

令和5年度学力向上シーズンセミナー

小学校 国語

オータムセミナー



「聞く力」、さらにパワーアップのための第2弾
～他教科でも「聞く力」を鍛えながら、学力補完も図る～

中部教育事務所





4年生担任
小春先生

子どもたちがどんなことを
メモしていたか、確認して
いなかったな…。

しど聞
てんいた
いどんこ
こう！モは



大事なことが
メモされて
いない。



参観しに行っ
ていいですか？

5年生担任
冬樹先生



どんなことに気を付けて
聞こうとしているの？

何に関係のあることに気
をつけて聞こうと思う？

じゃあそのことをメモに
とっていくんだね。

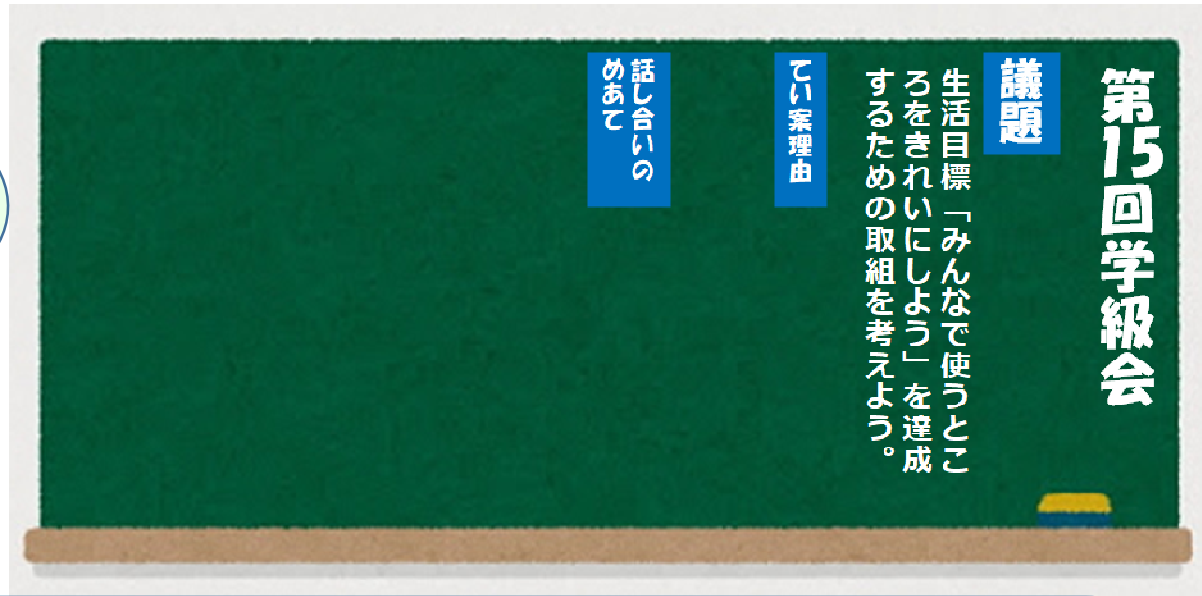


観点を示しながら、「聞くこ
と」に取り組んでいる最中
です。明日は学級活動の時間
にも、メモを活用させなが
ら、合意形成に向かいたい
と考えています。





司会



上田



掃除の時間、きれいになるように掃除をするように取り組みたいです。例えば、先日掃除の時間、ぞうきんで床をふいていたときに、めんどろだったので、洗わずにずっと同じ面を使ってふいていました。そんなことがないように面を変えながらよごれが落ちるようにきれいにする必要があります。

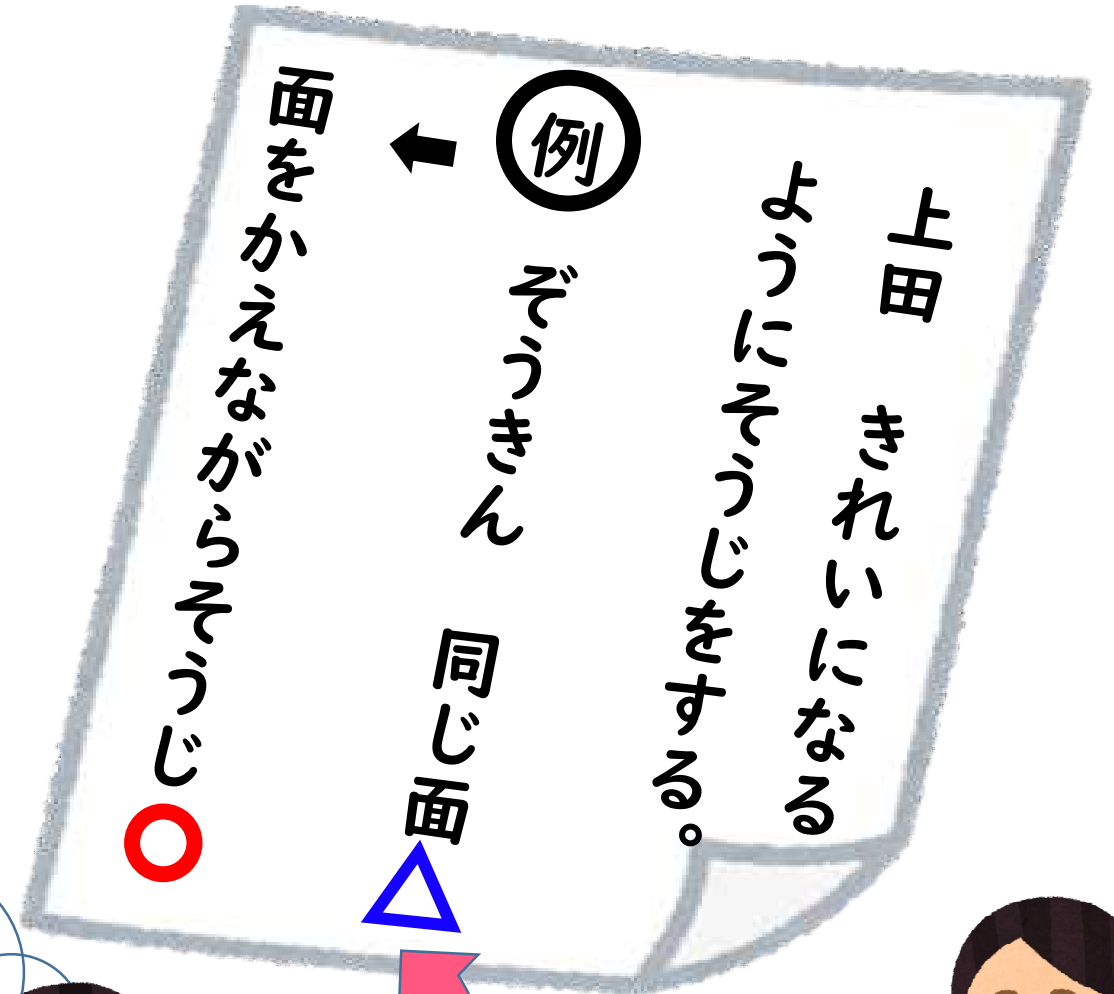


上田

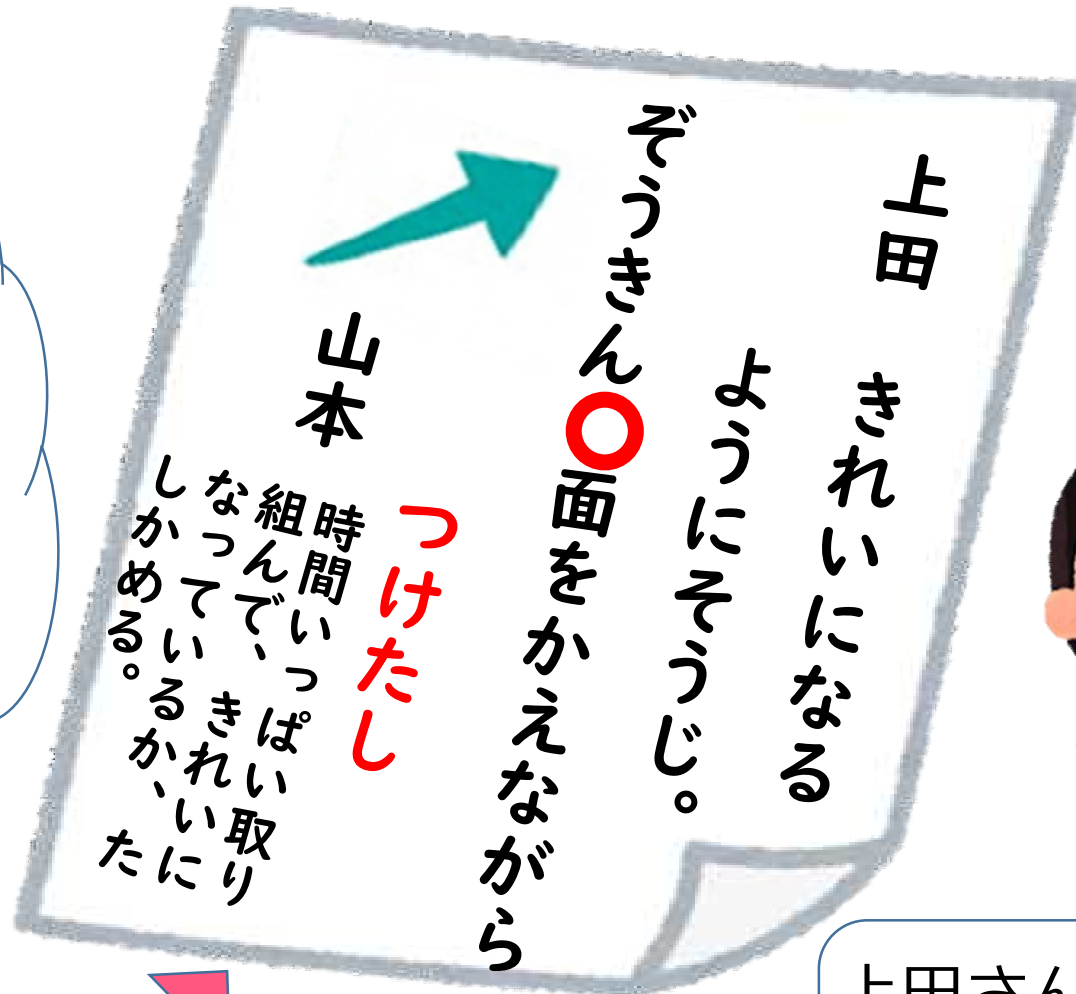
掃除の時間、きれいになるように掃除をすることに組みたいです。例えば、先日、掃除の時間、ぞうきんで床をふいていたときに、めんどろだったので、洗わずにずっと同じ面を使ってふいてしまいました。そんなことがないように、面をかえながらよごれが落ちるようにきれいにすることが必要だと思います。

自分の考えと結びつけて、「例えば・・・」と例を挙げて説明してくれたなあ。

話し方を工夫しているなあ。



必要な情報は何か考えて、上田さんの意見に対して「つけたし」という言葉と内容を書き留めたな。



上田さんの意見について、どう思いますか。



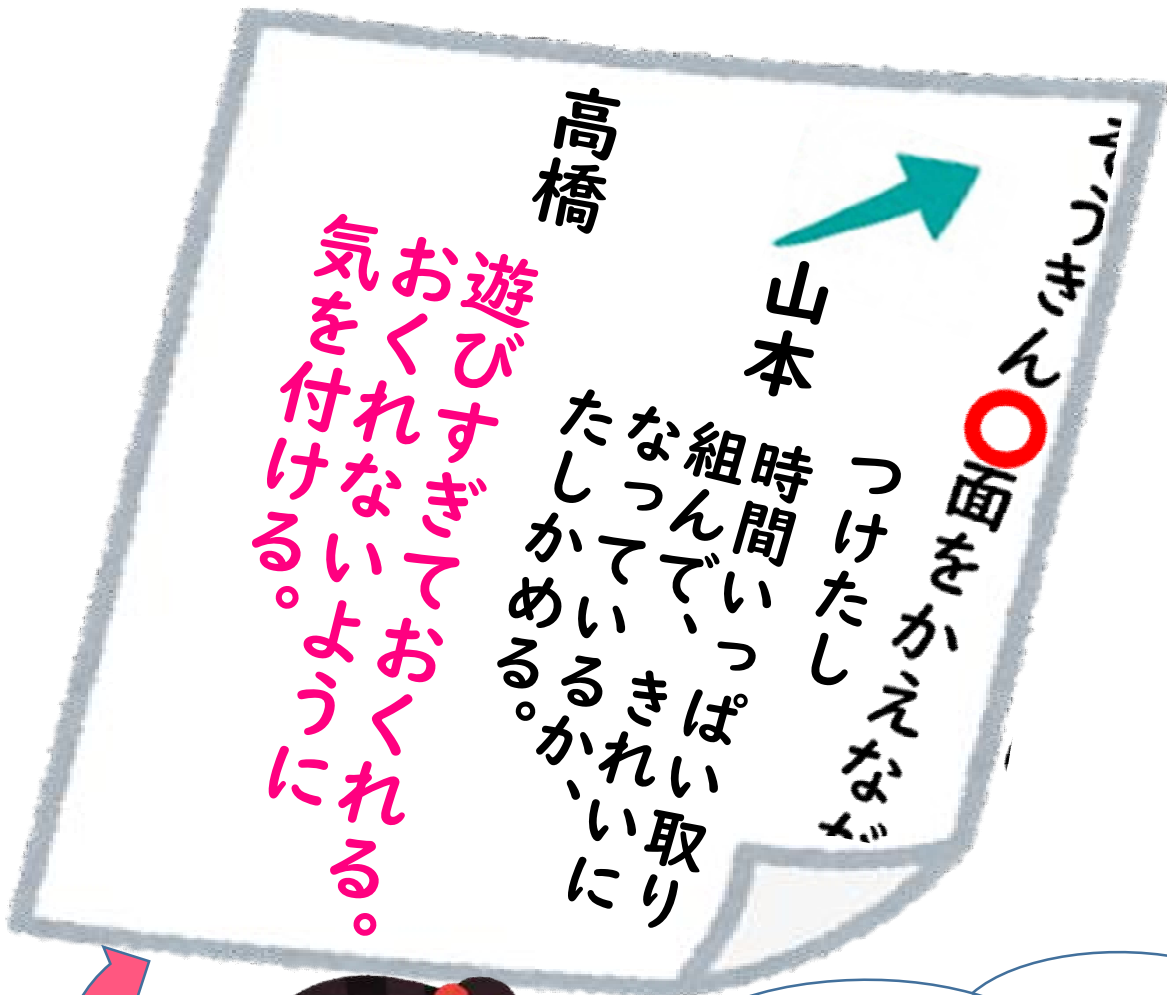
司会

上田さんの意見に、付け足しがあります。



山本





山本さんの言うとおり、時間いっぱい取り組むことは大切だと思います。ぼくは掃除班の副班長ですが、休み時間に遊びすぎて、掃除の時間に遅れることがよくあるので、遅れることがないように気を付けたいです。

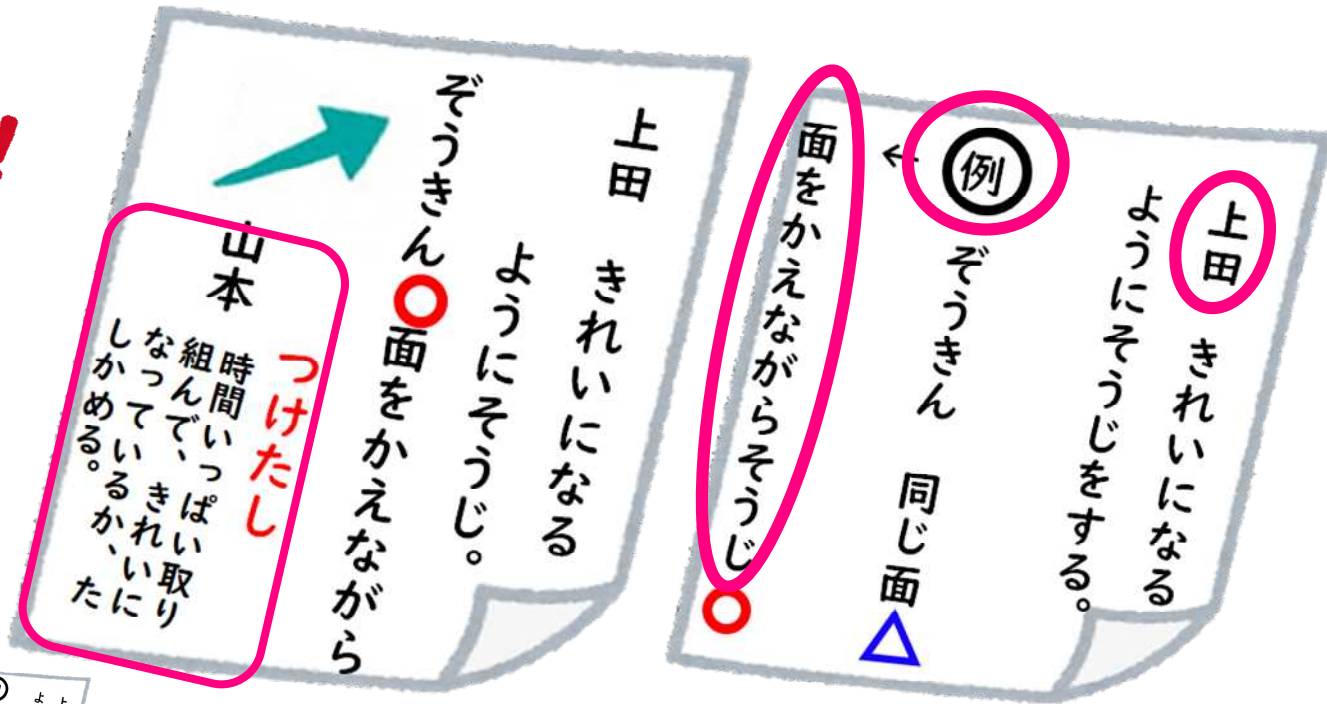


司会

今は「みんなで使うところをきれいにする」という目標を達成するための取組について話し合っているから、話をもとに戻そう。



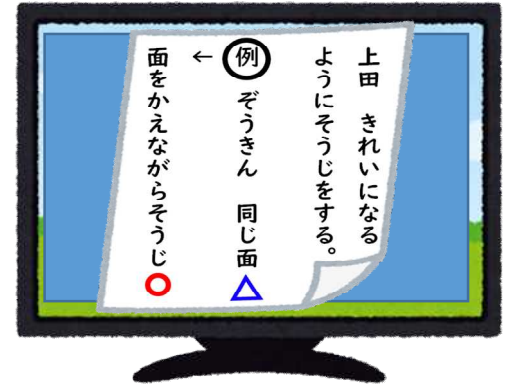
高橋



昨日の学級活動は、議題に沿った話し合いができていたね。こんなメモをとっている人がいたよ。やっぱり話し方の工夫や話の中心に気をつけて聞きながら話し合うことは大事だね。



朝の会で...



- ★ **誰が、どんなことを言ったのか** 記録している。
- ★ 例を挙げて話したことを、「例」と **簡単に記録** している。
- ★ 聞いたことを **簡潔に箇条書き** で記録している。

話し方の工夫についても振り返ることができる



今までつけた力で、メモをとったことは、すごく役に立ったなあ！よし、次は総合的な学習で...





聞く力がつきたよ。
よし、力試しだ！



「話し方の工夫」は、
授業でやったなあ。あれから
気を付けて聞いているよ。
例を挙げることもとか、そう
そう、確かめる時の
質問もあったよね…。



オータムセミナー第3弾 オタ 세미나

小学校4年生
「話すこと・聞くこと」
～力をためそう～

オータムセミナー第4弾 オタ 세미나

小学校5年生
「話すこと・聞くこと」
～力をためそう～

