R5小学校体育授業等事前調査

別添資料２

NO.1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 市町村名 |  | 学校名 |  |
| 担当者 | 職名 |  | 氏　名 |  |

１　昨年度、貴校では「体」の充実に関する研修会等を実施しましたか。下記の内容から当てはまるものに○をつけてください。（複数回答可）

①（　　　）　講師を招聘して、体力テストに関する実技研修を行った

　　②（　　　）　校内の教員が、他の教員に対して体力テストに関する実技研修を行った

　　③（　　　）　講師を招聘して、体育授業の運動領域に関する実技研修を行った

　　④（　　　）　校内の教員が、他の教員に対して体育授業の運動領域に関する実技研修を行った

　　⑤（　　　）　校内研修で、体育の研究授業を行った

　　⑥（　　　）　講師を招聘して、児童や保護者対象の運動に関する教室を実施した

　　⑦（　　　）　講師を招聘して、健康教育に関する研修を行った

⑧（　　　） 保健体育課が実施する事業を活用した

　　⑨（　　　）　その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

　　⑩（　　　）　「体」の充実に関する研修会等は実施していない

２　今年度は、貴校において「体」の充実に関する上記のような研修会等の実施を計画していますか？

①（　　　）計画している　　②（　　　）計画していない　　③（　　　）今後検討する

３　貴校では、１学期に実施した体力・運動能力等調査の結果を受けて、年度の後半に、課題となる種目等について、２回目の体力・運動能力等調査を実施して、取り組みの成果を確認していますか。

1. （　　　）確認している　　②（　　　）確認していない

４　貴校では、体育授業において、体育の副読本（準教科書）をどのように活用していますか。あてはまるものに○を付けてください。（低・高学年によって活用方法が違う等の場合は複数回答可）

①（　　　）児童一人一人が、自分の副読本を活用している

②（　　　）児童一人一人が、学校据え置きの副読本を活用している

③（　　　）児童は持っていないが、学校にある児童用副読本を複写などして活用している

④（　　　）児童は持っていないが、教師用指導書で学習内容を確認して授業を行っている

⑤（　　　）体育の副読本は児童も教員も活用していない

５　貴校において、以下の国や県が作成している体育授業に関する指導資料等のうち、**学級担任等がいつでも活用したり参考にしたりできる環境が設定されている資料**に○を付けてください。（複数回答可）

【文部科学省等作成資料】

①（　　　）小学校学習指導要領解説　体育編　H29.7月

②（　　　）「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料【小学校体育】R2.３月

⑫（　　　）児童生徒の1人1台のICT端末を活用した体育・保健体育授業の事例集　R4.３月

⑬（　　　）小学校体育（運動領域）指導の手引　～楽しく身に付く体育の授業～　R4.4月

③（　　　）学校体育実技指導資料第４集「水泳指導の手引き（三訂版）」

④（　　　）学校体育実技指導資料第７集「体つくり運動」（文部科学省）

⑤（　　　）学校体育実技指導資料第８集「ゲーム及びボール運動―授業の考え方と進め方―」

⑥（　　　）学校体育実技指導資料第９集「表現運動及びダンス指導の手引き」

⑦（　　　）学校体育実技指導資料第１０集「器械運動の手引き（三訂版）」

⑧（　　　）小学校体育（運動領域）まるわかりハンドブック（低学年・中学年・高学年）

⑨（　　　）小学校体育（運動領域）デジタル教材（低学年・中学年・高学年）

⑩（　　　）「生きる力」を育む小学校保健教育の手引き

NO.２

⑪（　　　）全国体力・運動能力、運動習慣等調査報告書

【高知県教育委員会作成資料】

①（　　　）体力アップ75プログラム

②（　　　）こうちの子ども体力・運動能力向上プログラム

③（　　　）体力向上ハンドブック１・２

④（　　　）トライ！体育授業！【改訂版】～小学校体育 進め方ハンドブック～

6　貴校では、今年度、学校経営計画「体」の取組に「こうちの子ども体力・運動能力向上プログラム」の活用を位置付けていますか。

　　　（　　　）はい（→6-(2)へ）　　　　 （　　　）いいえ（→７へ）

6-(2) 「はい」と答えた方に質問します。

　　○　どのような場面で活用を行いますか？　（複数回答可）

　　①（　　　）　体育の授業

　　②（　　　）　体育集会などの体育的活動

　　③（　　　）　休み時間

　　④（　　　）　家庭

　　⑤（　　　）　その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

７　安全に体育授業を行うために、普段どのようなことに気を付けていますか。

　　※代表的なことをご記入ください。テーマの一つとして、体育主任研修会当日に協議を行う予定です。

８　動画を用いて児童に運動の見本を提示する際に、どのような運動やわざの見本動画があればよいと感じていますか。

（NO.3に続く）

NO.３

以下９～15では、小中学校における障害のある児童生徒の体育活動の現状について体育主任等にお伺いします。県立障害者スポーツセンターにおいて今後の施策の参考とするため、ご協力をお願いします。※別添令和５年４月19日付依頼文書参照

９　貴校に障害のある児童は在籍していますか。

①（　　　）在籍している

②（　　　）在籍していない（→問は終わりです。10～15の回答は不要です。）

10　貴校に在籍する障害のある児童の障害種別を教えてください（複数回答可）。

①（　　　）情緒

②（　　　）知的

③（　　　）肢体

④（　　　）視覚

⑤（　　　）聴覚

⑥（　　　）その他

11　10①～⑥に該当する児童のなかで車いすを使用している児童はいますか。

①（　　　）いる

②（　　　）いない

【以下の質問は、10①～⑥の児童に関わる先生方にお聞きします。】

※該当者が複数名いる場合は、代表の方がお答えください。

12　障害のある児童の体育授業や体育活動についての学習機会があれば参加してみたいと思いますか。

①（　　　）参加してみたい

②（　　　）現状では必要はない

13　貴校における障害のある児童の体育授業や体育的活動の状況を教えてください（複数回答可）。

①（　　　）他の児童と一緒に活動

②（　　　）できる部分は一緒にそれ以外は個別指導

③（　　　）できる部分は一緒にそれ以外は見学

④（　　　）原則として見学

14　貴校において障害のある児童の体育授業のプログラム（活動内容）に困ることはありますか。

①（　　　）ある

②（　　　）ない

15　（14で「①ある」と答えた方にお聞きします。）その場合の相談先として県立障害者スポーツセンターに連絡したことはありますか。

①（　　　）ある

②（　　　）ない

※ありがとうございました。質問9－15の回答結果については、県全体でとりまとめた数値（パーセンテージ）のみ県立障害者スポーツセンターに情報提供します。