

れいわ ねんど
令和5年度

じんけんきょういく かん
人権教育に関するアンケート

ほごしやよう
【保護者用】

このアンケートは、子育てや人権に関わることについて、みなさんの考えを知り、
これから高知県で人権教育を進めていくために参考とするものです。

それぞれの質問に対して、あなたの思うものや自分の考えに近い記号を選んで
ください。

また、「その他」を選んだ方は、ご意見とその理由についてご記入ください。

高知県教育委員会

アンケートはここからです

けんきょういんかい
県教育委員会では、れいわ
令和2年に「こうちけんじんけんきょういんすいしん
高知県人権教育推進プラン」をかいてい
改定し、じんけん
人権をそんちょう
尊重する
がっこう かてい ちいき
学校や家庭・地域づくりのためのとく
取り組みを進めています。かてい
ご家庭でのこそだ
子育てやとく
取り組み、また、
がっこう じんけんきょういん とく
学校の人権教育の取り組みについて、こた
お答えください。

【問1～4：かてい 家庭におけるこ 子どもとのかか 関わり】についてのしつもん 質問

問1 こ
お子さんはがっこうせいかつ
学校生活の様子をようす
家庭でよくかてい
話しているとおも
思いますか。

- | | |
|----------------------|--------------------|
| ア おも
思う | イ どちらかといえばおも
思う |
| ウ どちらかといえばおも
思わない | エ おも
思わない |
| オ わからない | |

問2 あなたは、こ
お子さんのかんが
考えやはなし
話をよくき
聴くようにこころ
心がけているとおも
思いますか。

- | | |
|----------------------|--------------------|
| ア おも
思う | イ どちらかといえばおも
思う |
| ウ どちらかといえばおも
思わない | エ おも
思わない |
| オ わからない | |

問3 こ
お子さんのい
生き方やかた
将来について、かてい
家庭ではな
話し合っていますか。

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| ア はな
あ
話し合っている | イ どちらかといえばはな
あ
話し合っている |
| ウ どちらかとい
はな
えは話し合っていない | エ はな
あ
話し合っていない |
| オ わからない | |

問4 お子さんのよさや努力(がんばり)、可能性を大切にしていると思いますか。

- | | |
|----------------|--------------|
| ア 思う | イ どちらかと言えば思う |
| ウ どちらかと言えば思わない | エ 思わない |
| オ わからない | |

【問5～9:家庭における学校への関わり】についての質問

問5 授業参観や運動会などの学校行事には積極的に参加していると思いますか。

- | | |
|----------------|--------------|
| ア 思う | イ どちらかと言えば思う |
| ウ どちらかと言えば思わない | エ 思わない |
| オ わからない | |

問6 PTA活動に積極的に参加していますか。

- | | |
|-------------------|------------------|
| ア 参加している | イ どちらかと言えば参加している |
| ウ どちらかと言えば参加していない | エ 参加していない |
| オ わからない | |

問7 学校だよりなどの配付物(メールやアプリ等での配信を含む)については確認されていますか。

- | | |
|-------------------|------------------|
| ア 確認している | イ どちらかと言えば確認している |
| ウ どちらかと言えば確認していない | エ 確認していない |
| オ わからない | |

問8 お子さんのことで家庭や地域で問題が起こったとき、学校にも相談していますか。

ア 相談している

イ どちらかと言えば相談している

ウ どちらかと言えば相談していない

エ 相談していない

オ わからない

問9 子どもの教育に関して学校からの要請を受けて、家庭や地域で実現しようとしていますか。

ア 家庭や地域で実現しようとしている

イ 家庭で実現しようとしている

ウ 地域で実現しようとしている

エ あまりしていない

オ していない

カ わからない

【問10～16:学校の人権教育の取組】についての質問

問10 学校は人権教育の方針や活動内容等について、分かりやすく伝えておられますか。

ア 思う

イ どちらかと言えば思う

ウ どちらかと言えば思わない

エ 思わない

オ わからない

問11 学校で取り組んでいる人権教育の様子について、お子さんからよく聞いていますか。

ア 聞いている

イ どちらかと言えば聞いている

ウ どちらかと言えば聞いていない

エ 聞いていない

オ わからない

問12 学校(教職員)は、お子さんのよさを大切にしていると思いますか。

- | | |
|----------------|--------------|
| ア 思う | イ どちらかと言えば思う |
| ウ どちらかと言えば思わない | エ 思わない |
| オ わからない | |

問13 あなたは、学校に子育てや教育等について気軽に相談していると思いますか。

- | | |
|----------------|--------------|
| ア 思う | イ どちらかと言えば思う |
| ウ どちらかと言えば思わない | エ 思わない |
| オ わからない | |

問14 学校は、いじめを許さない学校・学級づくりに積極的に取り組んでいると思いますか。

- | | |
|----------------|--------------|
| ア 思う | イ どちらかと言えば思う |
| ウ どちらかと言えば思わない | エ 思わない |
| オ わからない | |

問15 学校は、地域の人々や保護者に対する人権啓発を積極的に行っていると思いますか。

- | | |
|----------------|--------------|
| ア 思う | イ どちらかと言えば思う |
| ウ どちらかと言えば思わない | エ 思わない |
| オ わからない | |

問16 学校は、地域人材や保護者の教育活動への参加を積極的に促していると思いますか。

- | | |
|----------------|--------------|
| ア 思う | イ どちらかと言えば思う |
| ウ どちらかと言えば思わない | エ 思わない |
| オ わからない | |

【問17～21:インターネット接続機器の使用状況やルール】についての質問

小・中・高校生のスマートフォン等の所持が進むなか、インターネットの長時間の使用により学習習慣や生活習慣が乱れたり、インターネットを介したいじめが増えたりするなど、さまざまな問題が深刻化しつつあります。県教育委員会では、学校・家庭・地域におけるインターネットの適正利用のためのルールづくりなど、取り組みを進めています。お子さんのご家庭での使用状況などについて次の質問にお答えください。

問17 お子さんは次のインターネット接続機器のうち、どの機器を持っていますか。(複数可)

- | | |
|----------------|----------------|
| ア 携帯電話、スマートフォン | イ パソコン、タブレット機器 |
| ウ ゲーム機 | エ 持っていない |
| オ わからない | カ その他() |

問18 17の質問で「ア 携帯電話、スマートフォン」と選んだ方にお聞きします。現在、その機器にはフィルタリング〔有害サイトアクセス制限サービス〕を設定していますか。

- | | |
|-----------------------|-----------|
| ア 設定している | イ 設定していない |
| ウ 過去に設定していたが、現在はしていない | エ わからない |

問19 お子さんはインターネットをどのように使用していますか。よく使用しているものを3つまで選んでください。

ア メッセージの送受信(SNS等)	イ 写真や動画のアップ(SNS等)
ウ ゲーム	エ ニュース
オ 情報の検索	カ 音楽の視聴
キ 動画の視聴(You Tube など)	ク 電子書籍
ケ 地図・ナビゲーション	コ 買い物・オークション
サ 写真・動画の撮影	シ その他()
ス 利用しない	セ わからない

問20 お子さんは平日(土日を除いて)に平均してどれくらいの時間、インターネットを使用していますか。〔ゲーム、メッセージの送受信、動画の視聴など〕

ア 30分未満	イ 30分以上1時間未満
ウ 1時間以上2時間未満	エ 2時間以上3時間未満
オ 3時間以上4時間未満	カ 4時間以上
キ 使用していない	ク わからない

問21 携帯電話・スマートフォン、インターネット接続機器を使用する上で、お子さんとの約束事やルールを決めていますか。

ア 決めている	イ 決めていない	ウ わからない
---------	----------	---------

【問22～27:社会教育での人権教育・啓発】についての質問

問22 人権教育参観日など、学校やPTAが中心となって行う人権教育に関する研修会に
参加していますか。

- | | |
|-------------------|------------------|
| ア 参加している | イ どちらかと言えば参加している |
| ウ どちらかと言えば参加していない | エ 参加していない |
| オ わからない | |

問23 22の質問で、「ア 参加している」か「イ どちらかと言えば参加している」を選んだ方にお聞きします。研修会に参加してよかったと感じた内容を次の中からあてはまるものを選んでください。(3つ選択)

- | | |
|---------------|------------------|
| ア 講師による講演 | イ ワークショップ |
| ウ 人権コンサート | エ 映画や劇 |
| オ 人権落語 | カ 高齢者や障害者などの疑似体験 |
| キ 児童生徒による意見発表 | ク 学校の人権教育の取り組み発表 |
| ケ わからない | コ その他() |

問24 県や市町村が主催する「部落差別をなくする運動強調旬間」や「人権週間」などの人権啓発事業や研修に参加していますか。

- | | |
|-------------------|------------------|
| ア 参加している | イ どちらかと言えば参加している |
| ウ どちらかと言えば参加していない | エ 参加していない |
| オ わからない | |

問25 24の質問で、「ア 参加している」か「イ どちらかと言えば参加している」を選んだ方にお聞きします。事業等に参加してよかったと感じた内容を次の中からあてはまるものを選んでください。(3つ選択)

ア 講師による講演	イ ワークショップ
ウ 人権コンサート	エ 映画や劇
オ 人権落語	カ 高齢者や障害者などの疑似体験
キ 児童生徒による意見発表	ク 学校の人権教育の取り組み発表
ケ わからない	コ その他()

問26 人権教育・啓発に関する研修会や学習会のテーマとして関心のある内容や、参加してみたいと思われる内容を次の中から選んでください。(3つ選択)

ア 子育て	イ いじめ
ウ インターネットの利用トラブルの防止	エ 発達障害
オ DV(家庭内暴力)	カ ハラスメント
キ わからない	ク その他()

問27 人権教育・啓発に関する研修会を実施する者として、効果的だと思われる団体等について、次の中から選んでください。(3つ選択)

ア 学校	イ PTA
ウ 行政	エ 公民館
オ 研究団体	カ NPO法人
キ わからない	ク その他()

○差別やいじめをみんなでなくし、誰もが大切にされる学校や社会づくりを進めていきましょう。

アンケートのご協力をありがとうございました。