

(教師用)

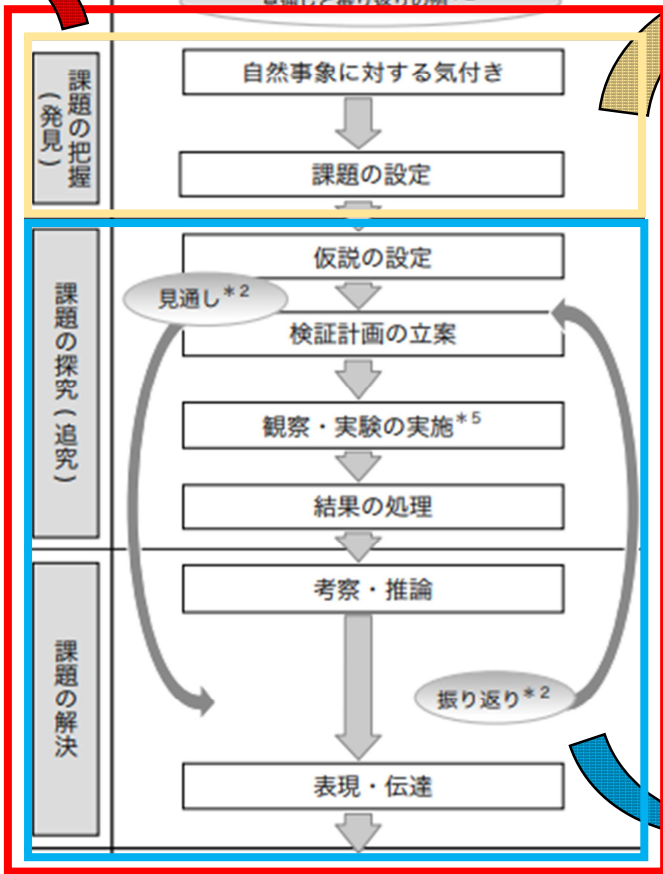
理科 各学習過程における効果的な振り返りの視点 (例)

参照: 「中学校学習指導要領解説理科編 p9」

探究の過程全体で、この振り返りの視点を意識したい。

「分からなかったことを振り返る」子供の具体的な姿

(モデル一覧)



絵をタップすると資料がすぐダウンロードできるよ!!

「課題の把握」では、特にこの振り返りの視点を意識したい。



「学びの過程を振り返る」子供の具体的な姿

(モデル一覧)

「課題の探究」、「課題の解決」では、特にこの振り返りの視点を意識したい。

「気づきやできるようになったことを振り返る」子供の具体的な姿

(モデル一覧)



「日常生活や社会とのつながりを振り返る」子供の具体的な姿 (モデル一覧)



探究の過程の最後や単元末では、特にこの振り返りの視点を意識したい。

※子供の振り返りに理科の「見方・考え方を働かせた記述」が見られる場合は、必ず価値付けをしましょう。そうすることで、子供が見方・考え方を働かせるきっかけになり、身の回りの事物・現象に進んで関わる姿に変容していくと考えられます。