

令和7年度東部教育事務所学校支援訪問実施要項

- 1 趣 旨 管内の公立小・中学校を計画的に訪問し、教育改革の推進、教育課程の適切な編成及び実施、学校・学級経営・学習指導の充実等について、訪問校教職員との研究協議等を通じて現状を把握するとともに、実態に応じた適切な指導・助言を行うことにより、学校教育の充実を図る。
- 2 主 催 高知県教育委員会
- 3 共 催 高知縣市町村教育委員会連合会
- 4 期 間 令和7年4月から令和8年3月
- 5 訪 問 者 東部教育事務所職員（高知県教育委員会事務局指導事務関係職員）
管内各市町村教育委員会関係者及び事務局指導事務関係職員
- 6 訪 問 校 東部教育事務所管内の公立小学校及び中学校

7 支援内容及び支援訪問の形態

(1) 支援内容

①予測困難な社会を生き抜く力を育成するための支援

- ・個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実による主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり
- ・クラウドを効果的に活用した、問題解決を主眼に置いた授業改善と、授業と授業外学習を切れ目なくつなぐシームレス化
- ・教育の質の向上に向けた各種指定事業の重点的な取組
- ・教員の授業力向上に向けた学校・教育委員会としての校内研究の積極的な推進
- ・児童生徒の規範意識や自尊感情を育成し、一人一人の人権が尊重される学校・学級づくりの組織的な取組
- ・児童生徒の成長を切れ目なく支えるための保幼小の円滑な連携・接続

②子どもたちの多様な背景・特性・事情等を踏まえた教育を充実させるための支援

- ・ユニバーサルデザインに基づく授業づくりと個別の教育的ニーズに応じた取組
- ・児童生徒一人一人に応じた適切な指導や必要な支援が行われるための校内支援体制の充実
- ・不登校の未然防止の取組や校内支援委員会の実施等、学校全体でPDCAサイクルを回しながら組織として実践する取組
- ・情報共有の早期化と初動体制の強化

③学びの充実のための基礎・基盤の整備を行うための支援

- ・児童生徒の資質・能力を育成するために、各種調査等での課題を基に、教職員が参画して学校経営計画を策定し、組織的、計画的に学力向上を図る取組の強化
- ・小学校教科担任制及び中学校における教科のタテ持ち等による、組織的な授業改善
- ・教育の質を高める「チーム学校」の取組
- ・学校、家庭、地域の連携・協働による教育活動の充実

④①～③以外での支援

(2) 支援訪問の形態

要請による訪問 ※別紙（チラシ）参照

- ・校内研修 ・教科会 ・チーム会 ・ブロック会 ・各種調査分析会
- ・各市町村の校長会 ・教頭会 ・研究主任会 ・市町村教育研究会 等

指定校への訪問 ※指定事業等については「令和7年度 東部丸航海図」参照

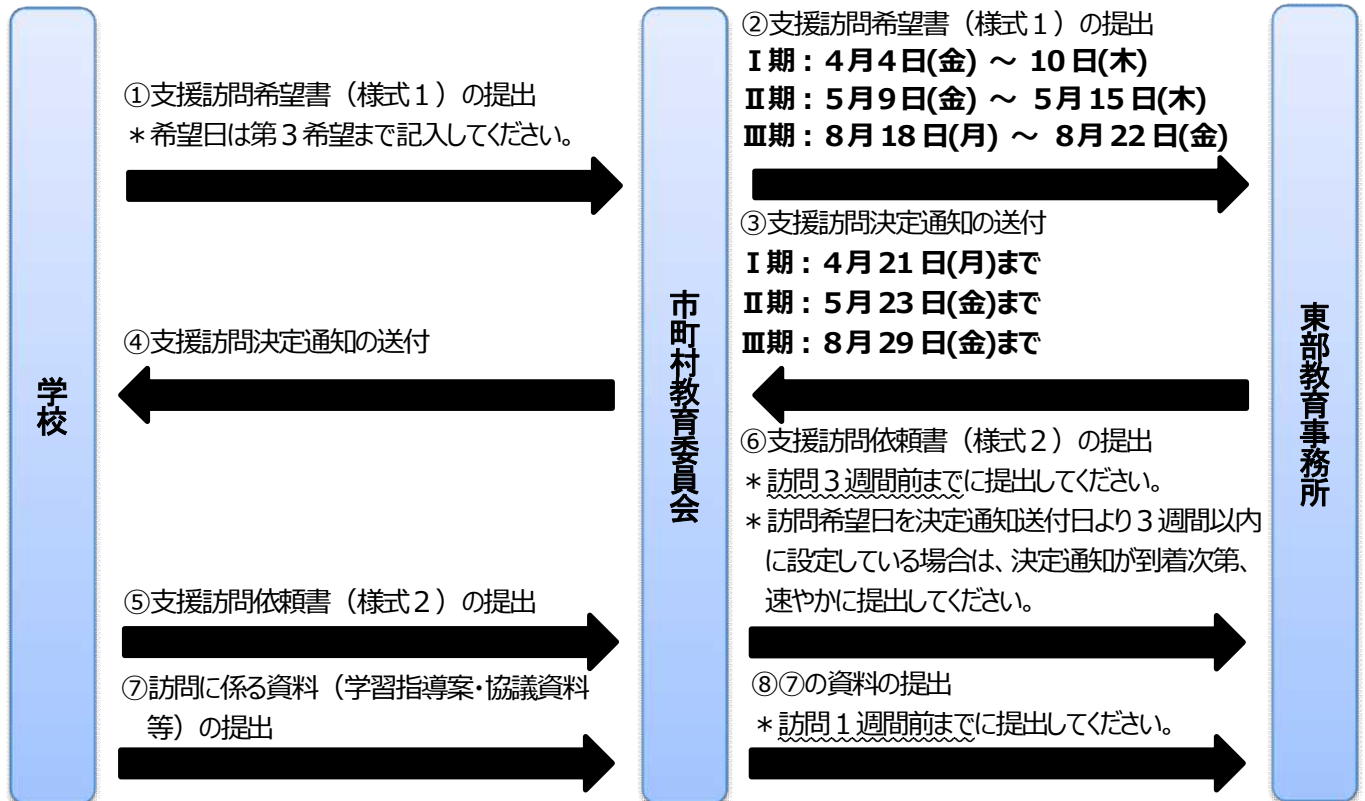
I 期支援訪問期間：令和7年5月13日(火)～令和8年3月6日(金)

II 期支援訪問期間：令和7年6月3日(火)～令和8年3月6日(金)

III 期支援訪問期間：令和7年9月2日(火)～令和8年3月6日(金)

※期間外の依頼、また、学校の事情や特別な要件により変更、中止、追加の訪問の必要が生じた場合は、市町村教育委員会を通じて、東部教育事務所までご相談ください。

※指定校については、期間外及び追加の訪問に係る希望書の提出は必要ありません。（依頼書のみで可）



【留意事項】

記入について

- ◆ 記入例を参考にして、できるだけ詳しく記入してください。
- ◆ 指定事業に係る申込みは「支援訪問希望書（様式1）」の「備考」の欄に指定事業名を記入してください。
- ◆ 「中学校授業改善プラン」の訪問と校内研修等を兼ねる場合は、備考欄に「授業改善プランと兼ねる」と明記してください。

提出について

- ◆ 市町村教育委員会に各市町村教育委員会が定めた日までに提出してください。
- ◆ メールの件名に「支援訪問希望（依頼）書【市町村名、学校名】」または「訪問指導主事名」を記入してください。
- ◆ 東部教育事務所以外の指導主事等を要請する場合は、市町村教育委員会から他課等へ直接依頼してください。

その他

- ◆ 訪問当日は、研修に関する教科等の学習指導要領解説を各自ご準備ください。

※下記の日程は訪問不可日です。（令和7年3月24日現在）

令和7年5月	15、20、22、26日	11月	4、10、21、25、27日
6月	2、10、16、20、23、30日	12月	1、8、17、19、22日
7月	7、16、17、22、28日	令和8年1月	5、7、9、13、16、23、26日
8月	4～15、19、20、25、26、28日	2月	2、6、12、17、24日
9月	1、9、18、30日	3月	2日
10月	6、14、16、24、27日		