

令和6年度

幼保研修 専門研修の概要



高知県教育センター

# 目 次

研修申込みについて ..... |

受講に関する事項

幼保研修のホームページのアクセス手順について

専門研修の受講申込みについて

令和6年度 年間研修カレンダー

キャリアステージにおける保育者育成指標

## 【校種間連携研修】

保幼小接続に関する研修Ⅰ期・Ⅱ期・Ⅲ期 ..... 9

保幼小の架け橋プログラムシンポジウムのご案内(主催:高知県教育委員会事務局幼保支援課)

## 【幼保研修】

保育技術専門講座Ⅰ～Ⅴ ..... 11

家庭支援推進保育講座Ⅰ期・Ⅱ期 ..... 13

親育ち支援講座のご案内(主催:高知県教育委員会事務局幼保支援課)

児童虐待に関する研修 ..... 15

認可外保育施設職員研修 ..... 15

オンデマンド保育セミナーⅠ・Ⅱ ..... 16

園評価に関する研修 ..... 17

研修会場について ..... 18

## 受講に関する事項

◇ 申し込んだ研修につきましては、要項に記載されている全日程を受講してください。

### 1 受講者の心得

- (1) 研修時間に遅れないように余裕をもって参加する。
- (2) 研修中は担当者の指示に従って行動する。
- (3) 提出物の締め切り期限を守る。

### 2 事務連絡事項

- (1) 研修には指示された持参物等を持参してください。
- (2) 研修室内外の整理整頓(机・いすをもとの状態に戻す等)をしてください。
- (3) 研修中の交通安全等には十分留意してください。
- (4) 研修等の中止

・研修等会場の所在する地域に、当日**午前6時**(午後開催の場合は**午前9時**)の時点で「**大雨特別警報**」、「**暴風特別警報**」、「**暴風警報**」のいずれかが発令されている場合は、その日の研修を中止します。

・そのほか、台風や悪天候等により**中止する場合は**、研修等主管課ホームページにてお知らせします。

・研修中止にならない場合でも、居住地域や通勤地域等の状況に注意し、安全を第一に考えた行動をとってください。

県教育センターホームページ <https://www.pref.kochi.lg.jp/soshiki/310308/>

### 3 欠席等の場合

病気等、やむを得ない理由で欠席する場合は、研修までに、教育センターへ電話連絡をお願いします。**「欠席届」の提出は必要ありません。**ただし、自己課題解決研修としている場合は「**欠席届**」が必要です。[土曜日開催の**保育技術専門講座Ⅴ**に限って、2月10日(月)までに**欠席届**(基本研修の概要の欠席届を利用)を提出してください。]

### 4 旅費について

これらの専門研修には旅費の支給はありません。

## 幼保研修のホームページのアクセス手順について

ホームページに研修の情報やオンデマンド研修の入り口を掲載します。

日程や会場等の変更があった際にも掲載しますので、必ず受講する研修の前日等にご確認ください。

また、この手順については、職員間の情報共有をお願いします。

### アクセス手順

1. 高知県教育センターホームページにアクセスする。

ウェブブラウザ GoogleChrome (グーグルクローム) からアクセスしてください。  
※PC等端末に GoogleChrome がダウンロードされていない場合は、ダウンロードをしてください。



2. 左側のメニューバーから『幼保研修』をクリックする。

※以下、画像については令和5年度を参考にして載せていますので、実際のページ表示とは異なります。



3. 『幼保研修について』のページにある『令和6年度 研修開催一覧』をクリックする。



令和6年度からこの時点でのパスワードの入力の必要がなくなりました。



4. 受講する研修の実施月をクリックし、受講する研修についての情報を確認する。

## 専門研修の受講申し込みについて

**締め切り**  
**4月18日(木)**  
**17:00まで**

研修は、**【高知県】電子申請サービス**より申し込んでください。

各園から申込みができます。

登録内容は、必ず各園でお控えください。

《登録内容》

- ①メールアドレス    ②市町村名    ③施設類型（国・公立または私立）  
④園名    ⑤職名    ⑥氏名    ⑤研修名



### 申込み方法

[https://apply.e-tumo.jp/pref-kochi-u/offer/offerList\\_detail?tempSeq=8422](https://apply.e-tumo.jp/pref-kochi-u/offer/offerList_detail?tempSeq=8422)

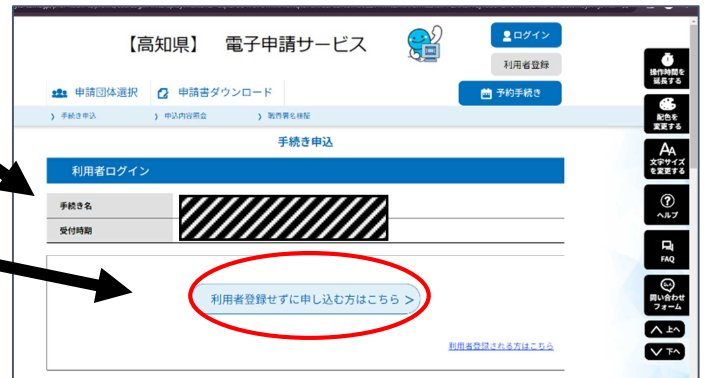
#### 1. 【高知県】電子申請サービスにアクセスする。

高知県電子申請サービスへは、上記の二次元コードまたは、URLを入力してアクセスするか、高知県教育センターHP「幼保研修」のページに掲載中のリンクからアクセスしてください。

手続き名、受付期間を確認してください。受付期間が過ぎていると申し込みができません。

#### 2. 『利用者登録せずに申し込む方はこちら』のボタンをクリックする。

すでに登録されている方は、以下の手順が異なりますので、ご注意ください。



#### 3. メールアドレスを入力し、送信する。 (連絡が取れるメールアドレス)

#### 4. しばらくすると、入力したメールアドレスにURLが届くので、そのURLから申込みをする。



#### 5. 送信後、確認メールが届く。

整理番号とパスワードは控えておいてください。再度、上記の二次元コードまたは、URLから『メニュー』→『申込内容照会』を選択すると、申込み内容が確認できます。

## 諸注意

- ・ 同じ園から一度で最大10名まで入力できます。10名以上申し込まれる場合は、再度、初めから手続きを行ってください。
- ・ 専門研修も基本研修と同じ二次元コードまたは、URLから申し込んでください。  
(キャリアアップ研修の申込みは従来通り)
- ・ 所属長等は、職員が研修等で学ぶ機会を保障し、保育者の資質・専門性の向上を図ることができるよう研修対象者、研修内容を吟味の上、申し込んでください。
- ・ 保幼小接続に関する研修 I 期の申込みのみ、当該ページの二次元コードより別途申し込んでください。

## 研修内容について

各研修の日程の中にある数字は、「高知県教育・保育の質向上ガイドライン」のキャリアステージにおける保育者育成指標にある「資質・指導力」の番号を示しています。

### 《例》

	9:00	9:30	11:30	12:00	13:00	15:05	16:00
受付	《講義・演習》 乳幼児期からの人権教育 【⑧⑭】		事例について	昼食	《グループ協議》 保育実践事例を用いて 【①②】	《講義・演習》 保育の計画 I-②-日案- 【③】	

この講義では、主に、「⑧地域の子育て家庭等を支援する力」と「⑭保育者として自分の課題を発見し、自己研鑽していく力」を育成することを目的としています。

# 令和6年度 年間研修カレンダー

4月		5月		6月		7月		8月		9月	
1	月	水		土		月		木		日	
2	火	木		日		火	保育技術専門講座Ⅰ 基礎研修Ⅲ期-Ⅱ	金		月	ミドル2年次Ⅲ
3	水	金	憲法記念日	月	所長・園長研修Ⅰ-Ⅰ オンデマンド保育セミナーⅠ (~7/1まで)	水		土		火	
4	木	土	みどりの日	火		木		日		水	基礎研修Ⅲ期-Ⅲ
5	金	日	こどもの日	水		金		月	研修を入れない週	木	
6	土	月	振替休日	木		土		火		金	
7	日	火		金		日		水		土	
8	月	水		土		月		木		日	
9	火	木		日		火		金		月	
10	水	金		月	家庭支援推進保育講座 Ⅰ期	水	ミドルフォローⅠ	土		火	
11	木	土		火		木		日	山の日	水	保育技術専門講座Ⅲ
12	金	日		水	主任・教頭等Ⅱ-Ⅰ	金	所長・園長研修Ⅱ-Ⅰ	月	振替休日	木	
13	土	月	基礎研修Ⅲ期-Ⅰ (ライブ配信)	木		土		火		金	
14	日	火		金		日		水		土	
15	月	水	新規採用Ⅰ・基礎研修Ⅰ期-Ⅰ 新採に係る所長・園長研修 (ライブ配信)	土		月	海の日	木		日	
16	火	木		日		火		金		月	敬老の日
17	水	金		月		水	基礎研修Ⅱ期-Ⅱ	土		火	ミドルフォローⅡ
18	木	土	研修申し込み切り	火		木		日		水	
19	金	日		水		金	親子支援講座 (主催:県幼保支援課)	月		木	
20	土	月		木		土		火		金	
21	日	火	基礎研修Ⅱ期-Ⅰ (ライブ配信)	金		日		水	基礎研修Ⅱ期-Ⅲ	土	
22	月	水		土		月		木		日	秋分の日
23	火	木		日		火		金	保幼小接続に関する研修 Ⅱ期	月	振替休日
24	水	金	中堅教諭等Ⅰ	月	新規採用Ⅱ 基礎研修Ⅰ期-Ⅱ	水	ミドル2年次Ⅱ	土		火	
25	木	土	保幼小接続に関する研修 Ⅰ期	火		木		日		水	
26	金	日		水		金	主任・教頭等Ⅰ-Ⅱ 中堅教諭等Ⅱ	月		木	中堅教諭等Ⅲ
27	土	月		木		土		火		金	
28	日	火	主任・教頭等Ⅰ-Ⅰ	金	園評価に関する研修	日		水	保育技術専門講座Ⅱ	土	
29	月	水	昭和の日	土		月		木		日	
30	火	木		日		火		金	新規採用Ⅲ 基礎研修Ⅰ期-Ⅲ	月	
31		金	ミドル2年次Ⅰ ミドル保育者研修に係る所長・園長 研修(集合・ライブ配信)			水	所長・園長研修Ⅰ-Ⅱ	土			

	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
火		金 オンデマンド保育セミナーⅡ (～11/29まで)	日	水 元旦	土	土	1
水		土	月	木	日	日	2
木		日 文化の日	火 家庭支援推進保育講座 Ⅱ期	金	月	月	3
金		月 振替休日	水	土	火	火	4
土		火 ミドル2年次Ⅳ	木	日	水	水	5
日		水	金 所長・園長研修Ⅱ-Ⅱ	月 ミドルフォローⅣ	木	木	6
月		木	土	火 ミドル2年次Ⅴ	金	金	7
火		金	日	水	土 保育技術専門講座Ⅴ 認可外保育施設職員研修	土	8
水		土	月	木	日	日	9
木		日	火 ミドル2年次Ⅴ	金	月	月	10
金		月	水 主任・教頭等Ⅱ-Ⅱ	土	火 建国記念の日	火	11
土		火 基礎研修Ⅱ期-Ⅳ 中堅教諭等Ⅳ	木	日	水	水	12
日		水	金	月 成人の日	木	木	13
月	スポーツの日	木	土	火 新規採用Ⅳ 基礎研修Ⅰ期-Ⅳ	金	金	14
火	ミドルフォローⅢ	金	日	水	土	土	15
水		土	月	木	日	日	16
木		日	火	金	月	月	17
金		月	水	土	火	火	18
土		火	木	日	水	水	19
日		水	金	月	木	木 春分の日	20
月		木	土	火	金	金	21
火		金 所長・園長研修Ⅰ-Ⅲ	日	水 基礎研修Ⅲ期-Ⅳ	土	土	22
水		土 勤労感謝の日	月	木	日 天皇誕生日	日	23
木	保育技術専門講座Ⅳ	日	火	金 保幼小接続に関する研修 Ⅲ期	月 振替休日	月	24
金		月	水	土	火	火	25
土		火	木 保幼小の架け橋プログラム シンポジウム (主催:県幼保支援課)	日	水	水	26
日		水 主任・教頭等Ⅰ-Ⅲ	金	月	木	木	27
月	児童虐待に関する研修	木	土	火	金	金	28
火		金	日	水		土	29
水		土	月	木		日	30
木			火	金		月	31



# キャリアステージにおける保育者育成指標

キャリアステージ	基礎ステージ			
	新規採用保育者	5年未満の保育者		
高知県が各ステージ終了までに求める姿	【保育者としての独り立ち】			
	基礎的知識を身に付け実践と結び付ける	見通しをもって教育及び保育ができるよう、実践の幅を広げる		
資質・指導力		行動目標		
指導力向上に向けての自己診断	①子どもの主体的な学びを保障するための環境構成を行う力(環境の構成)	ア 保育室を起点に環境を整え、日々の保育に必要な環境を整える	イ 子どもの動きや活動の展開を予測して環境の構成、再構成をする	(保育士のキャリアパス) 乳児保育② 幼児教育② 保育実践①
	②一人一人の子どもの特性や発達、ねらい等に適した援助を行う力(援助)	ア 日々の反省・記録や、先輩の実践に触れることで、一人一人の特性に応じる指導の基本的姿勢を身に付ける	イ 一人一人の特性や発達を理解し、その援助を工夫する	乳児保育③ 幼児教育③ 保育実践②
	③ねらいに沿って指導を適切に展開し、改善する力(指導計画の作成と保育展開・評価)	ア 子どもの実態を踏まえて、ねらいをもとに指導計画を作成し、保育を展開する	イ 反省・記録をもとに、指導計画を構築し、発達の見通しをもった保育を展開する	乳児保育⑤ 幼児教育④ 保育実践③
	④地域の資源を活用し、指導の充実を図る力(地域との連携)	ア 地域の自然などを取り入れた保育を展開しようとする	イ 地域の自然や文化を保育に生かす	
	⑤保護者や必要な機関と連携を取りながら一人一人の育ちを支える力(関係諸機関との連携)	ア 子どもの変化などを保護者に伝える	イ 子どもや保護者への対応について、他の職員と話し合いながら、園内で情報を共有する	障害児保育①～⑤ 保護者支援・子育て支援 ④⑤
	⑥発達や学びの連続性を見通し、指導する力(保幼小の連携・接続)	ア それぞれの発達にふさわしい経験を踏まえた実践を知る	イ 幼児期の終わりまでに育ってほしい姿を意識して実践する	幼児教育①⑤ 制度や政策の動向
親子支援力に関する自己診断	⑦在園児の保護者に対して子育てを支援する力(保護者への支援)	ア 保護者にカウンセリングマインドをもって接し、話しやすい雰囲気づくりに努める	イ 保護者との良好な関係を築き、必要に応じて相談しやすい雰囲気をつくる	保護者支援・子育て支援 ①② 制度や政策の動向
	⑧地域の子育て家庭等を支援する力(地域における子育て支援)	ア 園を訪れる地域の保護者等に対して、気持ちのよい挨拶や温かい雰囲気でする		保護者支援・子育て支援 ③ 制度や政策の動向
園の運営力・自己診断 組織貢献力に関する	⑨学級経営に関わる事務を的確に処理する力(学級経営)	ア 学級事務を通して担任としての責任を自覚する	イ 日々の記録を整理したり、提出書類を的確に処理したり、担任としての責任を果たしていく	
	⑩園務分掌とその内容を理解し、企画・立案する力(園務分掌)	ア 組織の一員として自覚し行動する	イ 園務の一部を担い、園の組織についての理解を深め、役割にあった行動をとる	マネジメント①③ 制度や政策の動向
	⑪上司や同僚と協働して、円滑に園務を遂行できる力(職員間の連携)	ア 自分の考えを伝えるとともに、先輩からの助言を素直に受け止める	イ 自分の考えを伝えるとともに、相手の立場を理解しながら仕事を進めていく	マネジメント②④⑤ 制度や政策の動向
危機自己診断 自己管理に関する	⑫子どもが安心して過ごすことができる施設や遊具等の安全な環境を整える力(安全管理)	ア 危機管理を理解し、マニュアルに沿った環境を整える		食育・アレルギー対応 ①～⑤ 保健衛生・安全対策 ①～⑤ 制度や政策の動向
	⑬家庭や地域と連携し、子どもが危険から身を守り、安全に行動できるように指導する力(安全教育)	ア 日頃から遊びや生活の中に安全や命を守るための要素を意識して取り入れ、指導を行う		保健衛生・安全対策 ①～⑤ 制度や政策の動向
保育者としての姿勢	⑭保育者として自分の課題を発見し、自己研鑽していく力(自己研鑽)	ア 進んで研修に参加し、自らの課題をもち、研鑽に努める		乳児保育① 幼児教育①
	⑮乳幼児期の発達や学びを踏まえた教材の研究をする力(教材研究)	ア 子どもの育ちを理解し、一人一人の育ちに沿った遊具や用具を準備する	イ 子どものモノや人との関わりを深めるための遊具や用具を工夫して活動を豊かにする	保育実践④⑤

※保育士のキャリアパス対象が、「経験年数3年以上」「経験年数7年以上」の保育者のため、基礎ステージと中堅ステージとにまたがった表記となっている。

中堅ステージ		管理職ステージ	
5年～10年未満の保育者	中堅保育者(10年以上)	主任・教頭等	所長・園長
【保育者としての資質を磨く】		【園全体を視野に入れる】	
身に付けた知識や技術を生かし、実践力を高める工夫をする		職員の人材育成を行うとともに、園長を補佐して園の教育・保育目標に向けた取組を推進する	
実践を通してモデルとなるよう、全国的な視野に立った資質・指導力を身に付ける		園の経営方針を示して組織的な運営を行うとともに、地域や関係機関等と連携した取組を進める	
(保育士のキャリアパス)			
乳児保育② 幼児教育② 保育実践①	ウ いろいろな環境を生かしながら、実践を展開することを楽しく行う	エ 他クラスや他学年の教育・保育の展開を意識して、園全体の環境を視野に入れて豊かなモノや人との関わりを生み出す実践を行う	オ 各職員の意見を反映しつつ、協働して乳幼児期の発達を保障する園環境をつくる
乳児保育③ 幼児教育③ 保育実践②	ウ 個と集団の育ちを意識して、一人一人の特性や発達を捉え、必要な援助を行う	エ 各職員のモデルとなり、子ども一人一人に応じた適切な援助を行う	オ 各職員が一人一人に応じた援助を適切に行えるよう指導する
乳児保育⑤ 幼児教育④ 保育実践③	ウ 日々の実践を通して、年間指導計画のねらいや内容、環境の構成、援助を見直していく	エ 園の行事などで実践の中心的な役割を果たしながら、年間指導計画を見直していく	オ 職員との話し合いに積極的に参加しながら、年間指導計画の評価・改善に努める
	ウ 地域の資源を生かし、自らの保育を豊かにしていく	エ 様々な機会を通して子どもや保護者と地域とのつながりを深めていく	オ 園長を補佐しながら、地域の人的・物的資源を活用した園づくりを進める
障害児保育①～⑤ 保護者支援・子育て支援④⑤	ウ 記録や評価を的確に行い、実態に応じた対応・学級経営・協体制づくりを行うため、専門的知識をもって関係機関と連携する	エ 園内の話し合いの中心的な役割を果たし、協体制の推進役になる	オ 様々な関係機関の特性や業務内容について情報を得、職員と専門機関又は他の専門領域をもつ専門家との間に入って連携する
幼児教育①⑤ 制度や政策の動向	ウ 小学校等との円滑な接続の必要性を理解し、学びや発達を見通した計画及び実践を行う		エ 小学校等との連携について職員とともに計画し、園長に提言する
保護者支援・子育て支援①② 制度や政策の動向	ウ 保護者の相談を受容的に受け止め、適切な助言をする	エ 保護者同士の関係をつくり、保護者が育ち合う場を提供する	オ 園内で役割分担をしながら、組織として保護者を支援するための役割を担う
保護者支援・子育て支援③ 制度や政策の動向	イ 園を訪れる地域の保護者等に対して、親しみをもって応じ、気持ちよく利用できるような雰囲気づくりをする		ウ 園の子育て支援の計画に基づいて実践し、園長を補佐しながら子育てで情報を発信する
	ウ 担任としての学級経営に関する責任を果たすとともに、他の職員の相談にのり、助言をする		エ 園全体を見通して各担任の事務処理等を確認し、効率化に向かって指導・助言する
マネジメント①③ 制度や政策の動向	ウ 園務についての理解を深め、後輩の指導をしながら組織の一員として園務の遂行に努める	エ 園務について理解を深め、よりよい園運営に向けて遂行しながら改善を提案する	オ 職員の関心や立場、負担等を踏まえて、園長を補佐しながら、よりよい園務の遂行に努める
マネジメント②④⑤ 制度や政策の動向	ウ 同僚からの相談に応じて、適切な助言をする	エ それぞれの立場を理解し、よりよい実践になるよう職員間の連携を図る	オ 園長を補佐するとともに、職員と信頼関係を築き、職員に対して必要に応じて支援する
食育・アレルギー対応①～⑤ 保健衛生・安全対策①～⑤ 制度や政策の動向	イ 園全体の危機管理を理解し、より安心して、より安全に生活できる環境を工夫し、改善に努める		ウ 園長を補佐し、危機管理のためのマニュアルを整備し、園内体制を確立する
保健衛生・安全対策①～⑤ 制度や政策の動向	イ 家庭や地域と連携を図りながら、安全や命を守るために指導を行う		ウ 園全体で安全教育が行われるよう、必要に応じて職員の指導・支援をする
乳児保育① 幼児教育①	イ 自己課題をもって研修に参加するとともに、園内研修において後輩と園長等の考えをつなぐ	ウ 自己課題をもって研修に参加するとともに、園内研修において中心的役割を果たし、質の向上を図る	エ 常に向上心をもって取り組み、園全体の動きを把握しながら職員研修のマネジメントをする
保育実践④⑤	ウ 個々の育ちに応じた保育が展開されるための教材の準備をするとともに、後輩の相談にも応じる	エ 後輩と必要な教材について具体策と一緒に考え、助言・指導する	オ 教材研究や、やりたいことが実現できる教材の提案をするなど各職員が教材研究を楽しむ雰囲気をつくる

# 保幼小接続に関する研修Ⅰ期・Ⅱ期・Ⅲ期 実施要項

(キャリアアップ研修と重ねて開催)

- 1 目的** 保育所・幼稚園等及び小・中学校の関係者が、幼児教育に関する課題を共有し、課題解決に向けて協議等を行うことで、小学校などとの円滑な接続を図る。
- 2 対象者** 保育士、幼稚園教諭、保育教諭、小学校・中学校・義務教育学校の管理職・教員、市町村等の指導主事等
- 3 定員** Ⅰ期 40名程度 Ⅱ・Ⅲ期 各200名
- 4 期日・準備物・会場**

	期日	準備物 ※前日にHPで確認	会場
Ⅰ	4月25日(木)	・バインダー ・上履き ・靴袋 ・高知県保幼小接続期実践プラン 高知県教育委員会	高知市立春野東小学校 高知市春野町東諸木 3978 ※駐車場に限りがありますので 乗り合わせてください。
Ⅱ	8月23日(金)	・高知県保幼小接続期実践プラン 高知県教育委員会 ・高知県教育・保育の質向上ガイドライン 高知県教育委員会 ・保育所保育指針解説、幼稚園教育要領解説、幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説(所属応じたもの)	高知県立県民文化ホール (グリーンホール)
Ⅲ	1月24日(金)	・高知県保幼小接続期実践プラン 高知県教育委員会 ・高知県教育・保育の質向上ガイドライン 高知県教育委員会 ・各園・学校等の接続期カリキュラムや幼保小連携教育等の取組が分かるもの(年間計画やお便り、成果物等) ・保育所保育指針解説、幼稚園教育要領解説、幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説(所属応じたもの)	高知県教育センター

## 5 日程及び研修内容等

### Ⅰ期 4月25日(木)

12:40	13:00	13:30	14:25	15:00	15:35	16:30
受付	開 説 会 明	公開授業	グループ協議	トークセッション	≪講義≫ 円滑な接続に向けた架け橋期の カリキュラムの在り方 鳴門教育大学 教授 木下光二 【⑥】	閉 会

Ⅰ期のみこちらの二次元コードまたは、  
下記のURLから申し込んでください。

<http://forms.gle/xZhGC8HNo5Mhr8gJ7>



Ⅰ期 申込み受付期間  
冊子が届いてから4月5日(金)まで  
定員 40名程度(各園1名まで)  
※定員を超える申し込みの場合、人数調整をさせていただきます場合があります。

### Ⅱ期 8月23日(金)

12:40	13:00	14:15	16:30
受付	≪講義・実践報告≫ 架け橋プログラムの取組について ～モデル地域の取組から～ 【⑥】	≪講義≫ 子どもの学びをつなぐ連携・接続の在り方 東海大学 准教授 寶來 生志子 【⑥】	閉 会

### Ⅲ期 1月24日(金)

12:40	13:00	14:15	16:30
受付	≪講義≫ 保幼小連携・接続について 【⑥】	≪講義・演習≫ 保幼小連携・接続の取組について 【③⑥】	閉 会

**本研修を受講される方は、  
開催要項に記載されている申し込み方法でお申し込みください。**  
※開催要項は、幼保支援課より9月以降にご案内予定です。

## 保幼小の架け橋プログラムシンポジウム 実施要項

- 1 目的 本県では、文部科学省の委託を受け、県内の就園児のほぼ半数を占める高知市と連携し、高知市の春野東小学校区をモデル地区としてカリキュラム開発を進めてきています。昨年度のシンポジウムでは、立場の異なる保・幼・小が、校区内の子どもをまんやかにして互いの教育を話し合い、子どもたちの成長を切れ目なく支えるモデル地区の実践を紹介し、県内全域に保幼小が「学びをつなぐ」取組の魅力を発信することができました。今年度のシンポジウムでは、子どもの育ちを基に、開発したカリキュラムの改善を図りつつ、取組を深化させているモデル地区の実践発表をもとに、県内全域でさらなる架け橋プログラムの重要性に関する理解が深まり、取組の充実がはかれることを目的としています。
- 2 主催 高知県教育委員会事務局 幼保支援課
- 3 期日・場所

**令和6年12月26日（木） 10：00～16：45**  
**高知市文化プラザ かるぽーと**  
**高知市九反田2-1**

※ 当日の詳しい日程・内容等につきましては、後日ご案内予定の開催要項をご覧ください。

- 4 対象者 保育所・幼稚園等の管理職・保育者  
小中学校の管理職・教員  
特別支援学校の管理職・教員  
市町村等の指導主事  
市町村等の保育所・幼稚園主管課  
行政職員 等



- 5 問合せ先 県幼保支援課 幼児教育担当 TEL:088-821-4881

# 保育技術専門講座 実施要項

## (Ⅱ～Ⅴのみキャリアアップ研修と重ねて開催)

- 1 目的 乳幼児一人一人の特性や発達の課題に即した保育を行うために、保育の専門技術について講義・演習等を行い、保育者の資質の向上を図る。
- 2 対象者 保育士、幼稚園教諭、保育教諭、会計年度任用職員、その他保育関係者等
- 3 定員 各150名

### 4 期日・準備物・会場

	期日	準備物 ※前日にHPで確認	会場
I	7月2日(火)	・バインダー ・特別支援教育・障害児保育ガイドブック【保育所・幼稚園等用】 高知県教育委員会	高知県立 県民文化ホール (オレンジホール)
II	8月28日(水)	・屋内で動きやすい服装 ・上履き ・タオル ・靴を入れる袋 ・水分補給ができるもの ・バインダー ・HPでお知らせした物(あれば)	高知県立春野総合 運動公園体育館
III	9月11日(水)	バインダー	高知県立 県民文化ホール (グリーンホール)
IV	10月24日(木)	・バインダー ※以下は各所属に合ったものを持参してください。	高知県教育センター
V	2月8日(土)	・保育所保育指針解説 ・幼稚園教育要領解説 ・幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説	

### 5 日程及び研修内容等

#### I 7月2日(火) 13:30～16:30 保育者基礎研修Ⅲ期と合同開催



13:00	13:30		16:30
受 付	開 会	《講義・演習》 発達障害等の理解と支援  高知大学教職大学院 教授 是永 かな子 【①②⑤】	閉 会

#### II 8月28日(水) 13:30～16:30

13:00	13:30		16:30	
受 付	開 会	《講義》 幼児期の運動指針  【③⑤】	《実技・演習》 身体を使った遊び  【③⑤】	閉 会



Ⅲ 9月11日(水) 13:30~16:30

13:00	13:30		14:10	16:30
受付	開 会	《講義》 高知県の読書活動の現状等  高知県教育委員会事務局 生涯学習課 【①⑤】	《講義・演習》 絵本の果たす役割  絵本専門士(国立青少年教育振興機構認定) 弘田 恵子 【③⑤】	閉 会

Ⅳ 10月24日(木) 13:30~16:30

13:00	13:30			16:30
受付	開 会	《講義・演習》 保育者のまなざし  東京家政大学 准教授 前田 和代 【①②】		閉 会

Ⅴ 2月8日(土) 9:30~16:00

認可外保育施設職員研修と合同開催

9:00	9:30		12:00	13:10	16:00
受付	開 会	《講義・演習》 こころを育む保育環境  鳴門教育大学大学院 教授 佐々木 晃 【①②】	昼 食	《講義・演習》 乳幼児期の発達と遊び  共立女子大学 教授 田代 幸代 【①⑤】	閉 会

※自己課題解決研修を受講している方において、土曜日開催である保育技術専門講座Ⅴに限っては、2月10日(月)までに、欠席届(基本研修の概要にある欠席届を利用)を提出してください。

※研修当日の欠席連絡はご遠慮ください。



# 家庭支援推進保育講座 実施要項

(I期:キャリアアップ研修と重ねて開催)

※家庭支援推進保育士は、本研修を毎年I期・II期とも受講してください。  
 ※親育ち支援に関する基礎的な知識を学びたい場合は、県幼保支援課主催の「親育ち支援講座」を受講してください。

- 1 目的** 厳しい環境にある子どもの支援を行うための体制づくりや、保護者への関わり方、関係機関との連携等についての講義・演習等を行い、家庭支援の推進を図る。
- 2 対象者** 家庭支援推進保育士、親育ち支援(子育て支援)担当者保育士、幼稚園教諭、保育教諭、会計年度任用職員、市町村担当者、要対協関係者等
- 3 定員** 各100名
- 4 期日・準備物・会場等**



	期日	準備物 ※前日にHPで確認	会場
I	6月10日(月)	・家庭支援の計画と記録の写し(作成している場合)1部 ※名前や生年月日等個人が特定される情報を抜くなど取り扱いに注意すること。 ※記録は複数ページある場合は1ページ分で可。	高知県立 ふくし交流プラザ ※駐車場の台数に限りがありますので、 乗り合わせてお越しください。
II	12月3日(火)	・I期で持参した児童の家庭支援の計画と記録の写し(作成している場合)2部 ※名前や生年月日等個人が特定される情報を抜くなど取り扱いに注意すること。 ※記録は複数ページある場合は1ページ分で可。 ※研修日当日に近いもの。	高知県教育センター

## 5 日程及び研修内容等

I期 6月10日(月) 9:00~16:00

自己課題解決研修枠  
受付 12:50~

9:00	9:30			12:00	13:10		16:00
受付	開会	《講義・演習》 高知県における 家庭支援の取組等 【⑦⑧】	《演習》 家庭支援の計画と記録 の作成、園内の支援体 制づくりについて 【⑦⑧】	昼食	《講義・演習》 家庭支援の在り方 東京学芸大学 教授 倉持 清美 【⑦⑧】		閉会

II期 12月3日(火) 9:00~16:00

自己課題解決研修枠  
受付 12:10~

9:00	9:30			11:30	12:30		13:30	16:00
受付	開会	《実践発表》 家庭支援の取組の 工夫について 【⑦⑧】	《演習》 家庭支援の取組の 実践交流 【⑦⑧】	昼食	《講義・演習》 関係機関との 連携について 中央児童相談所 【⑤⑦】	《講義・演習》 家庭支援の充実に 向けて 大阪公立大学 教授 伊藤 嘉余子 【⑦⑧】		閉会

**本研修を受講される方は、  
高知県電子申請サービスよりお申し込みください。**

※6月初旬に開催要項とともにURL、二次元コードをホームページ等で公開します。

※中堅教諭等資質向上研修、新規採用保育者研修の受講者は、ともに自己課題解決研修の対象となります。

**親育ち支援講座 実施要項**

1 目的 親育ち支援の基本的な考え方や保護者への関わり方等について講義・演習を行うことにより、保育士・教員等の親育ち支援力の向上を図る。(親育ち支援に関する基礎的な知識)

2 主催 高知県教育委員会事務局 幼保支援課

3 期日・会場等

期 日	会 場
7月19日(金)	高知会館 高知市本町5丁目6-42

4 対象者 保育所・幼稚園・認定こども園等の保育士・教員・保育教諭・園長・所長等  
親育ち支援担当者、家庭支援推進保育士、市町村職員、保育関係者等

5 日程等

9:00	9:30	12:00	13:00	17:00
受 付	開 会	《講義・演習》 保育所・幼稚園等における親育ち支援 ～支援の基本的な考え方と大切に したいこと～ 【⑦⑧】	昼 食	《講義・演習》 親育ち支援力を高める ・保護者との関係づくりを中心に ・保護者支援に関する情報交換【⑦⑧】
				閉 会

6 持参物 ・高知県教育・保育の質向上ガイドライン 高知県教育委員会  
・親育ち支援年間研修計画(園で作成している場合) 1部

**講 師：長野県立大学 太田 光洋(おおた みつひろ) 教授**



**長野県立大学 太田 光洋教授のご紹介**

(略歴) 宮城教育大学大学院教育学研究科修士課程修了  
宮城学院女子大学附属幼稚園教諭  
旭川大学女子短期大学部教授、旭川大学附属幼稚園長  
九州女子大学教授 和洋女子大学副学長 等

いま、さまざまな家庭の現状を背景に、子育ての状況が変化しています。子どもたちの健やかな育ちのためには良好な親子関係を築くことが大切です。保護者一人一人にどのように関わり、支援をしていけばいいのでしょうか。

本講座では、本県の親育ち支援に関する研修会でお世話になっている太田光洋先生に、親育ち支援の基本的な考え方や具体的な方法を講義・演習していただきます。

7 問合せ先 県幼保支援課 親育ち支援担当 TEL:088-821-4889





## 児童虐待に関する研修 実施要項

(キャリアアップ研修と重ねて開催)

- 1 目的 児童虐待を早期に発見する視点と虐待事例を通して適切な対応について学び、支援体制の充実と保育者としての対応能力の向上を図る。
- 2 対象者 保育士、幼稚園教諭、保育教諭、会計年度任用職員等
- 3 定員 150名
- 4 期日・準備物・会場等



期日	準備物 ※前日に HP で確認	会場
10月28日(月)	バインダー	高知県立県民文化ホール (オレンジホール)

### 5 日程及び研修内容等

12:30	13:00	14:00	16:00
受付	開会 《講義》 高知県の実態及び 関係機関との連携について  中央児童相談所 【⑤⑦】	《講義・演習》 児童虐待の防止につながる 支援の在り方  武庫川女子大学 教授 倉石 哲也 【⑦⑧】	閉会

### 自己課題解決研修 対象外

## 認可外保育施設職員研修 実施要項

(保育技術専門講座Ⅴと重ねて開催)

- 1 目的 乳幼児期にふさわしい生活の維持向上と乳幼児の健全育成について学び、認可外保育施設の保育従事者の資質の向上を図る。
- 2 対象者 事業所内保育施設を含む認可外保育施設の職員
- 3 定員 50名
- 4 期日・準備物・会場等



期日	準備物 ※前日に HP で確認	会場
2月8日(土)	・バインダー ・保育所保育指針解説	高知県教育センター

### 5 日程及び研修内容等

9:00	9:30	12:00	13:10	16:00
受付	開会 《講義・演習》 こころを育む保育環境  鳴門教育大学大学院 教授 佐々木 晃 【①②】	昼食	《講義・演習》 乳幼児期にふさわしい保育 認可外保育施設の運営のポイント  【①②⑦⑫】	閉会

## オンデマンド保育セミナー 実施要項

オンデマンド研修とは、オンラインで配信した動画を視聴して受講する研修のことです。

- 研修資料、動画については著作権、個人情報保護の観点から取り扱いには十分ご注意ください、転載や複製等はしないようお願いします。
- 視聴の際には、パスワードが必要となります。  
※パスワードは、4月18日(木)までに電子申請システムで申込みがあった園・所等のみに、後日送付します。
- 勤務時間内に設定し、ご視聴ください。

- 1 目的 より多くの保育士・幼稚園教諭・保育教諭及び会計年度任用職員等が研修に参加しやすい場の提供を行うとともに、保育に必要な基本的な子ども理解を深め、実践的指導力の向上を図る。
- 2 対象者 保育士、幼稚園教諭、保育教諭、会計年度任用職員、その他保育関係者等
- 3 配信期間 ※IとIIは、同じ講義内容です。受講しやすい期間を選んで受講してください。

	I	II
配信期間	6月3日(月)～7月1日(月)	11月1日(金)～11月29日(金)



### 4 講義

講義名・目的 (受講したい講義を選んでお申し込みください。複数受講可)	目安時間	備考
① 保育に生かす記録の方法 保育の記録についての基本的事項の理解を図り、保育の実践力を育成する。 【③】	各20分程度	※R5年度オンデマンド保育セミナー、新規採用保育者研修、保育者基礎研修I期の内容と同様です。
② 高知県における教育及び保育の質の向上のための取組 高知県における教育及び保育の取組や、国の動向等についての理解を図り、保育者としての資質を育成する。 【⑩⑪】		※R5年度オンデマンド保育セミナー、保育者基礎研修II期の内容と同様です。
③ 子どもが関わる自然環境 自然環境や自然を取り入れた保育内容等についての理解を図り、保育の実践力を育成する。 【①④⑤】		※R5年度新規採用保育者研修、保育者基礎研修I期の内容と同様です。

### 5 オンデマンド研修の受講の手順

- (1) 本冊子のP2の手順に従い、「オンデマンド保育セミナー」のページを開く。
- (2) セミナーを視聴する前に、選択した講義の「研修資料」をクリックし印刷する。
- (3) ①～③の中から、選択した講義の「研修動画」をクリックし、パスワードを入力した後、視聴する。
- (4) 動画視聴後、「アンケート」をクリックしオンラインで回答する。  
※受講確認を兼ねていますので、回答のご協力をお願いします。

アンケート回答期限

I：7月1日(月)まで

II：11月29日(金)まで

## 園評価に関する研修 実施要項

これから園評価に取り組まれる方、また園評価について基本から学んでみたい方、園評価に取り組んでいて疑問・質問がある方などは、こちらの研修を受講してください。

1 目的 園評価及び作成した園評価の手引きの内容についての理解を図り、各園の特性を生かした組織的・計画的な教育・保育の改善が図られるようにする。

2 対象者 保育所の所長、幼稚園の園長、認定こども園の園長等、市町村担当者等、養成校の教員、幼児教育関係者等

3 定員 50名

4 期日・会場等



期日	準備物 ※前日にHPで確認	会場
6月28日(金)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育所・幼稚園等における園評価の手引き 高知県教育委員会</li> <li>・高知県教育・保育の質向上ガイドライン 高知県教育委員会</li> <li>・幼稚園教育要領解説、幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説、保育所保育指針解説(所属に応じたもの)</li> <li>・R5またはR6年度に作成した自園の園評価 (自園で作成している場合)</li> <li>・園のしおりや目指す子ども像、保育目標など、自園の取組や特色が分かるもの</li> </ul>	高知県教育センター

### 5 日程及び研修内容等

13:00		13:30		14:30		15:40		16:30	
受付	開会	≪講義≫ 園評価実施の目的や方法  (公社)全国幼児教育研究協会 顧問 岡上 直子 【③⑩】		≪演習≫ 園の特性に応じた園評価の作成 (重点目標と評価項目の作成)  【③⑩】		質疑	事務	連絡	閉会
						応答	連絡		

# 研修会場について

## ○高知県教育センター

至はりまや橋

歩道橋

四国銀行

大津小

大津バイパス

舟戸電停

歩道橋

至後免・安芸

船出橋

家具店

南国バイパス

高知県教育センター

〒781-5103 高知市大津乙181  
Tel 088-866-3894 (幼保研修担当)  
Fax 088-866-0074

## ●研修会場一覧

施設名	住所	飲食	駐車場
高知県教育センター	〒781-5103 高知市大津乙181	会場内飲食可	有り
高知県立県民文化ホール (オレンジホール・グリーンホール)	〒780-0870 高知市本町4丁目3-30	会場内飲食不可 (ロビー等、一部可) ※近隣の飲食店等をご利用ください	無し ※近隣パーキング等をご利用ください
高知県立 春野総合運動公園体育館 (大アリーナ)	〒781-0311 高知市春野町芳原2485		有り
高知県立 ふくし交流プラザ	〒780-8065 高知市朝倉戊375-1	会場内飲食可	有り
高知市立春野東小学校	〒781-0315 高知市春野町東諸木3978		有り(台数制限有り)
高知会館	〒780-0870 高知市本町5丁目6-42	会場内食事不可 (館内レストランは利用可)	有り (有料)
高知市文化かるぽーと	〒781-0832 高知市九反田2-1	会場内飲食不可 (ロビー等、一部可) ※近隣の飲食店等をご利用ください	有り (有料)

## < 研修会場に関する注意事項 >

- 高知県教育センター及びその他の研修会場における駐車については、マナーに留意し、安全を確認のうえ駐車してください。
- 高知県教育センター以外の会場への欠席連絡や問い合わせ等のご遠慮下さい。

令和6年3月  
高知県教育センター

〒781-5103  
高知市大津乙181番地

TEL: (088) 866-3894 (幼保研修担当)  
(088) 866-3890 (代表)

FAX: (088) 866-0074

ホームページ: <https://www.pref.kochi.lg.jp/soshiki/310308/>

