庭基礎										家庭総合						生活産業情報	保育基礎		ファッション造形基礎	フードデザイン		消費生活	保育実践	服飾文化	ファッションデザイン
	東書	教図			実教		開隆堂	大修館	第一	東書	教図	実教	開隆堂	大修館	第一	実教		教図	実教		実教	教図				
教科書名	造家基礎 自立・共生・創	365 未来へつなぐ 家庭基礎	家庭基礎 つながる暮らし 共に創る未来	Survivable!! 高等学校 家庭基礎	家庭基礎 気づく力 養く	Agenda 家庭基礎	図説家庭基礎	家庭基礎 明日の生活を築	クリエイティブ・リビング 「家庭基礎」で生活を創る	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる	造家総合 自立・共生・創	365 未来へつなぐ 家庭総合	家庭総合	家庭総合 明日の生活を築	クリエイティブ・リビング 「家庭総合」で生活を創る	高等学校 家庭総合 持続可能な未来をつくる	生活産業情報	保育基礎	保育基礎	ファッション造形基礎	フードデザイン	消費生活	保育実践	服飾文化	ファッションデザイン	
番号	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	701	702	703	704	705	706	704	706	707	705	702	703	708	709	710	701
室戸					○					○																
安芸																										
山田	○																									
山田北			○																							
高知農業																										
高知工業	○																									
高知工業	○																									
高知工業	○																									
高知追手前																										
高知北分校																										
高知丸の内																										
高知小津	○																									
伊野商業																										
香野	○																									
高岡	○																									
高知海洋																										
須崎総合	○																									
佐川																										
窪川																										
横原	○																									
四方																										
大方																										
中村	○																									
宿毛工業	○																									
清水																										
高知国際																										
県立全日教	11	0	1	3	4	0	3	0	2	2	6	0	2	0	1	0	1	11	9	12	10	13	3	5	1	0
室戸(定)																										
中芸(定昼)																										
中芸(定夜)																										
山田(定)		○																								
高知東工業(定)	○																									
高知工業(定)	○																									
高知北(定昼)	○																									
高知北(定夜)																										
高知北(通)																										
高岡(定)																										
須崎総合(定)			○																							
佐川(定)		○																								
大方(定)	○																									
大方(通)																										
宿毛(定)		○																								
清水(定)																										
県立定通教	4	3	1	0	0	0	2	0	1	0	3	0	3	0	0	1	6	2	1	4	1	2	0	0	0	0
県立高校数	15	13	2	3	4	0	5	0	3	2	9	0	5	0	0	2	17	11	13	14	14	5	5	1	0	
山田特別支援																										
田野分校																										
高知江の口特別支援																										
国立高知病院分校																										
高知ろう	○																									
高知若草特別支援																										
土佐希望の家分校																										
子鹿園分校																										
日高特別支援																										
高知みかづき分校																										
高知しんぼんまち分校																										
中村特別支援																										
県立特支学校数	1	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
県立学校数	16	3	2	3	4	0	5	0	3	5	10	1	7	0	1	2	17	11	13	14	15	5	5	1	0	



科目	情報Ⅰ													情報Ⅱ			情報(専門)							
	東書		実教			開隆堂	数研		日文			第一	東書	実教	日文	実教	電機大	実教						
教科書名	新編情報Ⅰ	情報Ⅰ warddep	高校情報Ⅰ python	高校情報Ⅰ javascript	最新情報Ⅰ	図説情報Ⅰ	実践 情報Ⅰ	高等学校 情報Ⅰ	情報Ⅰ Next	情報Ⅰ	情報Ⅰ 図解と実習 一図解編	情報Ⅰ 図解と実習 一実習編	高等学校 情報Ⅰ	情報Ⅱ	情報Ⅱ	情報Ⅱ	情報産業と 社会	情報の表現と 管理	情報システム のプログラミング	情報セキュリティ	情報デザイン	ネットワーク システム	データベース	メディアと サービス
番号	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	701	702	703	701	702	703	704	705	706	707	708
室戸芸		○			○																			
山田		○																						
山田北					○																			
高知農業																								
高知東工業																								
高岡知東	○																							
高知工業																								
高知追手前		○																						
高知丸の内					○																			
高知小津		○						○										○						
伊野商業																								
高知海		○																						
高須崎																								
佐川		○																						
大万					○																			
大幡					○																			
中村		○																						
西土佐分校									○															
宿毛工業																								
清水					○		○												○					
高知国際		○																						
県立全日数	5	9	0	0	6	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0
室戸(定)					○																			
中芸(定昼)					○																			
中芸(定夜)					○																			
山田(定)					○																			
高知東工業(定)																								
高知工業(定)																								
高知北(定昼)					○																			
高知北(定夜)					○																			
高知北(通)	○																							
高岡(定)				○																				
須崎総合(定)																								
佐川(定)				○																				
大方(定)						○																		
大方(通)	○																							
宿毛(定)						○																		
清水(定)		○																						
県立定通数	2	1	0	2	6	2	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
県立高等学校数	7	10	0	2	12	3	0	1	1	0	2	2	1	1	1	0	1	2	0	0	2	0	0	0
山田特別支援																								
田野分校																								
高知江の口特別支援					○																			
国立高知病院分校					○																			
高知ろう	○													○										
高知若草特別支援										○														
土佐希望の家分校																								
子鹿園分校						○																		
日高特別支援																								
高知みかづき分校																								
高知しんぼんまち分校																								
中村特別支援										○														
県立特支学校数	1	0	0	0	3	1	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
県立学校数	8	10			15	4	0	1	1	2	2	2	1	2	1	0	1	2	0	0	2	0	0	0

科目	農業と環境	情報				草花		栽培と環境		農業機械	植バ	食製	生物活用			森科	森経		農設	農施		造計	造施		
発行者	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教
教科書名	農業と環境	農業と情報	作物	野菜	果樹	草花	畜産	栽培と環境	農業経営	農業機械	植物バイオテクノロジー	食品製造	生物活用	地域資源活用	海文堂	飼育と環境	森林科学	森林経営	林産物利用	農業土木設計	農業土木施工	水循環	造園計画	造園施工管理	造園植栽
番号	701	702	715	716	717	708	718	710	719	709	703	704	711	720	721	705	712	722	706	713	723	707	714	724	
室戸																									
安芸																									
山田																									
山田北	○			○		○																			
高知農業	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○			
高知東工業																									
高岡																									
高知工業																									
高知追手前																									
高知北分校	○																								
高知丸の内																									
高知小津																									
伊野商業																									
香野	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○		○											○
高岡																									
高知海洋																									
須崎総合																									
佐川																									
横原	○	○				○																			
四方	○			○		○							○												
大方																									
中村	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
西土佐分校																									
宿毛工業																									
宿毛																									
清水																									
高知国際																									
県立全日数	8	4	3	5	3	6	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	1	0	0	1
室戸(定)																									
中芸(定昼)																									
中芸(定夜)																									
山田(定)																									
高知東工業(定)																									
高知工業(定)																									
高知北(定昼)																									
高知北(定夜)																									
高知北(通)																									
高岡(定)																									
須崎総合(定)																									
佐川(定)																									
大方(定)																									
大方(通)																									
宿毛(定)																									
清水(定)																									
県立定通数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
県立高校学校数	8	4	3	5	3	6	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	1	0	0	1
山田特別支援																									
山田分校																									
高知江の口特別支援																									
国立高知病院分校																									
高知ろう																									
高知若草特別支援																									
土佐希望の家分校																									
子鹿園分校																									
日高特別支援																									
高知みかづき分校																									
高知しんぼんまち分校																									
中村特別支援																									
県立特支学校数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
県立学校数	8	4	3	5	3	6	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	1	0	0	1



科目																												
発行者	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	文科省	海文堂	海文堂	実教	実教	実教	実教	実教	電機大	海文堂	実教	海文堂	実教	
教科書名	建設法規	測量	質力学 土木基礎力学 水理学 土	土木構造設計1	土木構造設計2	土木施工	社会基礎工学	工業化学1	工業化学2	化学工学	地球環境化学	設備工業製図	インテリア製図	デザイン製図	設備計画	空気の調和設備	衛生・防災設備	材料製造技術	材料工学	材料加工	セラミック工業	染織デザイン	インテリア計画	インテリア設備	インテリアエレメント生産	デザイン実技	デザイン材料	デザイン史
番号	769	715	756	751	752	750	770	716	717	753	771	729	730	731	732	772	757	773	733	758	759	760	734	761	762	735	774	775
室戸																												
安芸		○	○	○	○	○	○																					
山田																												
高知農業		○				○																						
高知東工業																												
高知工業	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○													○		○
高知追手前																												
高知丸の内																												
高知小津																												
伊野商業																												
伊野																												
高知海洋																												
須崎総合	○	○				○	○							○						○								
佐川																												
窪川																												
大方																												
宿毛工業	○	○	○	○	○	○	○																					
宿毛																												
清水																												
高知国際																												
県立全日校	3	6	3	3	3	5	4	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1
室戸(定)																												
中芸(定昼)																												
中芸(定夜)																												
山田(定)																												
高知東工業(定)		○		○	○	○																						
高知工業(定)																												
高知北(定昼)																												
高知北(定夜)																												
高知北(通)																												
高岡(定)																												
須崎総合(定)																												
佐川(定)																												
大方(定)																												
大方(通)																												
宿毛(定)																												
清水(定)																												
県立定時校	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
県立高校学校	3	7	3	4	4	6	4	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1
山田特別支援																												
田野分校																												
高知江の口特別支援																												
国立高知病院分校																												
高知ろう														○												○		
高知若草特別支援																												
土佐希望の家分校																												
子鹿園分校																												
日高特別支援																												
高知みかづき分校																												
高知しんほんまち分校																												
中村特別支援																												
県立特支学校	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
県立半校	3	7	3	4	4	6	4	1	1	1	1	0	2	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1











科目	現代社会						倫理					政治・経済												
	発行者	東書	実教	清水	帝国	山川	第一	東書	実教	清水	山川	第一	東書	実教	清水	山川	第一							
教科書名	現代社会	高校現代社会 新訂版	最新現代社会 新訂版	高等学校 新訂版 現代社会	高等学校 新訂版 新現代社会	高等学校 新訂版 新現代社会	現代社会 改訂版	現代社会 改訂版	高等学校 改訂版	高等学校 改訂版	現代の倫理 改訂版	高等学校 改訂版 倫理	政治・経済	高校政治・経済 新訂版	最新政治・経済 新訂版	現代政治・経済 新訂版	高等学校 改訂版 政治・経済	高等学校 改訂版 新政治・経済						
番号	313	314	315	316	317	318	323	321	322	311	312	313	308	309	310	311	312	313	314	315	316	309	310	
室戸																								
安芸																								
山城																								
山田																								
山北																								
高知農																								
高知東工																								
岡豊																								
高知東																								
高知工																								
高知道手前																								
香北分校																								
高知丸の内																								
高知小津																								
伊野商																								
春野																								
高岡																								
高知海洋																								
須崎総合																								
佐川																								
窪川																								
樽原																								
四方																								
大万																								
樽多農																								
中村																								
西土佐分校																								
宿毛工																								
宿毛																								
清水																								
高知国際																								
県立全日教	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
室戸(定)																								
中芸(定昼)																								
中芸(定夜)																								
山田(定)																	0							0
高知東工業(定)																			0					0
高知工業(定)																								
高知北(定昼)																								
高知北(定夜)																								
高知北(通)																								
高岡(定)																								
須崎総合(定)																								
佐川(定)																								
大方(定)																								
大方(通)																								
宿毛(定)																								
清水(定)																								
県立定通教	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
県立高学校教	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
山田特別支援																								
田野分校																								
高知江の口特別支援																								
国立高知病院分校																								
官																								
高知ろう																								
高知若草特別支援																								
土佐希望の家分校																								
子鹿園分校																								
日高特別支援																								
高知みかづき分校																								
高知しんぼんまち分校																								
中村特別支援																								
県立特支学校教	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
県立特支学校教	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0











科目	家庭基礎										家庭総合	生活デザイン	生活情報	子どもの発達と保育	ファッション造形基礎	フードデザイン		消費生活	子ども文化	服飾文化	ファッションデザイン		
	発行	実書	教図	実教		大修館		第一	実書	実教						大修館	実教					実教	教図
教科書名	自立・共生・創造	新家庭基礎	ナビリアル&サステイナブル	高等学校家庭基礎	新家庭基礎21	新家庭基礎	新家庭基礎	新家庭基礎	新家庭基礎	自立・共生・創造	新家庭総合	生活デザイン	生活産業情報	子どもの発達と保育	子どもの発達と保育	ファッション造形基礎	フードデザイン	フードデザイン	消費生活	子ども文化	服飾文化	ファッションデザイン	
番号	311	312	313	314	315	316	318	319	320	307	309	311	301	303	304	311	306	312	313	308	309	310	302
室戸																							
安芸																							
山田																							
山田北																							
高知農																							
高知東工																							
高知東																							
高知工																							
高知追手前																							
高知丸の内																							
高知小津																							
伊野商																							
春野																							
高知海																							
須崎総合																							
佐川																							
狸原																							
四方																							
大方																							
幡多農																							
中土佐分																							
宿毛工																							
宿毛																							
清水																							
高知国際																							
県立全日数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
室戸(定)																							
中芸(定昼)																							
中芸(定夜)																							
山田(定)																							
高知東工業(定)																							
高知工業(定)																							
高知北(定昼)																							
高知北(定夜)																							
高知北(通)																							
高岡(定)																							
須崎総合(定)																							
佐川(定)																							
大方(定)																							
大方(通)																							
宿毛(定)																							
清水(定)																							
県立定通数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	0	0	2	0	0	0	0	0
県立高校学校数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	0	0	2	0	0	0	0	0
山田特別支援																							
田野分校																							
高知江の口特別支援																							
国立高知病院分校																							
盲																							
高知ろう																							
高知若草特別支援																							
土佐希望の家分校																							
子鹿園分校																							
日高特別支援																							
高知みかづき分校																							
高知しんぼんまち分校																							
中村特別支援																							
県立特支学校数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
県立学校数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	0	0	2	0	0	0	0	0

科目	社会と情報 (共通教科 情報)											情報の科学 (共通教科 情報)					情報 (専門教科)													
	東書		実教		数研		日文			第一	東書	実教	数研	日文	第一	実教														
発行者	新編	社会と情報	最新社会と情報	高知社会と情報	改訂版 社会と情報	社会と情報 Next	高等学校と情報	社会と情報	見てわかる 社会と情報	新・社会と情報	新・社会と情報	高等学校と情報 改訂版	情報の科学	最新情報の科学	情報の科学 新訂版	高等学校 情報の科学	改訂版 情報の科学	高等学校 情報の科学	新・情報の科学	高等学校 情報の科学	情報産業と社会	情報の表現と管理	情報と問題解決	情報テクノロジー	アルゴリズムとプログラム	ネットワークシステム	データベース	情報メディア	情報デザイン	
教科書名	社会と情報	社会と情報	最新社会と情報	高知社会と情報	改訂版 社会と情報	社会と情報 Next	高等学校と情報	社会と情報	見てわかる 社会と情報	新・社会と情報	新・社会と情報	高等学校と情報 改訂版	情報の科学	最新情報の科学	情報の科学 新訂版	高等学校 情報の科学	改訂版 情報の科学	高等学校 情報の科学	新・情報の科学	高等学校 情報の科学	情報産業と社会	情報の表現と管理	情報と問題解決	情報テクノロジー	アルゴリズムとプログラム	ネットワークシステム	データベース	情報メディア	情報デザイン	
番号	309	310	311	312	314	315	305	306	307	316	317	318	306	307	308	304	309	305	310	311	302	301	303	304	305	307	308	306	309	
室戸																														
安芸																														
山田																														
高知農業																														
高知東工業																														
高知工業																														
高知追手前																														
高知丸の内																														
高知小津																														
伊野商業																														
高知海洋																														
須崎総合																														
佐川																														
大方																														
宿毛工業																														
清水																														
高知国際																														
県立全日数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
室戸(定)																														
中芸(定昼)																														
中芸(定夜)																														
山田(定)																														
高知東工業(定)																														
高知工業(定)																														
高知北(定昼)																														
高知北(定夜)															0															
高知北(通)																														
高岡(定)																														
須崎総合(定)																														
佐川(定)																														
大方(定)																														
大方(通)																														
宿毛(定)																														
清水(定)																														
県立定通数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
県立高校学校数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
山田特別支援																														
田野分校																														
高知江の口特別支援																														
国立高知病院分校																														
高知ろう																														
高知若草特別支援																														
土佐希望の家分校																														
子鹿園分校																														
日高特別支援																														
高知みかづき分校																														
高知しんぼんまち分校																														
中村特別支援																														
県立特支学校数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
県立学校数					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	



科目	農業と環境		農業情報処理	作物	野菜	果樹	草花	畜産	農業経営	農業機械	食品製造	植物バイオテクノロジー	生物活用	グリーンライフ	動物バイオテクノロジー	農業経済	森林科学	森林経営	林産物利用	農業土木設計	農業土木施工	水循環	造園計画	造園技術	環境緑化材料		
	実教	農文協	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	実教	電機大	電機大	実教	実教	実教	海文堂	電機大	電機大	海文堂	電機大	電機大		
発行者	農業と環境	農業と環境	農業情報処理	作物	野菜	果樹	草花	畜産	農業経営	農業機械	食品製造	植物バイオテクノロジー	植物バイオテクノロジー	生物活用	グリーンライフ	動物バイオテクノロジー	農業経済	森林科学	森林経営	林産物利用	農業土木設計	農業土木施工	水循環	造園計画	造園技術	環境緑化材料	
教科書名	新訂版																										
番号	325	302	303	318	311	312	304	319	313	320	305	306	307	326	327	314	321	308	315	316	309	322	317	310	323	324	
室戸																											
安芸																											
山田																											
高知農業																											
高知東工業																											
高知豊前																											
高知追手前																											
高知北分校																											
高知丸の内																											
高知小津																											
伊野商業																											
高知海洋																											
須崎総合																											
佐川																											
大万																											
大万																											
中村																											
西土佐分校																											
宿毛工業																											
清水																											
高知国際																											
県立全日数	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
室戸(定)																											
中芸(定昼)																											
中芸(定夜)																											
山田(定)																											
高知東工業(定)																											
高知工業(定)																											
高知北(定昼)																											
高知北(定夜)																											
高知北(通)																											
高岡(定)																											
須崎総合(定)																											
佐川(定)																											
大方(定)																											
大方(通)																											
宿毛(定)																											
清水(定)																											
県立定通数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
県立高校学校数	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
山田特別支援																											
田野分校																											
高知江の口特別支援																											
国立高知病院分校																											
高知ろう																											
高知若草特別支援																											
土佐希望の家分校																											
子鹿園分校																											
日高特別支援																											
高知みかづき分校																											
高知しんほんまち分校																											
中村特別支援																											
県立特支学校数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
県立学校数	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0







令和 6 年度  
 学校教育法附則第 9 条に係る教科用図書  
 採択一覧  
 (高知県立高等学校・特別支援学校高等部)

	ページ
国 語	37
地理歴史	37
公 民	37
数 学	37
理 科	37
保健体育	37
芸 術	38
外 国 語	39
家 庭	39
情 報	40
農 業	40
工 業	40
水 産	40 - 4.1
商 業	41
看 護	41
福 祉	41
そ の 他	42 - 44

国語

教科 書科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
言語演習	高知県教育委員会	伝える伝わるワーク	-	城山
文章講座Ⅰ	浜島書店	国語表現ナビ	¥428	宿毛
文章講座Ⅱ	桐原書店	楽しく書ける 作文・小論文	¥506	宿毛
国語演習Ⅰ	京都書房	基礎からの国語表現の実践 2訂版	¥638	山田(定)
基礎国語	草思社	声に出して読みたい日本語	¥627	高知北(星)

地理歴史

教科 書科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
高知の歴史	高知県教育委員会	中高生が学ぶ ふるさと高知の歴史	-	伊野商業
DP歴史SL,HL	帝国書院	明解 歴史総合図説 シンフォニア 最新版	¥820	高知国際

公民

教科 書科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
		なし		

数学

教科 書科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
高校数学入門	高知県教育委員会	発進!「数学Ⅰ」	-	高岡
数学基礎	高知県教育委員会	発進!「数学Ⅰ」別冊	-	西土佐
Mathematics Application and Interpretation SL	Oxford University Press	IB Mathematics: applications and interpretation, Standard Level	£68.99	高知国際
Mathematics Analysis and Approaches HL	HAESE MATHEMATICS	Mathematics Core Topics HL 1/ Mathematics Analysis and Approaches HL 2	セット \$91.68	高知国際
Mathematics Application and Interpretation SL	数研出版	NEXT 数学A	¥634	高知国際
Mathematics Application and Interpretation SL	数研出版	NEXT 数学Ⅱ	¥842	高知国際

理科

教科 書科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
DP化学SL	実教出版	化学基礎 academia(703)	¥842	高知国際
DP化学SL	東京書籍	化学 Vol.1 理論編(701)	¥462	高知国際
DP化学SL	東京書籍	化学 Vol.2 物質編(702)	¥656	高知国際
DP物理HL	東京書籍	新編物理基礎(702)	¥851	高知国際
DP物理HL	数研出版	物理(706)	¥1,205	高知国際

保健体育

教科 書科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
スポーツⅠ	大修館書店	基礎から学ぶスポーツ概論	¥1,980	岡豊
スポーツⅡ	大修館書店	基礎から学ぶスポーツ概論	¥1,980	岡豊
スポーツⅢ	大修館書店	基礎から学ぶスポーツ概論	¥1,980	岡豊
スポーツ概論	大修館書店	基礎から学ぶスポーツ概論	¥1,980	岡豊
スポーツⅠ	大修館	イラストでみる最新スポーツルール	¥902	城山
スポーツⅡ	大修館	イラストでみる最新スポーツルール	¥902	城山
夏かな スポーツライフ	大修館	保健で使用している「現代高等保健体育」を使用	¥705	東工業
スポーツⅠ	大修館	ステップアップ高校スポーツ	¥1,027	春野
スポーツⅡ	大修館	ステップアップ高校スポーツ	¥1,027	春野
ライフスポーツ	大修館	ステップアップ高校スポーツ	¥1,027	春野
スポーツⅡ	大修館	イラストでみる最新スポーツルール	¥902	清水

芸術

教科 書科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
デザイン	秀学社	美術資料	¥780	室戸
ソルフェージュⅠ	教育芸術社	改定 音楽通論	¥1,027	高知東
ソルフェージュⅠ	大阪開誠館	全訳コールユープンゲン	¥990	高知東
ソルフェージュⅡ	教育芸術社	改定 音楽通論	¥1,027	高知東
ソルフェージュⅡ	大阪開誠館	全訳コールユープンゲン	¥990	高知東
声楽	全音楽譜出版社	コンコーネ50番	¥972	岡豊
声楽	全音楽譜出版社	イタリア歌曲集	¥2,052	岡豊
器楽	全音楽譜出版社	標準バイエルピアノ教則本	¥972	岡豊
器楽	全音楽譜出版社	ツェルニー30番練習曲	¥972	岡豊
器楽	全音楽譜出版社	ツェルニー40番練習曲	¥1,188	岡豊
器楽	全音楽譜出版社	ソナチネアルバム1	¥1,188	岡豊
器楽	日本フルートクラブ	アルテフルート教則本第1巻	¥3,780	岡豊
器楽	日本フルートクラブ	アルテフルート教則本第2巻	¥3,591	岡豊
器楽	カール・フィッシャー	フルートのための35の練習曲第1巻	¥972	岡豊
器楽	カール・フィッシャー	フルートのための35の練習曲第2巻	¥972	岡豊
器楽	ペーターズ	初級オーボエ教本	¥3,888	岡豊
器楽	ブージー&ホークス	クラリネットの初歩	¥864	岡豊
器楽	全音楽譜出版社	32のエチュード	¥1,512	岡豊
器楽	全音楽譜出版社	40のエチュード	¥1,728	岡豊
器楽	ピヨドー	サクソフォンのための50の優しく漸進的な練習曲第1巻	¥2,376	岡豊
器楽	ピヨドー	サクソフォンのための50の優しく漸進的な練習曲第2巻	¥2,592	岡豊
器楽	全音楽譜出版社	アーバン金管教本	¥3,024	岡豊
器楽	全音楽譜出版社	60のエチュード	¥1,728	岡豊
器楽	ルデュック	ホルンのための新しい200の練習曲集第1巻	¥7,344	岡豊
器楽	カール・フィッシャー	ボルドー二のヴォカリーズに基づく旋律的な練習曲集	¥2,700	岡豊
器楽	全音楽譜出版社	ヴァイオリン教本	¥972	岡豊
器楽	ドレミ楽譜出版社	ウェルナーチェロ教則本	¥1,944	岡豊
器楽	カール・フィッシャー	新コントラバス教本 第1巻	¥3,888	岡豊
器楽	ドレミ楽譜出版社	クラシックギター教本	¥1,620	岡豊
音楽理論	音楽之友社	楽典	¥2,106	岡豊
漢字書法	二玄社	書道の古典 I・II	¥3,520	岡豊
仮名書法	二玄社	書道の古典 III	¥1,760	岡豊
総合書道	日貿出版社	暮らしの中で楽しむ書	¥1,525	岡豊
書道概論	日本習字普及協会	字と書の歴史	¥880	岡豊
書作演習	二玄社	書道の古典 I・II	¥1,728	岡豊
漢字仮名交じり書法	木耳社	極める漢字仮名交じり書	¥3,080	岡豊
中国の書	可成屋	すぐわかる中国の書改訂版	¥2,200	岡豊
日本の書	可成屋	すぐわかる日本の書	¥2,200	岡豊
実用の書	教育図書	硬筆レッスン帳	¥550	岡豊
仮名書法	二玄社	書道の古典 III	¥1,760	岡豊
音楽史	教育芸術社	音楽史を学ぶ(古代ギリシャから現代まで)	¥913	高知丸の内
ソルフェージュ	友社	基礎ソルフェージュ	¥1,540	高知丸の内
ソルフェージュ	全音楽譜出版社	コンコーネ50番(中声用)	¥1,100	高知丸の内
ソルフェージュ	大阪開成館	コールユープンゲン	¥880	高知丸の内
応用ソルフェージュ	友社	基礎ソルフェージュ	¥1,540	高知丸の内
応用ソルフェージュ	全音楽譜出版社	コンコーネ50番(中声用)	¥1,100	高知丸の内
応用ソルフェージュ	大阪開成館	コールユープンゲン	¥880	高知丸の内
声楽・器楽	全音楽譜出版社	イタリア歌曲集1(中声用)	¥2,090	高知丸の内
絵画	秀学社	美術資料	¥760	春野
ビジュアルデザイン	秀学社	美術資料	¥760	春野
器楽の楽しみ	教育芸術社	音楽通論	¥1,027	春野
クラフトデザイン	秀学社	美術資料	¥760	春野
音楽Ⅰ	教育芸術社	高校生の音楽Ⅰ(音Ⅰ702)	¥507	清水(定時)

外国語

教科 書科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
中国語Ⅰ	白水社	<高校版>中国語はじめの一步	¥1,944	高知東
中国語Ⅱ	白水社	<新版>1年生のコミュニケーション中国語	¥2,376	高知東
ハングルⅠ	アスク出版	できる韓国語 初級Ⅰ<新装版>	¥2,200	高知東
ハングルⅠ	アスク出版	できる韓国語 初級Ⅰ<新装版>	¥2,200	高知東
ハングルⅡ	アスク出版	できる韓国語 初級Ⅰ<新装版>	¥2,200	高知東
英語課題探求	東京書籍	All Aboard! English Communication Ⅱ	¥708	西土佐
英語演習α	東京書籍	All Aboard! English Communication Ⅰ	¥690	中芸(昼)
英語演習β	東京書籍	All Aboard! English Communication Ⅰ	¥690	中芸(昼)
中国語入門	東進ブックス	今すぐ話せる!いちばんはじめの中国語会話	¥1,320	高知北(昼)

家庭

教科 書科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
生活総合実習	教育図書	改訂私たちのエチケット 最新版楽しく学べるマナーの基本	¥640	安芸
服飾手芸	主婦の友社	令和版はじめの「めう」と「あむ」+おさいほう	¥1,540	城山
製菓実習	教育図書	新版 基礎から学ぶ ビジュアルクッキング	¥792	城山
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,430	嶺北
生活産業基礎	実教出版	生活産業基礎	¥737	嶺北
生活教養	教育図書	最新版 楽しく学べるマナーの基本	¥640	高知東
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,430	高知東
住生活デザイン	実教出版	リビングデザイン	¥1,540	高知東
服飾手芸	成美堂出版	今日からは始めるおさいほうのキホン	¥1,540	高知東
食文化	全国調理	食文化概論	¥1,000	高知農業
食品衛生	全国調理	食品の衛生と安全	¥1,730	高知農業
調理	実教出版	調理1	¥1,430	高知農業
現代マナー	教育図書	最新版 私たちのエチケット	¥463	丸の内
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,430	春野
生活教養	教育図書	最新版 楽しく学べるマナーの基本	¥605	春野
食品の安全と衛生	全国調理師養成施設協会	新 調理師養成教育全書 3 食品の安全と衛生	¥1,730	春野
食品流通	実教出版	食品流通	¥1,540	春野
食品流通	実教出版	「食品流通」を継続使用	¥1,540	春野
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,430	幡多農業
生活教養	教育図書	最新版 楽しく学べるマナーの基本	¥640	幡多農業
生活産業基礎	実教出版	生活産業基礎	¥750	幡多農業
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,430	清水
保育基礎	教育図書	保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ	¥509	清水
フードデザイン	教育図書	フードデザイン Food Changes LIFE	¥673	北(昼)
消費生活	実教出版	消費生活	¥366	北(昼)
生活産業基礎	実教出版	生活産業基礎	¥737	高岡(定)
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,430	須崎(定)
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,430	大方(定)



情報

教科 書	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書名)	金額	学校名
CGデザイン	実教	世界一わかりやすいCGリテラシー-Photoshop&Illustrator CC+CS6 操作とデザインの教科書	¥3,080	山田
実用パソコン	実教	30時間でマスター-Word&Excel2016	¥950	大方(定)
パソコンA	実教	30時間でマスター Word2016	¥950	大方(定)
パソコンB	実教	30時間でマスター Word2016	¥950	大方(定)

農業

教科 書科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書名)	金額	学校名
食品流通	実教出版	食品流通	¥1,540	高知農業
食品化学	実教出版	食品化学	¥1,540	高知農業
食品微生物	実教出版	食品微生物	¥1,430	高知農業
食品流通	実教出版	食品流通	¥1,540	春野
果樹	実教出版	果樹	¥1,146	幡多農業
食品流通	実教出版	食品流通	¥1,540	幡多農業

工業

教科 書科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
工業管理技術	実教出版	工業管理技術 新訂版	¥1,980	東工業
原動機	実教出版	原動機	¥1,447	東工業
工業管理技術	実教出版	工業管理技術	¥1,800	高知工業
コンピュータシステム技術	実教出版	コンピュータシステム技術	¥1,162	高知工業
製図	日本中小型造船工業 会	SAIL TO THE FUTURE 造船製図	¥1,320	須崎総合
船舶工学	全国工業高等学校造船 教育研究会	SAIL TO THE FUTURE 造船工学1	¥1,078	須崎総合
実習	実教出版	工業技術基礎	¥1,742	宿毛工業
機械設計	実教出版	新機械設計	¥2,225	宿毛工業

水産

教科 書科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
水産海洋科学	海文堂	水産と海洋の科学	¥2,000	高知海洋
ダイビング	日本海洋レジャー安全振興協会	ダイビング(潜水技術検定テキスト)	¥1,650	高知海洋
小型船舶(実技)	舵社	小型船舶操縦士実技教本	¥2,300	高知海洋
小型船舶(座学)	舵社	小型船舶操縦士学科教本 I	¥2,200	高知海洋
小型船舶(座学)	舵社	小型船舶操縦士学科教本 II	¥1,600	高知海洋

海と食文化Ⅰ	全国調理師養成施設協会	食生活と健康	¥1,120	高知海洋
海と食文化Ⅱ	全国調理師養成施設協会	食品と栄養の特性	¥1,730	高知海洋
海と食文化Ⅲ	全国調理師養成施設協会	調理理論と食文化概論	¥1,830	高知海洋
水産調理技術	株式会社 学健書院	調理場における衛生管理&調理技術マニュアル	¥1,100	高知海洋
海上通信技術	(財)情報通信振興会	第二級海上特殊無線技士「無線工学」	¥1,540	高知海洋
海上通信技術	(財)情報通信振興会	第二級海上特殊無線技士「法規」	¥1,650	高知海洋

商業

教科 書科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
課題研究	実教出版	事例研究ワークブックビジネス編	¥605	山田
課題研究	実教出版	ビジネス実践起業家になろう	¥905	山田
サービス接遇	早稲田教育出版	公益財団法人実務技能検定協会 サービス接遇検定3級公式テキスト	¥1,210	伊野商業
コンピュータ会計	実教出版	コンピュータ会計 基本	¥2,310	伊野商業
簿記演習	実教出版	新簿記	¥1,390	清水
簿記	実教出版	新簿記	¥1,390	清水

看護

教科 書科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
		なし		

福祉

教科 書科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,430	嶺北
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,430	高知東
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,430	春野
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,430	須崎総合
生活と福祉	実教出版	生活と福祉	¥1,430	四万十

その他

教科 書科目名	発行者	学校教育法附則第9条による教科用図書(一般図書)	金額	学校名
色のトビラ	産経新聞社	色彩活用ライフケアカラー検定 公式テキスト3級	¥1,980	高知北(昼)
手話	財団法人ろうあ連盟全日本	私たちの手話(1)	¥990	高知北(昼)
人体の構造と機能 解剖学	岡山ライトハウス	解剖・生理 改訂第4版	¥17,000(墨字) ¥28,900(墨字・デジジー) ¥28,900(墨字・UDB) ¥62,000(点字) ¥73,900(点字・デジジー) ¥105,400(点字・データ)	盲
人体の構造と機能 解剖学	桜雲会	触察解剖図1~3	¥17,490(墨字) ¥52,800(点字)	盲
人体の構造と機能 生理学	医歯薬出版	生理学 第3版10刷	¥18,260(墨字拡大) ¥40,260(墨字・デジジー) ¥43,060(墨字・UDB) ¥114,720(点字) ¥136,720(点字・デジジー) ¥170,220(点字・データ)	盲
基礎保健医療 東洋医学	日本ライトハウス	基礎保健医療 I 東洋医学一般 第4版	¥59,360(点字) ¥70,230(点字・デジジー) ¥98,380(点字・データ) ¥9,670(活字) ¥20,270(活字・デジジー) ¥23,270(活字・UDB)	盲
保健医療基礎実習	日本ライトハウス	保健医療基礎実習 第2版	¥83,010(点字) ¥96,090(点字・デジジー) ¥136,960(点字・データ) ¥29,520(活字) ¥42,600(活字・デジジー) ¥51,800(活字・UDB)	盲
疾病の成り立ちと 予防衛生学	桜雲会	衛生・公衆衛生学 改訂第9版	¥14,000(墨字拡大) ¥26,000(墨字・デジジー) ¥29,000(墨字・UDB) ¥47,300(点字) ¥60,500(点字・デジジー) ¥63,500(点字・データ)	盲
疾病の成り立ちと 予防病理学	岡山ライトハウス	病理学概論 改訂第7版	¥12,500(墨字拡大) ¥21,250(墨字・デジジー) ¥21,250(墨字・UDB) ¥32,000(点字) ¥40,750(点字・デジジー) ¥54,400(点字・データ)	盲
生活と疾病 臨床医学総論	岡山ライトハウス	臨床医学 改訂4版	¥36,000(墨字拡大) ¥61,200(墨字・デジジー) ¥61,200(墨字・UDB) ¥120,000(点字) ¥145,200(点字・デジジー) ¥204,000(点字・データ)	盲
臨床保健医療 臨床医学各論	岡山ライトハウス	臨床医学 改訂4版	¥36,000(墨字拡大) ¥61,200(墨字・デジジー) ¥61,200(墨字・UDB) ¥120,000(点字) ¥145,200(点字・デジジー) ¥204,000(点字・データ)	盲
医療と社会	医道の日本	医療と社会 第7版	¥10,670(墨字拡大) ¥30,470(墨字・デジジー) ¥30,470(墨字・UDB) ¥27,200(点字) ¥47,000(点字・デジジー) ¥54,400(点字・データ)	盲
生活と疾病 リハビリテーション 医学	東京ヘレンケラー	生活と疾病 IA・IB リハビリテーション医学概論編	¥15,700(墨字拡大) ¥27,700(墨字・デジジー) ¥36,200(墨字・UDB) ¥35,600(点字) ¥47,600(点字・デジジー) ¥60,500(点字・データ)	盲
生活と疾病 リハビリテーション 医学	東京ヘレンケラー	生活と疾病 IA・IB リハビリテーション医学基礎運動学編	¥10,700(墨字拡大) ¥21,200(墨字・デジジー) ¥28,100(墨字・UDB) ¥23,400(点字) ¥31,900(点字・デジジー) ¥43,200(点字・データ)	盲

基礎保健医療 保健医療理論	日本ライトハウス	基礎保健医療Ⅱ 保健医療理論 改訂版	¥8,160(墨字拡大) ¥13,300(墨字・デジジー) ¥16,300(墨字・UDB) ¥23,790(点字) ¥28,930(点字・デジジー) ¥39,250(点字・データ)	盲
臨床保健医療 保健医療臨床論	岡山ライトハウス	あん摩マッサージ指圧師用 東洋医学臨床論	¥23,500(墨字拡大) ¥39,950(墨字・デジジー) ¥39,950(墨字・UDB) ¥72,000(点字) ¥88,450(点字・デジジー) ¥122,400(点字・データ)	盲
地域保健医療と 保健医療経営	東京ヘレンケラー	地域医療と医療経営	¥18,700(墨字拡大) ¥34,500(墨字・デジジー) ¥44,200(墨字・UDB) ¥39,600(点字) ¥55,300(点字・デジジー) ¥68,100(点字・データ)	盲
人体の構造と機能 解剖学	岡山ライトハウス	解剖学 改訂第4版	¥15,500(活字) ¥48,000(点字) ¥26,350(活字・デジジー) ¥58,850(点字・デジジー)	盲
基礎理学 東洋医学	岡山ライトハウス	基礎理学Ⅰ 東洋医学論 改訂第7版	¥14,000(墨字拡大) ¥23,800(墨字・デジジー) ¥23,800(墨字・UDB) ¥40,000(点字) ¥49,800(点字・デジジー) ¥68,000(点字・データ)	盲
基礎理学 経絡経穴概論	医道の日本	拡大版 新版 経絡経穴概論 第2版	¥10,010(墨字拡大) ¥32,010(墨字・デジジー) ¥29,810(墨字・UDB) ¥43,410(点字) ¥65,410(点字・デジジー) ¥71,620(点字・データ)	盲
医療基礎実習	日本ライトハウス	医療基礎実習 第2版	¥32,580(墨字) ¥43,590(墨字・デジジー) ¥52,590(墨字・UDB) ¥127,980(点字) ¥138,990(点字・デジジー) ¥211,160(点字・データ)	盲
医療基礎実習	医歯薬出版	鍼灸医療安全ガイドライン	¥2,640(墨字) ¥24,400(点字)	盲
医療と社会	医道の日本	医療と社会 第7版	¥10,010(墨字拡大) ¥30,470(墨字・デジジー) ¥30,470(墨字・UDB) ¥27,200(点字) ¥47,000(点字・デジジー) ¥54,400(点字・データ)	盲
疾病の成り立ちと 予防病理学	岡山ライトハウス	病理学概論 改訂第7版	¥12,500(墨字拡大) ¥21,250(墨字・デジジー) ¥21,250(墨字・UDB) ¥32,000(点字) ¥40,750(点字・デジジー) ¥54,400(点字・データ)	盲
生活と疾病 臨床医学総論	東京点字出版所	生活と疾病Ⅱ 臨床医学総論 改訂第2版	¥9,000(墨字拡大) ¥15,800(墨字・デジジー) ¥31,500(墨字・UDB) ¥36,570(点字) ¥43,550(点字・デジジー) ¥74,000(点字・データ)	盲
生活と疾病 臨床医学各論	岡山ライトハウス	診療科のための臨床医学各論	¥11,000(活字) ¥40,000(点字) ¥18,700(活字・デジジー) ¥47,700(点字・デジジー)	盲
生活と疾病 リハビリテーション 医学	東京ヘレンケラー	生活と疾病ⅠA・ⅠB リハビリテーション医学基礎運動学編	¥10,700(墨字拡大) ¥21,200(墨字・デジジー) ¥28,100(墨字・UDB) ¥23,400(点字) ¥31,900(点字・デジジー) ¥43,200(点字・データ)	盲
基礎理学 保健医療理論	日本ライトハウス	基礎理学Ⅱ 保健医療理論 改訂版	¥8,160(墨字拡大) ¥13,300(墨字・デジジー) ¥16,300(墨字・UDB) ¥23,790(点字) ¥28,930(点字・デジジー) ¥39,250(点字・データ)	盲

基礎療養学 理療理論	岡山ライトハウス	基礎療養学Ⅲ 新版理療理論	¥13,000(墨字拡大) ¥22,100(墨字・デジジー) ¥22,100(墨字・UDB) ¥32,000(点字) ¥41,100(点字・デジジー) ¥54,400(点字・データ)	盲
臨床療養学 理療臨床論	岡山ライトハウス	理療臨床論 あはき師用 東洋医学臨床論	¥33,500(活字) ¥104,000(点字) ¥56,950(活字・デジジー) ¥127,450(点字・デジジー) ¥56,950(活字・UDB) ¥176,800(点字・データ)	盲
地域療養と理療経営	東京ヘレンケラー	地域療養と理療経営	¥18,700(墨字拡大) ¥34,500(墨字・デジジー) ¥44,200(墨字・UDB) ¥39,600(点字) ¥55,300(点字・デジジー) ¥68,100(点字・データ)	盲
工業技術基礎	雇用問題研究会	木材加工系実技教科書	¥3,080	高知ろう
工業技術基礎	雇用問題研究会	塗装実技教科書	¥1,870	高知ろう
工業技術基礎	雇用問題研究会	塑性加工実技教科書	¥1,980	高知ろう
服飾手芸	実教出版	ファッションデザイン	¥463	江の口
産業社会と人間	学事出版	産業社会と人間〔四訂版〕～よりよき高校生活のために～	¥1,045	江の口
課題研究	啓林館	課題研究メソッド 2nd Edition～よりよい探究活動のために～	¥1,800	江の口
SST	高知県教育委員会 事務局特別支援教 育課	ライフスキルサポートブック～よりよく生きるために～Ver.1	-	江の口

## 令和6年度用 県立特別支援学校高等部教科用図書一覧

### ◆学校教育法附則第9条の規定による教科用図書

- ・一般図書／「一般図書一覧」掲載分
- ・一般図書／「一般図書一覧」掲載以外分

○「令和6年度用一般図書一覧」に掲載されている図書

	発行者コード	発行者略称	図書コード	図書名	単価(円)	学校名
1	08-1	くもん出版	B07	生活図鑑カード 生活道具カード	900	盲
2	11-4	三省堂	537	こどもきせつのぎょうじ絵じてん増補新装版	2,500	盲
3	80-6	ほるぷ	580	しかけえほんころりん・ぱ！第2版	950	盲
4	20-7	東洋館	001	くらしに役立つ社会	1,300	みかづき 若草 子鹿
5	20-7	東洋館	002	くらしに役立つ国語	1,300	みかづき
6	20-7	東洋館	003	くらしに役立つ数学	1,300	みかづき 若草
7	20-7	東洋館	004	くらしに役立つ理科	1,300	みかづき 若草
8	20-7	東洋館	006	くらしに役立つ家庭	1,300	みかづき しんほんまち
9	20-2	ドレミ楽譜	513	みんなであうたおう ニュー・スクール・ソング	1,200	みかづき・ しんほんまち
10	36-1	山と溪谷社	001	家庭科の教科書小学校低学年～高学年用	1800	しんほんまち
11	06-1	借成社	D01	ノタンあそぼうよ(1) ノタンぶらんこのせて	600	中村
12	07-2	金の星社	F10	ひとりのできるもん！10 おしゃれなおかし作り	1,960	中村
13	08-2	グランママ	002	うたえほん	1,500	中村
14	01-1	あかね書房	001	単行本 さわってあそぼうふわふわあひる	1,600	若草
15	30-2	ポプラ	P15	音のでる知育絵本15 こえでおぼえるごあいさつえほん	1,300	若草
16	30-2	ポプラ		みんなのおすし	1,400	若草

○「令和6年度用一般図書一覧」に掲載以外の図書

発行者コード	発行者略称	図書コード	図書名	単価(円)	学校名	
1	22-3	日本教育研	507	ひとりだちするための進路学習	1,500	日高 みかづき しんほんまち 中村
2	62-34	ジアース	501	知的障害・発達障害の人たちのための新・見てわかるビジネスマナー集	1,800	みかづき
3	14-3	育成会		あたらしいほうりつの本 2018年改訂版	1,200	みかづき
4	12-2	小学館	598	ドラえもん 英語図解辞典	1,300	みかづき
5	22-3	日本教育研	508	ひとりだちするための調理学習	1,500	みかづき しんほんまち
6	20-7	東洋館	511	くらしに役立つ英語	1,500	しんほんまち
7	22-3	日本教育研	512	ひとりだちするための社会	1,700	しんほんまち
8	22-3	日本教育研	505	ひとりだちするためのビジネスマナー&コミュニケーション	1,400	中村
9	22-3	日本教育研	506	ひとりだちするためのトラブル対策 改訂版	1,200	中村



高等学校用教科書採択に関する考え方

1 高等学校用教科書採択の根拠

学校教育法

第34条 小学校においては、文部科学大臣の検定を経た教科用図書又は文部科学省が著作の名義を有する教科用図書を使用しなければならない。

第62条 第30条第2項、第31条、第34条、第37条第4項から第17項まで及び第19項並びに第42条から第44条までの規定は、高等学校に準用する。この場合において、第30条第2項中「前項」とあるのは「第51条」と、第31条中「前条第1項」とあるのは「第51条」と読み替えるものとする。

これにより、高等学校で使用する教科書は『高等学校用教科書目録（令和5年度使用）』（文部科学省）に登載されているものの中から採択することとなっている。

学校教育法附則

第9条 高等学校、中等教育学校の後期課程及び特別支援学校並びに特別支援学級においては、当分の間、第34条第1項（第49条、第49条の8、第62条、第70条第1項及び第82条において準用する場合を含む。）の規定にかかわらず、文部科学大臣の定めるところにより、第34条第1項に規定する教科用図書以外の教科用図書を使用することができる。

ただし、学校教育法附則第9条に規定する教科書については、教科の主たる学習の目的を達成できる適切な教材を採択することとなっている。

2 学校で使用する教科書の採択

地方教育行政の組織及び運営に関する法律

第21条 教育委員会は、当該地方公共団体が処理する教育に関する事務で、次に掲げるものを管理し、及び執行する。

(6) 教科書その他の教材の取扱いに関すること。

(1) 教育長への事務委任について

地方教育行政の組織及び運営に関する法律

第25条 教育委員会は、教育委員会規則で定めるところにより、その権限に属する事務の一部を教育長に委任し、又は教育長をして臨時に代理させることができる。

2 前項の規定にかかわらず、次に掲げる事務は、教育長に委任することができない。

- (1) 教育に関する事務の管理及び執行の基本的な方針に関すること。
- (2) 教育委員会規則その他教育委員会の定める規程の制定又は改廃に関すること。
- (3) 教育委員会の所管に属する学校その他の教育機関の設置及び廃止に関すること。
- (4) 教育委員会及び教育委員会の所管に属する学校その他の教育機関の職員の任免その他の人事に関すること。
- (5) 次条の規定による点検及び評価に関すること。
- (6) 第27条及び第29条に規定する意見の申出に関すること。

教科書採択は、教育長に委任できない事項に入っていないため、教育長に事務委任することができる。よって、県立高等学校、県立特別支援学校及び県立中学校の教科書採択は、県教育長の専決事項とすることが可能である。

## (2) 県立義務教育諸学校の教科書採択について

### 高知県教育委員会事務委任等規則

第2条 教育委員会は、次に掲げる事務を除き、その権限に属する事務を教育長に委任する。

(13) 県立の義務教育諸学校において使用する教科用図書の採択を行うこと。

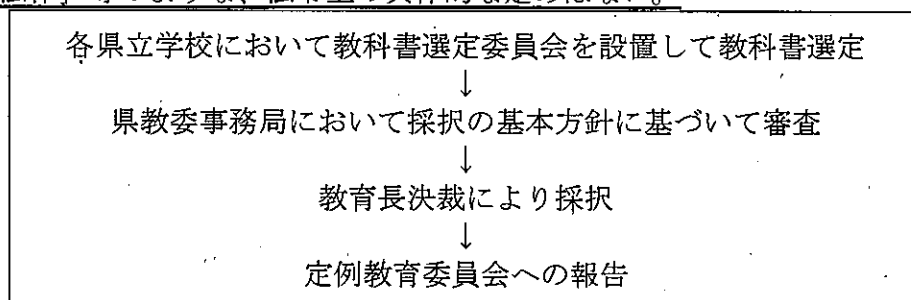
【理由】 義務教育諸学校の教科書採択方法については、「義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律」等によって詳細に定められており、種目ごとに1種、4年間同一の教科用図書を採択している。  
その重要性を鑑みて、義務教育諸学校の教科書採択については教育長への委任事項とせず、教育委員会で議決している。

高知県では、県立高等学校及び県立特別支援学校高等部の教科書採択は教育長に委任されているが、県立義務教育諸学校（県立中学校及び県立特別支援学校小学部及び中学部）の教科書採択は、教育長に委任されていない。

### 3 県立高等学校及び県立特別支援学校高等部の教科書採択

#### (1) 採択の手続き

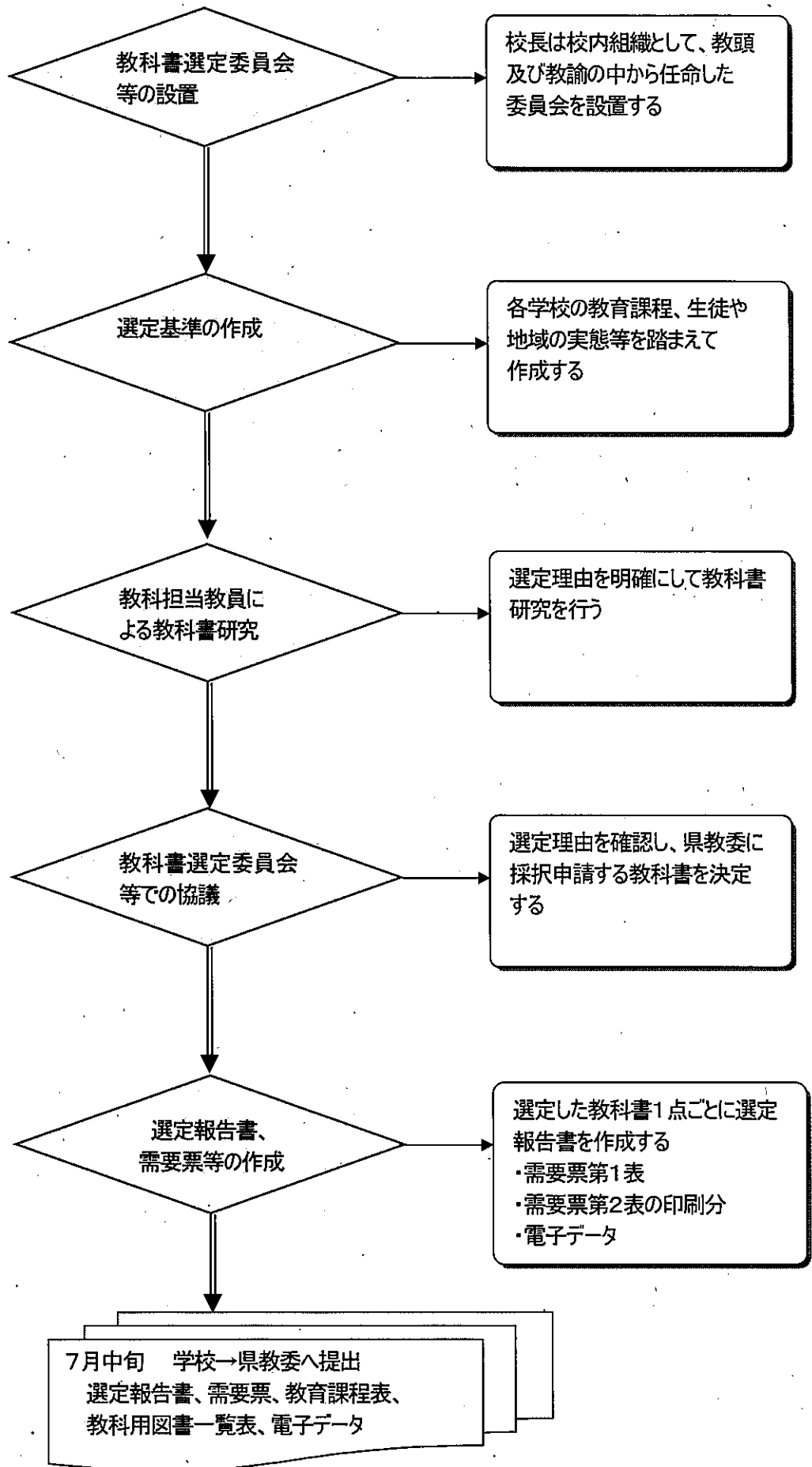
- 高等学校の教科書採択については、「義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律」等のような、法令上の具体的な定めはない。



#### (2) 採択の基本方針

- 学習指導要領の趣旨に即し、各教科・科目の目標の達成に適したものであること。
- 各県立学校の教育課程に適合したものであること。
- 各県立学校の特色、地域や生徒の実態に応じたものであること。
- 特別支援学校高等部においては、生徒の発達段階、障害の状態等を考慮して、適切なものであること。

各学校での教科書選定作業フロー図



## 高知県教育委員会での教科書採択までのフロー

### 教科書選定報告書等の点検・修正

各校から提出された教科書選定報告書を、教育課程表、使用教科書一覧表に基づいて点検し、問題点については修正させる。

### 教科書選定報告書の取りまとめ

各校から提出された教科書選定報告書、使用教科書一覧表に基づいて、高知県全体の一覧表等の資料を作成する。

### 次年度使用教科書の採択

取りまとめた資料に基づいて、次年度使用教科書を採択する。  
(教育長専決事項)

### 教育委員会への報告

8月定例教育委員会に、高等学校における教科書採択状況について、教科別採択教科書一覧表、採択理由等で報告を行う。

### 文部科学省への報告

文部科学省に教科書需要数を報告する。(9月16日まで)

## 令和6年度に使用する高等学校用教科書の選定について

### 1 教科書選定の基本方針

- (1) 学校教育における教科書の果たす役割の重要性をふまえて、公正な立場で、教育的見地から選定すること。
- (2) 教科書の内容についての綿密な調査研究に基づき、十分な検討を行うこと。
- (3) 教科書選定のための組織を置き、選定の理由を明確にすること。
- (4) 学校の教育課程上の教科・科目、履修単位数、生徒の能力・適性・進路等に応じた適切なものとする。

### 2 選定にあたっての留意事項

#### (1) 内容の程度

- 生徒の実態や学習の状況に適した内容であるか。
- 基礎・基本から発展まで、生徒の発達段階に適した内容であるか。
- 中・高校教育の一貫性について配慮されているか。

#### (2) 構成・配列

- 単元の構成や配列が適切であるか。
- 学習指導を効果的に進めることができるよう適切に配置されているか。

#### (3) 分量

- 内容がよく精選されているか。
- 履修単位数から見て適切な分量であるか。

#### (4) 内容の取扱い

- 文章が分かりやすく、解説も適切であるか。
- 生徒の興味・関心を高める工夫がされ、理解を容易にする配慮がされているか。

#### (5) 体裁

- 資料・図版等が適切で、配置も工夫されているか。
- 注釈や付録が工夫されており、分かりやすいか。
- 印刷が鮮明で、文字の大きさや色彩、製本等が適切であるか。

### 3 選定報告書作成要領

- (1) 選定報告書は、需要数報告とともに県教育委員会が教科書を採択するうえできわめて重要な資料となるので、十分に検討して作成すること。
- (2) 令和6年度に採択を希望する教科書1点ごとに、別紙様式により選定報告書を1枚作成し、教科ごとに取りまとめて提出すること。また、採択希望教科書に至った経緯が分かるように、第2候補まで記述すること。  
ただし、専門科目等、発行されている教科書が1つしかない場合は、採択希望教科書のみ記入するものとする。
- (3) 備考欄は、次のうち該当するものを記入すること。
  - ア「継続」：その学科において、令和5年度使用教科書と同じ教科書を使用する場合（その学科内で学年またはコースが変わった場合を含む）
  - イ「変更」：その学科において、令和5年度使用教科書と異なる教科書を使用する場合（一部改訂になった教科書を使用する場合を含む）
  - ウ「新規」：その学科において、前年度なかった新しい科目が設置され、その科目の教科書採択を希望する場合。
- (4) 総合所見欄には、「継続」・「変更」・「新規」いずれの場合にも、当該教科書の特徴等をふまえて選定理由を必ず記述すること。また、当該科目において選定できる教科書が1種類であっても、教科書の特徴等をふまえて選定理由を必ず記述すること。

### 4 教科書採択における公正確保の徹底等について

教科書採択にあたっては、いかなる疑惑の目も向けられることのないよう、公正性・透明性の確保を徹底すること。また、以下の通知に留意すること。

\* 文部科学省初等中等教育局長通知

令和5年3月31日付け4文科初第2729号

\* 高等学校課長及び特別支援教育課長通知

令和5年4月6日付け5高高学第52号

(別紙様式1)

## 令和6年度採択希望教科書選定報告書

高知県立 \_\_\_\_\_ 学校 \_\_\_\_\_ 分校 \_\_\_\_\_ 制 \_\_\_\_\_ 部

教科		科目		学年		学科	
----	--	----	--	----	--	----	--

### 1 採択希望教科書

	発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	備考
【採択希望教科書】	・	・		
【第2候補】	・	・		

### 2 採択希望教科書についての総合所見(生徒の実態等をふまえた「内容の程度」「構成・配列」「分量」「体裁」等に留意し記入ください)

--

※ この様式は、グループウェアのキャビネットにも保存しています。

令和 6 年度 採択教科書に関する資料  
 (教科書の特徴・内容)  
 (高知県立高等学校・特別支援学校高等部)

令和 4 年度以降の入学生に適用される教科書

国語	56	—	63
地理歴史	64	—	69
公民	70	—	72
数学	73	—	82
理科	83	—	90
保健体育	91		
芸術	92	—	96
外国語	97	—	111
家庭	112	—	115
情報	116	—	117
農業	118	—	121
工業	122	—	131
商業	132	—	136
水産	137	—	138
看護	139		
福祉	140		
数理	141		

令和 3 年度以前の入学生に適用される教科書

国語	142	—	147
地理歴史	148	—	152
公民	153	—	155
数学	156	—	162
理科	163	—	169
保健体育	170		
芸術	171	—	173
外国語	174	—	179
家庭	180	—	181
情報	182	—	184
農業	185	—	186
工業	187	—	193
商業	194	—	199
水産	200		
福祉	201		

高知県教育委員会



国語 第1部

1 現代の国語

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	現国 701	新編現代の国語	A5 230	599	令3	10本の言語活動教材と活動の流れを動画でつかめるQRコンテンツが充実しており、表現力を伸ばす指導を効果的に行うことができる。中学校までの学習や生徒の発達段階を踏まえ、社会生活とつながる教材内容であり、段階的に国語の資質・能力を高められる構成となっている。
2 東書	現国 702	精選現代の国語	A5 274	599	令3	評論は18教材を収録し、大学入試頻出のテーマを網羅している。教材冒頭に「関連教材」が提示され、教科書の掲載教材だけで読み比べに取り組むことができる。言語活動の学習の進め方を動画で確認できるQRコンテンツが用意されているため、生徒が学習に取り組みやすい。
2 東書	現国 703	現代の国語	A5 314	599	令3	「読解編」「探究編」の2部構成で、大学入試頻出のテーマを網羅した評論23教材を収録している。読み比べに適した教材の冒頭には、対談や公文書など多様な文章形式の関連教材が掲載され、大学入試も見据えた内容となっている。全ての言語活動にQRコンテンツが用意されている。
15 三省堂	現国 704	精選 現代の国語	A5 256	599	令3	読解教材を中心に「話す・聞く」「書く」「読む」の各領域別に単元構成がなされている。現代的なテーマを網羅した評論、新聞記事や対談、実用的な文章など多様な文章が取り上げられている。QRコンテンツにより、振り返りシートや読み比べ用の関連教材等を活用することができる。
15 三省堂	現国 705	新 現代の国語	A5 240	599	令3	「何のために」「何をするか」を全ての単元冒頭に示し、段階を踏みながら学習を進めることができる構成となっている。言語活動教材では手順を丁寧に説明するとともに、モデル例も多数掲載している。QRコンテンツにより、振り返りシートや読み比べ用の関連教材等を活用することができる。
50 大修館	現国 706	現代の国語	A5 286	599	令3	「話す・聞く」「書く」「読む」の各領域・各単元で学習目標・学習手順が明示されている。企画書作成・プレゼンテーションなど、実社会で必要とされる活動が豊富に設定されている。QRコンテンツはNHK for schoolほか関連機関サイトにリンクしており、探究にも役立つ動画が充実している。
50 大修館	現国 707	新編 現代の国語	B5 238	599	令3	B5判で図表等が見やすく、基礎から発展へと段階を踏んで学習を進めることができる構成となっている。言語活動教材では学習の目標、手順、到達点が可視化されている。QRコンテンツはNHK高校講座やNHK for schoolにリンクしており、「話す・聞く」力を育成する学習に活用しやすい。
104 数研	現国 708	現代の国語	A5 270	599	令3	多読を重視しており、収録題材数は29題と多く、大学入試頻出の評論テーマが網羅されている。QRコンテンツは各単元の重要語句や漢字の知識をテストアプリを用いて確認できるほか、NHK for schoolや多数の関連サイトにリンクし、探究的な学びに対応している。
104 数研	現国 709	高等学校 現代の国語	A5 246	599	令3	読解と論述を融合的に学ぶことで、総合的な論理的思考力と汎用的な表現スキルの育成を同時に目指す構成となっている。QRコンテンツはNHK for schoolや関連サイトにリンクしているほか、各単元の重要語句や漢字の知識をテストアプリを用いて確認できる。
104 数研	現国 710	新編 現代の国語	A5 222	599	令3	「活用」を重視し、基礎的な読解力と表現力の育成を目指す構成になっている。身近な題材で実社会に直結する国語力を育成することを目指している。QRコンテンツはNHK for schoolや関連サイトにリンクしているほか、各単元の重要語句や漢字の知識をテストアプリで確認できる。

117 明治	現国 711	精選 現代の国語	A5 246	599	令3	自分の考えを持ち、表現することをテーマとし、教材は各領域別に構成されている。各教材の末尾に置かれた「探究活動」ではSDGsを視野に入れた学習ができるようになっている。デジタル教材Lentrancelにより、語彙や読解の問題を活用できる(一部有料)。
143 筑摩	現国 712	現代の国語	A5 256	599	令3	大学入試を見据えた著書やテーマから25教材が採録されている。実用的な知識や資質・能力を育成することをねらいとして、全ての単元末尾に「実践」を設定している。Linkマークを付した教材については、インターネット上の参考資料により探究的な学びを深めることができる。
183 第一	現国 713	高等学校 現代の国語	A5 318	599	令3	評論は身近で具体的な内容から抽象的なテーマの教材まで、小説は定番と新しい作品がバランスよく配分されている。教材内容に関連するウェブコンテンツの存在を示すマークが記載されており、ICTを活用した授業に対応している。
183 第一	現国 714	高等学校 精選現代の国語	A5 270	599	令3	理解編は論理的な文章と実用的な文章がバランスよく配分され、表現編では情報の収集・引用の方法など基本的な事項から学べる内容となっている。教材内容に関連するウェブコンテンツの存在を示すマークが記載されており、ICTを活用した授業に対応している。
183 第一	現国 715	高等学校 標準現代の国語	A5 218	599	令3	評論教材は親しみやすい定番教材から現代的なテーマまで幅広く採録されている。カラー写真・図版が豊富で、ユニバーサルデザインフォントが用いられている。教材内容に関連するウェブコンテンツの存在を示すマークが記載されており、ICTを活用した授業に対応している。
183 第一	現国 716	高等学校 新編現代の国語	B5 200	599	令3	B5判で文字や写真が見やすく、視認性の高いユニバーサルデザインフォントが用いられている。脚問には解答欄が準備しており、書き込みながら学習を進めることができる。教科書内容に関連するウェブコンテンツの存在を示すマークが記載されており、ICTを活用した授業に対応している。
212 桐原	現国 717	探求 現代の国語	A5 298	599	令3	評論学習と絡めて探究的な学びを深めるため、文学的文章も採録している。新傾向の大学入試にも対応する読解力と思考力の育成を目指し、評論12教材に「評論解析」が設定されている。記載されている二次元コードを読みこむと、教材関連動画や参考資料を見ることができる。

## 2 言語文化

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	言文 701	新編言語文化	A5 306	747	令3	現代文編から始まり、古文編・漢文編へと無理なく学習を進めることができる3部構成となっている。ビジュアル教材が豊富で、紙面とリンクするQRコンテンツが用意されているため、漢文句法や古典文法の基礎をスマートフォンなどで学ぶことが可能である。
2 東書	言文 702	精選言語文化	A5 358	747	令3	現代文編・古文編・漢文編の3部構成で、読解力の育成・定着を図ることができるように配慮されており、大学入試も見据えた総合的な国語力を育成することに適している。古典文法、漢文訓読などの知識定着に役立つQRコンテンツが設定され、生徒の自主学習に活用できる。
15 三省堂	言文 703	精選 言語文化	A5 361	747	令3	「古文編」「漢文編」「近代以降の文章編」で、各文種別の単元構成となっている。文章読解、言語活動に集中できるように紙面はシンプルなレイアウトに統一され、文法や関連資料のコラムが豊富である。QRコンテンツは関連資料が充実し、古典教材の朗読音声も活用できる内容である。

15 三省堂	言文 704	新 言語文化	A5 304	747	令3	「何のために」「何をするか」が全ての単元冒頭に示され、身に付ける力ごとに教材・活動が設定されているため、段階を踏みながら学習を進めることができる。QRコンテンツは関連資料や教材が豊富で、小説や現代詩、古典作品など、多数の朗読音声を活用できる内容である。
50 大修館	言文 705	言語文化	A5 364	747	令3	翻訳作品も掲載され、様々な地域・国とのつながりも視野に入れて言語文化を考えさせる構成となっている。和歌と鑑賞文の比較読みなど新傾向の大学入試も見据えた内容となっている。QRコンテンツには英語やフランス語による詩歌朗読音声もあり、探究的な学びを重視した内容である。
50 大修館	言文 706	新編 言語文化	B5 312	747	令3	B5判で生徒の好奇心を刺激する写真やイラストが多数盛り込まれ、小説は『羅生門』から村上春樹まで近現代の名作が採られている。QRコンテンツは詩歌や古典教材の朗読音声のほか、主にNHK for schoolの「10min.ボックス」にリンクしており、自学教材としても活用できる。
104 数研	言文 707	言語文化	A5 342	747	令3	多読を重視し、古文編26題、漢文編11題、近現代編5題からなる。古文編・漢文編では単元ごとに体系的な文法指導、句法指導が可能な構成となっている。QRコンテンツでは古文・漢文の重要語句の知識をテストアプリで確認できるほか、関連サイトにもリンクしている。
104 数研	言文 708	高等学校 言語文化	A5 334	747	令3	古典と近現代を関連付け、読解力と思考力の総合的な育成を目指す。英語との比べ読み教材など教科融合型の要素も取り入れられている。QRコンテンツでは各単元の重要語句や漢字の知識をテストアプリで確認できるほか、NHK for school等、関連サイトにもリンクしている。
104 数研	言文 709	新編 言語文化	A5 326	747	令3	活用を重視し、実社会に必要な伝統的な国語的教養を養うことを目指す。便覧的要素を兼ね備え、教科書内で様々な写真資料を参照できる。QRコンテンツでは各単元の重要語句や漢字の知識をテストアプリで確認できるほか、NHK for school等、関連サイトにもリンクしている。
109 文英堂	言文 710	言語文化	A5 309	747	令3	主に古典を中心とした構成で、親しみやすい定番教材を多く収録している。古典文法・漢文句法をしっかりと学習することを重視し、古典文学の学びを深めるコラムも随所に配されている。「ものづくし」で随筆を書く活動など、表現力を磨く言語活動も設定されている。
117 明治	言文 711	精選 言語文化	A5 370	747	令3	良質な定番教材を中心に「自分の言葉のルーツを知る」ことをテーマとした構成となっている。古文編・漢文編・近現代文編・詩歌編の4部からなり、各教材末尾の課題「言語活動」により、理解を深めることができる。デジタル教材Lentrancelにより、語彙や読解の問題を活用できる。
143 筑摩	言文 712	言語文化	A5 320	747	令3	定番教材を中心に据え基本を重視した構成である。古典編から現代文編への橋渡しとなる「日本語の変遷」という章が置かれている。全ての単元の末尾に「実践」を設定している。Linkマークを付した教材については、インターネット上に参考資料を掲載し、探究的な学びを深めることができる。
183 第一	言文 713	高等学校 言語文化	A5 256	747	令3	日本文学編と漢文学編に分かれ、特に古文と漢文をじっくり学ぶことを重視した構成となっており、古典文法や漢文句法のまとめが充実している。教科書内容に関連するウェブコンテンツの存在を示すマークが記載され、読み比べ活動等に活用できる。
183 第一	言文 714	高等学校 精選言語文化	A5 336	747	令3	古典文学・近現代文学について、定番を中心とした豊富な教材数で構成されている。主体的な学習の促進をねらい、各単元の冒頭に評価の観点別に目標を提示している。教科書内容に関連するウェブコンテンツの存在を示すマークが記載され、読み比べ活動等に活用できる。
183 第一	言文 715	高等学校 標準言語文化	A5 304	747	令3	小説教材の数は6本とし、古典文学と現代文学がバランスよく学べる構成になっている。全体の分量は適度に抑えられ、口語訳の読み比べなど取り組みやすい課題が設定されている。教科書内容に関連するウェブコンテンツの存在を示すマークが記載され、調べ学習等に活用できる。

183 第一	言 文 716	高等学校 新編言語文 化	B5 258	747	令3	B5判で文字や写真が見やすく、脚間には解答欄が準備してあるため書き込みながら学習を進めることができる。小説は若い世代が登場する現代の作品を中心に採録されている。教科書内容に関連するウェブコンテンツの存在を示すマークが記載され、ICTを活用した授業に対応している。
212 桐原	言 文 717	探求 言語文化	A5 296	747	令3	ほぼ全て古文教材・漢文教材によって構成され、古典の読解力育成を重視する内容である。言語文化への理解を深めるため、「花は盛りに」と「玉勝間」などの比べ読み教材も設定されている。記載されている二次元コードを読みこむと、教材に関連する動画や参考資料を見ることができる。

### 3 論理国語

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	論国 701	新編論理国語	A5 336	891	令4	二部構成で、親しみやすい教材から段階的に評論を読む力を鍛えていく構成となっている。論理的な文章の読解力と表現力を養うための解説と演習問題が「論理の力」にまとめられており、生徒が学習に取り組みやすい。充実したQRコンテンツにより表現力を伸ばす指導を行うことができる。
2 東書	論国 702	精選論理国語	A5 410	891	令4	二部構成で、新しい入試に必要な多角的に考える力を養う教材が多数掲載されている。「探究編」として、探究学習へのアプリーチの仕方、資料を活用した論述の仕方などを学べるページが充実している。QRコンテンツが充実しており、生徒が予習や復習を効果的に行うことができる。
15 三省堂	論国 703	精選 論理国語	A5 437	891	令4	二部構成で、「書くこと」「読むこと」の各領域別に単元構成がなされている。現代的なテーマを網羅した評論が適切な分量で取り上げられている。各単元ごとに「学びを広げる」という課題が設定されており、テーマに沿って発展的な学習ができる。
15 三省堂	論国 704	新 論理国語	A5 400	891	令4	二部構成で、身に付けたい言葉の力に応じた単元構成となっており、現代的なテーマの教材が充実している。単元の終わりに「知識・技能」「思考力、判断力、表現力」「学びに向かう力、人間性」の3つの資質・能力についてそれぞれ学びを振り返ることができるページが設定されている。
50 大修館	論国 705	論理国語	A5 438	891	令4	二部構成で、教材のテーマごとに単元構成がなされている。現代的なテーマを網羅した評論が豊富に掲載され、読み比べの活動がしやすい。各単元末に「テーマと読書」というページが設定されており、テーマに沿って発展的、探究的な学習ができる。
50 大修館	論国 706	新編 論理国語	A5 330	891	令4	二部構成で、生徒の学習段階を考慮し、「ウォームアップ」「例題」「フォーカス」の順で論理的な文章を読む力の基礎を固めていく構成を取っている。「社会に向かって」の単元では志望理由書や自己推薦書の書き方が取り扱われ、段階的に配置されたワークで書く力を養うことができる。
104 数研	論国 707	精選 論理国語	A5 390	891	令4	新しい入試に対応する現代的なテーマの文章や入試頻出作家の文章を中心に収録されている。「チェックポイント」として、論理的な文章を読むための知識及び技能が9項目示されている。テストアプリや著者インタビュー動画などデジタルコンテンツが充実している。
104 数研	論国 708	論理国語	A5 430	891	令4	二部構成で、新しい入試に対応する現代的なテーマの文章や入試頻出作家の文章が豊富に収録されている。各部のそれぞれ最後に配置された「考えの表出」単元では、自分の考えを論理的に書くための学習ができる。テストアプリや動画などデジタルコンテンツが充実している。
117 明治	論国 709	精選 論理国語	A5 432	891	令4	二部構成で、評論の代表的なテーマごとに単元構成がなされている。単元で目指す資質・能力に応じた言語活動が各単元に設定されている。「書くこと」についても論文を書くために必要な基本知識やテクニックを学べるよう、「表現の窓」と連動させながら段階的に配置されている。

143 筑摩	論国 710	論理国語	A5 448	891	令4	二部構成で、大学入試にも対応する抽象度の高い思考を身に付けるための多様なテーマの評論が充実している。教材は易から難へ段階的に配列されており、各单元ごとに「単元の目標」が示され、教材ごとに学びの目標を明確化する「課題」が設定されている。
183 第一	論国 711	高等学校 論理国語	A5 392	891	令4	「理解編Ⅰ」「理解編Ⅱ」「表現編」に分かれている。「理解編」では論理的な文章と実用的な文章がバランスよく配分されている。「表現編」では「レポートを書く」活動、「小論文を書く」活動についてまとめられ、近年の多様な大学入試問題にも対応している。
183 第一	論国 712	高等学校 標準論理国語	A5 296	891	令4	「理解編Ⅰ」「理解編Ⅱ」「表現編」に分かれている。「理解編」では生徒にとって身近な親しみやすい題材を多く取り上げている。分量が短めの教材が多く、単位時数内でさまざまな使用が可能である。各教材の冒頭に「学習のねらい」が示されている。
212 桐原	論国 713	探求 論理国語	A5 428	891	令4	二部構成で、現代社会における諸問題を扱った評論が多数掲載されている。8つの「解析マスター」で評論文を正しく読み解く方法について学び、「評論解析A～C」で初見の文章を実際に読み解く演習を行うことにより、評論を読む技術を磨くことができる。

#### 4 文学国語

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	文国 701	文学国語	A5 414	950	令4	二部構成で、「山月記」「こころ」「檸檬」「舞姫」など近代の名作を中心に、現代作家の作品も掲載されている。随筆、戯曲、文学についての評論も取り上げられ、文学的文章への理解を深めることができる。「書く」言語活動の例が各单元ごとに示され、生徒が主体的に取り組みやすい。
15 三省堂	文国 702	精選 文学国語	A5 434	950	令4	二部構成で、ジャンル別に8つの单元構成がなされている。「山月記」「こころ」「檸檬」「舞姫」など近代の名作に加え、戯曲、翻訳、文学評論など多様なジャンルの教材が収録されている。「学びを広げる」では、批評や書き換えなどの創作活動を通して読む力を養うことができる。
15 三省堂	文国 703	新 文学国語	A5 465	950	令4	二部構成で、「山月記」「こころ」など定番の小説作品に加え、映画脚本や漫画、古典など、生徒の探究心を引き出す多様な作品が収録されている。生徒の目的意識を高められるよう、単元や作品ごとにどのような読み書きの力を付けるのかが明示されている。
50 大修館	文国 704	文学国語	A5 454	950	令4	二部構成で、「山月記」「こころ」「檸檬」「舞姫」など評価の定まった小説作品に加え、随想、評論など現代的なテーマを扱った新鮮な作品が収録されている。「書くこと」の活動が7箇所設けられており、「名文案内」を参考に、課題に沿って文学的文章を書く活動に取り組みやすくなっている。
50 大修館	文国 705	新編 文学国語	A5 398	950	令4	二部構成で、各部に「書く」コーナーが設けられ、文学的文章を書く活動に段階的に取り組める。各部に「古典の世界」が設けられ、主要な古典作品に触れて言語文化に対する理解を深めることができる。「山月記」「こころ」以外は、比較的平易で現代的なテーマの作品が多い。
104 数研	文国 706	文学国語	A5 486	950	令4	二部構成で、小説は明治、大正、昭和初期・中期・後期、平成の各時代別に配列され、文学の変遷を見通せる構成となっている。「探究の扉」には比べ読みに適した作品が収録されている。QRコンテンツでは作家のインタビュー動画、確認テスト、音声資料などが活用できる。
117 明治	文国 707	精選 文学国語	A5 440	950	令4	二部構成で、生徒は2年次には「自分の言葉を豊かにする」、3年次には「自分の言葉で文化を伝える」という目標を目指すことができる。各部ともに「都市と移動」「戦争と記憶」「文学の境界を広げる」など新鮮なテーマで教材が構成されている。单元ごとに「単元の言語活動」が示されている。

143 筑摩	文国 708	文学国語	A5 480	950	令4	二部構成で、各単元はジャンル別、テーマ別に易から難へと配列している。文学的な文章を文芸作品に限定せず、幅広く収録している。比べ読みの練習に「参考」の文章を適宜掲載している。各部の冒頭に「単元の目標」をまとめて示すとともに、各教材の課題となる「視点」を示している。
183 第一	文国 709	高等学校 文学国語	A5 350	950	令4	二部構成で、「山月記」「こころ」「舞姫」などの定番教材を中心に作品ジャンル別に単元構成がなされているほか、「戦争と文学」という特定のテーマで作品を選定した単元が設定されている。「創作をする」という単元では、文学的文章を書くための言語活動例が示されている。
183 第一	文国 710	高等学校 標準文学国語	A5 348	950	令4	二部構成で、「山月記」「こころ」などの定番教材のほか、比較的平易で現代的なテーマの作品が収録されている。全体の分量は適度に抑えられており、単位時間内で十分な指導が行える。「創作をする」という単元では、文学的文章を書くための言語活動例が示されている。
212 桐原	文国 711	探求 文学国語	A5 426	950	令4	二部構成で、ジャンル別に作品が配列されている。「山月記」「こころ」「舞姫」など定番教材のほか、新旧問わず個性的な作品が収録されている。「活動のプロセス1～6」ではさまざまな創作活動や言語活動の仕方が詳しく示され、取り組みやすいものとなっている。

#### 5 国語表現

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
50 大修館	国表 701	国語表現	B5 250	837	令4	第1部「表現力を培う」第2部「表現を楽しむ」の二部構成で実社会で使える国語の力を養うことができる。小論文の書き方、面接やディスカッションの練習など、進路に向けた自己表現の方法を学べる単元が充実している。第2部「表現を楽しむ」では魅力的な13の言語活動例が示されている。

#### 6 古典探究

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	古探 701	新編古典探究	A5 344	773	令4	「古文編」「漢文編」ともに二部構成で合冊である。高校生で押さえておきたい定評のある古典作品を、段階を踏んで学習ができる。コラムや取り組みやすい言語活動例により古典への興味・関心を高める工夫がなされている。文法事項を繰り返し学習できるQRコンテンツも備えている。
2 東書	古探 702	精選古典探究 古文編	A5 340	476	令4	「古文編」「漢文編」ともに二部構成で分冊である。定評のある作品に加え、最近の入試傾向を踏まえ、古文編には近世の評論や古典の注釈書、漢文編には「儒家の思想」の単元に吉田松陰や中島敦の文章などの教材も収録されている。読み比べのできる教材を豊富に掲載している。ビジュアル資料が充実し、必須の文法事項を繰り返し学習できるQRコンテンツも備えている。
	古探 703	精選古典探究 漢文編	A5 212	297	令4	

15 三省堂	古探 704	精選 古典探究 古文編	A5 312	457	令4	「古文編」「漢文編」ともに二部構成で分冊である。定評のある作品を中心に掲載されている。ジャンル別の単元構成となっており、各単元には「学びを広げる」として、古文編では連句、古典の翻案、漢文編では漢詩の訳詩、鴻門の会のせりふ朗読など豊富な言語活動例が示されている。単元ごとに学習目標・課題・振り返りが明示され、指導計画が立案しやすくなっている。
	古探 705	精選 古典探究 漢文編	A5 216	316	令4	
50 大修館	古探 706	古典探究 古文編	A5 294	457	令4	「古文編」「漢文編」ともに二部構成で分冊である。定評のある作品が網羅されている。古文編の「古文の窓」は生徒の興味を喚起する内容である。教材ごとに「探究課題」を示しており、探究的な学習に取り組みやすい。漢文編には『人虎伝』が全文収録されており、『山月記』との読み比べや探究的な学習に取り組みやすい。本編の重要な箇所や付録の古典文法まとめや重要古語一覧、重要句法一覧にはUDフォントが効果的に使われている。
	古探 707	古典探究 漢文編	A5 204	316	令4	
50 大修館	古探 708	精選 古典探究	A5 406	773	令4	古文編、漢文編ともに二部構成の合冊で、比較的読みやすく定評のある作品が配列されている。主体的に古典を読み、探究するための資料が豊富に掲載されている。本編の重要な箇所や付録の古典文法まとめや重要古語一覧、重要句法一覧にはUDフォントが効果的に使われている。
104 数研	古探 709	古典探究 古文編	A5 294	470	令4	「古文編」「漢文編」ともに二部構成の分冊で、定評のある作品が配列されている。「ズームアップ」の古文編では、古典作品が近代の作家や日本の歴史観に及ぼした影響について知ることができる。また「ズームアップ」の漢文編では、漢学が日本人にどのように受容され、影響を与えてきたかを知ることができる。「漢文チェックポイント」では、句法の丸暗記に頼らない文法解説を行っている。QRコンテンツでは能・落語の実演動画や重要古語のテストなどが活用できる。
	古探 710	古典探究 漢文編	A5 190	303	令4	
104 数研	古探 711	高等学校 古典探究	A5 478	773	令4	古文編、漢文編ともに二部構成の合冊で、同じ題材を扱った古文と漢文との比べ読みや、「無用之用」と本庶佑氏の科学評論との比べ読みなどができるよう、探究的な視点で作品の編集がなされている。QRコンテンツでは能・落語の実演動画や重要古語のテストなどが活用できる。
109 文英堂	古探 712	古典探究	A5 485	773	令4	古文編、漢文編ともに二部構成の合冊で、ジャンルの枠にとらわれず「自分の生き方を考える」「未来を思い描く」など、テーマ別に作品が配列されている。「方丈記・大地震」では言語活動として「ハザードマップを調べよう」を設定するなど、古典を身近に感じさせる工夫がみられる。

117 明治	古探 713	精選 古典探究 古文編	A5 306	440	令4	「古文編」「漢文編」ともに二部構成の分冊で、2年時には「自分の言葉を豊かにする」、3年次には「自分の言葉で文化を伝える」ということをテーマにしている。單元ごとに「歌合の判者になってみる」「古文作文に挑戦する」「『史記』を群読する」「『論語』の朗読劇を創作し演じる」など魅力的な言語活動が設定され、生徒が主体的に取り組みやすい。
	古探 714	精選 古典探究 漢文編	A5 232	333	令4	
143 筑摩	古探 715	古典探究 古文編	A5 320	485	令4	「古文編」「漢文編」ともに二部構成の分冊で、各単元はテーマ別、ジャンル別に配列されている。古文編では定評ある作品のほか、『伊勢物語』『徒然草』『源氏物語』などの中から、目新しい場面、章段が収録されている。各部の冒頭に「単元の目標」をまとめて示すとともに、教材ごとに課題となる「視点」を示しているため、指導計画が立てやすくなっている。
	古探 716	古典探究 漢文編	A5 192	288	令4	
183 第一	古探 717	高等学校 古典探究 古文編	A5 294	448	令4	「古文編」「漢文編」ともに二部構成の分冊で、古文編では第Ⅰ部は定番教材を中心に収録され、第Ⅱ部では『しのびね物語』『たまきはる』などの目新しい作品や、定評ある作品の中から取り上げられることが少ない章段や場面が収録されている。付録部分に藤原氏略系図と皇室略系図が掲載されている。漢文編では定番教材のほか、特に「不思議な世界」として単元を設定し、日本文学にも多大な影響を与えた『捜神記』『聊斎志異』などの志怪小説を取り上げている。教材ごとに「学習のねらい」が示されている。
	古探 718	高等学校 古典探究 漢文編	A5 166	325	令4	
183 第一	古探 719	高等学校 精選古典探究	A5 406	773	令4	古文編、漢文編ともに二部構成の合冊で、主要なジャンルの代表作品を網羅する形で教材が配列されている。教材ごとに「学習のねらい」が示され、各単元の最後には「言語活動(活動の手引き)」として内容理解を深めるための課題が設定されている。
183 第一	古探 720	高等学校 標準古典探究	A5 256	773	令4	古文編、漢文編ともに二部構成の合冊で、定評のある作品を中心に基礎学力の定着に適した教材が精選されている。適度な教材数で、各単元末には「言語活動(活動の手引き)」として生徒が主体的に取り組みやすい課題が設定されている。
212 桐原	古探 721	探求 古典探究 古文編	A5 312	480	令4	「古文編」「漢文編」ともに二部構成の分冊で、ジャンル別に定評のある作品を中心に配列されている。古文編のⅠ部では教材ごとに取り扱うべき文法事項が示されている。また、漢文編ではⅠ部、Ⅱ部ともに教材ごとに取り扱うべき句形が示されており、指導計画が立てやすい。「古文解析」「漢文解析」の単元では古典文を正確に読み解くための演習問題が設定されている。「コラム」は古典への興味を喚起する内容である。
	古探 722	探求 古典探究 漢文編	A5 190	293	令4	



# 地理歴史

## [地理総合]

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ・ 頁数	予定 価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	地総 701	地理総合	AB 238	725	令3	章の冒頭で主題が示され、末尾では重要事項が整理されており、着目点が明らかになるように考慮されている。1テーマ1見開きを基本に50見開きに内容がまとめられており、年間指導時数に応じた分量となるように考慮されている。思考のきっかけとなる見出し・問いを設け、事象への興味・関心を引き出すコラムも豊富である。
7 実教	地総 702	地理総合	AB 244	725	令3	作業的・体験的な活動を通して地理的技能を実践的に習得できる巻末ワークや、地理情報システムの有用性を紙面上で体験できる透過シートなど、教科書付属の教材が充実している。地理的なものの見方に基づく思考力、判断力、表現力等を養うための問いかけが豊富に盛り込まれている。
46 帝国	地総 703	高等学校 新地理総合	AB 238	725	令3	発展的な内容も学習できるように側注欄の解説や資料、特設コーナーが充実している。原則、1時限1見開き構成となっているので、分量が適量で学習計画を立てやすくなっている。学習課題→導入資料→展開→確認・深い学びと学習の流れが整理されているため、効果的に学習できるようになっている。
130 二宮	地総 704	地理総合 世界に学び地域へつなぐ	B5 246	725	令3	1つの主題が、「イントロ」「本文」「まとめと探究」という流れで見開きごとに完結する。標準的な授業時数で完結するように構成されている。知識・技能の両面で中学校での学習内容を発展・深化させた構成になっている。「世界各地の生活文化」では、4つの観点から10の事例を選択できるようになっている。
130 二宮	地総 705	わたしたちの地理総合 世界から日本へ	AB 214	725	令3	世界を大観する系統的学習と、地域の現状や課題を具体的に捉える学習を適切に編成し、現代世界や地球的課題の現状についての理解を深める編成になっている。教科書を全66テーマで編成し、一つのテーマが、「学習のテーマ」「導入の問いかけ」「本文」「まとめよう」の流れになるよう標準化され、アレンジもしやすい。
183 第一	地総 706	高等学校 地理総合世界を学び、地域をつくる	AB 230	725	令3	1つの学習テーマは基本的に見開き2ページとなっており、1時間に2ページのペースで着実な授業展開が可能である。各テーマの冒頭に「問い」が示されており、学習内容の指導上・学習上の課題が明確になり、各テーマ末尾には「ふりかえろう」が設定されていることで、学習の理解度の確認と定着を図ることができる。
46 帝国	地総 707	高校生の地理総合	AB 234	725	令4	鮮やかな配色で親しみやすいイラストや写真が多く用いられている。毎時、見開きで完結する構成で、本文の量を少なめに、図版等を大きめに配置している。学習課題では、問いとともに、着眼点も示されている。各章のまとめでは語句を整理するとともに、知識理解だけでなく、思考・判断・表現につながる課題が設定されている。

## [地理探究]

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価(円)	検定済年	内容・特徴等
2 東書	地探 701	地理探究	AB 326	828	令4	見開きごとに完結する構成で、冒頭に問いが設定されている。「SKILL」は地理的技能の特設ページであり、資料を見て考え、説明するスキルを養う。地理的な思考力・判断力・表現力を養えるように、資料を活用して考え、自分の考えを文章にまとめる「演習問題」を設けている。「演習問題」では、資料を活用して考え、考えを文章にまとめたり、意見を交換したりする活動につながる。
46 帝国	地探 702	新詳地理探究	B5 346	828	令4	見開きごとに完結する構成で、問いとして冒頭に学習課題が示されている。「深い学び」では発展的な学習を進めるためのテーマが設定されている。「将来の国土像の在り方」では、探究学習の手順が具体的に示されている。探究TRYのコーナーでは、探究学習の糸口となるテーマや問いが各所に示されている。図版の配色やフォントが鮮やかで読みやすい。
130 二宮	地探 703	地理探究	B5 326	828	令4	各項目とも、「イントロ」「本文」「まとめと探究」という統一した流れで、見開きごとに完結する構成になっている。「イントロ」では各項で学ぶことについて着眼点を示し、「まとめと探究」では各項で学んだことの確認や発展的な問いを設定し、生徒自らが考える探究学習を促している。二次元コードで動画や資料、関連ウェブサイトへのリンクを掲載することで、生徒の自学自習に対応している。

## [歴史総合]

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価(円)	検定済年	内容・特徴等
2 東書	歴総 701	新選歴史総合	AB 222	746	令3	多様なコラムや「前近代の世界」「歴史のまなざし」「資料からよみとる」等の特設ページが設けられ、生徒の学習意欲を高め、豊かな歴史的思考力を養う工夫が施されている。中学校で学習した内容を概観する特設ページや中学校の学習内容を振り返らせる扉ページなどを設置し、各所で中学校までの学習との連続性を持たせている。
2 東書	歴総 702	詳解歴史総合	B5 246	746	令3	各節や各項の冒頭に学習課題の事例を提示しており、課題意識を持って学習に取り組めるような工夫がなされている。多様なコラムおよび「前近代の世界」「歴史のまなざし」「地域の歴史」などの特設ページが設けられており、生徒の学習意欲を高め、豊かな歴史的思考力を養う工夫が施されている。
7 実教	歴総 703	詳述歴史総合	B5 262	746	令3	各種の「問い」を活用することで、世界史と日本史を比較・関連づけて考察できるようにしている。コラムは、本文理解を深めるClose Upのほか、世界と日本の結びつきに注目する「Link 世界と日本」、現代的な問題を考える「Link 歴史と現在」のように歴史総合の主旨をふまえたものが充実している。

7 実教	歴総 704	歴史総合	AB 222	746	令3	各種の「問い」を活用することで、世界史と日本史を比較・関連づけて考察させるなど、「歴史総合」の主旨をふまえた配慮がなされている。資料読解特集「アクティブ」では、歴史的思考力を育成でき、特集「歴史のひろば」では生徒の興味・関心を高めるとともに多面的・多角的な学習も可能になっている。
35 清水	歴総 705	私たちの歴史総合	A4 156	746	令3	大判の紙面を生かして写真やグラフ・概念図・年表などが大きく掲載されている。補足資料や用語解説、日本の内閣総理大臣一覧、年表、出典一覧などの巻末資料が充実しており、探究学習に活用することができる。日本の内閣総理大臣一覧、年表、出典一覧などの巻末資料が充実している。
46 帝国	歴総 706	明解 歴史総合	AB 238	746	令3	各部、各章に設置した「部の導入・部のまとめ」「章扉・章のまとめ」により、学習の「見通し」と「振り返り」がしやすい。1時限1見開き構成となっているので、分量が適量で学習計画を立てやすい。学習課題→導入資料→展開→確認・説明と学習の流れが整理されている。巻末で重要な歴史用語を丁寧に解説している。
81 山川	歴総 707	歴史総合 近代から現代へ	B5 254	746	令3	時系列的な構成となっており、生徒が歴史の流れを理解しやすい。また関連する叙述には参照ページが付されているので、時代や地域を通観しやすい。各節の導入に節全体にわたる「問い」を配置して、各節の学習の目的が明確になっている。節の途中や図版にも適宜、問いを配置している。
81 山川	歴総 708	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	AB 262	746	令3	テーマで構成されており、歴史の構造が理解しやすい内容となっている。導入からまとめまで、單元ごとの学習の流れが明確である。写真(555点)・地図(112点)・資料が問いとともに豊富に用意されており、主体的・対話的で深い学びにつなげようとしている。
81 山川	歴総 709	わたしたちの歴史 日本から世界へ	AB 182	746	令3	全体が3部・47テーマで構成され、1テーマが見開き2ページで統一されている。内容が精選されており、歴史の大きな流れをつかみやすい。図版、地図、表が大きく掲載されており、視覚的に理解できるよう留意されている。テーマの冒頭や資料には、問いが設けられ、生徒が主体的に学習に取り組めるよう工夫されている。
183 第一	歴総 710	高等学校 歴史総合	AB 238	746	令3	「モノから学ぶ歴史」などの特集や「Close up」などのコラムが設けられており、多面的・多角的な歴史理解を促す。巻頭の「コラム 歴史総合への準備」では、前近代史の重要事項がよくまとめられており、近現代史の学習に役立つ。「18世紀以降の世界の概観」では、同時代の各地域のつながりを視覚的に理解できる。
183 第一	歴総 711	高等学校 新歴史総合 過去との対話、つなぐ未来	AB 214	746	令3	課題探究学習である「近代化と現代的な諸課題」「国際秩序の変化や大衆化と現代的な諸課題」では、SDGsとの関連が示されているほか、生徒に身近な題材が多く取り入れられている。問いが随所に設けられ、学習内容についての見通し・整理や、主体的な取組、学習内容の定着を促す。
221 明成社	歴総 712	私たちの歴史総合	B5 202	746	令3	一つの項目を見開き完結としている。各見開き冒頭には、これから学習する内容に関する「第1の問い」を設け、問題意識をもって授業に向かえるようにし、見開き末尾にも「第2の問い」を設け、次の学びにつながるように考慮している。「コラム」や「歴史 View」が多く組み込まれ、多様な視点から学習を深められる。

## [日本史探究]

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ・ 頁数	予定 価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	日探 701	日本史探究	B5 342	865	令4	各時代のアジアや世界の状況を示す地図を掲載し、地理的条件や世界の歴史と関連付けて学習ができるように配慮されている。節の冒頭で「課題」を設け、その時代で学習する内容を見通すことができる。コラムや特設ページを設け、我が国の伝統や文化への認識、歴史を多面的・多角的に思考・判断・表現する力、国際社会を主体的に生きるための歴史認識の育成が図られている。
7 実教	日探 702	日本史探究	B5 変型 406	865	令4	日本史の多面的・多角的な理解をサポートするさまざまなコラムや問いにより、知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力の育成が一体となった授業が展開できる。資料読解特集により、歴史総合で身に付けた資料読解の技能や思考力を高めることができる。難関大の論述問題にも対応できるよう、因果関係がわかりやすく説明されている。
7 実教	日探 703	精選日本史探究 今につ なぐ 未来をえがく	AB 246	865	令4	限られた時間数で原始・古代から現代までを学習できるように、歴史の大きな流れを重視し、学習内容の精選・大きな図版の多用・見開き2ページ1テーマ構成などの工夫がなされ、全体が76単元にまとめられている。各単元でさまざまな問いが設定され、また各編末に「さまざまな人生 時代と社会を考える」を設定し、歴史とのつながりを実感できるように構成されている。
35 清水	日探 704	高等学校 日本史探究	B5 302	865	令4	各テーマを見開きでまとめ、具体的な問いが提示されており、生徒が目的や課題を持って主体的に日本史を考察し、考えをまとめたり表現したりすることができるよう工夫されている。資料に基づく考察を重んじ、多種多様の資料が豊富に掲載されている。各時代に特徴的な歴史資料が取り上げられており、時代の特色や変遷を大きく捉え、構造的に理解することができる。
81 山川	日探 705	詳説日本史	B5 変型 398	865	令4	「原始・古代」「中世」「近世」「近代・現代」の各時代、政治・外交・経済・文化などの各分野について、網羅的にバランスよく、またできごとの背景や因果関係が理解しやすくなるように論理的に記述されている。各章の冒頭でその章の学習上の視点となる問いかけが提示され、章末ではまとめの問いを設けてその章の学習を振り返り考察できるようになっている。
81 山川	日探 706	高校日本史	B5 302	865	令4	生徒が自ら読んで理解できるよう、歴史の基本的な流れを分かりやすい文章で叙述されており、本文の読みやすさを第一に考えられている。「2次元コード」「読みとき」「Topic」「特集ページ」など、生徒の興味・関心を高める工夫がなされ、豊富な史資料が準備されている。
183 第一	日探 707	高等学校 日本史探究	B5 312	865	令4	本文内容は基礎をおさえられるよう通史理解に必要な情報量が担保されている。各章に前時代からの転換を読み解く「歴史的環境とその転換」、その章で扱う時代の特色を想像させる「仮説を立てる」、章の最後に「学習のまとめと探究」を設置し、生徒自身が考察し問いを表現できるようにする問いや次の学習をうながす工夫がなされている。

## [世界史探究]

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ・ 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	世探 701	世界史探究	B5 406	860	令4	節の冒頭で提示された学習課題の事例や「深める」と題した学習課題によって、学習内容のポイントが明確になるとともに、主体的に探究的な学習に取り組めるように配慮されている。資料を読み取る際の視点が提示され、情報を適切に読み取る技能が身につけられる。コラムや年表で日本の歴史にも触れ、日本の歴史と世界の歴史の関連付けを図っている。
7 実教	世探 702	世界史探究	B5 変型 422	860	令4	世界史の多面的・多角的な理解をサポートするさまざまなコラムや問いにより、知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力の育成が一体となった授業が展開できる。資料読解特集により、歴史総合で身に付けた資料読解の技能や思考力を高めることができる。難関大の論述問題にも対応できるよう、因果関係がわかりやすく説明されている。
46 帝国	世探 703	新詳世界史探究	B5 366	860	令4	本文の記述は、全時代において社会構造の本質とその変化が理解でき、各地域の歴史の動きを概観的に捉えらる内容となっている。特設「探究TRY」では、これまで学習した内容を踏まえ複数の資料を読み解くことで歴史学習上で必要な概念について理解を深めながら、思考力・判断力を育成する活動が充実している。
81 山川	世探 704	詳説世界史	B5 変型 398	860	令4	分野・時代・地域がバランスよく配置され、背景や因果関係が丁寧に記述されている。随所に問いを設けて学習目的を明確化し、部の冒頭や終わりにも問いやまとめを設けて、世界史を構造的に理解できるような構成となっている。二次元コードから、図版・史資料をより詳しく見ることができる。
81 山川	世探 705	高校世界史	B5 302	860	令4	部の冒頭の「アプローチ」で、各部の歴史的な特徴や視点を大きく捉えることができる。学習指導要領に沿って、章、節、図版、節末に問いを設定し、問いを主体とした展開のなかで探究の学習を進めることができる。図版・地図・グラフ・表・人物コラムなどが豊富に掲載されている。
81 山川	世探 706	新世界史	B5 変型 410	860	令4	世界史を学ぶうえでキーとなる概念や現代の諸課題の背景となる事項について、70を超えるコラムを設けて深掘りし、難関大入試の論述問題にも対応できる解説となっている。400近くの問題が用意され、各章の冒頭にその章の重要事項に関わる問いを、章末にはまとめとなる問いを置き、歴史の大きな長れを構造的に意識できるように工夫されている。
183 第一	世探 707	高等学校 世界史探究	B5 286	860	令4	学習内容は基本的な事項を中心に精選され、平易で理解しやすい表現が心がけられている。節の問いや学習課題などが設けられ、生徒が見通しをもって主体的に学習に取り組めるように構成されている。諸資料が豊富に掲載されており、幅広い知識と教養を身に付けるとともに、生徒が主体的に資料から得られる情報を読み取り、歴史を多面的・多角的に考察できる。

## [地図]

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ・ 頁数	予定 価 (円)	検定 年	内容・特徴等
東書	地図 701	新高等地図	A4 192	1,516	令3	学習指導要領改訂により充実が図られた自然環境と防災について、特設ページを設けている。世界関係の一般図と主題図、そのあとに日本関係の一般図と主題図、巻末資料と系統的に配列され、学習指導を効果的に進められるよう考慮されている。地理的な見方・考え方の基礎を培う内容を地図指導の面から取り上げている。
帝国	地図 702	新詳高等地図	AB 194	1,516	令3	世界・日本の諸地域を多面的・多角的な視点で把握できるよう、一般図(基本図・拡大図)や資料図を中心に、鳥瞰図や都市圏拡大図など様々な表現の地図が掲載されている。特集ページ「Focus」を設け、世界各地の地域的な特色や課題を把握し、地図や資料を分析しながらその背景や影響について考察できる。
帝国	地図 703	標準高等地図	A4 172	1,516	令3	A4判の大きな誌面を生かしたダイナミックな地図で、世界及び日本の各地域が取り上げられている。都市図が豊富に掲載されているため、世界と日本の都市の様子が理解できる。統計ページでは、世界197か国の正式名称、主要な統計のほか、SDGsに関連する統計「持続可能な社会を考える統計―事実と数字―」が掲載されている。
二宮	地図 704	高等地図帳	B5 166	1,516	令3	歴史総合や日本史・世界史探究の授業でも役立つ「世界遺産」「史跡・遺跡」「戦跡」などを多く取り上げている。地図帳の中に二次元コードを設けて、動画、アニメーション、地理院地図、統計データなどさまざまなデジタル素材と触れることができる。地図は全体に淡く明るい色調とし、山地や平野の違いを明瞭にした配色である。
二宮	地図 705	詳解現代地図 最新版	AB 182	1,516	令3	世界地図や日本地図(一般図)だけでなく、資料図(主題図)にもページを多く割り当てている。災害・防災や産業などの資料図を充実させて、自然災害の被害だけでなく、防災や復興、自然の恵みなど図版や写真を用いている。大州や地域ごとにその場所の特色や新しい動向がわかる資料図も取り上げている。
二宮	地図 706	基本地図帳	A4 166	1,516	令3	A4サイズの判型を活かしており、世界地図や日本地図では、広範囲に見渡せ、地域のつながりをとらえやすい。全体を通してビジュアル中心の紙面構成としており、写真を250点以上掲載している。宗教・衣食住などの国際理解や自然環境・防災は、視覚的に理解が深められるようにしている。
二宮	地図 707	コンパクト地理総合地図	AB 変型 182	1,516	令4	AB変型でコンパクトである。冒頭に世界の国々の基本データが集約され、国旗とともにまとめられている。小さめの地図帳であるため、表示される範囲に対して情報量が少ないページもある。地図と写真を併記し、二次元コードも随所に配置して、学習の拡大を図るための配慮がなされている。

公民

1 公共

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	公共 701	公共	AB 246	700	令3	本文の各項には、冒頭に学習課題が提示され、問題意識をもって学習が進められるように工夫がされており、項末には、学習のまとめ「トライ」で「まとめる」「説明する」などの活動が提示されている。第2部では、各テーマに関する具体的な探究課題が設定され、「つかむ」→「考える」→「まとめる」という学習のプロセスに沿った紙面構成となっている。
6 教図	公共 702	公共	B5 206	700	令3	各テーマの末尾に「DISCUSSION」という議論のための問いが立てられ、主体的・対話的な学びができる工夫がされている。また、漫画やイラストなどが適宜入れられ、学習意欲を高められるような配慮もされている。第2部では、時事的な事例、生徒の実社会に関連する話題が多く盛り込まれた「テーマ学習」が設定されている。
7 実教	公共 703	詳述公共	A5 326	700	令3	各頁に、資料から情報を適切かつ効果的に読み取る「Check」、本文で学んだことを活用して考察し、表現する「Try」など、さまざまな問いが設けられており、古今東西の先哲の原点資料も多数掲載されている。第2編では、資料読解を通じて、現実社会の課題の解決策を考察する「Active」が設けられるなど、協働的な学習のための工夫がなされている。
7 実教	公共 704	公共	B5 232	700	令3	イラストなどが有効に活用されるとともに、統計資料も豊富に掲載され、読み取りのポイントが「Check」として示されている。また、学習内容が実生活・実社会に関連付けられるように、身近で具体的な話題が多く取り上げられている。第2部では、学習した知識を活用する問いを「Active」として示すなど、協働的な学習を行いやすい工夫がされている。
35 清水	公共 705	高等学校 公共	B5 224	700	令3	各テーマの導入に際して「チェックポイント」が設けられ、単元のなかで学習する内容に関連する問いが提示されている。また、該当箇所二次元バーコードが示され、さまざまな資料にアクセスできるような配慮もされている。さらに、現代社会の課題や重要なテーマについて、いろいろな観点から考察する特設ページ「公共file」が配置されるなどの工夫もみられる。
35 清水	公共 706	私たちの公共	AB 192	700	令3	導入部の問いを「めあて」としておき、テーマの内容を焦点化させる工夫がされるとともに、図版や写真が大きく配置されており、生徒の興味関心や学習への意欲を高めるための配慮もなされている。また、課題を設定して探究する取組を行うための「Activity」(15テーマ)や、「Howto公共」(3テーマ)など、多面的・多角的視点からアプローチする特設ページも設けられている。
46 帝国	公共 707	高等学校 公共	AB 238	700	令3	各見開きには、学習の見通しを立てる「学習課題」、学習内容を振り返る「確認」、習得した知識を用いて考察する「活用」の3つの問いを設置し、本文や図版を活用して資質・能力を身に付ける工夫がなされている。各節末に設置された「現代社会の諸課題」では、論点の整理やさまざまな意見を比較など、思考力・判断力を養う工夫もされている。
104 数研	公共 713	新版 公共	B5 278	700	令4	目的意識をもって学習できるように、各項目に「問いかけ」が設けられるとともに、本文末には生徒の理解に役立つよう、学習内容が「point」として簡潔にまとめられている。情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能などを身に付けさせる「SKLL-UP」や、社会参画を視野に入れつつ話し合いで意見や疑問を出し合い、考えを深める「THINKING TIME」などの特設ページの工夫もみられる。
104 数研	公共 709	高等学校 公共 これからの社会について考える	AB 238	700	令3	各項目の導入で、身近に感じられるテーマについて生徒と教員の会話を設定し、その後の学習を通して考える内容を取り上げる工夫がなされている。図表・写真等も多数掲載され、視覚的に理解・把握できるように配慮もされている。また、本文の関連内容を中心に、一つの話題について深く掘り下げて学ぶことができる「クローズアップ」などの特設ページの工夫もみられる。

183 第一	公共 710	高等学校 公共	B5 304	700	令3	各節の冒頭には「課題」、最後には「ふり返し」、図表等にも随時「よみとき」という形で問いが設けられており、学習内容への理解と読解力を養う構成となっている。また、公共の見方・考え方や選択・判断の手がかりとなる考え方について、具体例を用いて丁寧にし、学習の中で活用できるように工夫がなされている。
183 第一	公共 711	高等学校 新公共	AB 224	700	令3	各見開きの冒頭には、テーマに関する2つの問い(身近な話題や具体的な事例から、学習への興味・関心を高める問い、テーマの本質に迫る問い)、最後には学習内容を自分の言葉でまとめる「まとめよう」が設けられることで、主体的な学びを実践する工夫がなされている。関連資料の読み解きなど、思考力・判断力・表現力を育成する「Think&Try」も設けられている。
190 東法	公共 712	公共	B5 234	700	令3	選択・判断の手がかりとなる概念や理論、重要な視点などが「見取り図」として提示されるとともに、各学習項目のテーマを考える上で参考となる見方・考え方・概念・理念などが「思考のタネ」として掲載されている。また、各学習項目には冒頭「View」を配置し、身近で具体的な事例を提示することで生徒の学習意欲を喚起する工夫もみられる。

公民

2 倫理

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	倫理 701	倫理	B5 変型 254	513	令4	各節末には、「節のまとめ」(第1編)「探究課題」(第2編)が設けられ、生徒が課題の発見と解決に向けて主体的・対話的に学べるよう配慮がなされている。また、「幸福」「愛」「正義」などの概念に対する古今東西の先哲の考えを横断的に示した特設ページ「思考と対話」なども設けられている。
7 実教	倫理 702	詳述倫理	A5 230	513	令4	先哲の原典資料から情報を読み取り、考察する「Check!」や、本文で学んだことを活用して考察し、表現する「TRY!」などを設けるなど、深い学びにつながる構成となっている。また、人生観・倫理観・世界観といった「テーマ別インデックス」のように、学習の観点を把握できる工夫もみられる。
35 清水	倫理 703	高等学校 新倫理	A5 238	513	令4	各章の冒頭には、学習内容と関連の深い写真やリード文とともに、学習の目的が明示され、節末には、学習内容を振り返る「探究課題」が設けられている。また、テーマページ「思索の広場」では、「幸福」や「時間」などの普遍的テーマを生徒が主体的に考え、思考を深める工夫がされている。
104 数研	倫理 704	倫理	A5 246	513	令4	目的意識をもって学習できるように、各項目に「問いかけ」(着眼点)を設けるとともに、「問いかけ」に対応する記述には青色の下線が引かれるなど、ポイントが把握しやすくなるよう配慮されている。また、事項間の類似点や相違点を整理・理解するための解説「比較」を設けるなどの工夫もみられる。
183 第一	倫理 705	高等学校 倫理	B5 238	513	令4	各項には、学習のめあてとなる小見出しの問いや、学んだことをさらに深める問い「深めよう」などが設けられ、つねに問いを意識して学習できる工夫がみられる。また、「真理」「正義」などの8つのコア概念については「Theme」を設け、さまざまな先哲の主張が対比できるようになっている。



公民

3 政治・経済

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	政経 701	政治・経済	B5 変型 278	512	令4	「節や項の問い(学習課題)」で学習の見通しを立て、「節のまとめ」で振り返る、「問いを軸にした単元構成」で、課題追究的な学習を行いやすい構成となっている。また、実生活に即した視点で選挙、金融、消費者、労働などを扱う特集ページ「18歳からの社会参加」も設けられている。
7 実教	政経 702	詳述政治・経済	A5 269	512	令4	導入部では各節で学習する課題を確認し、節末には学習内容を受けた問いで考察を深め、表現する「exercise」を示した構成となっている。また、諸資料等から現実社会における課題を読み取る「Skill up」などの特集ページが設けられている。
7 実教	政経 703	最新政治・経済	B5 182	512	令4	生徒が課題意識をもてるよう各節の冒頭には問いかけ文が設けられており、節末には、学んだことを振り返りながら、多角的・多面的に考え、表現するための「TRY」が示されている。また、抽象的な思想や制度、理論を分かりやすく解説する「なるほどQ&A」など、各種コラムも多数掲載されている。
35 清水	政経 704	高等学校 政治・経済	A5 266	512	令4	各節の冒頭に問いかけを配置し、テーマの内容を焦点化する工夫や、本文の内容をさらに深めるために脚注に見出し語をつけて明確にするなどの工夫がみられる。また、判例・事例や解説も多数取り上げられており、生徒の興味・関心を喚起する多様なテーマページも設けられている。
104 数研	政経 705	政治・経済	A5 270	512	令4	各項目には、主要なテーマについての「問いかけ」を設けるなど、生徒が目的意識をもって学習できる工夫がみられる。また、各章末の「Thinking Time」では、現代の諸課題について様々な見方・意見が例示されており、生徒が探究する際の手掛かりを得られやすい配慮がされている。
183 第一	政経 706	高等学校 政治・経済	B5 278	512	令4	各節の導入では、「公共」で学習した概念等を振り返るとともに、学習目標や学習事項を取り上げることで、見通しを立てて学習を進める工夫がみられる。また、学習した内容を活かして、現代の諸課題について考察したり、解決方向を構想する特集ページ「諸課題へのアプローチ」も設けられている。

数学

1 数学 I

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	数 I 701	数学 I Advanced	A5 230	789	令3	丁寧な本文と問題配列で、従来どおりに進度が維持できる教科書となっている。スモールステップで問題が配列されていて、「リンク機能」を用いて生徒が自ら探究できる工夫がされている。また生徒の「自ら探究する姿勢」と「考える力」をより育むため、節末・章末・巻末には数学的活動を具体化したページがあり、内容や進度に応じて柔軟に取り上げることができる。
2 東書	数 I 702	数学 I Standard	A5 230	789	令3	問題解決力の育成で求められている「主体的・対話的で深い学び」が自然に実現できるような工夫がされており、「考える」が習慣になる「考察」、学習への意欲と関心を高める「Set Up」、「探究」で始まり、「探究」で終わる章構成などの工夫がされている。また、デジタル化に柔軟に対応できるように多様なコンテンツが用意されており、授業のサポートをしっかりとできる構成となっている。
2 東書	数 I 703	数学 I Essence	B5 変型 198	789	令3	具体例を使った解説で、生徒が自ら学習できる工夫がされており、「Readiness Check」で既習事項の確認ができるなど、学び直しができる教科書である。「Check問題」では既習事項の定着度を確認ができる。計算過程は分かりやすく記述されており、側注に丁寧な補足説明を入れることで学習のきっかけ作りができるようになっている。また難易度の高い例題や応用問題で学習の到達点を高めることもできる。
2 東書	数 I 704	新数学 I	B5 170	670	令3	巻頭に小学校と中学校の計算内容で構成した「数の計算」があり、計算の復習ができるようになっている。「例」では計算方法や考え方が丁寧に解説されており、数学が苦手な生徒でも学習に取り組みやすい構成となっている。「例」や「例題」は基本的な内容に限定し、「問」は「例」や「例題」と同程度の問題を充実させて、基礎・基本が確実に理解できるようになっている。新しい学習の前には、生徒に身近な場面からの導入が取り入れられていて、既習事項をしっかりと確認できるようになっている。主体的に学習に取り組むための別冊「解答編」が用意されている。
2 東書	数 I 705	新数学 I 解答編	B5 30	119	令3	
7 実教	数 I 706	数学 I Progress	A5 218	789	令3	問題のタイプを充実させながらもページ数は可能な限り抑えられており、「Introduction」や既習事項へのマーキングで、授業にメリハリが付けやすい構成となっている。基本から応用まで自学自習に配慮された作りになっており、授業の内外で生徒が主体的に学習できるように工夫されている。主体的・対話的で深い学びに繋がる問題として「Progress」が設けられている。
7 実教	数 I 707	新編数学 I	A5 206	789	令3	スムーズに生徒が理解を深めることができるように、見えやすい紙面レイアウト、読解をサポートする図解やイラストが随所に配置されている。厳選された例・例題がスモールステップで配置されており、知識・技能の深い定着で学びのベースを築く工夫がされている。また、思考力を高めるための題材が豊富に用意されており、基礎・基本を修めた後に、どこまで学びを深めるか、自由自在にカスタマイズできるようになっている。
7 実教	数 I 708	高校数学 I	B5 196	789	令3	学力差のある生徒が混在する授業にも配慮して作られており、中学校以前の内容の習得に課題がある生徒でもスムーズに学べる工夫がある。教科書だけでも十分な量の問題に取り組めるようになっている。また、自ら学ぶ力を身に付けるための自学自習ができる配慮もされている。
61 啓林館	数 I 709	数学 I	A5 220	789	令3	主体的に学ぶことができ、生徒が自ら考えて理解できるような仕組みを取り入れている。授業計画や習熟度に応じて幅広く授業がカスタマイズできるように各要素が明確に区分けされており、新しく多様な考え方が学べる要素や数学的思考力、数学への興味を深めるコンテンツが豊富に掲載されている。
61 啓林館	数 I 710	新編数学 I	A5 210	789	令3	数学を主体的に学ぼうとする姿勢を学習の中で養える構成となっている。生徒自らが無理なく取り組めるように本文の色使いや数値設定に工夫が見られる。また、学んだ内容を深める問題や定義・定理の定着、読解力を養う問題が多く掲載されている。
61 啓林館	数 I 711	深進数学 I	A5 218	789	令3	学びを「進める」「深める」内容で構成されており、授業スタイルに応じた使い方ができる。簡潔で分かりやすい説明が重視されており、「なぜ学ぶのか」を明確にし、生徒の理解を助ける構成になっている。段階を追ってストーリー展開する工夫がされており、解法の暗記ではなく、「なぜそうなるのか？」を生徒が考えることができるように設計されている。

数学

1 数学 I

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
104 数研	数 I 712	数学 I	A5 246	789	令3	定理の証明などはなるべく省略せずに扱われており、論理的に考える力を養うよう設計されている。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための要素が豊富で、これまでの授業や課題にスムーズに取り入れることができる。生徒の自学を助ける工夫があり主体的な学びに繋がるだけでなく、数学の奥深さや良さに触れられる題材も豊富にあり、生徒の興味関心に繋がる。
104 数研	数 I 713	高等学校 数学 I	A5 225	789	令3	簡潔な記述、適度な内容量・問題量、スムーズな展開が重視されていて、高校数学の重要事項を一通り学習した上で数学的活動や問題演習の時間を確保できる組み立てとなっている。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための要素が豊富で、生徒が目標をもって学習に取り組むための工夫があり主体的な学びに繋がるだけでなく、数学の面白さや良さに触れられる題材も豊富にあり、生徒の興味関心に繋がる。
104 数研	数 I 714	新編 数学 I	A5 222	789	令3	既習事項との繋がりを意識して作成されており、「理解を促す豊富な図」と「授業が進めやすい展開・題材の工夫」が見える。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための豊富な要素が取捨選択しやす構成になっており、これまでの授業や課題にスムーズに取り入れることができる。大学入試を見据え、重要な内容は本文でしっかりと扱っており、本文を超える内容も「研究」や「発展」でカバーしている。
104 数研	数 I 715	最新 数学 I	A5 214	789	令3	「見やすい構成」、「基礎～標準レベルの充実した問題量」により、基礎的・基本的な知識・技能の定着に重きを置いた教科書である。既習事項の繋がりが、項目間の繋がりをより実感できる工夫があり、学習内容を振り返る要素が盛り込まれている。また「具体例による丁寧な説明」、「段階を追った展開」を重視した仕上がりになっており、知識・技能の習得段階にプラスして取り組むことができる工夫がされている。
104 数研	数 I 716	新 高校の数学 I	B5 204	789	令3	平易で分かりやすい記述によって基礎を学ぶことができる。生徒が数学を身近に感じられるようにビジュアルで楽しく学べる場面が多く取り入れられており、章とびら・本文・コラムなどのいろいろな場面で、数学が実生活で役立っていることを感じられる題材を多く取り上げている。
104 数研	数 I 717	NEXT 数学 I	A5 262	789	令3	内容の全体像を俯瞰しながら、それぞれの例題の本質を意識しながら学ぶことで「問題は解けるのに理解していない」という状態にならず、ただの暗記に留まらない本質的な知識・技能を習得することに重きを置いた仕上がりとなっている。解法の暗記だけの学習から脱却し、身に付けた本質を生徒自身で個々の問題に生かしていく構成になっており、「深める」など角度を変えて考える問題も本文内で扱っている。
183 第一	数 I 718	新編数学 I	B5 変型 182	668	令3	本冊とサポートブックの2分冊で構成されている。本冊の章扉には、その章に関する「学習のつながりと目標」と「トピック」を多く扱っており、その章の学習意義が実感できるよう工夫されている。サポートブックでは、各項目の既習事項が確認・復習できるように設計されており、より深く理解できる仕組みになっている。また、解答の掲載だけでなく、「思考のプロセス」を横注で補うことで、どのようなポイントに注意すればよいかを掴めるようになっている。さらに、各節の確認問題の後ろには、課題学習を取り扱っており、本質の理解や日常生活への応用に役立つ仕上がりとなっている。
183 第一	数 I 719	新編数学 I サポートブック	B5 変型 34	121	令3	

数学

2 数学Ⅱ

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	数Ⅱ 701	数学Ⅱ Advanced	A5 280	830	令3	丁寧な本文と問題配列で進度を維持できる仕上がりとなっており、従来の指導のノウハウを活かして進度を維持できる教科書となっている。スモールステップで問題が配列されていて、「リンク機能」を用いて生徒が自ら探究できる工夫がされている。また生徒の「自ら探究する姿勢」と「考える力」をより育むため、節末・章末・巻末には数学的活動を具体化したページがあり、内容や進度に応じて柔軟に取り上げることができる。
2 東書	数Ⅱ 702	数学Ⅱ Standard	A5 278	830	令3	問題解決力の育成で求められている「主体的・対話的で深い学び」が自然に実現できるような工夫がされており、「考える」が習慣になる「考察」、学習への意欲と関心を高める「Set Up」、探究で始まり、探究で終わる章構成などの工夫がされている。また、デジタル化に柔軟に対応できるように多様なコンテンツが用意されており、授業のサポートをしっかりできる構成となっている。
2 東書	数Ⅱ 716	数学Ⅱ Essence	B5 変型 238	830	令4	内容を、系統的かつ効率的に学習できるよう配列するとともに、生徒の発達段階にも考慮した内容で構成されている。また、中学校や数学Ⅰで学んだ既習事項が十分に定着していない生徒のために、既習事項を振り返ることができるように工夫されている。一方で、意欲のある生徒には、本文よりも高度な内容を扱う読み物や問題も設けられている。
2 東書	数Ⅱ 717	新数学Ⅱ	B5 146	659	令4	巻頭に小学校と中学校の計算内容で構成した「数の計算」があり、計算の復習ができるようになっている。「例」では計算方法や考え方が丁寧に解説されており、数学が苦手な生徒でも学習に取り組みやすい構成となっている。「例」や「例題」は基本的な内容に限定し、「問」は「例」や「例題」と同程度の問題を充実させて、基礎・基本が確実に理解できるようになっている。新しい学習の前には、生徒に身近な場面からの導入が取り入れられていて、既習事項をしっかり確認できるようになっている。主体的に学習に取り組むための別冊「解答編」が用意されている。
2 東書	数Ⅱ 718	新数学Ⅱ 解答編	B5 38	171	令4	
7 実教	数Ⅱ 703	数学Ⅱ Progress	A5 254	830	令3	問題のタイプを充実させながらもページ数は可能な限り抑えられており、「Introduction」や既習事項へのマーキングで、授業にメリハリが付けやすい構成となっている。基本から応用まで自学自習に配慮された作りになっており、授業の内外で生徒が主体的に学習できるように工夫されている。主体的・対話的で深い学びに繋がる問題として「Progress」が設けられている。
7 実教	数Ⅱ 704	新編数学Ⅱ	A5 238	830	令3	スムーズに生徒が理解を深めることができるように、見やすい紙面レイアウト、読解をサポートする図解やイラストが随所に配置されている。厳選された例・例題がスモールステップで配置されており、知識・技能の深い定着で学びのベースを築く工夫がされている。また、思考力を高めるための題材が豊富に用意されており、基礎・基本を修めた後に、どこまで学びを深めるか、自由自在にカスタマイズできるようになっている。
7 実教	数Ⅱ 705	高校数学Ⅱ	B5 204	830	令3	学力差のある生徒が混在する授業にも配慮して作られており、中学校以前の内容の習得に課題がある生徒でもスムーズに学べる工夫がある。教科書だけでも十分な量の問題に取り組めるようになっている。また、自ら学ぶ力を身に付けるための自学自習ができる配慮もされている。
61 啓林館	数Ⅱ 706	数学Ⅱ	A5 260	830	令3	主体的に学ぶことができ、生徒が自ら考えて理解できるような仕組みを取り入れている。授業計画や習熟度に応じて幅広く授業がカスタマイズできるように各要素が明確に区分されており、新しく多様な考え方が学べる要素や数学的思考力、数学への興味を深めるコンテンツが豊富に掲載されている。
61 啓林館	数Ⅱ 707	新編数学Ⅱ	A5 242	830	令3	数学を主体的に学ぼうとする姿勢を学習の中で養える構成となっている。生徒自らが無理なく取り組めるように本文の色使いや数値設定に工夫が見られる。また、学んだ内容を深める問題や定義・定理の定着、読解力を養う問題が多く掲載されている。
61 啓林館	数Ⅱ 708	深進数学Ⅱ	A5 258	830	令3	学びを「進める」「深める」内容で構成されており、授業スタイルに応じた使い方ができる。簡潔で分かりやすい説明が重視されており、「なぜ学ぶのか」を明確にし、生徒の理解を助ける構成になっている。段階を追ってストーリー展開する工夫がされており、解法の暗記ではなく、「なぜそうなるのか？」を生徒が考えることができるように設計されている。

数学

2 数学Ⅱ

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
104 数研	数Ⅱ 709	数学Ⅱ	A5 286	830	令3	定理の証明などはなるべく省略せずに扱われており、論理的に考える力を養うよう設計されている。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための要素が豊富で、これまでの授業や課題にスムーズに取り入れることができる。生徒の自学を助ける工夫があり主体的な学びに繋がるだけでなく、数学の奥深さや良さに触れられる題材も豊富にあり、生徒の興味関心に繋がる。
104 数研	数Ⅱ 710	高等学校 数学Ⅱ	A5 262	830	令3	簡潔な記述、適度な内容量・問題量、スムーズな展開が重視されていて、高校数学の重要事項を一通り学習した上で数学的活動や問題演習の時間を確保できる組み立てとなっている。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための要素が豊富で、生徒が目標をもって学習に取り組むための工夫があり主体的な学びに繋がるだけでなく、数学の面白さや良さに触れられる題材も豊富にあり、生徒の興味関心に繋がる。
104 数研	数Ⅱ 711	新編 数学Ⅱ	A5 250	830	令3	既習事項との繋がりを意識して作成されており、「理解を促す豊富な図」と「授業が進めやすい展開・題材の工夫」が見える。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための豊富な要素が取捨選択しやすい構成になっており、これまでの授業や課題にスムーズに取り入れることができる。大学入試を見据え、重要な内容は本文でしっかりと扱っており、本文を超える内容も「研究」や「発展」でカバーしている。
104 数研	数Ⅱ 712	最新 数学Ⅱ	A5 246	830	令3	「見やすい構成」、「基礎～標準レベルの充実した問題量」により、基礎的・基本的な知識・技能の定着に重きを置いた教科書である。既習事項の繋がりが、項目間の繋がりをより実感できる工夫があり、学習内容を振り返る要素が盛り込まれている。また「具体例による丁寧な説明」、「段階を追った展開」を重視した仕上がりとなっており、知識・技能の習得段階にプラスして取り組むことができる工夫がされている。
104 数研	数Ⅱ 713	NEXT 数学Ⅱ	A5 294	830	令3	内容の全体像を俯瞰しながら、それぞれの例題の本質を意識しながら学ぶことで「問題は解けるのに理解していない」という状態にならず、ただの暗記に留まらない本質的な知識・技能を習得することに重きを置いた仕上がりとなっている。解法の暗記だけの学習から脱却し、身に付けた本質を生徒自身で個々の問題に生かしていく構成となっており、「深める」など角度を変えて考える問題も本文内で扱っている。
104 数研	数Ⅱ 719	新 高校の数学Ⅱ	B5 216	830	令4	平易で分かりやすい記述によって基礎を学ぶことができる。生徒が数学を身近に感じられるようにビジュアルで楽しく学べる場面が多く取り入れられており、章とびら・本文・コラムなどのいろいろな場面で、数学が実生活で役立っていることを感じられる題材を多く取り上げている。
183 第一	数Ⅱ 714	新編数学Ⅱ	B5 変型 238	770	令3	本冊とサポートブックの2分冊で構成されている。本冊の章扉には、その章に関する「学習のつながりと目標」と「トピック」を多く扱っており、その章の学習意義が実感できるよう工夫されている。サポートブックでは、各項目の既習事項が確認・復習できるように設計されており、より深く理解できる仕組みになっている。また、解答の掲載だけでなく、「思考のプロセス」を横注で補うことで、どのようなポイントに注意すればよいかを掴めるようになっている。さらに、各節の確認問題の後ろには、課題学習を取り扱っており、本質の理解や日常生活への応用に役立つ仕上がりとなっている。
183 第一	数Ⅱ 715	新編数学Ⅱ サポートブック	B5 変型 18	60	令3	

数学

3 数学Ⅲ

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定定価	検定済年	内容・特徴等
2 東書	数Ⅲ 701	数学Ⅲ Advanced	A5 238	750	令4	丁寧な本文と問題配列で進度を維持できる仕上がりになっており、従来の指導のノウハウを活かして進度を維持できる教科書となっている。スモールステップで問題が配列されていて、「リンク機能」を用いて生徒が自ら探究できる工夫がされている。また生徒の「自ら探究する姿勢」と「考える力」をより育むため、節末・章末・巻末には数学的活動を具体化したページがあり、内容や進度に応じて柔軟に取り上げることができる。
2 東書	数Ⅲ 702	数学Ⅲ Standard	A5 222	750	令4	問題解決力の育成で求められている「主体的・対話的で深い学び」が自然に実現できるような工夫がされており、「考える」が習慣になる「考察」、学習への意欲と関心を高める「Set Up」、「探究」で始まり、「探究」で終わる章構成などの工夫がされている。また、デジタル化に柔軟に対応できるように多様なコンテンツが用意されており、授業のサポートをしっかりできる構成となっている。
7 実教	数Ⅲ 703	数学Ⅲ Progress	A5 214	750	令4	問題のタイプを充実させながらもページ数は可能な限り抑えられており、「Introduction」や既習事項へのマーキングで、授業にメリハリが付けやすい構成となっている。基本から応用まで自学自習に配慮された作りになっており、授業の内外で生徒が主体的に学習できるように工夫されている。主体的・対話的で深い学びに繋がる問題として「Progress」が設けられている。
7 実教	数Ⅲ 704	新編数学Ⅲ	A5 206	750	令4	スムーズに生徒が理解を深めることができるように、見やすい紙面レイアウト、読解をサポートする図解やイラストが随所に配置されている。厳選された例・例題がスモールステップで配置されており、知識・技能の深い定着で学びのベースを築く工夫がされている。また、思考力を高めるための題材が豊富に用意されており、基礎・基本を修めた後に、どこまで学びを深めるか、自由自在にカスタマイズできるようになっている。
61 啓林館	数Ⅲ 705	数学Ⅲ	A5 212	750	令4	主体的に学ぶことができ、生徒が自ら考えて理解できるような仕組みを取り入れている。授業計画や習熟度に応じて幅広く授業がカスタマイズできるように各要素が明確に区分されており、新しく多様な考え方が学べる要素や数学的思考力、数学への興味を深めるコンテンツが豊富に掲載されている。
61 啓林館	数Ⅲ 706	新編数学Ⅲ	A5 194	750	令4	数学を主体的に学ぼうとする姿勢を学習の中で養える構成となっている。生徒自らが無理なく取り組めるように本文の色使いや数値設定に工夫が見られる。また、学んだ内容を深める問題や定義・定理の定着、読解力を養う問題が多く掲載されている。
61 啓林館	数Ⅲ 707	深進数学Ⅲ	A5 210	750	令4	学びを深める「深める」内容で構成されており、授業スタイルに応じた使い方ができる。簡潔で分かりやすい説明が重視されており、「なぜ学ぶのか」を明確にし、生徒の理解を助ける構成になっている。段階を追ってストーリー展開する工夫がされており、解法の暗記ではなく、「なぜそうなるのか？」を生徒が考えることができるように設計されている。
104 数研	数Ⅲ 708	数学Ⅲ	A5 250	750	令4	定理の証明などはなるべく省略せずに扱われており、論理的に考える力を養うよう設計されている。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための要素が豊富で、これまでの授業や課題にスムーズに取り入れることができる。生徒の自学を助ける工夫があり主体的な学びに繋がるだけでなく、数学の奥深さや良さに触れられる題材も豊富にあり、生徒の興味関心に繋がる。
104 数研	数Ⅲ 709	高等学校 数学Ⅲ	A5 230	750	令4	簡潔な記述、適度な内容量・問題量、スムーズな展開が重視されていて、高校数学の重要事項を一通り学習した上で数学的活動や問題演習の時間を確保できる組み立てとなっている。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための要素が豊富で、生徒が目標をもって学習に取り組むための工夫があり主体的な学びに繋がるだけでなく、数学の面白さや良さに触れられる題材も豊富にあり、生徒の興味関心に繋がる。
104 数研	数Ⅲ 710	新編 数学Ⅲ	A5 222	750	令4	既習事項との繋がりを意識して作成されており、「理解を促す豊富な図」と「授業が進めやすい展開・題材の工夫」が見える。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための豊富な要素が取捨選択しやすいつながりになっており、これまでの授業や課題にスムーズに取り入れることができる。大学入試を見据え、重要な内容は本文でしっかりと扱っており、本文を超える内容も「研究」や「発展」でカバーしている。
104 数研	数Ⅲ 711	最新 数学Ⅲ	A5 218	750	令4	「見やすい構成」、「基礎～標準レベルの充実した問題量」により、基礎的・基本的な知識・技能の定着に重きを置いた教科書である。既習事項の繋がりが、項目間の繋がりをより実感できる工夫があり、学習内容を振り返る要素が盛り込まれている。また「具体例による丁寧な説明」、「段階を追った展開」を重視した仕上がりになっており、知識・技能の習得段階にプラスして取り組むことができる工夫がされている。
104 数研	数Ⅲ 712	NEXT 数学Ⅲ	A5 250	750	令4	内容の全体像を俯瞰しながら、それぞれの例題の本質を意識しながら学ぶことで「問題は解けるのに理解していない」という状態にならず、ただの暗記に留まらない本質的な知識・技能を習得することに重きを置いた仕上がりとなっている。解法の暗記だけの学習から脱却し、身に付けた本質を生徒自身で個々の問題に生かしていく構成になっており、「深める」など角度を変えて考える問題も本文内で扱っている。
7 実教	数Ⅲ 714	高校数学Ⅲ	B5 170	761	令5	生徒にとって身近な話題を取り上げ、知識や技能を習得しやすしたり、数学を日常生活に活用したり意味づけたりする思考・判断を促す工夫が見られる。さらに、課題学習などは生徒が興味や関心をもつような題材に触れ、積極的に活用する態度を養うことも考慮されている。特に学習意欲が低い生徒や基礎学力に課題がある生徒の多い学校での使用も想定されており、すべての高校生に数学を楽しく学べる構成となっている。
183 第一	数Ⅲ 715	新編数学Ⅲ	B5 変型 190	761	令5	章扉で学習のつながりと目標を扱い、数学の系統性が実感できるようにし、見直しをもって学習に取り組めるようにしている。また、記述や題材に工夫があり、知識や技能、数学的な見方・考え方を身につけ、それらを活用して思考・判断・表現する能力を伸ばすことができるようになっている。生活に関連のある題材や、数学を発展させた先人の業績について扱うことで、数学に対する興味・関心を高め、社会の形成・発展に関わろうとする態度を養うことができる作りになっている。特徴の1つとして、例題の後、「解法のポイント」の項目を設け、要点を振り返ることができる配慮がされている。

数学

4 数学A

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	数A 701	数学A Advanced	A5 190	625	令3	丁寧な本文と問題配列で進度を維持できる仕上がりとなっており、従来の指導のノウハウを活かして進度を維持できる教科書となっている。スモールステップで問題が配列されていて、「リンク機能」を用いて生徒が自ら探究できる工夫がされている。また生徒の「自ら探究する姿勢」と「考える力」をより育むため、節末・章末・巻末には数学的活動を具体化したページがあり、内容や進度に応じて柔軟に取り上げることができる。
2 東書	数A 702	数学A Standard	A5 182	625	令3	問題解決力の育成で求められている「主体的・対話的で深い学び」が自然に実現できるような工夫がされており、「考える」が習慣になる「考察」、学習への意欲と関心を高める「Set Up」、 <i>“探究”</i> で始まり、 <i>“探究”</i> で終わる章構成などの工夫がされている。また、デジタル化に柔軟に対応できるように多様なコンテンツが用意されており、授業のサポートをしっかりできる構成となっている。
2 東書	数A 703	数学A Essence	B5 変型 146	625	令3	具体例を使った解説で、生徒が自ら学習できる工夫がされており、「Readiness Check」で既習事項の確認ができるなど、学び直しができる教科書である。「Check問題」では既習事項の定着度を確認ができる。計算過程は分かりやすく記述されており、側注に丁寧な補足説明を入れることで学習のきっかけ作りができるようになっている。また難易度の高い例題や応用問題で学習の到達点を高めることもできる。
2 東書	数A 704	新数学A	B5 114	524	令3	巻頭に小学校と中学校の計算内容で構成した「数の計算」があり、計算の復習ができるようになっている。「例」では計算方法や考え方が丁寧に解説されており、数学が苦手な生徒でも学習に取り組みやすい構成となっている。「例」や「例題」は基本的な内容に限定し、「問」は「例」や「例題」と同程度の問題を充実させて、基礎・基本が確実に理解できるようになっている。新しい学習の前には、生徒に身近な場面からの導入が取り入れられていて、既習事項をしっかり確認できるようになっている。主体的に学習に取り組むための別冊「解答編」が用意されている。
2 東書	数A 705	新数学A 解答編	B5 22	101	令3	
7 実教	数A 706	数学A Progress	A5 170	625	令3	問題のタイプを充実させながらもページ数は可能な限り抑えられており、「Introduction」や既習事項へのマーキングで、授業にメリハリが付けやすい構成となっている。基本から応用まで自学自習に配慮された作りになっており、授業の内外で生徒が主体的に学習できるように工夫されている。主体的・対話的で深い学びに繋がる問題として「Progress」が設けられている。
7 実教	数A 707	新編数学A	A5 170	625	令3	スムーズに生徒が理解を深めることができるように、見えやすい紙面レイアウト、読解をサポートする図解やイラストが随所に配置されている。厳選された例・例題がスモールステップで配置されており、知識・技能の深い定着で学びのベースを築く工夫がされている。また、思考力を高めるための題材が豊富に用意されており、基礎・基本を修めた後に、どこまで学びを深めるか、自由自在にカスタマイズできるようになっている。
7 実教	数A 708	高校数学A	B5 138	625	令3	学力差のある生徒が混在する授業にも配慮して作られており、中学校以前の内容の習得に課題がある生徒でもスムーズに学べる工夫がある。教科書だけでも十分な量の問題に取り組めるようになっている。また、自ら学ぶ力を身に付けるための自学自習ができる配慮もされている。
61 啓林館	数A 709	数学A	A5 164	625	令3	主体的に学ぶことができ、生徒が自ら考えて理解できるような仕組みを取り入れている。授業計画や習熟度に応じて幅広く授業がカスタマイズできるように各要素が明確に区分されており、新しく多様な考え方が学べる要素や数学的思考力、数学への興味を深めるコンテンツが豊富に掲載されている。
61 啓林館	数A 710	新編数学A	A5 154	625	令3	数学を主体的に学ぼうとする姿勢を学習の中で養える構成となっている。生徒自らが無理なく取り組めるように本文の色使いや数値設定に工夫が見られる。また、学んだ内容を深める問題や定義・定理の定着、読解力を養う問題が多く掲載されている。
61 啓林館	数A 711	深進数学A	A5 154	625	令3	学びを「進める」「深める」内容で構成されており、授業スタイルに応じた使い方ができる。簡潔で分かりやすい説明が重視されており、「なぜ学ぶのか」を明確にし、生徒の理解を助ける構成になっている。段階を追ってストーリー展開する工夫がされており、解法の暗記ではなく、「なぜそうなるのか？」を生徒が考えることができるように設計されている。

数学

4 数学A

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定定価	検定済年	内容・特徴等
104 数研	数A 712	数学A	A5 202	625	令3	定理の証明などはなるべく省略せずに扱われており、論理的に考える力を養うよう設計されている。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための要素が豊富で、これまでの授業や課題にスムーズに取り入れることができる。生徒の自学を助ける工夫があり主体的な学びに繋がるだけでなく、数学の奥深さや良さに触れられる題材も豊富にあり、生徒の興味関心に繋がる。
104 数研	数A 713	高等学校 数学A	A5 185	625	令3	簡潔な記述、適度な内容量・問題量、スムーズな展開が重視されていて、高校数学の重要事項を一通り学習した上で数学的活動や問題演習の時間を確保できる組み立てとなっている。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための要素が豊富で、生徒が目標をもって学習に取り組むための工夫があり主体的な学びに繋がるだけでなく、数学の面白さや良さに触れられる題材も豊富にあり、生徒の興味関心に繋がる。
104 数研	数A 714	新編 数学A	A5 174	625	令3	既習事項との繋がりを意識して作成されており、「理解を促す豊富な図」と「授業が進めやすい展開・題材の工夫」が見える。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための豊富な要素が取捨選択しやすい構成になっており、これまでの授業や課題にスムーズに取り入れることができる。大学入試を見据え、重要な内容は本文でしっかりと扱っており、本文を超える内容も「研究」や「発展」でカバーしている。
104 数研	数A 715	最新 数学A	A5 158	625	令3	「見やすい構成」、「基礎～標準レベルの充実した問題量」により、基礎的・基本的な知識・技能の定着に重きを置いた教科書である。既習事項の繋がり、項目間の繋がりをより実感できる工夫があり、学習内容を振り返る要素が盛り込まれている。また「具体例による丁寧な説明」、「段階を追った展開」を重視した仕上がりとなっており、知識・技能の習得段階にプラスして取り組むことができる工夫がされている。
104 数研	数A 716	新 高校の数学A	B5 138	625	令3	平易で分かりやすい記述によって基礎を学ぶことができる。生徒が数学を身近に感じられるようにビジュアルで楽しく学べる場面が多く取り入れられており、章とびら・本文・コラムなどのいろいろな場面で、数学が実生活で役立っていることを感じられる題材を多く取り上げている。
104 数研	数A 717	NEXT 数学A	A5 206	625	令3	内容の全体像を俯瞰しながら、それぞれの例題の本質を意識しながら学ぶことで「問題は解けるのに理解していない」という状態にならず、ただの暗記に留まらない本質的な知識・技能を習得することに重きを置いた仕上がりとなっている。解法の暗記だけの学習から脱却し、身に付けた本質を生徒自身で個々の問題に生かしていく構成となっており、「深める」など角度を変えて考える問題も本文内で扱っている。
183 第一	数A 718	新編数学A	B5 変型 150	565	令3	本冊とサポートブックの2冊で構成されている。本冊の章扉には、その章に関する「学習のつながりと目標」と「トピック」を多く扱っており、その章の学習意義が実感できるよう工夫されている。サポートブックでは、各項目の既習事項が確認・復習できるように設計されており、より深く理解できる仕組みになっている。また、解答の掲載だけでなく、「思考のプロセス」を横注で補うことで、どのようなポイントに注意すればよいかを掴めるようになっている。さらに、各節の確認問題の後ろには、課題学習を取り扱っており、本質の理解や日常生活への応用に役立つ仕上がりとなっている。
183 第一	数A 719	新編数学Aサポートブック	B5 変型 18	60	令3	



数学

5 数学B

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価	検定済年	内容・特徴等
2 東書	数B 701	数学B Advanced	A5 158	727	令4	丁寧な本文と問題配列で進度を維持できる仕上がりとなっており、従来からのノウハウを活かして進度を維持できる教科書となっている。スムーズステップで問題が配列されていて、「リンク機能」を用いて生徒が自ら探究できる工夫がされている。また生徒の「自ら探究する姿勢」と「考える力」をより育むため、節末・章末・巻末には数学的活動を具体化したページがあり、内容や進度に応じて柔軟に取り上げることができる。
2 東書	数B 702	数学B Standard	A5 162	727	令4	問題解決力の育成で求められている「主体的・対話的で深い学び」が自然に実現できるような工夫がされており、「考える」が習慣になる「考察」、学習への意欲と関心を高める「Set Up」、「探究」で始まり、「探究」で終わる章構成などの工夫がされている。また、デジタル化に柔軟に対応できるように多様なコンテンツが用意されており、授業のサポートをしっかりできる構成となっている。
2 東書	数B 703	数学B Essence	B5 変型 138	727	令4	内容を、系統的かつ効率的に学習できるよう配列するとともに、生徒の発達段階にも考慮した内容で構成されている。また、中学校や数学Ⅰ・Aで学んだ既習事項が十分に定着していない生徒のために、既習事項を振り返ることができるように工夫されている。一方で、意欲のある生徒には、本文よりも高度な内容を扱う読み物や問題も設けられている。
7 実教	数B 704	数学B Progress	A5 126	727	令4	問題のタイプを充実させながらもページ数は可能な限り抑えられており、「Introduction」や既習事項へのマーキングで、授業にメリハリが付けやすい構成となっている。基本から応用まで自学自習に配慮された作りになっており、授業の内外で生徒が主体的に学習できるように工夫されている。主体的・対話的で深い学びに繋がる問題として「Progress」が設けられている。
7 実教	数B 705	新編数学B	A5 134	727	令4	スムーズに生徒が理解を深めることができるように、見えやすい紙面レイアウト、読解をサポートする図解やイラストが随所に配置されている。厳選された例・例題がスムーズステップで配置されており、知識・技能の深い定着で学びのベースを築く工夫がされている。また、思考力を高めるための題材が豊富に用意されており、基礎・基本を修めた後に、どこまで学びを深めるか、自由自在にカスタマイズできるようになっている。
7 実教	数B 706	高校数学B	B5 120	727	令4	学力差のある生徒が混在する授業にも配慮して作られており、中学校以前の内容の習得に課題がある生徒でもスムーズに学べる工夫がある。教科書だけでも十分な量の問題に取り組めるようになっている。また、自ら学ぶ力を身に付けるための自学自習ができる配慮もされている。
61 啓林館	数B 707	数学B	A5 148	727	令4	主体的に学ぶことができ、生徒が自ら考えて理解できるような仕組みを取り入れている。授業計画や習熟度に応じて幅広く授業がカスタマイズできるように各要素が明確に区分されており、新しく多様な考え方が学べる要素や数学的思考力、数学への興味を深めるコンテンツが豊富に掲載されている。
61 啓林館	数B 708	新編数学B	A5 146	727	令4	数学を主体的に学ぼうとする姿勢を学習の中で養える構成となっている。生徒自らが無理なく取り組めるように本文の色使いや数値設定に工夫が見られる。また、学んだ内容を深める問題や定義・定理の定着、読解力を養う問題が多く掲載されている。
61 啓林館	数B 709	深進数学B	A5 146	727	令4	学びを「進める」「深める」内容で構成されており、授業スタイルに応じた使い方ができる。簡潔で分かりやすい説明が重視されており、「なぜ学ぶのか」を明確にし、生徒の理解を助ける構成になっている。段階を追ってストーリー展開する工夫がされており、解法の暗記ではなく、「なぜそうなるのか？」を生徒が考えることができるように設計されている。
104 数研	数B 710	数学B	A5 166	727	令4	定理の証明などはなるべく省略せずに扱われており、論理的に考える力を養うよう設計されている。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための要素が豊富で、これまでの授業や課題にスムーズに取り入れることができる。生徒の自学を助ける工夫があり主体的な学びに繋がるだけでなく、数学の奥深さや良さに触れられる題材も豊富にあり、生徒の興味関心に繋がる。
104 数研	数B 711	高等学校 数学B	A5 158	727	令4	簡潔な記述、適度な内容量・問題量、スムーズな展開が重視されていて、高校数学の重要事項を一通り学習した上で数学的活動や問題演習の時間を確保できる組み立てとなっている。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための要素が豊富で、生徒が目標をもって学習に取り組むための工夫があり主体的な学びに繋がるだけでなく、数学の面白さや良さに触れられる題材も豊富にあり、生徒の興味関心に繋がる。

数学

5 数学B

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定定価	検定済年	内容・特徴等
104 数研	数B 712	新編 数学B	A5 150	727	令4	既習事項との繋がりを意識して作成されており、「理解を促す豊富な図」と「授業が進めやすい展開・題材の工夫」が見える。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための豊富な要素が取捨選択しやすい構成になっており、これまでの授業や課題にスムーズに取り入れることができる。大学入試を見据え、重要な内容は本文でしっかりと扱っており、本文を超える内容も「研究」や「発展」でカバーしている。
104 数研	数B 713	最新 数学B	A5 126	727	令4	「見やすい構成」、「基礎～標準レベルの充実した問題量」により、基礎的・基本的な知識・技能の定着に重きを置いた教科書である。既習事項の繋がり、項目間の繋がりをより実感できる工夫があり、学習内容を振り返る要素が盛り込まれている。また「具体例による丁寧な説明」、「段階を追った展開」を重視した仕上がりとなっており、知識・技能の習得段階にプラスして取り組むことができる工夫がされている。
104 数研	数B 714	新 高校の数学B	A5 118	727	令4	平易で分かりやすい記述によって基礎を学ぶことができる。生徒が数学を身近に感じられるようにビジュアルで楽しく学べる場面が多く取り入れられており、章とびら・本文・コラムなどのいろいろな場面で、数学が実生活で役立っていることを感じられる題材を多く取り上げている。
104 数研	数B 715	NEXT 数学B	A5 170	727	令4	内容の全体像を俯瞰しながら、それぞれの例題の本質を意識しながら学ぶことで「問題は解けるのに理解していない」という状態にならず、ただの暗記に留まらない本質的な知識・技能を習得することに重きを置いた仕上がりとなっている。解法の暗記だけの学習から脱却し、身に付けた本質を生徒自身で個々の問題に生かしていく構成となっており、「深める」など角度を変えて考える問題も本文内で扱っている。
183 第一	数B 716	新編数学B	B5 変型 126	727	令4	章扉で学習のつながりと目標を扱い、数学の系統性が実感できるようにして、主体的に見通しをもって学習に取り組めるようになっている。また、記述や題材に工夫があり、知識や技能、数学的な見方・考え方を確実に身につけ、それらを活用して思考・判断・表現する能力を伸ばすことができるようになっている。生活に関連のある題材や、数学を発展させた先人の業績について扱うことで、数学に対する興味・関心を高め、社会の形成・発展に主体的に関わろうとする態度を養うことができるような作りになっている。

数学

6 数学C

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	数C 701	数学C Advanced	A5 210	677	令4	丁寧な本文と問題配列で進度を維持できる仕上がりとなっており、従来の指導のノウハウを活かして進度を維持できる教科書となっている。スモールステップで問題が配列されており、「リンク機能」を用いて生徒が自ら探究できる工夫がされている。また生徒の「自ら探究する姿勢」と「考える力」をより育むため、節末・章末・巻末には数学的活動を具体化したページがあり、内容や進度に応じて柔軟に取り上げることができる。
2 東書	数C 702	数学C Standard	A5 198	677	令4	問題解決力の育成で求められている「主体的・対話的で深い学び」が自然に実現できるような工夫がされており、「考える」が習慣になる「考察」、学習への意欲と関心を高める「Set Up」、「探究」で始まり、「探究」で終わる章構成などの工夫がされている。また、デジタル化に柔軟に対応できるように多様なコンテンツが用意されており、授業のサポートをしっかりとできる構成となっている。
7 実教	数C 703	数学C Progress	A5 182	677	令4	問題のタイプを充実させながらもページ数は可能な限り抑えられており、「Introduction」や既習事項へのマーキングで、授業にメリハリが付けやすい構成となっている。基本から応用まで自学自習に配慮された作りになっており、授業の内外で生徒が主体的に学習できるように工夫されている。主体的・対話的で深い学びに繋がる問題として「Progress」が設けられている。
7 実教	数C 704	新編数学C	A5 182	677	令4	スムーズに生徒が理解を深めることができるように、見えやすい紙面レイアウト、読解をサポートする図解やイラストが随所に配置されている。厳選された例・例題がスモールステップで配置されており、知識・技能の深い定着で学びのベースを築く工夫がされている。また、思考力を高めるための題材が豊富に用意されており、基礎・基本を修めた後に、どこまで学びを深めるか、自由自在にカスタマイズできるようになっている。
61 啓林館	数C 705	数学C	A5 187	677	令4	主体的に学ぶことができ、生徒が自ら考えて理解できるような仕組みを取り入れている。授業計画や習熟度に応じて幅広く授業がカスタマイズできるように各要素が明確に区分されており、新しく多様な考え方が学べる要素や数学的思考力、数学への興味を深めるコンテンツが豊富に掲載されている。
61 啓林館	数C 706	新編数学C	A5 170	677	令4	数学を主体的に学ぼうとする姿勢を学習の中で養える構成となっている。生徒自らが無理なく取り組めるように本文の色使いや数値設定に工夫が見られる。また、学んだ内容を深める問題や定義・定理の定着、読解力を養う問題が多く掲載されている。
61 啓林館	数C 707	深進数学C	A5 178	677	令4	学びを「進める」「深める」内容で構成されており、授業スタイルに応じた使い方ができる。簡潔で分かりやすい説明が重視されており、「なぜ学ぶのか」を明確にし、生徒の理解を助ける構成になっている。段階を追ってストーリー展開する工夫がされており、解法の暗記ではなく、「なぜそうなのか？」を生徒が考えることができるように設計されている。
104 数研	数C 708	数学C	A5 218	677	令4	定理の証明などはなるべく省略せずに扱われており、論理的に考える力を養うよう設計されている。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための要素が豊富で、これまでの授業や課題にスムーズに取り入れることができる。生徒の自学を助ける工夫があり主体的な学びに繋がるだけでなく、数学の奥深さや良さに触れられる題材も豊富にあり、生徒の興味関心に繋がる。
104 数研	数C 709	高等学校 数学C	A5 198	677	令4	簡潔な記述、適度な内容量・問題量、スムーズな展開が重視されていて、高校数学の重要事項を一通り学習した上で数学的活動や問題演習の時間を確保できる組み立てとなっている。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための要素が豊富で、生徒が目標をもって学習に取り組むための工夫があり主体的な学びに繋がるだけでなく、数学の面白さや良さに触れられる題材も豊富にあり、生徒の興味関心に繋がる。
104 数研	数C 710	新編 数学C	A5 190	677	令4	既習事項との繋がりを意識して作成されており、「理解を促す豊富な図」と「授業が進めやすい展開・題材の工夫」が見える。思考力・判断力・表現力の育成に繋げるための豊富な要素が拾捨選択しやすい構成になっており、これまでの授業や課題にスムーズに取り入れることができる。大学入試を見据え、重要な内容は本文でしっかりと扱っており、本文を超える内容も「研究」や「発展」でカバーしている。
104 数研	数C 711	最新 数学C	A5 182	677	令4	「見やすい構成」、「基礎～標準レベルの充実した問題量」により、基礎的・基本的な知識・技能の定着に重きを置いた教科書である。既習事項の繋がり、項目間の繋がりをより実感できる工夫があり、学習内容を振り返る要素が盛り込まれている。また「具体例による丁寧な説明」、「段階を追った展開」を重視した仕上がりとなっており、知識・技能の習得段階にプラスして取り組むことができる工夫がされている。
104 数研	数C 712	NEXT 数学C	A5 222	677	令4	内容の全体像を俯瞰しながら、それぞれの例題の本質を意識しながら学ぶことで「問題は解けるのに理解していない」という状態にならず、ただの暗記に留まらない本質的な知識・技能を習得することに重きを置いた仕上がりとなっている。解法の暗記だけの学習から脱却し、身に付けた本質を生徒自身で個々の問題に生かしていく構成になっており、「深める」など角度を変えて考える問題も本文内で扱っている。
183 第一	数C 713	新編数学C	B5 変型 182	677	令4	章扉で学習のつながりと目標を扱い、数学の系統性が実感できるようにして、主体的に見通しをもって学習に取り組めるようになっている。また、記述や題材に工夫があり、知識や技能、数学的な見方・考え方を確実に身につけ、それらを活用して思考・判断・表現する能力を伸ばすことができるようになっている。生活に関連のある題材や、数学を発展させた先人の業績について扱うことで、数学に対する興味・関心を高め、社会の形成・発展に主体的に関わろうとする態度を養うことができるような作りになっている。

## 理科 科学と人間生活

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	科人 701	科学と人間生活	B5変 240	754	令3	理科への興味を引き出す、写真や図が豊富な紙面で、読解と活動の両面から理解を深め、学習を振り返って科学的に考察できる構成。章末にはまとめ問題があり、学習内容を簡単に振り返ることができる。理解を深めるQRコンテンツが充実している。内容への興味付けを助ける導入となっている。
7 実教	科人 702	科学と人間生活	B5 218	754	令3	4分野で必要な基本的な概念を理解できるよう、図や写真を多数掲載している。キーワードを共通概念として各分野を関連させて扱い、分野の枠をこえて学習できる。巻末に生徒の興味を喚起する製作できる付録が用意されている。節末には学習内容確認頁があり、記述問題の掲載で、文章力も養える。
61 啓林館	科人 703	高等学校 科学と人間生活	B5 215	754	令3	理科への興味を引き出す、写真や図が豊富な紙面で、読解と活動の両面から理解を深め、学習を振り返って科学的に考察できる構成。章末にはまとめ問題があり、学習内容を簡単に振り返ることができる。理解を深めるQRコンテンツが充実している。内容への興味付けを助ける導入となっている。
104 数研	科人 704	科学と人間生活	AB 232	754	令3	見開き完結型で、冒頭の「Q」では学習の目標が示されている。中学校の学習事項を簡潔にまとめ、学習内容との関連個所に適宜掲載されている。各見開きに対応する演習が設けられている。身のまわりにある話題や写真が充実しており、日常生活の中の「科学」に気づかせる構成である。
183 第一	科人 705	高等学校 科学と人間生活	B5 214	754	令3	身近な科学技術について写真を交え、発展の歴史をダイナミックに取り上げている。SDGsに配慮した編纂が行われている。実験・観察を重視した「ポケット・ラボ」や主体的・対話的で深い学びの実践のための「TRY」が設定されている。各項目の末尾には、空所補充による学習の振り返りができる。

## 理科 物理基礎

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	物基 701	物理基礎	B5変 298	851	令3	既習内容と関連付けながら学習できるように「復習囲み」「復習マーク」が設けられている。コラムは日常生活、科学史等に分類され、日常生活との関連を意識できる。本文内の例題、章末の章末問題巻末の巻末問題が設定されている。豊富なデジタルコンテンツでICTを活用した授業を展開できる。
2 東書	物基 702	新編物理基礎	B5 206	851	令3	節頭に日常生活との関連を意識させるため「Let's Start」が設定されている。コラムや側注等で物理学への興味・関心を高める内容が掲載されている。データ整理等の例について丁寧に示されている。主体的な学習に向け、活動場面が豊富にある。重要な式について、文字の意味等が併せて掲載されている。

7 実教	物基 703	物理基礎	B5 206	851	令3	豊富な図や写真で、本文と併せ総合的に理解できる構成である。身近な現象や製品が多く取り上げられ日常生活との関わりを理解できる。本文は、探究的な展開となるよう配慮されている。学習内容の定着のため、問いや例題が適切に配置されている。短時間に実施できる実験が豊富である。
7 実教	物基 704	高校物理 基礎	B5 198	851	令3	文章表現は簡潔で、理解しやすい。身近な現象が多く取り上げられており日常生活との関わりが理解できる。つまずきやすい内容については特集で丁寧に解説している。問いや例題の適切な配置で、学習内容の定着を図れる。議論材料があり主体的対話的で深い学びにつなげることができる。
61 啓林館	物基 705	高等学校 物理基礎	A5 278	851	令3	探究実験実習が各所に設けられ短時間の観察・実験が取り上げられている。日常生活や社会との関連を意識させる参考が適宜設定されている。文章は平易であるが丁寧に結論が明解になるよう配慮されている。実験や探究活動ではグループ討論発表活動も示され、対話的な学習の場面も多い。
61 啓林館	物基 706	高等学校 考える物理基礎	B5 222	851	令3	「やってみよう」では日常生活の物理現象を取り上げている。序章では探究活動の一連の流れを学ぶことができる。各節の冒頭にQRコードを掲載しデジタル教材にリンクし導入をサポートしている。重要公式のまとめが設定されている。演習問題についてはQRコードでのサポートを含め随所に設定されている。
104 数研	物基 707	物理基礎	A5 308	851	令3	節の冒頭に学習目標等の短文が掲載され、節末には自身で学習内容を説明する機会がある。学習内容に関連した実験映像が利用できる。編はじめは社会の発展との関わりを紹介がある。Zoomでは重要事象について丁寧に説明されている。ドリルで理解を深めるとともに基本的な問題を重点的に扱っている。
104 数研	物基 708	新編 物理基礎	B5 228	851	令3	例題と類題がセットで多数収録されている。編はじめには写真＋身近な疑問例が複数提示され学習内容が日常生活との関わりが紹介されている。節の冒頭に学習目標等の短文が掲載され、節末には自身で学習内容を説明する機会が設定されている。学習内容に関連した実験映像などが利用できる。
183 第一	物基 709	高等学校 物理基礎	B5変 302	851	令3	様々な生徒が読み進められるよう平易に説明され読みやすい。難易度別に観察・実験が示されている。学習内容と関連するMovieが用意され携帯電話等で視聴ができる。適宜、例題類題等が設けられ解説等はWebで閲覧できる。序章では有効数字など物理を学習する上での基本事項を扱っている。
183 第一	物基 710	高等学校 新物理基礎	B5 222	851	令3	学習を深めたい生徒用に「発展的な学習事項」を取り上げている。難易度別に観察・実験が示されている。学習内容と関連するMovieが用意され携帯電話等で視聴できる。適宜、例題類題等が設けられ解説等はWebで閲覧可。序章では物理量の表し方有効数字など学習する上での基本事項を扱っている。

理科 物理

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	物理 701	物理	B5変 506	1205	令4	日常生活や社会とのつながりを実感できる内容から導入できる工夫がある。探究的に学習が進められるように実験が工夫されている。コラムでは、日常、科学史など幅広い話題が取り上げられ、生徒の興味関心を喚起させる内容である。学習内容の定着が段階を追って図れるように問題が工夫されている。

7 実教	物理 702	物理	B5 358	1205	令4	「予想してみよう」では、生徒の興味を引くことができる。吹き出しが随所にあり、物理学的なものの見方や対話の観点などが示されている。広い紙面により、図が見やすく解説も豊富である。豊富な図解と詳しい説明により、受験に対応できる基礎力を固めることができ、探究的な学びと受験対応の両立が可能である。
61 啓林 館	物理 703	高等学校 物理	A5 462	1205	令4	章の冒頭では生徒の興味関心を引く扉写真が用意されている。生徒が間違いやすい内容については脚注が添えられ、公式も見やすいデザインとなっている。探究実験コーナーに設置されているQRコードから関係動画が視聴できる。必要に応じて学習内容や探究の過程において理解を深める問いかけを設けている。
61 啓林 館	物理 704	高等学校 総合物理1 様々な運動 熱 波	A5 386	713	令4	「高等学校 物理基礎(物基705)」と「高等学校物理(物理703)」の内容を融合し、分野ごとにまとめて2分冊となっている。効率的に物理の内容を学習することができ、また復習できる構成となっている。「やってみよう」では身近な材料を利用した手軽に行える実験が紹介されており、生徒の興味を深める構成である。「なるほど」では生徒がつまづきやすいポイントがQA形式で解説されている。関連のある「力学」と「波」などが一冊にまとめて掲載されているため振り返りながら学習することができる。物理で使う数学の説明が随所に盛り込まれており、生徒の理解を助けるものとなっている。従来の「実験」や「実習」に加え探究的な学びができる「探究」が設置されている。参考では学習内容が実生活で応用されている例などが紹介されている。
61 啓林 館	物理 705	高等学校 総合物理2 電気と磁気 原子・分子の世界	A5 266	492	令4	
104 数研	物理 706	物理	A5 462	1205	令4	単元冒頭には身近な話題と学習目標があり、見通しをもって主体的に学習することができる。さまざまな手法を用いて実験を行いながら、学習内容の理解を深めることができる。「思考学習」演習問題など思考力を養う問題も豊富である。英文コラム、教科横断記事、研究者のインタビュー記事等も特徴である。
104 数研	物理 707	総合物理1 力と運動・熱	A5 286	598	令4	単元冒頭には身近な話題と学習目標があり、見通しをもって主体的に学習することができる。さまざまな手法を用いて実験を行いながら、学習内容の理解を深めることができる。「思考学習」、「演習問題」など思考力を養う問題も豊富である。分冊であり、総合物理2にある英文コラム、教科横断記事、研究者のインタビュー記事等も特徴である。「運動の表し方」「波の性質」など、物理基礎と物理に分かれている分野をまとめて学習でき、高校物理が系統的に学べる教科書である。「思考学習」、演習問題「考えてみよう！」で思考力を養う問題に取り組むことができ、知識を活用する「力」を養うことができる。
104 数研	物理 708	総合物理2 波・電気と磁気・原子	A5 378	607	令4	
183 第一	物理 709	高等学校 物理	B5変 454	1205	令4	物理学が日常生活に深くかかわっていることを認識できるよ写真が冒頭にあり、興味・関心を高められるよう工夫されている。学習をさらに深めたいと考える生徒のために、巻末の「発展的な学習事項」には微分・積分を用いた物理の考え方を取り上げており、学習を更に深めたいと考える生徒に対応している。

理科 化学基礎

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	化基 701	化学基礎	B5変 242	854	令3	本文は、既習事項と高校での学習内容の区別があり、取り扱いに強弱をつけやすい。明確な学習課題、探求的な学習展開が特徴。観察・実験事例、演習問題、読み物資料、章末のまとめは十分な情報量だが、紙面は簡潔にまとめられている。観察・実験や演習問題のQRコンテンツが充実している。

2 東書	化基 702	新編化学基礎	B5 236	854	令3	見開き25節構成。イラストや側注の丁寧な学習のヒント等により生徒の理解を支援する工夫がなされている。各節の冒頭で学習内容に関する問いかけがあり、節末ではそれに対応したポイントが端的にまとめられている。教室でできる実験や読み物資料も豊富に紹介されている。
7 実教	化基 703	化学基礎 academia	B5 286	854	令3	理系進学者にも充分に対応できるように、発展的内容も織り交ぜながら系統的に詳細かつ丁寧に解説されている。実物写真・モデル図・反応系統図・実験写真・実験操作図など視覚教材が豊富で、化学的な現象を視覚的に認識する助けとなり、生活の中や実験授業での観察力を育てることに役立つ。
7 実教	化基 704	化学基礎	B5 202	854	令3	写真・イラスト・表などの視覚的教材や側注の補足的な内容が豊富に掲載されており、生徒の学習の助けになる。生徒の理解を深めるような「考えてみよう」が随所に配置されている。発展的内容は「化学基礎」の学習内容との関連に留意して盛り込まれており、生徒の学習段階に応じて取り組むことができる。
7 実教	化基 705	高校化学基礎	B5 192	854	令3	見開き39節構成。写真・イラスト・表など視覚的教材に大きなスペースを割いており、本文の理解の助けになっている。各項目に「復習」が配置され、スムーズに導入することができる。各章末に「まとめ」「一問一答」があり、生徒が学習内容を整理するのに役立てやすい。「物質量」について特集ページがある。
61 啓林館	化基 706	高等学校 化学基礎	A5 262	854	令3	図版が大きく、紙面はすっきりしており直感的にポイントを捉えやすい。「発展」はレベルに応じて2つに分類されており、生徒の実態に応じて選択できる。「思考力を鍛える」特設演習ページがあり、学んだことを活用する機会が設けられている。観察・実験や演習問題のQRコンテンツが充実している。
61 啓林館	化基 707	i版 化学基礎	AB 206	854	令3	大学入学共通テストへの対応として資料や実験結果をもとに考察する課題が充実している。図説などで採用されているAB版の紙面に写真等がダイナミックに掲載されており、視覚的に学べる。QRコンテンツは実験動画、シミュレーションモデル、演習問題解説等を中心に363点用意されている。
104 数研	化基 708	化学基礎	A5 278	854	令3	理系進学者にも充分に対応できるように、化学の内容も「発展」により適宜取り扱われている。「参考」や「コラム」として本文の内容を深める事項が適宜挿入されており、より詳しい指導が可能。「Zoom」では、生徒がつまづきがちな内容について、対話形式を用いて分かりやすく解説されている。
104 数研	化基 709	高等学校 化学基礎	B5変 238	854	令3	節冒頭に「問いかけ＋学習目標」があり、見通しをもって学習ができる。各節の終わりには学んだ内容を生徒自身の言葉で説明させる機会がある。例題と類題がセットで収録され、難易度が高い問題にはヒントが付されている。高度な参考や発展は巻末にまとめて掲載し、取捨選択できる。QRコンテンツは137点。
104 数研	化基 710	新編 化学基礎	B5 222	854	令3	日常生活と化学のつながりを豊富な事例で紹介し、化学への関心を高める工夫が要所にある。生徒がつまづきやすい箇所を側注で丁寧にフォローしている。実験を通じて学びを深められるよう、「探究実験」は対話形式で掲載され、協働学習にも活用しやすい。
183 第一	化基 711	高等学校 化学基礎	B5変 254	854	令3	各節扉では、身近な問いかけや学習の流れを既習事項と関連付けてまとめてある。「注意」「Plus α」「発展」等が枠囲みで設けられており、すっきりした紙面で見やすい。得られた知識を活用する「TRY」が適宜設けられており、協働的な学習にも活用できる。動画・3Dモデル等QRコンテンツが用意されている。
183 第一	化基 712	高等学校 新化学基礎	B5 206	854	令3	見開き45節構成。生活とかかわりの深い物質の身近な利用例が写真とともに数多く取り上げられており、生徒の興味関心を喚起することができる。学習を深める内容や補足的な内容が示されており、生徒の学習段階に応じた弾力的な指導展開がしやすい。動画・3Dモデル等QRコンテンツが用意されている。

## 理科 化学

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	化学 701	化学 Vol.1 理論編	B5変 230	491	令4	Vol.1、Vol.2の分冊で、学習内容の区切りが明確であり、学習進度に応じてさまざまな使い方ができる構成である。各学習項目の終末には、到達目標が示されており、生徒が自ら記述したり友達と互いに説明し合う活動を通して、基本事項の理解を深め、表現力を養うことができる工夫がみられる。探究の過程に沿った構成であり、生徒自らが課題を見いだして、探究的に学習が進められるように工夫されている。短時間でできる「気づきLabo」が適所に配置されており生徒の興味・関心、授業や学習の進度に応じて取り組むことができるように配慮されている。二次元コードで中学校理科教科書の「学習のまとめ」や化学基礎の「章末まとめ」の紙面を確認できるように工夫されている。
2 東書	化学 702	化学 Vol.2 物質編	B5変 326	697	令4	
7 実教	化学 703	化学 academia	A5 502	1188	令4	入試で頻出の題材や、理解を深められる題材が、参考・発展などで扱われている。無機・有機・高分子の各論は、化学基礎や理論化学の学習内容を結びつけるなど、理論的な理解と主体的な学びにつながる工夫がされている。生徒の興味関心や探究心をくすぐる写真・研究者インタビュー・特集が設けられている。
7 実教	化学 704	化学	B5 350	1188	令4	受験対応の学習レベルであり紙面が大きく見やすい。生徒を深い学びへと導く「考えてみよう」など「思考力・判断力・表現力の育成」や「主体的・対話的で深い学び」に対応できるしかけが随所に掲載されている。本文と連動した特集ページがあり、各論での学習の理解を助ける工夫がされている。
61 啓林館	化学 705	高等学校 化学	A5 488	1188	令4	探究の各過程を意識しながら実験に取り組める「探究」が掲載されている。QRコードを読み込むと核実験操作の動画を見ることができる。紙面に表やグラフ、方眼紙などが掲載され、書き込みもしやすい。基本的な内容の章末問題や大学入試を意識した思考問題が章末、部末に掲載されている。
104 数研	化学 706	化学	A5 518	1188	令4	節はじめに掲載されている「学習目標」により目的意識をもって主体的に学習を始められる。実験結果グラフから考察させる問題が掲載されており、グラフから必要な情報を読み取る力を養うことができる。終章では、触媒、医薬品、地球環境等をテーマに記事が掲載されており、化学について広く学ぶことができる。
104 数研	化学 707	新編 化学	B5 390	1188	令4	身近なものや他教科と結びつけ、興味深く学べる工夫がある。入試に対応できるようや高度な内容も参考や発展で扱い、思考力が試されるやや長めの問題も掲載されている。重要事項を整理した表も充実している。すべての実験について、手順や反応のようすがQRコードから確認できる。
183 第一	化学 708	高等学校 化学	B5変 470	1188	令4	発展的な学習内容を、化学の学習内容との関連に留意して盛り込まれており、生徒の学習段階に応じて取り組める。つまずきやすい学習内容には注意を添え、考え方のポイントなどが示されている。随所に物質の利用例の写真を取り上げられており、様々なところで化学が役立っていることを実感できる構成である。



理科 生物基礎

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	生基 701	生物基礎	B5変 252	967	令3	節の冒頭では、社会とのつながりを意識させている。コラムでは様々な視点から生物基礎とのつながりを紹介している。学習内容に関する職業人のインタビューや書籍の紹介を掲載し、社会へのつながりが示されている。基本的な技能を必要とする実習にはQRコードを示し、確かな技能の習得を可能としている。
2 東書	生基 702	新編生物基礎	B5 208	967	令3	冒頭には主体的・対話的に探究する態度の育成を目的としたキャラクターの対話が展開される。「やってみよう」では生徒が思考、協議等する題材が提示されている。免疫では模式図と概観図を併せて示されている。コラムの分類として自然とのつながりが設けられ自然環境の保全に関わる内容が掲載されている。
7 実教	生基 703	生物基礎	B5 222	967	令3	生物基礎の理解を深め生物の先取り学習も可能な発展的内容が23項目掲載されている。思考力を養う題材や興味深いコラムが多数掲載されている。コラムや特集ページが多く設定され生徒の興味に合わせて取捨選択しやすい構成となっている。大判であり読みやすく、資料性が高められ受験にも対応できる。
7 実教	生基 704	高校生物基礎	B5 202	967	令3	本文は簡潔で、イラストやマンガがアクセントで加えられている。特集ページは、写真・イラスト・マンガを活用し、充実した内容が見やすく仕上げられている。キャラクターのセリフによって、学習の観点や要点が明確となっている。大判の広い紙面を使った見やすい構成となっている。
61 啓林館	生基 705	高等学校 生物基礎	A5 262	967	令3	丁寧な記述で、読んで理解することができる。トピックでは日常生活や医療・社会問題と生物の関わりを扱っており、文系生徒にもなじみやすい。紙面上で完結できる探究、資料学習が工夫されている。教科書の図や写真から生徒自身に情報を読み取らせる工夫がされており、読解力を養うことができる。
61 啓林館	生基 706	i版 生物基礎	AB 206	967	令3	探究から本文へと続く構成で、生徒が主体的に学ぶことができる。大学入学共通テストへの対応として実験結果や資料を分析するページが設けられている。資料性を高めた紙面で見て学べる。図説などで採用されているAB版の紙面に写真等がダイナミックに掲載されている。QRコンテンツは223用意されている。
104 数研	生基 707	生物基礎	A5 278	967	令3	重要な図を解説するアニメーションが用意されている。各章末に、まとめが箇条書きで記載され、学習内容の振り返りができる。章末のチャレンジでは、探究の過程を部分的に扱っている。参考やコラムでは身近で興味深い話題が掲載されている。観察・実験等はデジタルコンテンツや教授資料のサポートがある。
104 数研	生基 708	高等学校 生物基礎	B5変 238	967	令3	章はじめで目標や既習事項が確認できる。「この節の目標」「節末チェック」により目的を持って学習し、目的の達成を確認できる。重要な図には、図を解説するアニメーションが用意されている。参考やコラムでは身近で興味深い内容が扱われている。観察・実験等はデジタルコンテンツや教授資料のサポートがある。
104 数研	生基 709	新編 生物基礎	B5 222	967	令3	「生物基礎」を学ぶことの意義を見いだす特集が巻頭に配置され、学習内容と日常生活、キャリア教育のための情報が示されている。導入となる会話文があり身近な疑問から学習に入ることができる。観察・実験等はデジタルコンテンツや教授資料のサポートがある。「QUEST」では、主体的な学びを促すことができる。

183 第一	生基 710	高等学校 生物基礎	B5変 254	967	令3	探究の過程や必要な能力を理解し学習できるよう、巻頭に「探究的な学習の進め方」が設定されている。本文と融合した実験・調査等が設けられ、日常の学習も探究的に進められる構成である。学習内容を振り返るとともに表現力を高める記述小問がある。学習内容を補足する動画は携帯端末等で視聴できる。
183 第一	生基 711	高等学校 新生物基礎	B5 206	967	令3	平易な記述で様々な学習段階の生徒が無理なく読むことができる。学習意欲が高まるよう学習内容と日常生活や仕事との関わりの紹介がある。生物現象を身近に感じられるよう、興味深い活動を扱ったTOPICや日常生活関連のコラムが適宜設けられている。学習内容を補足する動画は携帯端末等で視聴できる。

理科 生物

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	生物 701	生物	B5変 490	1280	令4	編末には、学習内容に関連する書籍の紹介や、学習内容に係る職業に就かれている方のインタビューが掲載されており、深い学びにつなげるための工夫がされている。SDGsを取り上げ、学習内容と現在の課題とのつながりを意識できる。「生物 重要用語一覧」で重要用語とその定義について確認できる。
7 実教	生物 702	生物	B5 318	1280	令4	大きい図版であり、写真が豊富に掲載されている。「keyword」には重要用語とその英単語がまとめて掲載されている。学習の目標が各項目の冒頭の「学習の目標」、測注欄の「考えてみよう」などが掲載されており、主体的・対話的で深い学びができる。「コラム」や「特集」など生物学をさらに学びたい工夫が多い。
61 啓林館	生物 703	高等学校 生物	B5変 418	1280	令4	巻頭、巻末資料が充実している。日常生活から最新の研究まで豊富なテーマのコラムが扱われている。各章の冒頭で導入を丁寧に記載している。生物用語の英単語がふられている。親しみやすいイラストで興味を持って学習できる工夫がされている。入試頻出問題を会話形式で思考を無理なく誘導できている。
104 数研	生物 704	生物	B5変 452	1280	令4	生徒が「目標」を意識し、見通しをもって学習することができる。「Quest」で主体的な学びを促すことができる構成となっている。図を解説するアニメーション動画が用意されている。思考力を養うための「参考」や「コラム」では、身近で興味深い話題を取り上げている。巻末資料として生物の写真と分類が掲載されている。
183 第一	生物 705	高等学校 生物	B5変 406	1280	令4	科学的な探究の各過程で必要とされる能力を理解したうえで学習を進められるよう、巻頭に「探究的な学習の進め方」が設定されている。「資料を用いた学習」「調査」等が設けられ、普段の学習も探究的に進めることができるような構成となっている。鮮明な写真が豊富に掲載されたフォトギャラリーが設けられている。

## 理科 地学基礎

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 頁数	予定 価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	地基 701	地学基礎	B5 202	964	令3	見開き41節構成。生徒の気づきや疑問から学習が展開できるよう工夫されている。実習不可能な内容も図版、QRコンテンツ等により視覚的に補える。各節の問いかけを章末で一覧化し、関連性を確認できる。今日的課題である地球環境やSDGsと地学の関連を随所で紹介している。チャレンジ問題等受験にも対応。
7 実教	地基 702	地学基礎	B5 208	964	令3	基本的な学習要素をおさえた上で発展内容にも言及しており、受験にも対応できる。各節の問いかけは、生徒の思考を促す構成となっている。観察・実験は、基礎的で机上でできる内容も多数あり、取り組みやすい。コラムや特集ページでは、新しい知見、興味深い内容が本文に対応したかたちで記述されている。
61 啓林館	地基 703	高等学校 地学基礎	B5変 238	964	令3	節の冒頭に学びの視点が示され、興味をひく写真をきっかけにストーリー性をもって学習に取り組める。コラムでは、日常生活や国語・歴史など他教科と地学の関連を紹介している。図の読解力を養うヒントや探究の過程を意識した探究実習が要所に配置されている。
104 数研	地基 704	高等学校 地学基礎	B5変 258	964	令3	写真を題材とした問いかけにより学習の動機付けができる。「コラム」では、他科目・他教科との関連や社会とのつながりを示すテーマが扱われており、学習内容の位置づけや将来の職業選択に役立つ。「参考」は、本文と適切に関連づけながら幅広い知識が得られる内容となっている。
183 第一	地基 705	高等学校 地学基礎	B5 222	964	令3	「フォトギャラリー」「LINKUP」などの写真や図版を中心とした特集テーマが設けられており、生徒の興味・関心を喚起するとともに、視覚的に学習内容が理解できるよう工夫されている。生徒の負担にならない程度の発展的な内容も取り上げられており、生徒のレベルに応じて学習の深化がはかれるようになっている。

## 理科 地学

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 頁数	予定 価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
61 啓林館	地学 701	高等学校 地学	A5 426	1328	令4	各部末には「部末問題」として演習問題が掲載されている。章の学習内容の要約文が掲載されている。図の着眼点や確認事項が示され、生徒自ら図から情報を読み取る練習ができる工夫がされている。地形を3Dで観察できるQRコンテンツが扱われている。部への導入文が充実しており、生徒の興味を引き立てる。

保健体育  
保健体育

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番 号	書 名	判型・ 頁数	予 定 定 価	検 定 済 年	内 容・特 徴 等
50 大修館	保体 701	現代高等保健体育	B5 218	715	令3	身近な内容をイラストや写真を多用して丁寧に説明している。授業の目標の明示、解説を付した資料、コラム等による興味喚起等、生徒の理解を助け、主体的に学ぶ工夫がなされている。各項目末には学びを生かす多様な表現活動が設定されている。
50 大修館	保体 702	新高等保健体育	B5 変型 230	715	令3	グラフや図表を多用し、補足説明を付しながら生徒の「読み取る力」を高める工夫がなされている。学習を掘り下げるために、関連する情報を学習者自身が主体的に調べる課題を各項目に設けている。各章の振り返りとして、課題解決学習が設定されている。
183 第一	保体 703	高等学校 保健体育 Textbook	B5 182	592	令3	「Textbook」「Activity」の2分冊構成。各項で、学習のねらいを示す「クエスチョン」と、まとめの「リフレクション」を配置。平易な記述、図版や写真による視覚的な補足により、生徒の理解を促す工夫がなされている。健康生活や生涯スポーツの実践力を高めるための課題が要所に設定されている。
183 第一	保体 704	高等学校 保健体育 Activity	B5 変型 58	123	令3	「Activity」では主体的・対話的で深い学びができる内容構成となっている。話し合いや発表など、さまざまな活動ができるよう「テーマ学習」「Challenge」が要所に設定されており、生徒が主題的課題の発見や問題解決に取り組めるように配慮されている。

## 芸術

## 音楽Ⅰ

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
17 教出	音Ⅰ 701	音楽Ⅰ Tutti +	A4 164	507	令3	普遍的な価値をもつ教材と新鮮味のある教材がバランスよく配置されている。巻末の楽典、音楽史年表、コード表は、生徒が自ら表現教材に記されている用語を調べたり、楽器の奏法を確かめたりする上で資料性が高く、また鑑賞教材の時代的な位置づけや背景を理解する上で有用である。
27 教芸	音Ⅰ 702	高校生の音楽1	A4 変型 166	507	令3	多様なジャンルから精選された教材によって必要な内容が十分に扱われている。教材には、表現する際のポイントや、音楽の背景にある社会や文化について分かりやすく説明したコラムが設けられており、表現の工夫や音楽理解を促すよう工夫がなされている。
27 教芸	音Ⅰ 703	MOUSA1	A4 158	507	令3	「思考力、判断力、表現力等」の育成を図ることができるよう、思考した内容を記述する例や生徒同士の会話から曲の分析を行う教材などが掲載されている。生徒が自ら主体的に学習活動を進められるように、各教材に学習内容や活動のポイントが明確に示されている。
89 友社	音Ⅰ 704	ON! 1	A4 変型 166	507	令3	批評文や著作権など、生活や社会とのかかわりの中で、生徒の「音楽的な見方・考え方」を養う教材が用意されている。領域ごとにスタンダードな教材が用意され、そこから発展的な学習に進めるよう系統的に配列されている。

## 音楽Ⅱ

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
17 教出	音Ⅱ 701	音楽Ⅱ Tutti +	A4 140	335	令4	音楽文化についての理解を深め、表現と鑑賞の能力を伸ばすのにふさわしい教材や写真・図版が精選されており、創造的な音楽の力、生涯にわたり音楽を愛好する心情を育てることが意図されている。普遍的な価値をもつ教材と新しい教材がバランスよく配置されており、幅広い知識と教養を身に付けるとともに、伝統と文化を尊重することができるよう配慮されている。
27 教芸	音Ⅱ 702	高校生の音楽2	A4 変型 118	335	令4	明確な学習の観点のもと、幅広く変化に富んだ学習活動を行うことができる教材が用意されている。教材には、表現する際のポイントや音楽の背景にある社会や文化について分かりやすく説明したコラムが設けられており、表現の工夫や音楽理解を促すとともに、興味・関心を引き出し、「主体的・対話的で深い学び」の学習活動に取り組みめるよう工夫がなされている。
27 教芸	音Ⅱ 703	MOUSA2	A4 118	335	令4	幅広く変化に富んだ学習活動を行うことのできる教材が用意されており、生徒が興味・関心をもって意欲的に学習を進めることができる。生徒が確実に学習活動を進められるように、各教材には学習内容や活動のポイントが示され、生徒の主体的な学習活動を促すとともに、各学校や生徒の実態に応じた学習指導計画を立てられるよう配慮されている。
89 友社	音Ⅱ 704	ON! 2	A4 変型 126	335	令4	「表現」の3領域と「鑑賞」の四つのブロックで構成され、生徒の関心・意欲を引き出す多種多様な教材により、主体的・対話的で深い学びの実現に配慮がなされている。音楽の基礎的・基本的事項を学ぶ出発点となる教材から、「表現」と「鑑賞」が相互に関連し、知識・技能と思考力・判断力・表現力等のバランスのよい習得を目指した編集がなされている。

## 音楽Ⅲ

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
27 教芸	音Ⅲ 701	Joy of Music	A4 126	344	令5	音楽Ⅰ及びⅡで習得した知識及び技能を基盤として、深く音楽を理解することのできるよう、多言語による歌唱教材や、時代を超えて親しみ、歌い継いでいくという趣旨を生かした日本の歌曲が多数掲載されている。生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるよう、作曲家の生涯を通して、時代背景や職業及び生活との関連を考察したり、コラムや読み物が豊富取り入れられたり様々な工夫がなされている。
89 友社	音Ⅲ 702	ON! 3	A4 変型 106	344	令5	領域・分野に準じた四つのブロックで構成されており、共通に生きて働く知識・技能や音楽と文化的・歴史的背景などとの関わりが精選されて示されている。また、各ブロック間の相互の関連が示されることで、個人の価値や個性に応じた学習活動が展開できるような工夫がなされている。日本や世界で歌い継がれてきた歌や、音楽表現の共通性や固有性をとらえやすい音楽が掲載されるとともに、学習意欲を喚起する写真や他教科等と関連する内容などについても、資料が盛り込まれており、生徒の興味・関心に沿った学習活動が展開されるよう編集がなされている。

芸術

美術 I

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
38 光村	美 I 701	美術1	A4 変型 124	1232	令3	日本や西洋の美術だけにとどまらず、幅広い地域や時代の作品が多角的に取り上げられており、生涯を通して美術文化について理解が深まるよう配慮されている。表現中心の題材の随所に、作品を発想し制作する際に参考になる「表現のヒント」が掲載されている。
116 日文	美 I 702	高校生の美術1	A4 156	1232	令3	各題材の本文の多くが問いかける文体であり、その解決に結びつく視点や考え方が学びの目標やポイントに盛り込まれている。作者の言葉や高校生の作品とその制作意図が掲載され、作品から感じ取ったことなどを基に、主題性のある表現を追求できるよう工夫されている。
116 日文	美 I 703	高校美術	A4 変型 102	1232	令3	自分自身の生活と美術との関わりを意識させるページ、デザイナーのインタビューを掲載したページ、社会的課題に向き合う作家の取組を掲載したページなど、生活や社会と美術との関わりが意識できるよう工夫されている。それぞれの作品解説には見出しがあり、学習の手立てとなるよう配慮されている。

美術 II

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
38 光村	美 II 701	美術2	A4 変型 72	941	令4	題材が学習指導要領に沿って絵画・彫刻、デザイン、映像メディア表現の分野別に整理され、バランスよく配置されている。また、各題材では、学習のねらいを示した目標が記されるとともに、内容がひと目でわかるようインデックスで色分けもされており、学習指導を効果的に進めることができるような工夫がされている。掲載作品のアイデアスケッチが題材の随所に掲載されており、生徒が作品の主題を生み出す手がかりとすることができるような工夫もされている。
116 日文	美 II 702	高校生の美術2	A4 80	941	令4	生徒の「造形的な見方・考え方を働かせ」て、「美的体験」を深め、「生活や社会の中の美術や美術文化と深く関わる資質・能力」を育成できるよう適切に題材が選択、配列されている。全ての題材で表現と鑑賞を一体的に学習できるよう配慮され、表現題材においても鑑賞活動が一体化されている。

## 美術Ⅲ

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
38 光村	美Ⅲ 701	美術3	A4 変型 40	676	令5	学習指導要領の構成合わせ、絵画・彫刻、デザイン、映像メディア表現、鑑賞の領域、巻末資料とに分けて整理されている。各題材では、作品の発想のしかたや表現技法などが具体的に示され、また、掲載作品については、作者の言葉や制作風景やアイデアスケッチも掲載され、作者の表現の工夫を感じ取ることが出来工夫や、美術に関わる人々の思いや社会に関わる美術の仕事を紹介するなど、生徒が生涯にわたって美術との関わりを実感できるような工夫がなされている。
116 日文	美Ⅲ 702 ◆	高校生の美術3	A4 51	676	令5	絵画・彫刻、デザイン、映像メディア表現、鑑賞について幅広く学べるように内容やバランスが考慮され、他者の作品から発想する美術、彫刻における着彩、データなどを可視化したデザイン、デザインを支える技術などについて考える独創的なテーマが設定されるなど、学びが深められるような工夫がなされている。また、生徒が親しみやすく興味をもつような作家や作品が取り上げられ、それらの題材を通じて学びが深まるような工夫もなされている。身近な内容から普遍的な価値をもつ美術作品まで幅広く掲載され、多方面から興味をもって学習に取り組むとともに、生涯にわたり美術を愛好する心情を育てられるような編集がなされている。

## 工芸Ⅰ

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
116 日文	工Ⅰ 701	工芸Ⅰ	A4 46	842	令3	幅広い創造活動を体験し、豊かな美的体験ができるよう豊富な事例が扱われている。生涯にわたり工芸を愛好する心情を育て、多方面から興味をもって学習に取り組めるよう工夫されている。また、題材の本文等に見方や感じ方、考え方などの学びの視点を盛り込み、新たなものの捉え方や主題生成などができるよう配慮されている。各題材では学習内容の参考となる工芸作品が精選され、日本や諸外国の工芸の鑑賞題材の充実を図るような編集がされている。

## 工芸Ⅱ

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
116 日文	工Ⅱ 701	工芸Ⅱ	A4 46	689	令4	生活や社会の中の工芸や工芸の伝統と文化と深く関わる資質・能力を育てられるよう、身近な内容から普遍的な価値をもつ工芸作品まで幅広く掲載され、多方面から興味をもって学習に取り組めるよう工夫されている。また、造形的な見方・考え方を働かせ、生徒が意図をもって学習に取り組めるような工夫のほか、国語、日本史や世界史などの教科書に掲載されている人物、作品や事柄など、他教科との関連を図り、生徒の学びが一層深まるような配慮もされている。

芸術

書道 I

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	書 I 701	書道 I	A4 160	538	令3	「漢字の書」「仮名の書」には、「表現の特徴」「評価の要点」、骨書き、書き下し文、大意など、学習の手がかりが豊富に用意されており、これらを活用することで、生徒が進んで学習に取り組み、基礎的・基本的事項をさまざまな角度から身に付けられるよう配慮されている。
6 教図	書 I 702	書 I	A4 120	380	令3	さまざまな古典や近現代の書を見て楽しんだり、知識を得てじっくりと味わったり、歴史や周辺文化について理解を深めるなど、おもに書の鑑賞をとおして、伝統と文化を幅広く理解することができるよう配慮されている。
	書 I 703	書 I プライマリーブック	A4 50	158	令3	基礎・基本の学習と表現に軸が置かれ、古典に基づく表現の学習の基礎・基本が確実に身に付けられるよう、高校生が学習するのに適した古典の選択と、鮮明で大きな図版が豊富に掲載されている。 (※『書 I』と『書 I プライマリーブック』の2冊構成となっている。)
17 教出	書 I 704	書道 I	A4 158	538	令3	導入部分では、中学校書写から高等学校芸術科書道への展開が関連して学習できるよう配慮されている。漢字の教材は、羅列的な編成ではなく、教材同士を対比構成にしており、各教材の特徴が理解しやすいものとなっている。
38 光村	書 I 705	書 I	A4 158	538	令3	「書道 I」の学習に必要な教材が、内容的にも分量的にもバランスよく配分されている。随所にコラムを設置し、また、生徒になじみのある文士の書の特集ページを設けるなど、書の伝統と文化に対する理解を深めるとともに、他の教科学習にもつながる多角的な話題が提示されている。

書道 II

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	書 II 701	書道 II	A4 118	431	令4	「漢字の書」や「仮名の書」では、身に付けた技能や構成力を生かした創作、「漢字仮名交じりの書」では、古典や古筆を踏まえ自らの感興と個性を生かした創作に取り組めるように工夫されている。各教材には古典の概要や歴史的背景が示され、書の伝統と文化について理解を深めたり、知的好奇心を刺激したりする題材が幅広く取り上げられている。
6 教図	書 II 702	書 II	A4 134	431	令4	近代から現代の書の流れと特徴を知ることができる作品が豊富に掲載されており、表現と鑑賞の能力をバランスよく高め、創造的な活動が展開できるような学習材が十分に用意されている。「漢字の書」「仮名の書」では、時代や書体を代表する古典により、段階的に学習を進められるように工夫されていたり、「漢字仮名交じりの書」では、言葉と表現の関係を意識しながら、漢字や仮名の古典や名筆を参考して、自身の作品を制作するような構成にするなど、充実した学習が展開できるように工夫されている。
17 教出	書 II 703	書道 II	A4 110	431	令4	技能面だけに偏ることのないよう、古典の歴史的背景や筆者の伝記など、知識・理解面の解説も充実している。実際の石碑の写真や筆使いの写真なども掲載され、幅広い書道の学習ができるように工夫されており、書道に対する興味・関心に幅広く応えられるように配慮されている。漢字の書、仮名の書、漢字仮名交じりの書では、作品制作の手順を明確にし、題材の選定から練習、推敲作品の発表まで詳しく解説されている。また、幅広い授業形態に対応できるように、鑑賞・臨書教材の充実も図られている。
38 光村	書 II 704	書 II	A4 104	431	令4	古文・漢文や歴史の学習との関連性にふれ、総合的に知識と感性を高められるようにされており、「日本文学に登場する能書」では、「源氏物語」や「枕草子」の写本が掲載され、「書道史略年表」では、時代ごとの書文化の特徴を、当時の社会や文化の動きをもとに解説されるなど、教科横断的な関連も図られている。「漢字仮名交じりの書」では、多彩な書の表現を取り上げることで、生徒が自身の思いや意図を効果的に表現できるよう工夫され、創作活動は生徒に身近なテーマが設定され、主体的に取り組めるよう配慮されている。



## 書道Ⅲ

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 頁数	予定 価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	書Ⅲ 701	書道Ⅲ	A4 72	415	令5	「漢字の書」「仮名の書」では、「書道Ⅰ」「書道Ⅱ」の学習を踏まえ、書体の変遷や書の表現方法、形式、時代性などについて理解を深めたり、効果的に表現するための技能を身につけたりできるような古典・古筆が精選されている。教材の図版は高精細の画像が用紙されている。鑑賞教材は古典を生かしたものから現代作家の多様な表現方法を駆使した作品まで幅広く取り上げ、創作活動や鑑賞の参考となるよう配慮されている。
6 教図	書Ⅲ 702	書Ⅲ	A4 94	415	令5	「書Ⅰ」「書Ⅰプライマリーブック」「書Ⅱ」で学び、身に付けた幅広い知識と技能からさらに、書道の創造的な諸活動を通して、書に関する見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の多様な文字や書、書の伝統と文化と深く関わる資質・能力を育成することを目指し、内容の充実が図られている。また「書Ⅰ・Ⅱ」の編集方針を引き継ぎ、書道Ⅲも、教科書の前半領域を「表現を知る 書」、後半を「鑑賞を知る 書」とし、表現のための鑑賞、表現へ還元する鑑賞の実践に配慮されている。
38 光村	書Ⅲ 703	書Ⅲ	A4 66	415	令5	書論を通して、書の芸術性について多角的に考え、書のよさや美しさを味わって深く捉えことができるよう配慮されている。教材の選定においては、「書道Ⅰ・Ⅱ」で学習した内容さら発展させ、さまざまな時代・書風の作品を幅広く取り上げ、生徒の視野を広げて表現の多様性を実感できるよう工夫されている。現代の社会生活に生きるさまざまな書の表現と向き合うことで文字や書と豊かに関わる資質・能力を育成できるように配慮されている。

外国語  
英語コミュニケーション I

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	CI 701	All Aboard! English Communication I	B5 174	680	令3	バラエティーに富んだ題材が厳選されており、単元構成の工夫と相まって、指導しやすく学習効果を上げられるように配慮されている。本文はLesson 8 まで見開き 2 ページで、易しく短い英文で構成されている。取り扱う文法事項はポイントが絞られており、基本的事項を確実におさえることができる。
2 東書	CI 702	Power On English Communication I	B5 190	680	令3	SDGsに対応した多様な題材がバランスよく選択されており、興味・関心をもって学習が進められるように配慮されている。各課は、写真資料などからの導入、理解・演習、整理・発展の順に編集されており、効率的に学習できるよう配慮されている。
2 東書	CI 703	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION I	AB 198	680	令3	題材はバランスよく選択されており、興味・関心を持って学習が進められるように配慮されている。Unit 3までは原則として中学校で学んだ文法事項の復習であり、中高の接続にも適切な配慮がなされている。ほとんどの記述は英語によりなされているが、日本語による記述もあり配慮されている。
9 開隆堂	CI 704	Amity English Communication I	B5 142	680	令3	各パートの語数や新出語数は学習の負担にならない程度に調整され、中学校までの既習知識を使って読み進められるよう配慮されている。ペアワーク活動や自己表現活動では、例やヒントとなる表現が豊富に示され、英語での表現力を無理なく高めるための手助けが充実した教科書である。
9 開隆堂	CI 705	APPLAUSE ENGLISH COMMUNICATION I	B5 198	680	令3	扱われている題材は幅広く、魅力的なものが多い。また、導入ページを見開きにわたって展開したり、読み物教材では折込を使って見せるなど生徒の興味関心を刺激する工夫が多く見られ、意欲を持って学習に取り組めることができる。
9 開隆堂	CI 706	Ambition English Communication I	B5 198	680	令3	身近な話題や社会的な話題を取り上げ、一定量の長文を読む活動、音声を聞く活動を、無理なく自然な流れの中で、英語を書く、話す活動と結びつけている。過度な負担にならないよう、言語材料の配列順や英文の量を調整し、一年間を通して総合的な英語力を培えるように配慮されている。
15 三省堂	CI 707	CROWN English Communication I	B5 210	680	令3	日常生活、言語と民族、比較文化など、多様なテーマが取り上げられている。各課末のタスクには取り組みやすい言語活動が配置され、「読んで、思考して、発信する」という流れが担保されている。写真、図版、イラストは、やり取りやリテリング活動の素材として利用できるものとなっている。
15 三省堂	CI 708	MY WAY English Communication I	B5 176	680	令3	平和や地球環境など、高校生に考えてほしいテーマが広く取り上げられている。各セクションの左側には本文、右側には内容理解や文法、自己表現活動の課題が設けられており、また、課末の随所に適切な言語活動が配置され、段階的に発信力を身につけることができるようになっている。
15 三省堂	CI 709	VISTA English Communication I	B5 144	680	令3	世界のことば、文化、民族などの多様性を知り、自国の文化を再発見して、地球環境やそこに住むものとの共生について考えることができる教科書となっている。生徒の興味や関心、知的好奇心や問題意識を喚起するテーマが易しい英語で表現されている。
50 大修館	CI 710	Crossroads English Communication I	B5 166	680	令3	SDGsで掲げられた目標を理解するためのトピックが選定され、未来への視点を持ったテーマが扱われている。Part 1では、身近な話題を中心にテーマの概要を理解し、Part 2では、社会的な話題を中心にテーマの深い理解につなげていけるよう構成されている。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価	検定済年	内容・特徴等
50 大修館	CI 711	PANORAMA English Communication I	B5 186	680	令3	話したり書いたりしやすい身近なテーマが選ばれ、自分に身近な話題から、だんだんと世界につながるように展開し、高校生として視野が広がるような教材が揃えられている。教材を読み、その内容についてのリスニング、スピーキング、ライティングがバランスよく行えるように設計されている。
61 啓林館	CI 712	ELEMENT English Communication I	B5 184	680	令3	テーマに沿って5領域を自然な流れで学ぶことができ、授業が組み立てやすい内容になっている。本文は見開き構成で、英文全体の構造を意識しながら読み進めることができる。写真・イラスト、キーワードをもと本文のリテリングを行うことができ、発信力の育成を意識したものになっている。
61 啓林館	CI 713	LANDMARK English Communication I	B5 変型 206	680	令3	全体を通してバランス良く4技能5領域の活動が設定されている。見開きの左側には、レッスンのトピックに関連したポスター、新聞記事、インターネットサイ等の様々なジャンルの英文が掲載されており、実際の場面を想定して、話すことや書くことの活動に取り組むことができる構成となっている。
61 啓林館	CI 714	LANDMARK Fit English Communication I	B5 変型 206	680	令3	タイトル、写真リスニング問題、スモール・トークを通じて4技能5領域を意識しながら導入することができる。本文を見開きで一気読み通すことで、概要把握のリーディング活動も行いやすい。トピックに沿った総合的・統合的な活動ができ、意見交換なども行いやすいものになっている。
104 数研	CI 715	BLUE MARBLE English Communication I	B5 198	680	令3	題材・活動とも充実した内容で、4技能5領域の活動がバランスよく配置されている。教科書の各ページに記載されている二次元コードをタブレットやスマートフォン等で読み取ることで、「本文や新出語の音声を聞く」「本文や新出語の発音や流暢さを判定する」などの活動ができる。
104 数研	CI 716	BIG DIPPER English Communication I	B5 156	680	令3	題材は学習者に親しみやすく、かつ、多面的・多角的な考察ができる内容豊かなものとなっている。言語材料に関しては、基本事項の定着を重視し、段階的に学習することができる。また、5領域の統合的な言語活動が設けられており、積極的に授業に参加できるように配慮されている。
104 数研	CI 717	COMET English Communication I	AB 164	680	令3	題材は学習者に親しみやすく、かつ、学習者の知的好奇心を満足させるような内容が選ばれている。また、題材内容を一方的に与えるだけでなく、学習者自身の意見を引き出したり、クラスメートに意見を聞いたりする活動を設けるなど、4技能5領域を統合的に関連させるようにしている。
109 文英堂	CI 719	Grove English Communication I	B5 185	680	令3	題材の内容は、異文化、環境問題、社会活動、科学、歴史などとなっており、広いものの見方・考え方の養成ができる。身に付けた英語を実践に移すことを視野に、聞く、読む、話す[やりとり]、話す[発表]、書く、の5つの領域の言語活動を有機的に関連づけて指導する場が設けられている。
177 増進堂	CI 720	FLEX ENGLISH COMMUNICATION I	B5 200	680	令3	オールイントロダクションやリテリング活動などに活用できる、教科書の本文の内容に沿った写真や図版が各パートに掲載されている。各Partに分割した本文だけでなく、1レッスンの英文がまとめて見開きで読めるようになっており、速読を始めとする様々な「読み方」に対応することができる。
183 第一	CI 721	CREATIVE English Communication I	B5 182	680	令3	各課はさまざまなジャンルからなる教材で構成されており、興味関心を持って学習に取り組ませることができる。英語での活動が行いやすい教科書であり、豊富な問題や活動を通して総合的な英語力を身に付けることができる。自らの考えを発表する場が充実している「発信型」の教科書である。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価	検定済年	内容・特徴等
183 第一	C I 722	Vivid English Communication I	B5 182	680	令3	教材の難易度、取り扱いの言語材料の配列が段階的、体系的であり、学習に適している。各課冒頭のページで、音声を用いたやり取りの活動が配置されており、円滑な導入を図ることができる。本文内容に関連した写真、図版が適切に配置されており、視覚的に学習を助ける配慮がなされている。
212 桐原	C I 723	Heartening English Communication I	B5 200	680	令3	生徒の意見を引き出す話題や、知的好奇心を刺激するような12の話題がそろえられている。ポスター、紹介状、メッセージなど実用的な文書から必要な情報をスキミングしたりするなど、さまざまなタイプのテキストから目的に応じて情報を読み取る力を養うことができる教科書である。
231 い い ず な	C I 724	NEW Rays English Communication I	B5 変型 198	680	令3	英文を読むだけで終わるのではなく、本文で得た情報や文法などを使ってさまざまな表現活動を行うことができる。推測して読んだり、本文の下に設けられた問いに答えることで、話の展開や問題をとらえたり、本文の内容に関して自分の意見を伝えたりすることができる教科書である。
235 CUP	C I 725	CambridgeExperience 1	A4 152	680	令3	知識の習得だけに留まらないよう、Speaking Skillsの課では、実際の場面や状況を視覚的に理解した上で各活動に取り組むことにより、言語を適切に活用できる技能を身に付ける活動が盛り込まれている。随所にペア、グループ、クラス全体で考えや意見を共有する活動が取り入れられている。

外国語

英語コミュニケーションⅡ

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価	検定済年	内容・特徴等
2 東書	CⅡ 701	All Aboard! English Communication Ⅱ	B5 194	698	令4	英語学習の基礎・基本の導入と学習への動機づけを図るため、本課Lessonの前にPre-Lessonが配置され、学習負担の少ない構成となっている。また、教師と生徒が学習目標を共有するために、Lessonのテーマについてのコミュニケーション活動に関連した学習目標や文法事項の機能を重視した目標が扉ページに提示されてるなどの工夫がなされている。
2 東書	CⅡ 702	Power On English Communication Ⅱ	B5 214	698	令4	各Lessonは、本文と4技能を扱うタスクなどから成る見開き構成で、「本文の読み取り中心」ではなく「タスク中心」の授業を行いやすく、本文を素材として4技能を鍛えられるよう工夫されている。また、課末の問題では本文で学んだテーマについて別の視点や異なる意見を聞く活動や自分の意見を書いたり発表したりする活動を通して、学びを深めることができる。
2 東書	CⅡ 703	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION Ⅱ	AB 218	698	令4	現実に目にする英語を教材とし、それぞれのテキストジャンルに即した語彙や表現を豊富に学ぶことができる。また、すべての Listening と Reading教材で Situation を設定し、生徒が目的や場面、状況を意識しながら言語学習を進められる構成となっており、4技能(5領域)のうち特に定着させたいスキルを明示し、身に付けるスキルを生徒が意識して学習できる。
9 開隆堂	CⅡ 704	Amity English Communication Ⅱ	B5 166	698	令4	本文中の単語や文法事項は小・中学校、英語コミュニケーションⅠまでに学習したものを基本とし、新出の単語や文法事項の学習へ無理なくつなげられるよう工夫されている。また、ペアワーク活動(COMMUNICATE)や自己表現活動(ACTION)を通じて題材についての理解を多方向から深め、4技能(5領域)の能力を無理なく伸ばすことができる。
9 開隆堂	CⅡ 705	APPLAUSE ENGLISH COMMUNICATION Ⅱ	B5 210	698	令4	生徒に身近で知的発見のある題材や取り組みやすい言語活動を数多く配置して、「主体的・対話的で深い学び」につなげることに重視した構成となっている。また、自律的な学習が可能になるように、基本的な学習ストラテジーや知識を複数のコーナーに分けて簡潔に示し、言語の運用能力を高められるようになっている。
9 開隆堂	CⅡ 706	Ambition English Communication Ⅱ	B5 206	698	令4	異文化理解、日常生活、物語、環境など生徒に身近で知的発見のある題材、取り組みやすい言語材料が選択されている。また、各課末には、自分の意見を書いて発表する活動やクラスメイトとやり取りをする場面など個々の題材に関連した内容をトピックとした言語活動が配置されている。
15 三省堂	CⅡ 707	CROWN English Communication Ⅱ	B5 226	698	令4	文化や自然科学、生命の尊重など幅広く高校生の知的興味・関心を高める多様なジャンルの題材が取り上げられおり、各課のタスクでは、テーマに沿って自分の意見を発信したり他者と共有する活動が配置されている。また、本文内容に関連した写真、図版が適切に配置されており、視覚的に学習を助ける配慮がなされている。
15 三省堂	CⅡ 708	MY WAY English Communication Ⅱ	B5 184	698	令4	環境問題や科学、人生で大切なものなど幅広いテーマがバランスよく選択されており、興味・関心をもって4技能(5領域)の学習が進められるように配慮されており、段階的に発信力を身につけることができるような活動構成となっている。また、紙面のイラストや写真を厳選するなど、視覚的にも理解しやすいよう工夫されている。
15 三省堂	CⅡ 709	VISTA English Communication Ⅱ	B5 160	698	令4	生徒の知的欲求に合致する題材が取り上げられ、「生きる力」を育成するに資するテーマが配置されている。また、各レッスンでは、学習のゴールやプロセス、ポイントなどが生徒たちにわかりやすく提示され、学ぶ意欲を喚起し自ら学ぶ力の育成が担保されている。

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
50 大修 館	CⅡ 710	Crossroads English Communication II	B5 174	698	令4	SDGsで掲げられた目標を理解するためのトピックが選定され人権、環境問題、平和など未来への視点を持ったテーマが扱われている。また、授業の中に言語活動をスムーズに取り入れ、4技能5領域のスキルをバランスよく育成することができるよう工夫されている。
50 大修 館	CⅡ 711	PANORAMA English Communication 2	B5 198	698	令4	リーディング教材を読み、その内容についてのリスニング、スピーキング、ライティングの4技能5領域の活動がバランスよく行えるように設計されている。また、身につけたい英語力を明確にし、そのゴールに向かって段階的に着実に学力がつくような構成となっている。活動内容は、授業時間数に合わせて言語活動の幅を調整しやすいように工夫されている。
61 啓林 館	CⅡ 712	ELEMENT English Communication II	B5 200	698	令4	文化や世界平和、科学技術など古今東西の話題から生徒が積極的に接することができる題材を厳選して提示し、生徒の学力向上や精神的な成長に寄与できる構成となっている。また、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を養う構成となっており、紙面のレイアウトは写真を厳選するなどして、視覚的にも理解しやすいよう工夫されている。
61 啓林 館	CⅡ 713	LANDMARK English Communication II	B5 変型 222	698	令4	SDGsに対応した多様な題材がバランスよく選択されており、興味関心を持って、課題解決について考えていくよう配慮されている。また、テーマに沿って英文全体の構造を意識しながら、5領域をバランスよく学ぶことができ、授業が組み立てやすい内容となっている。
61 啓林 館	CⅡ 714	LANDMARK Fit English Communication II	B5 変型 222	698	令4	各パートの左側が本文で右側が本文に関連した活動の見開き構成である。課末のタスクではoutput活動も充実しており、4技能(5領域)の能力を総合的に伸ばすことができる。また、SDGsに対応した多様な題材がバランスよく選択されており、社会課題に興味・関心を持って学習に取り組み、意見交換なども行いやすいものになっている。
104 数研	CⅡ 715	BLUE MARBLE English Communication II	B5 206	698	令4	トピックに関連した写真やイラストを厳選するなどして、視覚的にも本文内容が理解しやすく、同一の英文に何度も触れ、発信力の育成ができる構成となっている。また、課末では本文の振り返りから発信活動へと展開していくよう工夫されている。
104 数研	CⅡ 716	BIG DIPPER English Communication II	B5 156	698	令4	題材は、学習者に親しみやすく、多面的・多角的な考察ができる内容豊かなものが選ばれている。また、本文に関連した内容のペアワーク等で自己表現活動を行うことによって、個性の確立に努め、社会について広く深い理解を養うよう工夫されている。二次元コードを用いて本文・新出語のリスニングや音読・発音練習や本文を読む速さの確認も可能となっている。
104 数研	CⅡ 717	COMET English Communication II	AB 189	698	令4	多様な題材を扱い、生徒が興味を持って読み進められるようになっている。また、SDGsに関連した課では、該当するSDGsのマークを掲載している。GOAL Activityでは見開き1ページを使い、スムーズにスピーキング、ライティング活動に繋がるような工夫がなされている。
109 文英 堂	CⅡ 718	Grove English Communication II	B5 204	698	令4	説明文、ネット記事、物語、会話など、多様な文章に触れられるだけでなく、そのどれもが比較的平易な英語で書かれている。英語を実践に移すことを視野に入れ、毎セクションに簡単なスピーキングやライティング活動が設定されている。One Step Furtherという、各課の内容に関連した4技能5領域から複数の活動を統合的に扱うページも充実している。
177 増進 堂	CⅡ 719	FLEX ENGLISH COMMUNICATION II	B5 206	698	令4	オーラルイントロダクションやリテリング活動などに活用できる、教科書の本文の内容に沿った写真や図版が各パートに掲載されている。また、各課の最後にはFinal Taskとして、各課で学んだことに対して、話したり書いたりするための素材が配置されている。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
183 第一	C II 720	CREATIVE English Communication II	B5 206	698	令4	CLILの考え方も背景に、他教科やSDGsとの関連付けを意識しながら、横断的に学習を進められるように工夫されている。各課の初めには、多様な英文のタイプの資料で導入がされており、興味を引く。また、発信語彙として生徒に身につけさせたい語句が赤色で示されているなど、「発信」を意識した構成となっている。
183 第一	C II 721	Vivid English Communication II	B5 206	698	令4	CLILの考え方も背景に、他教科やSDGsとの関連付けを意識しながら、横断的に学習を進められるように工夫されている。各課の活動は、どの領域を扱っているのかが分かりやすく示されており、活動を進めるにあたって、支援となる情報も盛り込まれているため、英語が苦手な生徒も無理なく取り組めるようになっている。
212 桐原	C II 722	Heartening English Communication II	B5 192	698	令4	学習指導要領の定める「社会的な話題」に関するトピックを中心として配置しているが、各課にReal Life Englishを設定することで、「自分ごと」として内容を捉え、表現するための工夫もなされている。また、CAN-DO List形式で、達成度を意識できるだけでなく、振り返って記録を残せるような工夫もされている。
231 い い ず な	C II 723	New Rays English Communication II	B5 変型 218	698	令4	目的や場面、状況に応じて適切に文法や表現を活用できるようにGrammar for CommunicationやMake It Yours!といったパートが各課に設けられている。題材についても、多様なトピックを様々な形式(エッセイ、インターネット、対話文など)で学べるようになっている。また、QRコード等を利用して、自律的な学習にも繋がられるようになっている。
235 CUP	C II 724	Cambridge Experience 2	A4 144	698	令4	4技能5領域を総合的に育成するため、各課に全領域の活動が配置されているだけでなく、他教科の題材を通して英語を学習することで、幅広い知識と教養を身につけられるようになっている。また、自分自身で考えるだけでなく、周囲と比べたり、共有したりする活動を通じて、多角的に思考を深化させられるようになっている。

外国語

英語コミュニケーションⅢ

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	CⅢ 701 ◆	All Aboard! English Communication Ⅲ	AB 150	685	令5	生徒の学習意欲を喚起する幅広い題材が取り上げられており、文法・読解にかたよらず、日常的・実践的なコミュニケーションの指導ができるように手順や配列が工夫されている。また、本文の各ページに内容理解の活動を2種類配置してたり、自分の考えを述べるLet's thinkを新設するなど、4技能(5領域)の活動をバランスよく取り上げ、統合的に扱えるよう配慮されている。
2 東書	CⅢ 702 ◆	Power On English Communication Ⅲ	B5 174	685	令5	各 Lesson のまとめとして、Action(聞く・書く・話すの統合活動)が課末に設けられている。本文で学んだことをもとに、アウトプットに重点を置いた言語活動を行うことで、コミュニケーション力を養い、4技能をバランスよく育むことができる構成となっている。また、教科書全体を大きく2つに分け、題材内容および学習事項の難易度を徐々に上げることで、生徒が段階的及び体系的に学べるよう配慮されている。
2 東書	CⅢ 703 ◆	ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION Ⅲ	AB 218	685	令5	生徒が現実に関心する英語を教材とし、それぞれのテキストジャンルに即した語彙や表現を豊富に学ぶことができる。全てのListeningとReading教材では、Situationが設定され、生徒が目的や場面、状況を意識しながら言語学習を進められるよう構成されている。また、4技能(5領域)のうち特に定着させたいスキルを明示し、身に付けるスキルを生徒自身が意識して学習できるように工夫されている。
9 開隆 堂	CⅢ 704 ◆	Ambition English Communication Ⅲ	B5 190	685	令5	題材は、幅広いジャンルから、生徒が知的な興味・関心を持って学習を進められるよう、発見や意外性のある内容のものを柱に精選されており、また教科横断的な学習ができるような工夫もされている。各課末には英問英答の要約問題やQ&Aのコーナーが設けられ、本文内容についての理解度を確認するとともに、英語で応答する能力を涵養できるよう配慮されている。
15 三省 堂	CⅢ 705 ◆	CROWN English Communication Ⅲ	B5 210	685	令5	経済や自然科学、生命の尊重など幅広く生徒の興味・関心を喚起する題材内容を提示するとともに、各課のタスクでは、テーマに沿って自分の意見を発信したり他者と共有する活動が配置されている。また、Part1からPart3へと読み進めると本文の語彙数が増えていき、これまでの学習を踏まえて豊富な表現を学びながら、「読み」の深度を深めていく構成となっている。
15 三省 堂	CⅢ 706 ◆	MY WAY English Communication Ⅲ	B5 160	685	令5	生徒の興味・関心を喚起する題材内容が提示され、対話的で深い学びを引き出す統合的な言語活動ができるようにQ.Aやstrategyが工夫されている。また、「英語コミュニケーションⅡ」における学習で習得した能力を更に伸ばさせながら、基礎的な知識や技能の習得、コミュニケーション能力の養成を図れるように配慮されている。
15 三省 堂	CⅢ 707 ◆	VISTA English Communication Ⅲ	B5 128	685	令5	人間としての豊かな心や人間のもっている微細な感情を意識し、幅広い観点からものごとを考えることができるような習慣形成に資する題材が配置されている。また、カラーユニバーサルデザインの見地から、識別しにくい配色を避け、形や記号・番号、説明文などの補助が設けられている。環境にやさしい教科書づくりのため、原料や製法に配慮した紙やインクが使用されているなどの工夫もされている。



発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
50 大修館	CⅢ 708	Crossroads English Communication Ⅲ	B5 166	685	令5	生徒の学習意欲を高めるため、生徒に身近な話題を多く取り上げ、そこから社会的な視点につながるよう工夫されている。話すことや書くことの言語活動においては、コミュニケーションを行う目的や場面、状況を意識した活動が盛り込まれている。また、写真やイラストが多く配置され、視覚的な面からも内容理解が容易になるよう配慮されている。
50 大修館	CⅢ 709	PANORAMA English Communication Ⅲ	B5 166	685	令5	5つのアイコン(聞く、読む、話す、やり取りする、書くポーズを取るカモメのイラスト)を活動に添えることで、その活動で何の技能を主に使うのかが一目でわかるように工夫され、バランスの取れた5領域の育成ができるよう工夫されている。また、各レッスンの本文総語数は英語コミュニケーションⅡから無理なく移行して増えていき、新語の出現率が高くなりすぎないように配慮されている。
61 啓林館	CⅢ 710	ELEMENT English Communication Ⅲ	B5 248	685	令5	生徒の学力向上や精神的な成長に寄与できる題材を厳選して4つのユニットに分けて提示し、それぞれのテーマに沿った活動を行うことで、考えを深め、意見や気持ちを伝え合うことができる構成となっている。また、知識・技能を活用して思考力・判断力・表現力を養い、バランスよく4技能 5領域にわたるコミュニケーション能力を身に付けられる構成となっている。
61 啓林館	CⅢ 711	LANDMARK English Communication Ⅲ	B5 変型 189	685	令5	環境問題や科学技術、人権などSDGsに対応した題材が厳選されており、生徒が興味関心を持って、課題解決について考えていこう配慮されている。また、各レッスンごとに5つの言語活動が設けられ、レッスントピックに沿った統合的な活動を通して、バランスよく4技能 5領域にわたるコミュニケーション能力の基礎を身に付けられる構成となっている。
61 啓林館	CⅢ 712	LANDMARK Fit English Communication Ⅲ	B5 変型 198	685	令5	SDGsに対応した題材が厳選されており、世界が抱える問題について幅広く関心を持ちながら、課題解決について考えていこう配慮されている。また教科書の構成は、各パートの左側が本文で右側が本文に関した内容理解や要約などの活動となっており、生徒が取り組みやすいよう工夫されている。課末のFinish upやOutput活動では、4技能(5領域)の能力を総合的・統合的に伸ばすことができる。
104 数研	CⅢ 713	BLUE MARBLE English Communication Ⅲ	B5 150	685	令5	題材は生徒に親しみやすく、かつ、生きる力を育成する内容豊かなものとなっている。4技能5領域の活動は、バランスよく配置され、各構成要素にはアイコンを付けて活動目的が明示されている。また二次元コードから学習内容の定着に有用なさまざまな学習コンテンツを利用することができる。
104 数研	CⅢ 714	BIG DIPPER English Communication Ⅲ	B5 132	685	令5	題材は、生徒の人間として調和のとれた育成に寄与し、知的好奇心を刺激するバラエティに富んだ内容が取り揃えられている。また、情報や考えを的確に理解して伝える能力を伸ばし、社会生活において活用できるように、自己表現活動やディスカッション、要約文の作成などの活動が盛り込まれている。生徒が実際に言語活動を行いやすいように、生徒の自由な発想を阻害しない程度にヒントが示されるなどの工夫も見られる。
104 数研	CⅢ 715	COMET English Communication Ⅲ	AB 156	685	令5	題材はバラエティに富んだ内容で、生徒に身近なものや社会・世界とのつながりを意識できるもの、深い学びにつながるものが選定されている。題材内容を一方的に与えるだけでなく、生徒自身の意見を引き出したり、他者の意見を聞いたりする活動を設けるなど、4技能5領域を統合的に関連させる構成となっている。言語材料に関しては、「英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ」で学んだことの確実な定着を目指し、反復活動を重視している。
109 文英堂	CⅢ 716	Grove English Communication Ⅲ	B5 172	685	令5	題材は、物語形式や解説文、ネット記事など幅広く生徒が興味・関心を持って取り組める内容を採用しており、教材の配列に当たっては、全体をUNIT 1から3に英文の長さや目的別に分けて構成されている。また、身に付けた英語を実践に移すことを視野に、課の内容に関連して、5領域から複数の活動を有機的・統合的に扱う場が設けられている。
177 増進堂	CⅢ 717	FLEX ENGLISH COMMUNICATION Ⅲ	B5 190	685	令5	一つの題材でも賛成・反対の両者の立場に立って自分の意見を表現したり、利点や問題点を議論する活動を通して、多面的かつ多角的に学習できるよう配慮されている。また、聞き取ったり、読み取った情報から得た知識や技能を踏まえて、意見交換や発表、自身の意見を記述するライティングなど、複数の技能を用いて思考力・判断力・表現力を育成するよう構成されている。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価	検定済年	内容・特徴等
183 第一	CⅢ 718	CREATIVE English Communication Ⅲ	B5 182	685	令5	バラエティに富んだ題材が取り上げられ、その内容に関連した背景情報をまとめたページが設けられるなど、内容的に関連している他教科やSDGsが示されている。また、レッスンの冒頭にはレッスン全体の学習目標を、レッスン末には学習目標をどの程度達成できたかを自己評価するページが設けられ、生徒の主体的な学びと学習意欲の継続に資するよう工夫されている。
183 第一	CⅢ 719	Vivid English Communication Ⅲ	B5 190	685	令5	全20のレッスンを3つのユニット、読解力を養成するユニット、論理的思考力を養成するユニット、表現力・発信力を養成するユニットに分けて構成されており、生徒が段階的に力を付けられるよう工夫されている。また、どの領域の活動を行うかをわかりやすくするために、各活動には五つの領域別のアイコンが置かれている。後半の各レッスンは、本文への導入、本文、学習を深める活動、学習をふり返る活動という、一連の学習の流れがわかりやすく提示されている。
212 桐原	CⅢ 720	Heartening English Communication Ⅲ	B5 200	685	令5	題材は、生徒の発達段階を考慮に入れつつ、個人の成長に資するだけでなく、個人と社会の相互補完的な関係について考える機会を設けるものが選定されている。また、1つのテーマに対してリスニングとリーディングの題材を並列的に掲載しており、それらの内容を統合することで複数の視点や多様な意見への気づきが得られ、さらに、これら題材の内容と直結する形でスピーキングとライティングのテーマが設定されている。
231 いわず な	CⅢ 721	New Rays English Communication Ⅲ	B5 変型 158	685	令5	教科書全体を「どう生きるか」、「文化と科学」、「過去と未来」という3つのUNITに分け、その中で多様な話題を取り扱い、多文化共生時代を生きるために、広いものの見方ができるように配慮されている。また、二次元コードを通して、新語・イディオムや本文の音声を聞いたり、題材の関連動画を見ることができ、本文をより深く理解できるよう工夫されている。
235 CUP	CⅢ 722	Cambridge Experience 3	A4 144	685	令5	幅広い観点からものごとを考えることができるような題材が精選され、4技能5領域を総合的に育成するために、各領域を養う活動が全課においてバランスよく配置されている。また、Speaking Skillsの課では、知識の習得だけに留まらないよう、実際にその言語が使われている場面や状況をビデオで視覚的に理解し、使用場面や状況を自ら判断した上で言語を適切に活用する技能を身に付ける活動が盛り込まれている。

外国語  
論理・表現 I

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	論 I 701	NEW FAVORITE English Logic and Expression I	B5 174	680	令3	1 Lessonが6 ページで構成されており、生徒にとって身近な題材を用いて、2技能3領域を適切に学習できるよう配慮されている。様々なタスクにチャレンジすることにより、自らの課題等に気づき、それ以降の学習目的を意識しやすい。活字は鮮明で美しく、イラスト、写真なども鮮明で効果的である。
9 開隆 堂	論 I 702	Amity English Logic and Expression I	A4 102	625	令3	中学校の学習内容の復習により、基礎固めができる教科書である。紙面構成にはゆとりがあり、生徒にとって身近な登場人物やイラストにより、英語に苦手意識のある生徒でも抵抗なく授業に取り組めることができる。言語活動についても、馴染みのある話題で無理なく行える配慮がされている。
9 開隆 堂	論 I 703	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION I	B5 150	625	令3	中学校の復習から始まり、言語材料の導入・定着・発信と段階的に力がつくよう配慮されている。写真やイラストが豊富であり、身近な登場人物や話題により、生徒の学習意欲の向上が期待できる。繰り返し言語活動を行うことができ、発信能力を育成することができる構成となっている。
15 三省 堂	論 I 704	CROWN Logic and Expression I	B5 152	625	令3	教科書全体が、大きくSTAGE 1と2に分かれた構成になっており、それぞれのSTAGEは5つの活動(スピーチ、プレゼンテーション、ディスカッション、ディベート、ライティング)から構成されており、STAGE 2ではSTAGE 1よりレベルアップした活動に取り組むことができる。
15 三省 堂	論 I 705	MY WAY Logic and Expression I	B5 170	625	令3	各レッスンには、高校生目線のモデル文や準備のステップが用意され、無理なく取り組むことができる。また、より自由度の高い自己表現活動Special Activityなども通じて、楽しみながら段階的に「話す」「書く」力を伸ばすことができる。
15 三省 堂	論 I 706	VISTA Logic and Expression I	B5 130	625	令3	「導入」や「インプット」の準備段階では、イラストや写真を見ながら、活動のための語彙や表現を無理なく習得することができる。各3領域の目標に向かって、段階を踏みながら、スピーチ、ライティング、インタビューなど、全15回の活動が用意されている。
50 大修 館	論 I 707	Genius English Logic and Expression I	B5 142	625	令3	トピックは高校生に身近なものから社会的・国際的なものまで用意され、それぞれのトピックについて自分の考えや意見を表現しやすいよう、そのトピックを扱った文章や表現のためのヒントが豊富に用意されている。
61 啓林 館	論 I 708	Vision Quest English Logic and Expression I Advanced	B5 174	625	令3	写真やイラストから自分の考えを述べるなど、視覚的情報を分析・判断ができる教科書となっている。ExpressingやActivityでは、他の人々の会話を聞き取ったり、生徒同士が英語を使ってやりとりを行ったりするなどの機会が設けられ、統合的な言語活動となるよう工夫されている。
61 啓林 館	論 I 709	Vision Quest English Logic and Expression I Standard	B5 166	625	令3	写真やイラストから自分の考えを述べるなど、視覚的情報を分析・判断ができる教科書となっている。自分の意見を述べる際の表現を学ぶ機会として、Functionで「意見を述べる」「主張する」「賛成する」「反対する」「原因・理由を述べる」などの項目が取り上げられている。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価	検定済年	内容・特徴等
104 数研	論 I 710	EARTHRISE English Logic and Expression I Advanced	B5 132	625	令3	トピック別の章立てで、目的や場面に応じたさまざまな表現を身につけて、「話す」「書く」という表現活動につなげることができる構成になっている。論理的なパラグラフの構成や、ディベート・ディスカッションの進め方など、高度な言語活動についても分かりやすい解説のページが設けられている。
104 数研	論 I 711	EARTHRISE English Logic and Expression I Standard	B5 132	625	令3	トピック別の章立てで、目的や場面に応じたさまざまな表現を身につけて、「話す」「書く」という表現活動につなげることができる構成になっている。課末のWhat do you think?では、論題に対して自分の考えを述べる活動を行うことができ、ディスカッションやディベートにつながる活動となっている。
104 数研	論 I 712	BIG DIPPER English Logic and Expression I	B5 134	625	令3	見開き2ページの小ユニットで1レッスンが完結するので、テンポよく学習を進めることができる。パラグラフ・ライティング、プレゼンテーションといった比較的高度な言語活動も、各パートのExpress It Logicallyにおいて無理なく学習することができる。
177 増進堂	論 I 713	MAINSTREAM English Logic and Expression I	B5 112	625	令3	教科書に収録されている各Lessonは、スピーチやプレゼンテーション、ディスカッションといった「活動」を実現する基礎を作っていくためのものになっている語彙や表現、モデルをインプットし、それをロールプレイやペア・グループワークの中でインテイクしていくことができる。
212 桐原	論 I 714	FACTBOOK English Logic and Expression I	B5 200	625	令3	文法については、「タスク先行型」の構成にすることで、言語活動と文法を効果的に関連付けて学習できるようになっている。日常的な話題や社会的な話題について、幅広い視点からやりとりや発表、書く活動を行うことができるように、SDGsに関連する話題が取り上げられている。
226 チアーズ	論 I 715	ATLANTIS Logic and Expression I Standard	B5 156	625	令3	表現に必要な重要文法事項が本文に1度だけではなく、何度も出てくるよう配慮されている。個人からペアワーク、グループワーク、そしてクラス全体で意見交換できるような構成となっている。少しずつ発展的な問題に取り組むことにより自ら考え、表現する力を身に着けることができる。
231 いわずな	論 I 716	Harmony English Logic and Expression I	B5 134	625	令3	生徒にとって身近な話題から社会的な話題までが取り上げられており、生徒が主体的に2技能3領域の活動をバランスよく行えるよう配慮されている。会話文による導入、文法的な解説と言語活動、それらを統合的に用いた発展的な発信活動の順で学習を行えるよう配慮されている。
231 いわずな	論 I 717	be English Logic and Expression I Clear	B5 158	625	令3	生徒にとって身近な話題から社会的な話題までが取り上げられており、生徒が主体的に2技能3領域の活動をバランスよく行えるよう配慮されている。また、全20課に加え、スピーチ、ディベート、プレゼンテーション等を扱い、各2時間の配当で発展的活動ができるよう配慮されている。
231 いわずな	論 I 718	be English Logic and Expression I Smart	B5 158	625	令3	生徒にとって身近な話題から社会的な話題までが取り上げられており、生徒が主体的に2技能3領域の活動をバランスよく行えるよう配慮されている。また、全23課に加え、スピーチ、ディベート、プレゼンテーション等を扱い、各2時間の配当で発展的活動ができるよう配慮されている。

外国語  
論理・表現Ⅱ

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	論Ⅱ 701	NEW FAVORITE English Logic and Expression II	B5 118	615	令4	すべての Lesson において、生徒がコミュニケーションの目的や場面を明確に意識しながら言語学習を進めることができる構成となっている。英語での発信に挑戦するコーナー Give It a Try では、生徒の発信への関心や意欲を喚起することができ、ステップを踏んで表現活動を行う Make Your Own では、Hints とSkills などを示すことで、生徒がテーマを「自分ごと化」しやすいよう工夫がなされている。
9 開隆堂	論Ⅱ 702	Amity English Logic and Expression II	A4 94	615	令4	レッスンの出口(PERFROM)とAction!コーナーでは、「話すこと」と「書くこと」を無理のないバランス・分量で入れており、かつ生徒が楽しんで取り組めるようなテーマを設定している。また、教科書はA4判で大判にしているため、生徒が教科書に直接記入できるスペースを十分にとれるよう工夫されている。
9 開隆堂	論Ⅱ 703	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION II	B5 134	615	令4	文法項目は、中学校までに習った内容から高校で習う基本的な内容まで、「話す」「書く」上で必要な運用度の高いものが精選して取り上げられている。また、レッスンの入口(扉写真、Basic Activity)から出口(Main Activity, Further Activity)まで「話すこと」と「書くこと」を通じて情報や考えを発信する活動が繰り返し、段階的に設けられている。
15 三省堂	論Ⅱ 704	CROWN Logic and Expression II	B5 160	615	令4	教科書全体が、STAGE 1・2とProjectに分かれた構成となっている。STAGE 1・2では、異文化理解や科学、環境問題などの題材が取り上げられ、Presenting Your IdeasやOutputなどの活動では、自分の意見や考え、主張などを論理的に発信する力を育成することができる。Projectでは、DiscussionやDebateなど発展的な活動に取めるよう配慮されている。
15 三省堂	論Ⅱ 705	MY WAY Logic and Expression II	B5 170	615	令4	各lessonのモデル文は高校生目線で作成されており、興味・関心を持ちながら取り組めるよう配慮されている。文法項目の説明も丁寧であり、段階的に「話す」「書く」力を伸ばすことができる。また、全体的にゆったりとした構成で解答などの書き込みがしやすいよう工夫されている。
15 三省堂	論Ⅱ 706	VISTA Logic and Expression II	B5 130	615	令4	「導入」から「インプット」、「アウトプット」と段階を踏み、語彙や言語材料を学んだ上で、自分の考えをまとめたり発表したりできるような構成となっている。また、イラストや写真を見ながら視覚的に学習を進めていくことができ、問題の解答などを教科書に書き込みしやすい工夫もされている。
50 大修館	論Ⅱ 707	Genius English Logic and Expression II	B5 166	615	令4	全体が、Part1～Part5に分かれており、書くこと、話すこと(発表・やり取り)を段階的に学べる構成となっている。各Unitのトピックも、生徒が考えや意見を言いやすいものから社会問題、環境問題へと徐々に視野を広げていくよう工夫されている。また、メインの言語活動(Try It Out)では、生徒自身が自分の活動を振り返るステップが設けられている。
61 啓林館	論Ⅱ 708	Vision Quest English Logic and Expression II Ace	B5 118	615	令4	各レッスンのモデル文は、将来就きたい職業など生徒の身近なものから科学技術や労働環境問題などへと徐々に視野を広げていくよう工夫されている。また、1レッスン4ページの構成で、文法や表現の定着を図り、段階的にステップを踏みながら、着実に論理的発信力を育成していく構成となっている。
61 啓林館	論Ⅱ 709	Vision Quest English Logic and Expression II Hope	B5 118	615	令4	図や表から自分の考えを述べるなど、視覚的情報を分析・判断する活動も含まれている。モデル文やExample Bankに示された文法項目を確認するだけとしないよう、2技能3領域において統合的な活動が行えるようになっている。また、Logic Focusにおいては、繋がりを表す語句やパラグラフ構成、プレゼンテーションの構成などが学べ、実際に自分で話したり書いたりできるような構成となっている。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価	検定済年	内容・特徴等
104 数研	論Ⅱ 710	EARTHRISE English Logic and Expression II Advanced	B5 132	615	令4	表現の習得・練習と自己表現活動がバランス良く配置されている。モデル文を整理しながらまとめることで、重要表現の定着も図れるようになっている。また、「話すこと」中心のパートから「書くこと」中心のパートに進む中で、重要表現に自分の意見も盛り込みながら、まとまった量の英文を産出できるよう工夫がなされている。
104 数研	論Ⅱ 711	EARTHRISE English Logic and Expression II Standard	B5 132	615	令4	1レッスンが大きく2つのパートで構成されており、最初に「話すこと」を中心にした活動で重要表現の定着を図り、次の「書くこと」中心のパートでは、まとまった文にして表現することを目指すようになっている。各レッスン末にはディベートやディスカッションに繋がる活動が設定されている。この扱うトピックについては、日常的なものから社会的なものまで幅広く設定されている。
104 数研	論Ⅱ 712	BIG DIPPER English Logic and Expression II	B5 134	615	令4	見開き1ページで完結しており、その中でInput, Intake, Outputに繋がる流れとなっている。また、教科書全体としてはPart1からPar3まで段階的に活動のレベルが上がり、無理なく生徒達が取り組める構成となっている。また、数レッスンごとにExpress It Logicallyというセクションがあり、特にライティングにおいて、文章の構成に関して気を配りながら、学習が進められるようになっている。
177 増進堂	論Ⅱ 713	MAINSTREAM English Logic and Expression II	B5 118	615	令4	比較的平易な英文で書かれ、全部で5つのパートで構成されており、スピーチ、プレゼンテーション、ディスカッション、ディベート、ライティングなどをバランス良く扱うことができるようになっている。また、これらの活動については、コミュニケーションをする必然性のある状況を設定し、生徒が積極的にコミュニケーションを図ろうとする、学習への動機付けを高める工夫がされている。
212 桐原	論Ⅱ 714	FACTBOOK English Logic and Expression II	B5 200	615	令4	生徒が文法規則を理解するだけでなく、それらをコミュニケーションの側面から捉えられるように、文法学習の前に、当該文法を使用するのに相応しい場面・状況を体験できる言語活動が準備されている。また、ライティングについても、徐々に自身の伝えたい内容を膨らませられるよう段階的な活動が設定されている。
231 いいずな	論Ⅱ 715	Harmony English Logic and Expression II	B5 118	615	令4	文法をあくまで「発信」のために必要なツールとし、基本的な機能表現と併せてコミュニケーションに生かせるように活動が配置されている。また、コミュニケーションを行う場面や状況に応じて、情報や考えの要点や、話し手や書き手の意図などを的確に理解し、適切に表現したり伝え合ったりする力を養うため、Tips for Logical Thinking等の補助的な解説も加えられている。
231 いいずな	論Ⅱ 716	be English Logic and Expression II Clear	B5 126	615	令4	レッスンごとの学習到達目標をSelf-Check、ゾーンごとの学習到達目標をStudy Flowとして提示し、英語で表現する意欲や主体性をもたせるように工夫されている。また、扱う題材についても、高校生に身近な話題だけでなく、社会的なものもあり、社会に参画する心を育むことにも繋がる。InteractionsパートからActive Learningパートに繋げることで「話すこと」「書くこと」を有機的に結びつけられるよう構成がなされている。
231 いいずな	論Ⅱ 717	be English Logic and Expression II Smart	B5 134	615	令4	論理の構成や展開を工夫して伝えるための準備となるIntroductionセクションが設けられており、実際に活動を通じて、力を身につけられるようになっている。各課ではテーマに沿った話題で、学習する文法項目を使い、言語活動を行うことを目的として活動を進められる工夫がされている。また、Active Learningのセクションでは、主として「話すこと」「書くこと」の活動が配置され、論理の構成や展開を工夫して伝える力を磨くことができる。

外国語  
論理・表現Ⅲ

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定定価	検定済年	内容・特徴等
2 東書	論Ⅲ 701	NEW FAVORITE English Logic and Expression Ⅲ	B5 110	538	令5	すべての Lesson において、生徒がコミュニケーションの目的や場面を明確に意識しながら言語学習を進めることができる構成となっている。特に「話すこと(やりとり)」「話すこと(発表)」「書くこと」といった発信に関する領域についてバランス良く育成できるよう配置されている。英語での発信に挑戦するコーナー Give It a TryやBrainstorming では、生徒の発信への関心や意欲を喚起することができ、ステップを踏んで表現活動を行う Make Your Own では、Hints とSkills などを示すことで、生徒がテーマを「自分ごと化」しやすいよう工夫がなされている。
9 開隆堂	論Ⅲ 702	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION Ⅲ	B5 126	538	令5	大きく2つのパートから構成されており、Part 1では、「言語の働き(機能)」を理解したり、使用して表現したりできるように、段階的に内容が作られている。またPart 2においては、「パラグラフ・ライティング」や「プレゼンテーション」「ディスカッション」といった言語活動をとおして、より高いレベルの発信力が身に付くよう発展的な内容が配置されている。二次元コードにより資料の一部やモデル文等を視聴できるなど、生徒が興味を持って学習できるよう工夫されている。
15 三省堂	論Ⅲ 703	CROWN Logic and Expression Ⅲ	B5 128	538	令5	各Lessonが「題材のテーマの問題提起、それに対する対応の例、それらを踏まえて生徒自信の考えの骨格をまとめ発信(話したり書いたり)する練習」へと繋がるよう、一連の流れをもって構成されている。扱う題材としても、日常的话题から社会的な話題までテーマを幅広く配置するだけでなく、「生きる力」を育成するに資するものが取り上げられている。
15 三省堂	論Ⅲ 704	MY WAY Logic and Expression Ⅲ	B5 122	538	令5	大きく2つのUnitから構成されており、Unit 1では話すこと[やり取り]、話すこと[発表]、書くことといった発信領域を満遍なく扱い、Unit 2では主として話すこと[やり取り]の力を付けられるよう構成されている。また、各Lessonでは、将来の職業の選択、環境問題、伝統と文化の尊重、平和など多様なTopicを扱っている。そういったTopicについて、生徒達が自身の考えを整理して適切に表現できるよう、場面設定にも工夫が見られる。
50 大修館	論Ⅲ 705	Genius English Logic and Expression Ⅲ	B5 134	538	令5	全Unitにおいて、大まかな構成が統一されていることに加え、Unit内の各セクションが有機的なつながりを持つように工夫されている。また、聞き手や読み手を説得する考えや意見、主張を述べることができるよう、データに基づいて意見を述べる練習をしたり、メインの言語活動で論理の構成や展開への注意を促されるような設定がされている。
61 啓林館	論Ⅲ 706	Vision Quest English Logic and ExpressionⅢ	B5 97	538	令5	1つのTopicを2つのLessonで多角的に扱い、その後発展的な発信活動をする機会が設けられている。具体的な流れとしては、INPUTで多様なメディアを用いた資料の活用や様々な場面や状況に触れ、OUTPUTではそれらの情報を分析して、話し合ったり書いたりすることで、自分の考えや意見、主張などを引き出せるようになっている。そしてActivateでは日常的、社会的な場面で実際に起こり得る状況を想定し、発信領域の活動をバランス良く実践できるよう配置が工夫されている。

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価	検定済年	内容・特徴等
104 数研	論Ⅲ 707	EARTHRISE English Logic and ExpressionⅢ Advanced	B5 108	538	令5	表現の習得・練習と自己表現活動がバランス良く配置されている。特に、社会生活でよく見られる5つの形式(「メールを書く」「意見を述べる」「イラストを説明する」「申込書・応募書類を作る」「要点を整理する」)に沿った配列であり、より実際の使用場面を想定しながら学習を進められるようになっている。また、多様な観点からの考察や表現上の工夫がなされるように、学習者間の相互交流を意識した言語活動が設けられており、学習者が主体的に参加できるよう配慮されている。
104 数研	論Ⅲ 708	EARTHRISE English Logic and ExpressionⅢ Standard	B5 92	538	令5	言語材料についてはこれまでの科目の既習内容との連携を意識して重要表現の定着を重視するとともに、その知識を活用して論理的な英語表現の能力を伸ばすことができるよう、選定されている。また、各ページの指示文で基本的に英語が用いられているだけでなく、表現活動が行いやすいよう、モデルとなる会話文やパラグラフといった支援が与えられているなど、コミュニケーションを図る態度の育成に向けた構成となっている。
177 増進堂	論Ⅲ 709	MAINSTREAM English Logic and ExpressionⅢ	B5 94	538	令5	各Partは3Lessonで構成され、各Partの1Lessonでは、比較的身近な日常生活についての話題や社会問題の中でも日常生活と密接に関わるような内容を、2, 3Lessonでは、学校や地域・社会、世界といったより範囲が広く、複雑な話題が選択されている。コミュニケーションをする必然性のある状況が設定されているだけでなく、「目的」や「場面」に加えて、話したり書いたりする「形式」も含め学習できるようになっている。
212 桐原	論Ⅲ 710	FACTBOOK English Logic and ExpressionⅢ	B5 136	538	令5	Main UnitとSkillsの2つのPartから成り、Main Unitは更に3つのStageから構成されている。3つのStageは日常的话题から社会的な話題まで満遍なく扱い、ディスカッションやパラグラフライティング、エッセイライティングなどを段階的に習得できるように工夫されている。各Unitでは、コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、情報や相手の考えなどを的確に理解し活用して適切に表現する力を育成できるようになっている。
231 いいずな	論Ⅲ 711	Harmony English Logic and ExpressionⅢ	AB 110	538	令5	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて英語で考え、情報の要点や話し手や書き手の意図などを正確に理解して、論理的に表現したり伝え合ったりするため、各LessonにLogical Structureで発信するための流れ等が解説されている。扱うテーマとしては「街づくり」「世界経済」など、高校生の興味・関心に訴える幅広いテーマが選ばれており、より幅広い話題について伝える力を養うための工夫が成されている。
231 いいずな	論Ⅲ 712	be English Logic and ExpressionⅢ Clear	B5 118	538	令5	扱う題材については、学校生活、日常生活、環境問題、グローバル化、国際協力など、幅広い分野から選ばれており、性別や人種、特定の世界観に偏らないよう意識されている。各Lessonは導入、活動、発展の3段階構成となっており、「発展」の段階では、情報や考え、気持ち、意見や主張等について、聞き手や読み手を意識して説得する力を養うことに主眼が置かれている。
231 いいずな	論Ⅲ 713	be English Logic and ExpressionⅢ Smart	B5 126	538	令5	各Lessonではその課ごとのテーマに関連した複数の資料を活用しながら、情報や考え、気持ちなどを論理的に伝えるためのTaskが設けられており、話すことと書くことをバランス良く、有機的に組み合わせられている。また、各Zoneに設定されたテーマに沿ったTopicでスピーチ、プレゼンテーション、ディベートのうち一つを行うことで、より高いレベルでの自己表現力育成に繋げられるよう工夫されている。



家庭 家庭基礎

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価格(円)	検定済年	内容・特徴等
2 東書	家基 701	家庭基礎 自立・共生・創造	AB 230	596	令3	・写真や図、グラフなどの資料が極めて充実し、生徒の主体的な学習を促すのに適切かつ十分な情報量が盛り込まれている。 ・家庭科で取り上げられる課題について、深く考え、自分の意見をまとめたりすることを促す内容を掲載している。
6 教図	家基 702	未来へつなぐ 家庭基礎 365	AB 234	596	令3	・各内容の導入である「学びのねらい」で何を学ぶのかを明確にし、内容の最後の「まとめ」で学んだことを振り返ることで、学習の定着が期待できる。 ・本文中の重要語句は太字で示し、さらにふりがなを加えるなど、基礎的・基本的事項の理解やその習得のための配慮がなされている。
6 教図	家基 703	家庭基礎 つながる暮らし 共に創る未来	B5 250	596	令3	・口絵でSDGs について扱い、各章の扉で学習内容とSDGs の関連について考えるコーナーがあり、構造的にSDGs について理解できる構成となっている。 ・学習が自分の生活設計につながるように、各編の終わりに今の自分と10年後の自分について考えるページが設けられている。
6 教図	家基 704	Survive!! 高等学校 家庭 基礎	AB 228	596	令3	・基礎的・基本的事項の理解やその習得のための配慮がなされている。 ・高校生が、人の一生を生涯発達の視点で捉え、青年期の今とこれからの人生をどのように生きるかを主体的に考えることができるよう、キャラクターのライフコースを例示し、具体的にイメージしやすく工夫している。
7 実教	家基 705	家庭基礎 気づく力 築く 未来	AB 258	596	令3	・各単元が、日常生活を問い直し、課題を発見する導入からスタートしている。 ・生活課題の気づき→学び(知識・実習・体験)→確認や振り返りの流れで構成されている。 ・自分の周りの社会、さらに世界へと視野を広げるColumn やActivity が豊富に設けられている。
7 実教	家基 706	Agenda家庭基礎	B5 216	596	令3	・各単元の導入で「Q&A」形式を展開し、統計資料を読み取る力が身につくように工夫されている。 ・現代社会の問題や話題を扱ったToday's Topicで、社会を見る目を養うことができる。 ・本文では、随所に「アプローチ」を設け、多岐にわたった手法で展開されている。
7 実教	家基 707	図説家庭基礎	AB 238	596	令3	・精選された本文から「さまざまな資料・詳しい解説」へリンクする資料集一体型教科書である。 ・日々の生活の課題に気づき、考えをまとめ、他者の意見も聞きながら考察を深め、これからの生活について考えることができる。
9 開隆堂	家基 708	家庭基礎 明日の生活を 築く	AB 226	596	令3	・小中高の学びを系統的に捉えることができ、学びの集大成としての「知識・技能」を習得できるようになっている。 ・QRコードから参照できるコンテンツでは、豊富な動画が実習の際に活用できるほか、遠隔授業や家庭学習への接続を企図した内容が充実している。

50 大修館	家基 709	クリエイティブ・リビングCreative Living『家庭基礎』で生活をつくらう	A4 274	596	令3	・生徒の日常やその延長から学習内容を展開し、学習への興味・関心が高まる内容構成となっている。 ・各所に、実践課題「Skill up」「演習にTry」「Let's Active Learning」等が提示され、生徒が理解した知識を活用し、習得できるように配慮されている。
183 第一	家基 710	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる	AB 228	596	令3	・家庭科の見方・考え方の1つである「持続可能な社会の構築」がクローズアップされ、教科書全体を通して取り扱うテーマとして重点的に扱われており、コンセプトが明確である。 ・随所に「SDGsマーク」が付され、家庭科の学びとSDGsを関連づけて考えることができる。

家庭 家庭総合

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価格(円)	検定済年	内容・特徴等
2 東書	家総 701	家庭総合 自立・共生・創造	AB 286	806	令3	・「生涯を見通す」として主体的な学習を促すところから始め、「これからの生活を創造する」で学習の総まとめを行い、高校卒業後の人生にも生かせるようにしている。 ・小中高の系統性を重視し、基礎技能の定着のために、調理実習の基本や被服製作の基本を取り上げている。
6 教図	家総 702	未来へつなぐ 家庭総合 365	AB 290	806	令3	・各内容は高校生の気づきを促す写真から始まり、学習意欲を高めることができるように工夫している。 ・高校生が日々の生活を見つめ直し、これからの人生を想像して、自分の暮らしを変えていくきっかけとなる教科書である。
7 実教	家総 703	家庭総合	AB 282	806	令3	・各単元が、日常生活を問い直すことで課題を発見する(Start Activity)からスタートしている。 ・新学習指導要領の趣旨を踏まえ、知識だけでなく、ホームプロジェクトなどの課題解決学習にも適している。 ・章末の実践コーナーによるテーマ型体験学習などが充実している。
9 開隆堂	家総 704	家庭総合 明日の生活を築く	AB 262	806	令3	・各単元は、小学校・中学校の系統性を意識しながら、随所に学習を深める課題が配置されており、問題解決的な学習へと展開できる工夫がされている。 ・QRコードから参照できる動画教材、ユニバーサルデザイン設計をされたデザイン・レイアウトなど印刷・造本にも細かな配慮がされており、指導しやすい教科書である。
50 大修館	家総 705	クリエイティブ・リビングCreative Living『家庭総合』で生活をつくらう	A4 306	806	令3	・生徒の日常やその延長から学習内容を展開し、学習への興味・関心が高まる内容構成となっている。 ・見やすいレイアウトと明るい配色で、学習内容がつかみやすく、楽しく学習が進められる。 ・親しみやすいキャラクターを配置し、生徒の学習意欲を引き出す工夫をしている。
183 第一	家総 706	高等学校 家庭総合 持続可能な未来をつくる	AB 268	806	令3	・教科書紙面に掲載されている二次元コードから、関連するサイトや動画に簡単にアクセスでき、家庭科の学習への関心高めるとともに、幅広い知識・技能が習得できる。 ・随所に設けられた「TRY」は、主体的に取り組むことができる学び合い・話し合いのテーマが充実しており、主体的・対話的で深い学びにつながる。

家庭 専門家庭

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書名	判型 ・ 頁数	予定 価格 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	家庭 704	生活産業情報	B5 170	896	令4	・情報モラルについて、事例を含めてわかりやすく解説している。 ・学習指導要領にあるプログラミングについて、さまざまなプログラミング言語の中から、表計算マクロ言語(Excel VBA)を取り上げ、表計算ソフトの学習の延長で扱え、基本的な手順を学習できる。
6 教図	家庭 706	保育基礎 ようこそ、ともに 育ち合う保育の世界へ	AB 162	509	令4	・生徒自身が保育者になったときを想定して考える問いかけや、保育現場の楽しさを、紙面や動画を見ながら体験できるような構成となっている。 ・読みやすく共感しやすい漫画が導入部分に用いられ、自然に保育に関心を持ち、主体的に課題を捉えることができます。
7 実教	家庭 707	保育基礎	B5 170	509	令4	・離乳食や幼児食、おもちゃ・絵本づくりなど、豊富な実習題材を取り扱っており、一部、QRコンテンツ付きで自宅学習などで活用できる。 ・「保育士の不足」「おもちゃのユニバーサルデザイン」「体罰によらない子育て」など、実際の保育事例や社会的課題、アクティブ・ラーニングに活用できる話題が掲載されている。
7 実教	家庭 705	ファッション造形基礎	B5 218	1,171	令4	・実習のための用具や採寸などの基本的な知識について、イラスト入りで解説されている。 ・染色・刺繍・ニットなどの手芸によって製作、作品をアレンジする方法が掲載されている。 ・環境に配慮した製作に対応するため、オリジナルデザインを考える、残り布の利用を考える、といった課題学習ページ(TRY)が設けられている。
6 教図	家庭 702	フードデザイン Food Changes LIFE	AB 262	673	令4	・1工程ずつイラストで示され、また、食材名や切り方などの文字情報も記載されており、作業内容が視覚的にイメージできる。 ・食生活の現状を多面的に捉え、食生活全般に関する課題が発見できるように、SDGsの視点を取り入れている。
7 実教	家庭 703	フードデザイン	AB 246	673	令4	・理論と写真を合わせて見ることで、視覚的に理解しやすい。 ・本文を具体化する内容や身近な話題をとりあげた「COLUMN」により、興味・関心を高めることができる。 ・「QRコード」からは、基本の切り方、魚の下処理、だしのとり方、ポリ袋炊飯の動画が見られる。
7 実教	家庭 708	消費生活	B5 168	366	令4	・持続可能な社会の形成を目指し、消費者の権利の尊重と自立支援に必要な資質・能力を育成するねらいにそったものである。 ・具体的な事例から社会の変化と消費生活の変化について捉えさせ、よりよい消費生活の在り方のための課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する力を養うことができる。
7 実教	家庭 709	保育実践	B5 84	224	令4	・子供の発達を促す技術を身に付け、よりよい保育を創造し、地域の保育や子育て支援に寄与できる資質・能力を育成するねらいにそっている。 ・子供の表現力を引き出す基本的な技術を身に付けることができるように、実習を中心において学習するための工夫がされている。

7 実教	家庭 710	服飾文化	B5 180	485	令4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本や世界の服飾の変遷と文化の多様性、着装などに関する知識や技術を活用し、服飾文化の伝承と創造に寄与することができる資質・能力を育成するねらいにそったものである。</li> <li>・着用目的と場所等に応じた着装の基本について理解し、洋服と和服の基本的な着装ができるようにするとともに、トータルコーディネートを楽しむ工夫を学べる構成となっている。</li> </ul>
7 実教	家庭 701	ファッションデザイン	B5 252	463	令3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ファッションデザインの基礎的知識と技術を活用し、ファッションを創造的にデザインする資質・能力を育成するねらいにそったものである。</li> <li>・衣服の大量廃棄が社会問題になっている経緯から、着なくなった衣服等のリメイクなどについても取り上げているなど、社会問題とファッションを関連付けた学びができる。</li> </ul>

情報

情報 I

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 ・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	情 I 701	新編情報 I	B5 206	1027	令3	情報教育の3つの目標である「情報活用の実践力」「情報の科学的な理解」「情報社会に参画する態度」を習得するため、座学と実習がバランスよく配置されている。比較的短い時間で実施できる実習を多数用意し、これまでに培った情報活用能力を確認・定着させるために配慮が随所に見られる。
2 東書	情 I 702	情報 I Step Forward!	B5 230	1027	令3	情報教育の3つの目標である「情報活用の実践力」「情報の科学的な理解」「情報社会に参画する態度」を習得するため、座学と実習がバランスよく配置されている。比較的短い時間で実施できる実習を多数用意し、これまでに培った情報活用能力を確認・定着させるために配慮が随所に見られる。
7 実教	情 I 703	高校情報 I Python	B5 206	1027	令3	学習指導要領の内容を、基本35テーマ+αに整理されており、進路などさまざまな条件に対応しやすいフレキシブルかつ速習可能な教科書である。各テーマは見開きで展開し、一般論を説明した本文→具体的な内容の例題→学習事項の定着を促す3つのステップとなっている。プログラミング言語は、人工知能やビックデータの処理など実業会で盛んに利用されているPythonを取り上げている。
7 実教	情 I 704	高校情報 I JavaScript	B5 206	1027	令3	学習指導要領の内容を、基本35テーマ+αに整理されており、進路などさまざまな条件に対応しやすいフレキシブルかつ速習可能な教科書である。各テーマは見開きで展開し、一般論を説明した本文→具体的な内容の例題→学習事項の定着を促す3つのステップとなっている。プログラミング言語は、Webページに利用されるスクリプト言語JavaScriptを取り上げている。
7 実教	情 I 705	最新情報 I	B5 206	1027	令3	一般論による説明(本文)と具体的な実習(例題)をバランスよく取り上げられている。座学については実習の具体例でその内容を補足し、実習については紙面での丁寧な解説や各種デジタルコンテンツを用意しているため、アクティブラーニングや反復学習にも対応できる。プログラミング言語は、表計算ソフトウェアExcelに付属するVBAを取り上げている。
7 実教	情 I 706	図説情報 I	AB 184	1027	令3	学習内容ごとに見開き2ページで掲載し、「解説文」を左ページ、図や表、身近な例をもとにしたイラストによる「図解」を右ページにまとめ、学習内容を理解しやすいよう工夫されている。プログラミング言語は、小・中学校でも採用されているビジュアル型プログラミング言語のScratchが取り上げられている。
9 開隆堂	情 I 707	実践 情報 I	B5 182	1027	令3	単元が1授業時間を想定した見開き(2ページ)のステップになっており、ステップごとに少しずつ高度な内容に取り組め、ステップアップを実感できる構成になっている。問題解決的な学習に対応した流れを基本に構成され、問題解決的な思考が身につくよう配慮されている。
104 数研	情 I 708	高等学校 情報 I	B5 224	1027	令3	情報の科学的理解、情報モラル・セキュリティ、データの分析が特に重視されており、実践的な知識と能力が養える。音や画像のデジタル表現・パケット通信のしくみなど、表面的な説明ではなく、原理や理由が論理的にいていねいに記載されており、知識がしっかりと身につくようになっている。実践力を養うときに必要なパソコンの操作やアプリケーションの使い方に関する資料が掲載され、パソコンの使用経験の異なる生徒にも十分に対応できるようになっている。
104 数研	情 I 709	情報 I Next	B5 200	1027	令3	情報モラル・セキュリティ・データの分析が特に重視されており、実践的な能力が養えるよう実習が豊富に盛り込まれている。音や画像のデジタル表現・パケット通信のしくみなど、表面的な説明ではなく、原理や理由が論理的にいていねいに記述されており、知識がしっかりと身につくようになっている。本文の内容は、見開き単位で極めて簡潔な文章でまとめ、主に図解によって詳細を説明しているので、生徒は興味を持続させながら学習できる。
116 日文	情 I 710	情報 I	B5 変型 246	1027	令3	学習指導要領に基づき、幅広く高度な知識や技能も積極的に扱われている。解説は一般論で詳しく、関連する資料も充実していて理解を深めやすい。巻頭資料には図解表現、情報デザイン、プレゼンテーション、レポート作成等のテクニックがまとめられており年間を通して使いやすい。巻末にはHTMLとCSS、JavaScript、Pythonに関する基本事項がまとめられており、年間を通して使いやすい。

116 日文	情 I 711	情報 I 図解と実習—図解編	B5 変型 128	575	令3	座学と実習の切りかえに対応しやすい。基礎的な内容で構成されており、無理なく学習に取り組むことができる解説の大半がイラストで表現され、視覚的に理解できる。イラストによる解説とともに、側欄で用語解説がまとめられておりわかりやすい。
	情 I 712	情報 I 図解と実習—実習編	B5 変型 101	452	令3	座学と実習の切りかえに対応しやすい。基礎的な内容で構成されており、無理なく学習に取り組むことができる手順が丁寧に示されており、生徒の習熟度のばらつきに対応できる。
183 第一	情 I 713	高等学校 情報 I	AB 200	1027	令3	学習指導要領に示された学習項目が網羅され、偏りなく扱われている。ほぼ、全ページに「モラルeye」が用意されているなど、教科書全体を通じて情報モラルの育成に配慮がされている。例題や実習の題材が多く用意されており、体験を通じて学習を進めていくことができる。プログラミングについても、無理なく学習できるようになっている。

情報 II

2 東書	情 II 701	情報 II	B5 166	1079	令4	情報教育の3つの目標である「情報活用の実践力」「情報の科学的な理解」「情報社会に参画する態度」を習得するため、座学と実習がバランスよく配置されている。比較的短い時間で実施できる実習を多数用意し、これまでに培った情報活用能力を確認・定着させるために配慮が随所に見られる。
7 実教	情 II 702	情報 II	B5 214	1079	令4	学習指導要領の内容を網羅したセオリー編と、取捨選択を可能とした独立した項目で構成されたプロジェクト編で構成され、速習が可能である。情報 I で学習したプログラミング言語にかかわらず情報 II の学習を進めるための柔軟な対応が配慮されている。
116 日文	情 II 703	情報 II	B5 変型 174	1079	令4	学習指導要領に基づき、幅広く高度な知識や技能も積極的に扱われている。解説は一般論で詳しく、関連する資料も充実していて理解を深めやすい。「文化祭」をテーマとした設定など、身近な内容が取り上げられ、主体的に取り組めるような配慮がされている。実習は手順が丁寧に示されており、生徒の習熟度のばらつきに対応できるようになっている。

情報(専門)

7 実教	情報 701	情報産業と社会	B5 198	1195	令3	情報産業の社会における役割などをより深く理解でき、将来の職業に対するイメージを持てるよう工夫されている。情報の管理やシミュレーション、プログラミングなど、コンピュータを使用した実習を通して技能を身に付けられる演習が適宜配置されている。
7 実教	情報 702	情報の表現と管理	B5 198	769	令3	文字・図・音・画像・動画などの特色や活用方法、コミュニケーションやプレゼンテーションの基本を取り上げており、情報を表現するための知識が身に付くよう工夫されている。「データサイエンス」分野について、丁寧に解説されており、例題を通して、段階的に理解できるように配慮されている。
7 実教	情報 704	情報セキュリティ	B5 182	991	令4	専門教科情報の共通的分野の科目であることに加え、各項目に対して具体的なイメージを持って学習できるよう、全体を通して図や写真、イラストを用いて丁寧に説明された教科書である。
7 実教	情報 705	情報デザイン	B5 166	966	令4	伝えたい情報を確実に伝えるために、情報をデザインすることを生徒に理解させ、基礎的な知識と技術を習得でき、また、図やイラスト、グラフ、表などを多数掲載され、視覚面からも理解を促すような配慮がされている。
7 実教	情報 703	情報システムのプログラミング	B5 162	600	令3	情報システムにおける開発及び運用・保守に関わる一連の工程や、データ構造やアルゴリズム、プログラミング等に関する内容が充実している。
7 実教	情報 706	ネットワークシステム	B5 224	718	令4	情報社会の発展に伴う、ネットワークシステムの関わりやネットワークの構築、情報セキュリティの確保等に関する内容が充実している。
7 実教	情報 707	データベース	B5 144	883	令4	情報社会の発展とデータベースの関わり、データベースの設計や構築、安全かつ適切な活用等に関する内容が充実している。
7 実教	情報 708	メディアとサービス	B5		令5	メディアを利用したサービスの仕組みや役割及びその影響や、分析、設計、企画・提案、運用・管理などを、メディアとサービスの関係に関する内容が充実している。

農業  
1 農業

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	農業 701	農業と環境	B5 286	1,233	令3	農業生物のプロジェクト、環境学習のプロジェクトがあり、生徒が取り組みやすい。農業の各分野における学習の導入となることから、生徒の興味・関心を喚起するような記述がされるなど工夫が見られる。また、農業生物の育成などの体験的・探究的な学習を通して、農業や環境に関する基礎的・基本的な知識と技術を習得できるような内容となっている。
7 実教	農業 702	農業と情報	B5 216	1,098	令3	実践を通して、日常生活や農業分野などで必要とされる基礎的・基本的な情報活用能力が習得できる内容となっている。プロジェクト学習の基本的な進め方を丁寧に示し、さらに具体的な取り組み例を紹介することにより、他科目でのプロジェクト学習へとつながるよう工夫されている。さらに、学習内容を踏まえた上で、情報や情報技術を活用する能力を身につけられるような工夫がされている。
7 実教	農業 715	作物	B5 290	1,230	令5	作物生産における基礎・基本に加え、新しい技術についても学習できる内容となっている。また、合理的で経済性の高い作物生産のために必要な知識と技術を習得できるよう工夫されている。具体的には、作物生産についての総論、イネや麦などの各論、作物の流通と経営など、各章において系統立てた学習ができるようになっている。
7 実教	農業 716	野菜	B5 258	980	令5	野菜の生産と経営に関する基礎的・基本的な知識や技術について、深い興味と関心をもって学習できるよう、図や写真などを多く用いるなどの工夫が見られる。また、学習した知識と技術を、実際に各種の野菜栽培に役立たせることができる内容となっている。さらに、栽培する立場だけでなく、野菜を消費する立場からの記述もあるなど、農業経営や消費者の視点から農業を考えることができるような構成となっている。
7 実教	農業 717	果樹	B5 282	1,163	令5	果樹栽培の基礎的・基本的な知識と技術を十分に習得でき総論の内容と、各種の果樹栽培で、学習した知識と技術が実際に役立てられるような構成となっている。各論では、六大果樹のほか、「ブルーベリー」「マンゴー」を含めた9種類の果樹を取り上げ、各果樹の栽培から出荷までの特徴をより詳しく学習できる内容となっている。
7 実教	農業 708	草花	B5 278	959	令4	草花の生産量や学術的な試験データなど、データそのものを直接的に取り上げるのではなく、ポイントを選び出してグラフ化したり、図・表に説明を付記したりするなど、データ内容を読み取りやすいよう工夫されている。カラーページには「おもな草花の原産地」が掲載され、各草花の生理・生態的な特性と栽培管理との関係について掲載されるなど、本文とカラーページとの関連が明確になるような内容となっている。
7 実教	農業 718	畜産	B5 314	1,715	令5	家畜の成長過程や飼養管理に関する基礎的・基本的な知識や技術について、図や写真を多用し、理解しやすいよう工夫されている。また、学習した知識と技術を、実際の飼養管理などに役立たせることができる構成となっている。
7 実教	農業 710	栽培と環境	B5 246	1,167	令4	栽培作物と環境の関係について科学的に捉え、適切な栽培方法を選択できるよう、気象・土壌・生物的要素・施設型農業の各分野についてわかりやすく解説されている。題材の配列についても、「栽培植物と発育の生理」、「気象的要素」、「土壌的要素」、「生物的要素」、「総合的なプロジェクトの実践例」の順で構成されており、知識の定着及びその活用まで一貫した学習ができるような内容となっている。
7 実教	農業 719	農業経営	B5 232	1,109	令5	農業経営における基礎的・基本的な知識や技術について、深い興味と関心をもって学習できるよう、図や写真などを多く用いるなど工夫が見られる。特に経営分野の専門用語については、丁寧に解説されている。また、簿記の学習においては、基礎がしっかりと身につけられるような記述や展開となっている。

7 実教	農業 706	農業土木設計	B5 465	1,014	令3	農業の発展や国土保全・環境創造を担う農業土木事業の事例や計画と設計について、理解を深めることができ、農業土木事業の計画と設計に関する実践力を身に付けることができるような構成となっている。また、持続可能な農業・農村の発展や国土保全・環境創造におうようできる知識と技術を習得できるような内容となっている。
179 電気大	農業 713	農業土木施工	B5 340	792	令4	農業土木施工が果たす社会的な役割や農地の大区画化や農業水利システムの構築、農業土木施設の長寿命かなどに関する施行、農村地域の防災・減災対策、自然環境の保全・修復などに関する施行に関する事など、具体的な事例が取り上げられており、農業土木に関する学習を深化させる内容となっている。
7 実教	農業 723	水循環	B5		令5	持続可能な農業・農村の発展や国土保全・環境創造を図る水循環系の構築という視点で捉え、水の有効かつ継続的な利用につなげるなど、に水循環に関する学習を深化させる内容となっている。
7 実教	農業 707	造園計画	B5 351	591	令3	緑地環境や造園空間の機能と生活空間での造園の役割や、農村の発展や国土保全、環境創造に応用できるような内容となっている。
179 電気大	農業 714	造園施工管理	B5 210	508	令4	造園や造園施工材料の特質や合理的な施行方法など、造園施工管技術を身に付けることができる内容となっている。
7 実教	農業 724	造園植栽	B5		令5	植物材料の種類や特性から植物材料の活用に至るまで系統的に造園植栽を学習できるような内容となっている。



7 実教	農業 709	農業機械	B5 202	984	令4	農業機械に必要な基本的な知識が体系的に学べ、興味関心を突起できる内容となっている。また、農業機械の原理や構造、整備など、それぞれの機械について、正しい取扱を身に付けることができるような内容となっている。安全についても取り扱われており、各作業機における注意事項や安全な扱いについての学習ができるような内容になっている。
7 実教	農業 703	植物バイオテクノロジー	B5 218	1,048	令3	材料の採取から無菌操作、莖頂の摘出、置床のしかた、順化など、培養の操作手順について、操作の流れを具体的な図解と図説明で展開されていることから、理解を深めることができ、実践的な実験につなげることができる内容となっている。具体的な培養操作に関する各論の部分では、莖頂培養・胚培養・器官培養など、培養対象別に解説されるなど工夫されている。
7 実教	農業 704	食品製造	B5 264	1,244	令3	基礎的・基本的な知識と技術の習得を通して、食品加工の原理がしっかり身につくように記述展開が図られている。さらに、環境への負荷を少なくする視点を、常に意識した内容となっている。図・写真が豊富であり、基本的な加工操作について、科学的根拠をわかりやすく解説されており、食品加工への興味・関心が喚起できる内容となっている。
7 実教	農業 711	生物活用	B5 208	1,016	令4	園芸作物や動物が実際の生活で活用されている様子を写真を活用し解説するなど、生徒の興味・関心が高められるような工夫がされている。また、園芸作物や動物に関する基礎的・基本的な知識とこれらを活用する技術を習得できるような内容となっている。実践的な学習の項目では、高校生による取り組みが紹介されており、活動に取り組む際の参考となるような内容も入っている。
7 実教	農業 720	地域資源活用	B5 238	980	令5	農林業および農山村の魅力を地域資源として活用することで興味・関心を持つことができるよう、図や写真を豊富に掲載するなど工夫が見られる。また、これらの有用性について理解を深め、さらには地域資源をいかした活動に取り組むにあたっての知識と技術を習得できるような内容となっている。
201 海洋堂	農業 721	飼育と環境	B5		令5	動物を取り扱う産業の広がりに対応し、各種動物の飼育管理について幅広く学習できるような内容となっている。さらに、「畜産」との関連を図り、補完的・発展的な役割を担い、家畜を含む動物の繁殖や飼料作物の栽培についてより深く学習できる内容となっている。
7 実教	農業 705	森林科学	B5 328	827	令3	森林生態系の構造と多面的機能、目標林型、森林の施業技術や管理技術の仕組みが理解できるような内容となっている。プロジェクト学習の内容においても、観察や実験・実習を通して、森林科学に関する実践力が身に付くよう工夫されている。
7 実教	農業 712	森林経営	B5 377	1,970	令4	持続可能な森林経営が果たす社会的な意義や役割、森林経営の仕組みなど、現状や課題等について取り上げ、世界の森林・林業との比較など、森林経営に対する意欲を醸成するような内容となっている。森林の調査、計測及び地理情報システムなどの技術の習得を図るため、課題探求的な学習や持続可能な森林経営に応用できる内容となっている。

7 実教	農業 722	林産物利用	B5		令5	森林資源を活用する林産物利用について、地球の未来を創る産業の視点で捉え、地球環境問題と関連付けて考察し、林産物利用に関するプロジェクト学習などの実践的・体験的な課題解決学習から林産業の発展に必要な資質や能力を習得できるような内容となっている。
7 実教	農業 706	農業土木設計	B5 465	1,014	令3	農業の発展や国土保全・環境創造を担う農業土木事業の事例や計画と設計について、理解を深めることができ、農業土木事業の計画と設計に関する実践力を身に付けることができるような構成となっている。また、持続可能な農業・農村の発展や国土保全・環境創造に応用できる知識と技術を習得できるような内容となっている。
179 電気大	農業 713	農業土木施工	B5 340	792	令4	農業土木施工が果たす社会的な役割や農地の大区画化や農業水利システムの構築、農業土木施設の長寿命化などに関する施行、農村地域の防災・減災対策、自然環境の保全・修復などに関する施行に関する事など、具体的な事例が取り上げられており、農業土木に関する学習を深化させる内容となっている。
7 実教	農業 723	水循環	B5		令5	持続可能な農業・農村の発展や国土保全・環境創造を図る水循環系の構築という視点で捉え、水の有効かつ継続的な利用につなげるなど、水循環に関する学習を深化させる内容となっている。
7 実教	農業 707	造園計画	B5 351	591	令3	緑地環境や造園空間の機能と生活空間での造園の役割や、農村の発展や国土保全、環境創造に応用できるような内容となっている。
179 電気大	農業 714	造園施工管理	B5 210	508	令4	造園や造園施工材料の特質や合理的な施行方法など、造園施工管理技術を身に付けることができる内容となっている。
7 実教	農業 724	造園植栽	B5		令5	植物材料の種類や特性から植物材料の活用に至るまで系統的に造園植栽を学習できるような内容となっている。

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
7・実教	工業・769	建築法規	B5 222	1,033	令5	学習指導要領および同解説の趣旨に基づき、建築に関係する主要な法規を理解し、それらに適合するように建築物の計画・設計・施工および管理を行うために必要な資質・能力を育成することを目標としている。「建築法規」を学習するにあたり、着実な知識および技術が習得できるよう体系的・系統的に理解しやすい内容とし、主体的かつ協働的な学びにつながるよう配慮されている。
7・実教	工業・715	測量	B5 294	1,845	令3	基礎的な測量技術から、レーザ測量やリモートセンシングなどの応用まで、幅広く学べる教科書である。前半(第8章まで)で測量に関する基礎的な知識や技術を習得させ、後半(第9章以降)で応用測量に関する知識や、GIS、レーザ測量などの測量技術の応用についてまで学べるように、測量を総合的に幅広く学べる構成としている。とくに、測量に関する基礎的な知識や技術については、外業では各測量器械や器具の操作手順や注意事項をわかりやすくまとめ、内業では項目ごとに学んだ内容を例題などの具体的な例で確認できるようにしている。
7・実教	工業・756	土木基礎力学 水 理学・土質力学	B5 330	3,026	令4	土木構造物にかかる水の力や、土の力に特化した教科書で、土の液化化現象など身近に起こる災害やその災害対策についても記述している。また、アクティブラーニング問題を取り入れ、一つの課題に対し、生徒が主体的かつ対話による深い学習の力を育めるよう工夫がされている。
7・実教	工業・751	土木構造設計1	B5 266	1,785	令4	土木構造物に働くいろいろな力と、それに対する構造物や材料の強さなどを知り、土木構造設計の基本となる土木構造力学が学べるようにしている。土木構造設計1の口絵では、さまざまな橋を紹介し、それらがさまざまな場所で役に立つことを示し、生徒の興味を引くようにしている。また、アクティブラーニング問題を取り入れ、一つの課題に対し、生徒が主体的かつ対話による深い学習の力を育めるよう工夫がされている。
7・実教	工業・752	土木構造設計2	B5 290	1,164	令4	土木構造物のうち、橋の構造設計を通して、土木構造物の設計が理解できるようにしており、特に、地震時の設計も理解できるようにしている。土木構造設計2の口絵では、橋の鋼構造物とコンクリート構造物を紹介し、本文の理解の参考となるように配慮している。また、アクティブラーニング問題を取り入れ、一つの課題に対し、生徒が主体的かつ対話による深い学習の力を育めるよう工夫がされている。
7・実教	工業・750	土木施工	B5 344	2,131	令4	土木施工の基本である土工・コンクリート工・基礎工・舗装工の記述が充実しており、その他の技術についてもまとめて指導しやすいよう工夫されている。従来用いられている材料や技術について丁寧に記述されており、新しい技術や材料にも触れられている。
7・実教	工業・770	社会基盤工学	B5 274	1,102	令5	社会基盤を、日本の産業や経済を支え、国民が豊かで、住みやすい社会生活を営むための基盤と位置づけている。また、自然災害と地球環境の保全に主眼をおき、多様化する自然災害を防ぎ、地球環境を保全するうえで、社会基盤の整備にかかわる土木事業の重要性に配慮されている。学習指導要領の目標にあるように、社会基盤の整備を「安全で安心な社会基盤の創造」という観点で捉え、また実際の土木工事と関連付けて考察し、実践的・体験的な学習活動を行うことを通じて、社会基盤の整備ができるように留意されている。
7・実教	工業・716	工業化学1	B5 278	2,058	令3	工業化学の基礎理論と各種の化学工業の概論をわかりやすく解説した教科書である。各章に関連した写真をフルカラーで掲載し、本文の理解がより深まるようにしており、節のはじめに簡単な導入問題、章末に生徒が主体となって考える問題を設けることで、興味をもって自主的に学べるよう配慮している。工業化学1では、物理化学と無機化学を丁寧に解説し、工業化学2では、有機化学から石油化学工業までを体系的に学習できるようにしている。その他にも幅広い工業材料の紹介や、化学物質の安全な取り扱いを解説し、実験・実習時の安全確保に配慮している。資格取得(危険物取扱者、毒物劇物取扱責任者など)にも役立つ。

## 工業

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
7・実教	工業・701	工業技術基礎	B5 318	1,742	令3	工業全般に関わる基礎的な知識や、工業各分野の基礎的な技術を体験的に学べる教科書である。「導入編」では、工業高校生として身につけて欲しい必要最低限の知識や心がまえ、社会との関係などを扱っている。「基本作業編」では、各学科で共通的な知識・技術と、各学科で基本となる技術を扱い、専門以外の学科でも取り組める基礎的な課題となっている。「製作編」では、「基本作業編」で身につけた知識・技術を組み合わせ活用することで、やや発展的な製作ができるような題材を扱っている。実験・実習・製作のあとに、「実習を終えて」や「探究」に取り組むことで、より深い学びにつながるようになっている。
7・実教	工業・702	機械製図	B5 408	1,904	令3	機械製図の基礎を確実に習得でき、読図・作図能力も育成できる教科書である。文字や線の製図例から機械の設計製図例まで各種の製図例を巻末の折込にて取りそろえ、多様な学習に対応できるようになっている。機械要素に関するJISの規格、規約など最新のものを豊富に掲載している。
7・実教	工業・703	電気製図	B5 326	1,771	令3	電気製図に必要な基礎・基本を学び、製作図・設計図を扱う能力を養うための教科書である。図面をかく力を身につけられるよう、課題や製図例を豊富に掲載している。CAD製図では、CADの概要と基礎知識に加え、CADの図面作成能力を養えるように、二次元CAD・三次元CADの図面の作成手順を紹介している。
7・実教	工業・704	電子製図	B5 289	1,597	令3	電子および情報技術の分野に関する製図の基礎・基本を学ぶ教科書である。図面をかく力を身につけられるよう、課題や製図例を豊富に掲載している。図面の練習の例として、新たに、寸法表示法・フォトインタラプタの製図例を取り上げている。二次元CAD・三次元CADの図面の作成手順も紹介している。
7・実教	工業・705	建築設計製図	A4 366	1,990	令3	建築に関する製図の基礎から各構造の設計製図まで、幅広く学べる教科書である。製図全般に関するルールや技法などの基本的な内容、建築製図の基礎、建築設備の応用的な設計製図を学ぶことができる。また、CADやBIM、ARやVRなどの情報技術の建築分野の活用を取り上げたり、建築設計のプレゼンテーションについても学べるなど新しい内容についても豊富である。
7・実教	工業・706	土木製図	A4 251	1,474	令3	土木に関する図面の基礎から、CADなどの発展的な内容まで、幅広く学べる教科書である。前半で製図全般に関する規約や土木製図の基礎的な知識や技術を習得させ、後半で土木に関する測量、鋼構造物、コンクリート構造物に関する製図とCADの知識について学ばせる構成となっている。
7・実教	工業・707	製図	A4 246	2,019	令3	製図の基礎を演習を通して学習できる教科書である。基礎製図の練習問題を中心に、教科書に直接かき込んで学べるようになっている。また、線の引き方や図形表示、寸法表示など製図の基礎を2色紙面で丁寧に解説し、基礎製図の定着がしやすいように配慮していたり、多様な学科に対応できるようさまざまな分野の製図を掲載している。
7・実教	工業・718	工業情報数理	B5 294	1,547	令3	実習を通して情報に関する知識と技術を基礎から平易に学べる教科書である。「情報Ⅰ」の代替に対応できるように、情報と情報技術を活用して、問題の発見と解決に取り組む方法の例を取り上げたり、工業の事象を題材とするモデル化とシミュレーションの方法を、例題を通して学べるようにしている。工業高等学校長協会主催情報技術検定の3級・2級受験にも対応している。
7・実教	工業・719	精選工業情報数理	B5 214	1,547	令3	短時間で効率よく学べ、教科書情報技術検定3級(BASIC)に対応した教科書である。「情報Ⅰ」の代替に対応できるように、情報と情報技術を活用して、問題の発見と解決に取り組む方法の例を取り上げ、工業の事象を題材とするモデル化とシミュレーションの方法を、例題を通して学べるようにしている。プログラミングでは、データの流れがイメージしやすいように、イラストの追加や配色を工夫している。
154・オーム	工業・723	工業情報数理	B5 242	1,547	令3	学習指導要領の内容を4章構成でまとめ、2~4単位で履修できるように編集している。側注欄に「見てみよう」「調べてみよう」「考えてみよう」を設け、自主・自発的な学習を促すよう配慮し、各章の章末には、知識と技術の定着を図る「知識確認問題」「記述問題」や、自ら課題を見つけ、主体的かつ協働的に取り組む態度を養う「ディスカッション問題」「探求問題」を掲載している。

## 工業

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
7・実教	工業・754	工業環境技術	B5 246	1,634	令4	地球温暖化をはじめとする地球環境問題から、防災や減災などわたしたちの住む住環境・都市環境の問題まで、幅広い内容をコンパクトに学べるように構成し、低単位履修に対応している。体験的に身につく環境問題として、各章に「調べてみよう」を設け、調査・研究・製作を通じて、自ら環境問題を考えることができるように配慮しており、さらに、これらの学習を通じて、グループ討議や発表および報告書の作成により、主体的・対話的な学習に取り組むことができるように配慮している。
7・実教	工業・708	機械工作1	B5 244	2,212	令3	機械材料や機械加工、計測、生産管理など、基本をしっかりと幅広く学べる教科書である。1巻では、計測や機械材料、鋳造、溶接、塑性加工を、2巻では切削加工や砥粒加工、表面処理、特殊加工と三次元造形技術、生産管理を扱うようにしている。各分冊の巻末で1題ずつアクティブラーニング問題を取り入れ、一つの課題に対し、生徒が主体的・対話的で深い学びができるように工夫している。
7・実教	工業・709	機械工作2	B5 220	1,476	令3	機械材料や機械加工、計測、生産管理など、基本をしっかりと幅広く学べる教科書である。1巻では、計測や機械材料、鋳造、溶接、塑性加工を、2巻では切削加工や砥粒加工、表面処理、特殊加工と三次元造形技術、生産管理を扱うようにしている。各分冊の巻末で1題ずつアクティブラーニング問題を取り入れ、一つの課題に対し、生徒が主体的・対話的で深い学びができるように工夫している。
7・実教	工業・710	機械設計1	B5 246	1,600	令3	機械設計をする際に必要な知識のみならず、安全・環境への配慮に関しても学べる教科書である。例題や問を豊富に掲載し、学習の定着をはかるとともに、現実的な数値を用い、将来、自ら設計ができるように配慮し、節末や巻末にアクティブラーニング問題を取り入れ、一つの課題に主体的・対話的で深い学びができるように工夫している。
7・実教	工業・711	機械設計2	B5 262	1,063	令3	機械設計をする際に必要な知識のみならず、安全・環境への配慮に関しても学べる教科書である。例題や問を豊富に掲載し、学習の定着をはかるとともに、現実的な数値を用い、将来、自ら設計ができるように配慮し、節末や巻末にアクティブラーニング問題を取り入れ、一つの課題に主体的・対話的で深い学びができるように工夫している。
7・実教	工業・763	原動機	B5 314	1,499	令5	原動機の構造および機能をその基礎となる理論との関連のもとに理解させ、原動機を適切に選択し、有効に利用する能力を養える教科書である。原動機を工学的・技術的に捉えることはもとより、社会的な側面からも捉えるように配慮されている。時代の進展に応じ、多種多様にわたる機器に関して、なるべく説明を加え工夫している。主体的・対話的な学習にも対応できるような調べ学習やグループワークに適した問を設けている。
7・実教	工業・736	電子機械	B5 296	2,009	令4	全国で取り組まれている検定である、技能検定シーケンス制御作業の理論分野を網羅しており、この資格におけるよい導入となる。また、生徒の興味関心が高いロボットを取り上げ、産業用ロボットの機構・運動、制御系、安全管理を学べるようにしたほか、非産業用ロボットの紹介も豊富である。
7・実教	工業・755	生産技術	B5 298	1,740	令4	生産技術に必要な基礎的な技術を平易に解説している。専門科目で必要とされる1章～4章は、電気・電子の基礎を丁寧に記述して充実した構成であり、5章以降は、発展的な内容の学習に配慮し、できるだけ包括的に内容を理解できるような構成としている。また、「生産技術を学ぶにあたって」や各章の扉では、工業の歴史を写真やイラストを用いて記載し、章末には学んだことを確認できるように重要事項をまとめ、随所に科学者の紹介や、トピックスを囲みで取り上げている。
7・実教	工業・712	自動車工学1	B5 228	1,600	令3	自動車の基本的な構造と機能、環境問題・省エネ対策、安全対策の最新技術を学べる教科書である。自動車が社会生活に欠かせないものとなっていることに触れながら、自動車用エンジンについては1巻で、エンジンを除いた各種装置については2巻で扱い、図や写真を豊富に取り入れながら学びやすい構成・内容にしている。学習内容の理解の定着を図るために、できるだけ例題や問を随所に取り入れている。

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
7・実教	工業・713	自動車工学2	B5 196	1,078	令3	自動車の基本的な構造と機能、環境問題・省エネ対策、安全対策の最新技術を学べる教科書である。自動車が社会生活に欠かせないものとなっていることに触れながら、自動車用エンジンについては1巻で、エンジンを除いた各種装置については2巻で扱い、図や写真を豊富に取り入れながら学びやすい構成・内容にしている。学習内容の理解の定着を図るために、できるだけ例題や問を随所に取り入れている。
7・実教	工業・737	自動車整備	B5 318	2,251	令4	科目「自動車工学」と関連を持たせながら、自動車を構成する各装置の点検・分解・組立・調整の作業内容に関する基礎的な整備技術を履修できるように配慮されている。道路運送車両法などの関係法規を第1章で取り上げ、その概要を全体的に把握したうえで整備技術を学べるようにしている。
7・実教	工業・720	電気回路1	B5 262	1,417	令3	電気の基礎から応用まで、丁寧な解説により理解を深められる詳細版のカラー教科書である。理解の助けとなるよう、電流・電圧、電界・磁界など、全巻を通じてイメージカラーを統一し、抵抗の合成や、RLCの各回路のまとめの表、三相交流など、注目させたい場所に色をつけて、わかりやすくなるよう工夫をしている。学習の理解度を確かめるための「節末問題」・「章末問題A」のほか、電気工事士や電験三種に配慮した「章末問題B」を用意している。
7・実教	工業・721	電気回路2	B5 182	957	令3	電気の基礎から応用まで、丁寧な解説により理解を深められる詳細版のカラー教科書である。理解の助けとなるよう、電流・電圧、電界・磁界など、全巻を通じてイメージカラーを統一し、抵抗の合成や、RLCの各回路のまとめの表、三相交流など、注目させたい場所に色をつけて、わかりやすくなるよう工夫をしている。学習の理解度を確かめるための「節末問題」・「章末問題A」のほか、電気工事士や電験三種に配慮した「章末問題B」を用意している。
7・実教	工業・722	精選電気回路	B5 246	2,374	令3	フルカラー・見開き構成の紙面で、豊富な図により図解的に学べる低単位数向け教科書である。学んだことを発展させた課題を、個人またはグループで取り組むことができ、必要に応じてレポート作成や発表まで行える「Let's Try」を随所に設けたり、学んだことを活用して、より深く理解できる「チャレンジ」を設けている。「節末問題」・「章末問題」として多くの問題に取り組むことで、理解の定着をはかれるようにしている。
154・オー ム	工業・724	電気回路1	B5 250	1,305	令3	学習指導要領の内容を10章構成でまとめ、4～6単位で履修できるように編集している。1巻、2巻とも基礎・基本を重視、電気の諸量の「単位記号」と「数値・量記号・文字式」の区別がつくように取り扱っている。「例題」は、自ら解く力を育成するために式の展開をていねいに記述しており、各章の「章末問題」は難易度を3段階に分け、基礎・基本の徹底から資格試験に役立つ問題まで幅広く掲載している。
154・オー ム	工業・725	電気回路2	B5 158	1,069	令3	学習指導要領の内容を10章構成でまとめ、4～6単位で履修できるように編集している。1巻、2巻とも基礎・基本を重視、電気の諸量の「単位記号」と「数値・量記号・文字式」の区別がつくように取り扱っている。「例題」は、自ら解く力を育成するために式の展開をていねいに記述しており、各章の「章末問題」は難易度を3段階に分け、基礎・基本の徹底から資格試験に役立つ問題まで幅広く掲載している。
174・コロ ナ	工業・726	わかりやすい電気回路	B5 242	2,374	令3	演習を重視し、本文中の例題、問だけでなく、節末と章末に問題を豊富に掲載して電気回路の知識を具体的に習得できるようにしている。またアクティブラーニングを意識した調べ学習の題材として、各章末に「調べてみよう」を入れている。
174・コロ ナ	工業・727	電気回路(上)	B5 262	1,458	令3	各節ごとに「学習のポイント」をまとめ、学習内容の理解度が確かめられるようにしている。また、演習を重視し、本文中の例題、問だけでなく、節末と章末に問題を豊富に掲載し、電気回路の知識を具体的に習得できるようにしている。

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
174・コロナ	工業・728	電気回路(下)	B5 174	916	令3	各節ごとに「学習のポイント」をまとめ、学習内容の理解度が確かめられるようにしている。また、演習を重視し、本文中の例題、問だけでなく、節末と章末に問題を豊富に掲載し、電気回路の知識を具体的に習得できるようにしている。
7・実教	工業・738	電気機器	B5 294	1,202	令4	「電気回路」の内容を振り返りながら、発電機・電動機・変圧器の原理や特徴を学べるよう、丁寧な解説がされている。また、図や写真を豊富に扱い、複数種を紹介する場合や、条件による違いがある場合には、特徴を見比べられるよう、写真や図、解説などをできるだけ見開きページ内に収め視覚的に見やすいように工夫されている。基礎・基本の定着から電気工事士や電験三種に配慮した応用問題を用意するなど。多岐にわたっている。
154・オーム	工業・739	電気機器	B5 284	1,202	令4	直流機・誘導機などの各種機器について、原理・構造・特性および取扱いの基礎・基本を図や例題を用いてわかりやすく取り扱っている。
7・実教	工業・740	電力技術1	B5 262	1,217	令4	電力技術に関する知識と技能を習得させ、実際に活用できる構成となっている。本文や図、見返しが2色刷となっており、見やすく親しみやすい教科書である。図や写真も大きく、側注には、わかりにくい式の展開や用語の説明があり、理解しやすい。問・章末問題などには、電験三種・電気工事士などの資格試験への配慮をした問題が取り上げられている。
7・実教	工業・741	電力技術2	B5 214	795	令4	電力技術に関する知識と技能を習得させ、実際に活用できる構成となっている。本文や図、見返しが2色刷となっており、見やすく親しみやすい教科書である。図や写真も大きく、側注には、わかりにくい式の展開や用語の説明があり、理解しやすい。問・章末問題などには、電験三種・電気工事士などの資格試験への配慮をした問題が取り上げられている。
154・オーム	工業・742	電力技術1	B5 215	1,008	令4	基礎・基本について図表を多く用いてわかりやすく記述し、知識の定着が図れるようにしている。各節の初めに学習の重要項目を「ポイント」で示し、生徒の学習意欲向上を図っている。章末には、その章で学んだ主な事項を「まとめ」で示すと共に「総合問題」を示し、さらなる学習の定着を図っている。図版を大きく扱うと共に2色で視覚的にもわかりやすい工夫をしている。
154・オーム	工業・743	電力技術2	B5 224	1,004	令4	基礎・基本について図表を多く用いてわかりやすく記述し、知識の定着が図れるようにしている。各節の初めに学習の重要項目を「ポイント」で示し、生徒の学習意欲向上を図っている。章末には、その章で学んだ主な事項を「まとめ」で示すと共に「総合問題」を示し、さらなる学習の定着を図っている。図版を大きく扱うと共に3色で視覚的にもわかりやすい工夫をしている。
7・実教	工業・744	電子技術	B5 278	1,038	令4	半導体素子、アナログ・デジタル回路、通信、音響・映像に関する知識と技能を習得させ、実際に活用できる構成となっている。また、電子技術に関する歴史と最新の技術に掲載し、生徒の興味関心を引きつける内容となっている。
7・実教	工業・745	電子回路	B5 294	1,625	令4	学んだことを発展させた課題を、個人またはグループで取り組むことができ、必要に応じてレポート作成や発表まで行える「Let's Try」を、随所に設け、主体的・対話的で深い学びに対応した構成になっている。また、巻頭で本書の学習で必要となる「電気回路」の基礎知識・公式、重要事項を簡潔にまとめ、式の展開で使う数学的知識、誤解しやすい点などを側注欄の囲みに、学習ポイントとして明示しており、まとめている。

## 工業

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
7・実教	工業・764	電子計測制御	B5 230	1,197	令5	幅広い知識と教養を身に付けられるよう、学習要素をもれなく扱い、着実に理解につながるような構成と文章を心がけている。また、適宜「電気回路」や「電子回路」、「数学」などの関連をはかり、学習内容をより定着できるようにしている。新しい技術を紹介することで、社会の発展に寄与する態度を養えるようにしており、国際化を配慮して技術用語の英語名などを紹介することで、一般的な教養を高め、専門的な知識、技術及び技能を習得できるように工夫されている。
7・実教	工業・765	通信技術	B5 264	905	令5	幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養うために、理解を深めるような構成、文章と図の掲載を心がけ、応用的な知識なども記載されている。職業及び生活との関連を重視し、勤労を重んずる態度を養い、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養うために、社会における通信技術の活用例や役割を記載し、通信技術について学ぶ動機付けとして工夫されている。
7・実教	工業・746	プログラミング技術	B5 296	1,739	令4	2色刷を効果的に使い、入力画面と出力画面を色分けしたり、例題・考え方・解説・基本知識などの見出しや命令の書式などを見やすくデザインするなどわかりやすい紙面となっている。
7・実教	工業・747	ハードウェア技術	B5 278	1,430	令4	情報技術基礎の既習事項として扱われている2進数についても、あらためて掲載しており、情報技術基礎で未修得の生徒も、本書を読み解くことができる。色を有効に利用し工夫された多くの図が掲載され、具体的なイメージをもって学習を進めることができる。
7・実教	工業・766	ソフトウェア技術	B5 214	1,315	令5	通信技術の発達により、コンピュータだけでなく、携帯電話や携帯端末などもネットワークに接続され、どこでも簡単に情報が取り出せるようになっている。多様化したコンピュータを有効かつ安全に活用するためには、ソフトウェアの知識やセキュリティ対策技術、ソフトウェア開発技術を習得することは重要である。学習に興味・関心を持たせるため、説明にはできるだけ図を用い、理解を助ける工夫がされている。
7・実教	工業・767	コンピュータシステム技術	B5 262	1,193	令5	コンピュータは、それぞれの分野に必要なハードウェアやソフトウェアなどの要素を連携したコンピュータシステムとして利用されることが多い。システム化された社会においては、情報を利用・提供するコンピュータシステムがどのような手順で開発され、どのように保守・管理されるかについて学習することも重要である。学習指導要領に示された目標、内容および内容の取り扱いに準拠するとともに、生徒の学力や能力の実情に配慮し、学習項目の整理・分類と学習順序に工夫されている。
7・実教	工業・714	建築構造	B5 282	1,535	令3	建築に関するおもな構造の基本的な知識や技術を初学者にも幅広く学べる教科書である。建築物の各部に求められる機能と使用材料を関連させ、法律や技術的規準に適合した安全な建築物をつくるための基礎的な技術を取り上げている。「建築設計製図」と連携し、同じ題材の建築物を取り上げることにより、科目間で連携をとりやすく、総合的に学べるように配慮している。
7・実教	工業・749	建築計画	B5 310	1,320	令4	従来の室内環境に関する内容に加え、地球環境に配慮した建築や設備についても記載されている。実際に住宅の計画を行う際に問題になるような箇所について丁寧な記述がある。具体的な独立住宅を題材とし、計画の段階ごとに描くエスキスや模型が掲載され、どのように建築物が計画されていくかがわかりやすい。
7・実教	工業・748	建築構造設計	B5 328	2,138	令4	節末問題には応用問題、章末問題には発展問題が設けられている。問のそばには「ヒント」が設けられ、問を解きやすくなっている。身近な道具をつかった実験写真や、構造設計の概念をつかみやすくするように具体例の写真が多く掲載されている。
7・実教	工業・768	建築施工	B5 278	1,324	令5	幅広い知識と教養を身に付けられるように、環境に配慮した持続可能な建築のあり方について触れ、応用・発展的な内容も掲載されている。職業及び生活との関連を重視し、勤労を重んずる態度を養うために、建築施工に関わる人々の組織や役割、施工に携わる際の安全や健康を守る手段などについて記載されている。法令を遵守する道徳心を培えるように、法的規制や建築施工上の安全や事故についても取り上げられている。



発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
7・実教	工業・769	建築法規	B5 222	1,033	令5	学習指導要領および同解説の趣旨に基づき、建築に関係する主要な法規を理解し、それらに適合するように建築物の計画・設計・施工および管理を行うために必要な資質・能力を育成することを目標としている。「建築法規」を学習するにあたり、着実な知識および技術が習得できるよう体系的・系統的に理解しやすい内容とし、主体的かつ協動的な学びにつながるよう配慮されている。
7・実教	工業・715	測量	B5 294	1,845	令3	基礎的な測量技術から、レーザ測量やリモートセンシングなどの応用まで、幅広く学べる教科書である。前半(第8章まで)で測量に関する基礎的な知識や技術を習得させ、後半(第9章以降)で応用測量に関する知識や、GIS、レーザ測量などの測量技術の応用についてまで学べるように、測量を総合的に幅広く学べる構成としている。とくに、測量に関する基礎的な知識や技術については、外業では各測量器械や器具の操作手順や注意事項をわかりやすくまとめ、内業では項目ごとに学んだ内容を例題などの具体的な例で確認できるようにしている。
7・実教	工業・756	土木基礎力学 水 理学・土質力学	B5 330	3,026	令4	土木構造物にかかる水の力や、土の力に特化した教科書で、土の液化化現象など身近に起こる災害やその災害対策についても記述している。また、アクティブ・ラーニング問題を取り入れ、一つの課題に対し、生徒が主体的かつ対話による深い学習の力を育めるよう工夫がされている。
7・実教	工業・751	土木構造設計1	B5 266	1,785	令4	土木構造物に働くいろいろな力と、それに対する構造物や材料の強さなどを知り、土木構造設計の基本となる土木構造力学が学べるようにしている。土木構造設計1の口絵では、さまざまな橋を紹介し、それらがさまざまな場所で役に立つことを示し、生徒の興味を引くようにしている。また、アクティブラーニング問題を取り入れ、一つの課題に対し、生徒が主体的かつ対話による深い学習の力を育めるよう工夫がされている。
7・実教	工業・752	土木構造設計2	B5 290	1,164	令4	土木構造物のうち、橋の構造設計を通して、土木構造物の設計が理解できるようにしており、特に、地震時の設計も理解できるようにしている。土木構造設計2の口絵では、橋の鋼構造物とコンクリート構造物を紹介し、本文の理解の参考となるように配慮している。また、アクティブラーニング問題を取り入れ、一つの課題に対し、生徒が主体的かつ対話による深い学習の力を育めるよう工夫がされている。
7・実教	工業・750	土木施工	B5 344	2,131	令4	土木施工の基本である土工・コンクリート工・基礎工・舗装工の記述が充実しており、その他の技術についてもまとめて指導しやすいよう工夫されている。従来用いられている材料や技術について丁寧に記述されており、新しい技術や材料にも触れられている。
7・実教	工業・770	社会基盤工学	B5 274	1,102	令5	社会基盤を、日本の産業や経済を支え、国民が豊かで、住みやすい社会生活を営むための基盤と位置づけている。また、自然災害と地球環境の保全に主眼をおき、多様化する自然災害を防ぎ、地球環境を保全するうえで、社会基盤の整備にかかわる土木事業の重要性に配慮されている。学習指導要領の目標にあるように、社会基盤の整備を「安全で安心な社会基盤の創造」という観点で捉え、また実際の土木工事と関連付けて考察し、実践的・体験的な学習活動を行うことを通じて、社会基盤の整備ができるように留意されている。
7・実教	工業・716	工業化学1	B5 278	2,058	令3	工業化学の基礎理論と各種の化学工業の概論をわかりやすく解説した教科書である。各章に関連した写真をフルカラーで掲載し、本文の理解がより深まるようにしており、節のはじめに簡単な導入問題、章末に生徒が主体となって考える問題を設けることで、興味をもって自主的に学べるよう配慮している。工業化学1では、物理化学と無機化学を丁寧に解説し、工業化学2では、有機化学から石油化学工業までを体系的に学習できるようにしている。その他にも幅広い工業材料の紹介や、化学物質の安全な取り扱いを解説し、実験・実習時の安全確保に配慮している。資格取得(危険物取扱者、毒物劇物取扱責任者など)にも役立つ。

## 工業

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
7・実教	工業・717	工業化学2	B5 246	1,373	令3	工業化学の基礎理論と各種の化学工業の概論をわかりやすく解説した教科書である。各章に関連した写真をフルカラーで掲載し、本文の理解がより深まるようにしており、節のはじめに簡単な導入問題、章末に生徒が主体となって考える問題を設けることで、興味をもって自主的に学べるよう配慮している。工業化学1では、物理化学と無機化学を丁寧に解説し、工業化学2では、有機化学から石油化学工業までを体系的に学習できるようにしている。その他にも幅広い工業材料の紹介や、化学物質の安全な取り扱いを解説し、実験・実習時の安全確保に配慮している。資格取得(危険物取扱者、毒物劇物取扱責任者など)にも役立つ。
7・実教	工業・753	化学工学	B5 302	1915	令4	流体の流れの後に、熱の流れが学習できるようにし、単位操作(流体輸送・熱・分離操作・粉体)は基本的な内容を中心に記述し、反応装置は定性的な扱いにとどめ、概要を把握できるようにしている。また、化学工場のプロセス制御や統計的品質管理についても解説し、産業災害の実態を把握させながら、原因と防止対策(安全対策)をまとめ、化学工場に関する法律と資格も掲載している。
7・実教	工業・771	地球環境化学	B5 234	998	令5	主として工業化学科およびこれに準ずる学科の生徒が履修する科目であるが、その他の学科の生徒が選択して履修することも考えられる科目である。「地球環境化学」は、化学の基本から化学工業の分野のみならず、生物や地学、衛生学、法規などに至る非常に幅広い分野に及んでいるが、これらの基礎知識を特に学習し直さなくても容易に理解できるように留意されている。
7・実教	工業・729	設備工業製図	A4 212	2120	令3	文部科学省著作教科書。 高等学校の工業科などで履修する科目「設備工業製図」の教科書として編修している。
7・実教	工業・730	インテリア製図	A4 186	1307	令3	文部科学省著作教科書。 高等学校の工業科などで履修する科目「インテリア製図」の教科書として編修している。
7・実教	工業・731	デザイン製図	A4 128	879	令3	文部科学省著作教科書。 高等学校の工業科などで履修する科目「デザイン製図」の教科書として編修している。
7・実教	工業・732	設備計画	B5 252	874	令3	文部科学省著作教科書。 高等学校の工業科などで履修する科目「設備計画」の教科書として編修されている。
999・文科省	工業・772	空気調和設備	B5		令5	文部科学省著作教科書。 高等学校の工業科などで履修する科目「空気調和設備」の教科書として編修されている。

## 工業

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
201・海文 堂	工業・757	衛生・防災設備	B5 344	1230	令4	文部科学省著作教科書。 高等学校の工業科などで履修する科目「衛生・防災設備」の教科書として編修されている。
201・海文 堂	工業・773	材料製造技術	B5		令5	文部科学省著作教科書。 高等学校の工業科などで履修する科目「材料製造技術」の教科書として編修されている。
7・実教	工業・733	材料工学	B5 292	1156	令3	文部科学省著作教科書。 高等学校の工業科などで履修する科目「材料工学」の教科書として編修している。
7・実教	工業・758	材料加工	B5 242	2837	令4	文部科学省著作教科書。 高等学校の工業科などで履修する科目「材料加工」の教科書として編修されている。
7・実教	工業・759	セラミック工業	B5 312		令4	文部科学省著作教科書。 高等学校の工業科などで履修する科目「セラミック工業」の教科書として編修している。
7・実教	工業・760	染織デザイン	B5 187		令4	文部科学省著作教科書。 高等学校の工業科などで履修する科目「染織デザイン」の教科書として編修されている。
7・実教	工業・734	インテリア計画	B5 270	787	令3	文部科学省著作教科書。 高等学校のインテリア科などで履修する科目「インテリア計画」の教科書として編修している。
179・電機 大	工業・761	インテリア装備	B5 302	1382	令4	文部科学省著作教科書。 高等学校のインテリア科などで履修する科目「インテリア装備」の教科書として編修している。
201・海文 堂	工業・762	インテリアエレメント 生産	B5 246	1050	令4	文部科学省著作教科書。 高等学校のインテリア科などで履修する科目「インテリアエレメント生産」の教科書として編修している。

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
7・実教	工業・735	デザイン実践	B5 400	573	令3	文部科学省著作教科書。 高等学校のインテリア科などで履修する科目「デザイン実践」の教科書として編修している。
201・海文 堂	工業・774	デザイン材料	B5		令5	文部科学省著作教科書。 高等学校のインテリア科などで履修する科目「デザイン材料」の教科書として編修している。
7・実教	工業・775	デザイン史	A4		令5	文部科学省著作教科書。 高等学校のインテリア科などで履修する科目「デザイン史」の教科書として編修している。

## 商業

### 1 ビジネス基礎

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 701	ビジネス基礎	B5 220	930	令3	ビジネスの基礎・基本が身につくように、全76テーマの事例で学習をサポートしている。事例は生徒に身近なものをセレクトし、新学習指導要領の「事例と関連付けて学習」という文言にも対応している。また、写真・図・イラストを豊富に掲載し、図から理解できるような工夫をしている。
190 東法	商業 702	ビジネス基礎	B5 254	930	令3	学習・指導がしやすいように、見開きページで内容が完結するように構成されており、偶数ページの上部に見開きページで学ぶ内容のポイントをまとめ、学習のポイントが一目で分かるように工夫されている。さらに身近な例を用いた分かりやすい著述と豊富なイラストで学習効果を高めている。
234 TAC	商業 703	ビジネス基礎	B5 238	930	令3	社会に出るときに必要な実践的内容が詰まっており、商業科の必要知識だけでなく、社会人として必要な基礎・基本的内容を網羅している。また、各項目に資料とリード文からなる導入コーナーの設定やイラストなどを豊富に掲載することで分かりやすい。インタビュー記事も掲載されている。

### 2 ビジネス・コミュニケーション

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 704	ビジネス・ コミュニケーション	B5 198	981	令3	ビジネスの実務に関する知識と技術を学べる工夫がされており、イラストや図からの理解や具体的な例を用い、生徒がイメージしやすい配慮がされている。また、様々なビジネスシーンの会話例を通して、生徒が実践的で体験的な学習ができる工夫がされている。
190 東法	商業 705	ビジネス・ コミュニケーション	B5 170	981	令3	学習・指導がしやすい見開きのページ構成になっている。また理解することが難しそうな単位については、身近な例を用いた分かりやすい著述があり、理解を深める図表やビジネスを円滑に進めるための論理的思考にも配慮されている。

### 3 ビジネス・マネジメント

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 706	ビジネス・ マネジメント	B5 182	1,000	令3	マネジメント(経営)分野の基礎を学ぶ内容になっている。主体的・対話的で深い学びに繋げるために、全81テーマの事例で学習をサポートしている。事例は生徒に身近なものをセレクトすることで、マネジメント(経営)を身近に感じ、学習内容の理解につなげやすい。
190 東法	商業 707	ビジネス・ マネジメント	B5 162	1,000	令3	具体的事例と統計データを豊富に掲載し、ビジネスとマネジメントの関係や、経営理念の必要性など、本文の記述にあわせて身近な企業の事例を取りあげて記述している。また、身近な地域産業を題材としたビジネスモデルの考案に関する内容なども取り入れている。

## 4 簿記

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 708	高校簿記	B5 316	1,364	令3	Let's Tryや発展学習で、日商簿記3級の範囲までカバーでき、日商2級を見据えた学習も可能になっている。「取引の記帳→決算」をくり返し、決算4サイクル学習方式で簿記の流れが一通り身につく配列の配慮と工夫がされている。
7 実教	商業 709	新簿記	B5 326	1,364	令3	ステップ学習方式を採用し、巻末の発展編「株式会社の取引」で、全商2級の範囲までカバーできる。全商3級は「暖色」、2級は「寒色」で色分けされ、検定期間に応じて学習進度が調整できる。ステップ学習方式で基礎から応用まで段階的にレベルアップを図り、学習理解につなげている。
190 東法	商業 710	簿記	B5 354	1,364	令3	基礎的な学習項目から応用的な内容までを掲載しており、広く深い学習が可能。また、発展的な内容として「株式会社会計」「その他の債権・債務」「進んだ決算」の3つを収録しており、生徒の興味・関心に応じて学習することができるようになっている。編ごとに課題も設定されている。
190 東法	商業 711	現代簿記	B5 254	1,364	令3	仕訳の説明で理由づけをおこなうことで、より理解がしやすい工夫がされている。。また簡単な計算でも算式を明示することで自主的に学習をおこなえる工夫や、ページをまたぐことなく見開きで完結する構成上の配慮が見られる。さらにキャラクターによる解説も数多く盛り込まれている。
234 TAC	商業 713	簿記	B5 382	1,364	令3	簿記一巡から全体像を把握できる構成になっている。基礎的内容はピンク、期中取引はオレンジなど、学ぶ内容によってベースカラーを決め、簿記一巡のなかの位置づけを明確にする工夫がされている。また、すべての仕訳に思考プロセスや練習用のミニテストなども掲載されている。

## 5 情報処理

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 715	最新情報処理 Advanced Computing	B5 334	965	令3	全商ビジネス文書実務検定、情報処理検定 ビジネス情報部門1級～3級までの内容を網羅的に掲載している。またITパスポート試験へも対応しており、テクノロジー分野の用語はカバー、ストラテジ分野、マネジメント分野もできるかぎり掲載している。
7 実教	商業 716	情報処理 Prologue of Computer	B5 270	965	令3	全商ビジネス文書実務検定1級、情報処理検定 ビジネス情報部門2級～3級までの内容を網羅的に掲載している。生徒が取り組みやすく、生徒が親しみやすいデザイン、イラストで編修されており、基礎、基本を重視しながらも、学習内容は幅広く掲載している。
190 東法	商業 717	情報処理	B5 318	965	令3	身のまわりの事例を紹介し、企業活動を想定した説明や例題の記述を通じて、「情報処理」を通じて社会がみえるような内容になっている。また例題に基づいて知識・技能や思考力・判断力・表現力を習得できるようになっており、練習問題を通じて学習の定着につなげている。

## 6 マーケティング

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 718	マーケティング	B5 198	696	令4	マーケティングに関する理論や概念の根拠とするために、本文記述に対応した具体的事例を「事例」としてまとめられ実習課題として「+Study」を掲載している。テーマに応じて「調べよう」「考えよう」「話し合おう」という三つの観点のなかから課題を設定し、多様な観点から学習内容を考察して理解を深められるように構成されている。
190 東法	商業 719	マーケティング	B5 234	696	令4	マーケティングとはそもそも何なのかをはじめに説明し、そのうえで一般的なマーケティング理論を学習する構成にしている。そのため、初学者でも無理なく学習に入っていくことができる。各項目の冒頭には、「何のために何を学ぶのか」という学習の意義や目標を明示した。これにより生徒が目的をもって主体的に学習に取り組めるように考慮されている。

## 7 商品開発と流通

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 732	商品開発と流通	B5 198	895	令4	教科書の冒頭にIntroductionを置き、なぜ商品開発と流通は行われるのか、『商品開発と流通』をなぜ学ぶの、教科書の構成を記し、初学者の学習意欲と目的意識の喚起につながるように配慮されている。生徒が事例と関連付けて本文内容を理解できるように、本文記述に対応した具体的事例を「事例」や「コラム」としてまとめている。
190 東法	商業 733	商品開発と流通	B5 158	895	令4	商品開発と流通に関する基礎的な知識と技術を習得させるために、章末に練習課題を設けた。すべての見開きに図やイラスト、写真などによる具体例を掲載して、生徒の興味・関心を引きつけ、理解が高まるように配慮されている。また身近な開発事例として実習などの参考にできるように、実際の企業の事例だけでなく、高校生の実践事例を多数掲載している。

## 8 グローバル経済

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 734	グローバル経済	B5 142	884	令4	「グローバル経済」全体をより深く理解するための理論的な内容として、「(2)市場と経済」を最終章となる4章においている。また、経済理論に関連性の深い「(3)グローバル化の動向・課題」を3章で扱い、学習の流れがスムーズになるよう配慮した内容になっている。
190 東法	商業 735	グローバル経済	B5 130	884	令4	経済のグローバル化に関する基礎的な知識を習得させるために、見開きで教科書を構成し、ページごとに最低限おさえておくべき重要用語をピックアップして掲載している。また、生徒が理解しやすいよう記述は平易なものとし、EUやWTOなど、略語で目にするのが多い用語については適宜正式な英語表記を付記している。

## 9 財務会計

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 727	高校財務会計 I	B5 294	1,006	令4	「財務会計」の学習への興味・関心の喚起、個々の学習事項の確実な理解、幅広い知識教養のために、「Let's Try」「トリビア」の囲み記事が設けられ、図解を多く用いて、記帳手続きの流れや学習事項の相互関係などを視覚的に理解できるように配慮している。
7 実教	商業 728	新財務会計 I	B5 318	1,006	令4	本文中には「例題」、各章末には「基本問題」と「演習問題」の二段階の練習問題、必要に応じて編末に「総合問題」、さらに巻末には、二つの「総合演習」を設けた。これによって、個々の学習事項の確実な理解から、手続きの全体的な流れや各種財務諸表間の関係等の理解、そして、正確で迅速な技能の習得までを段階的に学習することができ、系統的な反復学習にもより対応できるようになっている。
190 東法	商業 729	財務会計 I	B5 370	1,006	令4	企業会計原則をベースとした記述をしつつ、討議資料「財務会計の概念フレームワーク」を意識した記述も随所に盛り込まれている。例えば、財務報告の目的について「投資家の意思決定に有用な情報を開示することである」といった旨の記述をおこなったり(4 ページ)、財務諸表の構成要素を、概念フレームワーク上の定義で説明したり(8~9 ページ)、従来の実現主義に代わる考え方として「投資のリスクからの解放」の概念について説明したり(196 ページ)したことなどが挙げられる。
234 TAC	商業 731	財務会計 I	B5 386	1,006	令4	幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養うという観点から、基礎から応用へと段階的に学習を進めることができるように編や章を設定・配置している。また、各章冒頭にその章で学習する内容をカラーイラストと短文で記載し、より深い理解を得られるようになっている。

## 10 原価計算

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 720	原価計算	B5 310	752	令4	「原価計算」を履修する学習者のために、製造業における原価計算及び会計処理に関する知識と技術を習得させ、原価情報を活用する能力を育成することを目的としている。この目的を効率よく達成できるようにするため、図解を多く用いて、記帳手続きの流れや学習事項の相互関係などを視覚的に理解できるように配慮している。
190 東法	商業 721	原価計算	B5 342	752	令4	個別の原価の計算方法や勘定間の振替関係、各原価計算の手続などといった原価計算に関する「知識」をただ覚えるだけではなく、何のために原価計算をおこなう必要があるのか、また原価計算の知識を身につけることで、どのように社会で役立つのかについて、丁寧な記述となっている。
234 TAC	商業 723	原価計算	B5 368	752	令4	実社会における企業で何が行われているのを把握し、原価計算に関する会計処理や原価情報の活用につき、適正に行う力を養成するという観点から、これから何を学習するのかという導入部分につき、2コマイラストと文章で解説を加えた。その際、すでに学習した内容との関わりもあわせて解説することで、その都度知識の整理がはかれるようにしている。



## 11 ソフトウェア活用

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 736	ソフトウェア活用	B5 294	1,038	令4	商業科のビジネス情報分野における応用的な科目であることを鑑み、生徒が興味を持って学習しながら、発展的な内容を無理なく習得できるように配慮している。実習に関する部分は、例題を中心に取り上げて説明するようにした。また、例題をもとに考える問題を練習問題とし、章または節・項のまとめとなるような問題を演習問題として適宜掲載し、各章末には主体的かつ対話的な学習ができるように探究問題を掲載している。
190 東法	商業 737	ソフトウェア活用	B5 326	1,038	令4	豊富な事例や丁寧な操作解説によって、ソフトウェアを活用する方法を習得できるようにしている。しかし、特定のソフトウェアの細かな操作方法を暗記するだけでは応用性がないため、「なぜ」「なんのために」ソフトウェアを活用するのか、ということをもとに明確にしたうえで操作方法を説明するように配慮している。

## 12 プログラミング

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 724	最新プログラミング オブジェクト 指向プログラミング	B5 294	1,113	令4	「プログラミング」は商業に関する学科の科目であり、1年次の基礎科目「情報処理」を履修したうえで設置される場合が多い。一方で、情報処理系の学科にて1年次科目として開講される場合もあることを鑑み、基礎的・基本的な事項についても一部扱っている。
7 実教	商業 725	プログラミング～ マクロ言語～	B5 294	1,113	令4	日常生活や企業活動における情報システムの活用例などを取り上げ、情報システムの進歩や今後について考察できる内容としている。マクロ言語に関する用語は3章、プログラミング関連用語は5章にて詳細に扱い、それより前に掲載する場合は簡便な説明とリンクで示している。
190 東法	商業 726	プログラミング	B5 310	1,113	令4	マクロ言語を使用して説明をしている箇所が多く、マクロ言語を手段として、「企業活動に有用なプログラムと情報システムの開発に必要な資質・能力」を育成することを目指している。例えば、マクロ言語によるコーディングをする前に流れ図によってアルゴリズムを確認したり、マクロ言語だけに該当する説明だけではなくプログラミング全般に通用する説明をするようにしている。

## 水産

## 1 水産

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
201 海文堂	水産・701	水産海洋基礎	B5 190	1,527	令3	水産や海洋の各分野における共通基礎科目として関連する学習の導入に当たるとして、水産業や海洋関連産業が食生活をはじめ国民生活の中で果たしている意義や役割を理解し、関連産業に従事する職業人として必要となる基本的な技術について身に付けることができる内容となっている。また、水産や海洋を広い視野で捉え生徒の興味・関心や目的意識を高めるとともに意欲を喚起する内容となっている。
201 海文堂	水産・702	海洋情報技術	B5 200	2,847	令3	水産や海洋の各分野における知識基盤社会の到来とグローバル化による情報社会の進展に対応できる情報技術について、体系的・系統的な理解と関連する技術を扱う中で、情報技術を活用するために必要な資質・能力を育成することをねらいとした内容となっている。持続的・安定的な水産業の発展を図るため、情報メディアの特性、アルゴリズムやプログラムの最適化等について扱うなど、情報の科学的理解に基づいた情報活用能力を身に付ける内容で構成されている。
7 実教	水産・703	漁業	B5 324	1,322	令3	水産資源や適切な漁業管理、漁業技術の開発、品質、衛生管理及び漁業経営の改善などの漁業生産に関する具体的な事例など、持続可能な水産業の実現のための学習につながる内容となっている。
201 海文堂	水産・708	航海・計器	B5 376	1,468	令4	漁業をはじめとする船舶の安全で適切な航海の重要性について、レーダー・自動衝突予防援助装置シミュレーター、電子海図情報表示装置などを活用して具体的に理解できるような内容となっている。
201 海文堂	水産・715	船舶運用	B5		令5	漁船をはじめとした船舶を安全かつ適切に運用するために、体系的・系統的な理解と関連する技術を扱う中で、船舶の運航や漁業生産に関する資質や能力を身に付けることができる内容となっている。
7 実教	水産・704	船用機関1	B5 306	1,587	令3	内燃機関に関する熱力学、対流力学、材料力学、機械力学、機械材料学及び環境保全に関する知識や、船舶の運航と保安に関する船舶の安全性の維持や損傷制御、船体構造、設備、運行体制、乗組員の構成や推進装置などの基本的な管理技術を身に付けることができる内容となっている。
7 実教	水産・705	船用機関2	B5 250	1,312	令3	
201 海文堂	水産・709	機械設計工作	B5 328	1,619	令4	水産業や海洋関連産業の各分野における機械設計と機械工作について具体的に理解できるような内容を取り扱っている。
201 海文堂	水産・710	電気理論	B5 392	2,009	令4	水産や海洋の各分野における電気機器や電子機器を適切に扱うために必要な電気・電子回路における諸定理・計算方法・構成・動作管理、電気及び磁気に関する諸現象や性質、各種半導体素子の構造や電気的特性について触れられており、電気施設や設備の運転、保守、点検に関する実践的な学習につながる内容となっている。
201 海文堂	水産・716	移動体通信工学	B5		令5	船舶をはじめとする移動体における各種通信について、体系的・系統的な理解と関連する技術を習得できる内容となっており、水産業や海洋関連産業における通信の運用に必要な資質・能力を身に付けることができる内容となっている。
999 文科省	水産・711	海洋通信技術	B5 348		令4	通信設備の整備・保守・運用など、有線通信技術者として必要なデータ伝送方式及び接続工事に関する知識と技術や、無線従事者として必要な無線電話・電話に関する具体的な内容を取り扱っている。
7 実教	水産・706	資源増殖	B5 410	1,457	令3	水産増養殖による水産物の安定供給及び漁業環境の保全と資源管理の重要性について、資源増殖の意義や役割と関連付けられた内容となっている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
201 海文堂	水産・712	海洋生物	B5 428	1,880	令4	海洋生物の採集、測定、形態観察、解剖、飼育などの基礎的な学習や、海洋生物に対する知識を深め、その重要性や海洋生物の維持、管理など資源増殖等に活用する能力を育成するための内容となっている。
201 海文堂	水産・717	海洋環境	B5		令4	海洋における自然災害と人間生活に関する内容が取り入れられており、養殖業における自家汚染に関する記述も充実しており、海洋環境関係全般を幅広く取り扱う内容で構成されている。
201 海文堂	水産・707	食品製造	B5 406	1,084	令3	水産物の保存性や付加価値の向上など、水産食品の安定供給に関する知識や技術改革が進む冷凍食品や、食品の安全・衛生管理、経営に関する内容が充実しており、食品製造全般における総合的な知識と技術を習得できる内容となっている。
201 海文堂	水産・713	食品管理1	B5 240	948	令4	食品を安全かつ適切に管理するための具体的な事例や危害分析・重点管理点方式(HACCPシステム)、食品トレーサビリティシステムなどの安全管理システム、食品表示法などの関係法規に関する内容が充実している。
201 海文堂	水産・714	食品管理2	B5 272	1,028	令4	
201 海文堂	水産・718	水産流通	B5		令5	イノベーションによる新技術や急速に進むグローバル化に対応するとともに、技術流出対策やブランドマネジメントが推進できるような特許権や商標権など知的財産権に関する内容の充実が図られている。

看護

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型 ・ 頁数	予定 価格 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	看護 701	基礎看護	B5 314	416	令3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習指導要領改訂の趣旨に沿って、リスクマネジメント、多職種連携などを含めた専門性の高い内容が充実している。</li> <li>・チーム医療や地域包括ケアシステムなどに関する事例を掲載し、実践的な視点で考え学習できるよう工夫されている。</li> </ul>

福祉

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書 名	判型 ・頁数	予定 価格 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	福祉 701	社会福祉基礎	B5 246	843	令3	・福祉に関する知識と技術を身に付け、社会福祉の向上に必要な基礎的な資質・能力を育成するねらいにそったものである。 ・单元ごとに「編末問題」が設定されており、学習した「知識・技術」についての振り返りができる。 ・イラストも言語情報とともに記載されており、技術のポイントを多角的に理解することができる。
7 実教	福祉 702	介護福祉基礎	B5 202	703	令3	・介護に関する知識と技術を身に付け、人間の尊厳を支え自立支援に必要な基礎的な資質・能力を育成するねらいにそったものである。 ・单元ごとに「編末問題」が設定されており、学習した「知識・技術」についての振り返りができる。 ・イラストも言語情報とともに記載されており、技術のポイントを多角的に理解することができる。
7 実教	福祉 705	コミュニケーション技術	B5 150	751	令5	・人間関係の構築や対人援助に関する知識と技術を身に付け、福祉実践に必要なコミュニケーションの資質・能力を育成するねらいにそったものである。 ・单元ごとに「編末問題」が設定されており、学習した「知識・技術」についての振り返りができる。 ・イラストも言語情報とともに記載されており、技術のポイントを多角的に理解することができる。
7 実教	福祉 703	生活支援技術	B5 214	820	令4	・自立に向けた生活支援に関する知識と技術を身に付け、適切で安全・安楽な生活支援に必要な資質・能力を育成するねらいにそったものである。 ・单元ごとに「編末問題」が設定されており、学習した「知識・技術」についての振り返りができる。 ・イラストも言語情報とともに記載されており、技術のポイントを多角的に理解することができる。
7 実教	福祉 706	介護過程	B5 134	704	令5	・介護過程に関する知識と技術を身に付け、地域での継続した生活を支援する介護過程の展開に必要な資質・能力を育成するねらいにそったものである。 ・单元ごとに「編末問題」が設定されており、学習した「知識・技術」についての振り返りができる。 ・イラストも言語情報とともに記載されており、技術のポイントを多角的に理解することができる。
7 実教	福祉 704	こころとからだの理解	B5 182	780	令4	・自立生活の支援に必要なこころとからだに関する知識と技術を身に付け、科学的な根拠に基づいた生活支援を行うために必要な資質・能力を育成するねらいにそったものである。 ・单元ごとに「編末問題」が設定されており、学習した「知識・技術」についての振り返りができる。 ・イラストも言語情報とともに記載されており、技術のポイントを多角的に理解することができる。

理数 理数探究基礎

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
61 啓林 館	理数 701	理数探究基礎 未来に向かって	A4 130	791	令3	ビジュアル重視の紙面構成で高校生の探究活動の結果が社会で役立っている例など、生徒の興味を引くコラムが充実している。高校生が行った幅広い分野の先行事例が示され、探究活動の成立を支援する内容が織り込まれている。QRコードを介してアクセスできるデジタルコンテンツも充実している。
104 数研	理数 702	理数探究基礎	B5 166	791	令3	序編では、「科学的とは」「研究倫理」を扱っている。第1編では探究の進め方、第2編では探究に用いる方法と実践例が紹介されている。実際の探究を、テーマ設定から仮説を立てるプロセスや、探究の注意点・工夫点、などとあわせて紹介され、結果の分析に用いる統計学が詳しく解説されている。

国語 第2部

1 国語総合

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	国総 332	新編国語総合	A5 418	932	平28	高校生として身に付けたい「総合的な国語力」の養成ができるよう、現代文・古典ともに平易で楽しく読める教材から発展的なものまで多彩な教材をバランスよく配置している。基礎・基本を重視し、特に古典入門期には、中学校での学習内容との接続を考え、段階的に学習を進められるように配慮がなされている。
2 東書	国総 333	精選国語総合	A5 468	932	平28	「国語総合」での必須教材を、新旧のバランス等にも配慮し、質・量ともに精選している。また、図の色使いなどは、色覚特性への配慮を含むユニバーサルデザインとなっている。全ページにわたって配色が工夫されており、見やすい紙面である。
2 東書	国総 334	国語総合 現代文編	A5 318	538	平28	高校生として身に付けたい「総合的な国語力」の養成ができるよう、現代文・古典ともに平易で楽しく読める教材から発展的なものまで多彩な教材をバランスよく配置している。「近代文学史キーワード」「評論キーワード」など、生徒が苦手とする語彙分野の付録も充実しており、自学自習に役立つ。古文、漢文とも重要語句や句法の索引部分が、脚注の重要語句と関連づけられていて、指導がしやすい。
	国総 335	国語総合 古典編	A5 234	394	平28	
183 第一	国総 362	高等学校 改訂版 新編国語総合	B5 294	932	平28	「現代文編」「古文編」「漢文編」の3部構成。B5版サイズの見やすい紙面で、写真資料を多用して視覚的な理解を助ける工夫がなされている。教材は、基礎的・基本的なものを精選し、全体の分量も、適度に抑えられている。また、実践的な作業学習や探究学習につながる内容の言語活動が設定されている。

2 国語表現

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	国表 304	国語表現	B5 166	409	平26	単元は、「導入」→「本文」→「課題」・「練習」の3段階で構成されており、スムーズな学習展開が可能である。全体にわたって高校生の生活感覚に近い話題を取り上げており、表現技能面での基礎的・基本的な事項についてはコンパクトにまとめられている。図の色使いなどはユニバーサルデザインが採用されており、見やすい紙面である。
17 教出	国表 306	国語表現 改訂版	B5 200	409	平29	「基礎編」「実践編」「総合編」の全3編・15章で構成し、国語表現の基礎から応用まで、具体的な活動を通して段階的・体験的に学習できる内容になっている。各章は、それぞれひとまとまりの表現行為を扱っているが、段階を追うステップ構成を基本にしている。
50 大修館	国表 307	国語表現 改訂版	B5 206	409	平29	基礎・基本から、本格的な表現活動まで、高校生が日常生活の中で必要とされる表現力を着実に身につけることを目的とする第1部と、他者と協調しながら主体的に学習に取り組む姿勢を養う第2部とで構成されている。いずれも、さまざまな場面を想定した実用的な教材を段階的に配列している。また、実践課題が充実しており、進路学習教材としても使用できる。

183 第一	国表 308	高等学校 改訂版 国語表現	B5 192	409	平29	高校生として必要な基礎的表現力を身に付けることを目的に、実用的な教材を段階的に配列している。学習指導要領の「言語活動例」に即した活動が示されており、本文教材のとの有機的に関連させながら学習させることができる。写真や図版・イラストも適宜取り入れ、見やすい紙面である。
-----------	-----------	------------------	-----------	-----	-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3 現代文A

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	現A 306	現代文A	A5 272	767	平29	高校生として身に付けさせたい基礎的な国語力を培うことを目的に、定番教材と現代の課題を取り上げた教材を精選してバランスよく配置している。教材の難易や長短に違いがあり、生徒の発達段階に応じて使用することが可能。全体の分量も適度に抑えられており、単位時数内でさまざまな使用の仕方が可能である。学習指導要領との関連では、特に「読書」に留意して教材の選択等をしている。
15 三省堂	現A 303	現代文A	B5 144	767	平26	高校生として身に付けさせたい基礎的な国語力を培うことを目的に、教材を精選してバランスよく配置している。生徒の発達段階を考慮し学習の実態に応じた多様な指導が実現できる。収録されている教材文は、いずれも平易で読みやすく、かつ思考を深めることができるものである。
50 大修館	現A 308	現代文A 改訂版	A5 264	767	平30	入門から発展まで、スムーズに言語文化への理解を深めることを目的として、評論、随筆、小説、韻文の各作品がテーマ、難易、長短の差に配慮してバランスよく収録されている。写真や図版・イラストも適宜取り入れ、視覚的にも理解しやすい構成になっている。
183 第一	現A 307	高等学校 改訂版 新編現代文A	A5 328	767	平29	基本から発展事項まで、高校生として身に付けさせたい国語力を支える内容が組み込まれている。教材の難易や長短に違いがあり、生徒の発達段階に応じた使用の仕方が可能である。言語活動に関するページにも、配慮がなされている。

### 4 現代文B

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	現B 321	新編現代文B	A5 416	885	平29	2部構成により、スムーズに段階的・発展的な学習が進められるよう構成されている。普遍的なテーマを扱った定評ある教材を軸に、情報論、環境論、言語論、人生論など、現代的な課題も積極的に取り上げられている。短く簡潔な文章が多く、親しみやすいテーマを持ちながらも、深く考える契機となる教材が中心となっている。また、言葉に関するコラムや読み物コラムも設けている。
2 東書	現B 322	精選現代文B	A5 492	885	平29	2部構成で分割履修に対応している。全体をとおして、「読むこと」を中心として総合的な言語能力を育成することを目的としている。教材は、幅広いテーマから生徒の関心を引く話題や主体的に考えられる話題が取り上げられており、生徒が意欲をもって学習に取り組めるようになるとともに、思考力を高め、論理的に物事を捉える力を育てることができるよう配慮されている。



15 三省堂	現B 323	高等学校現代文B 改訂版	A5 440	885	平29	2部構成。基礎的・基本的な内容がもれなく学べるように精選された教材で構成されている。教材は、幅広いテーマから生徒の関心を引く話題や、実用的な文章が取り上げられており、生徒が意欲をもって学習に取り組めるようになるとともに、思考力を高め、論理的に物事を捉える力を育てることができるよう配慮されている。
15 三省堂	現B 324	精選現代文B 改訂版	A5 408	885	平29	2部構成で分割履修に対応している。全体をとおして、「読むこと」を中心として総合的な言語能力を育成することを目的としている。教材は、幅広いテーマから生徒の関心を引く話題や主体的に考えられる話題が取り上げられており、生徒が意欲をもって学習に取り組めるようになるとともに、思考力を高め、論理的に物事を捉える力を育てることができるよう配慮されている。
15 三省堂	現B 325	明解現代文B 改訂版	A5 372	885	平29	I部、II部、資料編の3部構成。基礎的・基本的な内容がもれなく学べるように精選された教材で構成されている。教材は、幅広いテーマから生徒の関心を引く話題や、比較的平易でありながら主体的に考えられる話題が取り上げられており、生徒が意欲をもって学習に取り組めるようになるとともに、思考力を高め、論理的に物事を捉える力を育てることができるよう配慮されている。
50 大修館	現B 331	精選現代文B 新訂版	A5 472	881	平29	2部構成で、分割履修に対応している。思考力や論理的思考力を伸ばすとともに感性や情緒を育み、総合的な国語力を育成することを大きなねらいとしている。単元はジャンル別になっており、内容や難易度の面で学習進度に配慮したバランスのよい配列となっている。
50 大修館	現B 332	新編現代文B 改訂版	A5 342	885	平29	2部構成で、分割履修に対応している。単元はジャンルに配慮しつつ新鮮で親しみやすい作品と評価の定まっている名作をバランスよく配置している。社会生活で必要となる情報収集・処理能力の基礎を身に付けるための言語活動が設けられている。
104 数研	現B 333	改訂版 現代文B	A5 438	885	平29	2部構成。生徒の感性に訴える読み応えのある作品が多く収録され、興味・関心を喚起する工夫がなされている。実用的な文章についても取り上げており、実生活とのつながりが意識されている。教材に関連するテーマを深めたり読書活動につなげたりする「ズームアップ」コーナーも設けられている。
104 数研	現B 334	新編 現代文B	A5 390	885	平29	2部構成で、分割履修に対応している。評論は論旨の明確な題材を中心に構成され、小説は新旧のバランスが適切になされている。教材に関連するテーマを深めたり読書活動につなげたりする「ズームアップ」や「ミニライブラリー」のコーナーが設けられている。
117 明治	現B 335	新 精選現代文B	A5 422	885	平29	2部構成で、分割履修に対応している。比較的学びやすい教材から難易度の高い教材へと段階を踏んで学習を進めるための工夫が見られる。読み比べのできる教材や関連テーマの教材が掲載され、発展的学習が容易である。
117 明治	現B 336	新 高等学校現代文B	A5 374	885	平29	2部構成で、分割履修に対応している。随想・評論・小説・韻文の各ジャンルがテーマによってまとめられている。高校生にとって親しみやすいテーマの教材が厳選されており、基礎的な国語力を高め、読解能力を発展させるうえで効果的である。
183 第一	現B 339	高等学校 改訂版 現代文B	A5 490	885	平29	2部構成で、評論は第一部は具体概念の読解を主とし、第二部は抽象概念の読解を主としている。文豪の小説6本にコラムがあり、文芸作品への興味関心を抱かせる工夫がある。キーパーソン一覧、評論キーワード一覧などの付録により学習の広がりに配慮している。

183 第一	現B 340	高等学校 改訂版 標準現代文B	A5 408	885	平29	2部構成で、ジャンル主体の単元構成。基礎学力の定着に適した内容である。親しみやすい作品を多く採録し、実用の文章も取り上げている。全体の文章量も比較的少なめに抑えられており、生徒の実情に合わせて学習することができる。言語活動や読書活動に関するページも充実している。
212 桐原	現B 341	新 探求現代文B	A5 454	885	平29	2部構成で、分割履修に対応している。評論は文化論・言語論・社会論等、重要なテーマを考察した高度な内容の教材が選ばれている。小説は「檸檬」「舞姫」など古典的な定番教材を中心としている。ユニバーサルデザインの観点から、書体や配色に細かな配慮がある。

### 5 古典A

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	古A 301	古典A	A5 222	660	平25	「古文編」「漢文編」で構成。単元ごとに分量的にも内容的にもまとまりのある作品が採録されており、特に物語や歴史に関する作品が多い。また、近代以降の文章も採録されており、生徒が古典に親しめるような工夫が見られる。言語活動については、日常生活と関連した形で我が国の伝統と文化が学習できるように配慮されている。
15 三省堂	古A 306	古典A	B5 144	660	平26	親しみやすく、ストーリー性の高い説話文学に的を絞った採録がされており、多読や速読に向いている。生徒の発達段階や学校の実態に応じた、多様で柔軟な指導が実現できるように配慮されている。
50 大修館	古A 315	古典A 物語選 改訂版	A5 278	660	平30	親しみやすい物語作品を中心に基本的内容が取り上げられており、比較的平易な学習内容である。資料や図録が見やすく、視覚的にイメージを捉えさせることで、生徒の古典世界への興味関心を喚起することの一助となっている。
109 文英堂	古A 309	物語(竹取物語 伊勢物語 大和物語 落窪物語 源氏物語 堤中納言物語) 和歌(古今和歌集 後撰和歌集 拾遺和歌集) 随想・日記(枕草子 和泉式部日記 紫式部日記)	A5 138	660	平26	平安時代の物語、和歌、随想、日記にスポットを当てた編集で、各ジャンルの関連付けに留意している。作り物語と歌物語、これら二系統の性格を併せ持つ『源氏物語』への橋渡しの作品『落窪物語』を採録して、物語文学の歴史的流れを理解できるよう工夫している。
109 文英堂	古A 311	徒然草 説話(古今著聞集 十訓抄 宇治拾遺物語 古事談 今昔物語集) 枕草子	A5 136	660	平26	『徒然草』と『枕草子』はテーマごとに分類し、数多くの章段を採録している。全文収録を原則とし、主要テーマが俯瞰できるようにしている。説話は人間生活や社会生活において見られる人間性や機微・心情を学ばせることを主眼とし、古文の面白さを十分に味わうことができる。
109 文英堂	古A 303	説話(古今著聞集・沙石集・十訓抄・竹取物語) 随筆(徒然草・枕草子・方丈記・常山紀談・花月草紙・關東事始) 故事・小説 漢詩 史話	A5 176	660	平25	国語総合からスムーズに古文・漢文学習の導入ができるよう、平易な教材を中心に採録されている。古文編は特に『徒然草』から数多くの章段が採録され、漢文編では現在でもよく使われる故事・小説の分野から21本の教材が採られており、古典の面白さを十分に味わうことができる。
109 文英堂	古A 304	源氏物語・大鏡・評論	A5 156	660	平25	日本古典文学の最高峰と言われる『源氏物語』(物語文学)と『大鏡』(歴史物語)をじっくりと読み進めることができる。評論では和歌・芸能・俳諧の分野から代表的な作品が選ばれており、全体をとおして評論の移り変わりが見通せるものとなっている。
143 筑摩	古A 312	古典A[古文・漢文]物語・史伝選	A5 160	660	平26	古文編は『源氏物語』『大鏡』、漢文編は『史記』を中心に、難易度に配慮して教材が配されている。物語・史伝には梗概が付されており、学習者への配慮が見られる。『源氏物語』に関する現代評論が掲載されており、古典への関心を高める内容となっている。

183 第一	古A 316	高等学校 改訂版 古典A 大鏡 源氏物語 諸家の文章	A5 210	660	平30	基礎学力の定着に適した内容である。『源氏物語』『大鏡』を中心にしながらも幅広いジャンル・時代にわたって作品を採録しており、バランスがよい。読み比べや課題探究を行う「言語活動」のコーナーがあり、教材に関する理解を深めることができる。
183 第一	古A 314	高等学校 改訂版 標準古典A 物語選	A5 244	660	平29	「古文編」「漢文編」で構成。分量的には、生徒の学習実態に応じて古文編に比重を置き、親しみやすい物語を中心に構成している。また、発展的内容として各教材に関連した探究テーマを示し、言語活動を設定して調査・研究に取り組めるようにしている。

## 6 古典B

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	古B 329	新編古典B	A5 324	926	平29	「古文編」「漢文編」で各編ともに2部構成。古典の多様な世界に触れられるよう教材を選定している。学習指導要領の趣旨に配慮して、「古文編」に言語活動を設定、「古典芸能への誘い」のページを設けるなどの工夫が見られる。
2 東書	古B 330	精選古典B 新版	A5 438	926	平29	「古文編」「漢文編」で各編ともに2部構成。親しみやすく基本的な教材を採録し、豊富な資料により視覚的にイメージを捉えさせることで、生徒の古典世界への興味関心を喚起することの一助となっている。言語活動課題が整理されており、取組の目的が明確である。
2 東書	古B 331	精選古典B 古文編	A5 314	573	平29	古文編、漢文編ともに定評教材が選ばれており、主要ジャンルの重点学習を徹底するとともに、古典についての理解や関心を深めることができるよう配慮されている。コラム「古文の窓」「漢文の窓」により学習内容と関連付けて古典への理解を深めるものとなっている。巻末の「古文重要語句索引」「漢文句法・重要語のまとめ」は生徒の自学自習に役立つことができる。
	古B 332	精選古典B 漢文編	A5 192	353	平29	
15 三省堂	古B 333	高等学校古典B 古文編 改訂版	A5 260	542	平29	古文編は『枕草子』『源氏物語』『大鏡』および評論を中心として92教材、漢文編では小話に始まり各ジャンルから幅広く74教材が採録されている。コラム「古典の扉」により作品の時代背景や古人のものの見方や考え方について知識を深めることができる。教材に即して、作品の価値について考察する課題が適切に設定されている。
	古B 334	高等学校古典B 漢文編 改訂版	A5 184	384	平29	
15 三省堂	古B 335	精選古典B 改訂版	A5 372	926	平29	「古文編」「漢文編」で各編ともに2部構成。親しみやすく基本的な教材を採録し、豊富な資料により視覚的にイメージを捉えさせることで、生徒の古典世界への興味関心を喚起することの一助となっている。言語活動に取り組みやすくなるよう、作業の要点や情報収集の観点が示されている。
50 大修館	古B 341	精選古典B 改訂版	A5 392	926	平29	「古文編」「漢文編」で各編ともに2部構成。高校生が身に付けるべき教養として必要な古典作品を幅広く収録している。ほぼ全ての教材において、古文編では文法の設問、漢文編では「句法」をまとめ、教材に即して重要なポイントが整理できるよう配慮されている。資料や図版がテーマごとに口絵にまとめられている。
50 大修館	古B 342	新編古典B 改訂版	A5 366	926	平29	全体を4章に分け、それぞれテーマ別の単元構成にしている。基本的かつ、教材として定評のある古典作品を幅広く収録することで、高校生として必要な古典を読む能力を養うとともに、ものの見方、感じ方、考え方を広げ、古典についての理解や関心を深めることをねらいとしている。分割履修にも適合する構成である。

104 数研	古B 343	改訂版 古典B 古文編	A5 270	570	平29	「古文編」「漢文編」の2分冊。分割履修にも適合する構成である。高校生が身に付けるべき教養としてふさわしい古典作品を中心に、易から難まで幅広く題材がとられており、生徒の到達段階に合わせて学習ができる。古典文法や漢文句法に関する資料が充実している。解釈が難しい箇所には適度に脚注が設けられており、読解の助けとなる。
	古B 344	改訂版 古典B 漢文編	A5 162	356	平29	
109 文英堂	古B 356	古典B	A5 376	926	平30	古典についての関心を喚起するようコラム欄「古文(漢文)に親しむ」が設けられている。教材は易しすぎず難しすぎず親しみやすい作品が多く、採録範囲は広く取られている。特に注意を要する文法事項については必要箇所にとめられており、読解の助けとなる。
117 明治	古B 345	新 精選古典B 古文編	A5 256	563	平29	2分冊。「古文編」「漢文編」それぞれ2部構成で、分割履修に対応している。古典についての理解や関心を深められるよう、古文編、漢文編ともに幅広いジャンルから基本的かつ親しみやすい作品でありながら、古典として価値が高い教材を選択している。紙面は、図版やイラストを多く取り入れ、見やすくしている。
	古B 346	新 精選古典B 漢文編	A5 166	363	平29	
117 明治	古B 347	新 高等学校古典B	A5 314	926	平29	基礎学力の充実に重点を置いた古典学習のための教材が選ばれている。古文編・漢文編ともに古典として評価の定まった教材がバランスよく配置されている。基本語句の指摘、読解上注意すべき語句の訳注、発問ポイントなど、3種類の注が適切に配され、理解を深める助けとなる。
183 第一	古B 350	高等学校 改訂版 古典B 古文編	A5 292	537	平29	2分冊で「古文編」「漢文編」ともに古典として価値のある作品が精選されており、基礎学力の定着に適した内容となっている。主要作品では複数の場面・章段が取り上げられており、まとまった学習をとおして作品世界をより深く理解させることができる。カラー図版が豊富で、視覚的な学習効果を高めるとともに生徒の学習意欲を喚起するよう配慮されている。
	古B 351	高等学校 改訂版 古典B 漢文編	A5 166	389	平29	
183 第一	古B 352	高等学校 改訂版 古典B	A5 454	926	平29	2部構成で、分割履修にも適している。教材の難易や長短の差に配慮があり、生徒の発達段階に応じた使用が可能である。また、古典として価値が高く定番教材として定評のある作品を、各時代・各ジャンルから精選して採録している。
183 第一	古B 353	高等学校 改訂版 標準古典B	A5 316	926	平29	「古文編」「漢文編」で各編ともに2部構成。基本的でありながら、古典として価値が高い作品を、各時代・各ジャンルから精選して採録している。また、言語活動を設定し、まとまった学習ができるようにしている。
212 桐原	古B 354	新 探求古典B 古文編	A5 290	558	平29	2分冊。古文編は各ジャンルの重要作品が網羅されるとともに『松浦宮物語』などこれまで教科書に掲載されることの少なかった興味深い作品も教材化されている。漢文編は故事寓話・詩・文章・史伝・思想等の各ジャンルからバランスよく採録されている。「古文解析」「漢文解析」単元により、古典を正確に読み解くポイントを身に付けることができる。
	古B 355	新 探求古典B 漢文編	A5 178	368	平29	

# 地理歴史

## [世界史A]

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	世A 310	世界史A	B5 246	705	平28	コラム等で、世界における日本の位置づけが考察できる。見開き1テーマで構成され、学習内容の分量も配慮されている。「世界史へのいざない」では、中学社会の既習事項を確認しながら世界史学習への関心・意欲を高める工夫がなされている。適宜、用語解説や補説が側注欄に提示され、本文の理解を助ける工夫がなされている。
7 実教	世A 311	世界史A 新訂版	B5 246	705	平28	近代史第Ⅱ・Ⅲ部末尾に「まとめ」を、各頁に地域別インデックスをそれぞれ設け、目次後には「世界史を学ぶための基礎知識」を掲載し、生徒が読みやすいように工夫している。6テーマの「コラム日本史」、42の「世界史の小窓」、14の「都市を歩く」、37の「歴史を動かした人々」等、歴史への興味を引き出すコラムが充実している。
7 実教	世A 312	新版世界史A 新訂版	B5 206	705	平28	部扉に各時代の導入となる教材を掲載し、ポイントを整理している。「流れ図」で歴史の流れを把握できる。11テーマを設定し、詳しい授業にも対応できる。「考えてみよう」では、写真や地図を用いた問いで生徒の興味関心を喚起する。「日本史インデックス」では同時期の日本と対比できる。「歴史の舞台」や地勢図を掲載し、地理的理解を促す。
35 清水	世A 313	高等学校 世界史A 新訂版	B5 230	705	平28	1つのテーマが見開き2～4ページで展開され、テーマごとに学習の要点・指針が示されて扱いやすい。巻頭には地理的な見方・考え方を養う序編、本編中には日本史との関連を扱ったページが設けられ、歴史学習の基本的技能の習得や他科目との連関が図られている。
46 帝国	世A 314	明解 世界史A	AB 238	705	平28	世界史に影響を与えた人物・物等、身近な観点を重視し、多面的・多角的に捉えるための視点を育む。巻頭・巻末に年表を配置し、日本史との関連を図ることができる。AB判の構成で大きく豊富に図版等が示され、1時限1見開きで学習計画が立てやすい。植生分布図等により、生徒の地理的認識をサポートする。
81 山川	世A 318	要説世界史 改訂版	B5 230	705	平29	平易な文章で図版や写真を多用し、世界史の流れを理解させようとする構成である。前近代の内容も最小限示し、基礎知識を一通り学ぶことができる。「問いかけ」で学習の目的を明確にし、人物紹介の「PERSON」図版「読み解き図版」で生徒の興味・関心を高めている。一般的な用語を、「基本用語解説」に掲載している。
81 山川	世A 315	現代の世界史 改訂版	B5 234	705	平28	基本的な概念や歴史用語を丁寧に説明する叙述である。近現代史の研究者が執筆に参加し、20世紀以降の叙述を充実させている。また、各時代に日本に関する記述を設けている。コラム「現在へつながる歴史」は、都市・メディア等、身近なところから学べるよう工夫されている。図版は大きく、視覚的に歴史の流れを理解できるようにしている。
81 山川	世A 316	世界の歴史 改訂版	B5 202	705	平28	全体を66のテーマで構成し、1時間の授業に適切な文章量と豊富な図版を備えている。キーパーソンやコラムは、生徒の興味をひく構成となっている。『viewpoint』では、テーマを図版中心にまとめている。日本との関係が密接な東アジアに関する記述が充実している。640点以上の写真・地図・図解を掲載し、イメージしやすいよう工夫されている。
183 第一	世A 317	高等学校 改訂版 世界史A	B5 248	705	平28	見開き完結の構成で、冒頭にインパクトのある写真等を掲載している。冒頭の問いで学習の見通しを持たせ、最後に「整理しよう」を設けて学習内容の定着をめざしている。2つの特集と4種のコラムを設け、現在とのつながり、日本の歴史とのつながりを実感できる。各地域の自然や食文化等を取り上げ、地理的条件と関連付けて理解させる。

## [世界史B]

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	世B 311	新選世界史B	B5 278	877	平29	基礎的・基本的な事項を精選し、歴史の流れを理解しやすい内容・程度に編集している。時代背景や出来事に関連性などの書き込みや図版、各章冒頭の見開き等によって歴史の流れや横の繋がりをつかみやすい。同時代史観点や日本史との関連などが簡明に叙述されている。「世界史への扉」は、中学校の学習からの接続に配慮している。
2 東書	世B 308	世界史B	B5 変型 454	877	平28	導入部に「世界史のとびら」を設定し、第1～4編末にも主題設定学習に対応した特設ページを設けている。地域世界の形成、交流と再編、結合と変容といった、世界の歴史の大きな枠組みがとらえやすい構成・配列となっている。「コラム」や「世紀の世界」を設定し、生徒の歴史への興味を喚起する工夫が施されている。
7 実教	世B 309	世界史B 新訂版	B5 変型 454	877	平28	因果関係の丁寧な記述を心掛けている。各説の冒頭にはリード文が付されている。650枚以上の写真と140以上の地図を掲載し、ビジュアルに構成されている。「第1次大交易時代」など新しい視点を導入した海域アジア史、地域別に配列した戦後史などが設けられている。地勢図や世界地図を用いて、地理学習や同時代史学習にも対応できる。
46 帝国	世B 312	新詳 世界史B	B5 342	877	平29	因果関係を重視しながら世界相互の関連を意識した叙述がなされている。「世界史への扉」及びコラムで、様々な切り口から実相に迫れるよう工夫されている。近年の新しい研究成果をコラムや特設ページで取り入れている。学習ポイントがわかるよう節等で要約文を設置している。論述対策、史料解説対策を図っている。
81 山川	世B 313	新世界史 改訂版	B5 変型 454	877	平29	骨太な世界史の流れを捉え、今日につながる諸問題の歴史的背景を理解できるようにしている。全体を5部構成とし、各部にそれぞれの時代の「テーマ」「まとめ」「主題学習」を置いて、地域相互の連関を整理できるようにしている。キーとなる概念および事項については、解説で詳細に説明している。拡大教科書に対応している。
81 山川	世B 314	高校世界史 改訂版	B5 282	877	平29	『詳説世界史』の構成に準じ、基本的な事項を無理のない分量で学ぶことができる。大きく豊富な図版を用いて視覚イメージを持たせる。コラム、人物エピソードで、生徒の興味を引き出そうとしている。2世紀、8世紀、13世紀の同時代史及び政治と宗教の関係から歴史を捉え直す「統治システムと宗教」の特集ページは、視点を変えて捉えられる。
81 山川	世B 310	詳説世界史 改訂版	A5 462	877	平28	地域・時代に偏りがない。『詳説世界史』の改訂版で、新しい世界の動きを追加している。各部末に主題学習を設け、主体的な学習を促すとともに、基本技能を習得させるための「探究ポイント」や課題として具体例を挙げることで主体的な考察を促している。写真を各ページに配し、本文の理解を補助している。

## [日本史A]

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	日A 308	日本史A 現代からの歴史	B5 230	684	平28	日本を取り巻く国際環境等と関連付け、日本の近現代史の展開を考察できる内容が取り上げられている。現代から歴史を学ぶ視点は、歴史的な見方や考え方を培う上で効果的な構成・配列を目指している。1テーマ見開きでまとめられている。各項初めの「ねらい」で問題意識をもって学習に取り組み、最後の「まとめ」で基本事項が確認できる。
7 実教	日A 313	新日本史A 新訂版	AB 197	684	平29	600枚近くの絵・写真と140枚の図表、様々なコラムや特設ページを掲載し、図説なしでも学習できる。本文192ページ全59項目のシンプルな構成としている。人物スポットライト、トピックなどのコラム、「歴史を深める」や「内閣のあゆみ」などの特集ページを設けている。年表を活用して生徒の理解を助ける「同時代インデックス」も設けられている。

7 実教	日A 309	高校日本史A 新訂版	B5 230	684	平28	「歴史を考えてみよう」は、事象を多角的に捉え、思考力の育成を図る。東アジア、特に朝鮮・中国との関係を重視した記述である。複雑な国際関係は図式化している。文化に関する写真頁を設定し、その時代の特徴をまとめている。第1編に前近代を資料として配し、歴史の流れをまとめ、近現代の冒頭への導入として活用できる。
35 清水	日A 310	高等学校 日本史A 新訂版	B5 212	684	平28	歴史学習への導入例が示され、課題が適切なテーマで設定されている。各編扉は日本史と世界史と大きな流れを把握できる。基本的事項は資料とともに平易に記述されている。2~3ページを1テーマに充て、テーマごとに学習目標が設定されている。巻頭の「近代史を学ぶ前に」は前近代の概略を掲載し、導入と興味喚起の役割を果たす。
81 山川	日A 311	日本史A 改訂版	A5 254	684	平28	『詳説日本史』との関連に配慮して編集されている。経済・社会分野をより充実した内容にするため、記述及び統計資料等の図版を増やしている。内容の読み取りやすさ、分かりやすさを考慮し、図版を大きく掲載し、見やすくしている。主題学習では、歴史を主体的に探究するプロセスを具体的に示し、学習を促すよう工夫されている。
81 山川	日A 314	現代の日本史 改訂版	B5 234	684	平29	近代・現代を8章に分け、国際環境とのかかわりの中で理解できる。各時期を印象深く理解できるよう、興味・関心をひくエピソードを織り交ぜて解説している。主題学習では、歴史を学ぶ意義に気付くよう工夫がなされている。口絵では「近代・現代の街並みと暮らし」をテーマに掲げ、生活文化の変化をビジュアルに示している。
183 第一	日A 312	高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来	B5 230	684	平28	見開き構成であり、本文は内容を厳選している。各テーマの導入部には、「問いかけ」の文章をいれている。写真の選択では、内包する要素を多く含むものを数多く取り上げるよう工夫している。現在の様々な問題について理解を深められるよう、諸問題の起点となる部分では、現在とのつながりを理解できるように留意している。

## 【日本史B】

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	日B 310	新選日本史B	B5 316	860	平29	資料を活用し、地理的条件等を関連させ、各時代の特色や変遷を多面的・多角的に考察できる。「歴史と資料」では、歴史を考察する技能を習得するとともに、考えを発信する力を養う。章扉で概観を示し、章末ではまとめを設けて、学習内容の深化と定着を図っている。見開き構成で、コラムや特設ページが多様である。
7 実教	日B 311	高校日本史B 新訂版	B5 278	860	平29	見開き1テーマ完結・問いかけるタイトル・歴史のまど・特集ページ等により、歴史の見方や考え方を身につけられるよう工夫されている。写真・グラフなど豊富な図版で、視覚的に学ぶよう配慮されている。本文記述の理解を助けるテーマ学習や、写真ページを多数設定している。地域の歴史や、女性、子どもにスポットをあてている。
7 実教	日B 312	日本史B 新訂版	B5 変型 390	860	平29	豊富な歴史用語と詳細な本文記述である。B5変型判で、約550点の写真・約350点の図版を掲載している。見開き2ページのテーマ学習を4か所設定し、本文の内容をさらに掘り下げて学習できる。金解禁など近代の金融制度の説明は、丁寧に記述している。中世の始まりを、「荘園公領制の形成と武士団」からとしている。
35 清水	日B 313	高等学校 日本史B 新訂版	B5 302	860	平29	「歴史の解釈」「歴史の説明」「歴史の論述」は、生徒の興味をひこうとする内容で随所に配置されている。本文は2ページで1テーマとし、テーマごとに疑問文で学習目標が示されている。他に「もっと知りたい日本史」「女性の歴史」「地域の歴史」というコラムが各所に配置され、扱いやすい構成となっている。
81 山川	日B 314	高校日本史 改訂版	A5 366	860	平29	やさしい叙述で日本史の流れを把握しやすく編集されている。口絵「空からみる歴史遺産」では、空からの視点で新たな発見と史跡・文化財への興味を喚起する。図版等が約650点収録され、特に文化史は特集ページを設けている。「周辺の地域を学ぶ」では、通史の展開と関連付けながら、日本列島の地理的な多様性にも着目している。
81 山川	日B 315	新日本史 改訂版	B5 変型 390	860	平29	B5変型で、カラーユニバーサルデザインに配慮した図版等を大きく示している。全4部16章とし、世界の歴史を関連付けて総合的に考察させようと、大きな流れの説明と整理年表を付している。本文を補い興味を持たせるコラムを配置している。主題学習では、歴史が実証的に論述されること、史資料には様々なものがあることを説明している。

81 山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	A5 454	860	平28	時間の流れに沿った理解を目指して作成されている。政治・外交・経済・文化等の各分野のバランスを考慮しながら詳細に記述している。各部の冒頭では、世界史の展開と関連付けて時代の大きな流れを解説している。写真・地図等は視覚的イメージを膨らませる。4つの主題学習は、知的・創造的な歴史探究のプロセスを凝縮している。
----------	-----------	--------------	-----------	-----	-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## [地理A]

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	地A 307	地理A	B5 224	664	平28	冒頭のリード文では、各項目での着目点が見えるよう工夫されている。巻頭の口絵頁では、学習にかかわる内容を写真資料で大観できる。1テーマ見開きを基本とし、随所に本文の補完やキーワードの説明を配している。記述は平易で、学習の重点が容易につかめるよう工夫されている。編末や章末に「まとめ・活用」の頁が設けられている。
35 清水	地A 311	高等学校 現代地理A 新訂版	B5 206	664	平29	地球環境問題や民族問題等の原因や仕組みを理解し、解決・回避するため生徒に構想させるため記述となっている。「生活圏の諸課題と地理的考察」では地形図の読図を重視しながら章をこえて関連付け、「地図を知ろう、地域を探ろう」という特設ページを配置している。読図により、防災や地域調査に関心が持てるよう課題を配置している。
46 帝国	地A 312	高校生の地理A	AB 190	664	平29	導入資料⇒地理学習へと導く本文展開⇒知識を体系的に整理した本文記述、という統一した流れで構成されている。1単元1見開きを基本とし、まとまりがよく、学習計画も立てやすい。写真や紀行文風の導入資料は、現地を旅行している感覚で学習できる。「SKILL」コーナーでは、地理的技能の習得を図ることができる。
46 帝国	地A 308	高等学校 新地理A	B5 218	664	平28	豊富な写真や図版、統計資料及び「技能をみがく」を通して、地理的技能及び地理的な見方・考え方を習得できる。世界各地の生活・文化の特色や現代世界の諸課題を学ぶことで異文化理解につなげられる。自然環境や防災の学習では、メカニズムや対策まで総合的に学ぶことができ、能動的な行動につながるような叙述がなされている。
130 二宮	地A 309	基本地理A	B5 206	664	平28	写真の説明や用語解説が充実し、本文は平易な叙述である。コラムや、歴史やアニメを題材とした項目など、生徒を飽きさせないよう工夫されている。『新編地理A』の改訂版で、地誌を中心にページを増やしている。主題図の見方・作り方から地形図、地理院地図、GISの活用事例まで、「地理の技能」のコラムを中心に工夫している。
183 第一	地A 310	高等学校 新版 地理A 世界に目を向け、地域を学ぶ	AB 216	664	平28	冒頭では、学習項目のねらいを端的に示し、本文の重要語句には側注を付している。本文と豊富な図版等との対応関係をわかりやすくしている。「作業学習」に重点をおき、「ワーク」「TRY」を設け、地理的技能を習得できるようにしている。その際、GISや情報通信ネットワークの活用を意識し、課題を設定している。

## [地理B]

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	地B 306	地理B	B5 342	814	平29	基礎的・基本的な地理的事象が取り上げられている。また、地図やグラフなどの資料の見方や活用の仕方といった基本的な地理的技能の習得を図るための特設コーナー「SKILL」が19か所設けられている。各章の冒頭に、当該の章の学習内容が概観できるリード文が掲載されており、学習の見通しが立てられる。



46 帝国	地B 304	新詳地理B	B5 346	814	平28	詳細な本文記述に連動した豊富な視覚資料が整理・掲載されている。学習に関連する事象についてはコラムで補完されている。「技能をみがく」ページが豊富に設置され、グラフの読図や作図等、地理学習に必要な技能を身につけられるよう工夫されている。系統地理単元が充実しており、日本や世界の最新の動向が積極的に記載されている。
130 二宮	地B 305	新編 詳解地理B 改訂版	B5 326	814	平28	農業・資源・工業・人口など各分野の最新の動向を反映している。比較地誌では、様々な指標の類似点や相違点を整理している。各節末の「地球的課題」で、地域の課題について考察させる構成となっている。電子地図の利用に係るツールと活用事例を紹介している。地理的技能コラムを充実させ、読図力等の着実な獲得をめざしている。

## [地図]

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	地図 301	新高等地図	B5 154	1,405	平24	日本の自然環境と防災についてページを割くなど、学習指導要領の趣旨をふまえて編集されている。地理的な見方や考え方の基礎を培うような内容を地図指導の面から取り上げている。複数の主題図を関連させて扱うページが設けられており、これを基に発展的な取り扱いができるように配慮がなされている。
46 帝国	地図 313	地歴高等地図 —現代世界とその歴史的 背景—	AB 174	1,405	平29	地理・歴史双方の共通の目標の達成が図れるよう、風土に着目した図取り・表現となっている。国家の枠をこえた文化圏等を多数掲載し、世界の諸地域への理解が深まる。歴史地名・事項及び文化事項を多数掲載し、歴史及び地理学習での活用を考慮している。
46 帝国	地図 309	標準高等地図 —地図でよむ現代社会—	A4 160	1,405	平28	A4判の等高段彩表現の地図で全世界および日本の各地域が取り上げられ、地理歴史科・公民科の学習上必要な地図・資料・統計がバランスよく掲載されている。現代社会などの公民科でも扱われる、現代世界が抱える諸課題に関するテーマ資料図が豊富に掲載されるなど、地理的分野以外の活用にも配慮されている。
46 帝国	地図 310	新詳高等地図	AB 174	1,405	平28	世界・日本の諸地域に関する幅広い知識と教養が身に付けられるように、等高段彩表現や土地利用・植生表現など、さまざまな地図表現が効果的に用いられている。現代世界を理解し、今後の動向を考察するのに必要な一般図(基本図・拡大図)や主題図が豊富に掲載されている。
130 二宮	地図 314	高等地図帳 改訂版	B5 158	1,405	平29	配色・デザイン・文字が一新され、世界の一般図が見やすく工夫されている。一般図の種類が豊富で、一般図を多く使う授業に向いている。日本の一般図も配色を変え、地形がはっきりと読み取れるようになっている。身近な地域の学習を想定した大縮尺の都市図を新しく掲載した。
130 二宮	地図 315	新コンパクト地図帳 改訂版	A5 230	1,405	平29	世界197か国の首都や面積、人口などの基本統計や、その国の概要を一覧に見ることのできる「世界の国々基本データ」を掲載している。紙面構成を工夫し、同発行者の中で最も小判ながらも地図が見やすいレイアウトとなっている。より開きやすくページの中央まで見やすい製本様式である。
130 二宮	地図 311	詳解現代地図	AB 174	1,405	平28	ワイド判で、地図の図取りと見やすさを工夫している。全ての大州において主題図を充実させている。国土の理解のための地図とその表現に配慮し、都市図では、生活の土台となる地形が理解できる図としている。地理の学習をほぼ網羅できる豊富な主題図を収録し、資料性が高くフルカラー化して見やすくなった統計資料も充実している。
130 二宮	地図 312	基本地図帳 改訂版	A4 150	1,405	平28	A4サイズで、地名も大きくはっきり表示できる。東北や中部など広範囲の地方でも見開きの誌面に収まるように工夫され、拡大図や都市図では、土地利用と地形を対比させ、自然と人間生活を意識させる構成となっている。冒頭には世界のおもな国の概要やデータを収録している。

公民

1 現代社会

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	現社 313	現代社会	B5 230	653	平28	学習する内容について、図版やイラストなどを活用して、丁寧な解説が加えられている。また、具体的な例を示したりする特設ページ「ゼミナール」が設けられている。「政治」分野には「判例」が豊富に設けられており、より学習を深められる構成となっている。
7 実教	現社 314	高校現代社会 新訂版	A5 310	653	平28	基本的な学習事項をおさえたうえで、詳しく丁寧な本文記述となっている。特に、重要用語の脚注による詳細な解説や、補足的・発展的な記述を小本文で多数取り上げるなど、最新の話題が豊富に盛り込まれている。
7 実教	現社 315	最新現代社会 新訂版	B5 222	653	平28	基礎・基本が丁寧に記述されており、身近な題材を扱うことによって、自らの問題として現代社会をとらえる内容になっている。また、「時事コラム」で時事的な話題や「現代社会ナビ」で実生活・社会で役立つ知識が取り上げられていることや、Q&A形式による理論解説などの工夫がみられる。
35 清水	現社 316	高等学校 現代社会 新訂版	B5 220	653	平28	本文の具体的な展開例としての特設ページ「close up」や、第2編の各節の最後に「学習課題」が配置され、社会的事象や現代的課題について多面的・多角的な考察ができるように工夫されている。また、本文の内容を深めるために、さまざまな視点からの話題を取り上げたコラムも掲載され、生徒が興味・関心をもてるように配慮されている。
35 清水	現社 317	高等学校 新現代社会 新訂版	A5 320	653	平28	各単元のテーマ導入に際してQuestionを設け、習得すべき学習内容や考察を深めるべきポイントなどが示されている。特設ページや特別コラムを適所に配置し、本文の内容から、さらに多面的に掘り下げて、生徒自らが主体的にテーマを見だし、学習につなげられる配慮もされている。
46 帝国	現社 318	高等学校 新現代社会	B5 230	653	平28	現実社会で起きている具体事例を扱うことで、社会の課題を考える機会が多く設けられている。また、本文、コラム等を通じて、日常生活で直面する様々な課題と具体的な対応を示すなど、社会に出ていく生徒にとって役立つ内容となるよう工夫がされている。
81 山川	現社 323	現代社会 改訂版	B5 198	653	平29	原則1テーマ見開き2頁で学習しやすい構成となっており、生徒が現在の諸問題を自分自身の問題として捉えることができるよう叙述に工夫がこらされている。また、「18歳選挙権」「刑事裁判と裁判員制度」など公民としての必用な知識を分かりやすく解説した特設ページ「Approach」も設けられている。
183 第一	現社 321	高等学校 改訂版 現代社会	A5 318	653	平28	各節の冒頭に「ポイント」を設け、学習項目のねらいが端的に示されている。また、特集ページ「File」では、時事的な題材の教材化や難解な事項の解説が取り上げられ、生徒が問題意識をもって学習に取り組めるように配慮されている。
183 第一	現社 322	高等学校 改訂版 新現代社会	B5 216	653	平28	各学習項目を分野別にまとめることによって、現代社会をさまざまな角度から体系的に学習できるように配慮されている。また、主体的・能動的に学習活動が行えるように導入部分が工夫されるとともに、本文には作業的な要素も設定されている。

公民  
2 倫理

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	倫理 311	倫理	A5 238	482	平29	章末、節末には「研究問題」「課題」が設置され、生徒が課題の発見と解決に向けて主体的・協働的に学ぶことで、学習内容を深めることができるように配慮されている。各章の導入は、学習内容と現代に生きる生徒たちとの関連について意識することができる内容となっている。
7 実教	倫理 312	高校倫理 新訂版	A5 222	482	平29	生徒が興味・関心を失わずに学習できるよう、思想に関わる歴史的、社会的な背景が触れられている。また、「正義とは何か」「幸福とは何か」「人間とはどのような存在か」など、生徒が様々な倫理的課題を主体的に考察できるような課題例が随所に設けられている。
35 清水	倫理 313	高等学校 現代倫理 新訂版	B5 214	482	平29	大判の紙面を有効に活用し、具体的なイメージを喚起する写真や本文と結びついた原典資料が多く掲載され、理解を深める工夫がなされている。また、「臨床心理」や「人工知能」など9つの多角的なテーマを取り上げて考察を深め、学習への興味を喚起する特集ページ(close up)も設けられている。
35 清水	倫理 308	高等学校 新倫理 新訂版	A5 230	482	平28	各編・章の冒頭に、学習内容と関連の深い写真やリード文を配置し、なぜその単元を学ぶのか、学習の目的が明示されている。また、「美」や「自然」「時間」などのテーマをめぐり東洋・西洋の思考を対置するテーマページが設けられ、時代や地域の枠をこえて自由に思考をめぐらせ、思考を深める工夫もなされている。
81 山川	倫理 309	現代の倫理 改訂版	A5 218	482	平28	さまざまな図版や統計資料など、多様な素材を取り上げることで、生徒の興味・関心を喚起し、論理的思索の理解が深められるような工夫がされている。また、先哲のことはや体験に直接ふれ、それを手がかりに生徒が主体的に考えられる構成となっている。
183 第一	倫理 310	高等学校 改訂版 倫 理	A5 230	482	平28	倫理の学習に多面的に取り組むことができるよう「テーマ」を取り入れ、本文を学習したうえで、個別のテーマにより学習内容を深めることができるよう構成されている。また、節の導入や節末の記述には、先節の思想が現在と関連づけて考えることができるよう配慮されている。

公民

3 政治・経済

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	政経 311	政治・経済	A5 254	482	平29	具体的な事例を通して学習し、事象相互の関連についての理解をはかることができる工夫がなされている。また、習得した概念や理論を活用して、現代の政治的・経済的な事象の背景や課題を主体的に考察することができるよう「節のまとめ」が設けられている。
7 実教	政経 312	高校政治・経済 新訂版	A5 253	482	平29	学習内容が実生活・実社会に関連付けられるように、生徒にとって身近で具体的な話題が多く取り上げられており、コラム形式の解説も充実している。また、重要用語や難解な専門用語については、注が付されており、丁寧な解説がついている。
7 実教	政経 313	最新政治・経済 新訂版	B5 182	482	平29	各テーマごとに何を学ぶかを把握しやすくするため、「Point of Study」が設けられている。また、抽象的な思想や制度、理論について自ら疑問を解決できるよう、分かりやすく解説する「Q&A」が設けられている。さらに、最新の動向や社会に出てからも役立つことのできる知識を「時事コラム」や「Navi」で扱っている。
35 清水	政経 314	高等学校 現代政治・経済 新訂版	A5 270	482	平29	第1編「現代の政治」では、法意識、司法制度などについて理解を深められるよう、各所に判例情報が配置されている。第2編「現代の経済」では、補説やコラム、グラフや図版などを用いた分かりやすい説明や解説が心がけられている。第3編では、現代社会の諸課題を生徒が身近な問題として主体的に学習できるよう、多面的・多角的な視点が提供されている。
35 清水	政経 315	高等学校 新政治・経済 新訂版	AB 198	482	平29	各テーマのはじめには、テーマの内容を意識するための問いかけや解説があり、生徒の関心を高めたり、見通しを持たせる工夫がある。また、各項目の末尾に、確定した正答のない問いについて、生徒が主体的に思考できる、発問形式の「考えてみよう」(第1・2編)、「探究の視点」(第3編)が置かれている。
81 山川	政経 316	詳説政治・経済 改訂版	A5 262	482	平29	幅広い知識を身に付けられるよう、各内容が全体的に詳しく叙述されている。また、事実に基づく多様な考察が深められるよう、グラフや統計資料が多く掲載されており、生徒がイメージしにくい抽象的な概念についてはイラスト化されるなどの工夫がみられる。
183 第一	政経 309	高等学校 改訂版 政治・経済	A5 262	482	平28	第1編・第2編の本文は、基礎的・基本的な必須事項が写真・グラフなどとともに詳しく記述され、課題意識をもった内容で展開されている。さらに、第3編では独自の問題意識をもったテーマが設定されており、生徒が主体的に課題を探究できる構成となっている。
183 第一	政経 310	高等学校 新政治・経済	B5 166	482	平28	現代社会の諸課題について、対立する意見を併記するなど、広い視野に立って公正かつ客観的な見方や考え方ができる工夫がされている。また、各節のはじめには「ポイント」を設けて学習内容の着眼点を明確にし、問題意識をもって学習できるようにしている。

数学

1 数学 I

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	数 I 317	数学 I Advanced	A5 218	737	平28	中学校での学習内容のつながりに配慮され、より学習が深められるよう、中学校の学習内容を振り返るページが設けられている。例や例題は基本的な内容であり、基礎基本が着実に理解できるようにされている。巻末のコラムでは、その章に関する身近な題材が紹介され、課題学習と整理統合されている。
2 東書	数 I 318	数学 I. Standard	A5 202	737	平28	章のはじめに、その章で必要な既習事項を確認する「Readiness check」を設け、既習事項を確認することで、その後の学習をスムーズに進めることができる。本文デザインや図版等の配色を工夫しており、ユニバーサルデザインに配慮されている。
2 東書	数 I 319	改訂 新数学 I	B5 178	737	平28	数学が苦手な生徒に対して、小数や分数の計算を最初に復習できるよう構成されており、基礎基本が理解できるよう工夫がされている。章の導入は、日常生活や身の回りからの問題を設定することで、解決のための作業や活動を通して学習意欲を高められるよう、配慮されている。
2 東書	数 I 301	数学 I	A5 210	737	平23	中学校の学習内容や既習事項が積極的に取り上げており、「チャレンジ」として応用レベルではあるが重要な例題は章末などの本文外に配置されている。生徒や学校の実態に応じて選択的に指導できるように工夫されている。本文に関連した数学的なトピックスを「数学のパノラマ」として取り上げるなど、数学への興味・関心をもたせる工夫がされている。
2 東書	数 I 302	新編数学 I	A5 178	737	平23	本文を理解するための視覚的な図を挿入するなどして、基礎的・基本的な内容が確実に理解できるようにしている。節末の問題には、本文の対応ページを付して、振り返り学習ができるようになっている。本文に関連した数学的なトピックスを扱っている。
7 実教	数 I 321	新版数学 I 新訂版	A5 202	737	平28	基礎・基本の徹底理解を図り、数学をわかりやすく、楽しくを基本方針として編集されている。2つの内容を左右で対比させて、違いや同じ点を一目でわかるように構成されている。身近な具体例や、作業する題材、パズルなどで章とびらを構成している。
7 実教	数 I 322	新数学 I	A5 180	737	平28	例題を例題・応用例題の2段階に分け、その他に「参考」「発展」「研究」を扱い、生徒の実態に応じて、レベルが選べる工夫がされている。例を可能な限り多くして、スモールステップで学習できるようにし、生徒が段階的に学び、一定の学力が身につくよう配慮されている。
7 実教	数 I 323	高校数学 I 新訂版	B5 188	737	平28	身近な題材を主にした導入例を多く設け、生徒に理解しやすい内容とし、かつ生徒の興味関心を喚起する内容となっている。章のはじめの「とびら」や章末の「ひろば」には、「パズルのような内容」や「作業を伴う内容」、「身近な話題」を題材として取りあげ、生徒の興味・関心を喚起するとともに、数学的な見方や考え方のよさを実感できるよう工夫されている。
104 数研	数 I 329	改訂版 新編 数学 I	A5 198	737	平28	導入や説明では、既習の内容とのギャップが少なくなるようにされている。生徒の理解を容易にするため、文章が読みやすく、図版も多様するなどして、コラムや本文の説明で、補足説明を充実させることで、数学を学習することの意欲が出るような配慮がされている。
104 数研	数 I 331	改訂版 新 高校の数学 I	B5 198	737	平28	各項目の初めに簡単な導入問題を設けていたり、「ここで学ぶこと」として、その項目の目標などを文書で説明してあったり、章とびらでは、その章で解決できる大きな問題提起をすることで、その章を学ぶ意味がわかる構成になっている。生徒の意欲に応じて、問題を追加して練習することができるように、節末に「確認問題」として、反復問題が多く設けられている。
61 啓林館	数 I 326	新編 数学 I 改訂版	A5 198	737	平28	数学の系統性と生徒の心理、発達段階、社会の発展とを考え合わせ、教材の取捨選択、配列、表現方法などに工夫されている。各章の冒頭に「ふり返り」のページをおき、既習である内容について言葉の意味や重要事項をふり返ることによって、新しい学習内容にスムーズに入っていくことができるようになっている。ただし、この教科書は、通信教育用の必要を配慮して発行されるものである。

## 2 数学Ⅱ

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	数Ⅱ 317	数学Ⅱ Advanced	A5 274	792	平29	中学校での学習内容のつながりに配慮され、より学習が深められるよう、中学校の学習内容を振り返るページが設けられている。例や例題は基本的な内容であり、基礎基本が着実に理解できるようにされている。巻末のコラムでは、その章に関する身近な題材が紹介され、課題学習と整理統合されている。
2 東書	数Ⅱ 318	数学Ⅱ Standard	A5 250	792	平29	教科目標達成に必要な学習事項・定番問題がコンパクトに網羅されていること、学習内容を表す小見出しを多用した内容のまとまりのよさ、具体例からの導入、内容理解を高めるための図解・色を使った説明など、生徒および指導者にとって効率的に学習効果があげられるように編集された教科書である。また、数学の楽しさが体感できるように工夫されている。
2 東書	数Ⅱ 319	改訂 新数学Ⅱ	B5 198	792	平29	必要事項をコンパクトにまとめ、大判(B5判)のメリットを効果的に活用した紙面構成、例・例題を参考にすれば問題が解けるようにした構成上の工夫など、全体を通して問題が解けることで数学の楽しさが体感できるように編集された教科書である。
2 東書	数Ⅱ 301	数学Ⅱ	A5 262	792	平23	中学校の学習内容や既習事項が積極的に取り上げており、「チャレンジ」として応用レベルではあるが重要な例題は章末などの本文外に配置されている。生徒や学校の実態に応じて選択的に指導できるように工夫されている。本文に関連した数学的なトピックスを「数学のパノラマ」として取り上げるなど、数学への興味・関心をもたせる工夫がされている。
2 東書	数Ⅱ 302	新編数学Ⅱ	A5 230	792	平23	本文を理解するための視覚的な図を挿入するなどして、基礎的・基本的な内容が確実に理解できるようにしている。節末の問題には、本文の対応ページを付して、振り返り学習ができるようになっている。本文に関連した数学的なトピックスを扱っている。
7 実教	数Ⅱ 320	数学Ⅱ 新訂版	A5 246	792	平29	一般的、抽象的な事項についても生徒が無理なく学べるように、具体例が多く取り入れられている。基本的な学習要素をおさえた上で、筋道立てた詳細な記述もされており、また、図表やグラフ、色などを用いて本文を視覚的に理解できるような工夫もされている。応用例題や発展・研究も扱い、生徒の学習意欲が高まるような構成がされている。
7 実教	数Ⅱ 321	新版数学Ⅱ 新訂版	A5 230	792	平29	例や例題を多くし、段階的に、ゆっくりと学ぶことができる。例題を、例題→応用例題→トライ例題の3つのレベルに分けている。丁寧な本文解説や補助的な解説図で、生徒が自学自習できる教科書である。
7 実教	数Ⅱ 322	新数学Ⅱ	A5 198	792	平29	例や例題の学習内容を、細かくていねいにわけている。学習要素が精選されているので、テンポよく学ぶことができる。コンパクトな紙面であるとともにスリムな教科書である。
7 実教	数Ⅱ 323	高校数学Ⅱ 新訂版	B5 196	792	平29	巻頭にはウォームアップを設け、中学校の数学が復習できるようにしてある。公式→例→問→補充練習で、基礎・基本をしっかりとおさえることができ、大判の大きな紙面をいかし、2つの内容を対比させて、共通点・相違点が一目でわかるよう工夫している。
61 啓林館	数Ⅱ 324	詳説 数学Ⅱ 改訂版	A5 261	792	平29	多くの例や例題が取り上げており、知識の定着と応用力をつけることができるようにされている。図を用いてスムーズに理解ができるようにされており、問題に取り組む際の思考の過程を本文に書き添えられ、解決に至る道筋がわかりやすくなるように工夫がされている。
61 啓林館	数Ⅱ 325	数学Ⅱ 改訂版	A5 253	792	平29	小見出しが細かく配置されており、内容ごとのまとまりが明確になっている。中学校での既習事項や、既習を前提としている項目にマークがつけられるなど、生徒の理解に応じた扱いや軽重をつけての指導ができるように工夫されている。枠囲みを利用して学習の要点が一目でわかるようにしたり、特に注目してほしい部分には下線を引いて注意を促すような工夫がされている。
61 啓林館	数Ⅱ 326	新編 数学Ⅱ 改訂版	A5 220	792	平29	各章の冒頭に「ふり返し」のページが置かれ、既習内容について言葉の意味や重要事項をふり返ることで、新しい学習内容にスムーズに入っていく工夫がされている。本文の内容では、解説の部分に図式や色刷りを効果的に用いるなど、視覚を通して直観的に内容を理解できるように構成されている。また、本文内容と、それを補足するための傍注には本文と相互に同色の色アミを掛け、対応関係が明確になるような配慮がされている。

104	数研	数Ⅱ 327	改訂版 数学Ⅱ	A5 254	792	平29	重要問題が充実していて、入試にも万全な教科書であり、スムーズに授業が行えるように、配列、題材を工夫している。数学の理論や奥深さにも触れられる教科書である。
104	数研	数Ⅱ 330	改訂版 最新 数学Ⅱ	A5 222	792	平29	基礎から標準までを定着させるベーシックな教科書であり、各項目が、導入→例→例題の見やすい構成となっているため、内容の展開が一目で分かる。また、説明の展開が具体例による説明から一般論へとまとめられており、1つの例・例題には1つの学習内容のみを扱っており、無理なく段階的に学習できる。
104	数研	数Ⅱ 331	改訂版 新 高校の数学Ⅱ	B5 200	792	平29	大判で、基礎が着実に学べ、基本の定着を徹底させた教科書である。基本的な内容を丁寧に扱い、1つの内容を数式、図、日本語など様々な方向から解説している。反復問題が充実しており、小中学校の復習も扱っている。項目の初めに、簡単な導入問題を設けており、扉に大きな問題提起があり、その章を学ぶ良さがわかるようになっている。数学を「体験」できる教具の写真も充実している。
183	第一	数Ⅱ 334	新編数学Ⅱ	A5 214	792	平29	天下り的な説明ではなく、具体例を通じて理解できるような説明がされている。学習内容は細分化されており、段階を追って確実に知識や技能が身につけられるような構成となっている。計算の負担を軽減し、本質部分の理解に集中できるような配慮がされつつ、各節の標準的な内容については、くり返し練習できるような工夫がされている。また、基本的な技能を習得するために巻末に「補充問題」を設けたり、読みにくい漢字には積極的にルビを添え、一般的な教養も身に付くような配慮もされている。

### 3 数学Ⅲ

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等	
2	東書	数Ⅲ 315	数学Ⅲ Advanced	A5 306	813	平30	中学校での学習内容のつながりに配慮され、より学習が深められるよう、中学校の学習内容を振り返るページが設けられている。例や例題は基本的な内容であり、基礎基本が着実に理解できるようにされている。巻末のコラムでは、その章に関する身近な題材が紹介され、課題学習と整理統合されている。
2	東書	数Ⅲ 316	数学Ⅲ Standard	A5 278	813	平30	確認、定着、挑戦の順で内容が構成されている。既習事項の確認から始まり、節の最後には、内容の定着を確実にするための類題が集められ、章の最後には、本文で扱わなかった難易度の高い問題も扱われている。マークで問題の難易度が分かるようにされており、さらに問題にはタイトルが付けられることで、どのような問題かが一目でわかるような工夫がされている。関連する本文の間には、リンクマークが貼られており、本文の間に対応する応用問題にも容易に挑戦することができる工夫がされている。
2	東書	数Ⅲ 301	数学Ⅲ	A5 294	813	平24	本文の理解を助けるための例が豊富に取り上げられており、巻末には公式集が掲載されるなど、生徒が自学自習や反復学習ができるような工夫がされている。難易度の高い問題は巻末に演習問題として配置され、学習意欲の高い生徒への対応ができるような構成となっている。各章の扉では、その章に関係する数学者の言葉や経歴などが紹介され、巻末には、身の回りの事象を数学的に考察するコラムを設けるなど、数学への興味・関心が広げられるような工夫がされている。
2	東書	数Ⅲ 302	新編数学Ⅲ	A5 258	813	平24	本文を理解するための視覚的な図を挿入するなどして、基本的な内容が確実に理解できるようにしている。節末の問題には、本文の対応ページを付して、振り返り学習ができるようになっている。本文に関連した数学的なトピックスを扱っている。
7	実教	数Ⅲ 317	数学Ⅲ 新訂版	A5 286	813	平30	一般的、抽象的な事項についても生徒が無理なく学べるように、具体例が多く取り入れられている。基本的な学習要素をおさえた上で、筋道立てた詳細な記述もされており、また、図表やグラフ、色などを用いて本文を視覚的に理解できるような工夫もされている。応用例題や発展・研究も扱い、生徒の学習意欲が高まるような構成がされている。
7	実教	数Ⅲ 318	新版数学Ⅲ 新訂版	A5 278	813	平30	補足説明図、本文のポイントには色アミなど丁寧な説明が加えられていて、数学が作られる過程が理解しやすい。具体例や復習例からの導入が多く、学習意欲がわき、理解し易いように配慮されており、つまずくことがないように工夫されている。例が多いことから、スモールステップで学習できるようにしており、生徒が段階的に学ぶことで、一定の学力が身に付くことができるようになっている。

7	実教	数Ⅲ 314	高校数学Ⅲ	B5 209	813	平25	中学校との接続がスムーズになるように配慮されており、巻頭で中学校の数学が復習できるようにしてある。また、反復・定着に配慮されており、基礎・基本をしっかりとおさえることができる。大判の大きな紙面をいかし、2つの内容を対比させて、共通点・相違点が一目でわかるよう工夫されている。
61	啓林館	数Ⅲ 319	詳説 数学Ⅲ改訂版	A5 302	813	平30	多くの例や例題が取り上げており、知識の定着と応用力をつけることができるようにされている。図を用いてスムーズな理解ができるようにされており、問題に取り組む際の思考の過程を本文に書き添えられ、解決に至る道筋がわかりやすくなるように工夫がされている。
61	啓林館	数Ⅲ 320	数学Ⅲ改訂版	A5 278	813	平30	小見出しが細かく配置されており、内容ごとのまとまりが明確になっている。中学校での既習事項や、既習を前提としている項目にマークがつけられるなど、生徒の理解に応じた扱いや軽重をつけての指導ができるように工夫されている。枠組みを利用して学習の要点が一目でわかるようにしたり、特に注目してほしい部分には下線を引いて注意を促すような工夫がされている。
61	啓林館	数Ⅲ 321	新編 数学Ⅲ改訂版	A5 237	813	平30	各章の冒頭に「ふり返り」のページが置かれ、既習内容について言葉の意味や重要事項をふり返ることで、新しい学習内容にスムーズに入っていく工夫がされている。本文の内容では、解説の部分に図式や色刷りを効果的に用いるなど、視覚を通して直観的に内容を理解できるように構成されている。また、本文内容と、それを補足するための傍注には本文と相互に同色の色アミを掛け、対応関係が明確になるような配慮がされている。
104	数研	数Ⅲ 324	改訂版 新編 数学Ⅲ	A5 261	813	平30	導入や説明では、既習の内容とのギャップが少なくなるように配慮されている。生徒が親しみをもって学習できるように、色刷りの図版を豊富に使用している。また、数学を学習することの意欲がでるように、コラムを充実させたり、本文の説明での補足説明も充実させている。本文の説明余力のある生徒のために、数Ⅲの範囲を超えた内容を発展で扱っている。
104	数研	数Ⅲ 325	改訂版 最新 数学Ⅲ	A5 253	813	平30	豊富な具体例を段階的に配置し、幅広い層の生徒が理解できるようにしている。既習の学習内容に関連した項目では、導入に復習を取り入れて、接続をスムーズにしている。2色刷りのグラフや図を効果的に使い、視覚的な理解にも配慮している。
183	第一	数Ⅲ 326	数学Ⅲ	A5 278	813	平30	例題が豊富に掲載されており、特に重要な例題については、背景にある着想や根拠などが示されている。節末問題や章末問題では、応用力を高めるための問題も扱われている。本文内容を補充するページや、学習内容の理解を深めるための発展的なページでは、前小口に着色して通常のページと明確に区別できるような工夫がされている。数学の歴史に関する内容を見返して扱われており、数学を発展させた先人たちの業績やその背景にも触れられている。
183	第一	数Ⅲ 327	高等学校 数学Ⅲ	A5 262	813	平30	学習内容を定着させ、理解を深めるための例題や問題が、過不足なく扱われている。本文内容を補充する学習事項も豊富に扱われており、興味・関心に応じて選択できるよう構成されている。生活に関連のある題材も扱われており、数学に対する興味・関心を高められるような工夫がされている。学習内容の理解を深めるために、数学Ⅱの学習指導要領に示されていない内容も扱われている。
183	第一	数Ⅲ 328	新編数学Ⅲ	A5 230	813	平30	天下り的な説明ではなく、具体例を通じて理解できるような説明がされている。学習内容は細分化されており、段階を追って確実に知識や技能が身につけられるような構成となっている。計算の負担を軽減し、本質部分の理解に集中できるような配慮がされつつ、各節の標準的な内容については、くり返し練習できるような工夫がされている。また、基本的な技能を習得するために巻末に「補充問題」を設けたり、読みにくい漢字には積極的にルビを添え、一般的な教養も身に付くような配慮もされている。



数学

4 数学A

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定定価	検定済年	内容・特徴等
2 東書	数A 317	数学A Advanced	A5 178	599	平28	中学校での学習内容のつながりに配慮され、より学習が深められるよう、中学校の学習内容を振り返るページが設けられている。例や例題は基本的な内容であり、基礎基本が着実に理解できるようにされている。巻末のコラムでは、その章に関する身近な題材が紹介され、課題学習と整理統合されている。
2 東書	数A 318	数学A Standard	A5 174	599	平28	教科目標達成に必要な学習事項・定番問題がコンパクトに網羅されていること、学習内容を表す小見出しを多用した内容のまとまりのよさ、具体例からの導入、内容理解を高めるための図解・色を使った説明など、生徒および指導者にとって効率的に学習効果があげられるように編集された教科書である。また、数学の楽しさが体感できるように工夫されている。
2 東書	数A 319	改訂 新数学A	B5 130	599	平28	章の導入の際、既習事項を活用する問題解決型の学習の形式をすることで、作業や活動を通して、その章の内容に関する興味や関心が高められるよう工夫されている。自学自習などの際に、生徒が自分でふり返られることができるよう、後見返しに「数学Aに関連する中学校で学んだこと」を公式集的に掲載されている。
2 東書	数A 301	数学A	A5 168	599	平23	本文の理解を助けるための例が豊富に取り上げられており、巻末には公式集が掲載されるなど、生徒が自学自習や反復学習ができるような工夫がされている。難易度の高い問題は巻末に演習問題として配置され、学習意欲の高い生徒への対応ができるような構成となっている。各章の扉では、その章に関係する数学者の言葉や経歴などが紹介され、章末には、身の回りの事象を数学的に考察するコラムを設けるなど、数学への興味・関心が広げられるような工夫がされている。
2 東書	数A 302	新編数学A	A5 154	599	平23	本文を理解するための視覚的な図を挿入するなどして、基礎的・基本的な内容が確実に理解できるようにしている。節末の問題には、本文の対応ページを付して、振り返り学習ができるようになっている。本文に関連した数学的なトピックスを扱っている。
7 実教	数A 322	新数学A	A5 146	599	平28	例題を例題・応用例題の2段階に分け、その他に「参考」「研究」を扱い、生徒の実態に応じて、レベルが選べる工夫がされている。例を可能な限り多くして、スモールステップで学習できるようにし、生徒が段階的に学び、一定の学力が身につくよう配慮されている。
7 実教	数A 323	高校数学A 新訂版	B5 144	599	平28	身近な題材を主にした導入例を多く設け、生徒に理解しやすい内容とし、かつ生徒の興味関心を喚起する内容となっている。章のはじめの「とびら」や章末の「ひろば」には、「パズルのような内容」や「作業を伴う内容」、「身近な話題」を題材として取りあげ、生徒の興味・関心を喚起するとともに、数学的な見方や考え方のよさを実感できるように工夫されている。
61 啓林館	数A 324	詳説 数学A改訂版	A5 181	599	平28	多くの例や例題が取り上げており、知識の定着と応用力をつけることができるようにされている。図を用いてスムーズな理解ができるようにされており、問題に取り組む際の思考の過程を本文に書き添えられ、解決に至る道筋がわかりやすくなるように工夫がされている。

61 啓林館	数A 325	数学A改訂版	A5 165	599	平28	小見出しが細かく配置されており、内容ごとのまとまりが明確になっている。中学校での既習事項や、既習を前提としている項目にマークがつけられるなど、生徒の理解に応じた扱いや軽重をつけての指導ができるように工夫されている。枠囲みを利用して学習の要点が一目でわかるようにしたり、特に注目してほしい部分には下線を引いて注意を促すような工夫がされている。
61 啓林館	数A 326	新編 数学A改訂版	A5 158	599	平28	各章の冒頭に「ふり返り」のページが置かれ、既習内容について言葉の意味や重要事項をふり返ることで、新しい学習内容にスムーズに入っていく工夫がされている。本文の内容では、解説の部分に図式や色刷りを効果的に用いるなど、視覚を通して直観的に内容を理解できるように構成されている。また、本文内容と、それを補足するための傍注には本文と相互に同色の色アミを掛け、対応関係が明確になるような配慮がされている。
104 数研	数A 329	改訂版 新編 数学A	A5 165	599	平28	導入や説明では、既習の内容とのギャップが少なくなるようにされている。生徒の理解を容易にするため、文書が読みやすく、図版も多様するなどして、コラムや本文の説明で、補足説明を充実させることで、数学を学習することの意欲が出るような配慮がされている。
104 数研	数A 330	改訂版 最新 数学A	A5 158	599	平28	中学校数学の学習内容に関連した項目では、導入にその復習を取り入れるなどして、高校数学への接続がスムーズになるように配慮されている。多色刷りのグラフや図を効果的に使い、視覚的にも理解しやすくなるよう配慮されている。学習内容の確実な定着を図り、新たな学習事項に対して更なる関心や意欲を高めるため、基本的な問題から標準的な問題を幅広く取り上げられている。
104 数研	数A 331	改訂版 新 高校の数学A	B5 138	599	平28	各項目の初めに簡単な導入問題を設けていたり、「ここで学ぶこと」として、その項目の目標などを文書で説明してあったり、章とびらでは、その章で解決できる大きな問題提起をすることで、その章を学ぶ意味がわかる構成になっている。生徒の意欲に応じて、問題を追加して練習することができるように、節末に「確認問題」として、反復問題を多く設けられている。

#### 5 数学B

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	数B 316	数学B Advanced	A5 194	767	平29	中学校での学習内容のつながりに配慮され、より学習が深められるよう、中学校の学習内容を振り返るページが設けられている。例や例題は基本的な内容であり、基礎基本が着実に理解できるようにされている。巻末のコラムでは、その章に関する身近な題材が紹介され、課題学習と整理統合されている。
2 東書	数B 317	数学B Standard	A5 174	767	平29	確認、定着、挑戦の順で内容が構成されている。既習事項の確認から始まり、節の最後には、内容の定着を確実なものにするための類題が集められ、章の最後には、本文で扱わなかった難易度の高い問題も扱われている。マークで問題の難易度が分かるようにされており、さらに問題にはタイトルが付けられることで、どのような問題かが一目でわかるような工夫がされている。関連する本文の間には、リンクマークが貼られており、本文の間に対応する応用問題にも容易に挑戦することができる工夫がされている。
2 東書	数B 318	新数学B	B5 138	767	平29	必要事項をコンパクトにまとめ、大判(B5判)のメリットを効果的に活用した紙面構成、例・例題を参考にすれば問題が解けるようにした構成上の工夫など、全体を通して問題が解けることで数学の楽しさが体感できるように編集された教科書である。
2 東書	数B 301	数学B	A5 182	767	平24	本文の理解を助けるための例が豊富に取り上げられており、巻末には公式集が掲載されるなど、生徒が自学自習や反復学習ができるような工夫がされている。難易度の高い問題は巻末に演習問題として配置され、学習意欲の高い生徒への対応ができるような構成となっている。各章の扉では、その章に関係する数学者の言葉や経歴などが紹介され、章末には、身の回りの事象
2 東書	数B 302	新編数学B	A5 162	767	平24	本文を理解するための視覚的な図を挿入するなどして、基礎的・基本的な内容が確実に理解できるようにしている。節末の問題には、本文の対応ページを付して、振り返り学習ができるようになっている。本文に関連した数学的なトピックスを扱っている。

7	実教	数B 319	数学B 新訂版	A5 174	767	平29	一般的、抽象的な事項についても生徒が無理なく学べるように、具体例が多く取り入れられている。基本的な学習要素をおさえた上で、筋道立てた詳細な記述もされており、また、図表やグラフ、色などを用いて本文を視覚的に理解できるような工夫もされている。応用例題や発展・研究も扱い、生徒の学習意欲が高まるような構成がされている。
61	啓林館	数B 322	詳説 数学B改訂版	A5 198	767	平29	多くの例や例題が取り上げており、知識の定着と応用力をつけることができるようにされている。図を用いてスムーズな理解ができるようにされており、問題に取り組む際の思考の過程を本文に書き添えられ、解決に至る道筋がわかりやすくなるように工夫がされている。
61	啓林館	数B 323	数学B改訂版	A5 181	767	平29	小見出しが細かく配置されており、内容ごとのまとまりが明確になっている。中学校での既習事項や、既習を前提としている項目にマークがつけられるなど、生徒の理解に応じた扱いや軽重をつけての指導ができるように工夫されている。枠囲みを利用して学習の要点が一目でわかるようにしたり、特に注目してほしい部分には下線を引いて注意を促すような工夫がされている。
61	啓林館	数B 324	新編 数学B改訂版	A5 156	767	平29	各章の冒頭に「ふり返り」のページが置かれ、既習内容について言葉の意味や重要事項をふり返ることで、新しい学習内容にスムーズに入っていく工夫がされている。本文の内容では、解説の部分に図式や色刷りを効果的に用いるなど、視覚を通して直観的に内容を理解できるように構成されている。また、本文内容と、それを補足するための傍注には本文と相互に同色の色アミを掛け、対応関係が明確になるような配慮がされている。
104	数研	数B 327	改訂版 新編 数学B	A5 166	767	平29	既習事項とのギャップに配慮した教科書で、図を用いて視覚的に理解を深めることができる。授業をスムーズに行うための展開や題材に工夫がある教科書である。研究や発展を利用して、さらなるレベルアップが可能である。
104	数研	数B 328	改訂版 最新 数学B	A5 149	767	平29	基礎から標準までを定着させるベーシックな教科書であり、各項目が、導入→例→例題の見やすい構成となっているため、内容の展開が一目で分かる。また、説明の展開が具体例による説明から一般論へとまとめられており、1つの例・例題には1つの学習内容のみを扱っており、無理なく段階的に学習できる。
104	数研	数B 329	改訂版 新 高校の数学B	B5 126	767	平29	大判で、基礎が着実に学べ、基本の定着を徹底させた教科書である。基本的な内容を丁寧に扱い、1つの内容を数式、図、日本語など様々な方向から解説している。反復問題が充実しており、小中学校の復習も扱っている。項目の初めに、簡単な導入問題を設けており、章扉に大きな問題提起があり、その章を学ぶ良さがわかるようになっている。数学を「体験」できる教具の写真も充実している。

#### 6 数学活用

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価	検定済年	内容・特徴等
7 実教	数活 301	数学活用	B5 147	563	平24	中学校での学習内容のつながりに配慮され、より学習が深められるよう、中学校の学習内容を振り返るページが設けられている。例や例題は基本的な内容であり、基礎基本が着実に理解できるようにされている。巻末のコラムでは、その章に関する身近な題材が紹介され、課題学習と整理統合されている。
61 啓林館	数活 302	数学活用	B5 変型 130	563	平24	各章の最後に答えのない課題を提示するなど、生徒自らが興味をもった内容に対してより深く学習できるようにしている。どの内容から読み進めてもいい配列であり、他教科と関連についても目次に説明が記述されている。身近なものを使った作業や、教科書上だけでは表現しきれない立体の概念についても身をもって体感し理解できるように、作業がしやすい発問を設けるような工夫がされている。

## 理科 科学と人間生活

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	科人 306	改訂 科学と人間生活	B5 222	705	平28	生徒のくらしと科学を結びつける工夫がされている。中学校での既習内容から抵抗なく学習が進められるよう、章扉に「中学校で学んだこと」を記載している。また、難しい内容は囲みに入っており、進度に応じた指導が可能である。
7 実教	科人 307	科学と人間生活 新訂版	B5 200	705	平28	適所に配置されている「発展」を取捨選択しながら適宜発展的な授業展開もできる。また、図や写真が多く、生徒の興味関心を喚起する点への配慮が見られる。発展的内容が付記されていて、生徒の興味・関心や能力によりそれを利用できる。
61 啓林館	科人 302	科学と人間生活	B5 224	705	平23	観察・実験などの活動を通して、興味・関心を高め、短時間で簡単にできる観察・実験などを取り上げている。学習内容と関連した身近な物や現象を取り上げ、生徒の興味を喚起するように工夫されている。図や表、写真などは、生徒の理解を深め、より興味を抱かせるものを掲載している。
183 第一	科人 309	高等学校 改訂 科学と人間生活	B5 182	705	平27	人間生活に不可欠な科学技術を、具体例を挙げて親しみやすく解説しており、生徒が負担なく学習できるようにしている。各テーマ冒頭に「めあて」が示されており、学習の指針となる。「CHECK」や「TOPIC」、「人物」などのコラムを適宜設けられており、興味を喚起する展開になっている。

## 理科 物理基礎

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	物基 311	改訂 物理基礎	A5 278	788	平28	各節の初めに、実験や観察を通した「問いかけ」があり、目的意識をもって学習活動が行えるように工夫されている。適所適所に「コラム」が配置され、身近な自然現象、最新の科学技術、歴史的な話題を読み物的に取り上げるなど、物理学への興味や理解を膨らませるための配慮が見られる。
2 東書	物基 312	改訂 新編物理基礎	B5 198	788	平28	内容は、物理が実感としてわかるよう、面白く、興味・関心をもたせる工夫がある。探究や実験は、学習する内容と関連づけて扱う一方、学校の実情や生徒の興味・関心に合わせて実施できるように、いくつかのタイプ(探究、観察実験、ちょこラボ)に分けるなど、工夫されている。
7 実教	物基 313	物理基礎 新訂版	A5 266	788	平28	紙面にメリハリをつけ、重要なポイントを目立たせることで、学習のポイントを押さえやすくしている。適所に配置されている厳選された「発展」を取捨選択しながら授業展開もできる。Keyや、巻末解答集、ゼミなど、生徒の理解を深めるための工夫が随所にある。

7 実教	物基 314	高校物理基礎 新訂版	B5 198	788	平28	見開きで内容が完結しており、進度に合わせて自由に教材の取捨選択ができる。各見開きに「Keyword」と「POINT」を設け、各項目で学ぶ内容や要点が一目でわかるようになっている。また、計算の要点やこれまで学んだ内容、物理特有の用語などは「Note」として示されている。
61 啓林館	物基 315	物理基礎 改訂版	A5 262	788	平28	基本概念や法則などの物理の系統性が重視されている。問や例題が数多く掲載されており、学習内容の理解、定着に役立つ。例題には解法の「指針」が、その後には類題が設けられており、理解の定着に役立つ。見開きの中に本文に関連する図・表・グラフがあり、授業をスムーズに進行することができる。
61 啓林館	物基 316	考える物理基礎	B5 変型 198	575	平28	「物理」の範囲に含まれる内容が「発展」により適宜とり扱っている。身近な例をもとに学習内容に対する問いかけが多く、生徒が自ら考え、作業して理解することができる。物理の最も基礎となる「物体の運動とエネルギー」が3つの章に分けて系統的に扱われており、物理的な思考力が十分に養える。
	物基 317	考える物理基礎 マイノ ト	B5 変型 66	213	平28	
61 啓林館	物基 306	新編 物理基礎	B5 196	788	平23	本文中や章末に「問題」を設定し、学習内容の定着が図られている。自らの体験を通して法則に近づくための実験などを数多く取り上げるとともに、日常生活や社会との関わりが深く、生徒が興味・関心をもてるような内容を「参考」として取り上げている。
104 数研	物基 319	改訂版 新編 物理基礎	B5 204	788	平28	基本的な内容が筋道立てて平易に記述されている。中学校での既習事項を「MEMO」として補足することにより、前提知識でつまづかないように配慮されている。ページ欄外には、学習内容に関する問いかけ「Question」が設けられており、主体的な学びを促したり、思考力や表現力を養うことができる。
183 第一	物基 320	高等学校 改訂 物理基礎	A5 278	788	平28	身近な例を導入として物理現象が解説されており、日常生活や社会との結びつきがわかりやすく、生徒の興味・関心を引きやすい。「発展」として「物理」の内容が適切に盛り込まれており、体系的で深い理解を得ることができる。学習を深める内容や補足的な内容が数多く示されており、学習段階に応じた弾力的な指導展開がしやすい。
183 第一	物基 321	高等学校 改訂 新物理基 礎	B5 182	788	平28	基本的かつ重要な学習事項が精選して取り上げられている。中学校の学習内容も丁寧に解説されており、さまざまな学習段階にある生徒に配慮されている。「例題」には、解法の「指針」が示され、また、適宜、解法における注意点が掲載されており、細かい点まで配慮されている。

理科 物理

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	物理 308	改訂 物理	A5 506	1,136	平29	内容がきめ細かく積み上げられて、基本事項の正確な理解が得られるように工夫されている。特に、「NOTE」では、生徒のつまづきやすい点を丁寧に補足説明している。実験・観察は、本文中の「観察実験」と、身近なものを利用し短時間でできる「Myラボ」、編末の「探究」の3つが用意されており、必要に応じて取捨選択できる。

7 実教	物理 309	物理 新訂版	A5 390	1,136	平29	物理基礎の重要部分を、「復習」として掲載している。限られた授業時数に配慮して少ない頁にまとめながら、必要な内容は網羅し、紙面にメリハリをつけて重要なポイントを目立たせ、学習のポイントがわかりやすい。参考や話題、図を豊富に掲載し、生徒の興味・関心を引き出すような工夫が見られる。
61 啓林館	物理 310	物理 改訂版	A5 454	1,136	平29	理系大学入試を意識して、問い、例題、章末問題、発展が精選されている。「物理」で必要とされる内容とともに、「物理基礎」の内容も復習に使えるよう適切に取り扱っている。問や例題が数多く、学習内容の理解、定着に役立つ。重要な関係式の導出がレイアウトを変えて記述されており、本文の流れを見通しやすい。
61 啓林館	物理 311	総合物理1 様々な運動 熱 波	A5 374	576	平29	基本概念や法則などの物理の系統性が重視され、必要な用語や内容、項目がもれなく掲載されている。基本概念を配慮し、物理学の全体像を把握できるように工夫している。問や例題の数が多く、学習内容の理解、定着に役立つ。見開きの中に関連する図・表・グラフがあり、授業をスムーズに勧めることができる。
	物理 312	総合物理2 電気と磁気 原子・分子の世界	A5 262	560	平29	
183 第一	物理 316	高等学校 改訂 物理	A5 438	1,136	平29	「注意」や「Plus」、「整理」などを随所に設け、生徒の学習・理解に配慮している。身近な物理現象例を数多く取り上げ、日常生活や社会と物理学の関連を意識しつつ理解を深めることができる。多くの図表を効果的に配置し、生徒の興味・関心を喚起するよう工夫し、さまざまな学力の生徒にとって使用しやすい教科書である。

理科 化学基礎

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	化基 313	改訂 化学基礎	A5 238	783	平28	多くの図や写真を、本文の近くに配置し、生徒の理解しやすさに配慮している。適宜、「問い」や「例題」を設け、学習事項の定着が図りやすい。化学学習に必要な数学的内容を取り上げるなどの工夫がされている。「コラム」「PLUS」を適宜設け、生徒の興味関心に応じて、より深い知識と理解が得られるようにしている。
2 東書	化基 314	改訂 新編化学基礎	B5 206	783	平28	見開き単位で構成されており、また、文章も簡潔で、内容が精選されている。中学校の学習事項から丁寧に展開されており、つまずきやすい箇所は、側注などでフォローされている。図表やまとめは学習事項が整理しやすい構成になっており、かつ充実している。
7 実教	化基 315	化学基礎 新訂版	A5 290	783	平28	視覚から理解を促す図版を掲載し、関係式・定義に注目しやすくしている。各単元の概要と今の学習内容を示したインデックスや、中学校の内容を示す復習マークなど、学習と理解を支える工夫がされている。発展も、本文と区別を整理し、取捨選択しやすいうように取り上げている。
7 実教	化基 316	新版化学基礎 新訂版	B5 変型 216	783	平28	基本的な学習事項を中心に、精選して掲載されている。中学校で学んだ内容とのつながりを意識した本文記述となっている。側注欄に、本文の理解をアシストするさまざまな要素が掲載されており、本文と合わせて読むことで、つまずきや混乱を解消することができる。

7 実教	化基 317	高校化学基礎 新訂版	B5 168	783	平28	1項目が見開き2ページに過不足なくまとめられており、「発展的な学習内容」も必要量扱われている。また、生徒がつまずきやすい単元では、練習問題が豊富に収録されているなどの適切な配慮がなされている。化学を身近に感じられるような工夫が随所にされているので、生徒の興味付けによい。
61 啓林館	化基 318	化学基礎 改訂版	A5 262	783	平28	豊富な内容が、文章とともに図を用いて簡潔に解り易く解説されている。「化学基礎」で必要とされる内容とともに、「化学」の範囲に含まれる内容についても「発展」により適宜とり扱われており、「化学」へとスムーズに移行できる。
61 啓林館	化基 307	新編 化学基礎	B5 160	783	平23	化学の基本を楽しく学べるように配慮されている。表現をできるだけ簡明にし、重要語句が漢字の場合には全てルビをつけている。日常生活との関わりに深く興味をもてるような内容は「コラム」として取り上げている。
104 数研	化基 320	改訂版 新編 化学基礎	B5 198	783	平28	各章のはじめに、「Review復習」というページがあり、中学校理科から違和感無く学習できるように、また、その章で学ぶ内容をイメージしやすいように工夫されている。日常生活に関わりが深い内容がやさしく解説され、生徒の化学への興味・学習意欲の向上に役立つような工夫がされている。
183 第一	化基 322	高等学校 改訂 新化学基礎	B5 182	783	平28	基本的かつ重要な学習事項を精選して取り上げてある。生徒のつまずきやすい内容については、十分なページを割いて、わかりやすく丁寧に記述されている。生活とかかわりの深い物質の身近な利用例が写真とともに数多く取り上げられており、生徒の興味や関心を喚起することができる。
183 第一	化基 312	高等学校 新化学基礎	B5 166	783	平23	学習事項を精選し、基本的な内容が十分に理解できるように配慮している。数多くの写真や図表を取り上げることによって、学習事項を理解しやすくするとともに、基本的なドリルや例題などの問題演習を通じて、理解の定着を図れるようにしている。

理科 化学

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	化学 308	改訂 化学	A5 542	1,136	平29	ページ毎に記述が完結し、学習内容の区切りがよい。章頭に各節の課題が明示され、授業の導入で活用でき、章末の「理解度チェック」で、学習の要点を確認できるように工夫されている。内容が豊富であり、論理的に記述されているが、生徒に難解な印象を与えず、内容が効果的に伝わるよう工夫されている。
2 東書	化学 309	改訂 新編化学	B5 366	1,136	平29	見開き単位で構成されており、学習の見通しを立てやすい。簡潔な文章で、内容が精選されている。章頭に各節で扱う物質の利用例などが掲載され、学習する物質を意識して学習できるように工夫されている。生徒のくらしと化学を結びつける工夫がされており、化学を苦手とする生徒も読みやすくわかりやすい。
7 実教	化学 310	化学 新訂版	A5 482	1,136	平29	必要な学習内容を本文と参考で網羅しており、難関大入試を意識した発展や論述問題も豊富に収録している。「無機物質」の単元では、周期表を通して学習の理解を深められるよう、ビジュアル周期表が用意され、常に生徒に周期表を見せながら授業をすることができる。入試をみすえた巻末付録も充実している。

7 実教	化学 311	新版化学 新訂版	B5 変型 330	1,136	平29	内容を精選し、標準単位数で学習を終えられるよう、分量的に配慮されている。本文脇に理解を補助する注釈等が豊富に掲載されている。身近に見られる現象を化学の視点から説明したコラム集が収録されており、学習の興味付けに活用できる。
61 啓林館	化学 312	化学 改訂版	A5 486	1,136	平29	各部・章の冒頭に、化学基礎から進んで学習に円滑に取り組めるよう工夫している。基本的な問題が「例題」として丁寧に解説されている。また、章末には「章末問題」があり、記述問題も掲載され、単元内容の理解度をチェックでき、生徒が到達度を確認しながら取り組めるように配慮されている。
183 第一	化学 315	高等学校 改訂 化学	A5 454	1,136	平29	日常生活と関わりの深い事物・現象を学習の導入として扱っており、生徒が興味・関心をもって学習できる。数多くの囲み記事で学習を深める内容や補足的な内容が示されており、学習段階に応じて弾力的に指導できる。

理科 生物基礎

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	生基 311	改訂 生物基礎	B5 変型 256	897	平28	本文は簡潔で、内容が精選されている。さらに、深化して学習したい生徒向けには「発展」が設けられている。本文の内容をより深めるために、必要な箇所に「コラム」を設けている。日常生活、科学史、進化など幅広い話題を取り上げて、生徒の興味関心を喚起する内容になっている。
2 東書	生基 312	改訂 新編生物基礎	B5 216	897	平28	見開き構成で、本文は基礎基本に徹底しており、必要な箇所に「コラム」や「発展」を設けている。探究は編末にまとめてあり、適宜行えるように工夫されている。また、中学校の学習事項が一目でわかるように分けられている。
7 実教	生基 313	生物基礎 新訂版	A5 246	897	平28	生物や生物現象の基本的な概念や原理・法則が、専門性の高い内容も含めて記載されている。また、さらに深く学習したい生徒のために、発展的な学習内容も随所に取り上げられている。実験・探究は科学の方法や、科学的な思考を習得できる内容のものが厳選されている。
7 実教	生基 314	高校生物基礎 新訂版	B5 186	897	平28	生物学分野での最新の話題も学習内容として取り上げられている。学習効果が期待される工夫された図や写真が多い。重要な内容は通常の文章で書かれ、それ以外の付随的な内容はトピックと分けられているので、必要に応じて取捨選択できる。
61 啓林館	生基 315	生物基礎 改訂版	B5 変型 242	897	平28	豊富な内容がわかり易く記載されている。本文の学習に続いて、適切な箇所です「資料学習」を置いており、応用力がつくように工夫されている。生徒が迷うと予測できる点は「アドバイス」、見逃しやすい重要な点は「ポイント」等、それぞれ適切な箇所にわかりやすいデザインで配置されている。
61 啓林館	生基 305	新編 生物基礎	B5 160	897	平23	豊富な内容がわかり易く記載されている。本文の補足説明や発展的内容が「参考」や「発展」として豊富に扱われており、生徒の学習段階や関心に応じた学習が効果的になされるようになっている。生徒の理解を助け、学習効果を高める、大きくわかりやすく描かれた図が随所にある。



104 数研	生基 317	改訂版 新編 生物基礎	B5 194	897	平28	本筋を簡潔に示した本文と、予備知識や補足をまとめた側注とに分けられており、本文の理解のしやすさに対する配慮、理解を助ける工夫が見られる。身近な話題を取り上げた「コラム」などが豊富に扱われており、生徒に興味・関心をもたせながら授業展開が可能な要素が多く盛り込まれている。
183 第一	生基 318	高等学校 改訂 生物基礎	A5 242	897	平28	平易な記述で簡潔にまとめられ理解しやすい。「フォトギャラリー」に鮮明で学習効果の高い写真を多数掲載しており、生徒に興味・関心をもたせることができる。対比すると理解しやすい内容や複雑な生命現象を表や流れ図でまとめた「整理」が随所に設けられ、高い学習効果が得られる。
183 第一	生基 319	高等学校 改訂 新生物基礎	B5 182	897	平28	基礎・基本事項を中心に構成されており、生徒が負担なく学習できるようになっている。図と写真を融合した見開きの図が随所に掲載されており、生命現象が視覚的に理解できる。章扉に設けられた「中学校の復習」と「復習ドリル」により、中学校の学習内容を復習してから学習に入ることができる。
183 第一	生基 309	高等学校 新生物基礎	B5 182	897	平23	学習項目に関連する発展が多く取り上げられており、生徒の学習段階に応じた弾力的な指導展開がしやすい。学習内容をより深める内容や生物学史に関する内容は、「参考」としてまとめられており、授業で扱いやすい。実験・観察や探究活動が適切に盛り込まれており、探究的に学習を進めることができる。

理科 生物

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	生物 306	改訂 生物	B5 変型 490	1,291	平29	内容が見開きで収まり、本文が簡潔で内容が精選されている。発展が設けられ、生徒の興味・関心に応じた学習に配慮している。カラーの図や写真が必要な箇所にふんだんに盛り込まれ、写真と図を並べて示すなど、レイアウトの上でも見やすく工夫されている。コラムを設け、知識を深める内容や科学誌などを幅広く取り上げている。
2 東書	生物 307	スタンダード生物	AB 372	1,291	平29	1項目が見開きで収まるように構成され、文章が簡潔で内容が精選されている。「ブリッジ」で編を横断した内容を解説し、体系的に理解できるように工夫している。カラーの図や写真が数多く盛り込まれ、見やすく配置されている。必修の学習内容と発展的な内容が明確に区分けされ、生徒に過度な負担とならないように配慮されている。
7 実教	生物 308	生物 新訂版	A5 406	1,291	平29	本文の内容が最小限に抑えられ、履修時間の少ないカリキュラムに適している。「特集」で写真や図版を多数掲載し、生徒の興味をひく工夫がみられる。巻末の「ビジュアルナビ」では、本文中に出てくる生物や人物の写真が、カテゴリー別に掲載され、本文の行間にはその写真が掲載されているページが示されていて活用しやすい。
61 啓林館	生物 309	生物 改訂版	B5 変型 402	1,291	平29	豊富な内容が簡潔に分かりやすく記載されており、学習意欲を高められる。「遺伝暗号の解説」「連鎖と組換え」についての演習問題を取り上げるなど、理系大学入試を照準とした教科書である。文章で詳細を解説するだけでは非常に理解しにくい難解な内容については、詳細な図や写真で理解が進むよう配慮している。
183 第一	生物 311	高等学校 改訂 生物	A5 470	1,291	平29	各節の冒頭に「めあて」が示され、学習の指針となる。平易な記述で簡潔にまとめられており、図や写真が適切な位置に置かれているため、学習内容を理解しやすい。学習項目に関連する発展が適宜取り上げられており、生徒の学習段階に応じた弾力的な指導展開がしやすい。実験・観察・探究活動が適切に盛り込まれている。

## 理科 地学基礎

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 頁数	予定 価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	地基 306	改訂 地学基礎	B5 206	908	平28	基本的な概念・事項が学習指導要領に照らして十分に取り上げられている。また、資料性が高く理解しやすい図や写真が全体を通してバランスよく盛り込まれている。「発展的な学習内容」には、「発展」マークを付し、必修の学習内容と明確に区別されている。
7 実教	地基 307	地学基礎 新訂版	B5 216	908	平28	生徒が思考しやすいように、生徒にとって身近なところから、遠く大きいところへ、世界が広がる構成になっている。発展の内容は、取捨選択できるようになっているので、授業で適宜扱うことができる。図や写真がとくに豊富である。
61 啓林館	地基 308	地学基礎 改訂版	B5 変型 246	908	平28	基本的な事項・重要概念については本文でいねいに解説され、さらに図・写真なども活用して分かりやすく工夫されている。また、最新の知見・情報も、囲みの「参考」や「発展」で補足されており、生徒の興味を喚起する配慮がなされている。
104 数研	地基 309	新編 地学基礎	B5 218	908	平28	詳しい内容が筋道立てて平易に説明されている。写真、図は大きく、豊富に掲載され、また、複数の図を比較したり、写真と図を対応させたりして、視覚的に学習できるようになっている。はじめに、地球を含めた太陽系の天体を扱っており、中学理科からスムーズにつなげることができる。
183 第一	地基 310	高等学校 改訂 地学基礎	B5 198	908	平28	基礎的・基本的で重要な事項が、もれなく確実に取り上げられている。図やイラスト、特徴がわかりやすい写真が多く掲載され、視覚的に学習事項が理解しやすい。充実した内容の「TOPIC」、「Plus」、等、地学への興味を喚起し、さらに学習を深めることができる。
61 啓林館	地基 303	地学基礎	A5 232	908	平23	新しい知見・考え方も積極的に取り入れている。実物写真を多く掲載し、地球や宇宙についてのイメージを喚起し興味をもって学べるように配慮している。「問」や「部末問題」を配置して、学習内容の確実な定着を図っている。

## 理科 地学

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 頁数	予定 価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
61 啓林館	地学 303	地学 改訂版	A5 434	1,307	平29	文章が詳しく、難しい内容もわかり易く説明されており、生徒の学習意欲を高められる。入試を明確に意識し、問いや例題、部末問題、参考の題材が選ばれている。地球および周囲の宇宙について重要な知識を学び、地学的に探究する能力と態度を育てることを目標に、個々の知識のられるにとどまることなく、特に地球や宇宙という巨大な複合システムを統合的に理解できるように工夫されている。

保健体育

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
50 大修館	保体 304	現代高等保健体育 改訂版	B5 198	648	平28	見開き構成で、学習する範囲を生徒が明確に意識できる。標準的で手堅いというコンセプトの教科書である。学習指導要領に示されている学習内容を偏りなく扱っている。また、課題学習を充実させ、高校生が自らの健康やスポーツライフについて考え、判断する力が身につくような工夫をこらしている。
50 大修館	保体 305	最新高等保健体育 改訂版	B5 178	648	平28	「高校生にとって親しみやすく、わかりやすい教科書」をコンセプトに編集している。見開き構成で、「重点項目」を位置づけ、4頁構成(本文3頁+特設1頁)としている。課題学習を充実させ、高校生が学んだことを自らの生活の中で実践していけるよう、工夫をこらしている。

芸術

美術 I

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
38 光村	美 I 304	美術1	A4 変型 88	1,089	平28	日本や西洋の美術だけにとどまらず、幅広い地域や時代の作品が多角的に取り上げられており、生涯をと おして美術文化について理解が深まるよう配慮されている。各題材や巻末資料の中で、作品をつくるとき の手がかりや基礎的な技法が具体的に示されており、表現活動に生かすことができる。
116 日文	美 I 305	高校生の美術1	A4 152	1,089	平28	高校美術の入り口に基礎・基本となる題材を充実させている。制作のプロセスを入れたり、資料写真・図解 を加えたりするなど、生徒にとってなじみやすい教科書となるよう、編集が工夫されている。題材ページで は、生徒が意図を持って学習に取り組めるように学びの視点が明確に示されている。

美術 II

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
38 光村	美 II 303	美術2	A4 変型 62	866	平29	表現と鑑賞の領域に分けて構成されており、表現領域では、生徒の多様な表現活動を促せるように、作品 の選定や取り上げる活動のバランスと量が配慮されている。鑑賞領域では、作家の言葉を紹介したり、適 宜解説文を添えるなどして、鑑賞活動が深まるよう工夫がされている。
116 日文	美 II 304	高校生の美術2	A4 80	866	平29	美的体験を豊かにし、生涯にわたり美術を愛好する心情を育てるとともに、感性を高め、個性豊かな表現 と鑑賞の能力を伸ばし、美術文化についての理解を深めることができるよう適切な題材が選択、配列され ている。題材の設定は、幅広い創造活動を体験し、豊かな美的体験ができるように配慮されている。
116 日文	美 II 302	高校美術2	A4 変型 62	866	平25	学習指導要領「美術 II」の目標及び内容を踏まえ、高校生の「感性を高め、個性豊かな表現と鑑賞の能力 を伸ばす」ことができるように、適切な題材が選択、配列されている。題材の設定は、「美術 I」の学習を基 に、高校生の能力、興味・関心等に応じた活動を展開できるものとなっている。

## 美術Ⅲ

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
38 光村	美Ⅲ 303	美術3	A4 変型 46	643	平30	「美術Ⅱ」からのステップアップを図り、自己の内面を深く見つめるとともに、社会への視野を広げることができるよう編集されている。表現や鑑賞をより深めるヒントを掲載し、バランスに配慮した作品や題材を採用している。また、紙面が大型化され、カラーユニバーサルデザイン等の観点からの配慮もある。
116 日文	美Ⅲ 304	高校生の美術3	A4 44	643	平30	高等学校芸術科美術の集大成として、自分らしい美術を追及することを目指している。今まで培った美術の学びを生かしながら、自分自身や作家の個性および独創性を考えたり、伝統の継承と創造について意識したりすることを通して、美術の見方や考え方を深めるように工夫されている。
116 日文	美Ⅲ 302	高校美術3	A4 変型 42	643	平26	より深く専門的に美術が理解できるよう内容の充実が図られている。美術にかかわる職業とその職業に現在携わっている人物を取り上げ、高校生が美術文化への理解を深め、自らの将来についても考えることができるよう工夫されている。

## 芸術

## 工芸Ⅰ

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
		該当なし				

## 工芸Ⅱ

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
116 日文	工Ⅱ 301	工芸Ⅱ	A4 54	721	平25	学習指導要領「工芸Ⅱ」の目標及び内容を踏まえ、高校生の「感性を高め、個性豊かな表現と鑑賞の能力を伸ばす」ことができるように、適切な題材が選択、配列されている。題材の設定については、「工芸Ⅰ」の幅広い美的体験の上に立ち高校生の造形的な発達に応じた取り扱いができるように配慮されている。

芸術

書道Ⅰ

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	書Ⅰ 305	書道Ⅰ	A4 138	507	平28	教材、資料、学習活動全般に、書を愛好する心情を育て、感性を豊かにするための工夫が施されている。基本教材のほかに、豊富に例示された近現代の創作作品や、カラー図版を多用した書道史略年表などにより、生徒は自ずと書表現への親しみと意欲を増すことができる。
38 光村	書Ⅰ 308	書Ⅰ	A4 変型 156	507	平28	「書道Ⅰ」の学習に必要な教材が、内容的にも分量的にもバランスよく配分されている。生徒の興味・関心を喚起する魅力的な教材と、大判を生かした迫力のある紙面、鮮明な写真によって、生徒が書の美に親しみ、主体的に学習に取り組めるよう工夫されている。

書道Ⅱ

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	書Ⅱ 305	書道Ⅱ	A4 118	425	平29	表現と鑑賞の力をつける教材をバランスよく配置しながら、小・中学校国語科書写や高等学校芸術科「書道Ⅰ」で学習したことを「書道Ⅱ」の内容へと発展しており、学習の補助となる資料を豊富に用意し、「書道Ⅱ」の学習が円滑に行えるよう工夫されている。
38 光村	書Ⅱ 308	書Ⅱ	A4 変型 104	425	平29	創造的な活動を通して主体的に学ぶことで、表現と鑑賞の能力を伸ばせるよう工夫されている。「漢字の書」「仮名の書」では、視野を広げ、表現の多様性を実感できるような配慮があり、「漢字仮名交じりの書」は、古典の臨書や鑑賞を通して得た知識・技能を基に個性豊かに自己表現できるよう配列の工夫がある。

書道Ⅲ

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	書Ⅲ 301	書道Ⅲ	A4 72	410	平26	「書道Ⅰ」「書道Ⅱ」との関連を図りつつ、表現・鑑賞の両面が偏りなく学習できるようになっている。また、生涯にわたって書を愛好する心情を育てる内容を取り入れている。主体的に学習できるよう工夫した教材の構成、具体物の提示などによるわかりやすい解説、生徒の個性的表現に対応する豊富な創作参考作品の掲載等の配慮がみられる。
38 光村	書Ⅲ 305	書Ⅲ	A4 変型 66	410	平30	書を楽しむことができるように、「わかりやすく学びやすい教科書」「感性を磨き、個性を豊かにする教科書」を目指した編集が行われている。生徒の興味・関心に応じて選択できる構成、書の伝統と文化への理解を深めるための鑑賞教材やコラムの掲載、文字文化を尊重し言語を豊かにするための工夫等がされている。

外国語  
コミュニケーション英語 I

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	コ I 328	All Aboard! English Communication I	B5 134	649	平28	バラエティーに富んだ題材が厳選して配置されており、文章全体は易しく、短い英文で構成されている。取り上げる新出文法事項は「1レッスン1ターゲット」とポイントが絞られており、基礎・基本的事項が確実におさえられる。教材バランスや全体的分量も適切である。
2 東書	コ I 329	Power On English Communication I	B5 174	649	平28	基本的事項(品詞・文構造・句と節)をPre-Lessonで取り上げ、Lesson 1～5 は中学の文型・文法事項の復習としている。題材もバランスよく選択されており、興味・関心をもって学習が進められる。補充教材、付録等も充実しており、充実した授業展開ができるよう配慮されている。
2 東書	コ I 330	PROMINENCE English Communication I	B5 174	649	平28	「聞く」「話す」「読む」「書く」言語活動を有機的に統合させるため、「読んだり聞いたりした内容」について「書いたり話し合ったり」する言語活動が設定されている。生徒に伝えるべき豊かなメッセージを備え、かつ生徒自らがメッセージの発信者となるようなインパクトを備えた題材が選択されている。

外国語  
コミュニケーション英語Ⅱ

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	コⅡ 326	All Aboard! English Communication Ⅱ	B5 158	670	平29	前半レッスンの語数がコミュニケーション英語Ⅰの終盤レッスンと同程度の分量であるため、スムーズな接続が可能となっている。また、各レッスンで学習する文法事項は1つに絞られており、学習段階に応じて、平易なものから難しいものへと段階的に学習できるように配列されている。
2 東書	コⅡ 327	Power On English Communication Ⅱ	B5 190	670	平29	各レッスンのまとめに、要約活動や「聞く」「書く」「話す」の統合活動が設けられており、表現活動にも重点を置いたコミュニケーション能力を養うことができる。また、レッスンのテーマや表現活動にリンクした学習目標が各レッスンのはじめに提示され、教員と生徒の目標の共有化を図ることができる。
2 東書	コⅡ 328	PROMINENCE English Communication Ⅱ	B5 201	670	平29	レッスンを構成する学習項目には、多種多様なジャンルに沿ったコミュニケーション用タスクが用意されており、これらのタスクを通して授業への参加意識を培いながら学習上の達成感を体験させることで、体感的に英語学習のコツが身につくようにな構成となっている。
2 東書	コⅡ 301	All Aboard! Communication English Ⅱ	B5 158	670	平25	Lessonの題材内容のテーマと関連して、自らの考えやアイデアをまとめて表現したり発信したりすることをねらった「Communication」を、各Lessonの最後に配置している。参考例・補充語彙を示し、無理なく取り組めるよう工夫している。
61 啓林館	コⅡ 337	Revised ELEMENT English Communication Ⅱ	B5 232	670	平29	高校生が積極的に英語に接し、自ら英語で表現できるようになることを目標とし、題材には、高校生に生きる目標・指針を考える機会を与えるようなものや、あまり知られていない事実や新しい発見に触れ、それらについて考える機会を与えるものなどを選定している。
61 啓林館	コⅡ 338	Revised LANDMARK English Communication Ⅱ	B5 変型 200	670	平29	語彙・表現は使用頻度の高いものをできるだけ多く取り上げ、レイアウトを工夫するとともに、写真や図を適所に用いた視覚的に理解しやすい紙面であり、また生徒の理解度に応じて、無理なく英語による授業が行えるよう工夫している。
61 啓林館	コⅡ 339	LANDMARK Fit English Communication Ⅱ	B5 変型 214	670	平29	生徒が積極的に読んだり、聞いたり、話したり、書いたりできる興味深い題材が様々な分野から採用されている。また、各レッスンには、聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて話し合ったり、簡潔に書いたりする活動が配置されている。
104 数研	コⅡ 342	Revised COMET English Communication Ⅱ	B5 173	670	平29	正しい発音をするための具体的な手順を挿絵とともに挙げ、積極的に取り組めるようにしている。また文法解説では、文字説明のほか挿絵や図表を多用して、ニュアンスの違いをイメージとしてとらえられるよう工夫している。
183 第一	コⅡ 350	Viva! English Communication Ⅱ NEW EDITION	B5 158	670	平29	各課はさまざまなジャンルから成る教材で構成されており、興味関心を持って生徒に学習に取り組ませることができる。中学校での学習事項やコミュニケーション英語Ⅰでの学習事項がよく整理されており、英語を得意としない生徒にも理解しやすい教科書である。



外国語

コミュニケーション英語Ⅲ

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	Ⅲ 325	All Aboard! English Communication Ⅲ	AB 150	644	平30	人間、社会、世界についてなど幅広い題材が選定されている。題材への深い学びの入口となる“Think”や、本文と一貫した目標に基づく言語活動“Let's Try!”に取り組むことで、題材についての主体的・対話的な学びを深めていくことができる。
2 東書	Ⅲ 326	Power On English Communication Ⅲ	B5 142	644	平30	本文の内容に関するタスクに取り組むことで4技能を高めることができる。本文はある程度の分量の英文をまとめて読むことができるよう、見開きで掲載されている。各Lessonの学習目標が始めに提示され、教師と生徒が目標を共有することができるようになっている。
2 東書	Ⅲ 327	PROMINENCE English Communication Ⅲ	B5 182	644	平30	題材は、各ジャンルから題材がバランスよく選択されており、興味・関心を持って学習が進められるように配慮されている。教科目標達成に必要な学習事項が適切に配置されていることに加え、魅力のある題材、指導時数を考慮した分量など、バランスのとれた教科書である。
2 東書	Ⅲ 301	All Aboard! Communication English Ⅲ	B5 110	644	平26	学習者の心情・知性に訴えるバラエティに富んだ題材が厳選して配置されており、単元構成の工夫と相まって、指導しやすく学習効果を上げられるように工夫されている。レッスン数は10で、ひと月1課を目安に余裕をもって指導できるよう配慮されている。
2 東書	Ⅲ 303	PROMINENCE Communication English Ⅲ	B5 変型 198	644	平26	題材は、各ジャンルから題材がバランスよく選択されており、興味・関心を持って学習が進められるように配慮されている。教科目標達成に必要な学習事項が適切に配置されていることに加え、魅力のある題材、指導時数を考慮した分量など、バランスのとれた教科書である。
61 啓林館	Ⅲ 334	Revised ELEMENT English Communication Ⅲ	B5 173	644	平30	積極的に読んだり、聞いたり、話したり、書いたりできる興味深い題材がさまざまな分野から取り入れられている。情報や考えなどを的確に理解したり、適切に伝えたりする基本的な能力を養うことができる構成となっている。レイアウトも工夫され、視覚的にも理解しやすい教科書となっている。
61 啓林館	Ⅲ 335	Revised LANDMARK English Communication Ⅲ	B5 変型 204	644	平30	難易度や構成に配慮し、幅広い層の生徒に受け入れられるものである。適所に写真や図を用い、レイアウトを工夫しており、視覚的に理解しやすい。また、情報や考えなどを的確に理解したり、適切に伝えたりする基本的な能力を養うことができる教科書となっている。
61 啓林館	Ⅲ 336	Revised LANDMARK Fit English Communication Ⅲ	B5 変型 198	644	平30	4技能を統合的に活用できるよう工夫されており、生徒が積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養えるような題材が厳選されている。各課の扉ページは写真とキーワードで構成され、英語による導入を行いやすく工夫されている。
61 啓林館	Ⅲ 324	SKILLFUL English Communication Ⅲ	B5 変型 150	644	平27	レッスンの本文を見開きにし、スキルの基礎を理解した後そのスキルを活用した読みを行う構成にしている。読むことに特化した従来のスキルをリスニングやライティングにも対応させている。本文の内容をディスカッションにつなげるための問題が用意されている。
183 第一	Ⅲ 345	Vivid English Communication Ⅲ NEW EDITION	B5 変型 157	644	平30	題材は、生徒の興味や関心に適合するよう、日常的なものが中心に選定されている。また、4技能を有機的に関連づけ総合的に学習できるように各レッスンの本文を手がかりに、それと連携した様々な活動の場を提供する構成となっており、積極的に発する場を豊富に提供している。
183 第一	Ⅲ 346	Viva! English Communication Ⅲ	B5 110	644	平30	生徒の興味・関心をひき、知的好奇心を刺激するものが中心に選定されている。また、習熟度に応じた分量の英文を読み、タスクが実行できるよう、教科書が前半、後半に分けられている。聞いたり読んだりした内容を英語で答える問題が多く設けられ、積極的に発信する場が提供されている。

外国語  
英語表現 I

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	英 I 322	NEW FAVORITE English Expression I	B5 126	589	平28	生徒にとって身近な題材を用いて、4技能を適切に学習できるよう配慮されている。中学校での既習事項も含め、英語で表現するために必要な文法事項を全Lessonに渡って学習できるようになっている。活字は鮮明で美しく、写真、イラストなども鮮明で効果的である。
61 啓林館	英 I 328	Revised Vision Quest English Expression I Advanced	B5 165	589	平28	さまざまな話題が提供されており、学んだ語句や表現、文法事項を駆使して、情報や考えを発信する機会が数多く設けられている。また、段階を踏んで文から文章の作成へと進んでいけるように配慮されている。紙面レイアウトも工夫されており、視覚的にも理解しやすい教科書となっている。
61 啓林館	英 I 329	Revised Vision Quest English Expression I Standard	B5 149	589	平28	つながりの言葉やパラグラフについて学ぶページを設けたり、意見を述べている箇所には必ず理由も付け加えたりするなどして、論理的思考を養う機会を与えている。写真・イラスト・図を適所に入れ、視覚的に理解しやすく、題材に対する興味を引く紙面構成となっている。
61 啓林館	英 I 330	Vision Quest English Expression I Core	B5 133	589	平28	中学校の復習から徐々に発展的なものへと配列されており、無理なく英語の基礎力を養うことができる。生徒同士が英語でやりとりを行う機会が十分に設けられている。様々な話題に関する英文を読んだり活動をしたりしながら、文法だけでなく多様な表現を学べる構成になっている。
183 第一	英 I 337	Vivid English Expression I NEW EDITION	B5 126	589	平28	教材の難易度や取り扱っている言語材料の配列が段階的、体系的であり、学習に適している。また、イラストを多用し、楽しく学習に取り組めるよう工夫されている。生徒の自己表現の場も充実しており、コミュニケーション能力の養成に適している。

外国語  
英語表現Ⅱ

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価	検定済年	内容・特徴等
2 東書	英Ⅱ 317	NEW FAVORITE English Expression II	B5 150	639	平29	各レッスンの冒頭に目標が示されており、ゴールを見据えて学習できるようになっている。また、各レッスンのトピックは、「コミュニケーション英語Ⅰ」で学習したことを更に深め、自分の身の回りのこと、時事問題等の現代的課題について発信するテーマが選定されている。互いの意見を交換し、学び合う協働学習を可能にする活動も多く設けられている。
2 東書	英Ⅱ 301	NEW FAVORITE English Expression II	B5 変形 174	639	平25	身の回りのことから社会的な内容まで幅広いトピックを扱う中で、それぞれのレッスンに配置された文法項目を使用することができるように構成されている。また、論理的に話したり書いたりすることができるよう、スモールステップでタスクが配置されているため、無理なく学習が行える。巻末のExpression Resourcesも参考にすることで、更に深く学ぶことができるようになっている。
61 啓林館	英Ⅱ 322	Vision Quest English Expression II Ace	B5 157	639	平29	各レッスンにおいて、生徒に身近な様々なトピックについて表現する機会が設けられているため、積極的に英語を使おうという意欲を育てる工夫がなされている。Part 1からPart 3まで段階を踏んで文から文章の作成へと進んでいけるよう配慮されている。
61 啓林館	英Ⅱ 323	Vision Quest English Expression II Hope	B5 141	639	平29	各レッスンのモデル文が会話形式となっており、生徒の学習意欲を高める工夫がなされている。「英語表現Ⅰ」で学んだ学習事項が多数含まれており、復習をしながら新たな文法事項や表現も併せて学習できるようになっている。
183 第一	英Ⅱ 330	Vivid English Expression II NEW EDITION	B5 166	639	平29	各レッスンの題材は、生徒の興味や関心に適合するよう、日常的なものが中心に選定されている。Unit 1～3では、4技能を有機的に関連づけ総合的に学習できる活動の場が設けられ、Unit 4では発表・討論のルールや活動に必要な表現が学習できるようになっている。
231 いいずな	英Ⅱ 332	be English Expression II	B5 158	639	平29	各課の題材には高校生の興味関心に訴える深いものまで幅広い話題が扱われ、学習者が積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成できる内容となっている。事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現方法を工夫しながら伝える能力を伸ばせるよう配慮されている。

外国語  
英語会話

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
2 東書	英会 301	Hello there! English Conversation	B5 110	563	平24	題材は対話形式を中心とするが、自分の考えなどを相手に伝えることができるようにするために、ある程度のまとまりを持った英語で練習する機会も用意し、生涯に渡って自ら学び、成長していく学習者を育てるため、自律的学習や協働学習のスタイルを無理のない範囲で取り入れている。
15 三省 堂	英会 302	SELECT English Conversation	B5 104	563	平24	形式は、1対1の対話を中心として、スピーチ、プレゼンテーション、インタビュー、ロールプレイを取り扱っている。「言語の働き」に留意し、会話で多用される表現について中学校の学習を踏まえながら、基本的なものを精選し、系統的に扱っている。
61 啓林 館	英会 303	Sailing English Conversation	B5 110	563	平24	英語の難易度・量、題材の内容を易から難に徐々に移行するように配列し、「聞く」「話す」だけでなく、「読む」「書く」も含め4技能を有機的に扱っている。写真、イラスト、グラフなどを豊富に入れ、カラー印刷によって魅力ある紙面構成になっている。
109 文英 堂	英会 304	My Passport English Conversation	B5 102	563	平24	会話文で出た機能表現を各課2つ取り上げ、置き換え練習により定着させることを目的としている。与えられた資料を使い生徒自身が会話を作成することで応用力を養うことができる。イラスト問題、会話文や説明文を聞いて答えさせる問題など取り入れ、リスニング能力の向上を目的としている。
226 チア ーズ	英会 305	ATLANTIS English Conversation	B5 120	563	平28	はじめは基本文型を用いたごく簡単な表現を用いて自分自身のことについて述べ、その後、友人や先生に質問し、まとめには実際に起こりうる場面を想定し、演じてもらえるよう工夫されている。少しずつ発展的な問題に取り組むことによって、表現する力が身に着くよう配慮されている。

家庭 家庭基礎

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価格(円)	検定済年	内容・特徴等
2 東書	家基 311	家庭基礎 自立・共生・創造	AB 214	546	平28	・生徒の主体的かつ実践的な学習を促すために、各見開きに「TRY」を設け、学習を深めて実践に結び付けたりするような発問を掲載している。 ・資料を充実させるために判型を大きくし、記述を補う図やグラフ、写真資料を豊富に掲載している。
7 実教	家基 314	新家庭基礎 パートナーシップでつくる未来	B5 218	546	平28	・学習への興味・関心が持てるように、各節(単元)の導入において学習の動機付けとなるようなワークを掲載している。 ・思考を深めたり、検証したりするための投げかけや実践的・体験的な学習の参考となる投げかけを掲載し、学習を深め、知識や技術の定着が図れるよう工夫している。
7 実教	家基 315	新家庭基礎21	B5 198	546	平28	・各章を通して、持続可能な社会の構築に向けて、消費者・生活者として考えるべき視点に立った構成となっている。 ・学習内容のねらいを明確に掲載している。 ・解説付の資料、時事的な話題を扱った困み、実践的な課題などを豊富に掲載している。
7 実教	家基 316	新図説家庭基礎	AB 206	546	平28	・基礎的・基本的な学習事項が丁寧に、わかりやすい文章で記述されており、基礎的な知識を定着させやすい内容となっている。 ・簡単に実践的なワークや、具体的な事例を掲載している。 ・見開き2ページのまとまりで、授業内容を明確にして授業を進めることができる。

家庭 家庭総合

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価格(円)	検定済年	内容・特徴等
2 東書	家総 307	家庭総合 自立・共生・創造	AB 270	747	平28	・ホームプロジェクトに取り組む際等に役立つ課題発見のヒントとなるような資料が豊富に掲載されている。 ・判型が大きく、記述を補う図やグラフ、写真資料が豊富に掲載されている。 ・全体を通して、課題・実験・実習などの内容が充実している。
7 実教	家総 309	新家庭総合 パートナーシップでつくる未来	B5 250	747	平28	・学習への興味・関心が持てるように、各節(単元)の導入において、学習の動機付けとなるようなワークを掲載している。 ・思考を深めたり、検証したりするための参考となる投げかけや実践的・体験的な学習の参考となる投げかけを掲載し、学習を深め知識の定着が図れるよう工夫している。

家庭 生活デザイン

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型・頁数	予定価格(円)	検定済年	内容・特徴等
7 実教	生デ 301	生活デザイン	B5 246	721	平25	・単元ごとにコンパクトにまとまっており、基礎的知識・技術から、応用、発展へとステップアップできる内容になっている。 ・カラーの写真やイラストが豊富に掲載されており、表やグラフも見やすく工夫されている。

家庭 専門家庭

発行者 の番号・	教科書 の記号・	書名	判型 ・頁数	予定 価格	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	家庭 303	生活産業情報	B5 154	855	平25	<ul style="list-style-type: none"> <li>・インターネット上におけるトラブル例などを豊富に掲載している。</li> <li>・イラストを多用しているため、わかりやすく視覚に訴える紙面になっている。</li> <li>・衣食住やヒューマンサービスなどの生活産業におけるコンピュータ活用事例は、豊富なイラストや写真で効率的に学習することができる。</li> </ul>
7 実教	家庭 311	子どもの発達と保育 新訂版	B5 150	472	平29	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全ページが見やすく理解しやすいカラーページとなっている。</li> <li>・図や写真、イラストなどの資料を豊富に入れた見やすい紙面により興味・関心を高める工夫が見られる。</li> <li>・写真や資料、子どもの生活にかかわる実習教材も多く掲載されている。</li> </ul>
7 実教	家庭 306	ファッション造形基礎	B5 202	1,131	平25	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小中学校の復習となる「基礎縫い」から縫い方を説明している。</li> <li>・基礎的・基本的知識から近年の技術まで幅広い内容が取り扱われている。</li> <li>・専門的用語には、分かりやすい解説がついている。</li> </ul>
7 実教	家庭 313	フードデザイン 新訂版	B5 250	638	平29	<ul style="list-style-type: none"> <li>・カラー写真やイラストが豊富に掲載されており、表やグラフも見やすく工夫されている。</li> <li>・調理による食品の変化や栄養素の代謝等の内容が視覚的に理解しやすい構成となっている。</li> <li>・解説が丁寧で分かりやすい。</li> <li>・体験的なテーマ学習が多く記載されている。</li> </ul>
6 教図	家庭 308	消費生活	B5 160	323	平25	<ul style="list-style-type: none"> <li>・財・サービスの選択と意思決定、消費者の権利と責任など消費生活に関する知識と技術を習得させ、環境保全に配慮した消費生活に寄与する能力と態度を育てるねらいに合致している。</li> <li>・流通や販売方法の複雑化、多様化の中で、商品・サービスの選択についての適切な意思決定や、消費者の権利と責任など消費生活に関する知識と実践的な態度を身に付けることができる。</li> </ul>
6 教図	家庭 309	子ども文化	B5 136	285	平25	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもと遊び、子どもの表現活動、児童文化財などに関する知識と技術を習得させるとともに、児童文化の充実を図る能力と態度を育てるねらいに合致している。</li> <li>・テーマ学習が設けられており、学習要素についての理解を深めることができると共に、言語活動の充実も図ることができる。</li> </ul>
6 教図	家庭 310	服飾文化	B5 184	445	平25	<ul style="list-style-type: none"> <li>・写真や図が効果的に配置されており、衣服の歴史や着装などが分かりやすい。</li> <li>・初めて服飾について学ぶ人でも理解がしやすいよう配慮されている。</li> <li>・特に、文化という観点からは、国内外の歴史との関連や日本古来の装いについてなど、他教科との関連ある内容も含まれ、広く教養を身に付けるうえで参考になると思われる。</li> </ul>
7 実教	家庭 302	ファッションデザイン	B5 244	358	平24	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ファッションの定義や役割など、ファッションデザインに関する理念を理解できる。</li> <li>・ファッションについての専門的な知識を学び、デザインの発想と表現力を習得させる構成になっている。</li> </ul>

情報

社会と情報

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 ・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
002・東書	社情・309	新編 社会と情報	AB 174	967	平28	情報教育の系統性を重視し、情報社会において必要とされる知識が無理なく身につくよう、工夫と配慮がなされている。情報化の進展に主体的に対応できる能力と態度を育成することのできる教科書である。教科書全体を通してカラーバリアフリーを含むユニバーサルデザインに配慮して編集している。
002・東書	社情・310	社会と情報	B5 174	967	平28	情報教育の系統性を重視し、情報社会において必要とされる知識が無理なく身につくよう、工夫と配慮がなされている。情報化の進展に主体的に対応できる能力と態度を育成することのできる教科書である。教科書全体を通してカラーバリアフリーを含むユニバーサルデザインに配慮して編集している。
007・実教	社情・311	最新社会と情報 新訂版	B5 190	967	平28	メール・SNSなどのインターネットのサービスや個人情報・著作権、メディアなどについて、生徒に身近な題材を扱っており、丁寧な説明文に加え、図解や写真を多数掲載し、ビジュアル面からも理解を促す工夫が各ページにみられる。
007・実教	社情・312	高校社会と情報 新訂版	B5 190	967	平28	学習指導要領の内容を50項目のテーマに整理・再構築した配列図解や写真・表を多用した紙面レイアウトとしている。変遷が激しいコンピュータに関する分野の中で、普遍的な知識を正確で詳細に説明するようにしている。
104・数研	社情・314	改訂版 高等学校 社会と情報	B5 202	967	平28	紙面の全面的なリニューアルによって、さらに教えやすく、学びやすい教科書として改訂されている。ていねいに解説された「理論」と、バランスのとれた「実習」によって社会で役立つ知識を習得できる。
104・数研	社情・315	社会と情報 Next	B5 192	967	平28	図やイラストを中心とした親しみやすい紙面であり、コミュニケーションツールの注意点を具体的に説明するなど、生徒が自ら考えられる工夫がされている。また、表計算ソフトやプレゼンテーションソフトへの対応ができており、実習に生かすことができる。
104・数研	社情・305	高等学校 社会 と情報	B5 194	967	平24	できるだけ身近な事例や最新の事例を取り上げ、興味を持続して学習できるようにしている。 (例: Facebook、Twitter、ジオタグなど) 学習の進度に応じて、実習を豊富に入れ、知識や技術の整理・確認をしながら、実践力や応用力を養えるようにしている。
116・日文	社情・316	新・社会と情報	B5 変型 182	967	平28	学問分野の知見も活かした見方・考え方で情報モラルの重要性を理解できるよう工夫されている。生涯を通して役立つ幅広い知識及び技能の習得を目標として、「習得・活用・探究」型のプロセスとなっている。
116・日文	社情・317	新・見てわかる 社会と情報	B5 変型 192	967	平28	「知っておいて欲しいこと(基本)」と「知っていると面白いこと(資料)」をはっきりと分けて示した本文での解説をおこなっており、生徒が主体的に学ぶことができる工夫がある。 本文での解説は要点をしぼり、「アカデミック・スキルズ」などの実習はより具体的な解説している。
116・日文	社情・306	社会と情報	B5 194	967	平24	さまざまな学問分野の知見を活かし、科学的な見方・考え方で情報モラルの重要性を理解できるように工夫されている。生涯を通して役立つ幅広い「情報の教養と知識」の習得を目標として、「習得・活用・探究」型のプロセスが意識された編成となっている。

116・日文	社情・307	見てわかる社会と情報	B5 174	967	平24	義務教育段階における情報教育の復習となる学習内容を充実させ、基本的な知識や技能を確実に習得できるように構成されている。教科書の前半は実習を中心とした教材配置とし、コンピュータ及びアプリケーションの基操作を確実に習得できるように配慮されている。
183・第一	社情・318	高等学校 改訂版 社会と情報	B5 198	967	平28	高校生が自分の問題としてとらえられるように「ケーススタディ」を取り入れ、具体的な場面においてどのような行動をとればよいかを考えられる機会を設け、高校生が学習しやすいように、丁寧な記述と親しみやすい紙面との両立をはかっている。ネットワーク上のコミュニケーション、メディアリテラシー、プライバシー、知的財産権に関する記述が丁寧である。

情報の科学

002・東書	情科・306	情報の科学	B5 174	967	平28	情報教育の3つの目標である「情報活用の実践力」「情報の科学的な理解」「情報社会に参画する態度」を習得するため、座学と実習がバランスよく配置されている。情報教育の系統性を重視し、情報社会において必要とされる知識が無理なく身につくよう、工夫と配慮がなされている。情報化の進展に主体的に対応できる能力と態度を育成することのできる教科書である。
007・実教	情科・307	最新情報の科学 新訂版	B5 190	967	平28	例題を中心に学習事項を展開した授業と一体化した紙面展開である。学習指導要領の構成にほぼ等しい配列であり 図解や写真・表を多用した紙面レイアウトである。難易度が高い項目も丁寧に解説し、考え方やポイントを押さえながら教科書に沿って展開できるように編集している。
007・実教	情科・308	情報の科学 新訂版	B5 190	967	平28	ホップ、ステップ、ジャンプでテーマによって到達度を設定できる紙面展開となっている。図解や写真・表を多用した紙面レイアウトとなっており、楽しみながら学習できるテーマを中心に構成している。
104・数研	情科・309	改訂版 高等学校 情報の科学	B5 202	967	平28	紙面の全面的なリニューアルによって、さらに教えやすく、学びやすい教科書として改訂されている。理論的な記述と、豊富な図や資料によって科学的な理解を助け、「実習」によって問題解決能力を養うことができる。
104・数研	情科・304	高等学校 情報の科学	B5 194	967	平24	できるだけ身近な事例が取り上げられ、情報や情報技術に親しみ、興味を持って学習できるような配慮がされている。また、学習進度に応じて実習を豊富に入れ、知識や技術の整理・確認をしながら応用力を養うことができる配慮がされている。
116・日文	情科・310	新・情報の科学	B5 変型 194	967	平28	資料性の高さはそのままに、最新の事例が積極的に追加されている。前半の「ネットワーク編」では問題解決の基礎となる知識をサポートし、後半の「問題解決編」では例題を通して科学的な情報活用能力をしっかりと学習できる内容となっている。「問題解決」の基本的な考え方は独立章「アカデミック・スキルズ」でフォローされ、いつでも参照できるリファレンスとして活用できる教科書である。
116・日文	情科・305	情報の科学	B5 176	967	平24	最新の技術や情報社会における新たな課題を積極的に取り上げ、資料性豊かな教科書となっている。情報Bからの発展としてふさわしい充実した内容で、正確な記述がなされている。
183・第一	情科・311	高等学校 情報の科学	B5 182	967	平28	学習指導要領に示された学習項目が網羅され、偏りなく扱われている。随所に「ワンポイントアドバイス」が用意されているなど、教科書全体を通じて情報モラルの育成に配慮がされている。実習の題材が多く用意されており、体験を通じて学習を進めていくことができる。



情報(専門)

007・実教	情報・302	情報産業と社会	B5 184	1371	平24	入出力装置などのハードウェアの写真やイメージ図を豊富に使って解説している。生徒が理解しづらい概念なども視覚をとおして学習の理解を助けている。用語の意味がわからない時のために、巻末の「重要用語のまとめと解説」が設けられ、辞書的に調べることができる。
007・実教	情報・301	情報の表現と管理	B5 202	772	平24	文字・図・音・画像・動画像などの特色や活用方法、コミュニケーションやプレゼンテーションの基本を取り上げている。本文中や例題中に適宜、イラストや図解を入れて、親しみやすく、わかりやすい表現の工夫をしている。
007・実教	情報・303	情報と問題解決	B5 166	885	平25	問題の発見から解決までの仕組みを丁寧に解説し、問題解決のための技法をいくつか紹介している。シミュレーションによる問題解決では、生徒に身近な事例を用いることにより生徒の理解を深めるように工夫されている。
007・実教	情報・304	情報テクノロジー	B5 198	1013	平25	2進数やコンピュータの構成など基本的なことについても丁寧な解説とともに掲載し、ネットワークやセキュリティについても最新の事例を取り上げて解説し、コンピュータ全般の内容をこの教科書だけで学ぶことができる。例題や問題を豊富な図版や写真とともに随所に掲載し問題の出題形式については、4択問題などが取り上げられている。
007・実教	情報・305	アルゴリズムとプログラム	B5 198	1013	平25	アルゴリズムとプログラムの基礎だけでなく、データ構造や探索、整列など、基礎から応用まで幅広く掲載されている。プログラムの例では、C言語とBASIC言語が掲載されており、学校の状況に合わせて、使えるようになっている。
007・実教	情報・307	ネットワークシステム	B5 214	1181	平26	実体をつかみにくいネットワークに関する学習内容をわかり易く図解している。論理アドレス設計や待ち行列など高度な内容についても具体的な例題や演習でわかり易く説明されている。ネットワークに関する用語のまとめと解説、代表的なTCPやUDPのポート番号など参考になる資料を豊富に掲載されている。
007・実教	情報・308	データベース	B5 190	1003	平26	データベースの概要や設計、作成だけでなく、データベースにかかわる人材や仕事にも触れており、進路の選択肢を広げやすい内容である。データベースの概要から設計、SQL、演習など一通りの内容がコンパクトにまとまっている。最終章では、データの分析から作成まで一連の演習ができる。基礎的な内容が中心で、初学者にも理解しやすい。
007・実教	情報・306	情報メディア	B5 134	916	平25	新聞・テレビ・電話などの情報メディアの特色を取り上げて、メディアの基礎知識を丁寧に解説している。新聞・書籍・チラシ・テレビ・アニメ・Webサイトが出来上がるまでを紹介した制作現場を取り上げている。
007・実教	情報・309	情報デザイン	B5 170	937	平26	デザインの基礎と技術を学べる教科書である。実際のデザイナーによる洗練された題材を豊富に掲載し、オールカラーで色についての効果も学ぶことができる。それぞれの題材ではデザインの意図や技法を紹介している。1章ではデザインの概要、2章ではデザインと表現の基礎を学び3章では演習を通してデザインについて学ぶことができる。

農業  
1 農業

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	農業 325	農業と環境 新訂版	B5 322	1,286	平28	農業生物のプロジェクト、環境学習のプロジェクトがあり、生徒が取り組みやすい。実践を通して、農業や環境に対する興味・関心を喚起し、基礎的・基本的な知識や技術を習得することができる内容となっている。世界のさまざまな地域における農業の様子を、写真を豊富に用いて紹介し、生徒の興味・関心を喚起できるように工夫されている。
178 農文協	農業 302	農業と環境	B5 318	1,286	平24	ページ横の注で、農業関係の語句について解説されており、学習内容の理解度を高められるように工夫されている。ページ横の「やってみよう」は、生徒自身が主体的な学習に取り組めるように工夫されている。単位の換算表や農林業に関連する主な制度など、学習を行う上で参考となる資料がある。
7 実教	農業 303	農業情報処理	B5 216	1,094	平24	実践を通して、日常生活や農業分野などで必要とされる基礎的・基本的な情報活用能力が習得できる内容となっている。情報モラルとセキュリティについて、基本的な知識や技術のみでなく、具体例も取り上げ、わかりやすく解説されている。インターネットを利用した情報収集から、ワープロ・表計算・データベース・図形処理・プレゼンテーション、さらにはホームページの作成まで、一連の流れで学習することができる。
7 実教	農業 318	作物	B5 274	1,198	平26	豊富な資料、図解を用い、丁寧に解説されており、作物の基礎・基本を理解できる。図表や写真を多く掲載し、資料性が高い。多くの種類を紹介しており、さらに理解を深めることができる。口絵では作物の生育のすがただけでなく、畑や水田の雑草、病害虫を数多く掲載し、実習に役立つ。作物を栽培するために必要な学習内容を丁寧に解説により理解しやすい。
7 実教	農業 311	野菜	B5 250	965	平25	野菜の生育過程や栽培管理の基礎・基本が視覚的に学習できる内容となっている。野菜の来歴の紹介や、野菜にまつわるエピソードを「野菜あれこれ」で話題として取り上げることによって、生徒が興味や関心を持って学習できるような工夫がされている。野菜の栽培では、各作目のはじめに生育の過程を簡単に図示し、その作目の一生が視覚的に把握できるような内容となっている。
7 実教	農業 312	果樹	B5 274	1,146	平25	果樹栽培の基礎・基本をしっかりとおさえた、丁寧にわかりやすい内容となっている。「おもな品種」「生理障害」「果樹のおもな病気とその症状」「果樹のおもな害虫とその被害」を見やすく取り上げ、具体的に学習できるよう工夫されている。「調べてみよう」や「やってみよう」を取り上げ、学び方・考え方の育成ができる内容となっている。関連する図・写真・表は下段に配置し、明快な紙面構成となっている。
7 実教	農業 304	草花	B5 270	945	平24	写真・図・資料を満載した、親しみやすく、学習しやすい内容となっている。共通的な草花を厳選し、生産者の立場からの記述と消費の視点も加えた構成・内容となっている。箇条書きに整理するなど、簡潔・平易な表現で記述されている。用語や現象の説明は、具体例も併記され、下段に図・写真・表を配置するなど、理解しやすい内容となっている。「考えてみよう」「調べてみよう」などの課題や、実験が必要に応じて実施できるよう工夫されている。
7 実教	農業 319	畜産	B5 298	1,675	平26	畜産の基礎・基本をしっかりとおさえ、実際の飼養に応用できる教科書である。カラーページには教科書で取り上げた畜種のおもな品種や病気、畜産物としての評価基準などについて掲載し視覚的な理解を促すことができる。主要な家畜であるニワトリ・ブタ・ウシを取り上げ基本的な生理・生体や具体的な飼養管理などについて、詳細かつ丁寧に記述がある。先進的な取り組みを行っている農家などの事例も紹介されており生徒の興味・関心を喚起するとともに、職業としての農業を意識できる。
7 実教	農業 313	農業経営	B5 264	1,094	平25	農業経営の設計と管理に関する基礎的・基本的な知識と技術の習得を通して、農業経営への興味・関心を喚起できる内容となっている。農業経営のわかりにくい内容は図で展開する等の工夫がある。簿記では記帳の方法を丁寧に解説し、記入上の注意点や補助的な説明が解りやすい。ビジネスプランの作成を丁寧に解説し、農業高校による具体的な取り組み事例を紹介するなど、生徒の自主的な学習意欲を促すような工夫がされている。
7 実教	農業 320	農業機械	B5 210	996	平26	多種多様な作業機については、実際に扱えない場合が多いため、図・表・写真を各ページに配してあり、わかりやすい。前後の見返しには、トラクタとコンバインの構造を大胆に掲載し、口絵には、図解による展開で、エンジンの分解やトラクタの操作・点検・整備に関する内容を掲載している。農業機械を実際に操作すること、点検・整備できることを主眼におき、そのための内容が充実している。
7 実教	農業 305	食品製造	B5 248	1,208	平24	図・写真が豊富で、食品加工への興味・関心が持てる内容である。基本的な加工操作について、なぜそうするのか分かるよう、科学的根拠がわかりやすく説明されている。基礎的な生物学・化学・物理学の知識や基礎理論の解説が一括してまとめられており、全編にわたって常に振り返ることができるように、行間に参照ページが付けられている。全体の加工操作と原理的な説明をチャート的に示し、後の図や写真によって具体的な手順を説明する内容となっている。
7 実教	農業 306	植物バイオテクノロジー	B5 210	1,068	平24	材料の採取から無菌操作、莖頂の摘出、置床のしかた、順化など、培養の操作手順の説明では、操作の流れを具体的な図解と図説明で展開するなど解りやすい内容となっている。具体的な培養操作を扱う各論は、理解しやすいように莖頂培養・胚培養・器官培養などの培養対象別に取り上げ、教材は、共通的に取り上げられているものが選ばれている。実際の高校生の活動を取り上げるなど、興味を持てる内容となっている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
178 農文協	農業 307	植物バイオテクノロジー	B5 250	1,068	平24	脚注に、本文の解説・補足が多く記載されており、学習内容の理解度を高められるように工夫されている。コラム等が多く用いられており、生徒の学習への動機付けになるように工夫されている。「課題研究」への導入に役立つように、実験や観察例が多く記載されており生徒の興味関心が高まるように工夫されている。
7 実教	農業 326	生物活用	B5 200	996	平29	フラワーデザイン、アニマルセラピー、園芸療法等幅広い内容について系統的に取り扱っている。高校生による取り組みを紹介し、生徒が活動に取り組む際の参考となる内容となっている。・社会動物として、イヌやウマに加え、近年注目されているネコ、そのほかにもウサギやモルモットなど、動物介在活動などに活用されている動物が取り上げられている。
7 実教	農業 327	グリーンライフ	B5 214	934	平30	題材がバランス良く採録されており、多様な体験活動による実践的な学習を行うことが可能である。また、必要な教材が簡潔に組み立てられ、資料や図表も豊富である。
179 電機大	農業 314	動物バイオテクノロジー	B5 280	803	平25	文部科学省の著作本であり、本科目に適応した教科書は、本書のみである。 動物バイオテクノロジーや実験動物の飼育・管理に関する知識と技術、動物の生理特性などを学習する内容となっている。
179 電機大	農業 321	農業経済	B5 188	363	平26	農業経済の現状や今日的な課題などについて関心をもたせ、経済活動の仕組みを調査する楽しさなどを体験させることができ、学習意欲が高まるように工夫されている。
7 実教	農業 308	森林科学	B5 328	618	平24	森林の育成、保全と木材の生産に必要な知識と技術、森林の役割や生態について学習する内容となっている
7 実教	農業 315	森林経営	B5 300	1,913	平25	測定方法のイラストや測定器具の写真や、図表等も豊富で見た目にやさしく、丁寧な記述や解りやすい配置など、学習意欲を高める内容となっている。森林をめぐる世界や日本の現状が最初に述べられており、初めて森林や林業を学ぶ生徒にとって理解しやすい内容である。森林の測定やわが国の森林政策、持続可能な森林経営を理解する上で非常に使いやすい。
7 実教	農業 316	林産物利用	B5 312	1,472	平25	林産物の加工、利用に必要な知識と技術、林産物の特性を学び、多様な利用を図る力が付けられる内容となっている。
201 海文堂	農業 309	農業土木設計	B5 290	716	平24	文部科学省の著作本であり、本科目に適応した教科書は、本書のみである。 農業土木事業の計画と設計に必要な知識と技術、事業計画の重要性と土木構造物の特質を学び、自然環境との調和に配慮した計画や設計ができる力を付けられる内容となっている。
179 電機大	農業 322	農業土木施工	B5 332	638	平26	複雑な公式も図表入りで説明されており視覚的にも理解しやすい内容となっている。 施工管理技術者資格にも対応できる構成になっている。
179 電機大	農業 317	水循環	B5 356	824	平25	水を有効かつ継続的に利用するための知識と技術、地球上の水循環と環境や生物とのかかわり、人間生活と水循環の関係を学習できる内容となっている。
201 海文堂	農業 310	造園計画	B5 304	519	平24	造園の計画・設計に必要な知識と技術、造園空間の持つ機能や目的や環境に応じた造園空間を創造する能力と態度を育成することのできる内容となっている。
179 電機大	農業 323	造園技術	B5 270	487	平26	造園の施行と管理に必要な知識と技術、造園の特質を理解し、合理的に施行し、維持管理について深く学習できる内容となっている。
179 電機大	農業 324	環境緑化材料	B5 260	425	平26	花壇用草花、樹木、地被植物の特徴から、それぞれの利用する上での適切な場所や配置、維持管理など理解しやすい内容となっている。

## 工業

7・実教	工業・314	環境工学基礎	B5 230	1583	平24	注釈は記載が豊富である。特に他の項目と関連する記載があり、工夫されている。写真、図、表が視覚的にも見やすく分かりやすい。環境ラベルなどカラーでないことが写真で紹介されている。専門用語や重要な単語が数多く収録され、学習しやすくなっている。実習時の安全についての記載がある。フィールドワーク時のけがについて必要な意識付けがされている。図表が豊富で、2色刷を使用するなど工夫がされている。
7・実教	工業・315	機械工作1	A5 262	1915	平24	節のはじめにその節で学ぶことに関連する写真を掲載することで、生徒が学習に取りかかりやすくなるように配慮されている。表が多く掲載されており、必要なデータをすぐに活用できるようになっている。図が多く掲載されており、生徒が学びやすい教科書となっている。
7・実教	工業・316	機械工作2	A5 271	1202	平24	節のはじめにその節で学ぶことに関連する写真を掲載することで、生徒が学習に取りかかりやすくなるように配慮されている。表が多く掲載されており、必要なデータをすぐに活用できるようになっている。図が多く掲載されており、生徒が学びやすい教科書となっている。
7・実教	工業・317	新機械工作	B5 298	3117	平24	基本的に見開き2ページで学習内容が区切れるレイアウトで、学習内容の取捨選択がしやすく、授業計画も立てやすくなっている。第1章を除く全ての章の冒頭に、学習内容を視覚的にまとめた“Overview”が新設され、学習前に章内容の概要を示し、生徒への興味付けをおこなっている。
7・実教	工業・318	新機械設計	B5 319	2225	平24	仕様・総合・解析・評価・設計解の順序で扱い、第1章で設計の手順を示すとともに、「設計とはなにか」「よい機械とはなにか」を考えさせるようになっている。安全・環境について章立てして取り上げ、機械設計において必要とされる安全・環境の考え方を、例を示しながら解説している。
7・実教	工業・319	機械設計1	A5 263	1284	平24	重要語句やよく使用される公式などが太字で掲載され、復習や実際に設計する際に検索しやすい。例題や問が豊富に掲載され、生徒の学習が定着できるよう配慮されている。できるだけ現実的な数値を用い、将来、生徒自らが設計ができるよう配慮されている。
7・実教	工業・320	機械設計2	A5 295	941	平24	重要語句やよく使用される公式などが太字で掲載され、復習や実際に設計する際に検索しやすい。例題や問が豊富に掲載され、生徒の学習が定着できるよう配慮されている。できるだけ現実的な数値を用い、将来、生徒自らが設計ができるよう配慮されている。
7・実教	工業・345	原動機	B5 300	1467	平25	学習要素が細かく分類され、一項目ごとに学びやすいようなページ構成となっている。各章の最初で章の概要をつかめるよう「あらし」が設けられているほか、生徒の興味を喚起できるように配慮されている。
7・実教	工業・321	電子機械	B5 272	2080	平24	工業技術に関する用語説明の数が豊富である。写真、図、表、グラフの数も多い。電子機械の基本用語について整理され掲載されていて分かりやすい。
7・実教	工業・346	電子機械応用	B5 224	1634	平25	カラーページもあり、産業用ロボットやCAD/CAMなどがどのように工場自動化に寄与しているかも分かりやすく解説されている。
7・実教	工業・322	自動車工学1	B5 222	1539	平24	自動車用語に関して、本書で使用する用語と現場の用語を対比させた表を各分冊の見返しに掲載し、効率的に学習を進めていけるよう工夫されている。学習内容の理解の定着を図るため、できるだけ例題・解答・問を組として随所に取り入れている。
7・実教	工業・323	自動車工学2	B5 190	1086	平24	自動車用語に関して、本書で使用する用語と現場の用語を対比させた表を各分冊の見返しに掲載し、効率的に学習を進めていけるよう工夫されている。学習内容の理解の定着を図るため、できるだけ例題・解答・問を組として随所に取り入れている。

発行者 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
7・実教	工業・301	工業技術基礎	B5 314	1727	平24	工業全般に関わる基礎的な内容を扱った「導入」、工業の各分野の基礎的な加工技術についての技術を体験的に学ばせる「基本作業編」、基本作業編の技術を総合的に応用して題材を製作し、生産の流れを体験的に学べる「製作編」の3つの編に分けた構成となっている。
7・実教	工業・302	機械製図	B5 408	1897	平24	文字や線の製図例から機械の設計製図例まで、各種の製図例を巻末の折込にて取りそろえ、多様な学習に対応できるようになっている。製図の基礎、製作図の部分を中心に2色刷を採用し、製図に必要な線と説明のための線を区別するなど、見やすい紙面になっている。
7・実教	工業・303	電気製図	B5 326	1768	平24	自然エネルギーによる発電として、太陽光発電と風力発電を取り上げ、その原理とシステムが記述されている。「電気用図記号」の章を設けて、正しい図記号の書き方が解説されている。電気機器・装置は、JIS「機械製図」に基づいて書かれている。また、簡単な製作図で、身近なものが取り上げられている。
7・実教	工業・304	電子製図	B5 285	1583	平24	1～2章で製図全般に関する基本的内容を扱い、5～7章で電気・通信などの専門分野の設計・製図ができるようにしている。7章では自然エネルギーによる発電として、太陽光発電と風力発電を取り上げ、その原理とシステムを記述している。
7・実教	工業・305	建築設計製図	A4 366	1986	平24	段階的な学習に配慮された構成となっており、木構造・鉄筋コンクリート構造・鋼構造および設備の専門的な設計製図を学ぶことができる。建築について総合的な理解ができるよう、他の科目との連携を図り、木構造平家建小住宅を「建築計画」との共通題材としている。
7・実教	工業・306	土木製図	A4 251	1467	平24	製図の基礎と専門的な土木製図を段階的に学べるような構成となっている。CADの使い方をより理解しやすくするために、U形側溝を例にしてさまざまなコマンドを使用した具体的なCADでの図面の書き方の例がCAD課題演習として紹介されている。
7・実教	工業・307	製図	B5 252	1790	平24	見開き2ページで1つの要素を説明し、小タイトルで構成、読みたい内容が容易に引けるよう配慮されている。練習問題が多く掲載され、技術・知識の定着がしやすいよう配慮されている。解説内容に関連する製図例は本文中に、大判の製図例は巻末に掲載されている。機械要素、第4章で住宅・屋内配線・電気回路・論理回路などを取り上げ、さまざまな学科で使用できるようになっている。
7・実教	工業・308	工業数理基礎	B5 253	1524	平24	工業数理基礎で学んだことが専門科目につながるよう配慮されている。総まとめとして「総合問題」が新設され、工業基礎学カテスト学習に役立つようになっている。
7・実教	工業・385	情報技術基礎 新訂版	B5 278	1524	平28	生徒に身近なSNS利用上の注意点やサイバー犯罪の例などを記述し、見返しても情報モラルを取り上げ、生徒の目にふれやすいようにしてある。また、タッチスクリーンの操作など、新しい機器にも対応している。例題を通して学習する形式が踏襲されている。BASICとC言語が掲載され、選択して取り上げることができる。工業高等学校長協会主催情報技術検定の3級・2級受検が想定されている。
7・実教	工業・386	精選情報技術基礎 新訂版	B5 198	1524	平28	生徒に身近なサイバー犯罪やSNS等の利用上の注意点など、情報モラルに関する内容や、タッチスクリーンの基本操作など、新しい機器に関する内容を追加している。本文でFull BASICを掲載、付録で本文に掲載したプログラムをVisual Basic for Applications (VBA) に移植したプログラムを掲載し、視覚的理解ができるようになっている。
7・実教	工業・313	生産システム技術	B5 266	1556	平24	生産システムに必要な基礎的な技術が平易に解説されている。「生産システム技術を学ぶにあたって」や各章の扉には、工業の歴史について写真やイラストを用いた記載があり、章末には学んだことを確認できるように重要事項がまとめられている。随所に科学者の紹介や、トピックスが囲みで取り上げられている。

## 工業

7・実教	工業・347	自動車整備	B5 302	2198	平25	科目「自動車工学」と関連を持たせながら、自動車を構成する各装置の点検・分解・組立・調整の作業内容に関する基礎的な整備技術を履修できるように配慮されている。道路運送車両法などの関係法規を第1章で取り上げ、その概要を全体的に把握したうえで整備技術を学べるようにしている。
7・実教	工業・388	電気基礎1 新訂版	A5 310	1478	平28	電気についての記号や基本公式を記載したほか、海外および日本の電気分野の歴史と、多くの科学者の功績を電気のおゆみとしてまとめ、電気に関わる発明・発見と、社会的な事象との関わりがわかるように見返しにカラーで掲載している。
7・実教	工業・389	電気基礎2 新訂版	A5 230	820	平28	電気についての記号や基本公式を記載したほか、海外および日本の電気分野の歴史と、多くの科学者の功績を電気のおゆみとしてまとめている。電気に関わる発明・発見と、社会的な事象との関わりがわかるように見返しにカラーで掲載している。本文は平易な文章で、原理を学んだ後に例題で具体的に公式を学び、さらに生徒が理解を深められるように問を設けてある。
7・実教	工業・390	精選電気基礎 新訂版	B5 238	2298	平28	低単位数でも必要最小限の電気の理解が身につくように、学習内容を精選し、実験コーナーでは実験結果も示すことで、実際に実験ができなくても、実験を通じて理解できることを学習できるように配慮している。また、本文の理解を助けるわかりやすい図や写真をたくさん用いることで、図解的に学習でき、キャラクターのセリフによって親しみをもって学習できるように配慮している。
7・実教	工業・391	電気機器 新訂版	B5 272	1167	平29	電気機器に関する知識と技能を習得させ、実際に活用できる構成となっている。本文の理解を補完できる見やすい図を多く掲載し、視覚的に理解しやすい教科書である。電験三種・電気工事士などの資格試験への配慮をした問題も取り上げられている。
7・実教	工業・392	電力技術1 新訂版	B5 248	1121	平29	電力技術に関する知識と技能を習得させ、実際に活用できる構成となっている。本文や図、見返しが2色刷となっており、見やすく親しみやすい教科書である。図や写真も大きく、側注には、わかりにくい式の展開や用語の説明があり、理解しやすい。問・章末問題などには、電験三種・電気工事士などの資格試験への配慮をした問題が取り上げられている。
7・実教	工業・393	電力技術2 新訂版	B5 200	865	平29	電力技術に関する知識と技能を習得させ、実際に活用できる構成となっている。本文や図、見返しが2色刷となっており、見やすく親しみやすい教科書である。図や写真も大きく、側注には、わかりにくい式の展開や用語の説明があり、理解しやすい。問・章末問題などには、電験三種・電気工事士などの資格試験への配慮をした問題が取り上げられている。
7・実教	工業・394	電子技術 新訂版	B5 264	1011	平29	半導体素子、アナログ・デジタル回路、通信、音響・映像に関する知識と技能を習得させ、実際に活用できる構成となっている。また、電子技術に関する歴史と最新の技術を掲載し、生徒の興味関心を引きつける内容となっている。
7・実教	工業・395	電子回路 新訂版	B5 278	1593	平29	電子回路素子、増幅回路、発振回路、変調回路・復調回路などに関する知識と技能を習得させ、実際に活用できる構成となっている。また、はじめに電気基礎の重要な概念や公式をまとめ、スムーズに学習に入る工夫がされおり、立式や式の展開などで使った数学的知識、注意事項の喚起など、内容の理解・定着に役立つポイントを欄外の囲み表示するなど工夫がみられる。
7・実教	工業・358	電子計測制御	B5 216	1162	平25	全ページ2色刷りで、各章の導入として「この章で学ぶこと」で学習内容をまとめ、理解しやすくなっている。「シーケンス制御」では、技能検定シーケンス制御作業に対応させている。「コンピュータによる制御」では、指導されている現状に即して、マイクロコンピュータを用いた組込み技術が取り上げられている。
7・実教	工業・374	通信技術	B5 264	902	平26	無線通信ではIrDA・Bluetooth・WiMAXなどの規格、MIMOやテザリングなどの技術を紹介し画像信号では地上デジタル放送を解説している。さらに通信装置の入出力機器では身近になってきたタッチパネル技術を扱っている。

## 工業

7・実教	工業・359	電子情報技術	B5 246	924	平25	情報技術基礎で学んだことを復習しながら、理解することができる。プログラミングでは、アセンブリ言語・C言語が掲載されている。2色を有効に利用した図が効果的に掲載されており、学習項目が直感的に理解できるだけでなく、資料としても役立つようになっている。
7・実教	工業・333	プログラミング技術	B5 280	1695	平24	2色刷を効果的に使い、入力画面と出力画面を色分けしたり、例題・考え方・解説・基本知識などの見出しや命令の書式などを見やすくデザインするなどわかりやすい紙面となっている。
7・実教	工業・360	ハードウェア技術	B5 262	1820	平25	情報技術基礎の既習事項として扱われている2進数についても、あらためて掲載しており、情報技術基礎で未修得の生徒も、本書を読み解くことができる。色を有効に利用し工夫された多くの図が掲載され、具体的なイメージをもって学習を進めることができる。
7・実教	工業・361	ソフトウェア技術	B5 190	1245	平25	ソフトウェア・オペレーティングシステム・ソフトウェアの管理・情報セキュリティ・ソフトウェアパッケージの運用で構成されている。2色化し、図やイラストを多用したわかりやすい紙面となっている。基本情報技術者試験で出題されている用語が多く取り入れられている。
7・実教	工業・375	コンピュータシステム技術	B5 248	1162	平26	マルチメディア技術・ネットワーク技術・データベース技術・コンピュータシステム技術を取り扱っている。概念や技術・知識の解説に加え、ネットワーク技術では、施工、データベース技術ではSQL言語を用いた操作を、コンピュータシステム技術ではシステム開発の流れを掲載している。
7・実教	工業・334	建築構造	B5 282	1530	平24	「建築設計製図」で用いた構造図を引用することにより、科目間で連携が取りやすく、同じ題材を用いて総合的に学べるよう工夫されている。各種の構造について、視覚的に理解ができるよう、立体図やイラストが豊富に掲載されている。
7・実教	工業・362	建築計画	B5 314	1322	平25	従来の室内環境に関する内容に加え、地球環境に配慮した建築や設備についても記載されている。実際に住宅の計画を行う際に問題になるような箇所について丁寧な記述がある。具体的な独立住宅を題材とし、計画の段階ごとに描くエスキスや模型が掲載され、どのように建築物が計画されていくかがわかりやすい。
7・実教	工業・363	建築構造設計	B5 320	2110	平25	節末問題には応用問題、章末問題には発展問題が設けられている。問のそばには「ヒント」が設けられ、問を解きやすくなっている。身近な道具をつかった実験写真や、構造設計の概念をつかみやすくするように具体例の写真が多く掲載されている。
7・実教	工業・376	建築施工	B5 282	1328	平26	建築施工の工程に従って章立てし、躯体および仕上工事については、建築物完成までの工事過程が途切れないよう、木構造・鉄筋コンクリート構造・鋼構造の各構造別に建築施工を取り上げ、その工事順序・工事方法について学ぶ構成である。
7・実教	工業・377	建築法規	B5 215	1017	平26	1章で建築基準法の概要、2章で単体規定、3章で集団規定、4章で手続き規定を学び、5章で各種の関係法規を学ぶ構成である。
7・実教	工業・335	測量	B5 294	1840	平24	測量に関する基礎的な知識や技術について、外業では各測量器械や器具の操作手順や注意事項がわかりやすくまとめられ、内業では項目ごとの学習内容を例題などの具体的な例で確認できるようになっている。自学自習を促すため、測量によく用いる数学の内容が巻末に掲載されている。
7・実教	工業・364	土木基礎力学1	B5 264	2141	平25	「構造力学の基礎」(土木基礎力学1)、「水理学の基礎」、「土質力学の基礎」(土木基礎力学2)の3編構成であり、選択して学習できる。口絵には、関心を深めるために、3編それぞれに関連する土木構造物や現象が示されている。本文には写真や図が多用され、例題も充実しており理解しやすい内容である。

## 工業

7・実教	工業・365	土木基礎力学2	B5 320	1532	平25	「構造力学の基礎」(土木基礎力学1)、「水理学の基礎」、「土質力学の基礎」(土木基礎力学2)の3編構成であり、選択して学習できる。口絵には、関心を深めるために、3編それぞれに関連する土木構造物や現象が示されている。本文には写真や図が多用され、例題も充実しており理解しやすい内容である。
7・実教	工業・378	土木構造設計	B5 282	1598	平26	絵にて、さまざまな土木構造物を紹介している。地域から世界まで土木構造物がさまざまな場所で役に立つことを示し、生徒の興味をひくようにしている。また、設計手順のフロー図を随所に示し、設計全体の中でどこを設計しているのかを明確にしている。
7・実教	工業・366	土木施工	B5 328	2085	平25	土木施工の基本である土工・コンクリート工・基礎工・舗装工の記述が充実しており、その他の技術についてもまとめて指導しやすいよう工夫されている。従来用いられている材料や技術について丁寧に記述されており、新しい技術や材料にも触れられている。
7・実教	工業・379	社会基盤工学	B5 274	1099	平26	1章に社会基盤整備の総論を置き、2章に交通、3章に水資源、4章にまちづくりの各論を置くことで学校周辺の地域特性など各学校の学習状況に応じて適時、章を選択できる構成である。
7・実教	工業・336	工業化学1	A5 360	1845	平24	工業化学の基礎理論と各種の化学工業の概論をわかりやすく解説した教科書である。各章に関連した写真をフルカラーで掲載し、本文の理解がより深まるようにしており、節のはじめに簡単な導入問題、章末に生徒が主体となって考える問題を設けることで、興味をもって自主的に学べるよう配慮している。工業化学1では、物理化学と無機化学を丁寧に解説し、工業化学2では、有機化学から石油化学工業までを体系的に学習できるようにしている。その他にも幅広い工業材料の紹介や、化学物質の安全な取り扱いを解説し、実験・実習時の安全確保に配慮している。資格取得(危険物取扱者、毒物劇物取扱責任者など)にも役立つ。
7・実教	工業・337	工業化学2	A5 328	1386	平24	
7・実教	工業・367	化学工学	A5 394	1800	平25	化学工学に、計測制御・管理技術・安全を加え、化学工場全般を理解できる教科書であり、学びやすい構成、化学工学の基礎的内容の充実している。流体の流れの後に、熱の流れが学習できるようにしており、単位操作(流体輸送・熱・分離操作・粉体)は基本的な内容を中心に記述し、反応装置は定性的な扱いにとどめ、概要を把握できるようにしている。また、計測制御、品質管理、化学工場の安全の取り扱いについては、化学工場のプロセス制御や統計的品質管理についても解説しており、化学工場に関する法律と資格も掲載している。
7・実教	工業・380	地球環境化学	B5 218	965	平26	地球の生い立ちから現在に至るまでの環境の変化や環境の果たす役割をふまえて環境問題を学習することができ、環境を大きく大気・水・土壌・生態系に分類しそれぞれの問題点を理解できるようにまとめ、それらの調査方法や保全技術を学習できるようにしている。
7・実教	工業・368	設備工業製図	A4 212	2428	平25	文部科学省著作教科書。 高等学校の工業科などで履修する科目「設備工業製図」の教科書として編修している。
7・実教	工業・369	インテリア製図	A4 206	1416	平25	工業高校のインテリア科での使用を目的としたもので、インテリアと製図、製図の用具と材料家具の製図、内部空間製図、住宅の設計製図、オフィスインテリアなどについて説明している。
7・実教	工業・370	デザイン製図	A4 130	986	平25	工業高校のデザイン科での使用を目的としたものでデザインにおける製図の役割や目標から始まって用具の解説から平面図、立体図法、機械製図に共通する製図通則、さまざまな分野での応用事例などについて説明している。



## 工業

7・実教	工業・338	設備計画	B5 234	653	平24	設備の基礎、室内環境、建築物の設備計画、設備施工、建築構造、設備関係法規等、ひろく設備計画について構成されている。
179・電機大	工業・381	空気調和設備	B5 344	1027	平26	文部科学省著作教科書。 高等学校の工業科などで履修する科目「空気調和設備」の教科書として編修している。
7・実教	工業・339	衛生・防災設備	B5 320	819	平24	文部科学省著作教科書。 高等学校の工業科などで履修する科目「衛生・防災設備」の教科書として編修している。
7・実教	工業・382	材料製造技術	B5 274	2125	平26	材料製造の基礎、鉱石と原料の予備処理、鉄鋼製錬、非鉄金属製錬、セラミック材料の製造、高分子材料の製造で構成されている。
7・実教	工業・340	工業材料	B5 292	716	平24	工業材料の開発の歴史、工業材料の性質、材料の試験と検査、構造用材料、機能性材料および環境と材料で構成されている。
7・実教	工業・371	材料加工	B5 232	2333	平25	材料加工と管理方法、材料の加工法、生産の自動化とプロセス制御、工業製品の品質管理について構成されており、材料加工に関する知識と技能の習得ができ、実際に活用する力を身につけさせることが目的とされている。
7・実教	工業・341	セラミック工業	B5 294	674	平24	文部科学省著作教科書。 高等学校の工業科などで履修する科目「セラミック工業」の教科書として編修している。
7・実教	工業・372	染織デザイン	B5 188	1509	平25	文部科学省著作教科書。 高等学校の工業科などで履修する科目「染織デザイン」の教科書として編修している。
7・実教	工業・342	インテリア計画	B5 264	519	平24	建築物の仕上げと造作、家具、テキスタイル製品、照明器具、壁装、設備機器などを組み合わせ、目的とするインテリア空間を計画する基礎的な知識と技術を習得することができる。これにより生活環境の評価をしたり、進んで環境を改善するなど、実際に活用する力をつけさせることが目的とされている。
179・電機大	工業・373	インテリア装備	B5 288	1447	平25	文部科学省著作教科書。 高等学校のインテリア科などで履修する科目「インテリア装備」の教科書として編修している。
201・海文堂	工業・343	インテリアエレメント生産	B5 228	638	平24	材料と加工、エレメント構造、生産技術・管理で構成されており、インテリアエレメント生産に関する知識と技能を習得させ、実際に活用できるような内容となっている。
201・海文堂	工業・344	デザイン技術	B5 392	576	平24	デザインの基礎、ビジュアルデザイン、プロダクトデザイン、環境構成デザインなどが扱われている。
179・電機大	工業・383	デザイン材料	B5 222	757	平26	文部科学省著作教科書。 高等学校のインテリア科などで履修する科目「デザイン材料」の教科書として編修している。

## 工業

179・電機 大	工業・384	デザイン史	A4 218	581	平26	日本のデザイン史、古代・飛鳥、奈良・平安、鎌倉・室町、江戸～現代、西洋のデザイン史、古代・エジプト・ギリシャ、ローマ・近代、工業デザイン、現代のデザインで構成されている。
-------------	--------	-------	-----------	-----	-----	---------------------------------------------------------------------------------------

## 商業

### 1 ビジネス基礎

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 334	ビジネス基礎 新訂版	B5 224	921	平28	本文の記述内容をより理解しやすくするため、イラスト・図・写真を豊富に掲載している。新学習指導要領から追加された分野「生産要素」「雇用」「ビジネスマナー」「利息の計算」など、イラスト、図、写真が豊富に用いられ、学習内容の理解につなげやすい。

### 2 広告と販売促進

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 325	広告と販売促進	B5 198	677	平26	「ビジネス基礎」の学習を前提として、「マーケティング」や「商品開発」の学習との連携に配慮した内容になっている。「販売促進」に関しては実習手順・ワークシート・実習例などの内容が充実している。またテーマごとのレイアウトにすることで学習しやすいように配慮している。

### 3 ビジネス経済

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 316	ビジネス経済	B5 154	876	平25	経済理論がわかりやすく解説されていて、経済活動を考えるための基本的な内容となっている。具体的な経済事象と経済理論を関連付けられるように、本文記述にあわせてイラスト・図解・事例を豊富に掲載されている。また、専門的な概念の理解に役立つ要素を充実させている。

### 4 ビジネス経済応用

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 326	ビジネス経済応用	B5 198	1,053	平26	起業の意義や経営理念に関する内容について事例を挙げながら丁寧に解説しているので、起業家精神を養い、地域産業の提案ができるような学びができる。また、新たなビジネスの現状について豊富な事例をもとに解説され、地域ビジネスの創造プロセスが分かりやすい。

### 5 ビジネス実務

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 345	ビジネス実務 新訂版	B5 294	1,094	平29	「オフィス実務」「ビジネスと珠算」「ビジネス英語」の3部構成。各項目の最後に掲載した練習問題は、検定試験の学習に役立てることができる。「マナー」の項目においては、イラストや写真が豊富で、ビジネスの場面が想像しやすく、「ビジネス英語」の項目においても幅広い学習ができる。

### 6 マーケティング

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 336	マーケティング 新訂版	B5 234	717	平28	マーケティングに関する理論や概念の根拠とするために、本文記述に対応した具体的事例を「事例」としてまとめられ実習課題として「+Study」を掲載している。テーマに応じて「調べよう」「考えよう」「話し合おう」という三つの視点のなかから課題を設定し、多様な観点から学習内容を考察して理解を深められるように構成されている。

### 7 経済活動と法

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 354	経済活動と法 新訂版	B5 270	1,114	平30	イラストや写真が豊富であることから、教室内の学習においても経済活動等の場面が想像しやすい。また、より深い本文理解のための補足説明や、語句の説明、さらに法的思考を試みる場が本文中の該当箇所の側中に示してあるため、非常に分かりやすく幅広い学習ができる。
190 東法	商業 355	経済活動と法 新訂版	B5 270	1,114	平30	ビジネスに必要な法規に関する基礎的な学習から始まり、各章の記述や解説がわかりやすく、判例やイラスト、写真等の資料が活用されている。法律の規定を分かりやすい表現に置きかえ、具体的事例を示したり、オールカラーのイラストや図表を用いたりして説明している。

## 8 簿記

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 338	新簿記 新訂版	B5 370	1,425	平28	基礎項目から応用項目へと段階を追って学習する「ステップ学習方式」を採用しており、例題や各種問題が段階的な構成になっているのでスムーズに学習ができる。全面カラー化と刷新したイラスト及び五要素(資産、負債、資本、収益、費用)のテーマカラーを設定し、学習効果を高めている。
7 実教	商業 339	高校簿記 新訂版	B5 354	1,425	平28	企業における取引を合理的・能率的に記帳する知識と技術を習得させる解説が丁寧であり、簿記の基本的な仕組みを理解させる題材がバランスよく採録されている。また、生徒の興味・関心を喚起する工夫があり、適切な例題によって効率的な学習ができるようになっている。

## 9 財務会計Ⅰ

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 347	新財務会計Ⅰ 新訂版	B5 302	906	平29	学習の疑問に答えながらレベルアップしていくステップ学習方式を採用しており、各種問題も段階的に構成されている。例題や練習問題も豊富であり、全編カラーで色分け等により視覚的な学習ができる。また、難解な教材は、イラストや図解で親しみやすく、わかりやすく解説されている。
7 実教	商業 348	高校財務会計Ⅰ 新訂版	B5 286	906	平29	財務諸表の作成に関する知識と技術を習得させる解説が丁寧であり、財務会計の意義や制度について理解させる題材がバランスよく採録されている。また、本文中・例題中に適宜、図解を入れたり、重要項目を表形式にまとめたりするなど、わかりやすい表現の工夫をしている。

## 10 財務会計Ⅱ

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 329	財務会計Ⅱ	B5 214	773	平26	財務会計の基本概念や会計基準の国際的統合の流れ、財務諸表の活用、監査と職業会計人について学習するといった段階的構成になっている。理論や処理方法など丁寧な説明と財務会計に関する基礎基本を図解やイラストを活用しており分かりやすい。

## 11 原価計算

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 350	原価計算 新訂版	B5 302	723	平29	製造業における原価計算及び会計処理に関する知識と技術を習得するために適した内容である。製造業固有の記帳体系となる箇所には勘定図等の図解や説明を充実させ、学びやすく理解しやすい。本文・囲み記事や発展学習により、多様な学習要素を取り入れられている。

## 12 管理会計

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 330	管理会計	B5 158	876	平26	意思決定や予算管理など経営管理に役立つ内容の基礎基本を、図解やイラストでわかりやすく解説している。日商簿記検定1級の導入として活用することができ、またこれまで学んだ簿記の知識を活用して、経営管理について学習できるよう工夫されている。

## 13 情報処理

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 342	情報処理 新訂版	B5 286	957	平28	イラストや色の使い方基礎・基本を重視しつつも、情報モラルからビジネスで必須のアプリケーションソフトウェアの活用まで学習内容は幅広いものとなっており、情報処理にかかわる各検定にも対応することができると思われる。
7 実教	商業 343	最新情報処理 新訂版	B5 342	957	平28	豊富な関数の例題に加え、「最適解」「クロス集計」「データベース」「SQL」「2軸上のグラフ」「Zグラフ」など多数の項目を取り上げている。また写真・イラストを豊富に使い、ソフトウェアの活用では、コンピュータの画面図を多数掲載することで理解しやすい工夫がされている。

## 14 ビジネス情報

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 352	ビジネス情報 新訂版	B5 310	1008	平29	ネットワークの基礎的な説明から、例題や練習・演習問題が豊富に取り入れられている。マクロ言語(VBA)とAccessで、あえて同じ題材のシステムを作成する例題を取り上げ、実際にシステムを構築するなかで、それぞれのメリットを比較できる記述にしている。

## 15 ビジネス情報管理

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 333	ビジネス情報管 理	B5 246	992	平26	ネットワークの構築ではスイッチ・ルータ・サーバの選定やDHCPサービスの設定などを扱い、運用・管理についてはソフトウェアを利用して管理する手法やトラブルを防止するための対策などを取り上げている。ソフトウェアを購入しなくてもシステム開発の実習を行えるよう配慮している。

## 16 プログラミング

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 324	最新プログラミン グ	B5 278	1,119	平25	基礎的なアルゴリズムを体得できるよう、各例題で取り扱うプログラムごとに流れ図を併記している。難解な「オブジェクト指向の考え方」については、実習とは一線を画して節として独立させ、楽しくわかりやすく学習できるようイラストを交え、身近なものに例えながら丁寧に解説している。
7 実教	商業 312	プログラミング	B5 294	1,125	平24	新しい考え方とアルゴリズムは、図説を用いていねいに解説されている。本文中の解説とソースリストを番号で関連づけし、学習内容がプログラムのどの部分を示しているのか、一目でわかるようになっている。またソースリストの前に流れ図を掲載して、プログラムの流れと全体像がイメージしやすいように工夫されている。

## 17 商品開発

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予定 定価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 315	商品開発	B5 214	952	平25	商品開発に最低限必要な内容にしぼり、各学校で工夫ができるよう配慮している。各章の序節では、タイムテーブル、その章の概要、対応する事例などが示され、商品開発の過程とどの段階の学習をしているかを確認できるようになっている。

## 18 電子商取引

発行者 の番号 ・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	判型 ページ数	予定 価 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	商業 358	電子商取引 新訂版	B5 262	1,619	平30	特定の分野に特化せず章単位で完結させているので、学習要素を取捨選択することが可能で、生徒の実態に応じた授業展開を組み立てられる構成になっている。ワードやフォトショップによる図形の取り込みや編集、ホームページビルダー、ワードの実習例題も扱われている。
190 東法	商業 359	電子商取引 新訂版	B5 298	1,627	平30	個人企業(レストラン)のウェブ担当者が一からウェブページを作成していくというストーリー性を持たせ、リアリティのある内容構成としました。ストーリーを展開していくことで興味深く学習に取り組み、さまざまな知識や技術が習得できるように工夫されている。



## 水産

## 1 水産

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	判型・ 頁数	予定 定価	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	水産 308	資源増殖	B5 394	1,354	平24	・水産増殖に関する知識や技術、安全な水産物の資源増殖と生産性の向上に関する基礎的・応用的な内容となっている。
7 実教	水産 309	食品製造	B5 370	911	平24	・水産物を主とした食品製造に関する知識と技術及び経営に関する内容が充実し、食品製造全般における総合的な内容となっている。
7 実教	水産 319	水産流通	B5 206	792	平26	・電子商取引や危険分析管理点監視方式など国際的な衛生規準を加えて水産物流通全般にわたる基礎的な内容となっている。

福祉

発行者 の番号・ 略称	教科書 の記号・ 番号	書名	判型 ・ 頁数	予定 価格 (円)	検定 済年	内容・特徴等
7 実教	福祉 301	社会福祉基礎	B5 250	845	平24	<ul style="list-style-type: none"> <li>・見開き構成のため、授業展開に応じてテーマを選択できる。</li> <li>・写真やイラスト、統計類が多数掲載されている。</li> <li>・事例が示されているので、内容を具体的に理解できる。</li> </ul>
7 実教	福祉 302	介護福祉基礎	B5 202	700	平24	<ul style="list-style-type: none"> <li>・見開き構成のため、授業展開に応じてテーマを選択できる。</li> <li>・写真やイラスト、統計類が多数掲載されている。</li> <li>・事例が示されているので、内容を具体的に理解できる。</li> </ul>
7 実教	福祉 305	コミュニケーション技術	B5 150	747	平26	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な内容を扱っているので、介護の場面だけでなく日常の場面でも活用しやすい。</li> <li>・図を豊富に掲載しており、視覚的な理解を支援している。</li> <li>・高齢者や障がいのある人とのコミュニケーションについて、具体的な事例が取り上げられている。</li> </ul>
7 実教	福祉 303	生活支援技術	B5 182	763	平25	<ul style="list-style-type: none"> <li>・介護技術の手順とポイントがわかりやすいよう、丁寧な解説とイラストを掲載している。</li> <li>・学習内容の理解を深められるよう、イラストや図を豊富に掲載している。</li> <li>・からだの部位、名称、救急処置などをカラーで見やすく掲載している。</li> </ul>
7 実教	福祉 306	介護過程	B5 134	700	平26	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的なことを丁寧に説明しているため、各段階の内容がわかりやすい。</li> <li>・学習内容を視覚的に理解が深められるよう、図や表を豊富に掲載している。</li> <li>・介護過程の展開が具体的な事例で解説しているため、理解を深めやすい。</li> </ul>
7 実教	福祉 304	こころとからだの理解	B5 166	747	平25	<ul style="list-style-type: none"> <li>・こころとからだのしくみ、認知症や障害についての理解を深められるよう、イラストや図を多数掲載している。</li> <li>・事例を示すことで、具体的に理解することができ、介護の実習場面で生かすことができる。</li> <li>・からだの部位の名称や人体構成など、カラーで見やすく掲載している。</li> </ul>

「令和6年度用一般図書一覧」に掲載以外の図書

選 定 資 料

高知県教育委員会

選 定 理 由 書

発 行 者 名	一 般 図 書 名
日本教育研究出版	ひとりだちするための進路学習
選 定 理 由	
<p>1 内容構成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・進路についての基本的な内容が精選・整理されており、生徒にとって分かりやすい。</li> <li>・自分で考えながら記入できるよう書き込み式になっており、学習の定着が期待できる。</li> </ul> <p>2 表現・印刷について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・4色フルカラーで、イラストが見やすく興味を引くよう工夫されている。</li> </ul> <p>3 総合所見</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・一般就労・福祉就労を目指す生徒を主な対象として、どの学年でも使えるように構成されていることから、高等部3年間に継続して使用ができる。</li> </ul> <p>※使用が想定される教科 職業</p>	

発 行 者 名	一 般 図 書 名
ジアース教育新社	知的障害・発達障害の人たちのための 新・見てわかるビジネスマナー集
選 定 理 由	
<p>1 内容構成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会人になるための基本的なビジネスマナーについて、具体的なケースをとりあげ、何度も練習できるように構成されている。</li> </ul> <p>2 表現・印刷</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・分かりやすい言葉とイラストを多く用いて、良い例と悪い例が具体的に示されている。</li> </ul> <p>3 総合所見</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・良い例と悪い例を対比させて学ばせることで、生徒の理解が進み、作業学習や現場実習などの具体的な場面で活用しやすい。</li> </ul> <p>※使用が想定される教科 職業</p>	

発 行 者 名	一 般 図 書 名
全国手をつなぐ育成会連合会	あたらしいほうりつの本 2018年改訂版
選 定 理 由	
<p>1 内容構成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・卒業後の生活に必要な仕事や生活、障害者手帳などの制度に関する内容が分かりやすく解説されている。</li> </ul> <p>2 表現・印刷</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・イラストや図も挿入されており、見やすく理解しやすい印刷の工夫がある。</li> </ul> <p>3 総合所見</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会生活を送るうえで理解しておく必要がある知識を、易しい解説で学ぶことができる。特に福祉サービスについて詳細に説明されている。</li> </ul> <p>※使用が想定される教科 職業</p>	

発 行 者 名	一 般 図 書 名
小学館	ドラえもん英語図解辞典
選 定 理 由	
<p>1 内容構成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・衣食住・学校・遊びなどの分野で基本的な英単語や表現が集録されている。</li> </ul> <p>2 表現・印刷</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・オールカラーのイラストや写真で分かりやすく図解している。</li> </ul> <p>3 総合所見</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・身近なキャラクターを用いていることにより、英語が身近に感じられ、生徒の意欲を高めることができる教材である。</li> </ul> <p>※使用が想定される教科 外国語</p>	

発 行 者 名	一 般 図 書 名
日本教育研究出版	ひとりだちするための調理学習
選 定 理 由	
<p>1 内容構成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・フルカラーイラストによる分かりやすい調理学習テキストである。調理学習をする意味や調理の楽しみが身に付くテキストになっている。</li> </ul> <p>2 表現・印刷</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・フルカラーイラストで、レシピの行程を解説している。子供たちの興味をひきつけ、調理手順の理解を助ける表現となっている。</li> </ul> <p>3 総合所見</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・調理器具や食材のイラストを多く用いて手順を示している。器具の準備や食材の切り方など、理解しやすく、安心して調理学習に取り組める、活用しやすいテキストである。</li> </ul> <p>※使用が想定される教科 家庭科</p>	

発 行 者 名	一 般 図 書 名
東洋館出版社	くらしに役立つ英語
選 定 理 由	
<p>1 内容構成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒にとって等身大の登場人物を中心にストーリーが構成されており、日常的なあいさつや英語の歌、文化の違いなどを紹介しながら、基本的な文法や慣用的な表現、単語などを学ぶことができるテキストである。</li> </ul> <p>2 表現・印刷について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・フルカラーイラストで、子供たちの興味関心をひきつけ、理解を助けている。</li> </ul> <p>3 総合所見</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒たちの生活で使われているような言い方を中心に掲載されており、英語を身近に感じて親しみながら学ぶことができるテキストである。</li> </ul> <p>※使用が想定される教科 外国語</p>	

発 行 者 名	一 般 図 書 名
日本教育研究出版	ひとりだちするための社会
選 定 理 由	
<p>1 内容構成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地理、歴史、公民の3分野にわたり、幅広く学べる内容である。</li> <li>・書き込めるスペースが設けられており、自分で考えたり調べて書き込んだりすることで、学びを定着させられる内容である。</li> </ul> <p>2 表現・印刷について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・イラストや写真を使い、視覚的に子どもたちの興味をひきつけ、学習の理解を助けている。</li> </ul> <p>3 総合所見</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現代の政治や社会生活に役立つ公民分野、地理・歴史にもまたがり、幅広く全般的に学べるテキストとなっている。</li> </ul> <p>※使用が想定される教科 社会</p>	

発 行 者 名	一 般 図 書 名
日本教育研究出版	ひとりだちするためのビジネスマナー&コミュニケーション
選 定 理 由	
<p>1 内容構成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会人になるための基本的なビジネスマナーや働く意義、仕事での適切なコミュニケーションの手段等について、イラスト付きで分かりやすく掲載されている。</li> </ul> <p>2 表現・印刷について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・必要な内容をワークシート形式で整理して、理解できるようになっている。</li> </ul> <p>3 総合評価</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現場実習先で適切なマナーを守って活動できるように、身だしなみや挨拶、礼儀作法等を分かりやすく学ばせることができる。また、自らの態度や挨拶の仕方などを、イラストやワークシートを見ながら振り返られる。</li> </ul> <p>※使用が想定される教科 職業</p>	

発 行 者 名	一 般 図 書 名
日本教育研究出版	ひとりだちするためのトラブル対策 改訂版
選 定 理 由	
<p>1 内容構成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・対人関係、健康な生活、金銭管理、SNS等の卒業後自立した後も考えられるトラブルに対する回避の仕方や対策について幅広い内容が掲載されている。</li> </ul> <p>2 表現・印刷について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・写真やイラスト、図の配置が見やすく、分かりやすく掲載されている。</li> <li>・ワークシートで学んだことが振り返られる構成になっている。</li> </ul> <p>3 総合評価</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会生活を送るうえで想定されるトラブルについて、日常生活に結び付けながら分かりやすく学ばせることができる。卒業後の社会生活でのトラブル回避に向けて在学中から意識付けできる。</li> </ul> <p>※使用が想定される教科 家庭</p>	