

授業改善に取り組む先生を応援しています！



「家庭で取り組む 高知の道徳」を一部改訂しました！

子供たちの道徳性を育むために、学校・家庭・地域をつなぐ「かけはし」として、より一層のご活用をお願いします。

「昔の人の言葉」から考えよう

吉田 松陰
「志狂ならば安くぞ往くとして学を成すべからざらんや」
*高知市立吉田松陰小学校より引用

渋沢 栄一
「長所はこれを發揮するに努力すれば、短所は自然に消滅する」
*高知市立五稜高等学校より引用

北里 栄三郎
「偉業をなそうと思うなら、その基礎をしっかりと固めなさい」
*高知市立北里栄三郎小学校より引用

津田 梅子
「何かを始めることはやさしいが、それを継続することは難しい。成功させることはなお難しい」
*高知市立津田梅子小学校より引用

昔の人が残した「言葉」から感じた・思ったことを話し合い、自分の考えを深めることができます。

「地域ぐるみの道徳教育」の実践を掲載しました！
子供たちの道徳性を高めるための取組の参考としてください。

学校・家庭・地域が一体となって
子どもたちの道徳性の向上を目指しましょう

子どもたちの道徳性は、学校生活だけで育成されるものではなく、学校・家庭・地域、それぞれがその役割を果たし、一体となって子どもたちに関わることで、豊かに、たくましく成長していくものと考えます。地域の未来を支える子どもたちのために、学校・家庭・地域が一体となって子どもの道徳性を高めたいと思います。

地域ぐるみの道徳教育

学校 地域の道徳性を高めるための実践について考えます！
家庭 日々の道徳教育、子どもたちの心育について考えます！
地域 地域の道徳性を高めるための実践について考えます！

高知県内で様々な取組が広がっています！

A市の取組
道徳科の授業で学習したことを教室の掲示版などに貼りだして、来校した保護者や地域の方に見てもらいます。

道徳のあしあと

人間の尊厳を守り抜いた男

今から百五十年ほど前、明治時代が幕を開け、近代化への道を差別的な世の中を目指した人がいました。誰もが人間らしく、どうすればよいか。一生をかけて人の尊厳を守ろうとした大江卓

日本では人権をいち早く訴えた先政治家 実業家 人権活動家と様々な立場でも人権を大事にし、さまざまな

おおいえ 大江卓

高知県の「偉人」を追加しました。偉人の生き方から自己の生き方について考えることができます。

デジタルドリルの効果的な活用事例

多くの学校で導入されているデジタルドリルについて、実証研究校17校の取組事例を教職員ポータルサイトに掲載していますのでご活用ください。

デジタルドリル 効果的活用

デジタルドリル活用実証研究事例

実践報告

- いの町立伊野南中学校 R51226実践報告 1
- 越知町立越知中学校 R51226実践報告 2
- 黒潮町立佐賀中学校 R51226実践報告 3

学校名をクリックすると

実践報告の動画と実践レポートを掲載しています。

教職員ポータルサイトはこちらからどうぞ



令和5年度「高知の授業の未来を創る」推進プロジェクトにおける実践研究協働校事業

ガイドライン・授業解説動画を掲載中！
教職員ポータルサイトにてご視聴できます。日々の授業づくりには是非ご活用ください！

高知市立潮江東小学校

第5学年 国語科

国語科 資質・能力を育む授業づくり

why・what・howで授業を描く
言語活動を通して資質・能力を育成する国語科授業づくり

単元名:物語の面白さのひみつをさぐる
教材名:「世界でいちばんやまかい音」

小学校第5学年 C 読むこと(文学的文章)

子供たちが、教科書教材から言葉の働きや効果等を学び、その学びを基にして、「物語の面白さの秘密をさぐる」という言語活動を主体的に進めながら、資質・能力を身に付けていく授業実践を紹介しています。

四万十市立中村中学校

第1学年 外国語科

関心のある事柄について、ALTからの質問に対し、その場で応答したり、関連する質問をしたりする生徒の姿が紹介されています。

外国語科

生徒の英語による発話を引き出す「話すこと[やり取り]」の授業例～ICTの効果的な活用～

中学校 第1学年
「話すこと(やり取り)A」
～関心のある事柄について即興で伝え合う～