☆「学びの過程を振り返る」子供の具体の姿（モデル一覧）

**１　難しいことを乗り越える瞬間があったかを振り返る**

今日の授業で難しいことにチャレンジし、自ら解決しようとした場面はあったか。それをどのようにして解決しようとしたか。

**２　新しい方法や考え方、アイデアを試してみたかを振り返る**

今日の授業で普段とは違う方法や考え方、アイデアを試してみたか。その方法や考え方、アイデアを試してみた結果、何を学んだか。

**３　協力やチームワークの経験を振り返る**

今日の授業で仲間と協力したり、チームで解決を進めたりしたか。チームで解決することでどのような学びと経験を得たか。

**４　十分にできなかったことから学びを振り返る**

今日の授業で十分できなかったことは何か。その十分できなかったことから何を学んだか。

**５　自らの興味や探究心を振り返る**

今日の授業で課題や問題に興味を持ち、自分から学びに向かえていたか。自分から学びに向かえたきっかけは何か。また、学びに向かった結果、何を得たか。

**６　自分の達成感や成長の実感を振り返る**

今日の授業で成長を実感したことは何か。それを次の授業にどのように生かしたいか。

**７　自分の考えの変化を振り返る**

今日の授業で自分の考えが変化した場面はあったか。自分の考えが変化した理由は何か。

**８　自分の学習方法の変化を振り返る**

今日の授業で自分の学習方法に変化はあったか。その変化は、何がきっかけだったか。

**９　将来の学びへのつながりを振り返る**

　　今回の学びや経験が、今後の学習や将来の学び、目標にどのように生かせるか。









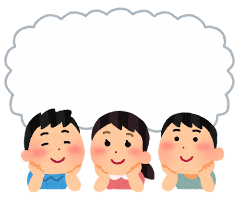






💡





単に「今日の学びを振り返って書きましょう。」ではなく、授業者は上記の９つの振り返りのモデル一覧を意識して期待する振り返りを想定し、授業づくりを行う必要がある。そして、子供たちが書いた振り返りに価値付けをして**自己の変容を自覚させたり**、**自らの学習方法を見直させたり**することが重要である。