

組織的な授業改善の推進を支援します！

主な内容

1 予測困難な社会を生き抜く力を育成するための支援

(1) 授業づくり

(国語・算数・数学・生活・理科・社会・英語・特別の教科 道徳・総合的な学習の時間・学級活動)

(2) 授業づくり

① 道徳教育 一目指す子ども像に向かう全体計画・別葉の見直しー

② 総合的な学習の時間

A 全体計画・年間計画の見直しについて

B 探究課題について

C 探究的な学習の過程について

D 学習評価について

③ 特別活動 ー学級活動(1)(2)(3)についてー


 研修で学んだ
 ことを授業に
 生かせるように！

 複数回訪問する
 ことで充実した
 研修に！

(3) 保幼小連携・接続 ー架け橋期のカリキュラムづくりに向けた合同研修会ー

2 子どもたちの多様な背景・特性・事情等を踏まえた教育を充実させるための支援

(1) 特別支援教育の充実

オンライン可

※通常の学級または自閉症・情緒障害特別支援学級対象

① 特別支援教育の視点に立った学級づくり・授業づくりについて

② 児童生徒への具体的な支援及び指導方法について

③ 自立活動について

(2) 生徒指導

3 学びの充実のための基礎・基盤の整備を行うための支援

(1) コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的な充実について

4 各学校のニーズに応じた支援

(1) 学力調査分析プラン(国語・算数・数学・理科・社会・英語)

(2) ICT ーFigjam等の操作研修ー

※これまでどおりのニーズに応じた訪問も可能です！

いち推し 

1-(1) 授業づくり

教材研究と授業研究をセットで実施すると効果的！

【例】1回目:教材研究会 2回目:授業研究会

4-(1) 学力調査分析プラン

1-(1) 授業づくりとセットにすると効果的！

令和7年度全国学力・学習状況調査の結果分析

及び令和7年度高知県版学力定着状況調査の結果分析

