

第 3 回 交 流 活 動 計 画

活動名		ようこそ「もうすぐ1年生」
実施月日		令和7年1月24日（金）（9：20～11：30）
参加者		うららか保育園 22名，春野平和保育園 9名，へいわ幼稚園 15名，春野学園 9名 春野中央保育園 3名，杉の子せと幼稚園 1名，各園担任 等 春野東小学校 1年生 49名，各担任
実施場所		春野東小学校 体育館，1年教室 他
活動のねらい	幼児	○もうすぐ1年生になるという自覚をもち，小学校生活への期待を高める。 ○小学校の校舎の中を見たり，学校生活を体験したりすることで，1年生になりたいという思いを高める。
	児童	○本時の目標（生活科）年長児に喜んでもらいたいという思いをもち，学校のことを分かりやすく伝えようとしている。 （本時の評価規準）【評価の観点】 ・ペアの年長さんの思いや願いを聞きながら，上級生として優しく関わろうとしている。【主】 ・年長さんに喜んでもらいたいという思いをもち，進んで関わろうとしている。【主】
準備物 （持参物）	幼児	・上履き ・荷物を入れる袋 ・名札カード ・カラー帽子（鬼ごっこをしたいときに使う）
	児童	・名札カード（児童用） ・学校探検の地図 ・その他教室での交流で使用するもの
事前の学び （遊び・学習）	幼児	・一日入学でどんなことをしたいのかを園で話し合い，一日入学を楽しみにする。
	児童	・年長さんにどんな気持ちになってほしいかを想像しながら準備を重ね，自分たちで計画を立てて，年長さんをおもてなしできるようにする。

<活動の展開>

幼児への支援等	時程	幼児・児童の活動	児童への支援等 （◆評価規準）	備考
○期待感をもちながら話を聞いたり，活動に参加したりできるように声をかける。	9:00	・小学校に到着する ・体育館に移動 ・整列して並ぶ	○年長さんをサポートする気持ちを大切にしながら，主体的に活動できるように声をかける。	園ごとに並んでください。
○司会の話を静かに聞くことができるよう見守る。 ○安心して活動に参加できるよう，声をかける。 ○元気よく声が出せるように，声をかける。	9:20	1. 交流①（体育館） ①始めのあいさつ ②園児からあいさつ・歌	○司会やあいさつ係の児童が自分たちで進んで進行できるように声をかける。 ○時間を見て行動できるように，ホワイトボードに示しておく。	
○一年生のお話をよく聞いて，楽しく安全に探検ができるように声をかける。	9:30	③学校探検（校舎内） （各グループ1年生2人程度） ・活動の確認をする ・グループ作り ・お互いの名前の確認 ・グループごとに探検する	○年長さんの希望を聞きながら，安全に，マナーを守って探検ができるように，活動の仕方を確認する。 ◆ペアの年長さんの思いや願いを聞きながら，上級生として優しく関わろうとしている。【行動・発言】	

	10:15	・体育館に集合する ・トイレの確認をする	○次の活動の見通しをもって、時間を気にしながら行動できるように声をかける。	
○安全に気を付けて遊ぶように声をかける。	10:25	2. 運動場で遊ぶ。 (休み時間)	○ペアの年長さんがしたいことを優先して、遊べるよう声をかける。	他の学年の児童も遊んでいます。見守りをお願いします。
	10:45	・体育館に集合する。 ・トイレに行っておく。	○時間を見て行動できるように意識付けを行う。	
○一年生と一緒に、楽しく鑑賞できるよう見守る。	10:55	3. 5年生の合奏を鑑賞する。(体育館)	○年長さんと一緒に、楽しく鑑賞できるよう見守る。	
	11:00			
○一年生の説明をよく聞いて、仲良く活動できるよう声をかける。 ○苦手な活動がある時には、無理にしないでよいことを伝え、楽しく過ごせるように手助けをする。	11:05	4. 交流② (各教室)	○年長さんの気持ちを聞きながら、様子を見て活動の内容を変えたり、手助けをしたりしてよいことを確認する。 ◆年長さんに喜んでもらいたいという思いをもち、進んで関わろうとしている。 【行動・発言】	
	11:25	1-1 ・タブレット ・ひらがな ・おみやげ 1-2 ・ひらがな ・おえかき ・じゃんけん		
○感謝の気持ちをこめて、気持ちの良い挨拶ができるようにする。	11:25	5. 終わりの会 (各教室)	○元気よく、心を込めて挨拶をしている児童や、仲良くなった友達の名前を呼んで挨拶をしている児童を認める。	各教室から体育館玄関まで一緒に移動し、お見送りをします。
	11:30	・感想を言い合う ・終わりの言葉 ・帰る準備をする ・お見送りをする ・小学校発		

事後の学び (遊び・学習)	幼児	・仲良くなった1年生との交流や、学級での活動を振り返り、早く1年生になりたいという思いや、小学校生活への期待をもって過ごせるようにする。
	児童	・交流活動の経験の中での幼児の様子や感想をふり返り、自分や友達の頑張りと成長に気付くことができるようにする。