

令和6年度

架け橋プログラム事業

春野東小学校区：めざす子ども像「主体的にチャレンジし、学びを将来につなぐことができる子ども」

【子どもの実態から、今後育んでいきたい力】

～学びの芽生え・学力（資質・能力）向上に向けて～

知識・技能（の基礎）					思考力・判断力・表現力等（の基礎）					学びに向かう力・人間性等									
A) チャレンジ精神					B) 自尊・他尊					C) コミュニケーション力					D) 郷土愛				
・物事に主体的に取り組む力 ・他人に働きかけ巻き込む力 ・目的に向かって行動する力 ・あきらめずに最後まで頑張る力					・一人一人のよさに気付き、認める力 ・自分は頑張ることができるという感情、自信 ・周囲から愛されているという感情 ・自分のことが好きという感情					・人と関わる力 ・自分の意見(想い)を分かりやすく伝える力 ・相手の意見(想い)を聴く力 ・意見の違いを理解する力					・地域の人等自分の生活に関係の深い人々とふれあい、親しみをもつ。 ・地域の人々との交流を通して、地域のよさや課題について学ぼうとする力				

【学びを支える力とめざす子ども像につながる具体的な姿（・）】

小学校「主体的に関わり合い、発信できる子ども～自ら課題を見付け、知識を生かして解決する～」

保育所・幼稚園・認定こども園等										小学校																																																		
前期					中期					後期					低学年					低学年					中学年					高学年																														
0歳					1歳					2歳					3歳					4歳					5歳児					1年生					2年生					3・4年生					5・6年生															
知識・技能 （の基礎）	身近なものに興味・関心をもつ																									進んで学習に取り組む																																		
	・人やものの存在を感じる。										・季節や生活の変化に気付く。										・幼児期の経験を生かしながら学習や生活に取り組んでいる。										・既習事項を生かし、見通しをもって学習に取り組んでいる。										・必要な情報を得るためにどうすればいいかを考えている。																			
	・五感で感じる。										・身の回りの人やものに関心をもって関わる。										・友達や先生と一緒に挑戦しようとする。										・もっと知りたいことや、くわしく調べたいことへと発展させている。										・相手に伝わるように話している。										・自ら課題を設定し、積極的に学習に取り組んでいる。									
	・好きな遊びや場所を見付けて安心して繰り返し楽しむ。										・友達や保育者と一緒に工夫し、試行錯誤しながら遊びを進める。										・自分たちの「やりたい」「思い」を大切にし、関わりを対象を広げている。										・自分の考えを伝えたり、友達の考えを聞いたりして学びを深めている。																													
	・友達や保育者と一緒にすることを喜ぶ。										・生活や活動に見通しをもち、自信をもって行動しようとする。										・幼児期の経験をもとにして考え、伝えようとしている。										・既習事項を生かし、思いをもって学習に取り組んでいる。																													
思考力・判断力・表現力等 （の基礎）	安心して自己発揮する																									自分や集団の成長を感じ、自信をもつ																																		
	・特定の人に依存し、愛着を感じる。										・自分の意見を言ったり、友達の意見を聞いたりしながら気持ちの自己調整をする。										・自分で決めて自分で行動する。										・自分や友達によさに気付き、相手を受け入れ、尊重しようとしている。										・学校全体を巻き込んで取組をしている。																			
	・快・不快を表現する。										・特定の人に見守られ、認められ、安心感を得る。										・できるようになったことを人に伝える。										・多様性、多様な表現を認めている。										・クラスの役に立つことを考え、行動している。																			
	・安心感を感じる。										・行動を共有(まね)する。										・自分のよさに気付き、ありのままの自分を大切にする。										・自分や友達の成長に気付き発表している。										・必要な情報を取捨選択している。																			
	・身の回りのことを自分でやってみようとする。										・互いのよさを認め合おうとする。										・クラスや学校の一員として役に立つ喜びを感じる。										・認め合ったり、励まし合ったりしながら自分や集団の成長を感じている。																													
学びに向かう力・人間性等	身近な人に自分の思いを表現する																									自分の考えを伝えたり相手の考えを聞いたりすることで考えを深める																																		
	・特定の人に喃語や体の動きで思いを表す。										・自分の思いを伝えたり、友達の思いを聞いたりしている。										・自分の考えをクラスの友達に伝えたいという意欲をもって表現している。										・図やチャートを用いて情報を整理し、まとめている。																													
	・言葉と感情をつなげる。										・目的を共有する。										・相手の思いや考えを受け止めている。										・自分の考えを相手に適切に伝え、相手の考えとの相違点を捉えている。										・相手により効果的に伝わる方法を考え、選択している。																			
	・生活の中の言葉が分かる。										・言葉と文字がつながる。										・互いの話に関心をもち、相手の思いや考えを受けて話す。										・自分の考えの伝え方を工夫したり、相手の考えを聞いて自分の考えを広げたり深めたりしている。																													
	・家族や親しい人との会話を楽しむ。										・様々な体験や考えを言葉で表現している。										・相手の話を最後まで聞き、自分との違いに気付いている。										・多様な考えを受け入れ、尊重している。																													
いろいろな人やものと触れ合う																									地域に愛着をもって関わる																																			
・特定の人やもののやさしさや愛情を感じ、コミュニケーションがとれる。										・地域の自然に触れることで季節の移り変わりを感じる。										・地域を詳しく知り、よさや特徴に気付いている。										・課題解決に向け、自分たちにできることを考え、地域と関わろうとしている。																														
・言葉の響きを楽しむ。										・身近な大人や友達や自然と関わる。										・地域のよさや特徴について知ったことを伝えている。																																								
										・地域の人や自然、行事を知る。										・地域の人や自然に愛着をもち、自然を大切にしたり、安全で適切な行動をしたりする。										・地域のよさを生かしながら、課題に目を向けて解決を図っていく。																														
										・あこがれをもつ。										・地域の人やもののよさや特徴に気付き、関わっている。										・地域の人やものとの関わりを通して、課題解決を図っている。																														
										・地域の人や物に親しみをもって関わる。										・自分の住んでいる地域で働いている人と関わりをもち、春野町のよさや特徴に関心をもつ。																																								

A) チャレンジ精神

B) 自尊・他尊

C) コミュニケーション力

D) 郷土愛